

法律声明

- ■课程详情请咨询
 - ◆微信公众号:北风教育
 - ◆官方网址: http://www.ibeifeng.com/



人工智能之机器学习

集成学习(Ensemble Learning)

主讲人: 赵翌臣

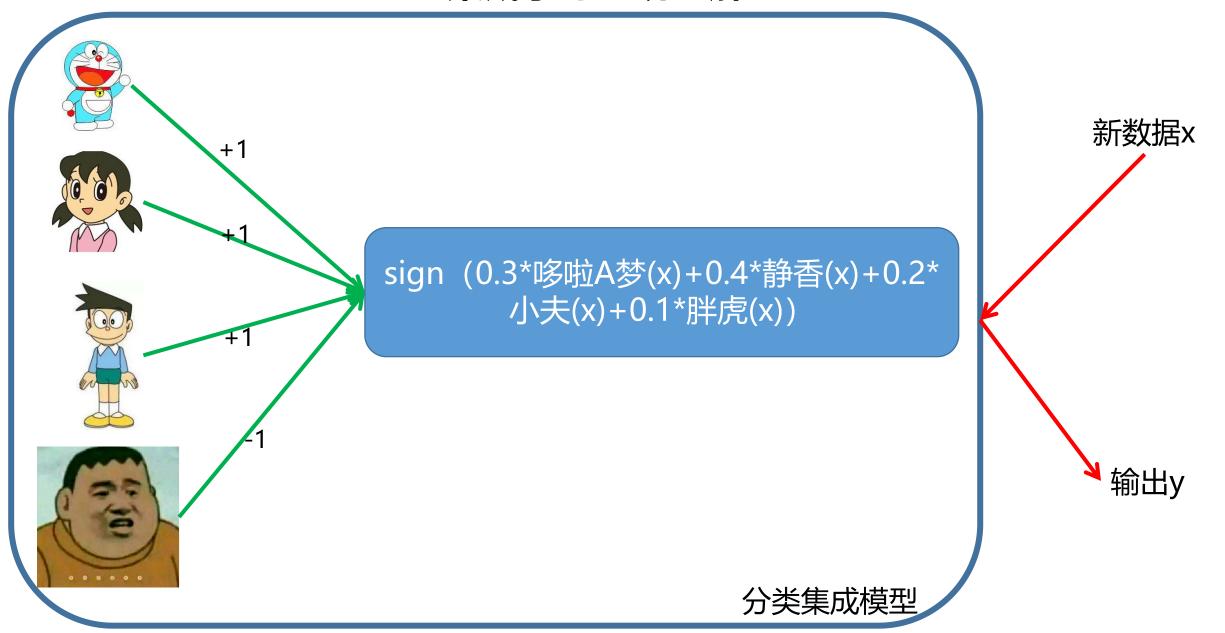
上海育创网络科技有限公司





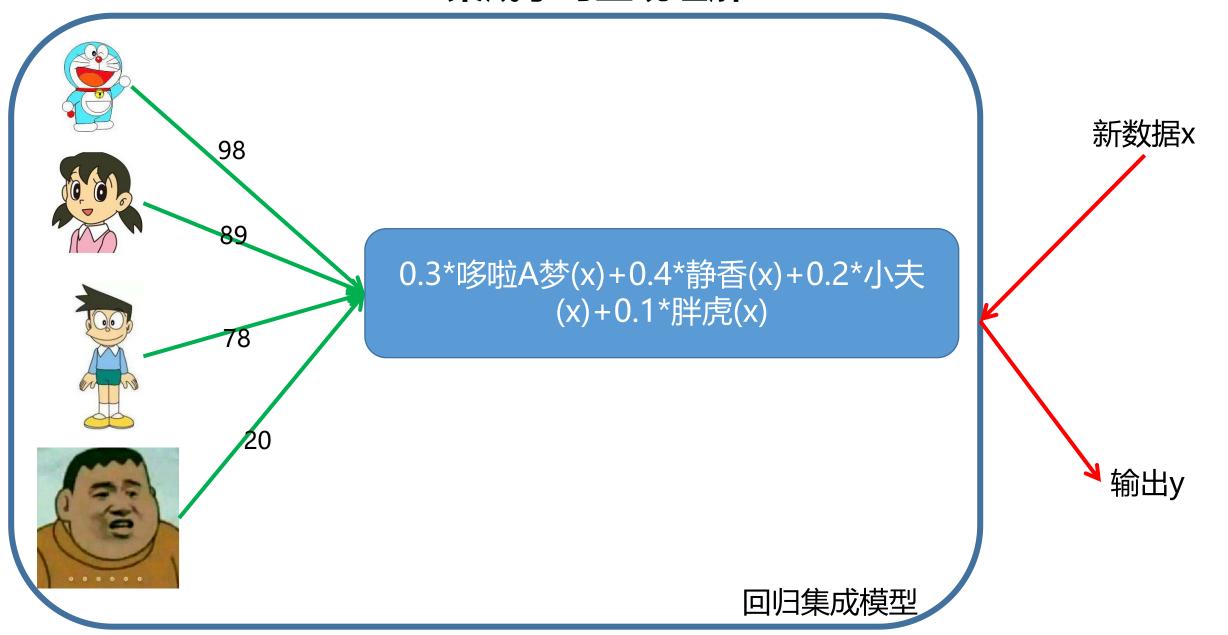


集成学习直观理解





集成学习直观理解





集成学习(Ensemble Learning)

■介绍

◆机器学习在生产、科研和生活中有着广泛应用,而集成学习则是机器学习的首要热门 方向。

■思想

◆集成学习是训练一系列学习器,并使用某种结合策略把各个学习结果进行整合,从而获得比单个学习器更好的学习效果的一种方法。如果把单个学习器比作一个决策者的话,集成学习的方法就相当于多个决策者共同进行一项决策。集成模型不是单独的ML模型,而是通过先构建后结合多个ML模型来完成学习任务。

