

Рассказы о

ТОЛЕРАНТНОСТИ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ВО ИМЯ АЛЛАХА
МИЛОСТИВОГО
МИЛОСЕРДНОГО

Рассказы о
ТОЛЕРАНТНОСТИ

© Zayed House for Islamic Culture / 2019

Перевед

Ганиев Ахмед

Иллюстрация обложки

Навара Зухайр Аль Мандел

Дизайн

Ксения Нюдикова

Содержание

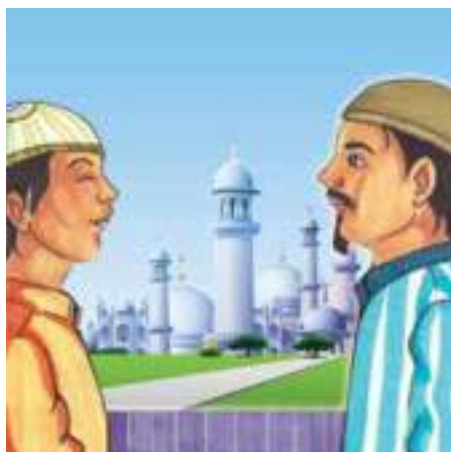
1

УТРО
НАЧИНАЕТСЯ С
МОЛИТВЫ



49

ГОВОРИ
БЛАГОЕ



25

БЕЛАЯ
МАСКА





87

ВОЗЬМИ
МОЮ РУКУ



73

КУДА
ДВИЖЕТСЯ
ПОЛУМЕСЯЦ?



121

СЕКРЕТ
КОШЕЛЬКА

Автор

Нура Абдул Гани Итани

Иллюстрации

Ахмад Хусейн и Нун Абдулла



**УТРО
НАЧИНАЕТСЯ
С МОЛИТВЫ**

Эта

история произошла во время священного месяца Рамадан. На часах было восемь утра, когда Рашид проснулся. Он проснулся поздно и тем самым пропустил утреннюю молитву и сухур.

Обычно, Рашид всегда просыпался с первым призывом на утренний намаз, даже без будильника, но сегодня, он проснулся от того, что жена будила его, и говорила, что он проспал и опаздывает на работу.

Рашид, как сумасшедший вскочил с постели и со скоростью молнии побежал совершать омовение. Он был очень расстроен из-за того, что не совершил молитву вовремя.





Рашид помолился, прочитал азкары и быстро взяв свои книги и бумаги, направился к лифту.

Из-за сильной спешки, бумаги выпали у него из рук, он начал их собирать, стараясь успеть до прихода лифта.

Лифт, который обычно приходилось долго ждать и который всегда задерживался, в это утро пришел на удивление быстро. Двери раскрылись.

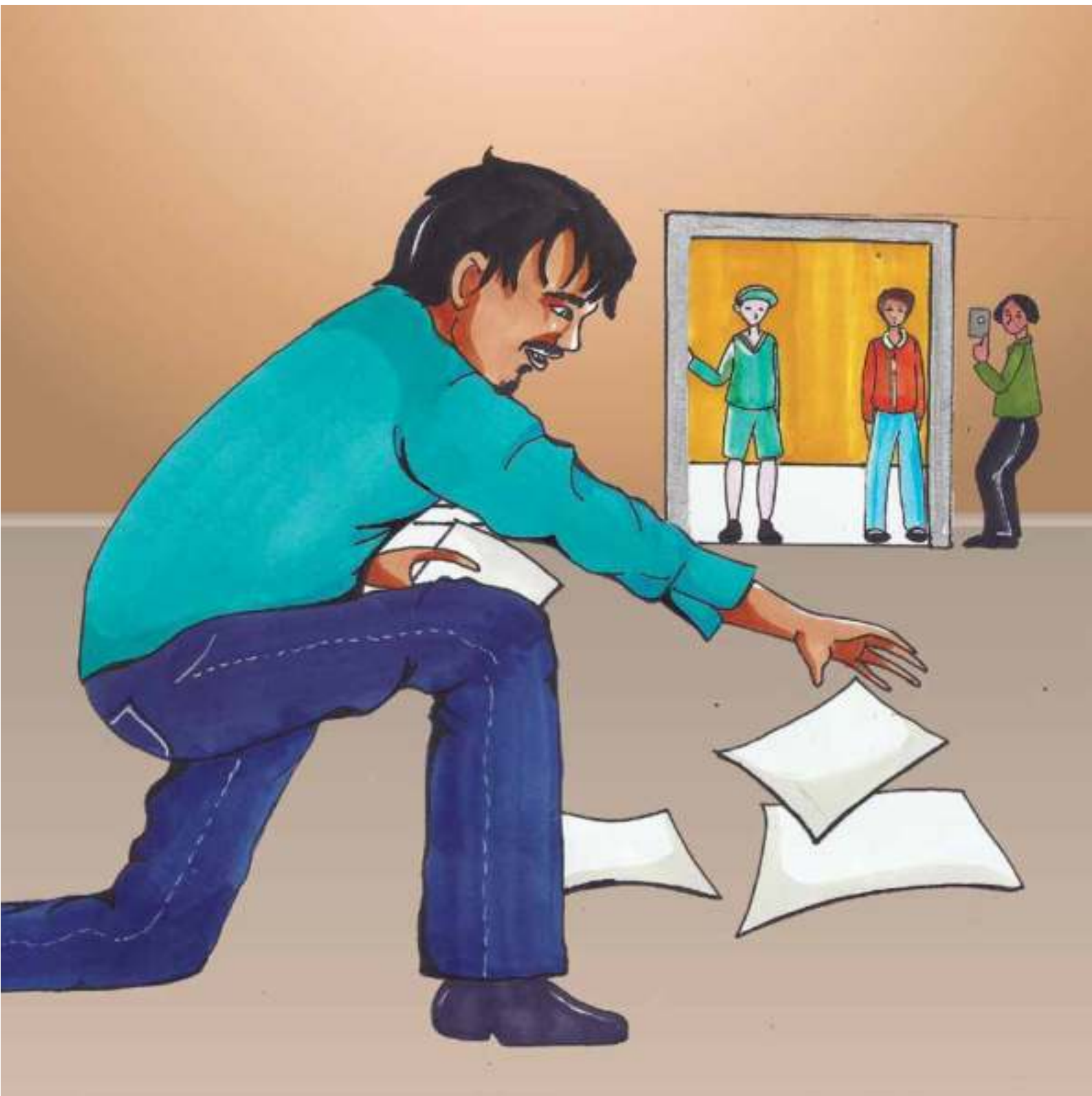
Рашид продолжал собирать падающие бумаги, а люди в лифте стояли и ждали, когда он закончит. Рашид торопился, но бумаги как будто специально, продолжали валиться у него из рук.

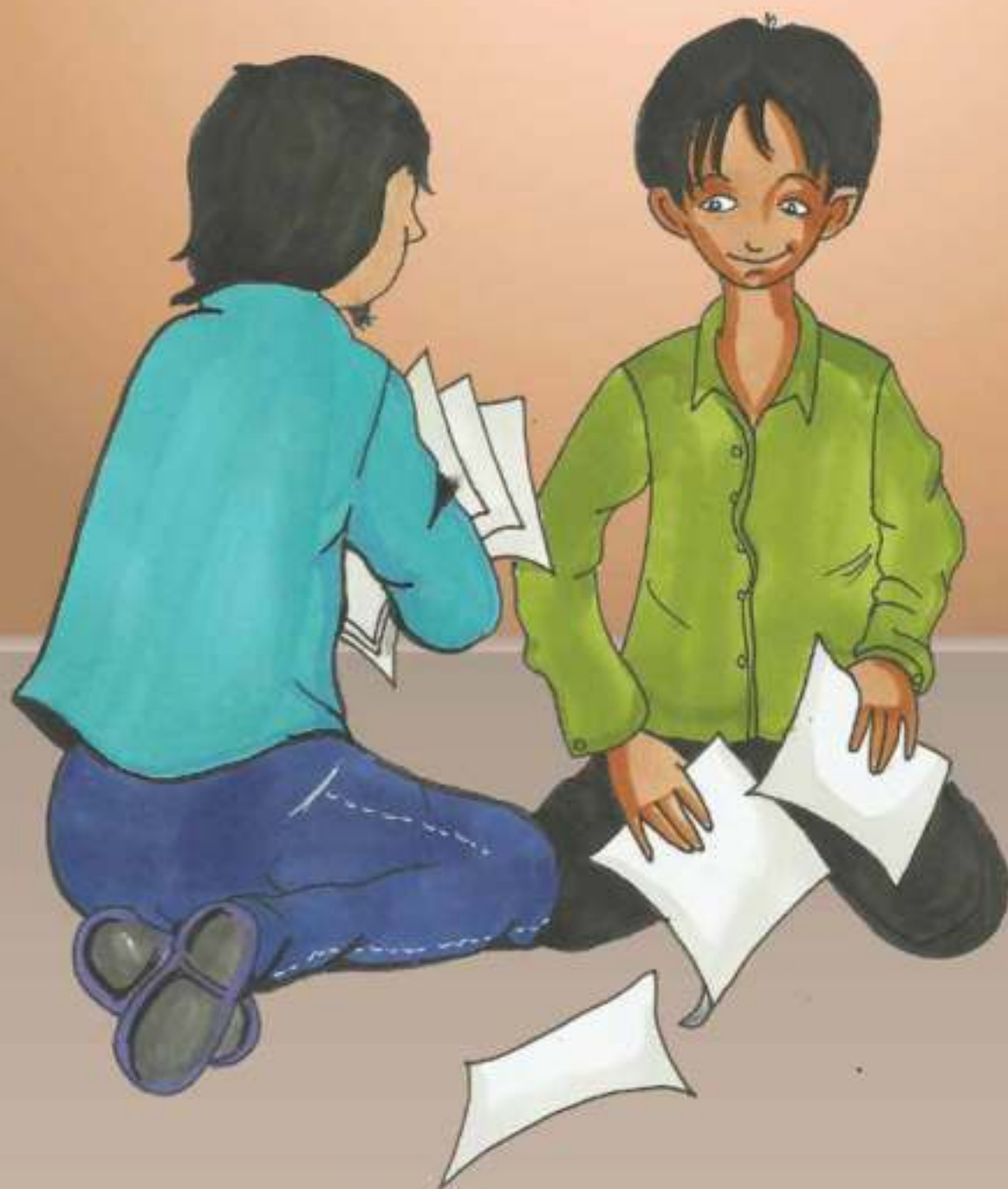
Рашид был очень стеснительный, поэтому очень переживал из-за того, что заставляет ждать остальных.

Лифт сильно задерживался. На лицах людей начало проявляться недовольство, они делали глубокие многозначительные вздохи и переступали с ноги на ногу, всем видом давая понять, что они очень спешат. Только один мальчик, которого зовут Абдурахман стоял спокойно с улыбкой, держа руку на кнопке лифта, чтобы двери не закрылись.

Абдурахман осторожно сказал Рашиду: «Ассаламу Алейкум», вам помочь!?

Рашид, не поворачиваясь к Абдурахману ответил на приветствие, и продолжил дальше собирать свои бумаги.





Тогда, Абдурахман попросил своего товарища немного подержать дверь, чтобы помочь Рашиду. Они вместе начали собирать документы и после того, как закончили, оба вошли в лифт.

Рашид извинился перед всеми, и поблагодарил Абдурахмана за его помощь и поддержку. Абдурахман застенчиво улыбнулся, на его лице была видна искренность, скромность и детская простота.

Абдурахман был простым азиатским работником, работавшим в одном из продуктовых магазинов. Он выполнял скромную и простую работу, развозил продукты по заказу, его душа была широкой и чистой, он

отличался хорошим нравом и воспитанием, он всегда был добр и великодушен.

Рашид был постоянным клиентом в их магазине, но каждый раз, когда Абдурахман предлагал помочь ему отнести покупки, Рашид отказывался и не соглашался на это.

Взаимная симпатия и хорошее отношение между ними зародились еще в мечети. Эту связь, которая объединила их в доме Бога, не смотря на национальное и социальное различие, Рашид старался сохранить наилучшим образом.

Каждый день они встречались на утренний коллективной молитве в мечети, становясь на намаз рядом друг с другом. Они всегда тепло здоровались, говоря при встрече: «Ассаламу Алейкум».





Когда лифт спустился на первый этаж, и все вышли из него, Абдурахман тихо прошептал Рашиду на ухо: «Сегодня я не видел тебя на утренней молитве, у тебя все в порядке»?!

Рашид огорчённо ответил: «К сожалению, я проспал. Вчера я поздно лег, так как проверял экзаменационные работы.

Боже мой! Сказал Рашид, ты только посмотри на эти бумаги! Мало того что из-за них я пропустил утреннюю молитву и опоздал на работу, так они еще рассыпались у лифта, заставив задерживаться других людей»!

Абдурахман улыбнулся, они попрощались, и каждый отправился по своим делам.

Вечером, после работы Рашид вернулся домой. Он принес с собой продукты, которые планировал раздать. В Рамадан он особенно старался поддержать тех, кто в чем-либо нуждался.

Направляясь в сторону своей машины, Рашид вспомнил Абдурахмана. Он подумал, а ведь этот парень нуждается в помощи! Он с утра до вечера трудится не покладая рук и старается, чтобы поддержать свою семью, которая сейчас полностью зависит от него.

С тех пор, как отец Абдурахмана внезапно тяжело заболел, он был вынужден взять всю ответственность по заботе о близких на себя.

Он начал работать чтобы обеспечить своих родителей, младшего брата и сестру,





пожертвовав тем самым, своими мечтами о будущем. Абдурахман мечтал стать учителем, но он не отчаивался, ведь его родные, были ему дороже любой мечты.

Он пожертвовал своей учебой ради образования брата и сестры, взяв заботу о них на себя. Он одевал их, кормил, устроил в недорогую школу возле дома, чтобы они могли получать знания.

