



www.hga-school.com hqa-school@hotmail.com

مدرسة أكاديمية القرآن الكريم الثانوية للذكور

التابعة للجنة زكاة نابلس المركزية نابلس - شارع عصيرة الشمالية ماتف 2388666 - 09 / 2388666 ماتف

دولـة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالي مديرية التربية والتعليم / نابلس الرقم الوطني 12331728

41(Dade)	الصف : التوجيهي	الاسم: قي عقمية
	اليوم والتاريخ: الأربعاء 16 / 8 / 2017	المبحث: التربية الإسلامية
1 27 3 0 0 A . L	معلم المادة: نائل دويكات	مدة الامتحان:
(5).	(بك للملائكةوكان من الكافرين)	س 1) أ - أكتب الآية الكريمة (وإذ قال
(2)	9	ب - اذكر فوائد السجود لآدم
(2)	ي قوله تعالى (ولا يضار كاتب ولا شهيد)	ج - بين دلالة الفعل يضار في
1.5)	ربوية في قصة موسى مع العبد الصالح ؟	د - اذكر ثلاثًا من المعاني الت
1.5)	الدين ، التجارة الحاضرة)	س 2) أ - عرف ما يلي (الخلافة ،
(2)	م الله الواردة في قصة موسى مع العبد الصالح؟	ب - اذكر مظاهر التأدب مع
(2)	ية (رشدا ، يبخس ، المنكر ، يزكيكم) ؟	ج – بين معاني الكلمات التالو
(2)	له في ضوء الآيات ذات الموضوع الواحد وضح ذلك ؟	ج العبائية س , 3) أ - من أساسيات فهم القرآن فهم
(2)	حولها أيات التربية الإيمانية ؟ كمارسانا	سة اسمة في ب - بين المحاور التي تدور .

الله على: (واذ قال ربك المله كله المن المناعل في الأرما علين قالوا تجعل فيا منا من و فيا وسفك الدماء ونمان عي هدك ونقد م لك قال ان اعلى مالا تعلمون في و علم أدم الأسماء كلها تم عوفهم على الله فكة فقال أنبئوني بأسماء هؤ لاء إن كنتم مادفين ﴿ قَالُوا سِمَانُكُ لا عَلَى الْأُمَا عَلَيْهِ الْكَ الْمُعْلِمُ الْعَلَيْمِ فَالْ يَرْمُ أَنْبِيثُهُم بأَ سَاعُمُ فَلا أنبئهم إساءهم قال أنم أقل لنم إني أملم نيم الساوات والزهنو أعلى ما تبدون وما كمنتم تلتون إدواد ما الالطعة المدوا لآدم فسمعا إلا المي أبي واستكبر وكان من الكافرين في

- 10 (is the hier wind laked =
 - @ ففل العلم
 - @ غطورة التكبى
 - (عاء المي السيد لآدم ودرسيت
- ع 10 يمناز ان يكون الفعل من المعلوم إر عيناري) بحر الراء ، فتكون الدلاله أن لا يقوم الكاتب أو الشاهد بأن وعمر بأمد الطرفين كأن شهد بغير المعت أو ينفق بن مقاهدها في للم العقد
- @ مِنَارٌ أَنْ يَكُونَ الْعَلَى مِنْ الْمِمِهِ لِهُ إِي مِنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا الللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّلَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ بالكاتب او التهد عاجارها على انعام عق العرف الاثم الو عهادة الزور

13) gentle et al

- < (1) Have in the late explication of ->
 - @ मेर्डिशिये किर्णिट केरा के
 - @ ios usty their ears ste

ع به المعلودة عمارة الأرمن وفق منهاج الله بهانه / الا يقوم الدنسان بعارة الاده وفق منهاج الله جمانه الله : عو كل مق مالي تأمل داده ، لهم او قرف او الجارة او يو الا التجارة العاملة ، المعاملة التي يتم في فيها التقارف عد لامال حدود تأجل

4) O sod in the son in the Head is chartle

@ عندما هند بلغة نوت المعندة لف وقع الغلام) (نب ماظاهره الثرلنده)

@ عندما تعدت الفنم عن عنف مال الميتي نب و دلك لله تعالى (نب ما ظاهره الفيرلله تعلى)

() في قعل ابراهي عليه اللهم (واذا مرهني فهوي دفين) منه المرهز لف والثاء الله تعلى

ع) دعواً: هواراً بهفر : بنفك النكر : مانهت منه الثريعة بزليكم : بطرام

" : 9) (الترآن الكرمي بني بعض بعيناً (الماك بهب في الآيات بعينها الى بعين عنى يالمت المعتمود من المنطقة و اللا أن تعبير القرآن بالقرآن يشطلب تعبراً لهبر إنها الابتهاد و دقة في اللاملاة لادراد العلاقات بين الآيات ومن الدسلة على تغيير القرآن المنظمانية علما جعوا آية واللايزاس و الميان في طلع) غلف ان الأللي بريم المنطلي بين المنطلي المنطلية المنطلة الم

or a long the supplier of the later the later to the

Chi and deposit to the first

With a war of the course

@ مورة العروالنمل

(ع) مظامر الاسكاد، و فائدته