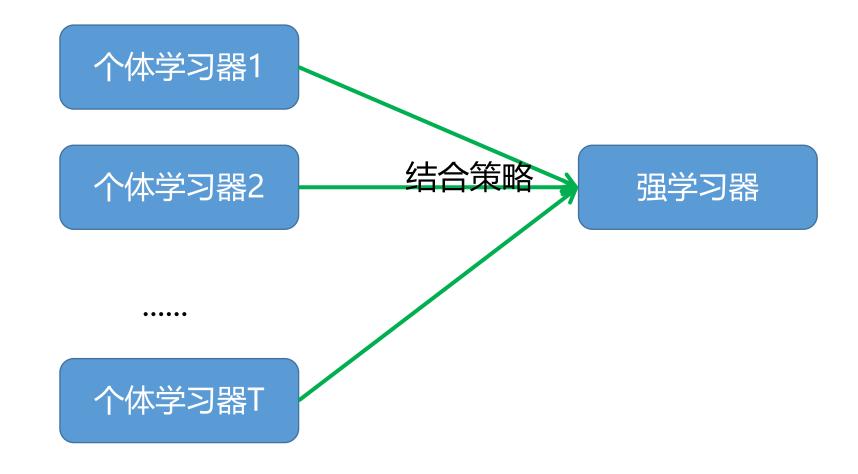


集成学习(Ensemble Learning)

- ■如何构建和结合多个学习器
 - ◆暂略
- ■如何决策
 - ◆对新的实例进行预测的时候,把个体学习器集成起来,通过对多个学习器的结果进行某种 组合来决定最终的决策。



集成学习的两个问题





集成学习的两个问题

- 先构建: 如何得到若干个个体学习器
 - ◆同质的
 - ◆异质的
 - ◆主流
- ■后结合:如何选择一种结合策略,将这些个体学习器集合成一个强学习器
 - ◆回归
 - ▶ Boosting: 直接叠加、正则后叠加、学习法 (Stacking)
 - ▶ Bagging: 平均法、带权平均法、学习法
 - ◆分类
 - ▶ Boosting: 直接叠加、正则后叠加、学习法
 - ▶ Bagging:投票法、带权投票法、学习法





