

## 复习题

一、单项选择题：1-20 小题，每小题 1 分，共 20 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。请将正确答案前的字母填写在答题纸相应的位置上。

绪论：

有一道选择题 选 C 可知论

1. 马克思的伟大发现除了剩余价值学说外，另一个是 C

- A 阶级斗争理论                      B 社会主义学说  
C 唯物史观                              D 辩证法理论

2. “与时俱进、开拓创新”是 C

- A 马克思主义具有的基本内容                      B 马克思主义具有的功能作用  
C 马克思主义具有的理论品质                      D 马克思主义具有的实践基础

3. 马克思主义理论体系的本质特征是： C

- A. 阶级性和群众性的统一                      B. 历史性和现实性的统一  
C. 科学性和革命性的统一                      D. 批判性和创造性的统一

4. 马克思主义的直接理论来源是： C

- A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义  
B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论  
C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义  
D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义

5. “哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级把哲学当作自己的精神武器”，这个论断的含义是： A

- A. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论      B. 哲学的存在方式是物质  
C. 无产阶级的存在方式是精神  
D. 无产阶级掌握哲学就由自在阶级转变为自在阶级

6. 马克思主义产生于： B

- A. 帝国主义和无产阶级革命的时代                      B. 自由资本主义时代  
C. 资本主义由自由竞争发展到垄断时代                      D. 资本主义制度走向瓦解的时代

7. 学习马克思主义基本原理的根本方法是： C

- A. 认真学习马克思主义的著作                      B. 一切从实际出发

C. 理论联系实际

D. 实事求是

8. 在马克思主义的组成部分中，（ B ）是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用

- A. 马克思主义哲学                      B. 马克思主义政治经济学  
C. 科学社会主义                      D. 马克思主义政治学

9. 马克思主义最根本的世界观和方法论是 A

- A. 辩证唯物主义与历史唯物主义                      B. 唯物主义和辩证法  
C. 剩余价值学说和劳动价值论                      D. 科学社会主义

10. 马克思主义诞生的标志是 A

- A. 《共产党宣言》的发表                      B. 共产党的出现  
C. 十月革命的胜利                      D. 剩余价值论的发现

11. 马克思主义生命力的根源在于 A

- A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一      B. 与时俱进  
C. 科学性与阶级性的统一                      D. 科学性

12. 科学社会主义创立的理论依据是 C

- A. 空想社会主义学说                      B. 德国古典哲学  
C. 唯物史观和剩余价值学说                      D. 英国古典政治经济学

13. 马克思主义是科学，从根本上说在于它 B

- A. 以世界的一般规律为研究对象                      B. 始终严格地以客观事实为根据  
C. 提供了普遍适用的客观真理                      D. 形成了完整的理论体系

14. 马克思主义经典作家与其他思想家预见未来社会的方法区别在于

AB D

- A 前者从客观规律出发，后者从理性出发  
B 前者侧重于一般特征的揭示，后者侧重于详尽细节的描绘  
C 前者是乐观主义的态度，后者是悲观主义的态度  
D 前者通过批判旧世界发现新世界，后者凭空猜测无法知道的事情

## 第一章：

1. “旧唯物主义是半截子的唯物主义”，这是因为旧唯物主义 B

- A. 是形而上学的唯物主义                      B. 在社会历史观上是唯心主义  
C. 是机械唯物主义                      D. 割裂了运动与静止的辩证统一

2. 马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于 C

- A. 坚持人的主体地位  
B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界  
C. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界  
D. 坚持物质第一性、意识第二性
3. 爱因斯坦说：“哲学可以被认为是全部科学之母”，这说明 **C**  
A 哲学是“科学之科学” B 哲学是自然科学的基础  
C 哲学对自然科学的研究有指导意义 D 哲学是自然科学的概括
4. 马克思主义认为，哲学是 **B**  
A 科学的世界观和方法论 B 系统化理论化的世界观  
C 人们自发形成的世界观 D 人们对人生目的意义的根本观点
5. 马克思主义哲学创立之后，开始出现了 **D**  
A. 可知论与不可知论的对立 B. 唯物论与唯心论的对立  
C. 辩证法与形而上学的对立 D. 唯物史观与唯心史观的对立
6. 世界观是人们在实践中形成的 **B**  
A 对于自然现象的基本观点 B 对于整个世界的根本观点  
C 对于人生意义的独特见解 D 对于社会问题的具体看法
7. 马克思主义创立前，不存在： **D**  
A. 唯物论与唯心论的对立 B. 可知论与不可知论的对立  
C. 辩证法与形而上学的对立 D. 唯物史观与唯心史观的对立
- 8 恩格斯认为，全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是 **C**  
A 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题 B 人与周围世界的基本联系问题  
C 思维和存在的关系问题 D 关于人的本质问题
9. 哲学上划分唯物主义和唯心主义两个基本派别的依据是 **C**  
A 主张一元论还是二元论  
B 主张辩证法还是形而上学  
C 对哲学基本问题第一个方面的不同回答  
D 对哲学基本问题第二个方面的不同回答
10. 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，超过这个范围便是相对的了，这个范围是指 **A**  
A. 物质和意识何者为第一性  
B. 物质和意识是否具有统一性  
C. 物质和意识何者更为重要

- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切
11. 列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过： **A**  
A. 物质和意识的关系界定的 B. 哲学与具体科学的关系界定的  
C. 主体和客体的关系界定的 D. 一般和个别的关系界定的
12. 唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立在于 **D**  
A. 对世界构成形式的不同回答 B. 对世界存在状态的不同回答  
C. 对世界是否可知的不同回答 D. 对世界本原问题的不同回答
13. 唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于 **C**  
A 世界发展动力问题 B 意识本质问题  
C 世界本质问题 D 实践本质问题
14. 哲学上两大对立的基本派别是 **B**  
A 辩证法和形而上学 B 唯物主义和唯心主义  
C 可知论和不可知论 D 一元论和二元论
15. 哲学上划分唯物主义和唯心主义两个基本派别的依据是 **C**  
A 主张一元论还是二元论  
B 主张辩证法还是形而上学  
C 对哲学基本问题第一个方面的不同回答  
D 对哲学基本问题第二个方面的不同回答
16. 在哲学基本问题上，唯心主义的主要错误是 **C**  
A 认为世界是不可认识的 B 主张物质和意识都是世界的本原  
C 否认物质对意识的决定作用 D 抹煞意识对物质的能动作用
17. “我思故我在”是 **D**  
A 辩证唯物主义观点 B 庸俗唯物主义观点  
C 客观唯心主义观点 D 主观唯心主义观点
18. “在我们的视野之外，存在完全是一悬而未决的问题”，这一观点是 **D**  
A. 唯物主义的观点 B. 唯心主义的观点  
C. 可知论的观点 D. 不可知论的观点
19. 下面关于唯物主义的表述，错误的是 **D**  
A. 世界统一于物质需要哲学和自然科学的长期的艰巨的发展来证明  
B. 承认一个不依赖于人的意识而存在的物质世界是一切自然科学产生的前提和

## 基础

- C. 唯物主义要求把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点  
D. 唯物主义就是立足于人的感官之欲的逐利活动
20. 彻底的唯物主义一元论的根本要求是 C  
A 承认世界是多样的统一 B 承认物质对意识的根源性  
C 坚持一切从实际出发 D 反对一切形式的二元论
21. 世界上惟一不变的是变化。这一论断的含义是 D  
A 变是世界的本质 B 世界上只有变，没有不变  
C 变与不变是绝对对立的 D 变是绝对的，不变是相对的
22. “人不能两次踏进同一条河流”和“人一次也不能踏进同一条河流”，这两种说法是 B  
A. 都是诡辩论的观点 B. 前者是辩证法，后者是诡辩论  
C. 都是辩证法的观点 D. 前者是辩证法，后者是唯物主义
23. “风定花犹落，鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系 B  
A. 静不是动，动不是静  
B. 静中有动，动中有静  
C. 动是必然的，静是偶然的  
D. 动是静的原因，静是动的结果
24. 《坛经》记载：“时有风吹幡动，一僧曰风动，一僧曰幡动，一僧曰风动，议论不已。慧能进曰：不是风动，不是幡动。仁者心动。”这段话表明慧能关于运动的观点是 D  
A. 运动是物质的根本属性 B. 运动和物质不可分割  
C. 精神运动是物质运动的一种形式 D. 精神是运动的主体
25. 主张“世界上除了运动着的物质之外，什么也没有”的观点，属于：B  
A. 否认人的意识存在的自然唯物主义  
B. 主张世界统一于物质的辩证唯物主义  
C. 否认时间与空间存在性的唯心主义  
D. 把人的意识理解成某种特殊的“精细物质”的机械唯物主义
26. 最近，由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器，让两束原子在一个圆环轨道上做高速运动，发现这些原子自身的时间确实比外界时间慢了。这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有 A  
A. 相对性 B. 有限性 C. 客观性 D. 一维性

27. 一般认为，“真空”即表示其中什么都没有，然而与常识相反，量子论研究表明，真空物质是以量子场的形式存在的一种能量最低的运动状态。这说明 A  
A. 离开物质运动的空间根本不存在 B. 空间是物质的存在方式和根本属性  
C. 空间是绝对性与相对性的统一 D. 空间是有限和无限的辩证统一
28. “坐地日行八万里，巡天遥看一千河”，这一著名诗句包含的哲理是：A  
A. 物质运动的客观性和时空的主观性的统一  
B. 物质运动无限性和有限性的统一  
C. 时空的无限性和有限性的统一 D. 运动的绝对性和静止的相对性的统一
29. “沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”；“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”。这两句诗包含的哲学道理是 D  
A 矛盾是事物发展的动力 B 事物是本质和现象的统一  
C 事物的发展是量变和质变的统一  
D 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势
30. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西改造过的物质的东西而已”，以下对这句话理解正确的有 B  
A. 意识是人脑中特有的物质  
B. 意识是客观存在的主观映像  
C. 人脑是意识的源泉  
D. 观念的东西与物质的东西没有本质上的区别
31. “心诚则灵，心不诚则不灵”的说法是 D  
A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点  
B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点  
C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点  
D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点
32. 中国古代哲学家荀子说：“心不使焉，则白黑在前而目不见，雷鼓在侧而耳不闻。”这段话表明人的意识具有 A  
A 能动性 B 客观性 C 对象性 D 任意性
33. 近年多来由美国次贷危机引发的金融危机迅速在全球蔓延，在危机面前，人们应该积极主动应对，化危为机。下列名言中符合意识能动性原理的是 ABD  
A. 信心比黄金更重要  
B. 我们唯一恐惧的就是恐惧本身  
C. 事不必难，知难不难