Рашид отправился в магазин, в котором работал Абдурахман для того, чтобы узнать его адрес и лично вручить приготовленные подарки, но по дороге он встретил его самого. Абдурахман нес продукты, которые попросили доставить из магазина на дом. После того, как они поздоровались, Рашид спросил у него, где тот живет.

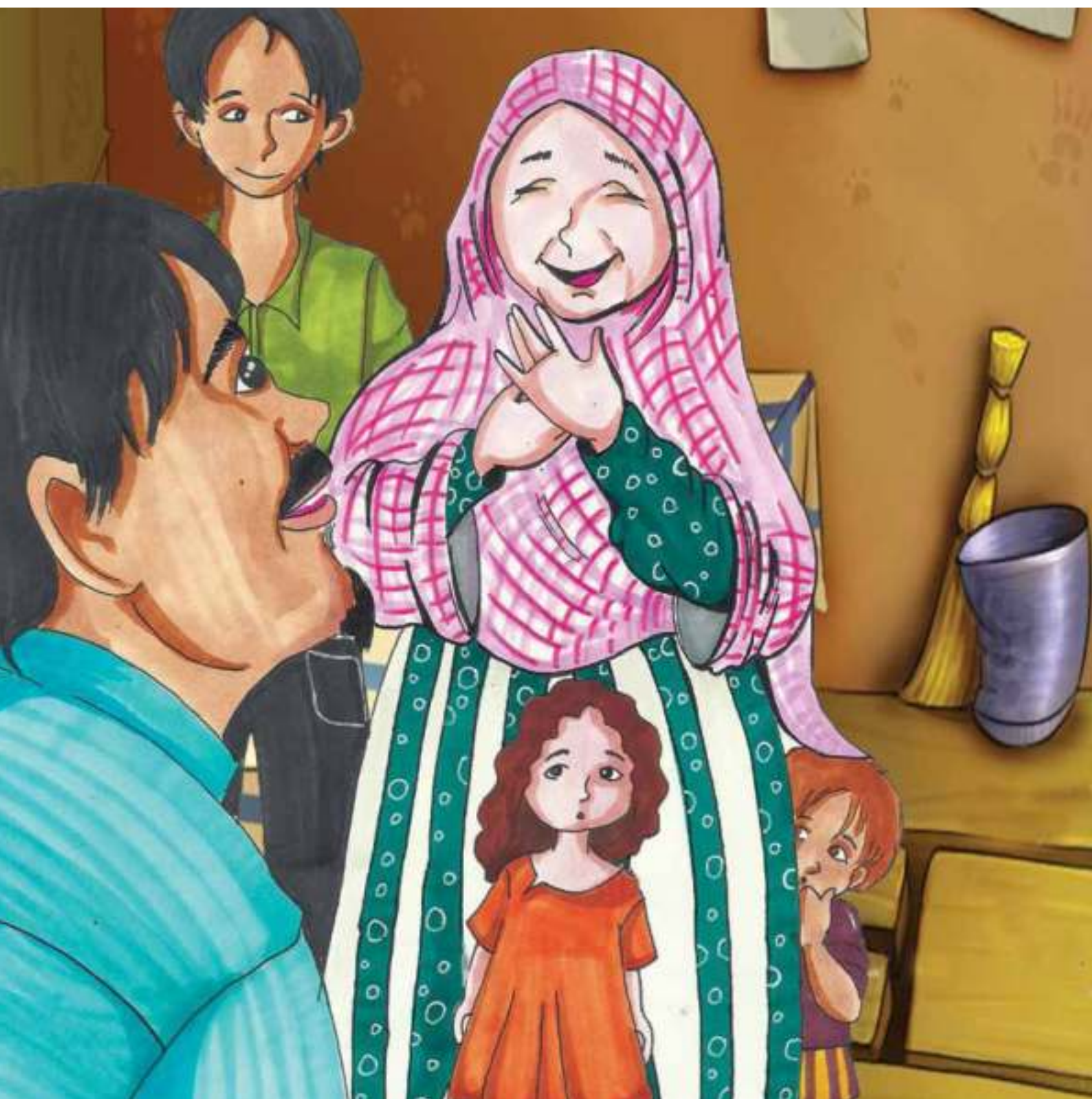
Абдурахман удивился и спросил зачем ему нужен его адрес? Рашид объяснил ему, что в его машине есть продукты, предназначенные для него и его семьи.

Они направились к машине. Когда Абдурахман увидел благотворительную помощь, которую ему приготовил Рашид, его глаза наполнились слезами. Ведь Абдурахман никогда не говорил никому, что он нуждается, и не показывал вида, что ему нужна помощь.

Рашид извинился перед Абдурахманом, почувствовав себя неловко из-за того, что он поставил его в неудобное положение.

Потом они пришли в дом Абдурахмана. Его мать встретила их с большой радостью и предложила скромные угощения.





Рашид был глубоко потрясён и опечален их состоянием, он понял, что они очень нуждаются в помощи и в поддержке, что у них нет даже самых необходимых в быту вещей. Он увидел брата и сестру Абдурахмана, которые были одеты в легкую, изношенную одежду в то время, как на улице уже стало прохладно.

С этого момента Рашид решил помогать этой семье, морально и материально. Он также взял на себя все расходы по лечению их отца, и предложил Абдурахману осуществить свою мечту и продолжить свою учёбу.

Рашид написал письмо в администрацию школы, описав положение семьи Абдурахмана, и что они остро нуждаются в помощи и поддержке. Администрация,

рассмотрела этот вопрос, и дала согласие, на то, чтобы Абдурахман и его брат с сестрой могли учиться в школе, бесплатно.

Дом Абдурахмана был очень старым, вода протекала со всех сторон, администрация школы так же помогла им в этом, предоставив новое жилье, в которое они с радостью переехали.

Абдурахман с Рашидом стали близкими друзьями в молитве и в жизни, а спустя несколько лет, Абдурахман с отличием закончил школу!

Конец



Автор

Рами Матрави

Иллюстрации

Латифа Ахли



**БЕЛАЯ
МАСКА**



Всё?

«И это всё»? С этой фразой Усама стоял перед адвокатом своего отца в его кабинете.

«Это и есть наследство моего отца!»

Адвокат посмотрел на Усаму и жестом указал ему – присядь... «Садись, сынок... Я ещё не закончил свои слова».

Усама вновь прервал адвоката: «Уважаемый! Нет нужды слушать ваши слова. Я не для того проделал этот длинный путь из Европы, где я прожил большую часть своей жизни, как уважаемый врач, чтобы прийти к вам и слушать о том, что мой богатый и известный отец не оставил мне ничего из своего наследства»!

Адвокат положил на стол небольшую деревянную коробочку и сказал: «Усама, ты мне как сын... Я знаю, что твои отношения с отцом были напряжёнными...

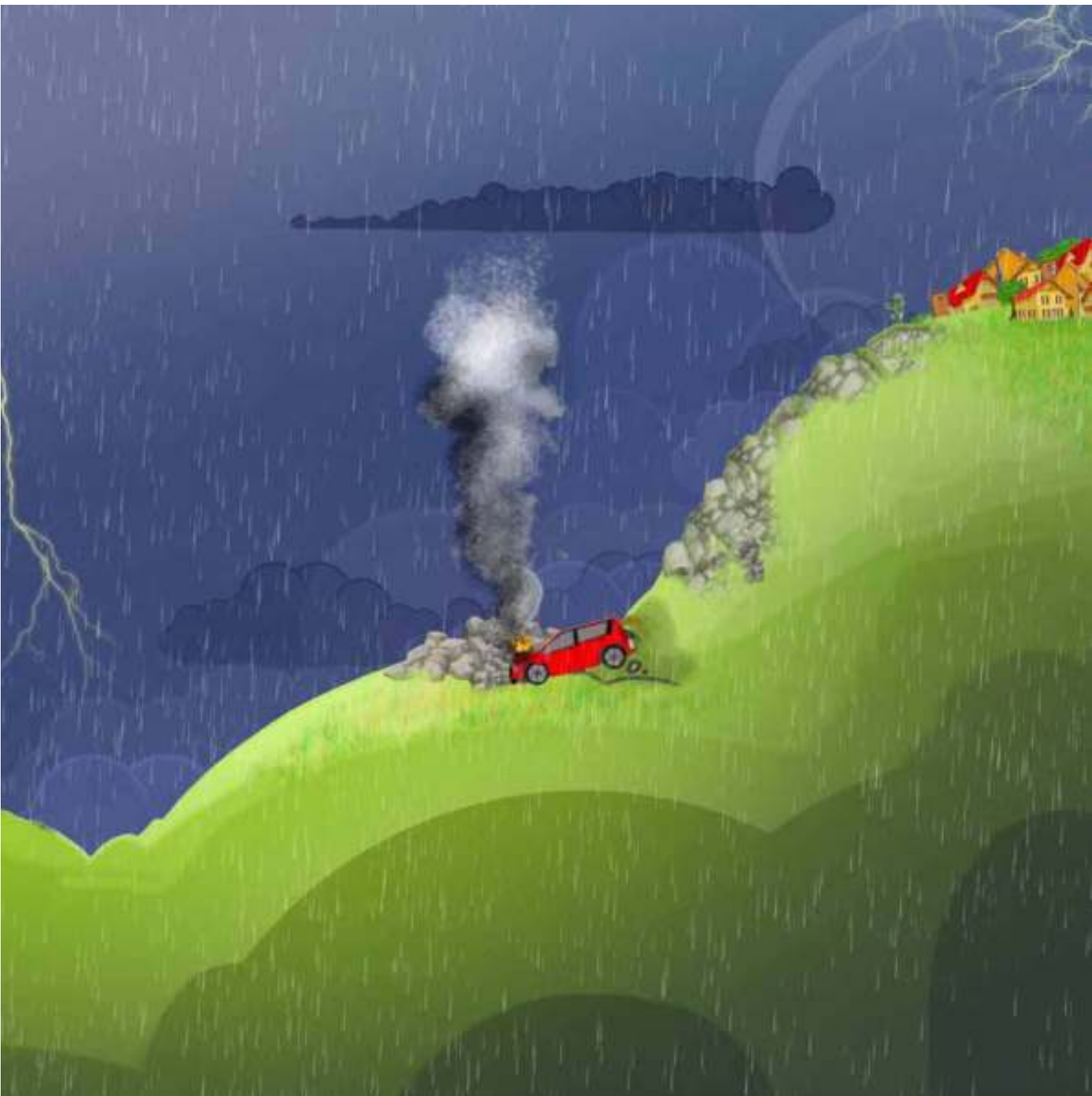


Да, он не оставил тебе ничего из своего имущества. Но я прошу тебя, успокойся и взгляни на письмо, которое он оставил тебе в этой коробке».

Усама ещё раз прервал адвоката и сказал: «Вы донесли доверенное вам письмо... На этом всё, спасибо! Но, я не думаю, что это изменит ситуацию».

Усама в гневе схватил коробку и, не открывая её вышел... сел в машину и помчался на ней так быстро, что еле разбирал дорогу.

День был дождливый, а дорога скользкой. Он давил на газ и думал: «Зачем я приехал в эту несчастную страну! Я напрасно потратил время!»! Мчась погруженный в свои мысли, он не заметил, что большой камень сорвавшись со скалы выкатился на дорогу.





Заметив его слишком поздно, он из-за всех сил попытался затормозить чтобы избежать столкновения, но машину занесло, она перевернулась и вылетела в кювет.

Очнувшись, он не мог понять сколько времени прошло после аварии. Вокруг было темно, не было никакого света кроме фар от машины которые на удивление работали.

Усама почувствовал невыносимую боль. Его голова была разбита, а из ран текла кровь.

Он попытался вылезти из машины, но в перевёрнутом состоянии ремень безопасности, который, к счастью, спас ему жизнь, теперь не давал ему вылезти наружу.

На секунду он подумал... Я в таком состоянии... в этой маленькой бедной стране... никто не спасёт меня и не придёт на

помощь. И даже если кто-то и вытащит меня из машины и постарается спасти – то шансы будут не велики...

Как врач, он понимал, что его раны слишком серьёзны, он потерял много крови, а группа крови у него очень редкая и это только затруднит его спасение. Стало ясно, что это может оказаться последним эпизодом в его жизни.

Его состояние начало ухудшаться, голова начала кружиться, он начал терять сознание.

Усама ничего не помнил, когда очнулся. Он открыл глаза и увидел себя на больничной койке... перед ним стоял мужчина преклонного возраста, одетый в униформу врача на его лице, была зелёная маска.





Усама был в шоке от такой картины... и вдруг внезапно человек в маске улыбнулся ему и сказал: «Хвала Аллаху – вы пришли в себя... по Божьей милости вы вчера выжили! Я ваш врач».

Усама понял, что он находится в небольшой местной больнице, он сразу отметил: как врач, что в этой больнице оборудование такое же современное, как в больницах больших и развитых стран, где он работал.

Вдруг в палату вошел человек среднего возраста с зелёной повязкой на лице. Он поинтересовался: «не нужна ли еще кровь для пациента»? На что врач ответил: «Спасибо, вчерашнего количества оказалось достаточно. Благодарим вас за помощь»!

Прежде чем покинуть палату, мужчина улыбнулся Усаме и сказал: «Желаю тебе скорейшего выздоровления»!

Врач пояснил Усаме, что вчера, когда возникла проблема с его очень редкой группой крови, по милости Аллаха, они нашли в этой местности подходящего донора и после переливания крови он начал идти на поправку.

Удивлению Усамы не было предела, ведь даже в больших городах и развитых странах нелегко в течение пары часов найти редкую группу крови, а в этой местности это казалось просто невероятным!

Врач сказал Усаме: «Вы можете покинуть больницу сегодня, если пожелаете».

Усама же пытался понять, что происходит.





Усама пришел в себя, начал искать свои вещи, одежду и телефон. Найдя их, он наткнулся на номер телефона, который кто-то ему оставил. Он набрал его. Ответил мужчина, он вежливо поинтересовался его здоровьем, и попросил встретиться с ним через час рядом с больницей.

