



绵阳师范学院
MIANYANG NORMAL UNIVERSITY

(2020) 届本科生毕业设计(论文)过程管理材料

题目 (中文) 流浪猫犬救助领养平台建设

题目 (英文) The Construction of a Rescue and

Adoption Platform for Stray Cats and Dogs

院 系 信息工程学院

专 业 计算机科学与技术

学 生 姓 名 卿三思

学 号 1618130234

指 导 教 师 范敏

指导教师职称 副教授

绵阳师范学院教务处制

二〇一九年十二月

目 录

1、本科生毕业设计（论文）任务书.....	1
2、本科生毕业设计（论文）开题报告表.....	3
3、本科生毕业设计（论文）指导过程记录.....	9
4、本科生毕业设计（论文）评审表（指导教师用）.....	10
5、本科生毕业设计（论文）评审表（评阅教师用）.....	12
6、本科生毕业设计(论文)答辩评分表.....	14
7、本科生毕业设计（论文）答辩记录表.....	15
8、本科生毕业设计（论文）成绩终审表.....	16
9、绵阳师范学院本科生毕业论文（设计）诚信承诺书.....	17

本科生毕业设计（论文）任务书

任务起止日期	2019 年 11 月 至 2020 年 5 月
题 目	流浪猫犬救助领养平台的建设
一、毕业设计（论文）主要内容	
<p>开发一个流浪猫犬救助领养平台建设</p> <p>1、系统开发目的：</p> <p>随着我国社会经济持续发展、人民生活水平不断提高，饲养宠物的人日趋增多，越来越多的人将宠物视为自己的灵魂伴侣或心灵慰藉。然而随着宠物饲养数量的不断增加，因各种原因遭遗弃的宠物数量也在逐年增长，这些被遗弃的宠物多以猫犬为主，这些散布、游走在城市街道社区、小区花园等区域的流浪猫犬，其自身福利得不到保障的同时，对城市环境和公共卫生也都构成了一定威胁。但随着人民综合素质的不断提高，流浪猫犬的生存问题提高到了道德伦理的层面上，许多自发的公益组织建立起来以解决以上问题，他们专注于流浪猫犬的救助，并且面向有意愿饲养宠物的人提供领养服务。而这些公益组织在进行救助、领养等服务时，普遍缺乏一种方便、高效的数据处理和信息管理手段来规范和维护整个公益组织的服务运转，服务方和被服务方的效率都得不到提高，并且传统救助站的救助形式十分局限。本系统的开发目的是给流浪宠物救助组织，提出一种新的工作模式，摆脱传统救助站形式的缺陷。</p> <p>2、主要内容：</p> <p>(1) 普通用户功能：面向广大用户提供同城领养、救助宠物领养、救助活动、知识科普等功能。</p> <p>(2) 志愿者功能：为申请成为平台救助志愿者参与救助活动提供相关的功能。</p> <p>(3) 平台管理功能：方便平台管理用户信息、志愿者信息、宠物信息、商品信息、展示信息等，以及管理平台各线下站点运作信息、物资信息、资金信息等。</p> <p>(4) 保证个人隐私信息的安全。</p>	