D. 问题与解决问题的方法是同时产生的

34. “一千个人就有一千个不同的哈姆雷特”，这说明了 C

A 哈姆雷特会在不同人的头脑中显现不同形状 B 人的个体差异性

C 人的意识的个体差异性 D 人的意识的能动性

35. 人与世界的相互作用中，人与时间同时得到了改变，并获得了日益丰富的内容，造成这一变化的基础是 C

A. 自然界自身的运动

B. 人的意识的能动作用

C. 人的实践活动

D. 工具的制造和使用

36. 马克思指出：“搬运夫和哲学家之间的原始差别要比家犬和猎犬之间的差别小得多，它们之间的鸿沟是分工掘成的。”这表明 C

A. 人的聪明才智无先天区别

B. 人的聪明才智由人的社会政治地位决定

C. 人的聪明才智主要来源于后天实践

D. 人的聪明才智的大小主要取决于主观努力的程度

37. 人在哲学上 B

A. 仅仅是主体

B. 既是主体又是客体

C. 仅仅是客体

D. 既非主体，也非客体

38. 随着科学技术的发展，人类已经制造出诸如醋酸纤维、聚苯乙烯、合成橡胶等自然界原本不存在的化合物，其数量已达到数百万种。这一情况表明 B

A. 物质世界是人类创造的

B. 实践是可以使“自在之物”转化为“为我之物”

C. 物质世界依赖于人的意识而存在

D. 人造物质可以脱离天然物质而存在

40. 人类生活的现实世界是： A

A. 人化自然和人类社会的统一体

B. 客观世界和主观世界的统一体

C. 自在自然和人化自然的统一体

D. 自在自然和人类社会的统一体

41. 20 世纪 50 年代，北大荒人烟稀少、一片荒凉，由于人口剧增，生产力水平低下，吃饭问题成为中国面临的首要问题，于是人们不得不靠扩大耕地面积增加粮食产量，经过半个世纪的开垦，北大荒成为闻名的“北大仓”。然而由于过度开垦已经造成了许多生态问题。现在，黑龙江垦区全面停止垦荒，退耕还“荒”。这说明 D

A. 人与自然的和谐最终以恢复原始生态为归宿

B. 人们改造自然的一切行为都会遭到“自然界的报复”

C. 人在自然界面前总是处于被支配的地位

D. 人们应合理地调节人与自然之间的物质变换

42. 一位科学家说：“我们今天生活着的世界，与其说是自然世界，还不如说是人造或人为的世界。在我们的周围，几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。”这段话应理解为 A B

A 科学技术越来越成为人类改造世界的伟大力量

B 人类世界是人的实践活动对象化的结果

C 人造的或人为的世界是唯一存在的世界

D 自在自然日益转化为人化自然

43. 在听完一位成功的企业家讲课后，一些来自企业的学员感到有些失望，便问他：“你讲的那些内容我们也差不多知道，可为什么我们之间的差距会那么大呢？”这位企业家回答说：“那是因为你们仅是知道，而我却做到了，这就是我们的差别。”这句话表明了实践高于理论认识，因为实践具有 A

A. 直接现实性 B. 客观规律性 C. 主体能动性 D. 普遍有效性

44. 唯物辩证法就其本质来说是批判的、革命的，因为它 ABD

A 认为凡是现存的都是应当灭亡的

B 对每一种既成的形式都从其暂时性方面去理解和对待

C 认为事物变化发展只有间断性，没有连续性

D 在对现存事物的肯定理解中包含对现存事物的否定理解

45. 久旱缺雨时，下雨对庄稼生长有好处；雨涝成灾时，下雨对庄稼生长有害。这说明 B

A 事物的联系是普遍的、无条件的

B 事物的联系是现实的、具体的

C 事物的运动是客观的、绝对的

D 事物的相互联系与相互作用引起事物的运动

46. 对立统一规律揭示了： B

A. 事物发展变化的程度和趋势

B. 事物发展变化的动力和源泉

C. 事物发展变化的状态和形式

D. 事物发展变化的方向和道路

47. 事物发展的动力是 B

A 矛盾同一性和斗争性单独性起作用

B 矛盾的同一性和斗争性同时起作用

C 矛盾的同一性

D 矛盾的斗争性

48. 孔子《论语》指出：“君子和而不同，小人同而不和”。这一古训蕴含的哲理是 A

A. 矛盾的同一是包含差别、差异的同一  
B. 和谐是以同稗同  
C. 矛盾的一方只有克服另一方才能达到统一  
D. 对立面的统一是事物发展的动力

49. 在哲学史中我们可以看到，各种唯心主义派别之间的差异和矛盾，常常有利于唯物主义的发展，这一事实说明 B

A 矛盾一方克服另一方促使事物发展  
B 矛盾双方中每一方的自身矛盾，可以为另一方的发展所利用  
C 矛盾双方的融洽促使事物发展  
D 矛盾一方的发展可以为另一方的发展提供条件

50. 在自然界，没有上，就无所谓下；在社会中，没有先进，就无所谓落后；在认识中，没有正确，就无所谓错误。这说明 A

A 矛盾双方是相互依存的 B 矛盾双方是相互渗透的  
C 矛盾双方是相互排斥的 D 矛盾双方是相互转化的

51. 中国古代哲学家公孙龙提出“白马非马”之说的错误在于割裂了 B

A 矛盾同一性和斗争性的关系  
B 矛盾的普遍性和特殊性的关系  
C 主要矛盾和非主要矛盾的关系  
D 矛盾的主要方面和非主要方面的关系

52. 中国古代有“司马光砸缸”的故事，司马光看到小孩掉入水缸后，他没有按照常规让人脱离水，而是打破水缸，让水脱离人。这一事例给我们的哲学启示是 B

A. 办事情要学会抓主要矛盾，抓中心  
B. 办事情要具体问题具体分析  
C. 解决矛盾的过程就是促使矛盾转化的过程  
D. 只要打破常规，就能出奇制胜

53. 中国古代哲人荀子说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”这是一种 C

A 宿命论观点 B 唯意志论观点 C 朴素唯物论观点 D 机械唯物论观点

54. 有这样一道数学题， $90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\%$ ，其答案约是 59%，90 分看似一个非常不错的成绩，然而，在一项环环相扣的工作中，如果每一环都打点折扣，最后得到的成绩就是不及格。这蕴含的道理是 A

A. 肯定中包含着否定  
B. 量变必然引起质变  
C. 必然性通过偶然性开辟道路  
D. 现实性和可能性相互转化

55. 鲁迅在评《三国演义》时说：“至于写人，亦颇有失，以致欲显刘备之长厚而畏，状诸葛之多智而近妖”。这一评述所蕴含的哲理是 B

A. 要区分事物的两重性 B. 要把握事物的度  
C. 对事物既要肯定，又要否定 D. 要把事物看作一个整体

56. “先富——共富”和“台阶式”发展战略体现了质量互变规律中： A

A. 总的量变过程中部分质变的原理 B. 质变过程中量的扩张原理  
C. 量变是质变的基础的原理 D. 质变是量变的必然结果的原理

57. 我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法。对此，他解释道：“每只粉笔都要丢掉一段一定短的粉笔头，但就这一点来说，愈长愈好。但太长了，使用起来很不方便，而且容易折断。每断一次，必然浪费一个粉笔头，反而不合适。因而就出现了粉笔多长合适的问题——这就是一个优选问题。”所谓优选问题，从辩证法的角度看。就是要 C

A. 注重量的积累  
B. 保持事物质的稳定性  
C. 坚持适度原则  
D. 全面考虑事物属性的多样性

58. “当一位杰出的老科学家说什么是可能的时候，他差不多总是对的；当他说什么都是不可能的时候，他差不多总是错的。”这一名言的哲学意蕴是 D

A. 在科学研究中，经验是不可靠的  
B. 事物的可能性是因人而异的  
C. 世界上一切事物只有可能性，没有不可能性  
D. 每代人所获得的真理性认识，既有绝对性，又有相对性

59. 有一则箴言：“在溪水和岩石的斗争中，胜利的总是溪水，不是因为力量，而是因为坚持。”“坚持就是胜利”的哲理在于 C

A. 必然性通过偶然性开辟道路  
B. 肯定中包含着否定的因素  
C. 量变必然引起质变  
D. 有其因必有其果

60. “是就是，否是否，除此之外，都是鬼话。”这一观点的错误在于 D OR C
- A. 它对否定的理解是孤立的、片面的
  - B. 它对肯定的理解是孤立的、片面的
  - C. 它否定了肯定与否定的对立统一关系
  - D. 它否认了事物发展的曲折性
61. 正确认识资本主义的历史必须 D
- A. 否定资本主义的一切
  - B. 对资本主义采取全面肯定的态度
  - C. 借鉴并发展资本主义的经济制度
  - D. 鉴资本主义社会中反映人类文明进步的改良措施
62. 价值规律是通过商品交换中价格围绕价值上下波动表现出来的。这说明 D
- A 事物的发展是由可能性向现实性转化的过程 B 必然性可以转化为偶然性
- C 事物的发展是由量变向质变转变的过程
- D 必然性通过偶然性为自己开辟道路
- 第二章
1. “从物到感觉和思想”与“从思想和感觉到物”，这是 A
- A. 唯物主义反映论与唯心主义先验论的对立
  - B. 经验论与唯理论的对立
  - C. 新认识论与旧认识论的对立
  - D. 可知论与不可知论的对立 C
2. 两条根本对立的认识路线是
- A 可知论与不可知论的对立
  - B 唯物辩证法与形而上学的对立
  - C 唯物主义反映论与唯心主义先验论的对立
  - D 能动的革命的反映论与直观的被动的反映论的对立
3. 列宁说，“没有革命的理论，就不会有革命的运动”，这句话应理解为 D
- A 革命运动是由革命理论派生的
  - B 革命理论是革命运动的基础
  - C 革命理论对革命实践具有最终决定作用
  - D 革命理论对革命实践具有重要指导作用
4. “人的智力是按照人如何学会改造自然界而发展的。”这句话说明 B
- A 实践是认识的来源
  - B 实践是认识发展的动力
  - C 实践是认识的目的
  - D 实践是检验认识正确与否的标准
5. “只有音乐才能激起人的音乐感；对于没有音乐感的耳朵来说，最美的音乐也