Через час Усама вышел из больницы и увидел молодого человека, который ждал его рядом с его машиной. Усама не верил своим глазам! Ведь машина была разбита, а сейчас она стояла перед ним как новенькая!

Молодой человек тоже был в зелёной маске на лице, как и предыдущие. Он вручил ему ключи от машины и начал потихоньку уходить.

Усама окликнул его: «Пожалуйста! Подождите»!
Он начал задавать ему вопросы... Кто он, от
кого он? Почему он починил машину и не
просит заплатить за её ремонт? Кто все эти
люди, которые ему помогали?

И последнее: «В чём секрет этой зелёной
маски»?!

Молодой человек спокойно улыбнулся и
сказал: «Ты удивлён тем, что случилось и
тому, что ты увидел своими глазами? Но ты
не первый странник и незнакомец, который
попадает в такую ситуацию, а люди этой
местности откликаются на их беды и помо-
гают, не прося ничего взамен.

Всё, что я могу тебе сказать – это то, что
в этом городе каждый житель поклялся





каждый день делать одно доброе дело бесплатно, не объявляя об этом, и не давая знать никому о себе. Поэтому, делая то или иное добро, мы одеваем зеленые маски, тем самым, закрывая и скрывая свои лица.

Прости меня, но я не могу рассказать о себе больше, и открыть тебе – кто я; дабы сохранить свое обещание и не нарушить данную клятву».

Усама не переставал удивляться происходящему. Он все думал: «И откуда у них появилась такая инициатива и мотивация»?

Эта была хорошая и полезная идея, о которой он никогда не слышал и не видел нигде. Эти люди сами не знали, откуда точно появилась эта идея.

Человек в маске продолжил: «Среди людей ходят слухи, о том, что много лет назад был один человек в зеленой маске, который делал добро. Не важно, откуда эта идея появилась, главное – распространение и применение этой идеи среди людей. Это привело к практике добра в этих краях. Ты еще много чего увидишь удивительного вокруг».

Молодой человек попросил прощения у Усамы, попрощался и удалился.

Усама еще долго стоял на своем месте, восхваляя Аллаха за то добро, которое он ему показал. Потом он сел в машину и приготовился ехать, но заметил на соседнем сидении коробочку, которую оставил его отец. Ему захотелось открыть ее и прочитать письмо.





Отец писал ему: «Сынок... Я не оставил тебе ничего из имущества, но я хотел привести тебя в эту маленькую, бедную страну и зародить в тебе зернышко добра, которое даст свой урожай в один прекрасный день... Прости меня»!

На дне коробки Усама нашел маску, похожую на те маски хороших людей, которая отличалось только цветом. Она была не зеленой, а белой...

Конец

Автор

Хишам Дамерджи

Иллюстрации

Латифа Ахли



**ГОВОРИ
БЛАГОЕ**

По

дороге в школу Ахмед проходил заброшенный дом, его жители давно переехали в другое место.

После окончания урока физкультуры, Ахмед возвращался, домой катя перед собой мячик. Он пнул мяч по направлению стены заброшенного дома и мячик отскочил обратно к нему, но до того, как его мяч прикатился обратно, Ахмед услышал удар другого мяча с противоположной стороны стены.

Ахмед продолжал пинать мяч о стену и с каждым ударом звук раздавался снова и снова.

Ахмед крикнул:

– Кто?

Голос исходил из заброшенного дома.

– Кто?

Ахмад повторил еще раз:





– Кто ты?

И снова голос:

– Кто ты?

Ахмад предложил ему: «Поиграй со мной»!

Опять голос исходил обратно:

– Поиграй со мной!

Ахмед стал кричать громче, и звуки стали доноситься обратно более грохочущими, из-за этого Ахмаду стало не по себе.

Он приблизился к стене заброшенного дома и ударил кулаком, раздался звук словно кто-то ударил с другой стороны.

С большим удивлением и страхом маленький Ахмад приблизился к деревянной двери заброшенного дома и начал стучать в нее без остановки, с другой стороны, слышались точно такие же стуки.

Ахмад рассердился и подумал, что в доме есть ребенок, который передразнивает его, таким же голосом и стуком, и издевается над ним. Он начал ругать его, и те же самые слова и оскорбления он услышал в свой адрес.

Ахмад подавил в себе гнев и сказал про себя: «Завтра посмотрим». Он поспешил домой, он понял, что опаздывает и что мама будет переживать, и беспокоится за него.

Мать Ахмада заметила напряженность сына, и он рассказал ей, что в заброшенном доме есть мальчик, который передразнивает его и насмехается над ним.

Мать Ахмада сказала: «Сынок, лучше идти по другому пути или без остановки быстро пройти мимо того заброшенного дома».

Ахмад ответил: «Хорошо мама».





Успокоив этими словами маму, Ахмад задумал наказать мальчика в этом заброшенном доме.

На следующий день Ахмад собрал троих своих друзей и рассказал о случившем с ним вчера, и как один мальчик повторяет его слова и издевается над ним. Ахмад предложил друзьям наказать того мальчика вместе, друзья согласились и направились к заброшенному дому до начала уроков.

Дети дошли до дома и начали кричать:

– Кто внутри?

Голос возвращался к ним обратно: «кто внутри»?

Они постучались в дверь заброшенного дома и с той стороны начали исходить точно такие же стуки.

Дети начали бить кулаками, и звуки эхом начали возвращаться к ним, словно кто-то есть с другой стороны. Они крикнули: «Выходи к нам непослушный мальчишка»!

И так каждый раз эхо звука возвращалось к ним, и они, не выдержав начали ругать его и оскорблять. Но все слова возвращались к детям обратно.

Ахмад и его друзья подумали, что в доме очень много детей, и что они не справятся с ними, и к тому времени приближалось начало уроков. Когда они дошли до школы, урок уже начался, и они начали думать, о том, как оправдываться перед учителем.

Учитель Мустафа ждал их у класса, он был удивлен их опозданию. Как только они





приблизились к классу, он спросил их: «Где вы были и почему опоздали»?

Учитель спросил Ахмада: «Ахмад, а ты где был, почему опоздал»?

Ахмад начал отвечать и объяснять учителю о случившемся.

Каждый раз, когда я возвращаюсь домой, один мальчик дразнит меня, издеваясь и повторяя все мои слова. Я попросил его поиграть со мной, но он продолжал дурачиться.

Сегодня я предложил своим друзьям пойти со мной к этому мальчику и остановить его издевательства, но их оказалось несколько, они все передразнивали и копировали наши голоса.

Учитель Мустафа сказал:

«Мне кажется, Ахмад вы произносили непристойные слова, неподобающие школьникам».

Ахмад, заикаясь, ответил:

«Да учитель..., и они тоже произносили непристойные слова, отвечая нам теми же словами».

Учитель засмеялся и сказал детям чтобы те, когда возвращались домой рядом с заброшенным домом произнесли добрые и вежливые слова, которые подобает их нравам, и они всё выяснят. Если ответ будет плохим, то он лично накажет жителей заброшенного дома. После окончания уроков Ахмад со своими друзьями направились к тому же месту, и крикнули: «Ассаламу Аллейкум»!





Они услышали в ответ:

– Ассаламу Аллейкум.

Мальчишки закричали: «Добро пожаловать друзья»!

И услышали в ответ:

– Добро пожаловать друзья!

Дети были удивлены и смотрели друг на друга, и еще раз произнесли слова:

«Вы вежливые и воспитанные дети, мы рады дружить с вами». И получили такой же ответ.

Дети подумали, что секрет этого дома знает только учитель Мустафа и разошлись по домам.

На следующий день, прежде чем Ахмад и его друзья заговорили о вчерашнем, учитель спросил их:

«Расскажите мне о результате, вы расстроились ответами, которые исходили из того дома»?

Ахмад ответил:

«Нет, учитель, наоборот, дети заброшенного дома были очень вежливы и уважительны и не отвечали ничего, кроме благого, которое мы им говорили».

Учитель рассмеялся и сказал:

«Ахмад, голоса, которые возвращались к тебе, это твое обращение и твои слова.

Если ты говоришь хорошее и благое, к тебе возвращается тоже хорошее и благое. Если ты будешь мягок по отношению к другим – они будут мягкими и кроткими





по отношению к тебе, а если ты будешь грубым и жестоким, то они будут такими же в ответ.

Каждый обязан быть добрым, учтивым и почтительным, нельзя говорить другому человеку те слова, которые тебе самому не понравятся».

Учитель Мустафа рассказал ученикам, какие великие нравы были у нашего пророка ﷺ и всё что говорил пророк ﷺ, было только благое и то, что нравилось людям.

Мягкость пророка ﷺ проявлялась в вопросах и ответах, его доброта и кротость делали его любимцем людей, они проявляли высокое уважение к нему, они верили и доверяли ему даже до того, как случилось пророчество.

Мудрый учитель продолжал объяснять и разъяснять ученикам феномены звуков и о многом другом.

С того дня, когда дети проходили рядом с заброшенным домом, играли и пели нашиды, которые они выучили в школе, все что они произносили – эхом возвращалось к ним. С тех пор дети продолжали играть и развлекаться, смеясь над этим развлечением.

Несмотря на простоту рассказа, в нем есть много мудрых и полезных выводов.

Конец



Автор

Ахед Хамад Аль Заерат

Иллюстрации

Латифа Ахли



**КУДА
ДВИЖЕТСЯ
ПОЛУМЕСЯЦ?**

После

того, как учитель искусства выбрал две картины из всех картин, которые ученики его класса нарисовали для участия в конкурсе, он выбрал двух участников чтобы объявить их победителями. Победители конкурса по рисованию были объявлены публично среди всех учеников.

Каждый раз, когда присутствующие пытались отдать предпочтение одной картине, невозможно было не отметить отличительные превосходные черты у второй картины, и таким образом, не удавалось обнаружить преимущество и отдать предпочтение одной из этих двух картин. Наиль и Сами представили свои картины, своим друзьям демонстрируя свое мастерство.



Некоторые из присутствующих высказались в своих комментариях о том, что первая картина не соответствует действительности, и начали описывать ночное видение полумесяца, утверждая, что она должна быть нарисована наоборот.

Тоже самое сказали и о второй картине другие присутствующие. Кто-то из ребят говорил, что полумесяц должен двигаться слева направо, а кто-то говорил, наоборот, справа на лево.

Учитель попросил Наиля и Сами аргументировать правильное направление полумесяца на картинке. Каждый из них начал доказывать свое видение и утверждать правильность своей картины.









Некоторые ученики поддержали Наиля, а некоторые поддерживали Сами.

Одни ученики старались правильно вообразить движение полумесяца, другие же искали в своих книгах и тетрадях полумесяц, чтобы показать и доказать правильное направление.

После долгих споров и обсуждений, учитель вмешался и удивил всех, заявив, что обе картинки являются правильными и аргументы каждой стороны тоже правильны. То, что одним кажется правильным в какое-то время, может быть ошибочным в другое время, и наоборот.





У луны есть периоды, в которых она в начале месяца поворачивается в одну сторону, а в конце месяца в другую.

На картине одного из вас изображен период начала месяца, а у другого конец месяца, и тем самым каждый из вас оказался прав.

