



برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
Program of teaching Arabic to Speakers of Other Languages

مسار التواصل الشفوي

المُسْتَوَى المَبْتَدِئ



دار زايد للثقافة الإسلامية
Zayed House For Islamic Culture

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين.

هذا هو الكتاب الثاني لمنهج برنامج اللغة العربية للناطقين بغيرها في دار زايد للثقافة الإسلامية، والذي يأتي وفقاً للمناهج المطوّرة التي تم وضعها ضمن منهجية تطويرية تلبي احتياجات المتعلمين بالدار.

وقد أولى كتاب: **"المبتدئ"** اهتماماً بالجانب التأسيسي في تعلّم اللغة العربية للناطقين بغيرها، لذا اتصلت جميع مكوناته بمنظومة من القواعد والأسس التي لا بد لمتعلم اللغة العربية من إتقانها لتحقيق الأهداف والمخرجات المرجوة.

✿ الأهداف التعليمية للكتاب: "المبتدئ":

- ١- أن يربط المتعلم بين الحرف والصوت ربطاً صحيحاً.
- ٢- أن يميز المتعلم في النطق بين الحركات القصيرة والطويلة.
- ٣- أن يتعرف المتعلم على الشدة والتنوين ويميز بينهما صوتياً.
- ٤- أن يميز المتعلم في النطق بين اللام القمرية واللام الشمسية .
- ٥- أن يفرق المتعلم بين الاسم المذكر والاسم المؤنث حسب معطيات الكتاب.

- ١- أن يقرأ المتعلم الكلمات والجمل المقدمة إليه قراءة صحيحة واضحة مع الضبط.
 - ٢- أن يفرق المتعلم في الصيغ بين التذكير والتأنيث في الأسماء.
 - ٣- أن يعبر عن فكرة أو موقف أو عن نفسه بجمل بسيطة حسب الصيغ المقدمة له في الدرس.
 - ٤- أن يفهم بعض العبارات والجمل الفردية في اللغة العربية المقدمة له في الدرس.
 - ٥- أن يكتب بعض الجمل الاسمية البسيطة كتابة صحيحة.
- نسأل الله العلي القدير أن يوفق الجميع لتحقيق أهدافه، فهو الهادي إلى سواء السبيل.

لجنة إعداد المنهج

الموضوع	Title	الصفحة Page
الأهداف التعليمية والمخرجات		٢
قائمة المحتويات		٤
الدرس الأول	السكون	٥
الدرس الثاني	الشدة	٩
الدرس الثالث	أنواع التاء	١٤
الدرس الرابع	المد	١٨
الدرس الخامس	نوعا اللام	٢٣
الدرس السادس	التنوين	٢٨
الدرس السابع	أنواع الكلمة	٣٣
الدرس الثامن	المذكر والمؤنث	٣٧
الدرس التاسع	أسماء الإشارة	٤١
الدرس العاشر	تقييم نهائي	٤٥

الدرس الأول

السكون

قاعدة السكون :

الحرف الساكن هو الحرف الذي يكون عليه علامة السكون (ْ) أو يكون أحد حروف المد (ا ، و ، ي).

الحرف الساكن لا يأتي في أول الكلمة .

تدريب (١): استمع وكرر بالتهجئة: 


أَجْ	لَمْ	دَعْ	قُلْ
أَوْ	حَبْ	لِصْ	بِيْ
سِنْ	ظَبْ	عُمْ	ضَفْ
كَأْ	سَلْ	بِنْ	تَقْ
شَكْ	فَوْ	طِبْ	ثُعْ

تدريب (٢): حوِّط ○ الحرف الساكن: 

أَبُ	أُمُّ	قَلْبُ	صَبْحُ
هُدَاهُ	بَيْتُ	رَأْسُ	وَجْهٌ
رِجْلُ	ظَهْرُ	بَطْنُ	جِسْمُ
بَرْقُ	رَعْدُ	لَيْلُ	شَمْسُ

تدريب (٣): اقرأ وحوط الحرف الساكن:

دَقَّتْ	مَغْرَبُ
وَرْدَةٌ	مَوْزُ
بِنْتُ	مُسْلِمُ


تدريب (٤): صل بين الحروف: 

..... = م + ص + ر

..... = ي + و + م

..... = م + ض + ر + ب

..... = ن + ع + ب + د

تدريب (٥): استمع واكتب المقطع الساكن الذي تسمعه:  

.....