- 毫无意义。”这表明 A
- A. 人的认识是主体与客体相互作用的过程和结果
  - B. 人的感觉能力决定认识的产生和发展
  - C. 人的认识能力是因人的生理结构决定的
  - D. 事物因人的感觉而存在
6. 人的视觉器官有感觉外界物体的光和颜色的功能。可见光的波长范围一般是380nm(纳米)到 780nm，称为可见光谱。在可见光谱范围内，不同波长的辐射使人感觉到不同颜色，一般来说，700nm 为红色，580nm 为黄色，510nm 为绿色，470nm 为蓝色，400nm 为紫色。这种现象表明 B
- A. 人只能认识外界物体作用于感官形成的感觉
  - B. 人的感觉中包含着对外界事物信息的选择、加工和转换
  - C. 人的感官所具有的生理阈限是人的认识能力的界限
  - D. 人所形成的关于事物的感觉是人自身生理活动的结果
7. 一种认识是不是真理，要看它 B
- A. 能否满足人的需要
  - B. 在实践中最终取得预期的结果
  - C. 能否付诸实践
  - D. 能否被多数人认可否
8. 在听完一位成功的企业家讲课后，一些来自企业的学员感到有些失望，便问他：“你讲的那些内容我们也差不多知道，可为什么我们之间的差距会那么大呢？”这位企业家回答说：“那是因为你们仅是知道，而我却做到了，这就是我们的差别。”这句话表明了实践高于理论认识，因为实践具有 B
- A. 客观规律性
  - B. 直接现实性
  - C. 主体能动性
  - D. 普遍有效性
- 13、“知屋漏者在宇下，知政失者在朝野。”这一古训蕴含的哲理是 D。
- A、人的经验是判断是非得失的根本尺度
  - B、直接经验比间接经验更重要
  - C、感性认识高于理性认识
  - D、人民群众的直接经验即实践是认识的重要基础失者在朝野。”
14. “马克思列宁主义并没有结束真理 。”主要说明马克思列宁主义 C
- A. 还不是真理性的认识
  - B. 只是不完全的近似的真理
  - C. 是仍然要不断要发展的真理
  - D. 是暂时的正确的认识
15. 法国科学家路易·巴斯德说：“在观察事物之际，机遇偏爱有准备的头脑。”

- 这句话强调了 **D**
- A. 人们只有发挥主观能动性才能认识事物
  - B. 人们获得感性经验至关重要
  - C. 人们不仅要善于观察事物，而且要善于思考问题
  - D. 人们在认识事物时要有理性的指导
16. “人的思维是否具有真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。”这一论断说明了： **B**
- A. 实践是认识的来源和动力
  - B. 实践是检验认识是否具有真理性的唯一标准
  - C. 实践检验真理不需要理论指导
  - D. 认识活动与实践活动具有同样的作用和力量
17. 认识的本质是主体对： **C**
- A. 人的心灵活动的内省
  - B. 客观事物的直观反映
  - C. 客观事物的能动反映
  - D. 对客体的选择和建构
18. 任何科学理论都不能穷尽真理，只能在实践中不断开辟认识真理的道路。这说明： **C**
- A. 真理具有客观性
  - B. 真理具有绝对性
  - C. 真理具有相对性
  - D. 真理具有全面性
19. 科学家尼葛洛·庞蒂说：“预测未来的最好办法就是把它创造出来。”从认识和实践的关系看，这句话对我们的启示是： **C**
- A. 认识总是滞后于实践
  - B. 实践和认识互为先导
  - C. 实践高于(理论的)认识，因为它不仅具有普遍性的品格，而且具有直接现实性的品格
  - D. 实践与认识是合一的
20. 真理的相对性应理解为： **D**
- A. 真理和谬误之间没有确定的界限
  - B. 对同一对象不同的乃至对立的认识都是真理
  - C. 真理的标准是多重的
  - D. 真理有待扩展和深化
21. 实践高于理论是因为实践具有 **B**
- A. 普遍有用性的优点
  - B. 直接现实性的优点
  - C. 主观能动性的优点
  - D. 客观物质性的优点

22. 两条根本对立的认识路线是 **D**
- A. 可知论和不可知论
  - B. 经验论和唯理论
  - C. 能动革命的反映论和直观被动的反映论
  - D. 唯物主义反映论和唯心主义先验论
23. “纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，陆游这一名句强调的是： **C**
- A. 实践是认识的来源
  - B. 实践是推动认识发展的动力
  - C. 实践是认识的目的
  - D. 间接经验毫无用处
24. 1978 年关于真理标准大讨论是一场新的思想解放运动。实践之所以成为检验真理的唯一标准是由 **B**
- A. 真理的主观性和实践的客观性所要求的
  - B. 真理的本性和实践的特点所决定的
  - C. 真理的属性和实践的功能所规定的
  - D. 真理的相对性和实践的决定性所预设的
25. 一个完整的认识过程是： **B**
- A. 感性认识——理性认识——感性认识
  - B. 实践——认识——实践
  - C. 感觉——知觉——表象
  - D. 概念——判断——推理
26. 任何科学理论都不能穷尽真理，只能在实践中不断开辟认识真理的道路。这说明： **C**
- A. 真理具有客观性
  - B. 真理具有绝对性
  - C. 真理具有相对性
  - D. 真理具有全面性
27. “真理和谬误的对立，只是在非常有限的范围内才有意义。”这是 **B**
- A. 形而上学观点
  - B. 辩证法观点
  - C. 诡辩论观点
  - D. 相对主义观点
28. 十月革命后列宁指出，“对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈社会主义”。对这句话的正确理解是 **CD**
- A. 在社会主义建设中经验比理论更重要
  - B. 只能从经验不能从理论上认识社会主义
  - C. 应该在实践中不断丰富发展社会主义理论
  - D. 必须由实践来检验社会主义理论



A 变成改造世界的物质力量  
B 接受实践的检验  
C 起着改变事物发展总趋势的作用  
D 发挥对实践的指导作用

1. “谋事在人，成事在天”是反映的\_\_\_B\_\_\_历史观  
A 唯物主义 B 唯意志论 C 宿命论 D 循环论

A. 吃喝穿住  
B. 物质资料的生产  
C. 人的自觉意识活动  
D. 结成社会关系

### D 物质资料的生产方式

A. 社会形态  
B. 地理环境  
C. 生产方式  
D. 人口因素

A. 人们首先必须吃、喝、住、穿，才能从事政治、科技、艺术、宗教等活动

B. 人的生理需求是历史的基础

C. 人的自然属性决定着人的本质

D. 人的物质欲望是社会发展的根本动力

A. 文化具有培育和塑造人的功能      B. 文化构造了人的本质  
C. 文化是社会发展的主导力量      D. 文化是历史进步的源泉

A. 人的社会意识并不是社会存在的反映  
B. 人的社会意识与社会存在是有不一致性  
C. 人的社会意识中的各种形式之间相互作用  
D. 人的社会意识具有历史继承性

A. 社会意识对社会存在具有决定作用  
B. 社会心理可以左右社会发展的方向  
C. 只有正确的社会意识才能影响社会的发展  
D. 社会意识反作用于社会存在

A 社会意识对社会存在具有决定作用 B 社会心理可以左右社会发展方向  
C 只有正确的社会意识才能影响社会发展 D 社会意识反作用于社会存在

A. 分工造成社会意识的相对独立性  
B. 对于不同的个人而言，他们不可能有共同的意识  
C. 主观能动性的正确发挥受主观因素的制约  
D. 人的社会意识，取决于他们的社会地位、生活环境等社会物质生活状况

A. 同社会存在发展的不同步性  
B. 具有历史的继承性  
C. 对社会存在具有能动的反作用  
D. 同社会经济的发展具有不平衡性

A 社会意识的历史继承性      B 各种社会意识之间的相互影响  
C 社会意识对社会存在的反作用      D 社会意识对社会存在变化上的滞后性

11. 衡量生产力水平的客观尺度是      A



- A 劳动工具的状况                      B 劳动者的素质  
C 劳动对象的广度和深度              D 劳动产品的数量和质量
13. 先进生产力的集中体现和主要标志是    D  
A 管理方式        B 劳动对象        C 劳动者        D 科学技术
16. 社会形态是    D  
A 社会存在和社会意识的统一  
B 地理环境、人口因素和物质资料生产方式的统一  
C 国体和政体的统一  
D 经济基础和上层建筑的统一
17. 推动社会经济发展并决定社会经济制度变革的经济规律是    D  
A 价值规律                      B 剩余价值规律  
C 社会基本经济规律              D 生产关系一定要适合生产力状况的规律
18. 生产关系是人们在生产过程中结成的    B  
A 人与自然的关系                      B 人与人的物质利益关系  
C 管理与被管理的关系              D 分工协作关系
19. 划分生产关系类型的基本标志是    C  
A 产品的分配形式              B 人们在生产中的地位  
C 生产资料的所有制形式        D 生产关系与生产力的矛盾性质
- 20. 制约人的行为和动机的根本条件是    B**  
A. 传统意识  
B. 生产方式  
C. 阶级关系  
D. 政治制度
21. 社会主义社会发展生产力的根本目的是    D  
A 建立以公有制为主体的多种所有制形式  
B 实行以按劳分配为主体的多种分配方式  
C 消灭剥削和消除两极分化  
D 实现社会成员的共同富裕和全面发展
22. 我国社会主义初级阶段实行以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的理论依据是    D  
A 对立统一规律  
B 唯物辩证法普遍联系的原理

- C 上层建筑必须适合经济基础发展要求的规律  
D 生产关系必须适合生产力性质的规律
- 23. 1981 年党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的建议》对我国社会主要矛盾作了规范的表述：“社会主义改造完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”我国社会主要矛盾的主要方面将长期是    B**  
A. 生产力不断发展的要求  
B. 生产力落后  
C. 经济文化发展不平衡  
D. 人民日益增长的物质文化需要
24. 下列各组社会意识诸形式中，全部属于意识形态范围的是    A  
A 法律思想、哲学、宗教              B 法律思想、逻辑学、宗教  
C 政治思想、艺术、语言学              D 自然科学、道德、宗教
25. “手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会”，这句话揭示了    A  
A. 生产工具是衡量生产力水平的重要尺度  
B. 科学技术是第一生产力  
C. 社会形态的更替有其一定的顺序性  
D. 物质生产的发展需要建立相应的生产关系
26. 在社会生活中，上层建筑对于社会发展的促进或阻碍作用取决于    B  
A. 国家政权的性质                      B. 它所服务的经济基础的性质  
C. 社会意识形态的性质                      D. 它是否与经济基础相适应
- 27. 近年来马克思的《资本论》在西方一些国家销量大增。列宁曾说，马克思的《资本论》的成就之所以如此之大，是由于这本书使读者看到整个资本主义社会形态是个活生生的形态，既有“骨骼”，又有“血肉”。人类社会作为一种活的有机体，其“骨骼”系统是指    B**  
A. 地理环境、人口因素和生产方式等社会物质生活条件  
B. 与一定的生产力相适应的生产关系  
C. 建立在一定经济基础之上的政治法律制度及设施  
D. 由政治法律思想、道德、宗教、哲学等构成的社会意识形态
28. 下列观点中，哪一个不属于生产关系对生产力有能动反作用原理：    A  
A. 拔高的生产关系能使生产力获得“跨越式”发展

