

## 爱学习读写春季二年级阶段自检 B

### 参考答案及评分标准

#### 一、基础知识（54 分）

1. 答案 （1）② （2）① （3）① （4）②（12 分，每空 3 分）

解析 把加点词的意思带到句子中读，选择语句通顺的加点词含义，写序号。（1）中，长城是中国人民值得自豪的事物！这样的句子是通顺的，所以括号中填②。

（2）中，自以为了不起，看不起别人是他的一个缺点。这样的句子是通顺的，所以括号中填①。（3）中，冬天，北风让人觉得温度低，感觉较冷。这样的句子是通顺的，所以括号中填①。（4）中，受到责备后，他的内心失落，感觉不到温暖。这样的句子是通顺的，所以括号中填②。

2. 答案 （1）A （2）B （3）A（12 分，每空 4 分）

解析 把加黑词语的意思带到句子中读，选择语句通顺的词语含义，写序号。（1）中，北极星指示、引导我找到了回家的路。这样的句子是通顺的，所以答案选 A。

（2）中，夜晚来临，大街上依然十分喧哗热闹。这样的句子是通顺的，所以答案选 B。（3）中，做错事的他心里不沉着，动作忙乱。这样的句子是通顺的，所以答案选 A。

3. 答案 （1）他 去楼下玩耍 （2）可爱的小狗慢慢地啃骨头。

【评分标准】答案言之有理即可，6 分，第一小题每空 1 分，共 2 分，第二小题 4 分。写错字、错拼音、语句不通顺，每个错误扣 0.5 分。

解析 （1）中，原句包含了“常常”，相当于用“常常”造句，语句通顺即可。可以仿写为：他常常去楼下玩耍。（2）中，在原句的基础上加了两个修饰词，仿写的时候也要符合这个特点。可以仿写为：可爱的小狗慢慢地啃骨头。

4. 答案 （1）弯弯的月亮 小小的船 （2）弟弟真调皮 跑来跑去 趴在地上 弄坏玩具

【评分标准】答案言之有理即可，8 分，第一小题每空 2 分，共 4 分，第二小题每空 1 分，共 4 分。写错字、错拼音、语句不通顺，每个错误扣 0.5 分。

解析 （1）中，原句是个比喻句，仿写时也要写个比喻句。可以仿写为：弯弯的月亮像小小的船。（2）中，原句是个排比句，仿写时也要写个排比句。可以仿写

为：弟弟真调皮，一会儿跑来跑去，一会儿趴在地上，一会儿弄坏玩具。仿写完后记得检查，看是否有错别字，语句是否通顺。

**5. 答案 B（4 分）**

解析 这句话中需要重点理解的词语是“捧腹大笑”，“捧腹大笑”是指用手捂住肚子。形容遇到极可笑之事，笑得不能控制。这句话的意思是：他有趣的动作把人们逗笑了。所以答案选 B

**6. 答案 C（4 分）**

解析 我们先在原文中找到与“道理”相关的句子：就是这个道理，答案就在这句话的后面：团结起来才会有力量，所以答案选 C。

**7. 答案（1）B （2）“小折扇”指的是芙蓉鸟的尾巴。**

【评分标准】8 分，第一问 3 分，第二问 5 分。第二问语句表达不完整、错字、错拼音、错标点或漏写标点，每个错误扣 0.5 分。

解析（1）先在原文中找到与“宝贝”相关的句子：我有个非常喜爱的宝贝，答案就在这句话的后面“芙蓉鸟”，所以答案选 B。（2）先在原文中找到与“小折扇”相关的句子：尾巴像一把打开了的小折扇，这里的小折扇是指“尾巴”，然后再组织语言写完整：“小折扇”指的是芙蓉鸟的尾巴。

**二、阅读理解（26 分）**

**8. 答案 D（3 分）**

解析 我们先在原文中找到与题目相关的句子：尼尔斯艰难地把白鹅拖向水边。所以答案选 D。

**9. 答案（1）× （2）√ （3）× （4）× （5）√（5 分，每空 1 分）**

解析 我们可以从原文中找到相关的句子，然后与题目中的句子一一对应来判断对错。（1）中，“起先，白鹅动也不动地躺着，后来轻松地站了起来”，原文中的句子是：起先，白鹅动也不动地躺着，后来勉强站了起来，说明白鹅站起来很勉强，并不轻松，所以这句话是错误的。（2）中，“白鹅在湖中贪婪地吞下水藻和小虫”，与原文中的句子表达的意思一致，所以这句话是正确的。（3）中，“白鹅嘴里衔着一块小蛋糕谢谢尼尔斯”，原文中的句子是：后来白鹅已经游到岸边，嘴里衔着一尾银白色的小鲈鱼，白鹅嘴里衔着的是小鲈鱼，不是蛋糕，所以这句

话是错误的。(4)中,“在家里,白鹅与尼尔斯就是朋友”,原文中的句子是:在家里,我跟你并不是朋友。说明白鹅与尼尔斯不是朋友,所以这句话是错误的。

(5)中,“尼尔斯在白鹅遇到困难的时候帮助了他”,与原文中的句子表达的意思一致,所以这句话是正确的。

**10. 答案 田野 本领**(4分,每空2分,每个错字扣1分)

解析 这两个词语在原文中都可以找到。tián yě对应的词语是“田野”。běn lǐng对应的词语是“本领”。

**11. 答案 C D B E A**(5分,每空1分,不写序号不得分)

解析 适合形容走的词是“快”,所以第一空选C;适合形容飞的词是“高”,所以第二空选D;适合形容游的词是“远”,所以第三空选B;适合搭配爬树的词是“到顶”,所以第四空选E;适合形容打洞的词是“深”,所以第五空选A。

**12. 答案 鼯鼠 五/5 爬树 精通**

【评分标准】4分,每空1分,每个错字、错拼音扣0.5分。

解析 先从文中找到跟“名叫”相关的内容:名叫鼯鼠,由此可知,括号中填“鼯鼠”。再从文中找到跟“种本领”相关的内容:鼯鼠有五种本领,由此可知,括号中填“五/5”。再从文中找到跟“它能”相关的内容:它能走,它能游水,它能爬树,它会挖坑打洞,还会飞。文中已经给出“走、游水、挖坑打洞、飞”,由此可知,括号中填“爬树”。再从文中找到跟“没有一种”相关的内容:却没有一种是很精通的,由此可知,括号中填“精通”。

**13. 答案 我不喜欢鼯鼠。我想对它说:“你虽然有五种本领,但是没有一种精通,还是要多多练习啊!”**

【评分标准】5分,第一问2分,第二问3分。答案言之有理、积极向上即可。语句表达不完整、错字、错拼音、错标点或漏写标点,每个错误扣0.5分。

解析 这个问题是开放性的,答案言之有理即可。

### 三、看图写话(20分)

**14. 答案**

#### 摘苹果

秋天,树上的苹果成熟了,又大又红。小猴和小猪一起去果园里摘苹果。

小猴对小猪说：“我们一起合作来摘苹果。我在树上摘，你在下面接。”小猪觉得这个主意不错，连忙点头。

小猴敏捷地爬到树上，他小心翼翼地跪在树干上，慢慢地摘苹果。他摘一个，小猪接一个。很快，小猪的怀里就装满了苹果。

小猴和小猪看到这么多红通通的苹果，开心地笑了。

解析 文章思路清晰，结构完整，不仅说明白了图画内容，还描写了小猴说的话，其中把小猴和小猪摘苹果的过程写得非常具体，让文章变得细致生动。