二、毕业设计（论文）要求	
1、完成人数：1人 2、系统开发技术：自选，比如软件开发选用 Java、MySQL、C/C++ 等 3、系统达到实用水平：包括系统功能、界面效果和用户使用系统的体验等 4、提供全套的系统设计文档：系统需求分析报告、系统总体设计报告、系统详细设计报告、系统测试报告、系统使用说明书、系统源代码及项目设计总结报告 5、毕业论文完成时间：2020.04.15 之前 6、最后的、完整的全部毕业设计资料提交时间：2020.04.30 之前	
三、毕业设计（论文）的主要阶段计划（分前期、中期、后期）	
1、前期（2019.12.15 前）工作包括三个方面： （1）根据题目及毕业设计（论文）主要内容，与指导老师一起讨论要完成的具体工作。 （2）根据题目内涵和具体要求，查阅相关技术书籍、资料，寻找并分析现有相关系统的设计技术和方法，找出其优缺点。 （3）分析本系统的需求，提出设计本系统的技术思路，写出开题报告，完成开题答辩。 2、中期（2019.12.16 至 2020.03.15）工作包括完成系统设计文档和系统开发，具体包括： （1）2019.12.16 至 2019.12.20：根据题目要求和相关系统情况，完成可行性和需求分析报告 （2）2019.12.21 至 2020.01.25：完成系统总体设计报告 （3）2020.01.26 至 2020.01.05：完成系统总体设计报告中软件体系结构和模块设计部分 （4）2020.01.06 至 2020.01.20：完成系统详细设计报告 （5）2020.01.21 至 2020.02.15：完成系统编码 （6）2020.02.16 至 2020.03.05：完成系统总体测试方案、总体调试，并写出测试报告 （7）2020.03.06 至 2020.03.10：完成系统使用说明书，完善所有技术文档 3、后期（2020.03.11 至 2020.04.15）工作包括撰写论文、答辩和归档，具体是： （1）2020.03.11 至 2020.04.05：撰写毕业论文初稿 （2）2020.04.06 至 2020.04.15：修改并定稿毕业论文 以上工作完成后，就进行后续工作：论文查重和整改、准备论文答辩、整理并归档毕业设计（论文）资料。2020.04.30 之前争取提交最后的、完整的全部毕业设计资料	
院系毕业设计（论文）指导委员会主任（签章）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>	
任务接受人	指导教师（签名）： 学 生（签名）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>

本科生毕业设计（论文）开题报告表

题 目	流浪猫犬救助领养平台的建设
一、设计（论文）选题的依据（选题的目的和意义、该选题在国内外的研究现状及发展趋势、主要参考文献等）	
<p>1、选题目的</p> <p>公益事业的发展，是解决社会矛盾、构建和谐社会必不可少的一个环节。公益事业涉及人们生活的方方面面，任何方面矛盾的忽视都不利于社会的均衡发展。随着物质生活水平的不断提高，更多人将饲养宠物作为一种生活方式或者精神慰藉。但由于部分人不负责任的丢弃宠物行为以及宠物走失事件的发生，使城市流浪动物的数量不断增加。流浪动物问题起源于动物福利，但引起的矛盾是动物与人、人与人之间的，若长时间得不到解决，仍然会成为构建社会主义和谐社会道路上的一个隐患。</p> <p>许多爱心人士为了救助这些流浪动物纷纷联结在一起成立了流浪动物保护组织，救助流浪宠物，然后寻找新的主人领养，这在一定程度上解决了流浪宠物的问题。但这也带来了许多新的问题，这类组织的运转是需要广大爱心人士的支持和帮助的。如果没有有力的宣传途径就无法受到关注，也就得不到人们的支持，救助活动就只能宣告停止。但若受到人们高度关注后，爱心人士就可能捐款捐物或者志愿参与救助活动等，流浪宠物救助组织将面临庞大的业务量，这时如果没有高效并且准确可靠的信息处理方式，将可能造成不可挽回的过失。事实上，流浪宠物主要是流浪猫和流浪狗，在互联网如此发达的时代，以我们熟知的传统流浪猫狗救助站的形式显然是行不通的，因此，设计一款建立在互联网基础上的流浪猫犬救助领养平台是合乎现实需要的。该平台以网站的形式呈现，为方便救助组织在全国多地设立线下站点以提供救助领养服务给出了高效的信息解决方案，不仅能提高工作效率，便于宣传，而且能有效吸引广大爱心人士的参与，也可以为他们提供较高的用户参与度。</p> <p>2、选题意义</p> <p>流浪猫犬救助与领养机构在运作过程中会面临大量的数据与信息，如领养用户信息、宠物信息、救助志愿者信息、机构资金物资等信息的管理，通过该系统将提供一个便捷、高效的管理方式，提高工作效率，保证信息的安全。同时由于该机构应有遍布各大城市的线下站点，站点中有喂养被救助的待领养宠物，因此线下站点的一些资金、物资、人员等信息的管理也需要管理系统的辅助。故该平台系统的建设有助于解决以上问题。</p> <p>3、选题在国内的研究现状</p> <p>目前国内对于流浪动物救助公益组织的研究多在于其服务流程的设计、服务过程的问题、服务的创新、通过新媒体进行社会动员等，在讨论其解决方案时均未提及以建设网站系统来辅助公益组织的运作，提高工作效率。在现实生活中，也有不少这类组织机构以新媒体的方</p>	