- B. 生产关系适合生产力发展的客观要求时，就促进生产力发展
- C. 生产关系不适合生产力发展的客观要求时，就阻碍生产力发展
- D. 在一定条件下，生产关系对生产力的反作用尤为突出

29. 在社会生活中，上层建筑对于社会发展的促进或阻碍作用取决于 B

- A. 国家政权的性质
- B. 它所服务的经济基础的性质
- C. 社会意识形态的性质
- D. 它是否与经济基础相适应

30. 上层建筑对社会发展作用的性质取决于 D

- A. 国家政权的阶级属性
- B. 社会生产力的发展水平
- C. 社会意识的性质和发展水平
- D. 它所服务的经济基础的性质

31. “蒸汽、电力和自动纺织机甚至是比巴尔贝斯、拉斯拜尔和布朗基诸位公民更危险万分的革命家。”这一论断的含义是 D

- A. 科技革命是对统治阶级的极大威胁
- B. 科技革命对变革社会制度具有直接的决定作用
- C. 滥用科技革命的成果会对人类造成“危险”
- D. 科技革命导致社会政治革命

32. 人民群众既是历史的“剧中人”，又是历史的“剧作者”，这种观点是 C

- A. 唯心主义
- B. 折中主义
- C. 历史唯物主义
- D. 历史循环论

33. 卢梭在《论人类不平等的起源和基础》中说道：“我认为，在人类的一切知识中，最有用但也最不完善的知识就是关于人的知识。”马克思的唯物史观破解了人是什么这一“斯芬克斯之谜”，马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出，人的本质在其现实性上是 C

- A. 自然属性和社会属性的内在统一
- B. 所有人共同属性的概括
- C. 一切社会关系的总和
- D. 自由理性的外化

34. 下列观点中，正确表达了人的本质的是 D

- A. 人之初，性本善
- B. 人天生是政治动物
- C. 人是符号动物
- D. 人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和

35. 人的本质是 D

- A. 自由
- B. 平等
- C. 民主
- D. 社会关系的总和

## 第五、六、七章

1. 国家垄断资本主义对经济的干预 D

- A. 从根本上解决了垄断资本主义国家的阶级矛盾
- B. 改变了资本主义私有制的性质
- C. 使资产阶级和工人阶级形成了利益一致
- D. 没有改变劳动者受剥削的地位

2. 国家垄断资本主义的产生和发展，从根本上说是 C

- A. 国内市场竞争的结果
- B. 国际竞争激化的结果
- C. 生产社会化和资本主义私人占有制之间矛盾发展的结果
- D. 垄断统治加强的结果

3. 1984 年 1 月 3 日，意大利人卡内帕给恩格斯写信，请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词，而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想，以区别于伟大诗人但丁对旧纪元所作的“一些人统治，另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说，这就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明，马克思主义追求的根本价值目标是 D

- A. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
- B. 实现人类永恒不变的普适价值
- C. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国
- D. 实现人的自由而全面的发展

5. 国家垄断资本主义条件下，政府对经济生活进行干预和调节的实质是 C

- A. 消除或防止经济危机的爆发
- B. 维持资本主义经济稳定增长
- C. 维护垄断资产阶级的整体利益和长远利益
- D. 提高资本主义社会的整体福利水平

## 第四章：

1. 马克思说：“一切商品对它们的所有者是非使用价值，对它们的非所有者是使用价值。”这句话表明 D

- A. 有使用价值的不一定有价值
- B. 商品的使用价值是对它的购买消费者而言的
- C. 商品所有者同时获得使用价值和价值
- D. 商品是使用价值和价值的对立统一

2. 商品内在的使用价值和价值的矛盾，其最完备的外在表现是 D  
A 商品与商品的对立 B 具体劳动与抽象劳动的对立  
C 私人劳动与社会劳动的对立 D 商品与货币的对立
3. 在商品经济中，形成价值的抽象劳动的支出必须借助于 D  
A. 资本主义生产方式 B. 剩余劳动 C. 商品的生产形式 D. 具体劳动
4. 不同的商品之所以能按一定的量的比例相交换，其原因在于它们 D  
A 有不同的使用价值 B 可以满足人们不同的需要  
C 都是具体劳动的产物 D 都凝结了一般人类劳动
5. 商品使用价值、交换价值和价值的关系是 A  
A 使用价值是价值的物质承担者，交换价值是价值的表现形式  
B 交换价值是价值的物质承担者，使用价值是价值的表现形式  
C 使用价值是价值的表现形式，交换价值是价值的基础  
D 使用价值是价值的基础，价值是交换价值的表现形式
6. 马克思说：“如果物没有用，那么其中所包含的劳动也就没有用，不能算作劳动，因此不形成价值。”这句话表明 A  
A. 价值的存在以物的有用性为前提  
B. 价值的存在与物的有用性互为前提  
C. 只要物是有用的，它就有价值  
D. 物越是有用，就越有价值
8. 如果部门劳动生产率下降，同一劳动在单位时间内创造的： A  
A. 使用价值量减少，单位产品的价值量增加  
B. 使用价值量减少，单位产品的价值量减少  
C. 价值量增加，单位产品的价值量增加 D. 价值量减少，单位产品的价值量减少
9. 下列经济行为中，属于货币执行流通手段职能的是 D  
A 顾客用 10 元钱可购买 5 斤苹果 B 顾客购买 5 斤苹果，一周后付款 10 元  
C 顾客向水果店以每斤 2 元的价格预定 5 斤苹果 D 顾客用 10 元钱购买了 5 斤苹果
10. 马克思把商品转换成货币称为“商品的惊险的跳跃”，这个跳跃如果不成功，摔坏的不是商品，但一定是商品的占有者。这是因为只有商品变为货币 D  
A. 货币才能转化为资本

- B. 价值才能转化为使用价值  
C. 抽象劳动才能转化为具体劳动  
D. 私人劳动才能转化为社会劳动
11. 私有制基础上商品经济的基本矛盾是 C  
A 使用价值和价值的矛盾 B 具体劳动和抽象劳动的矛盾  
C 私人劳动和社会劳动的矛盾 D 脑力劳动和体力劳动的矛盾
12. 流通中的货币需要量是考察经济生活运行的重要指标，假设某国去年的商品价格总额为 24 万亿元，流通需要量为 3 亿元，若今年该国商品价格总额增长 10%，其他条件不变，今年流通中需要的货币量为 C  
A. 4.2 亿元 B. 3.5 亿元 C. 3.3 亿元 D. 2.4 亿元
13. 货币的本质是： A  
A. 商品价值的一般等价物 B. 商品交换的媒介物  
C. 商品的等价物 D. 商品相对价值形成
14. 货币执行价值尺度的职能，因为货币 A  
A. 自身也有价值 B. 是商品交换的媒介物  
C. 有特殊的使用价值 D. 可作为支付手段
15. 如果部门劳动生产率下降，同一劳动在单位时间内创造的 A  
A. 使用价值量减少，单位产品的价值量增加  
B. 使用价值量减少，价值总量减少  
C. 使用价值量增加，单位产品的价值量增加  
D. 单位产品的价值量减少
16. 货币转化为资本的前提是 D  
A 商品的不等价交换 B 小生产者有人身自由  
C 资本的原始积累 D 劳动力成为商品
17. 劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件，这是因为 A  
A. 货币所有者购买的劳动力能够带来剩余价值  
B. 劳动力商品具有价值和使用价值  
C. 资本家购买的是劳动力的价值  
D. 劳动力自身的价值能够在消费过程中转移到新的商品中去
18. 分析资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一，关键是运用 D  
A. 商品的二因素原理

- B. 资本区分为不变资本和可变资本的原理
- C. 资本区分为固定资本和流动资本的原理
- D. 劳动的二重性原理

19. 马克思通过对资本主义生产中价值增殖过程的分析, 把雇佣工人的劳动时间分为 D

- A. 生产使用价值的时间和生产价值的时间
- B. 转移旧价值的时间和创造新价值的时间
- C. 生产生产资料价值的时间和生产剩余价值的时间
- D. 再生产劳动力价值的时间和生产剩余价值的时间

20. 假设原来工作日为 8 小时, 其中必要劳动时间为 4 小时, 剩余劳动时间为 4 小时, 若分别采用绝对剩余价值生产方法和相对剩余价值生产方法, 使剩余劳动时间各延长 2 小时, 则它们的剩余价值率应分别为 C

- A、150%, 100%                      B、150%, 200%
- C、150%, 300%                      D、100%, 200%

21. 某资本家工厂共有资本 200 万元, 其中一次生产耗费不变资本 100 万元, 购买劳动力部分为 80 万元, 生产出商品价值 300 万元。该资本家的剥削率是: C

- A. 300%                      B. 200%                      C. 150%                      D. 100%

15. 资本家获得相对剩余价值是 D

- A 工作日绝对延长的结果                      B 工人工资低于劳动力价值的结果
- C 劳动力供过于求的结果                      D 技术进步和生产率提高的结果

22. 某资本家投资 100 万元, 资本有机构成为 4:1,  $m' = 100\%$ , 一年周转四次, 其年剩余价值量和年剩余价值率分别是 D

- A. 80 万, 100%
- B. 40 万, 400%
- C. 40 万, 100%
- D. 80 万, 400%

23. 某资本家工厂共有资本 200 万元, 其中一次生产耗费不变资本 100 万元, 购买劳动力部分为 80 万元, 生产出商品价值 300 万元。该资本家的剥削率是: C

