Questions:

- 1 某地健康男子血清总胆固醇含量(mol/L)测定如下: 4.77, 3.37, 6.14, 3.95, 3.56, 4.23, 4.31, 4.71, 5.69, 4.12
 - (1)求算术平均数和中位数;
 - (2)依据数据,求样本方差和标准差;
 - (3)标准差和变异系数异同
 - (4)频率和概率区别; 频数和频率区别

- 3. 袋中有白球5只, 黑球6只,
 - (1) 每次无放回地抽取一个球,取三次后,这三球为两黑一白的概率:
- (2)每次有放回地抽取一个球,取三次后,这三球为两黑一白的概率;
- (3)每次**无放回**地抽取一个球,取三次后,这三球的顺序为黑白黑的概率;
- (4)每次**有放回**地抽取一个球,取三次后,这三球的顺序为黑白黑的概率。
- 4. 证明
 - (1)如果A.B独立.则 $\overline{A}.\overline{B}$ 独立:
 - (2)如果 $P(A|B)=P(A|\bar{B})$,则A,B独立。

5

给定 $p = P(A), q = P(B), r = P(A \cup B), 求 P(\overline{AB})$ 及 $P(\overline{AB})$ 。

Answers:

- 1 (20')
 - (1-3)各 4', 1-2 小题中数值、量纲各占 1'; 3 小题注意标示红色的关键点,可酌情扣分。 (4) 8', 两个区别各 4', 4 小题注意标示红色的关键点,可酌情扣分。
 - (1) 4.485 mol/L; 4.27 mol/L
 - (2) $0.771 \, mol^2/L^2$; $0.878 \, mol/L$ (注意量纲,可写精确值,也可保留 2 位小数)
 - (3) 标准差也称均方差,各数据偏离平均数的距离(离均差)的平均数,它是离差平方和平均后的方根,有量纲。标准差是方差的算术平方根。标准差能反映一个数据集的离散程度。

标准差与平均数的比值称为变异系数,记为 CV,无量纲。变异系数反映单位均值 上的离散程度。可以消除量纲和(或)平均数不同对两个或多个资料变异程度比较的 影响。

当进行两个或多个资料变异程度的比较时,如果量纲与平均数相同,比较标准差系数与比较标准差是等价的。如果量纲和(或)平均数不同、或者平均数差异较大时,比较其变异程度需采用变异系数。

(4) 频率和概率区别

事件的频率与概率是度量事件出现可能性大小的两个统计特征数。 频率是在一次试验中某一事件出现的<mark>次数与试验总数的比值</mark>。概率是<mark>某一事件所</mark> <mark>固有的性质。</mark>频率是<mark>变化</mark>的,每次试验<mark>可能不同</mark>,概率是稳定值,不变。在一定条件下频率可以近似代替概率。

频数和频率区别

频数也称"次数",对总数据按某种标准进行分组,统计出各个组内含个体的个数。 而频率则每个小组的频数与数据总数的比值。频率=频数/数据总数;频率之比=频数之 比。

在变量分配数列中,频数(频率)表明对应组标志值的作用程度。频数(频率)数值越大表明该组标志值对于总体水平所起的作用也越大,反之,频数(频率)数值越小,表明该组标志值对于总体水平所起的作用越小。

2 (20') 每个结果 3'~4';没有过程可酌情扣分

(1) A(BC) = {5}; P(A(BC)) =
$$\frac{1}{8}$$

(2)
$$AB = \{6, 8\}; P(AB) = \frac{1}{4}$$

(3)
$$A + A = \Omega$$
; $P(A + A) = 1$

(4)
$$A \cup B \cup C = \Omega$$
; $P(A \cup B \cup C) = 1$

(5)
$$\dot{B} = \{6, 7, 8\}, \dot{C} = \{1, 2, 3\}$$

$$\dot{B}\dot{C} = \emptyset; P(\dot{B}\dot{C}) = 0$$

(6)
$$\hat{\Omega} = \emptyset$$
; $P(\hat{\Omega}) = 0$

2 (20') 每小题 4':

过程、结果各 2'; 过程中,书写错误扣 1',可累计; 最终结果,没约分可酌情扣 1' 注意: $\binom{6}{2} = \mathbf{C}_6^2$,解题过程可能不相同,但逻辑需顺畅。

$$(1)\frac{\binom{6}{2}\binom{5}{1}}{\binom{11}{3}} = \frac{5}{11}$$

$$(2)\frac{\binom{3}{1}\binom{6}{1}\binom{5}{1}\binom{6}{1}}{11^{3}} = \frac{540}{1331}$$

$$(3)\frac{\binom{6}{1}\binom{5}{1}\binom{5}{1}}{11\times10\times9} = \frac{5}{33}$$

$$(4)\frac{\binom{6}{1}\binom{5}{1}\binom{6}{1}}{11^{3}} = \frac{180}{1331}$$

4 (20') 每小题 10';

逻辑证明过程 8',证明开始就错误,可全扣过程分;轻微书写错误,e.g A 写成 a,扣 1',严重书写错误,e.g. \acute{A} B 写成 \acute{A} B,扣 2';可累计

(证明方法可能会不尽相同,但是一定要书写证明过程的关键步骤,直接书写结果的扣除过程分 8')

(1)
$$P(A)P(B) = (1 - P(A))(1 - P(B))$$

 $= 1 - P(A) - P(B) + {B \choose P(A)P}$
 $= 1 - P(A) - P(B) + P(AB)$
 $= 1 - P(A \cup B)$
 $= P(AB)$

∴ Á, É 也相互独立。....(2')

(2)
$$P(A) = P(AB) + P(AB)$$

 $= P(A \lor B)P(B) + P(A \lor B)P(B)$
己知 $P(A \lor B) = P(A \lor B)$
 $\therefore P(A) = P(A \lor B)[P(B) + (1 - P(B))]$
 $= P(A \lor B)$
 $\therefore A, B$ 相互独立。

5 (20') 每小题 10';

逻辑解题过程 8',解题开始就错误,可全扣过程分;轻微书写错误,e.g. A 写成 a,扣 1',严重书写错误,e.g. \acute{A} 写成 $\acute{A}\acute{B}$,扣 2';可累计

最终结果 2'

(解题方法可能会不尽相同,但是一定要按照逻辑思路,书写解题过程的关键步骤,直接书写结果的扣除过程分 8')

(1)
$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(AB)$$

 $\therefore P(AB) = p + q - r$
 $\bigvee P(A) = P(AB) + P(AB)$
 $\therefore P(AB) = P(A) - P(AB) = r - (p + q - r) = r - q$
(2) 由 $P(A \cup B) + P(AB) = 1$
得 $P(AB) = 1 - r$