式提高社会影响力，进而进行社会动员，不少组织机构做得相当不错，他们采取视频媒体、微信公众号等方式产生了不小的影响，建设起了他们简易的服务平台。但他们均面临对大量信息数据管理问题，也面临资金匮乏的问题，我们在与个别机构联系时，他们表示确实有该类系统的需要。故而该系统的设计将为以上问题的解决提供新的有效解决方案。

4、主要参考文献

- [1] 纪好. 流浪动物救助公益服务设计研究[D]. 武汉：武汉理工大学，2018
- [2] 李玲. 城市流浪猫助养公益组织服务创新设计研究[D]. 南京：南京艺术学院，2019
- [3] 王艾娣. 流浪动物保护组织新媒体社会动员现象研究[D]. 西安：西北大学，2017
- [4] 张秋雨. 流浪动物救助实践困境与路径优化[J]. 云南：法制与社会，2017

二、设计（论文）的主要研究内容及预期目标

1、设计的主要研究内容

设计的主要研究内容包括普通用户、志愿者用户、平台管理员三方不同功能的系统，三方系统功能又互相依存，既要重视用户的使用体验，也要重视管理系统的便捷高效，保证三方用户都有较好的用户体验。由于该系统服务的对象需要建立一种信用关系，即保证领养人是可信的，保证被领养的宠物是安全的，如何通过该系统建立起该信用链接，并为意外情况采取补救措施提供可能。最后，由于涉及以上信用信息，故用户的个人隐私等信息的安全需要得到保障，信息安全问题也需要得到重视。

2、预期目标

预期目标是针对三方用户的不同需求提供良好的用户体验，完善各项功能，联结好三方关系，使该流浪猫犬救助机构高效地运作。建立起可靠、准确的领养人信用关系，有效保证被领养宠物的安全和后续回访工作的有序进行。保证所有用户的个人隐私信息的安全。建立起保质保量，深得用户喜爱的宠物用品销售平台。

三、设计（论文）的主要研究方案（拟采用的研究方法、准备工作情况及主要措施）

1、研究方法

使用 Eclipse 作为该系统网站的开发工具，使用 Mysql 作为系统的数据库，采用 SSM（Spring+SpringMVC+MyBatis）框架作为项目的开发框架，使用 Bootstrap 作为网站前端设计。本系统的设计上会借鉴众多现有理论资料，在科学高效的服务设计上设计本系统的功能。系统开发过程遵循软件工程开发流程，最后以发布到服务器进行正常使用为止。

2、准备工作情况

（1）已有系统参考

总的来说市面上以流浪猫犬救助领养服务为对象的软件系统非常少，这还是因为这类服务的出发点是公益服务，公益组织很难再有资金进行网站运营，故多采取新媒体等方式进行其服务。亦有不少人提出该类系统的设计，涉及到救助信息、用户信息、宠物信息的管理。但这种设计没有考虑实用性，太过理论化，不适合公益组织的使用，无法解决他们面临的矛盾。