- A. 300%                      B. 200%                      C. 150%                      D. 100%

24. 资本循环的三种职能形式是 C

- A 产业资本、商业资本、借贷资本

- B 固定资本、流动资本、生产资本
- C 货币资本、生产资本、商品资本
- D 不变资本、可变资本、流通资本

25. 某棉纺厂因棉花价格上涨而增加了资本的垫支, 它影响该厂的 B

- A. 资本的技术构成
- B. 资本的价值构成
- C. 资本物资构成
- D. 资本有机构成

26. 某钢铁厂因铁矿石价格上涨, 增加了该厂的预付资本数量, 这使得该厂的资本构成发生了变化, 所变化的资本构成是 C

- A. 资本技术构成
- B. 资本物质构成
- C. 资本价值构成
- D. 资本有机构成

27. 2011 年 9 月以来, 美国爆发了“占领华尔街”抗议运动, 示威者打出“我们是 99%”的标语, 向极富阶层表示不满。漫画显示的美国社会财富占有的两极分化是资本主义制度下 C

- A. 劳资冲突的集中体现
- B. 生产社会化的必然产物
- C. 资本积累的必然趋势
- D. 虚拟资本泡沫化的恶果

28. 资本家竞相改进技术的直接动因 B

- A. 降低劳动力的价值                      B. 追逐超额剩余价值
- C. 获得绝对剩余价值                      D. 获得相对剩余价值

29. 商业资本作为一种独立的职能资本, 也获得平均利润, 其直接原因是 A

- A. 商业部门和产业部门之间的竞争和资本转移
- B. 产业资本家为销售商品将部分利润让渡给商业资本家
- C. 商业资本家加强对商业雇员的剥削
- D. 产业部门将工人创造的一部分剩余价值分割给商业部门

30. 划分固定资本和流动资本的根据是: D

- A. 生产资本不同部分在价值形成中的作用不同
- B. 生产资本不同部分在剩余价值生产中的作用不同

- C. 生产资本不同部分的价值转移方式不同  
D. 生产资本不同部分的价值周转方式不同
31. 资本主义经济危机呈现出周期性的原因在于 B
- A. 资本主义基本矛盾 B. 资本主义基本矛盾运动的特点  
C. 资本主义阶级矛盾的日益尖锐 D. 资本主义再生产的周期性
32. 资本主义经济危机的实质是 C
- A 生产过剩的危机 B 生产不足的危机  
C 生产相对过剩的危机 D 生产绝对过剩的危机

**二、多项选择题(21-30 小题。在每小题的四个备选答案中，选出二至四个正确的答案，并将正确选项前的字母分别填在答题纸相应的位置上，多选、少选、错选均不得分。每小题 2 分，共 20 分)**

1. 19 世纪中叶，马克思恩格斯把社会主义由空想变为科学，奠定这一飞跃的理论基石是 CD

- A. 阶级斗争学说  
B. 劳动价值论  
C. 唯物史观  
D. 剩余价值理论

2. 马克思主义是 ABCD

A 以世界的本质及其发展的一般规律为根本研究对象，是关于世界的普遍本质及其发展的一般规律的科学

B 是关于人类社会发展的规律，资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学

C 马克思主义是一种意识形态，即现代无产阶级的意识形态

D 是关于无产阶级和人类解放的科学

3. 马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收人类 19 世纪所创造的优秀成果合理成分的基础上，在总结资本主义制度发展和工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。主要有 ABC

- A 德国古典哲学 B 英国古典政治经济学  
C 法国英国的空想社会主义 D 复辟时期的历史学家的学说

**第一章：**

1. 关于龙的形象，自古以来就有“角似鹿，头似驼，眼似兔，项似蛇，腹似鹰，鳞似鱼，掌似虎，耳似牛”的说法，这表明： AD

- A. 观念的东西是转入人脑并在人脑中改造过的物质的东西  
B. 一切观念都是现实的模仿  
C. 虚幻的观念也是对事物本质的反映  
D. 任何观念都可以从现实世界中找到其物质原形

2. 鲁迅说过“描神画鬼，毫无对证，本可以专靠神思，所谓‘天马行空’地挥写了。然而他们写出来的却是三只眼、长颈子，也就是在正常的人体身上增加了眼睛一只，拉长了颈子二三尺而已。”这段话说明，人们头脑中的鬼神观念是 BD

- A. 人的头脑中主观自生的 B. 人脑对客观世界的歪曲反映  
C. 人脑对鬼神的虚幻反映 D. 人按照自己的形象想像出来的

3. 对于同一棵大树，在木匠眼中是木材，画家看到的是色彩与基调，植物学家看到的是它的形态特征，这是由于 ABD

- A. 人的感觉受理性指导  
B. 人的认识具有能动性  
C. 意识建构认识对象  
D. 已有的认识影响感觉活动

4. 据媒体报道，美国哥伦比亚大学的社会学家利用互联网技术做了一次实验，证明只要通过“电子邮件的 6 次信息接力”，一个人就可以同世界上任何一个陌生人联系上。这表明 AC

- A. 世界是相互联系的整体 B. 事物之间的联系都是人为的  
C. 世界的普遍联系是通过“中介”实现的 D. 信息是世界普遍联系的基础

5. 某地乡村公路边有很多柿子园。金秋时节，农民采摘柿子时，最后总要在树上留一些熟透的柿子。农民们说，这是留约喜鹊的食物。每到冬天，喜鹊都在果树上筑巢过冬，到冬天也不飞走，整天忙着捕捉果树上的虫子，从而保证了来年柿子的丰收。从这个实例中，我们受到的启示是： ABD

- A. 事物之间有其固有的客观联系  
B. 人们可以发现并利用规律来实现自己的目的  
C. 人与自然是相互利用的关系  
D. 保持生态的平衡是人类生存发展的必要条件

6. “白马非马”的命题 CD



- A 割裂了矛盾的同一性和斗争性的关系
- B 揭示了主要矛盾和次要矛盾的关系
- C 割裂了矛盾的普遍性和特殊性的关系
- D 割裂了共性和个性的关系

7. 在下列命题中, 包含有辩证法思想的有 ABD

- A. 易穷则变, 变则通, 通则久
- B. 祸兮福之所倚, 福兮祸之所伏
- C. 道之大原处于天, 天不变, 道亦不变
- D. 天下之势, 循则极, 极则反

8. 西周末年思想家史伯说: “和实生物, 同则不继。以它平它谓之和, 故能丰长而物归之”。这里所包含的辩证法思想有 ABC

- A. 矛盾的同一是包含差别的同一
- B. 对立面的统一是事物发展的动力
- C. 不包含内部差别的事物就不能存在和发展
- D. 矛盾的一方只有克服另一方才能达到统一

9. 马克思主义哲学中的辩证法、认识论、历史观在本质上是一致的, 体现这种一致性的公式有 ABC

- A. 个别—一般—个别
- B. 实践—认识—实践
- C. 群众—领导—群众
- D. 团结—批评—团结

10. 唯物辩证法就其本质来说是批判的、革命的, 因为它 ABD

- A 认为凡是现存的都是应当灭亡的
- B 对每一种既成的形式都从其暂时性方面去理解和对待
- C 认为事物变化发展只有间断性, 没有连续性
- D 在对现存事物的肯定理解中包含对现存事物的否定理解

11. 辩证否定观的基本内容是 ABCD

- A 否定是事物的自我否定, 是事物内部矛盾运动的结果
- B 否定是事物发展的环节
- C 否定是新旧事物联系的环节
- D 辩证否定的实质是“扬弃”, 即新事物对旧事物既批判又继承, 既克服其消极因素又保留其积极因素。

12. 古语说: “奢靡之始, 危亡之渐。”这句话是说, 奢侈逐步发展会导致危亡。其中包含的哲学道理有 CD

- A 现象是本质的外部表现
- B 特殊性中包含着普遍性
- C 量变是质变的必要准备
- D 质变是量变的必然结果

13. 社会主义在发展过程中出现挫折和反复, 这表明 ABD

- A 新生事物的成长不是一帆风顺的
- B 事物发展的道路是螺旋式的
- C 社会发展的客观趋势不是不可以改变的
- D 历史有时会向后作巨大的跳跃

14. 马克思说: “社会生活本质上是实践的”, 这一命题的主要含义是 CD

- A. 实践是社会历史的主体
- B. 实践是社会历史的本体
- C. 实践是社会生活的本质内容
- D. 实践是人类社会的存在方式

15. 社会的物质性主要表现在 ABCD

- A 人类社会依赖于自然界, 是整个物质世界的组成部分
- B 人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导, 但仍然是以物质力量改造物质力量的活动, 仍然是物质性的活动。
- C 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础
- D 社会生产关系本质上是物质关系

16. 右边这幅漫画对于我们认识人与自然关系的警示意义在于 AB



- A. 人类过分陶醉于对自然界的胜利将受到自然界的报复
- B. 人与自然关系的紧张来自于不当的人类实践方式
- C. 人与自然的关系本质上是对立的
- D. 人类依附于自然是摆脱自身困境的根本出路

17. 一位科学家说：“我们今天生活着的世界，与其说是自然世界，还不如说是人造或人为的世界。在我们的周围，几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。” 这段话应理解为 AB

- A 科学技术越来越成为人类改造世界的伟大力量
- B 人类世界是人的实践活动对象化的结果
- C 人造的或人为的世界是唯一存在的世界
- D 自在自然日益转化为人化自然

## 第二章：

18. 人对物质世界的实践把握是在实践的运行过程中实现的，其基本环节有 BCD

- A. 区分实践活动的主体与客体
- B. 确立实践目的和实践方案
- C. 实践主体依据目的、方案，借助手段作用于客体
- D. 完成、检验和评价实践活动的结果，进行反馈调节

19、理性认识向实践飞跃的重要意义在于它使理性认识 ABD

- A 变成改造世界的物质力量
- B 接受实践的检验
- C 起着改变事物发展总趋势的作用
- D 发挥对实践的指导作用

20. 1971 年，迪斯尼乐园的路径设计获得了“世界最佳设计”奖，设计师格罗培斯却说，

“其实那不是我的设计”。原因是在迪斯尼乐园主体工程完工后，格罗培斯暂停修筑乐园里的道路，并在空地上撒上草种。五个月后，乐园里绿草茵茵，草地上被游客踏出了不少宽窄不一的小路。格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道，成了“优雅自然、简捷便利、个性突出”的优秀设计。格罗培斯的设计智慧对我们认识和实践活动的启示是 AB