.....

الدرس الثاني

الشدة

الشدة: د + د = د

تكتب الشدة عندما يتلاقى حرفان متشابهان أولهما ساكن والثاني متحرك

مثلاً، **نَجِبٌ** = ن/ج/ب/بُ
الباء الأول ساكن والباء الثاني متحرك

تدريب (١): اختر الكلمة المناسبة:



١٣	رُمَانٌ	يَعْلَمُ	هَرٌّ
٤٣	طَيِّبٌ	دَرَسَ	الْأُمُّ
٣١	سَنٌ	حَصَّةٌ	يَفْهَمُ
١٣	يَشْدُ	مَعْلَمٌ	مَكَّةٌ



تدريب (٢): حوط الحرف المشدد:

شُبَّاءٌ	سَيَّارَةٌ
بِطِيخٌ	طَيِّبٌ
مُتَلِّثٌ	تُفَّاحٌ
كُرْسِيٌّ	الْأُمُّ

بُ	+	بَ	=	بِ	+	بُ	=	بِ
ثُ	+	ثَ	=	ثِ	+	ثُ	=	ثِ
حُ	+	حَ	=	حِ	+	حُ	=	حِ
دُ	+	دَ	=	دِ	+	دُ	=	دِ
رُ	+	رَ	=	رِ	+	رُ	=	رِ
سُ	+	سَ	=	سِ	+	سُ	=	سِ
صُ	+	صَ	=	صِ	+	صُ	=	صِ
ظُ	+	ظَ	=	ظِ	+	ظُ	=	ظِ
عُ	+	عَ	=	عِ	+	عُ	=	عِ
فُ	+	فَ	=	فِ	+	فُ	=	فِ
كُ	+	كَ	=	كِ	+	كُ	=	كِ
مُ	+	مَ	=	مِ	+	مُ	=	مِ

تدريب (٣): استمع وكرر بالتهجئة: 


قَوِيٌّ	كَسَرٌ	يُحَوِّلُ
رَبٌّ	غَنِيٌّ	هَرٌّ
أَعْلَمُ	وَزَّةٌ	مَكَّةٌ
دُرْسٌ	فِضَّةٌ	هَدِيَّةٌ
مُحَمَّدٌ	يَحِجُّ	سِنَّ
صَدَقَ	جَنَّةٌ	كَذَّبَ

الدرس الثالث

أنواع التاء

القاعدة:

- التاء المفتوحة (ت) تلفظ تاء في الوقف والوصل.
- التاء المربوطة (ة) تلفظ تاء في الوصل وهاء في الوقف.
- التاء المفتوحة تكون في الحروف والأفعال والأسماء.
- التاء المربوطة تكون في الأسماء فقط.

 تدريب (١): استمع وكرر:

عُلبَةٌ كُرَةٌ زُهْرَةٌ
رَحْمَةٌ خَمْسَةٌ سَبْعَةٌ

 تدريب (٢): حوِّط الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة:

فَقْرَةٌ سَأَلَتْ بَطَّةٌ
بَيْتٌ قَلْعَةٌ خَوْلَةٌ

 تدريب (٣): اختر الكلمة الصحيحة:

دَرَّاجَات	دَرَاஜَاة
بَطَّتْ	بَطَّةٌ
قَلْعَةٌ	قَلْعَت

تدريب (٤): اكتب نوع التاء المناسبة للكلمة:



ة - ق - ت

قال.....	مُسَلِّماً.....	كَبِير.....	فَرَاشاً.....
عائِش.....	مُثْمِراً.....	سَفِين.....	جُمُع.....
مَدْرَس.....	بنا.....	حَدِيق.....	طَار.....