集成学习的两种思想

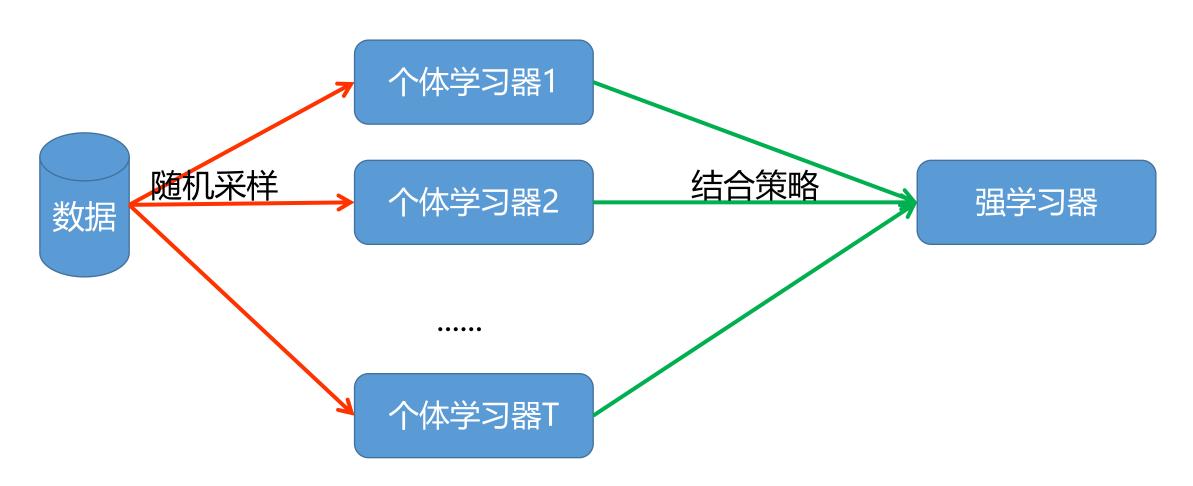
■Boosting思想

- ◆个体学习器之间<mark>存在</mark>强依赖关系,一系列个体学习器基本都需要串行生成,然后使用组合策略,得到最终的集成模型,这就是boosting的思想
- ■Bagging思想 (Bootstrap AGGregatING)
 - ◆个体学习器之间<mark>不存在</mark>强依赖关系,一系列个体学习器可以并行生成,然后使用组合策略, 得到最终的集成模型,这就是Bagging的思想



集成学习——Bagging

并行地构造多个个体分类器,然后以一定的方式将它们组合成一个强学习器





集成学习——Boosting

串行地构造多个个体分类器,然后以一定的方式将他们组合成一个强学习器 数据 数据 个体学习器1 数据 个体学习器2 个体学习器T 结合策略 强学习器



编程1——基于Bagging的回归

例 8.2 已知如表 8.2 所示的训练数据, x 的取值范围为区间[0.5,10.5], y 的取值范围为区间[5.0,10.0], 学习这个回归问题的提升树模型, 考虑只用树桩作为基函数.

表 8.2 训练数据表

x_i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
y_i	5.56	5.70	5.91	6.40	6.80	7.05	8.90	8.70	9.00	9.05

并行地训练多颗回归树,对样本进行预测时,所有回归树同时预测,取均值作为输出



编程2——基于Boosting的回归

例 8.2 已知如表 8.2 所示的训练数据, x 的取值范围为区间[0.5,10.5], y 的取值范围为区间[5.0,10.0], 学习这个回归问题的提升树模型, 考虑只用树桩作为基函数.



寒	8.2	illi	练数据表
-300	9.2	1911	ラルメルルロ なく

x_i	_1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
y_i	5.56	5.70	5.91	6.40	6.80	7.05	8.90	8.70	9.00	9.05

用 $f_1(x)$ 拟合训练数据的残差见表 8.4,表中 $r_{2i}=y_i-f_1(x_i)$, $i=1,2,\cdots,10$.

表	8.4	残差表

x_i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
r ₂₁	-0.68	-0.54	-0.33	0.16	0.56	0.81	-0.01	-0.21	0.09	0.14

每一轮的训练集发生变化(标签变为了残差),即下一个模型要基于新训练集进行学习



编程2——基于Boosting的回归

学习完毕后, 将所有模型简单叠加, 就得到了最终模型

$$f_6(x) = f_5(x) + T_6(x) = T_1(x) + \dots + T_5(x) + T_6(x)$$

$$= \begin{cases} 5.63, & x < 2.5 \\ 5.82, & 2.5 \le x < 3.5 \\ 6.56, & 3.5 \le x < 4.5 \\ 6.83, & 4.5 \le x < 6.5 \\ 8.95, & x \ge 6.5 \end{cases}$$

用 f₆(x) 拟合训练数据的平方损失误差是

$$L(y, f_6(x)) = \sum_{i=1}^{10} (y_i - f_6(x_i))^2 = 0.17$$

假设此时已满足误差要求,那么 $f(x) = f_6(x)$ 即为所求提升树.



编程3——基于Bagging的分类

例 8.1 给定如表 8.1 所示训练数据. 假设弱分类器由 x < v 或 x > v 产生, 其阈值 ν 使该分类器在训练数据集上分类误差率最低. 试用 AdaBoost 算法学习一个强分类器.