- A. 要从生活实践中获取灵感
- B. 要尊重群众的实际需求

- C. 不要对自然事物做任何改变
- D. 要对事物本来面目做直观反映

21. 科学家对 1994 年夏发生的彗星撞击木星的天文现象进行了准确的预报和大量的观察研究，这一事实表明 ACD

- A 世界是可以认识的
- B 人类已能预测一切自然现象
- C 人类对宇宙的认识正在不断深化
- D 人类对宇宙的认识是无止境的

22. 19 世纪英国作家惠兹里特说：“一个除了书本以外一无所知的纯粹学者，必然对书本也是无知的。” 与这句话在内涵上相一致的名言还有 ABD

- A. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
- B. 尽信书，则不如无书
- C. 感觉到了的东西我们不能理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它
- D. 饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的

23. 辩证唯物主义的认识论是以科学实践观为基础的能动的革命的反映论，这是因为 ABCD

- A 它把实践的观点引入了认识论，全面地揭示了认识过程的唯物的性质
- B 它把辩证法应用于反映论，全面地揭示了认识过程的辩证的性质
- C 它是以实践观点和辩证观点为特征的反映论
- D 它既驳倒了唯心主义先验论和不可知主义怀疑论，又克服了旧唯物主义直观反映论的缺陷，实现了人类认识史上的变革。

## 第三章

1. 唯心史观和唯物史观的根本对立表现在 ABCD

- A 唯心史观认为社会意识决定社会存在，唯物史观认为社会存在决定社会意识
- B 唯心史观把社会历史看成是精神发展史，唯物史观认为物质资料的生产方式是社会发展的决定力量
- C 唯心史观根本否认社会历史的客观规律，唯物史观认为人类社会是合乎规律的辩证发展过程
- D 唯心史观根本否认人民群众在社会历史发展中的决定作用，唯物史观认为人民群众是历史的创造者

2. 劳动力是任何社会生产的基本要素，在特定的社会发展阶段和特定的历史条件



下，劳动力作为一种特殊商品，其价值的构成包括 ABC

- A. 维持劳动者自身生存所必需的生活资料的价值
- B. 培养和训练劳动者所需要的费用
- C. 劳动者繁育后代所必需的生活资料的价值
- D. 劳动者在必要时间内创造的价值

3. 下列有关历史创造者的观点中，属于唯物史观的有 ABCD

- A 尊重社会发展规律与尊重人民群众历史主体地位是一致的 B 历史活动是群众的事业

C 人们自己创造自己的历史

D 人们总是在既定条件下创造历史

4. 下述有关历史创造者的观点中，属于唯物史观的有 BCD

- A 人人创造历史
- B 历史活动是群众的事业
- C 人们自己创造自己的历史
- D 人们总是在既定条件下创造历史

4. 在下列社会现象中，属于上层建筑的有 ABD

- A 国家政权 B 政治法律制度
- C 生产资料私有制形式 D 社会意识形态

5. 1989 年，时任美国国务院顾问的弗朗西斯·福山抛出了所谓的“历史终结论”，认为西方实行的自由民主制度是“人类社会形态进步的终点”和“人类最后一种的统治形式”。然而，20 年来的历史告诉我们，终结的不是历史，而是西方的优越感。就在柏林墙倒塌 20 年后的 2009 年 11 月 9 日，BBC 公布了一份对 27 国民众的调查。结果半数以上的受访者不满资本主义制度，此次调查的主办方之一的“全球扫描”公司主席米勒对媒体表示，这说明随着 1989 年柏林墙的倒塌资本主义并没有取得看上去的压倒性胜利，这一点在这次金融危机中表现的尤其明显，“历史终结论”的破产说明 ABD

- A. 人们对社会发展某个阶段的认识不能代替社会发展的整个过程
- B. 人类历史的发展的曲折性不会改变历史发展的前进性
- C. 社会规律和自然规律一样都是作为一种盲目的无意识力量起作用
- D. 一些国家社会发展的特殊形式不能否定历史发展的普遍规律

6. 2011 年，耶鲁大学出版了《马克思主义为什么是对的》一书，书中列举了当前西方社会 10 个典型的歪曲马克思主义的观点，其中一种观点认为，马克思主义将

世间万物都归结于经济因素，艺术、宗教、政治、法律、道德都被简单地视为经济的反映，对人类历史错综复杂的本质视而不见，而试图建立一种非黑即白的单一历史观，上述观点是对马克思主义经济基础和上层建筑关系思想的严重歪曲，其表现为 ABC

- A. 把社会历史发展的多重因素的综合作用歪曲为单一因素决定论
- B. 把上层建筑和经济基础的相互作用歪曲为机械的单向作用
- C. 把经济作为社会的“基础”所具有的归根到底的决定作用歪曲为唯一的决定作用
- D. 把意识形态对社会历史始终具有的积极能动作用歪曲为消极被动作用

7. “随着新生产力的获得……人们也就会改变自己的一切社会关系，手推磨产生的是封建主义的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。”这段话表明科学技术是 AC

- A. 历史上起推动作用的革命力量
- B. 历史变革中的唯一决定性力量
- C. 推动生产方式变革的重要力量
- D. 一切社会变革中的自主性力量

8. 历史经验表明经济危机往往孕育着新的科技革命，1857 年世界经济危机引发了电气革命，推动人类社会从蒸汽时代进入电气时代。1929 年的世界经济危机，引发了电子革命推动人类社会从电气时代进入电子时代，由此证明 CD

- A. 科技革命是摆脱社会危机的根本出路
- B. 科学技术是社会形态更替的根本标志
- C. 社会实践的需要是科技发展的强大动力
- D. 科技创新能够推动社会经济跨越式发展

10. 马克思指出：“一个社会即使探索到了本身运动的自然规律，……它还是既不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段。但是它能缩短和减轻分娩的痛苦。”这表明

- A. 人类社会的发展是合规律性与合目的性的统一
- B. 社会发展过程与自然界演变过程一样都是自觉的 ACD
- C. 人的自觉选择在社会发展中具有重要作用
- D. 人类总体历史进程是不可超越的

第四章：

1. G-W-G' 是： AD

- A. 货币资本的循环公式      B. 生产资本的循环公式  
C. 商品资本的循环公式      D. 资本总公式

2. 决定和影响利润率高低的因素主要有      ABCD

- A 剩余价值率的高低      B 资本有机构成的高低  
C 资本周转速度的快慢      D 不变资本的节约状况

3. 垄断高价和垄断低价并不否定价值规律，因为      ABCD

- A 垄断价格的形成只是使价值规律改变了表现形式  
B 从整个社会看，商品的价格总额和价值总额是一致的  
C 垄断高价是把其他商品生产者的一部分利润转移到垄断高价的商品上  
D 垄断高价和垄断低价不能完全离开商品的价值

4. 下列现象掩盖资本主义剥削实质的是      CD

- A 资本总是表现为一定的物  
B 不变资本只是剩余价值生产的条件  
C 资本主义工资是工人全部劳动的报酬  
D 资本主义利润是全部预付资本的产物

5. 剩余价值是      ABCD

- A 雇佣工人在剩余劳动时间中创造的价值  
B 雇佣工人创造的新价值中超过劳动力价值的部分  
C 商品价值中补偿劳动力价值后的剩余部分  
D 商品价值中补偿资本消耗后的剩余部分

6. 价值规律作用的实现有赖于      ACD

A 市场竞争    B 劳动生产率的提高    C 价格波动    D 供求关系的变化

7. 价值规律的内容和要求是      ABC

- A 商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定  
B 商品交换以商品的价值量为基础  
C 商品交换必须实行等价交换  
D 价格围绕价值上下波动

8. 2008 年由美国次贷危机引发了全球性的经济危机，很多西方人感叹这一次经济危机从根本上仍未超出一百多年前马克思在《资本论》中对资本主义经济危机的理论判断和精辟分析。马克思对资本主义经济危机科学分析的深刻性主要表现为      AB

- A. 指明经济危机的实质是生产过剩  
B. 揭示造成相对过剩的制度原因是生产资料的资本主义私有制

C. 指出经济危机的深层根源是人性的贪婪

D. 强调政府对经济的干预是摆脱经济危机的根本出路

9. 人们往往将“价”、“值”两个字同金银财宝联系起来，而这两个字的偏旁却都是“人”，示意价值在“人”。马克思劳动价值理论透过商品交换的物与物的关系，揭示了商品价值的科学内涵，其主要观点有      CD

- A. 劳动是社会财富的唯一源泉  
B. 具体劳动是商品价值的实体  
C. 价值是凝结在商品中的一般人类劳动  
D. 价值本质上体现了商品生产者之间的社会关系

10. 导致经济全球化迅猛发展的因素主要有      ABD

- A. 科学技术的进步和生产力的发展  
B. 跨国公司的发展  
C. 世界多极化的发展  
D. 各国市场化的改革

11. 历史经验表明经济危机往往孕育着新的科技革命，1857 年世界经济危机引发了电气革命，推动人类社会从蒸汽时代进入电气时代。1929 年的世界经济危机，引发了电子革命推

动人类社会从电气时代进入电子时代，由此证明      CD

- A. 科技革命是摆脱社会危机的根本出路  
B. 科学技术是社会形态更替的根本标志  
C. 社会实践的需要是科技发展的强大动力  
D. 科技创新能够推动社会经济跨越式发展

12. 提高资本周转速度给资本所有者带来的好处有      ABCD

- A. 节省预付资本  
B. 增加剩余价值总量  
C. 提高资本有机构成  
D. 提高机器设备利用率

13. 在商品经济运行中，价值、价格和供求三者之间的关系是      ACD

- A. 价格受供求关系影响，围绕价值上下波动  
B. 价格受价值影响，随供求关系变化而变化  
C. 价格受价值决定，反映价值并反映供求关系  
D. 价格受价值决定，受供求关系影响并制约供求关系

14. 利润率表示全部资本的增值额度，提高利润率的途径有： ACD

- A. 提高剩余价值率
- B. 提高资本有机构成
- C. 加快资本周转速度
- D. 节省不变资本

15. 马克思把资本划分为不变资本和可变资本，其意义在于 ABC

- A. 揭示了剩余价值的真正来源
- B. 为计算剩余价值提供了科学依据
- C. 为资本有机构成理论奠定了基础
- D. 为计算资本周转速度提供了依据

16. 随着剩余价值转化利润 BD

- A. 价值变转化为生产价格
- B. 有些部门获得的利润高于本部门获得的剩余价值
- C. 生产价格的变动不再以价值为基础
- D. 有些部门获得的利润低于本部门获得的剩余价值