（2）本系统可行性

本系统从各方面对流浪猫犬救助领养机构持续高效的运营提供了解决方案，解决了组织机构面临的人力、资源等各种困难，为其创造更大的社会影响力、社会正能量提供了可能性。

（3）本系统总体设计情况

（一）用户：

1、同城领养

该功能面向用户与用户之间进行非平台收养宠物的领养流程，双方均需实名注册，以及一些详细信息的填写，平台保证双方信息的安全，双方可自行约定进行领养流程，或委托

平台作为中间人。

2、流浪猫犬领养

用户可以查看所有站点发布的救助的流浪猫犬待领养的文章信息，按照信息上的要求联系站点进行后续领养流程。

3、救助志愿者注册

用户可申请成为志愿者，参与到城市流浪猫犬的救助活动中来。

4、宠物饲养知识

系统饲养相关的小知识推送。

（二）志愿者：

1、发布救助信息

志愿者可以发布救助信息相关的文章，平台审核信息属实后与志愿者联系进行救助活动。

（三）后台：

1、线下站点信息/资源管理

管理线下站点信息，包括负责人信息，物资信息，救助范围规划，收养宠物信息，救助范围内志愿者信息，救助安排，领养信息等

2、宠物信息管理

全平台所有宠物信息的管理，包括非平台收养的宠物信息，可按地区，类型等进行模糊查询。

3、领养人信息管理

注册的领养人信息，需保证其实名信息只有在必要时才可查看其具体信息，保证用户的信息安全，防止信息泄露。该条包括领养人所领养宠物信息，领养回访信息，领养申请等。

4、志愿者信息管理

首要保证志愿者个人信息的安全，管理志愿者申请，志愿者服务范围，志愿者培训进度，志愿者救助历史及其详情，志愿者求助申请，志愿者补助等。

5、发布信息管理

管理救助宠物待领养信息、同城领养信息，管理宠物饲养知识、救助信息等文章。

8、用户管理

所有用户、管理员信息管理。

9、权限管理

平台管理员权限分配，志愿者权限开通，普通用户权限。

3、主要措施

（1）参考流浪动物救助策略、救助组织服务设计创新等理论文献，科学设计本系统。

（2）与现有救助组织取得联系，调查他们的所需所求。

（3）系统的多次调试和修改。

（4）完善软件工程各流程文档资料。

4、可能遇到的困难

(1) 本系统需区分各地线下站点的服务范围，志愿者的服务范围等，求助人发起的求助信息只有在此服务范围内才能发布，因此需要定位。

(2) 如何保证领养人是可信的，保证宠物被领养后的安全，保证回访的可靠性，这是一个设计上的难点。

(3) 保证众多用户的个人信息、隐私信息的安全。

(4) 如何搭建系统的底层权限框架，为角色、资源、功能按钮分配权限，提高系统安全性。

四、设计（论文）研究工作进展安排

1、2019.12.16 至 2020.03.15 完成系统设计文档和系统开发

2、2020.03.11 至 2020.04.15 撰写毕业论文初稿并定稿

3、2020.04.16 至 2020.04.30 完成论文查重和整改，熟悉研究成果并制作答辩 PPT，达到答辩要求

4、2020.05.01 后准备毕业论文答辩和毕业设计资料归档

五、指导教师意见

指导教师（签名）：

年 月 日

六、院系毕业设计（论文）指导委员会意见

指导委员会主任（签名）：

院系（盖章）

年 月 日

本科生毕业设计（论文）指导过程记录

第 次	指导教师（签名）： 年 月 日
第 次	指导教师（签名）： 年 月 日
第 次	指导教师（签名）： 年 月 日
第 次	指导教师（签名）： 年 月 日
第 次	指导教师（签名）： 年 月 日
第 次	指导教师（签名）： 年 月 日

注：此表由指导教师填写，纸张不够可加页。

本科生毕业 设计 评审表（指导教师用）*

评分项目		分值	得分
工作表现 10%	学习态度认真、遵守纪律、恪守学术规范，爱护公物与文明卫生	3	
	认真开展素材收集、调研工作，作品设计努力认真，数据真实可靠	4	
	虚心接受指导，认真求教，团结协作与钻研精神	3	
选题质量 10%	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求	4	
	选题难易度与工作量符合本科生毕业设计（论文）要求	3	
	选题与生产、科研和社会需求等实际的结合程度	3	
能力水平 30%	运用专业知识进行综合分析问题、解决问题能力	10	
	外语和计算机或辅助设计工具运用能力	5	
	撰写科研报告、论文、设计说明和表达、交流能力	5	
	有创新意识，或对前人的工作有改进或突破,或设计有独到见解	10	
毕业设计质量 50%	毕业设计规范化程度和设计栏目齐全合理	5	
	设计合理、计算正确、应用技术成熟可靠、工艺路线或制作程序可行	5	
	设计的理念、工艺的组合或艺术表达、技术的采用等方面具有自己的独到见解和创造性应用	10	
	内容完整，图纸清晰易读，手工图纸图面整洁、字体工整，或采用了计算机辅助制图，图纸的格式、绘制、表达符合规范，没有错误	10	
	对设计主题有较深刻的分析和表达，有独到见解，反映出作者很好地掌握了有关基础理论与专业知识，设计作品充分反映作者对主题的驾驭能力和运用相关专业语言表现能力，结构严谨，逻辑性强，语言文字使用规范，行文流畅	15	
	设计的实用性与科学性	5	
毕业论文评阅总成绩			
包含对设计的性质、难度、分量、综合训练等是否符合培养目标的目的等评价			
是否建议参加答辩：		指导教师（签名）：	年 月 日