تدريب (٥): صل بين الحروف:



.....	ق + م + ر =
.....	ش + ج + ر =
.....	ع + ن + ب =
.....	ك + ر + ز =

الدرس الرابع

المد

آ = أ



تدريب (١): استمع كرر الحروف التي لا تتصل بما بعدها:

أ	آ	أ	إ	ئي
دَ	دا	دُ	دِ	دي
ذَ	ذَ	ذُ	ذِ	ذي
رَ	را	رُ	رِ	ري
زَ	زا	زُ	زِ	زي
وَ	وا	وُ	وِ	وي



تعلّم:

القرآن	←	القرآن
قرأ	←	قرأ
آيات	←	آيات
آلاء	←	آلاء



تدريب (٢): اكتب الحرف بمد الألف مرة ثم مد الواو ثم مد الياء:

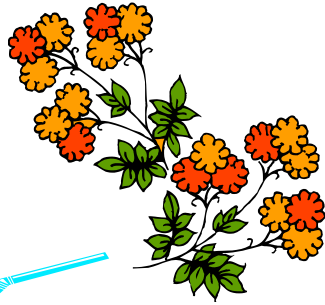
الحرف	مد الألف (ا)	مد الواو (و)	مد الياء (ي)
أ	آ	أو	إي
ت	تا		
ج	جا	جو	جي
د			
ز		زو	
ش			شي
ص			
ظ	ظا	ظو	ظي
ع			
ق			
ك		كو	
ل	لا		
م			
هـ			هي
ي	يا		



تدريب (٣): حوٲ حرف المد في الكلمة:

مَسْرُورٌ	إِبْرَاهِيمُ	شَارِعٌ
سِنِينَ	عُصْفُورٌ	عَالَمِينَ
جِبَالٌ	مُسْلِمُونَ	قُرْآنٌ
شُهُورٌ	إِسْلَامٌ	أُسْبُوعٌ
عَجْمَانٌ	جَدِيدٌ	عَرَفَاتٌ
مُسْتَقِيمٌ	أَلْوَانٌ	أَنْبِيَاءُ

تدريب (٤): اكتب حرف المد المناسب:

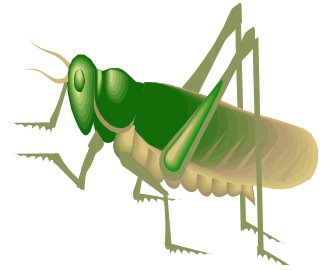


زُ	هـُ	رُ
----	-----	------	----



عَ	صِ	رُ
----	----	------	----

جَ	رَ	دَ	ةُ
----	----	------	----	----



تدريب (٥): اختر المد المناسب:

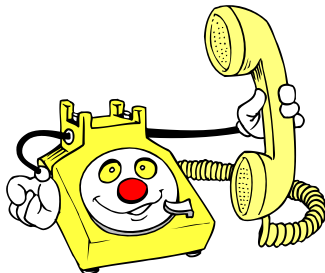


ها	طي	بو
----	----	----

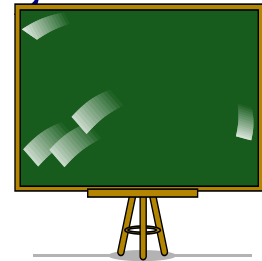


بِ نَخُ

سَ رَ ةُ



تِف ةُ

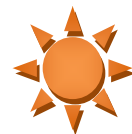


الدرس الخامس

نوعا اللام

- (لام) الشَّمْسِيَّة: تكتب ولا تنطق والحرف الذي بعدها عليه شدة.
- (لام) الْقَمَرِيَّة: تكتب وتنطق وحركتها السكون.