17. 提高资本周转速度给资本所有者带来的好处有 BCD

- A. 提高剩余价值率
- B. 增加年剩余价值量
- C. 节省预付资本
- D. 提高机器设备的利用率

18. “信用制度加速了生产力的物质上的发展和世界市场的形成，使这二者作为新生产形式的物质基础发展到一定的高度，是资本主义生产方式的历史使命。同时信用制度加速了这种矛盾的爆发，即危机，因而加强了旧生产方式的解体的各种因素。”

马克思的这一论述表明，资本主义信用制度 BCD

- A. 已成为资本主义经济危机爆发的深层原因
- B. 促进了建立社会主义生产方式的物质基础的形成
- C. 加速了资本主义生产方式内部矛盾发展和解体要素的形成
- D. 推动商品经济的发展，又加深了商品经济运行中的矛盾

19. 同一劳动在同一时间内，当部门劳动生产率提高时会使 AB

- A. 单位商品的价值量降低
- B. 商品的使用价值量增加
- C. 单位商品的价值量不变

20. 通过对社会资本简单再生产实现过程中交换关系的分析，可以看出 ABD

- A. I c 是通过第 I 部类内部交换实现的
- B. II (v+m) 是通过第 II 部类内部交换实现的
- C. I (v+m) 是通过和 II (v+m) 交换实现的
- D. I (v+m) 是通过和 II c 交换实现的

21. 马克思主义政治经济学对资本构成的理解是 ABCD

A 资本的技术构成是由生产的技术水平所决定的生产资料和劳动力之间的比例

B 资本的价值构成是不变资本和可变资本这两部分资本价值之间的比例

C 资本的有机构成是由资本的技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成的构成

D 在资本主义生产过程中，资本有机构成的提高是一般趋势

22. 2008 年由美国次贷危机引发了全球性的经济危机，很多西方人感叹这一次经济危机从根本上仍未超出一百多年前马克思在《资本论》中对资本主义经济危机的理论判断和精辟分析。马克思对资本主义经济危机科学分析的深刻性主要表现为 AB

- A. 指明经济危机的实质是生产过剩
- B. 揭示造成相对过剩的制度原因是生产资料的资本主义私有制
- C. 指出经济危机的深层根源是人性的贪婪
- D. 强调政府对经济的干预是摆脱经济危机的根本出路

23. 有一则寓言讲到：狐狸把鱼汤盛在平底盘子里，请仙鹤来和它一起“平等”的喝

鱼汤，结果仙鹤一点也没喝到，全被狐狸喝去了。这个寓言给人们的启示是，尽管资产阶级宣布“法律面前人人平等”，但是 AC

- A. 法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等
- B. 这种形式上的平等即是资本主义的本质
- C. 它的实质是将劳资之间经济利益的不平等合法化
- D. 这种平等的权利是建立在财产不平等基础之上的权利

24. 同一劳动在同一时间内，当部门劳动生产率提高时会使 AB

- A. 单位商品的价值量降低
- B. 商品的使用价值量增加
- C. 单位商品的价值量不变
- D. 单位商品的价值量提高

25. 通过对社会资本简单再生产实现过程中交换关系的分析，可以看出 ABD

- A. I c 是通过第 I 部类内部交换实现的
- B. II (v+m) 是通过第 II 部类内部交换实现的
- C. I (v+m) 是通过和 II (v+m) 交换实现的
- D. I (v+m) 是通过和 II c 交换实现的

26. 商品的市场价格发生变化： BD

- A. 与货币的价值量变化无关

- B. 与商品的价值量变化有关
- C. 与商品的生产价格变化无关
- D. 与商品的供求变化有关

27. 利润率表示全部资本的增值额度，提高利润率的途径有： ACD

- A. 提高剩余价值率
- B. 提高资本有机构成
- C. 加快资本周转速度
- D. 节省不变资本

28. “信用制度加速了生产力的物质上的发展和世界市场的形成，使这二者作为新生产形式的物质基础发展到一定的高度，是资本主义生产方式的历史使命。同时信用制度加速了这种矛盾的爆发，即危机，因而加强了旧生产方式的解体的各种因素。”马克思的这一论述表明，资本主义信用制度 BCD

- A. 已成为资本主义经济危机爆发的深层原因
- B. 促进了建立社会主义生产方式的物质基础的形成
- C. 加速了资本主义生产方式内部矛盾发展和解体要素的形成
- D. 推动商品经济的发展，又加深了商品经济运行中的矛盾

5. 下面关于共产主义的描述, 哪些是正确的 ABD

- A. 共产主义是人类社会基本矛盾运动的必然产物
- B. 共产主义是无产阶级用实际手段来追求实际目的的最实际的运动
- C. 共产主义一个没有差异、没有矛盾的理想社会
- D. 共产主义将实现人与人、人与自然高度的和谐和统一

6、深圳青年歌手丛飞在 8 年时间内，捐资上百万元资助了很多贫困山区的失学儿童，而自己却身患癌症，负债 17 万元。有人这样评价他：“丛飞能够从帮助别人的过程中得到快乐。”丛飞的行为表明 BC

- A. 人的价值不包含个人的价值选择和目标设计等主观方面
- B. 人的价值的大小取决于对社会的贡献
- C. 人的价值不仅表现在物质方面，更表现在精神方面
- D. 社会价值的实现总是以个人价值的牺牲为代价

7. 对科学发展观的全面理解是 ABCD

- A 第一要义是发展
- B 核心是以人为本
- C 基本要求是全面协调可持续
- D 根本方法是统筹兼顾

8. 在列宁时期，哪些是不符合俄国情况的建设社会主义道路的政策主张 ABD

- A 实行从资本主义向社会主义的直接过渡
- B 实行以取消商品货币关系为主要特征的战时共产主义政策

C 实行以发展商品经济为主要特征的新经济政策

D 实行工业现代化和农业集体化

9. 马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法是 ABCD

A 在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向

B 在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点

C 立足于揭示未来社会的一般特征，而不作空想的详尽描绘

D 坚持发展观点，把对未来社会的科学预见看作是一个不断丰富发展的认识过程

10. 华罗庚生前曾说：“我们最好把自己的生命看作是前人生命的延续，是现在人类共同的生命的一部分，同时也是后人生命的开端。如此延续下去，科学就会一天比一天更灿烂，社会就会一天比一天更美好。”这段话对我们如何实现人的个人价值的教益是 ABC

A. 个人价值的实现与社会价值的实现是统一的

B. 个人价值的实现是一个历史过程

C. 个人价值的实现是社会价值实现的归宿

D. 个人价值的实现和个人生命的长短相一致

11. 生产要素市场包括： ACD

A. 土地市场 B. 商品市场 C. 资本市场 D. 劳动力市场

13. 党的十六大指出，要不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

A. 是有层次的

B. 都是人的活动的规律

C. 是人们在改造社会的实践活动中创造的规律

D. 存在着个别、特殊和一般的关系

14. 随着科学技术和经济全球化的发展，人类的交往活动日益普遍和深化，交往作为人类特有的活动和存在方式，对社会发展具有越来越重要的作用。主要表现在 ABCD

A. 交往促进生产力的发展

B. 交往推动社会关系的变革和改善

C. 交往是科学文化传承和发展的的重要途径

D. 交往促进人自身的发展



三、简答题

1. 简述哲学基本问题的内涵及内容。  
哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。”  
哲学基本问题包括两个方面的内容：第一方面，思维与存在、精神与物质何者是世界本原，何者是第一性、何者是第二性的问题。第二方面，思维能否反映和正确反映存在的问题，即思维和存在有无统一性的问题
- 2 为什么新生事物是不可战胜的？  
新生事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西。新生事物是不可战胜的  
第一，就新事物与环境的关系而言，新事物之所以新，是因为有新的结构和功能，它适应已经变化了的客观环境和条件；而旧事物的各种要素和功能已不适应环境和客观条件的变化，走向灭亡就成为不可避免。  
第二，就新事物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物“母体”孕育成熟的，它既否定了旧事物中一切消极腐朽的东西，又保留了旧事物中一切积极的合理的，仍然适合新的条件的因素，并增添了旧事物所不能容纳的新内容。  
这两方面就是新事物在本质上优越于旧事物，具有强大生命力的原因所在。  
第三，在社会领域中，新事物是社会上先进的，富有创造力的人们创造性活动的产物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。
3. 如何理解世界是一个过程的集合体？  
其一，一切事物只有经过一定的过程，才能实现自身的发展；自然界、人类社会和思维领域中一切现象都是作为一个过程而向前发展的。其二，事物发展的过程从形式上看，是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替；  
其三，从内容上看是事物在运动形式、形态、结构、功能和个性上的更新；  
其四，现代科学凭借科学仪器所能观察到的一切事物，都有自己兴衰变化的过程。
4. 简述意识的本质和作用。  
意识的本质是物质世界的主观映像，其作用是：  
① 意识活动具有目的性和计划性。② 意识活动具有主动创造性。  
③、意识具有指导实践改造客观世界的作用。④、意识具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

5. 简述矛盾的同一性与斗争性之间的辩证关系及意义。（矛盾性的同一性、斗争性的内涵、两者的关系，如何推动事物的发展、方法论意义）  
矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势  
矛盾的同一性包括两方面的含义：  
第一，矛盾着对立面之间相互依存。即一方的存在以另一方的存在为条件，双方共存于一个统一体中。  
第二，矛盾双方相互贯通。在一定条件下相互转化。  
矛盾的斗争性是指矛盾对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。  
(1) 同一性在事物发展中的作用主要表现在：  
第一，同一性是事物存在和发展的前提。在矛盾双方中一方的发展是以另一方发展为条件。  
第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素在相互作用中各自得到发展。  
第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。  
(2) 矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在：  
第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，  
为对立面的转化、事物的质变做准备。  
第二，矛盾双方的斗争，是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾的同一性和斗争性在事物的发展过程中是相互结合共同发生作用的。
- 6、简述矛盾推动事物发展的作用或为什么说矛盾是事物发展的动力？  
(1)事物发展的动力是事物的内部矛盾，矛盾的同一性与斗争性在事物发展中都起着重要作用。  
(2)矛盾的同一性在事物发展中的作用主要表现在:a. 矛盾双方相互依存,使事物保持相对稳定性,为事物的存在和发展提供必要的前提。b. 矛盾双方互相吸取有利于自身的因素而得到发展。c. 矛盾的同一性规定了事物向着对立面转化的基本趋势。  
(3)矛盾的斗争性在事物发展中的作用主要表现在:a. 在事物量变过程中,斗争推动矛盾双方的力量对比和相互关系发生变化,为质变做准备。b. 在事物质变过程中,斗争突破事物存在的限度,促成矛盾的转化,实现事物的质变。