Конец



Автор

Аиша Саид Аль Зааби

Иллюстрации

Ахмад Хусейн и Нун Абдулла



**ВОЗЬМИ
МОЮ
РУКУ**

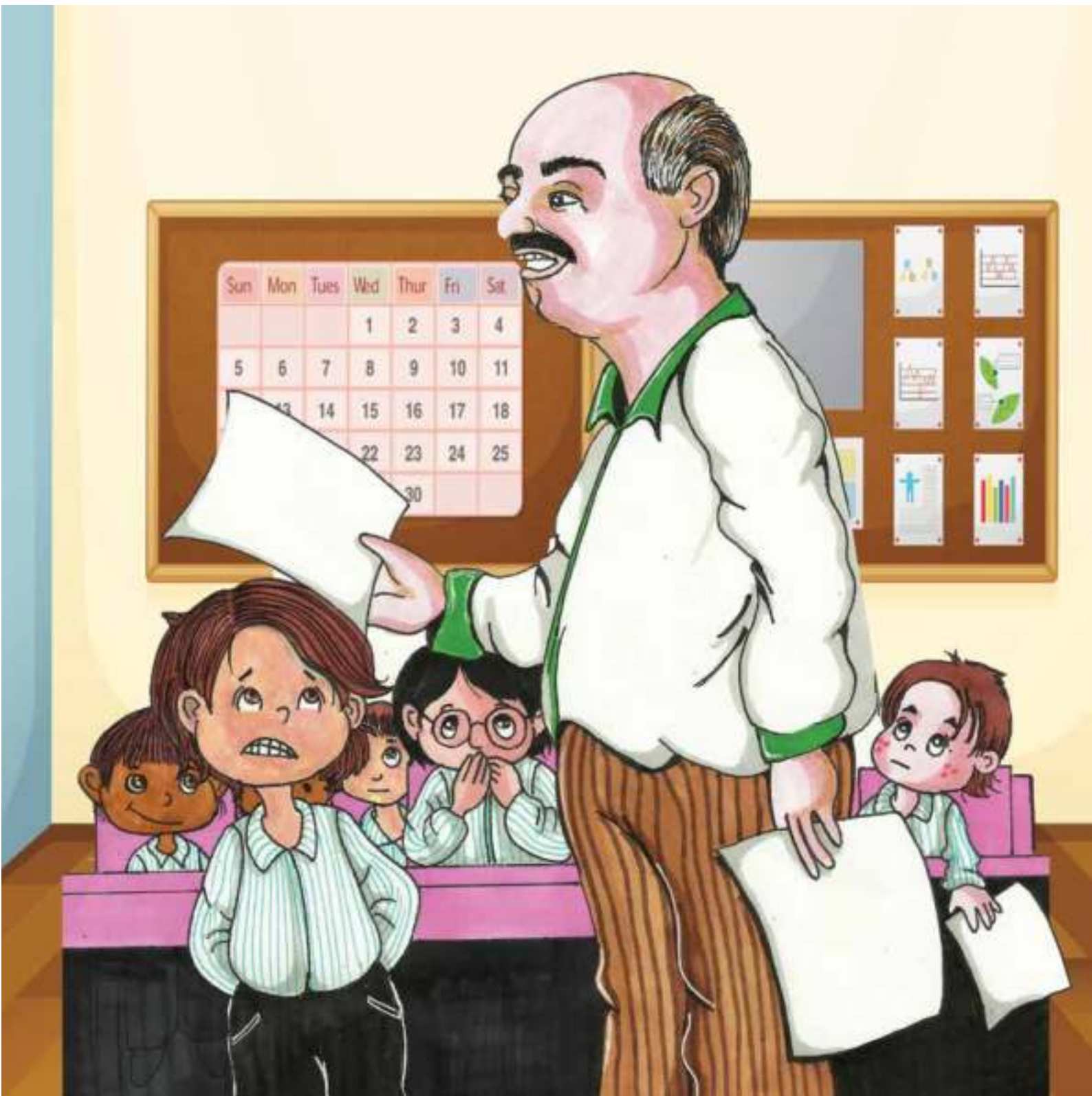
Учитель

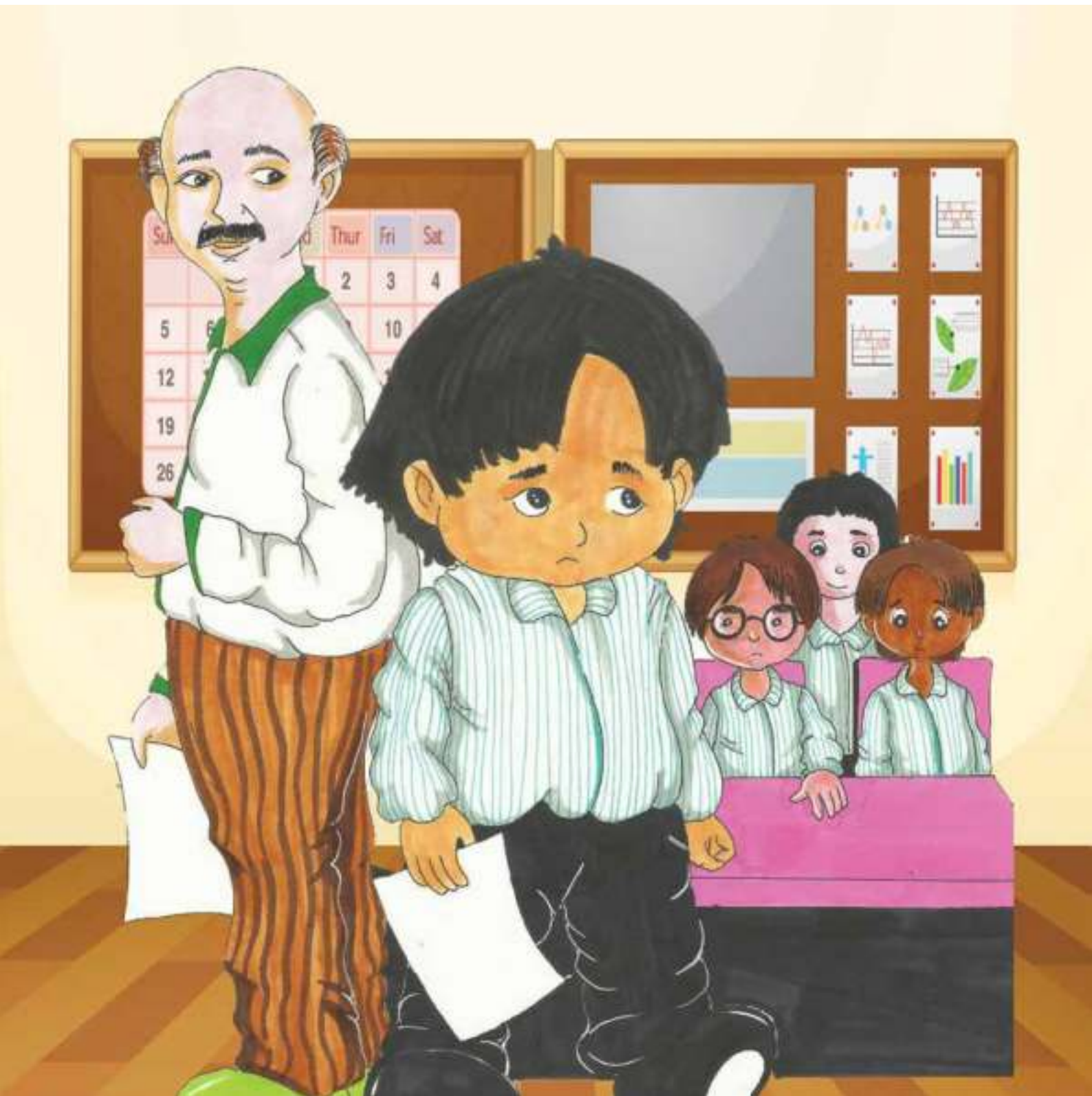
Хамза стоял перед студентами и объявлял результаты экзаменов. Мое сердце сильно билось в ожидании своего результата.

Вот подошла очередь нашего одноклассника Раида. Учитель произнес его имя, не отрывая глаз от экзаменационного листа.

Раид был старостой нашего класса, но он не отреагировал на слова учителя, как будто он не услышал их.

Медленными и тяжелыми шагами он вышел вперед, на его лице была печаль





и грусть, как на лице старого человека, и он совсем не выглядел десятилетним мальчиком.

Раид, взяв экзаменационный лист, даже не взглянул на него, как будто он знал какой у него результат

Учитель поднял голову, посмотрел на ученика и сказал ему тихим голосом: «Прошу тебя больше стараться в будущем».

Все поняли, что он провалился, ученик вернулся таким же темпом, как и вышел.

Затем настала моя очередь, и учитель вызвал меня, Рашид, отлично! Ты первый!

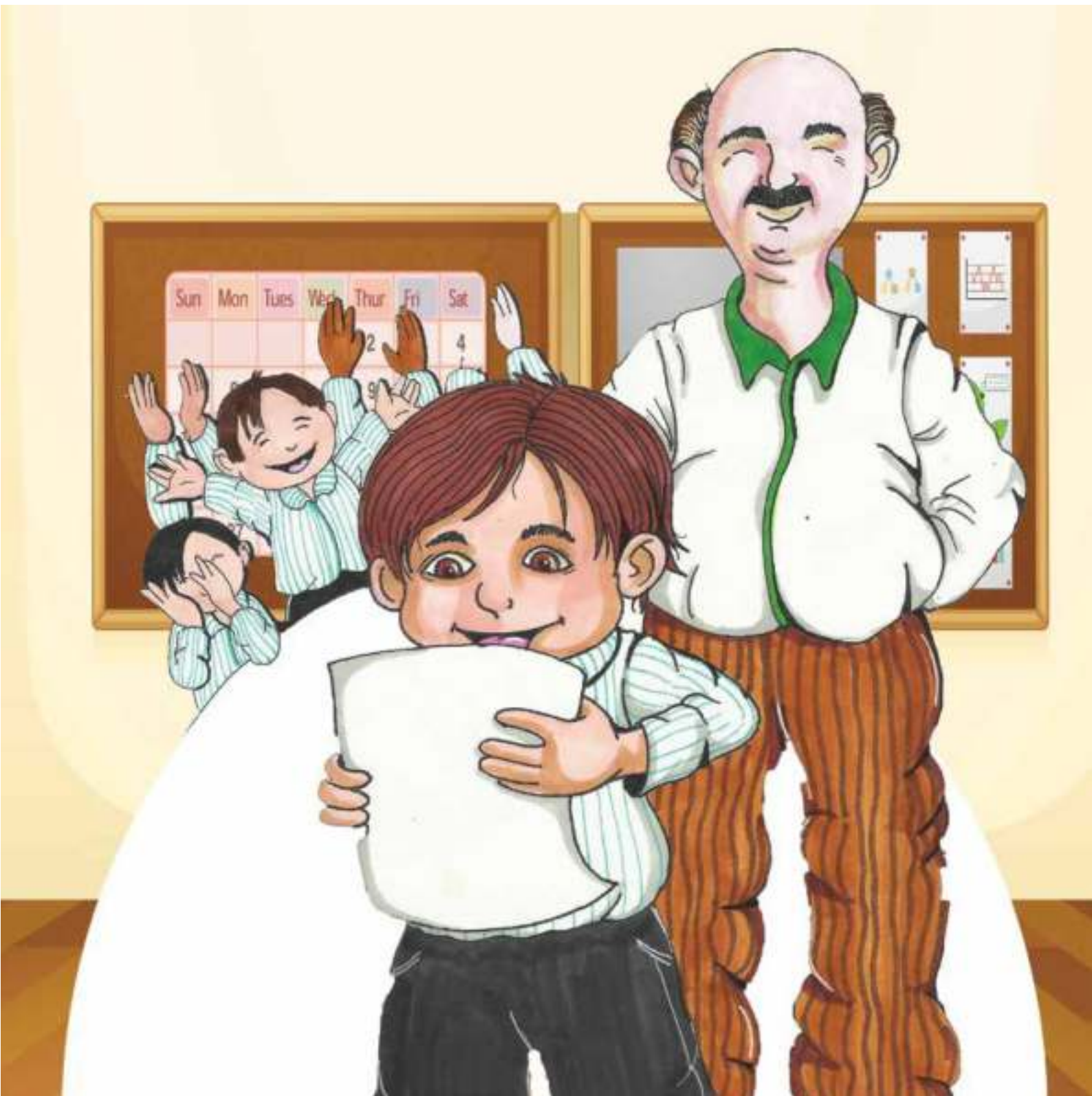
Он сказал это с искренней улыбкой и гордостью за меня.

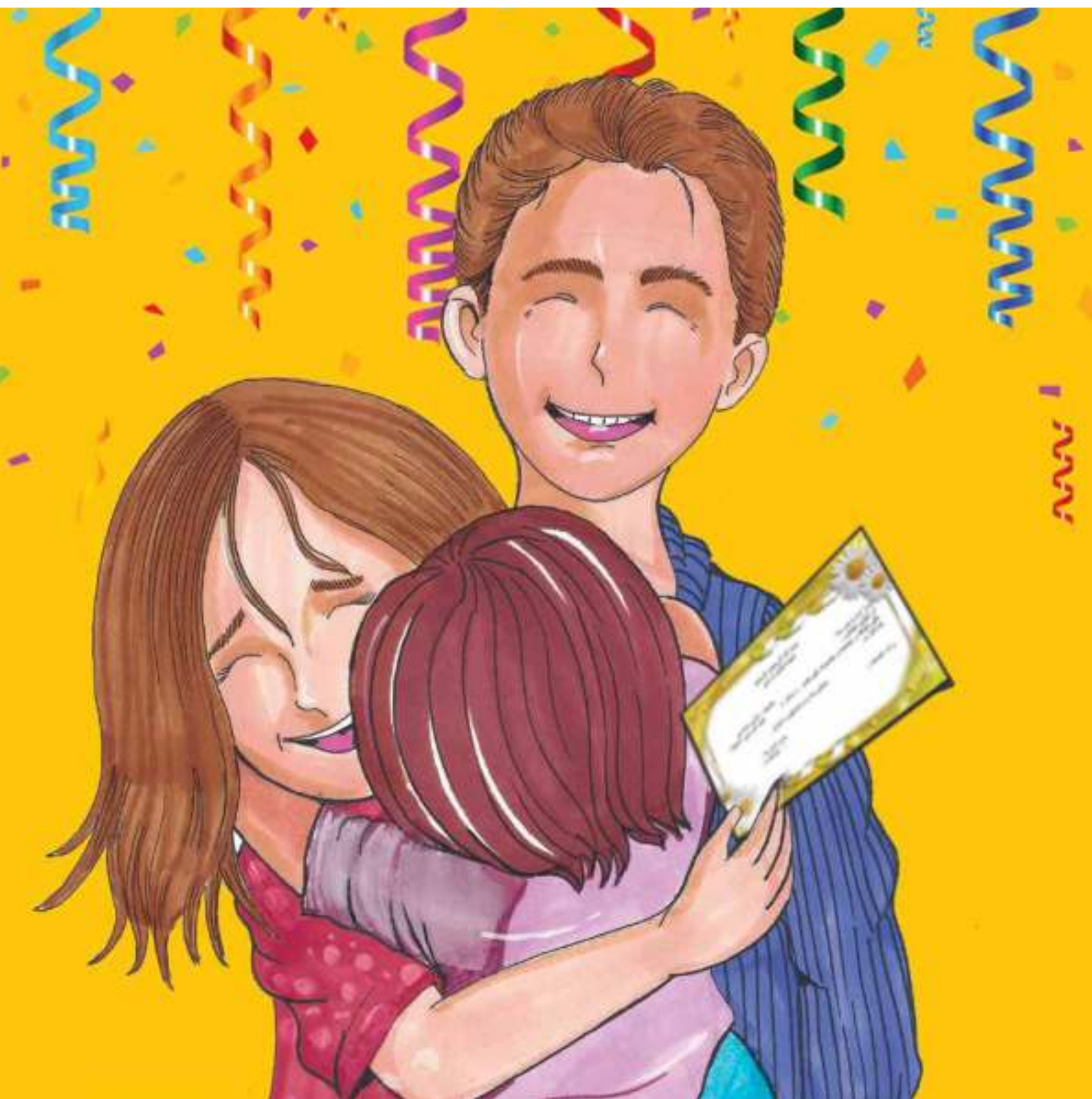
Что я первый?! удивился я.

Под громкие аплодисменты, мне вручили мой диплом.