(لام) الشَّمْسِيَّة					
الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ
الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ
الرَّ	الرَّ	الرَّ	الرَّ	الرَّ	الرَّ
السَّ	السَّ	السَّ	السَّ	السَّ	السَّ
الضَّ	الضَّ	الضَّ	الضَّ	الضَّ	الضَّ
الظَّ	الظَّ	الظَّ	الظَّ	الظَّ	الظَّ
الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ
الْأَ	الْأَ	الْأَ	الْأَ	الْأَ	الْأَ
الْجَ	الْجَ	الْجَ	الْجَ	الْجَ	الْجَ
الْخَ	الْخَ	الْخَ	الْخَ	الْخَ	الْخَ
الْفَ	الْفَ	الْفَ	الْفَ	الْفَ	الْفَ
الْقَ	الْقَ	الْقَ	الْقَ	الْقَ	الْقَ
الْمَ	الْمَ	الْمَ	الْمَ	الْمَ	الْمَ
الْهَ	الْهَ	الْهَ	الْهَ	الْهَ	الْهَ
(لام) الْقَمَرِيَّة					
الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ
الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ
الرَّ	الرَّ	الرَّ	الرَّ	الرَّ	الرَّ
السَّ	السَّ	السَّ	السَّ	السَّ	السَّ
الضَّ	الضَّ	الضَّ	الضَّ	الضَّ	الضَّ
الظَّ	الظَّ	الظَّ	الظَّ	الظَّ	الظَّ
الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ	الْتَّ
الْأَ	الْأَ	الْأَ	الْأَ	الْأَ	الْأَ
الْجَ	الْجَ	الْجَ	الْجَ	الْجَ	الْجَ
الْخَ	الْخَ	الْخَ	الْخَ	الْخَ	الْخَ
الْفَ	الْفَ	الْفَ	الْفَ	الْفَ	الْفَ
الْقَ	الْقَ	الْقَ	الْقَ	الْقَ	الْقَ
الْمَ	الْمَ	الْمَ	الْمَ	الْمَ	الْمَ
الْهَ	الْهَ	الْهَ	الْهَ	الْهَ	الْهَ





تدريب (١): اقرأ بالتهجئة ثم ضع دائرة على اللام الشمسية:

الشَّارِعُ	الْبَيْتُ	الْوَلَدُ	التَّمْرُ	الْعُيُونُ
الأَرْضُ	الْجَمَلُ	الثَّوبُ	الْغُبَارُ	الصَّبْرُ
الذَّهَبُ	الفَصْلُ	النُّجُومُ	الرَّافَةُ	الحَجُّ



تدريب (٢): صل الكلمة بما يناسبها:

المجموعة (١)	المجموعة (٢)
الصَّبَاحُ	 
الْحِصَانُ	
النُّورُسُ	
الْبَطْلُ	



تدريب (٣): أكتب الكلمة تحت نوع اللام المناسب:

 ال	 ال	
		الْكِتَابُ
		الدَّرْسُ
		الْحُوتُ
		السَّرِيرُ
		الطَّيِّبُ
		الْجُمُعَةُ
		الرَّمَّانُ
		الْعَلَمُ



تعلم:

تدريب (٤): اقرأ بالتهجئة:

التَّ	التَّمَر	التُّفَّاح	التَّيْنُ
الشَّ	الشَّجَرُ	الشُّعَاعُ	الشَّعْرُ
الطَّ	الطَّلَبُ	الطُّهْرُ	الطَّبُّ



تعلم:

تدريب (٥): اقرأ بالتهجئة:

الْب	الْبَيْتُ	الْبُرْتُقَالُ	الْبِنْتُ
الْك	الْكَبِيرُ	الْكُرَّةُ	الْكِتَابُ
الْم	الْمَوْزُ	الْمُهْرُ	الْمِقْصُ

الدرس السادس

التنوين



أنواع التنوين:

تنوين الفتح: ، تنوين الكسر: ، تنوين الضم:

يكتب تنوين الفتح على الألف (أ/آ). مثال: بَا/تَا/مَأ/فَأ.

