**GITHUMU HIGH SCHOOL**

**2024 FORM 4 AUGUST HOLIDAY ASSIGNMENT**

**KISWAHILI**

1. Soma dondoo lifuatalo kisha ujibu maswali.

..hakuwa na hamu ya karikimbilia zile notiwalakuchota zile sarafu Alipozitazama, zilimtafishi na kuntia kichefuchefu. Hapo alipata nafasi ya kulikimbia na kujisalimisha. Jinamizi hilo lilimshtua sana hadi akaamka, Mwili wote uliloa jasho. Alijaribu kulala tenalakini akashimwa kabisa. Hapo ndipo aliposikia mayowe mfululizo. Kuna nini? Alifunguadirisha la chamba chake akatazama nje. Mama yangu!

a) Eleza muktadha wa dondoo hili.(alm4)

b)Jadili mtindo wa dondoo kwa kurejelea mifano saba.(alm14)

c) Fafanua sifa za mrejelewa (alm2)

2. "Ukiwa na tabasama sutapata chochote na kwenda popote duniani."

a) Fafanua muktadha wa dondoo hili (alm4)

b) Eleza sifa za nisemaji wa maneno haya. (alm4)

c) Fafanua jinsi msemaji alichangia kuporomosha jamii yake (alm12)

(1) Vitisho

(ii) Ufuska/Uzinzi

(iii) Ukiritimba

(iv) Uchochezi

3. "Wamehiari kuwafukarisha ili wazidi kuwatawala.. Dunia ya walalaheri hii"

a) Eleza muktadha wa dondoo hili (alm4)

b) Fafanua sifa nne za msemaji wa maneno haya. (alm4)

e) Kwa kurejelea riwaya nzima, tibithisha ukweli wa kauhya walalaheri. (alm12

4." Kila neno lililoandikwa lilikuwa kama dhoruba kali juu ya kisu moyoni mwake."

a) Weka dondoo hili katika muktadha wake.

b) Tambua mbinu katika dondoo hili. (alm4)

c) Fafanua matumizi ya mbinu uliyotambua kwa kurejelea riwaya nzima. (al 14)

5. "Pesa hubadili mtu. Pesa hubadili tabia hata yule anayedhaniwa Msalihina"

) Fafanua muktadha wa dondoo hili (a1 4)

b) Tambua maudhui katika dondoo hili (al 12)

c)Jadili maudhui uliyotambua kwa kurejelea riwaya nzima. Al 14)

6."Mwanamke akishaolewa,basi yake yamekwisha hapo.Akae na kuitumikia jamaa yake bila kuulizauliza maswali"

a) Fafanua muktadha wa dondoo hili (alm4)

b) Tambua maudhui katika dandoo hili. (alm2)

c) Fafanua Jinsi msemewa haya aliitumikia jamii yake (alm14)

7. "Nilijua tu! Mwanamke huyu ni mwongo sana..."

a)Weka dandoo hili katika muktadha wake (al 4)

b) Tambu mbinu mbili ya uandishi katika dondoo hili (al 4)

c)Jadili jinsi mwandishi amemuumbua mwanamke (alm12)

8. Msipojifunza kukataa maovu basi mtakuwa wanyonge nafukara daima."

a) Fafanua muktadha wa dondoo hili (al 4)

b)Tambua mbinu ya uandishi katika dondoo hili. (a1 4)

c) Kwa kurejelea riwaya nzima, jadili maovu yanayojitokeza (a14)

9.'Mambo hayo yanataka kufuatiliwa kwa busara si hamaki."

a) Weka dondoo hili katika muktadha wake\_ (al 4)

b) Kwa kurejelea riwaya nzima, thibitisha kuwa wahusika mbalimbali wana busara (al 16)

10. "Lakini afadhali tuukabili ukweli ingawa mchungu ili tusambaratishe mbegu ya chuki."

a) Fafanua muktadha wa dondoo hili\_ (al4)

b) Tambua maudhui katika dondoo hili. (Al 2)

c) Fafanua jinsi maudhui uliyotambua yamejitokeza katika riwaya nzima (al 14)

**ENGLISH**

Read the following texts and make notes about the 2 given major issues addressed;

a) The Neighborhood Watch-Homelessness

Poverty.

b) The Sins of the Fathers-Poor Parenting

Racism.

**MATHEMATICS**

Sample Test 2 and 3 - KLB mathematics book 4