Я с поднятой головой и довольный своими результатами направился на свое место, а наш Раид с опущенной головой от печали и стыда, покинул класс.

Радости моих родителей не было конца! Я тоже был очень рад, но потом я вспомнил о Раиде и почему-то грусть окутала меня, радость победы утихла и улетучилась как воздушный шар.





После того как я положил свой аттестат на маленькую книжную полку, я стал размышлять. Почему по началу, восхищаясь и радуясь своими оценками, я внезапно загрустил, и вся моя радость растаяла как сахар в воде. Я закрыл глаза и представил грустное и печальное лицо Раида, и сказал себе: «бедный Раид»!

Я представил себе его подавленное состояние, сломленный дух и печальное грустное лицо, он был похож на маленькую птичку, которая поранила крыло и теперь не может взлететь.

Все ученики смеялись и с радостью общались между собой. Но после того, как

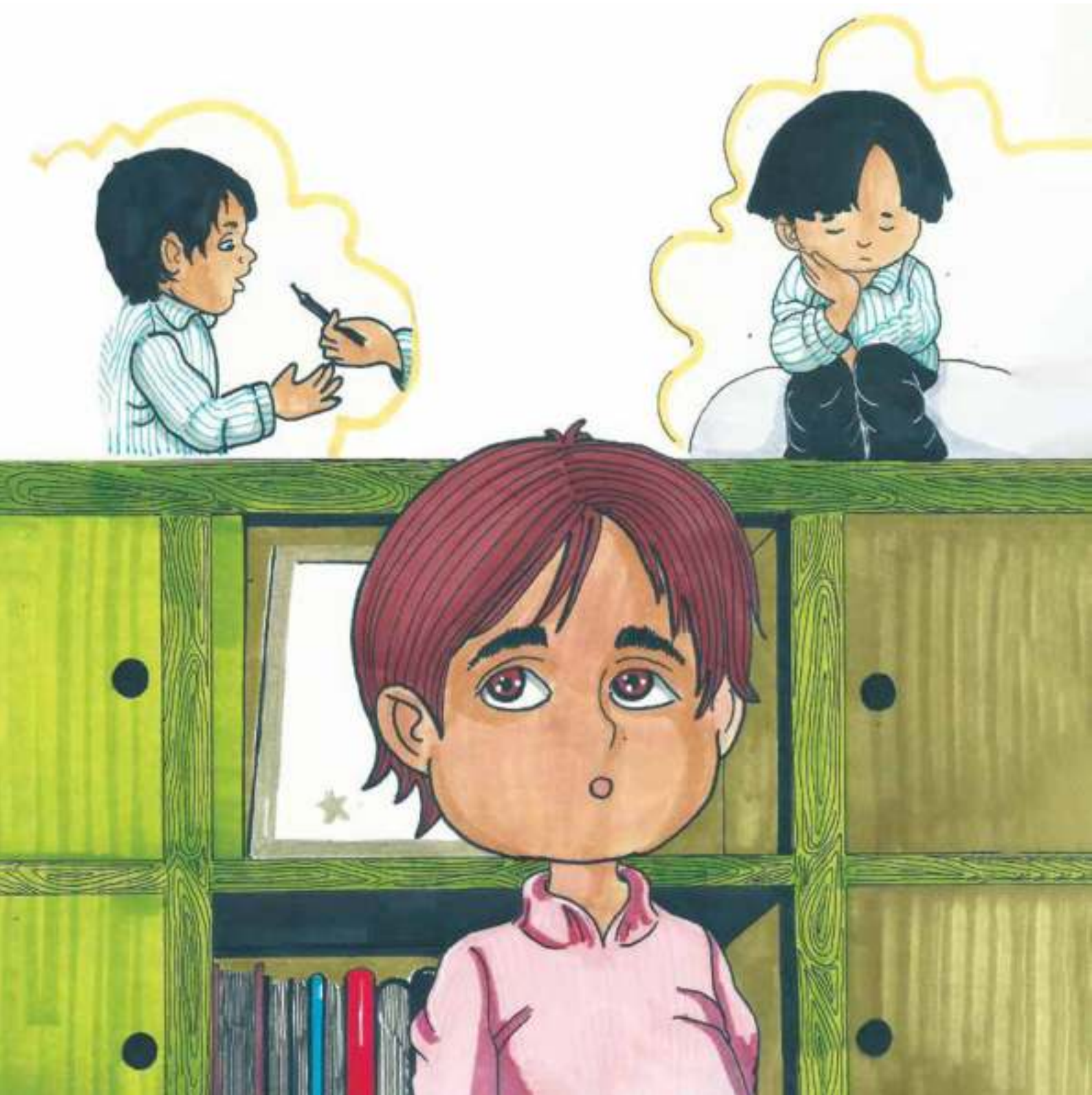
учитель раздал все аттестаты, Раид покинул класс, держась за голову руками он уединился в стороне.

Он был обычного телосложения с темными волосами. Каждый раз, когда наши взгляды пересекались я замечал, что его глаза всегда были наполнены какой-то грустью.

В тот день, когда я увидел его в таком состоянии, меня охватила боль. Я не очень хорошо знал его лично, и не мог понять, что с ним происходит?!

Только один раз я помню, он тихим голосом спросил меня: у тебя есть ручка? Мы были знакомы только как одноклассники,





а в обычной жизни мы не знали друг о друге ничего, я протянул ему ручку, не обращая на него внимания и даже не повернулся к нему лицом.

Он попросил у меня ручку с очень большим стеснением, наверное, он искал повод, чтобы пообщаться со мной. Я почувствовал свою вину перед ним. Мы с ним учимся в одном классе и много времени проводим в школе вместе, но я так и не узнал его поближе. Так я провел мучительную ночь в размышлениях. Наутро, я первым делом подошёл к учителю с вопросом: «Учитель! Я хочу спросить вас о нашем однокласснике Раиде»?!

Учитель сказал: «Хорошо, что ты спросил о нем, ты хочешь узнать его положение»?

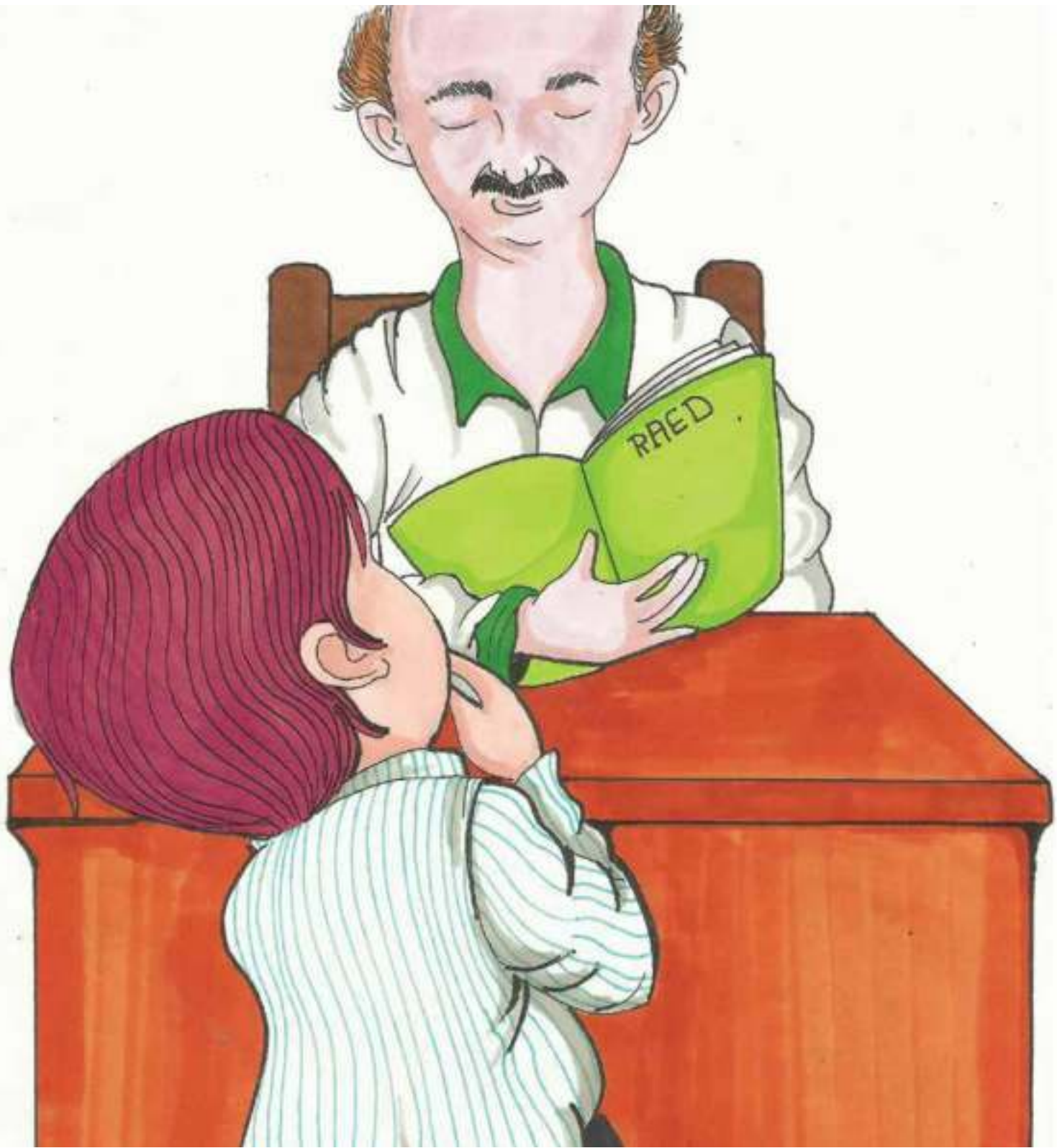
Я, кивнув головой, в знак согласия.

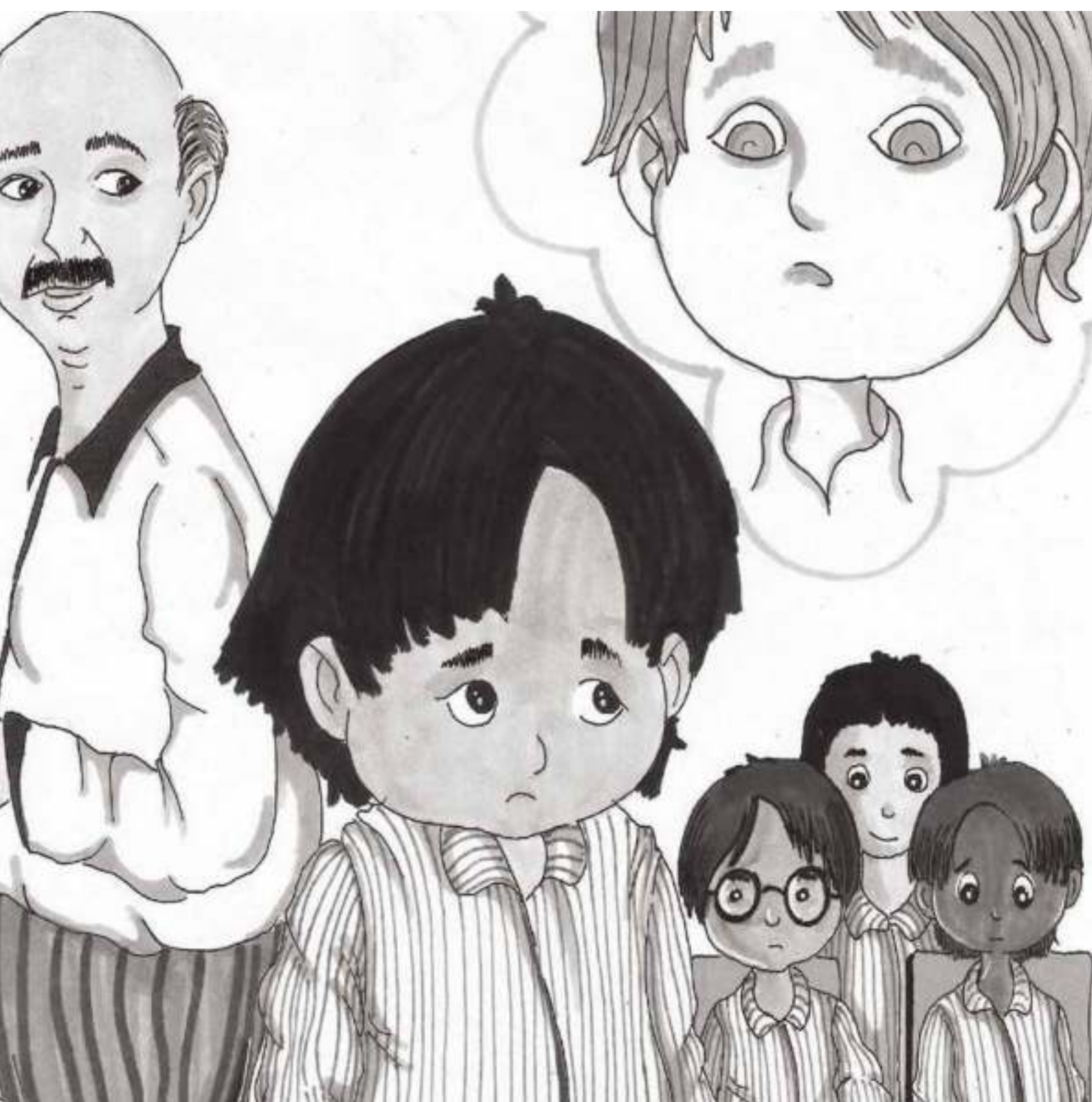
Учитель вытащил зеленую папку из ящика, и открыл ее.

Раид, наш сирота, он потерял отца два года назад, он старший сын в семье. Раид был одним из лучших учеников по успеваемости, в прошлые годы он был самым успешным.

Я тоже был очень опечален и огорчен его результатом.

Обстоятельства, которые сложились в его семье после смерти отца, заставили его отдалиться от учебы, и, в конце концов, он провалил экзамен.