表 8.1 训练数据表

序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
у	1	1	1	-1	-1	-1	1	1	1	-1



编程4——基于Boosting的分类

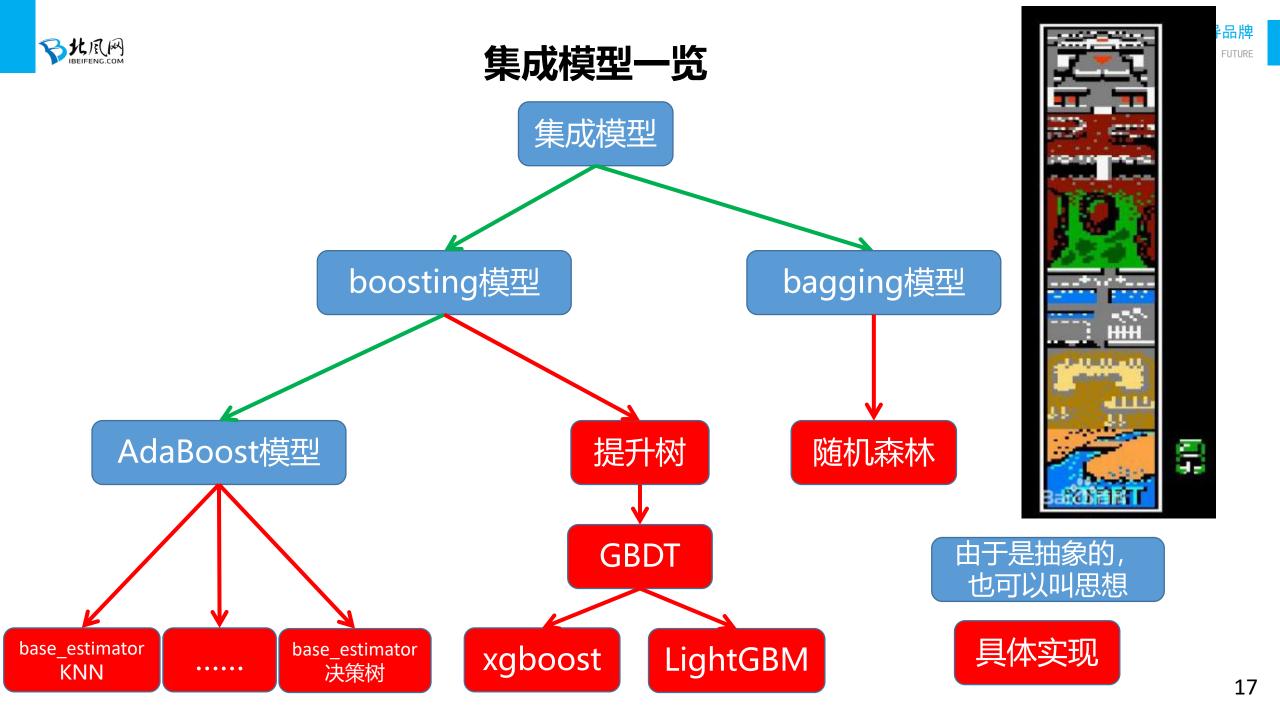
例 8.1 给定如表 8.1 所示训练数据. 假设弱分类器由 x < v或 x > v产生, 其阈值 v 使该分类器在训练数据集上分类误差率最低. 试用 AdaBoost 算法学习一个强分类器.



表 8.1 训练数据表

序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
у	1	1	1	-1	-1	-1	1	1	1	-1









上海育创网络科技有限公司



Stacking举例: XGBoost+LR融合方案

■背景

◆ facebook于14年提出的一种融合方法,最初用于广告点击率预估(Click-Through-Rate, CTR)

■ 架构说明

◆ 假设训练了2颗树,一共有5个叶子结点,那么我们可以将这5个叶子结点进行编号,然后用1-k one hot来表示他们的取值,如果x样本在第一颗树中经过映射到达第2个叶子结点,在第二颗树上到达第二棵树上的第一个叶子结点,那么我们就可以得到样本经过变化后的向量为 [0,1,0,1,0],这5个数就表示叶子结点的,1对应的就是将样本是否落在了这个叶子结点上。直观来看,我们将一个样本向量,经过变换成了一个0,1的向量。最后我们使用经过变换后的特征再放进任意一个训练器中训练,比如说LR