*优秀(100>×≥90)、良好(90>×≥80)、中等(80>×≥70)、及格(70>×≥60)、不及格(×<60)。

本科生毕业 论文 评审表¹（指导教师用）

评分项目		分值	得分
工作表现 10%	学习态度端正、遵守纪律、恪守学术规范	3	
	认真开展实验、调研工作，能按照指导教师要求完成毕业（设计）工作	4	
	虚心接受指导，主动请教，并能与同组学生主要交流，有团队意识	3	
选题质量 10%	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求	4	
	选题难易度与工作量达到本科生毕业设计（论文）要求	3	
	理论意义或实际价值	3	
能力水平 30%	运用专业知识进行综合分析问题、解决问题能力	8	
	外语和计算机运用能力	5	
	撰写科研报告、论文、设计说明和表达、交流能力	5	
	研究方案设计合理；有较强的动手能力、分析能力和实验数据处理能力	8	
	有创新意识或对前人的工作有改进或突破，或论文(设计)有独到见解	4	
毕业论文质量 50%	中文摘要能对全文进行简练的概括，语法正确，文句流畅，研究方法和研究的结论（结果）明确，英文摘要能与中文摘要一致，符合英语规范	5	
	能较全面的综述与本选题有关的主流学派，主要学术观点和成果，及其主要学术贡献和存在的不足，主要阅读参考文献不少于 15 篇，其中外文不少于 3 篇	5	
	文题相符，条理清晰，论点明确，论据确凿，篇幅符合相关要求，语言文字使用规范	5	
	对研究问题有深刻的分析或独到的见解，反映出作者较好地掌握了基础理论与专业知识	15	
	能较好运用本学科常规的研究方法及相关研究手段进行实验、实践并加工处理信息、总结信息	20	
毕业论文评阅总成绩			
包含对论文的性质、难度、分量、综合训练等是否达到培养方案要求等方面进行评价			
是否建议参加答辩：		指导教师（签名）： <div style="float: right; text-align: right;"> 年 月 日 </div>	

¹注：优秀(100>x≥90)、良好(90>x≥80)、中等(80>x≥70)、及格(70>x≥60)、不及格(x<60)。

本科生毕业 设计 评审表 (活页) * (评阅教师用)

院系: 信息工程学院 学生姓名: 学号:

项目	考核内容	满分	评定分
选题 质量 20 分	选题符合专业培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基 本要求，达到毕业设计综合训练的目的	10	
	选题难易度与工作量符合本科生毕业设计（论文）要求	10	
设计 说明 40 分	主题明确，素材收集充分，设计说明及观点正确，论据充分严 密；有独特的见解或创新；语言文字使用规范	10	
	篇幅及写作规范程度	5	
	方案设计合理性	10	
	方法和手段的运用	5	
	外语与计算机或其它辅助设计工具应用	10	
设计 作品 40 分	内容与形式结合，制作过程严谨；总体设计符合专业要求，设 计图纸符合国家标准，作品充分体现作者专业基础理论知识与 专业实践技能水平	25	
	作品结构完整、装框装裱	5	
	设计作品应用价值及前景	10	
总分			
评语：			
<div>是否建议参加答辩：</div> <div>评阅教师（签名）：</div> <div>年 月 日</div>			