Я спросил: «А как мы можем ему помочь»?

Учитель ответил: «Я давно наблюдаю за его судьбой, мне кажется, что ему необходима моральная поддержка сверстников».

Моральная?! Спросил я.

«Да» – ответил учитель, он нуждается в поддержке и в уважении.

«Уважений?!» – спросил я.

«Да» – ответил учитель, каждый человек нуждается в любви и уважении также как нуждается в воде и еде.

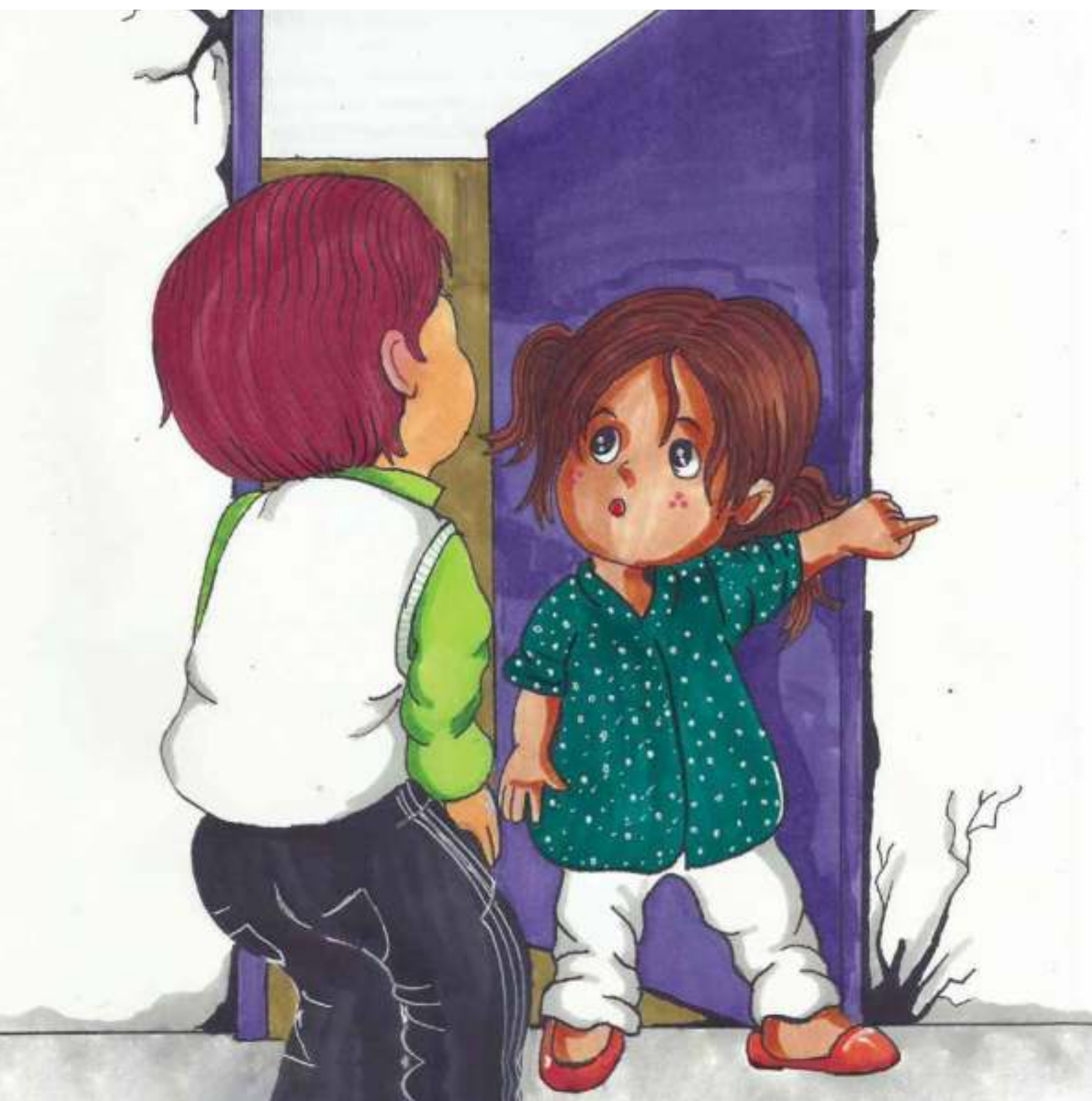
Учитель Хамза донес до меня свою мысль, потрепал за плечо и сказал: «Я уверен в тебе, Рашид, ты сможешь помочь Раиду».

Любовь и уважение к человеку влияют на него очень позитивно. Я надеюсь, что в ближайшее время Раид вернется к радости и к хорошим результатам.

Я понял важность поддержки других людей. Но я не подошел к Раиду в тот же день, а решил действовать по-другому.

Я взял его адрес в администрации школы и отправился к нему домой. Я увидел старый маленький дряхлый дом, деревья вокруг дома были неухоженными.





Мне отворила дверь маленькая девочка, которая была очень похожа на Раида. Я поздоровался с ней и поинтересовался дома ли брат?

Его младшая сестра ответила, что он работает в супермаркете на углу, у дяди Хасана. Она указала мне, где находится магазин, и я направился туда. Остановившись, я начал наблюдать издали. Увидев Раида, я был в шоке, он выглядел усталым и был весь взъерошенным. Оказывается, он вечером подрабатывал, чтобы обеспечить свою семью.

Я подошёл к нему сзади и, положив свою руку на его плечо, дружелюбно сказал: «Привет Раид».

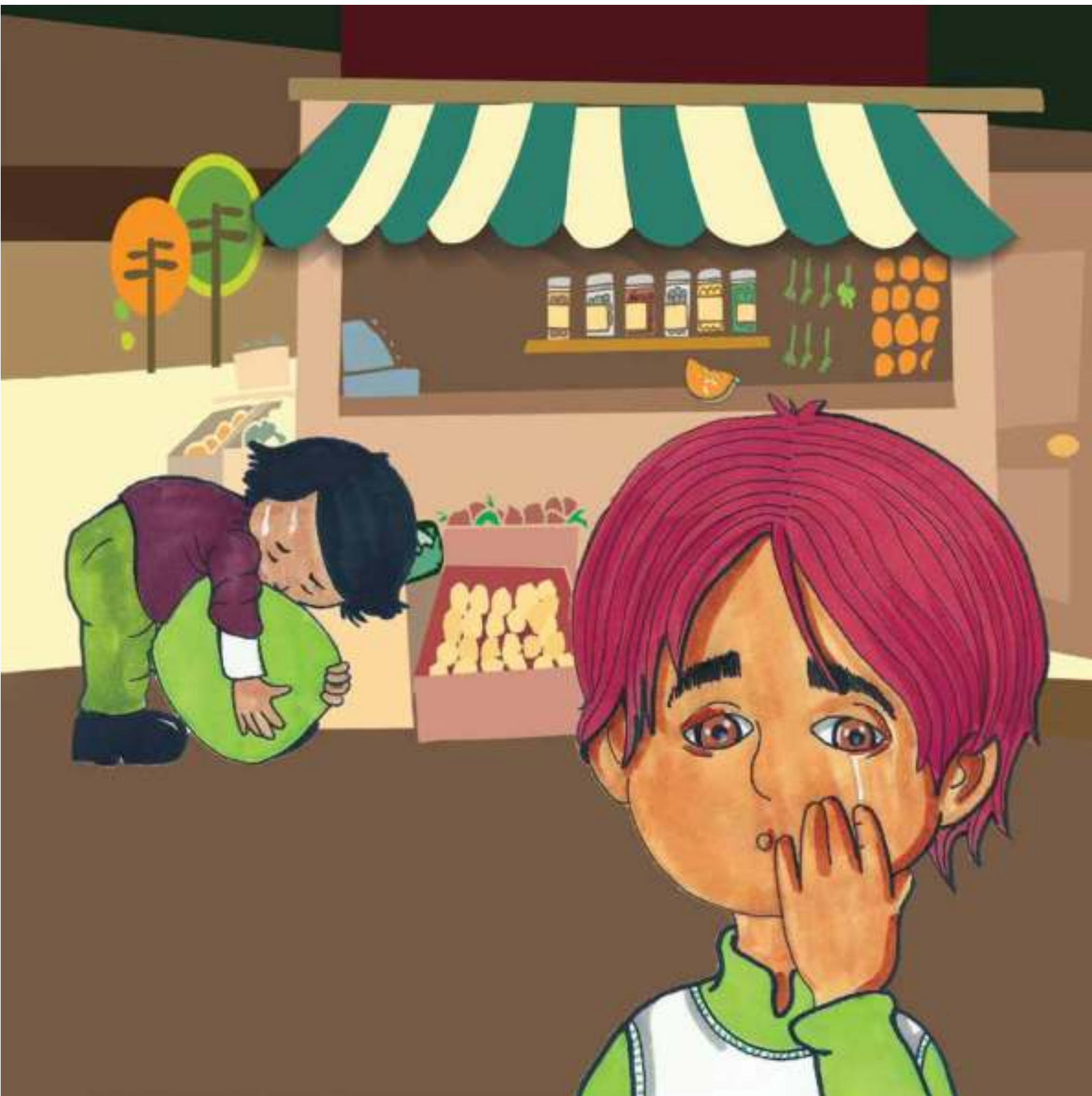
Он быстро повернулся, и не поверил своим глазам, от удивления и стыда он начал краснеть, и сказал мне: «Рашид?! Что ты здесь делаешь?»

«Я пришел навестить тебя», ответил я.

От неожиданности он растерялся и замер, не зная, как реагировать на мое появление, но к счастью, один из клиентов окликнул его, и он вышел из оцепенения.

Я сказал ему: «Раид! Я вижу, как ты стараешься помочь своей семье, я очень горжусь тем, что учусь с тобой в одном классе».

На его глазах навернулась слеза. Держа его за руку, я сказал: «Продолжай свою





роботу, я с удовольствием присоединюсь к тебе». Мы вместе провели его вечернее рабочее время, смеясь, радуясь и помогая друг другу.

Наступило время прощаться, мне нужно было возвращаться домой. Я достал подарок, который заранее для него приготовил, и хотел вручить его, но Раид начал сопротивляться и спросил меня: «Что это»?

Я сказал ему: «Это в знак нашей дружбы маленький подарок для тебя».

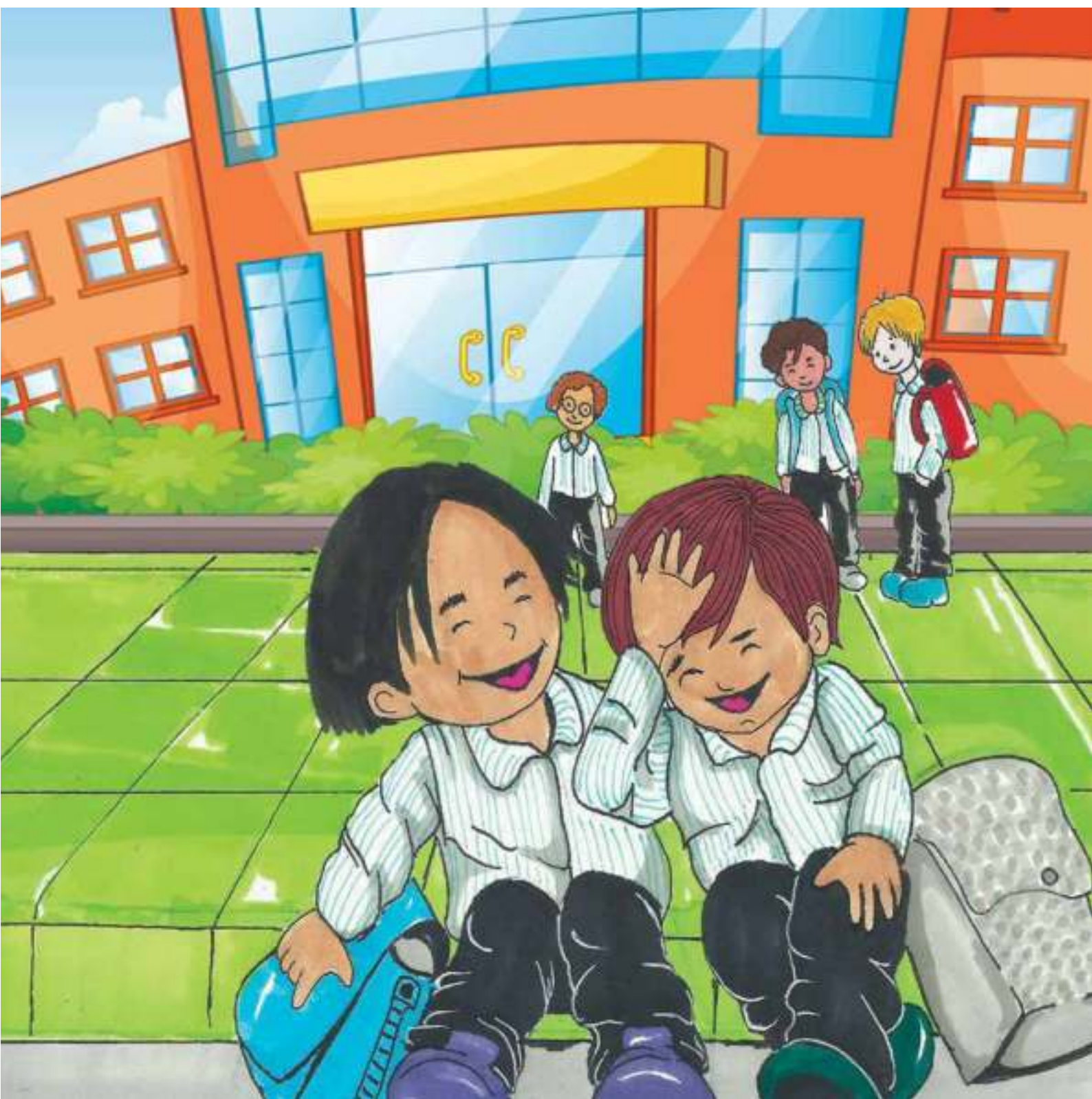
Но я не могу его принять!

