課程主題	第三章	第三堂 - 檔案處理與圖片抓取		
教學時間	120 分			
學生分析	小學王	小學五年級,十一歲以上的孩子		
學習知識點	1. Htm 2. File	是式設計: . Html 圖片標籤 . File I/O 等領域:		
	對象		項目	備註
		電腦		
	學生	電腦 文具盒(筆	,橡皮擦)	
課	學生		,橡皮擦)	
課前準備	學生	文具盒 (筆	,橡皮擦)	課前安裝好 Python 環境
前		文具盒(筆	,橡皮擦)	_
前準	學生	文具盒(筆學習手冊電腦		_
前準		文具盒(筆 學習手冊 電腦 學習手冊		境
前準		文具盒(筆 學習手冊 電腦 學習手冊 VGA 線/HDM		境
前準		文具盒 (筆 學習手冊 電腦 學習手冊 VGA 線/HDN 資料夾		平板投影轉接線

程	引起動機	12	 上次課程重點回顧 教師提出問題,點名學員回答 針對上次的課後作業做說明
	教學 活動 (1)	30	 檔案處理 實作時間:練習使用添加模式(a),將「AE404」文字加入 test.txt 檔案當中 實作時間:練習使用二進位讀取和寫入模式(a),複製一個檔案
	教學 活動 (2)	15	1. 檔案處理例外
	休息 時間	10	
	教學 活動 (3)	25	 爬取圖片並儲存 介紹本次專案:利用學過的 requests 和 BeautifulSoup 取出暢銷榜書本圖片,並利用檔案處理將圖片存入電腦。 實作時間:試著自己完成前兩堂的 requests 和 BeautifulSoup 應用,並透過左邊的程式碼提示 抓取 img 標籤
	教學 活動 (4)	20	 1. 抓取標籤屬性內容 2. 實作時間:完成今日專案 3.
	結束	5	1. 測驗時間 2. 回顧今日課程重點 3. 回家作業:抓取博客來暢銷書前五十本書圖片 4. 上傳 github 5. 結算今日分數、收書包 6. 學生有問題可以發問

教師筆記欄位			
	步驟	内容	備註
	開場	1. 教師自我介紹及點名	
教學步驟	引起動機	1. 回顧上次課程重點 2. 針對上次課程內容,教師提出問題,然後鼓勵學員舉手回答,答對的可以得到加分 3. 說明上次的課後作業,並且解決學員的疑問	
	教學 活動 (1)	1. 檔案處理 a. 從過去的 print 帶到需要檔案處理的原因,補充說明在PPT 第 7 頁備忘稿 b. 說明並示範不同模式下的檔案處理 c. 強調 file.close()重要,補充說明在PPT 第 9 頁備忘稿 2. 實作時間:練習使用添加模式(a),將「AE404」文字加入 test.txt 檔案當中	

			, 424714
		3. 說明並示範二進位複製檔案,補充 說明在 PPT 第 11 頁備忘稿4. 實作時間:練習使用二進位讀取和 寫入模式(a),複製一個檔案	
ž	教學 舌動 (2)	1. 檔案處理例外 a. 說明 try-except-finally 架構 b. 說明 python 的核心是簡潔的程式碼(可以 import this 開 The Zen of Python 說明),再解釋用 with open 會比較好	
1 1 2	木息 诗間		
ž	教學 舌動 (3)	 爬取圖片並儲存 介紹本次專案:利用學過的 requests 和 BeautifulSoup 取出暢銷榜書本圖 片,並利用檔案處理將圖片存入電 腦。 帶著學員開啟查看 src 的圖片 實作時間:試著自己完成前兩堂的 requests 和 BeautifulSoup 應用,並透 過左邊的程式碼提示抓取 img 標 籤,抓到 img 標籤後,想一想要怎 麼拿到圖片網址和書名並儲存至電 腦。 實作的解答在 PPT 第 20 頁備忘稿 	
ž	教學 舌動 (4)	 抓取標籤屬性內容 a. 帶同學比較上一堂取書名的方法,說明要爬同一個東西也有很多不同方法,程式碼越簡潔越好。 實作時間:完成今日專案 	

結束	1. 測驗時間 2. 回顧今日課程重點 3. 回家作業說明: 抓取博客來暢銷書前五十本書圖片,圖片檔案名稱為排名-書名-作者名(ex:16-二十一-陶晶瑩),完成後請命名 XXX_homework3.py 4. 上傳 github 5. 結算今日加分、收書包 6. 學生有問題可以發問	