يكتب تنوين الفتح على الهمزة والتاء المربوطة (ة/ة-ء/ء/ء). .

يكتب تنوين الكسر والضم على جميع الحروف. (ب/ب، م/م)



كِتَابٌ	طَاوِلَةٌ	سَيَّارَةٌ	سَمَاءٌ	ـُ
كِتَابًا	طَاوِلَةً	سَيَّارَةً	سَمَاءٍ	ـِ
كِتَابِ	طَاوِلَةٍ	سَيَّارَةٍ	سَمَاءٍ	ـِ



تدريب (١): اقرأ الكلمات الآتية:

مَطَرٌ	قُرْآنٌ	مَسْجِدٌ	مَدِينَةٌ
مطراً	قرآنًا	مسجداً	مدينةً
مطرٍ	قرآنٍ	مسجدٍ	مدينةٍ



تدريب (٢): ضع تنوين الفتح () مرة ثم تنوين الضم () ثم تنوين الكسر () وغير ما يلزم:

الكلمة	تنوين الفتح ()	تنوين الضم ()	تنوين الكسر ()
الزَيْتُ	زَيْتًا	زَيْتٌ	زَيْتٍ
التَّيْنُ			
البَحْرُ		بَحْرٌ	
الْمَنْزِلُ			مَنْزِلٍ

تدريب (٣): حوِّط الكلمة المماثلة للتتوين:



نَشِيطٌ	جَمِيلٌ	خَالِدًا	َ
كِتَابٌ	قَلَمٌ	فَاطِمَةٌ	َ
رَحِيمًا	قَدِيرٌ	سَعِيدٌ	ِ

تدريب (٤): ادخل تنوين الفتح على الكلمات وغير ما يلزم:



جَمَلٌ	وَجْهٌ	سَمَكٌ
.....
.....



تدريب (٥): صل الكلمات المماثلة في نوع التنوين:

باردٌ		عنباً
بنتٌ		أسداً
باباً		بيتاً

الدرس السابع

أنواع الكلمة



الكَلِمَة	اسْم	مادل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن ، [اسم إنسان - حيوان - نبات - جماد - بلاد - صفات] مثال: خَالِدٌ كُرْسِي جَبَلُ بَيْتُ صَلَاةُ
	فِعْلُ	مادل على معنى مقترن بزمن (ماض - مضارع - أمر) مثال: يَقْرَأُ سَمِعَ أَكْتُبُ تَمْشِي يَدْرُسَان
	حَرْفُ	مالا يدل على معنى إلا إذا اتصل بغيره . مثال: مِنْ / إِلَى / عَلَى / فِي / لَا / وَ / لَمْ / لِ

تدريب (١): صَفِّ الكَلِمَاتِ حَسَبِ نَوْعِهَا:



طَوِيلٌ	وَ	قِطَارٌ	اعْطِ	عَنْ	بَيْتٌ	نَامَ	عَلَى
مِنْ	صَيْفٌ	ذَهَبْتُ	طَاوِلَةٌ	تَسْجُدُ	لَنْ	هَلْ	يَأْخُذُ
حَرْفُ		فِعْلُ			اسْمُ		

أيام الأسبوع			
الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
السبت	الجمعة	الخميس	

تدريب (٢): عبر عن الصورة:



تدريب (٣): اكتب وتعلم:



عَفْوَاً

شكراً جزيلاً

.....

.....