Я прервал его колебания и спросил: «Ты не принимаешь мою дружбу»?

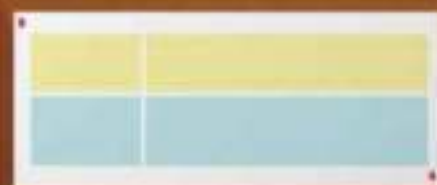
«Что ты!» – ответил Раид, для меня большая радость быть твоим другом. Мы от души рассмеялись, и попрощались.

Я был очень рад новой дружбе, моя жизнь и мое мышление с тех пор заметно изменились.

Мы с Раидом стали близкими друзьями. Дела в его семье тоже начали налаживаться, а когда мой отец узнал о них, он стал поддерживать их материально. На лице Раида появилась улыбка, он начал общаться с учениками, смеяться и радоваться вместе с ними. Ребята в классе начали дружить с ним, они поняли, что Раид очень порядочный и толерантный мальчик. Он начал



Sun	Mon	Tues	Wed	Thur	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27					



подтягиваться в учебе, и даже брать первые места, и стал моим конкурентом, доказывая своим трудом что он очень способный ученик. Он решительно и уверенно поднимался вверх по учебной лестнице.

Подошло время очередного экзамена.

Мы все ожидали результатов с переживанием и волнением.

Теперь Раид был уверен в себе и смотрел по сторонам с улыбкой на лице.

Учитель наблюдал за нашей реакцией. Взяв два листа с экзаменационными результатами, он, размахивая ими, поднял руку вверх и сказал: «Я не знаю с кого начать»!

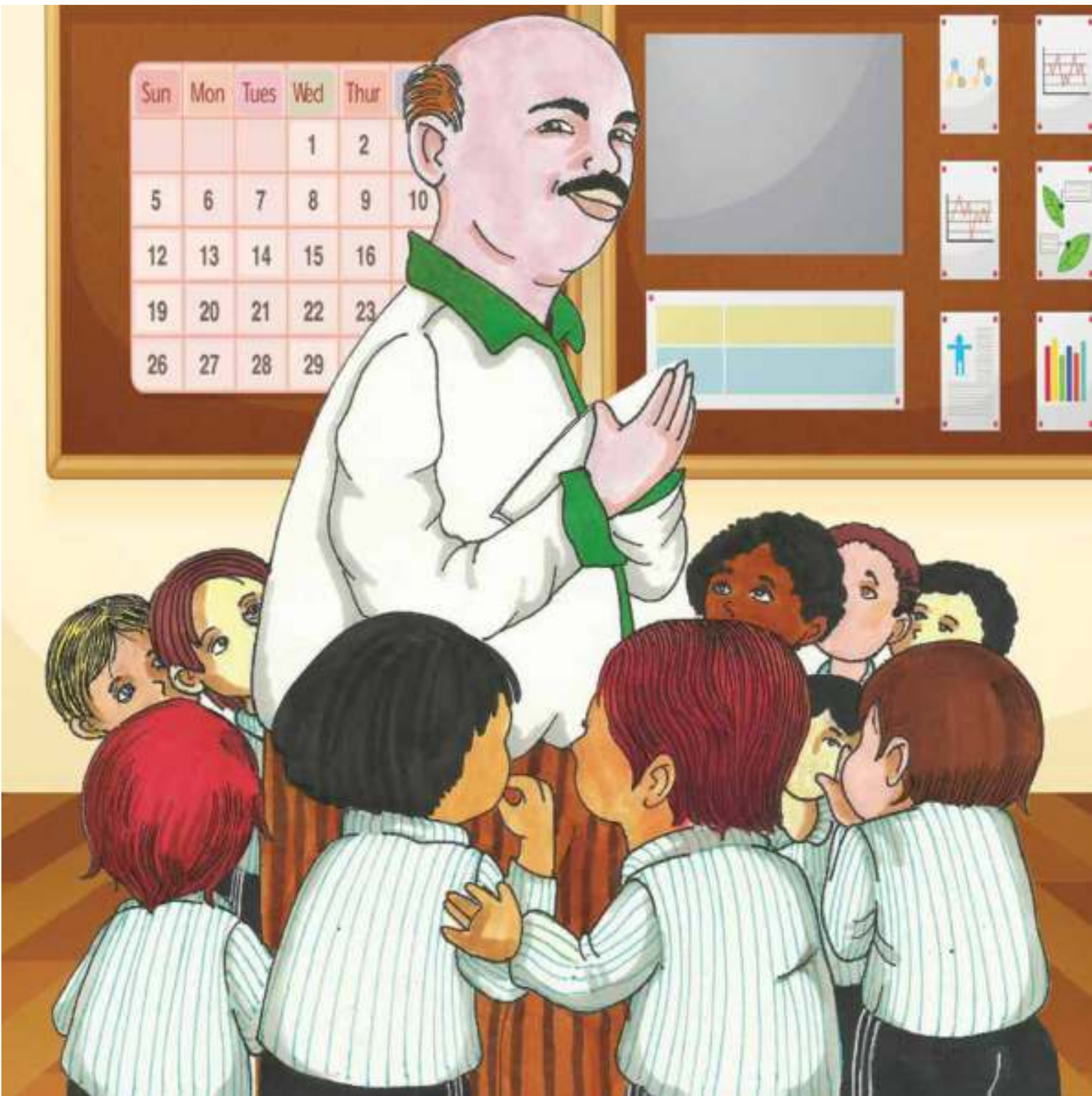
«Эта фраза удивила меня, и я спросил, что это значит»?

Раид был намного спокойнее меня.

В этот момент учитель крикнул восторженным голосом: «Раид Ахмад и Рашид Али стали первыми! У них самые лучшие результаты в классе».

Я поздравляю их!

Эта новость ошеломила меня, и я в восторге подбежал к своему другу Раиду и с радостью обнял его. У Раида потекли слезы радости, он сжал меня в объятьях будучи очень счастливым. Потом мы, обменялись рукопожатиями с остальными учениками и, конечно, с учителем, который смотрел на всех нас с гордостью и счастьем.





Учитель подозвал меня и сказал: «Рашид, ты стал хорошим другом и братом для Раида, я очень горжусь твоим поступком».

Его слова проникли мне в сердце, и я почувствовал сладость от нашей общей победы. Эти хорошие плоды и лучшие результаты, мы достигли вместе, взаимно поддерживая и помогая друг другу. Это были плоды нашей крепкой дружбы.

Конец

Автор

Фатима Ибрагим Мухаммед Аль Амри

Иллюстрации

Ахмад Хусейн и Нун Абдулла



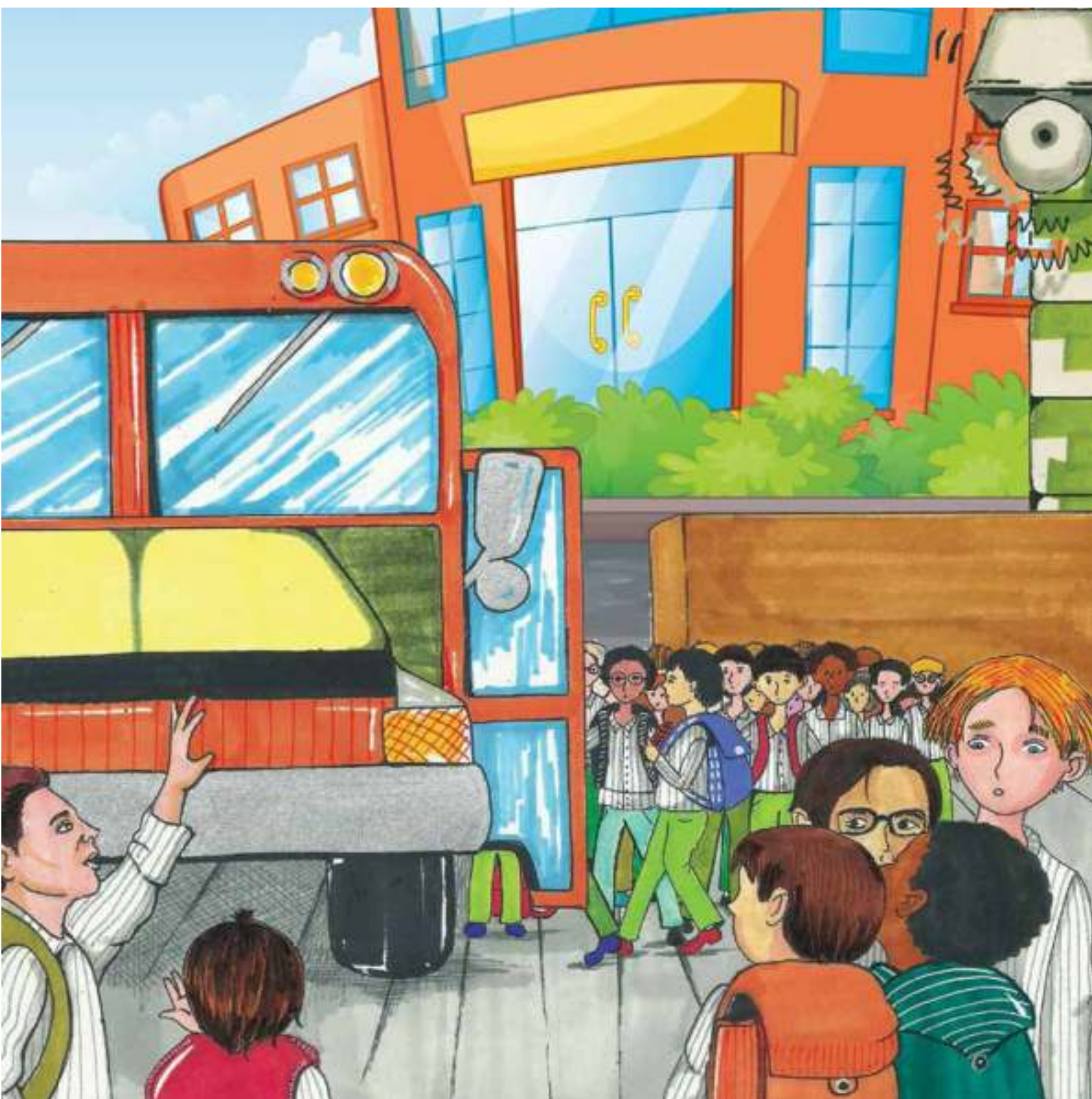
**СЕКРЕТ
КОШЕЛЬКА**



школе раздался звонок. Учебный день закончился, и все дети на перегонки кинулись к автобусам, чтобы уехать домой.

Все, кроме одного мальчика, он шел не спеша, пропуская вперед бегущих к автобусу сверстников. Салиму было 12 лет, он был высокого роста, худощавым парнем с большими сияющими глазами. Он всегда был рассудительным и хорошо учился.

Выйдя на своей остановке, он направился домой. Он шел быстрым шагом, погружившись в свои мысли. Он не заметил ни продавца, торговавшего в киоске на его пути, ни соседа, идущего ему навстречу. Обычно Салим был вежливым подростком и всегда здоровался со всеми, но сегодня он прошел мимо, никого не поприветствовав.





Дом, где жил Салим был скромным, но красивым, с большим балконом и зеленой лужайкой во дворе. Лишь мелочи омрачали картину, это была веревка для сушки белья натянутая по длине всего двора и старый фонарь, который еле-еле висел на покосившемся столбу.

Салим зашел домой, он был так чем-то озабочен что забыл поздороваться с родителями. Он напрямик направился к себе в комнату и закрыл за собой дверь.

Он еще не успел снять школьную форму и переодеться, как его мать постучалась в дверь и позвала на обед.

Салим нехотя ответил: «Уже иду».

Через некоторое время он пришел на кухню, сел за стол и молча начал есть.

Отец спросил его: «Сынок, ты в порядке»? Я вижу, ты о чем-то задумался.

«Нет, нет, все нормально пап», ответил Салим.

Он сидел, молча потупив взгляд, ковыряя еду в тарелке. Родители пытались, разговаривать с ним чтобы узнать о том, что случилось, но безрезультатно.

Салим, решил навестить своего дедушку, и спросить у него совета.

Он застал деда в тот момент, когда тот читал газету, сидя на своем любимом деревянном стуле, спустив на нос очки с





толстыми стеклами. Дед оторвался от чтения и перевел взгляд на внука, когда тот вошел в комнату.

«Здравствуй мой дорогой, я очень рад видеть тебя»!

Поздоровавшись с дедом, Салим сказал ему: «Извини меня за беспокойство».

«Что ты! Наоборот, твои визиты всегда радуют меня, но я вижу, что тебя что-то беспокоит, что-то произошло?»

Салим, кивая головой, сказал: «Сегодня учитель посадил меня рядом с учеником, которого никто не любит».

Меня раздражает его присутствие рядом с собой, тем более он не мусульманин и он не придерживается нашей религии.

«Салим, он тебя как-то обидел»?

Нет-нет дедушка, наоборот он всегда очень вежливо разговаривает со мной и со всеми остальными учениками в классе.