* 优秀($100 > x \geq 90$)、良好($90 > x \geq 80$)、中等($80 > x \geq 70$)、及格($70 > x \geq 60$)、不及格($x < 60$)。

本科生毕业论文 评审表（活页）*（评阅教师用）

院系：_____信息工程学院_____ 学生姓名：_____ 学号：_____

项目	考核内容	满分	评定分				
选题质量 20分	选题符合专业培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到毕业论文综合训练的目的	10					
	选题难易度与工作量是否符合本科生毕业论文要求	10					
能力水平 40分	查阅文献资料能力及综合运用知识能力	10					
	数据处理与分析能力	10					
	掌握理论基础和系统的专业知识与技能	10					
	研究方法和手段的运用能力	5					
	外文与计算机应用能力	5					
论文质量 40分	文题相符程度；文理通畅，无语法错误；语言文字使用规范	10					
	论文观点正确，观点与材料统一，实事求是，无主观臆测及言过其实	15					
	论证逻辑严密，推理正确，层次分明，条理清楚	5					
	文体规范，符合学术论文的格式要求；中英文摘要重点突出，能对全文进行简练的概括	5					
	论文的理论或实际价值	5					
总分							
评语：							
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> 是否建议参加答辩： 评阅教师（签名）： 年 月 日 </div>							

*优秀(100>×≥90)、良好(90>×≥80)、中等(80>×≥70)、及格(70>×≥60)、不及格(×<60)。

本科生毕业设计（论文）答辩评分表

（答辩小组用）

答 辩 评 分 标 准				
评审项目	评审具体要求	分值	评分	答辩成绩
课题陈述	思路清晰；语言表达准确，概念清楚，观点正确；分析归纳合理	30		
答 辩	能正确回答所提出的问题，表述清楚，有理论根据	50		
资 料	资料齐全，符合学院毕业设计（论文）的规范化要求	20		
答 辩 小 组 意 见				
	毕业设计（论文）答辩委员会主任（签章）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>			

（本页不足可另附页）

本科生毕业设计（论文）答辩记录表

学生介绍论文时间： 分钟

问答时间： 分钟

答辩小组（学院答辩委员会）提出的问题及学生的回答情况：

答辩小组成员及分值（签名）：

秘书（签名）：

答辩小组组长签名：

年 月 日

注：答辩小组成员及分值：各答辩小组成员签名紧随其所给分值。纸张不够可另附页。

本科生毕业设计（论文）成绩终审表

序 号	项 目	成绩 (百分制)	权重	总评成绩
1	指导教师评阅成绩		40%	
2	评阅教师评阅成绩		30%	
3	答辩成绩		30%	

注：总评成绩=指导教师评阅成绩×40%+评阅教师评阅成绩×30%+答辩成绩×30%

答辩委员会最终评定成绩：_____

院系本科生毕业设计（论文）指导委员会审核意见：

院系毕业设计（论文）指导委员会主任（签章）：

年 月 日

绵阳师范学院本科生毕业论文（设计）诚信承诺书

中文题目：			
外文题目：			
学生姓名		学 号	
院系专业	信息工程学院	班 级	
<p style="text-align: center;">学 生 承 诺</p> <p>我承诺在毕业设计（论文）工作中遵守学校有关规定，恪守学术规范，本人毕业设计（论文）内容除特别注明和引用外，均为本人观点，不存在剽窃、抄袭他人学术成果，伪造、篡改实验数据的情况。如有违规行为，我愿承担一切责任，接受学校的处理。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">学生（签名）：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>			
<p style="text-align: center;">指导教师承诺</p> <p>我承诺在指导学生毕业设计（论文）工作中遵守学校有关规定，恪守学术规范，经过本人核查，该生毕业设计（论文）内容除特别注明和引用外，均为该生本人观点，不存在剽窃、抄袭他人学术成果，伪造、篡改实验数据的现象。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">指导教师（签名）：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>			

附：《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第 21 号）

第五十四条 学生有下列情形之一，学校可以给予开除学籍处分：

（五）剽窃、抄袭他人研究成果，情节严重的。