تدريب (٤): اقرأ بالتهجئة:

١	السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
٢	مُحَمَّدٌ يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ
٣	يُمَارِسُ أَحْمَدُ الرِّيَّاضَةَ
٤	يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ
٥	فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ
٦	لِلْأُسْرَةِ ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ
٧	أَبُو ظَبْيٍ عَاصِمَةُ الْإِمَارَاتِ
٨	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ

الدرس الثامن

الْمَذْكُورُ وَالْمُؤَنَّثُ



تعلم:

المذكر	
مثال	ولد، جبل، كتاب، خالد، حاسوب
علامته	ليس له علامة.
المؤنث	
مثال	ليلى، أسماء، عائشة.
علامته	التاء المربوطة (ة) مثل وردة، معلمة. الألف المقصورة (ى) مثل سلمى، هدى. الألف الممدودة (اء) مثل صحراء، شيماء.



تدريب (١): حوِّط الاسم الذي يدل على مؤنث:

طَبِيبَةٌ	عُمْرٌ	صَفْرَاءُ
سَمَاء	نُظَّارَةٌ	صُقْرَى
زَيْنَبُ	حَمْرَةٌ	بُشْرَى



تدريب (٢): صنف الكلمات إلى مذكر ومؤنث:

طَالِبٌ	سَيَّارَةٌ	تِلْفَازٌ
كِتَابٌ	حَقِيبَةٌ	حَجَرٌ
وَلَدٌ	اِمْرَأَةٌ	كَاتِبَةٌ
وَرْدَةٌ	سَمَاءٌ	يَوْمٌ
المذكر		المؤنث



تدريب (٣): اكتب ثم اقرأ بالتهجئة:

.....	أَحْمَدُ + مُطِيعٌ
.....	فَاطِمَةُ + جَمِيلَةٌ
.....	قَلَمٌ + أَحْمَرٌ
.....	حَافِلَةٌ + سَرِيعَةٌ
.....	مُسْلِمٌ + صَادِقٌ



تدريب (٤): حوِّط الكلمة المناسبة:

صَغِيرَةٌ	صَغِيرٌ	مَرِيْمٌ
صَائِمَةٌ	صَائِمٌ	خَالِدٌ
أَخْضَرٌ	خَضْرَاءُ	التُّفَاحُ
طَوِيلَةٌ	طَوِيلٌ	الشَّارِعُ
جَدِيدٌ	جَدِيدَةٌ	الْخَاتَمُ

الدرس التاسع

اسم الإشارة



اسم الإشارة		
هَذَا + مُذَكَّرٌ	هَذَا سَعِيدٌ	هَذَا بَيْتٌ
هَذِهِ + مؤنث	هَذِهِ شَيْمَاءُ	هَذِهِ سَيَّارَةٌ

تدريب (١): اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا / هذه) في الفراغات التالية:



سعيد	.....
سعيدة	.....
السيارة	.....
القلم	.....
الساعة	.....
المسجد	.....

سَعِيدٌ؟	أَيْنَ
سَعِيدَةٌ؟	
السَّيَّارَةُ؟	
القَلَمُ؟	
السَّاعَةُ؟	
المَسْجِدُ؟	



تدريب (٢): املأ الفراغ باسم الإشارة المناسب (هذا - هذه):

..... حَديقَة واسعة	..... كِتَاب مُفيد
..... قهوة مرّة	..... صباح مُشرق
..... شاي ساخن	..... شجرة طويلة
..... بنت جميلة	..... ليل مُظلم



تدريب (٣): عبّر عن الصورة مع الاستعانة باسم الإشارة:



.....

.....



.....

.....

تدريب (٤): اكتب ثم اقرأ:



.....	هذا + أَحْمَد
.....	هذه + فاطمة
.....	هذا + مُصْحَف
.....	هذه + حافلة + كَبِيرَة
.....	هذه + أُخْتِي + مَرِيَم



تدريب (٥): صنف الكلمات التالية حسب نوع المد:

طَعَامُ / سَعُودُ / صَدِيقُ / غَفُورُ / إِمَارَاتُ / قَدِيرُ

مد بالألف (ا)	مد بالواو (و)	مد بالياء (ي)

الدرس العاشر

تقييم نهائي