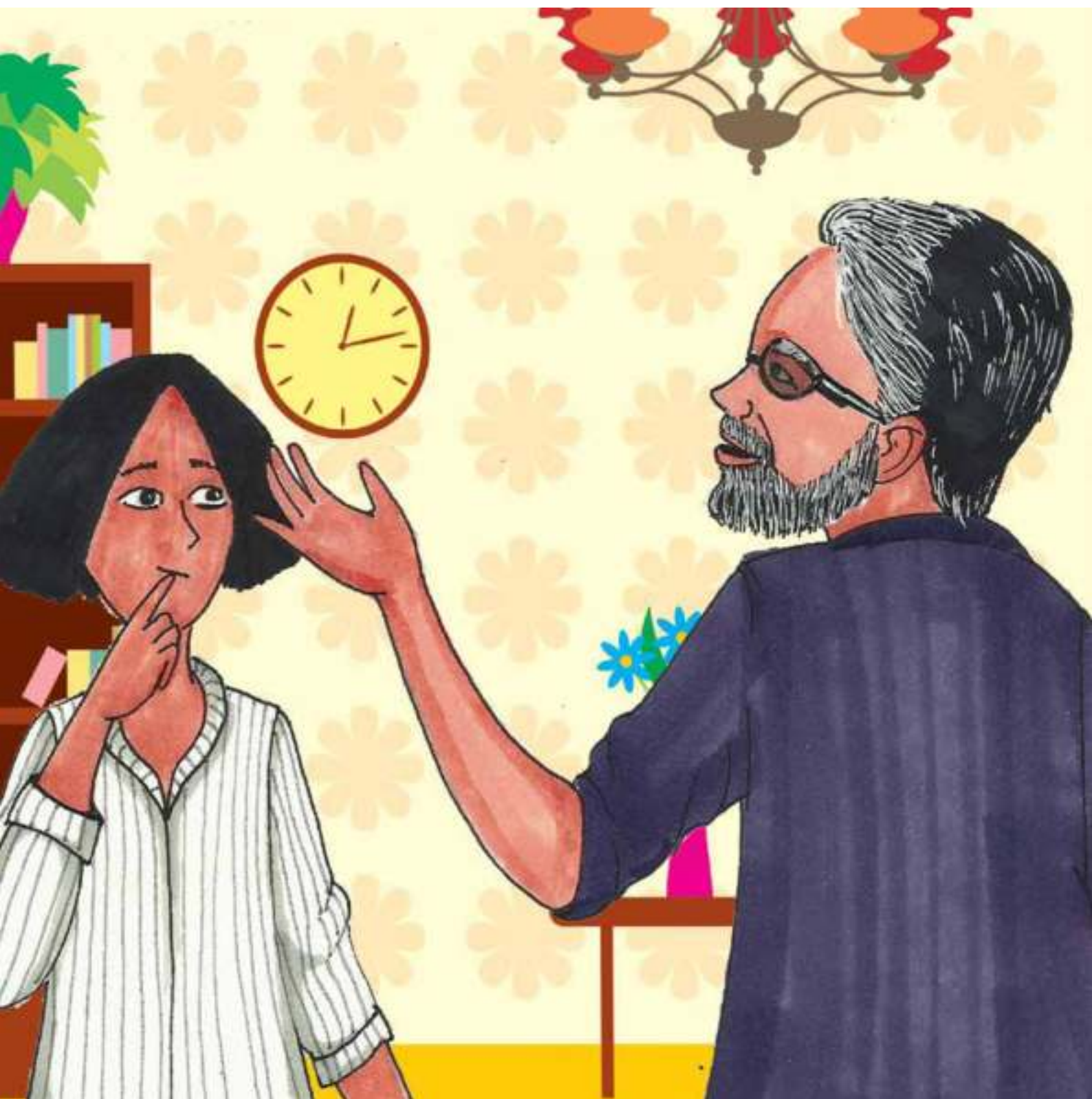
«Если он такой общительный и не обидел никого из вас, то почему же у вас такая ненависть к нему?»

«Он не нашей религии» сказал Салим, «он не верит в Аллаха».

«А что же другие ученики думают о нем?» спросил дед.

«Так же, как и я» ответил, Салим. У него нет друзей, и никто с ним не разговаривает, даже во время перемены он всегда один.





Дед спросил: «Кроме того, что он не мусульманин, у вас есть к нему еще какие-то претензии»?

Салим ответил: «Нет».

Дед покачал головой и вздохнул.

Он сказал Салиму что у него есть способ решения его проблемы, но этот способ с тремя условиями. Салим очень обрадовался и поспешил с ответом: «Я согласен»!

Дед еще раз напомнил ему о трех условиях, и что их обязательно нужно будет выполнить.

«Хорошо, каковы условия»? спросил Салим.

«Если ты выполнишь эти три условия, то твоя проблема решится сама собой, и

поверь мне, я знаю о чем говорю», сказал дед и Салим согласился.

Почесав подбородок, дед добавил: «Приходи завтра в это же время».

Салим, вернулся домой с улыбкой. Перед его глазами стояло добродушное лицо деда с бородой и очками, которые придавали ему образ мудреца. Его глаза всегда были наполнены теплотой и пониманием.

На следующий день Салим с большим оптимизмом отправился к дедушке. По дороге, он прокручивал разные варианты тех трех условий, о которых ему сказал дед.

Дед заметил, что внука распирает любопытство и ему не терпится узнать условия, про которые они вчера говорили.



Дед улыбнулся и сказал: «Не спеши, вначале я хочу, чтобы ты ответил на вопрос.

Скажи мне Салим, ты все еще настаиваешь на том что не хочешь сидеть рядом со своим одноклассником не мусульманином»?

Салим быстро ответил: «да, да дедушка, не хочу! Я ни одного дня не хочу провести рядом с ним».

Дед встал со своего места и вышел в другую комнату, потом он вернулся, в его руках Салим заметил кошелёк. Было видно, что кошелёк тяжелый и в нем что то есть. Дед подошёл к нему и сказал: «Послушай меня... весь секрет в этом кошельке, если ты хочешь избавиться от своей проблемы тебе нужно будет взять его с собой».

Салим не догадывался что дед что-то задумал, предложив ему забрать кошелёк с собой.

Он очень удивился, и начал задавать множество вопросов... «Как может какой-то кошелёк быть решением его проблемы»?!

Немного пошумев, он всё-таки согласился, и взял его, но дедушка напомнил ему что есть три условия, о которых они изначально договорились:

«Первое условие – это время. Тебе нужно будет взять этот кошелёк на две недели».

«Две недели»? с удивлением сказал Салим!

«Таково условие» сказал дед.

«Ладно», сказал Салим, «а остальные два»?



«Второе условие – тебе категорически запрещается его открывать».

«Третье условие – носить его всегда и везде: на улице, в школе, даже тогда, когда ты играешь во дворе, этот кошелёк должен быть с тобой».

«Договорились»? Да, договорились сказал Салим, но у меня есть ещё вопрос... «Этот кошелёк волшебный? То есть, в нем есть джин как в рассказе о «Приключениях Синдбада»?

Дед сильно рассмеялся, у него даже появился румянец на щеках, он сказал ему: «Нет! Нет никакого волшебства»!

Салим, вернулся к себе домой, неся в руке кошелёк, он лёг спать и долго думал над тем какой секрет в нем кроется.

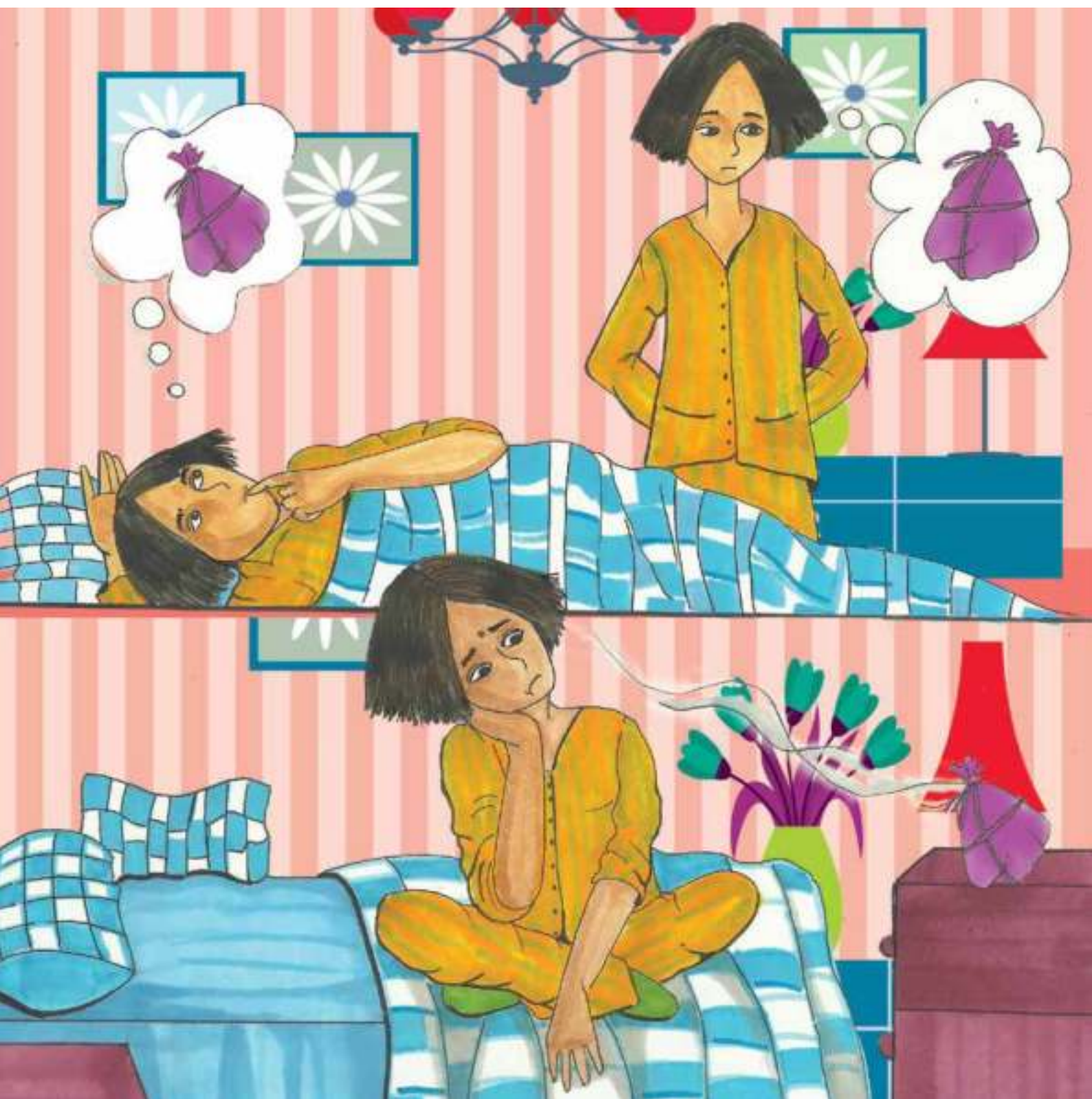
В первый день Салим был в восторге, и с большим удовольствием носил кошелёк! Несмотря на вытянутый карман, он был доволен мыслью о том, что в скором времени его проблема решится сама собой.

Также весело прошёл второй и третий день.

Но, на четвёртый день Салим начал чувствовать какой-то неприятный запах. Он точно не знал, откуда он появился. Придя домой, он искупался, но запах остался, он осмотрел свои вещи, комнату, но ничего не нашёл.

Наконец Салим понял, что источником неприятного запаха является кошелёк. Он, хотел открыть его, и посмотреть, что же в нём лежит, но вспомнил своё обещание деду, и остановился.





Так прошла неделя. Она была очень тяжёлой для Салима.

День за днём неприятный запах лишь усиливался. Салим не мог ни на чём сосредоточиться!

В школе, на улице, дома, запах повсюду преследовал его – он не мог больше ни спать, ни есть, ни играть. Ношение кошелька превратилось в пытку!

Салим поспешил в дом деда раньше окончания условленного срока, чтобы пожаловаться ему, и сказать, что он больше не может носить этот вонючий кошелёк.

Салим сказал деду: «Он мешает мне думать, он мешает мне общаться с друзьями в классе, он мешает мне жить»!

Салим принял твердое решение избавиться от кошелька.

«Дед, я больше не могу»!

Послушай сынок, дело в том, что даже если ты избавишься от кошелька, запах всё равно не исчезнет.

«Почему»?! возмутился Салим.

– Потому что ты, носишь его в своем сердце.

Он внимательно посмотрел на внука: «Ненависть, которую ты носишь в своем сердце по отношению к соседу по парте, или к любому другому человеку, только из-за того, что он другой религии – похожа на этот запах.

Когда сердце начинает портиться – скверный запах усиливается. Может появится





ненависть к другим национальностям, полу, цвету кожи или разрезу глаз... или к разнице в социальном положении.

Ты не смог провести и две недели с этим кошельком. Этот ужасный запах доставил тебе кучу неприятностей!

Так почему ты носишь в своем сердце ненависть, к другим людям? Это так же плохо пахнет! – освободись и очистишь от этого.

Быть толерантным – это и есть решение всех твоих проблем.

Конец



ZAYED HOUSE FOR ISLAMIC CULTURE
Al-Ain, UAE

ИЗДАТЕЛЬ
ZAYED HOUSE FOR ISLAMIC CULTURE
P.O. BOX 16090, АЛЬ-АЙН, ОАЭ
WWW.ZHIC.AE | INFO@ZHIC.AE

ISBN 978-9948-23-673-3

Все права защищены. Допустимо добросовестное использование, нескольких страниц или меньше, для некоммерческих образовательных целей, обзора или академического цитирования. Никакая часть этой публикации не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме или любым способом, электронным, механическим, фотокопированием, записью или иным образом, без предварительного разрешения владельца авторских прав.

ZHIC не несет ответственности за постоянство или точность URL-адресов, упомянутых в данной публикации, и не гарантирует, что какой-либо контент на этих веб-сайтах остается точным или уместным.

Отпечатано в ОАЭ





دار زايد للثقافة الإسلامية
Zayed House For Islamic Culture



zhic.uae



@zhic_uae



zhic_uae



zhic

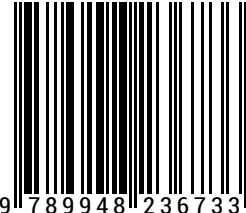
800 555



اتصل على
JUST CALL

P.O Box: 16090, Al Ain, U.A.E
www.zhic.ae | contact@abudhabi.ae

ISBN 978-9948-23-673-3



9 789948 236733