(4)矛盾的同一性与斗争性在事物发展中都不能孤立地起作用，只有二者结合在一起才能成为事物发展的动力。有条件的、相对的同一性和无条件的、绝对的斗争性相结合，构成一切事物的矛盾运动。  
所以说矛盾是事物发展的根本动力。

7. 简述矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理及意义。

矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。也就是共性和个性、一般和个别的关系。

**矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性是矛盾的个性。相互区别的。**矛盾的共性是无条件的，绝对的，

矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实事物存在的矛盾都是共性和个性的统一。

一方面，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理是关于事物矛盾问题的精髓，

意义：是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础

8. 简述量变与质变辩证关系原理及意义。

量变和质变是对立统一的辩证关系。

第一，量变是质变的必要准备； 第二，质变是量变的必然结果；

第三，量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；

另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张；

第四，质变体现和巩固量变的成果，为新的量变开辟道路

**意义：在实际学习工作中，要脚踏实地、埋头苦干，注意日常的点滴积累；**

**同时又要善于抓住时机，促成事物的质变的发生，推动事物的向前发展。**

9. 简述辩证否定的内容及方法论意义。

辩证的否定观的基本内容是：第一，否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果；

第二，否定是事物发展的环节；第三，否定是新、旧事物联系的环节

第四，辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服

消极因素又保留其积极因素。

**根据辩证法的观点，无论是对待传统文化还是外来文化，都要采取辩证否定的态度，吸取精华，剔除糟粕。既不能全盘继承和照搬，也不应全面抛弃和排斥，而应有鉴别、有选择地学习，**

10. 简述两种根本对立的发展观。

两种根本对立的发展观是辩证法和形而上学。

辩证法——坚持用联系的、发展的、全面的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；

形而上学——则主张用孤立的、静止的、片面的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用

11. 谈谈你对“抓住重点”就是一点论，“二者兼顾”就是均衡论的理解。

“抓住重点”就是一点论，“二者兼顾”就是均衡论’这是错误的观点。因为“重点”是两点之中的重点，抓重点是要抓关键、和主流的方法，“二者兼顾”是全面看问题的正确方法，是统筹兼顾，在两点之中有重点，而非均衡论。

12. 如何理解实践与认识的辩证关系？

实践是认识发生的基础，对认识具有决定性作用。认识对实践具有指导作用

第一，实践产生了认识的需要；

第二，实践为认识提供了可能；

第三，实践使认识得以产生和发展。

第四，实践是检验认识的真理性的唯一标准。

总之，认识的产生、发展、检验和归宿，以及认识过程的每一环节，都依赖实践

13. 简述感性认识和理性认识的含义及二者的辩证关系。

感性认识是对事物表面现象和外部特征的认识，理性认识是对事物本质及规律的认识

二者有着密不可分的辩证关系。

首先，理性认识依赖于感性认识。理性认识必须以感性认识为基础

其次，感性认识有待于发展和深化为理性认识。

最后，感性认识和理性认识相互渗透，相互包含，二者的区分是相对的，人们不应当也不能把他们截然分开。

如果割裂二者的辩证关系，就会走向唯理论和经验论，在实际生活中，就会犯教条主义和经验主义的错误。

14. 简述绝对真理和相对真理的辩证关系原理及意义。

真理的绝对性和相对性是同一真理的两种不同的属性，任何真理既是绝对真理又是相对真理，既具有绝对性，又具有相对性，二者是辩证统一的。

首先，绝对真理和相对真理相互渗透、相互包含。

其次，绝对真理和相对真理又是辩证转化的，任何真理都处在由相对真理向绝对真理转化的过程中。

如果割裂绝对真理和相对真理的辩证关系，就会导致形而上学的绝对主义和相对主义的错误。

15. 简述实践是检验真理的唯一标准的原因及现实意义。

实践之所以能够成为检验真理的标准依据是由真理的本性和实践的特点决定的。

首先，从真理的本性来看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观与客观相符合。

其次，从实践的特点来看，实践是人们改造世界的客观物质性活动，具有直接现实性的特点。

**现实意义：**1、坚持实践的观点是马克思主义认识论首要的和基本的观点  
坚持实践标准的确定性和不确定性相统一的观点

16. 简述社会存在和社会意识的辩证关系及意义。

社会存在和社会意识是辩证统一的。

历史唯物主义认为社会存在是社会意识的根源基础，社会存在决定社会意识。

社会意识是社会存在的反映，社会意识反作用于社会存在。社会意识保持着相对独立性。

意义：它在人类思想史上第一次正确解决了社会历史观的基本问题，是社会历史观革命性变革的基础。

17. 如何理解社会意识的相对独立性及其意义？

对社会存在保持着相对独立性。具体表现在以下几个方面：

第一，社会意识的发展变化与社会存在的发展变化不完全同步和不平衡性。

第二、社会意识内部各种形式之间的相互影响以及各自具有的历史继承性。

第三，社会意识对社会存在的能动反作用。先进的社会意识反映了社会发展的趋势和要求，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的趋势和要求，对社会发展起着阻碍的作用。

18. 简述马克思主义关于“人的本质”的观点。

人的现实本质是一切社会关系的总和。这是马克思主义关于人的本质的又一重要观点。

人不仅作为“类”与动物有本质区别，而且在社会生活，人与人之间也存在本质区别；

人的本质属性是社会属性，而不是自然属性；

人的本质属性表现在各种社会关系中；

人的本质是变化和发展的，而不是永恒不变的。

19. 简述人民群众是历史的创造者原理及方法论意义。

人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。这是马克思主义最基本的观点之一。

首先人民群众是社会物质财富的创造者。其次，人民群众是社会精神财富的创造者，

第三，广大人民群众是社会变革的决定力量，第四，人民群众创造历史的活动要受到一定社会历史条件的制约

方法论意义：是我们党的群众观点和群众路线的理论基础。

20. 社会基本矛盾的作用主要表现在哪几方面？

生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾它们是社会发展的根本动力，作用主要表现在：

首先，生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。

其次，社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，是“一切历史冲突的根源”，决定着社会其它矛盾的存在和发展。最后，社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

21. 简述资本主义经济危机的实质和根源。



实质是生产过剩危机。根源是资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会性和生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾。它具体表现在一下两个方面：生产无限扩大的趋势和劳动人民的有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾；个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾

22. 商品使用价值和价值的源泉分别是什么？

商品的使用价值的源泉是雇佣工人的具体劳动，（在一定具体形式下所进行的劳动）

而价值的源泉则是雇佣工人的抽象劳动（撇开劳动的具体特点，凝聚在商品中的无差别的一般人类劳动）

23. 简述价值规律的内容及其作用。

内容：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定；商品交换以商品的价值量为基础，实行等价交换。

价格围绕价值上下波动这一现象，是价值规律在现实经济生活中的表现形式。

作用（1）自发地调节生产资料和劳动力在社会各部门之间的分配比例。

（2）自发地刺激社会生产力的发展 （3）自发地调节社会收入的分配

24. 简述不变资本与可变资本的区别以及意义。

依据资本在剩余价值生产中所起的作用不同，马克思把它们分为不变资本和可变资本，分别用 c 和 v 表示。其作用和意义是： 1、 进一步揭示了剩余价值的来源，2、为我们考察资本家对工人的剥削程度提供了科学依据。

25. 简述平均利润形成的过程及意义。

资本主义生产的目的是为了获得利润。为了得到尽可能高的利润率，不同生产部门的资本家之间必然展开激烈的竞争，大量的资本必然从利润低的部门转投到利润高的部门，从而导致利润率平均化。在利润率平均化的过程中，形成社会的平均利润率。按照平均利润率来计算和获得的利润，叫做平均利润。平均利润率的形成是部门之间竞争的结果。这是剩余价值规律和竞争规律作用的必然结果，体现着不同部门的资本家集团按照等量资本要求等量利润的原则来瓜分剩余价值的关系。

26. 社会主义的发展道路为什么具有多样性？

第一，各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。

第二，历史文化传统的差异性造成社会主义发展道路多样性的重要条件。

第三，时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。

27. 简述共产主义社会的基本特征

（一）物质财富极大丰富，消费资料按需分配

（二）社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高

（三）每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国的飞跃

四、分析论述题

主要集中在以下题眼点：

1 矛盾的普遍性与特殊性关系原理与中国特色社会主义道路的哲学依据

矛盾的普遍性是指事事有矛盾、时时有矛盾，矛盾的特殊性是指各种事物的矛盾都各有其特点或个性。矛盾的普遍性与特殊性的关系，是共性与个性、绝对与相对的关系，是关于事物矛盾问题的精髓。具体说它们之间的关系包括：

①两者是相互区别的，共性只是概括了个性中的共同本质，而不是包括个性的全部内容；

②两者是相互联系的，共性寓于个性之中，个性是共性的表现；

③两者在一定条件下相互转化，一定场合为共性的东西，另一场合就可能是个性的东西，反之亦然。对建设有中国特色社会主义具有重要的现实指导意义。

我国的社会主义建设，要以马列主义普遍真理为指导，坚持社会主义道路和方向；同时又要从我国特殊的国情出发，去探索有自己特色的建设和发展道路。在这里，社会主义是普遍性、共性，中国特色是特殊性、个性，建设有中国特色社会主义，就是要把个性与共性有机地结合起来，走自己的路

2、矛盾的统一性和斗争性与构建和谐社会

（1）矛盾的同一性和斗争性是同一矛盾性质相反的两重基本属性，它们本身就是对立统一的关系。对立表现在：矛盾的同一性是指矛盾双方相互吸引、相互联结的性质和趋势。斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互否定的性质和趋势。矛盾同一性是有条件的、暂时的，因而是相对的；斗争性是无条件的、永恒的，因而是绝对的。统一

表现在：二者紧密联结、不可分割。一方面，矛盾性离不开斗争性，唯物辩证法所理解的同一是以差别和对立为前提的，没有斗争性就有同一性，同一性必然为斗争性所制约。另一方面，斗争性也离不开同一性。斗争性是具有在内在本质联系的两方面的斗争性，是寓于矛盾统一体中斗争性，没有同一性也就没有斗争性。

(2) 建构社会主义和谐社会是党的十六届四中全会提出的战略任务，社会主义和谐社会的实质是指以人为主体的社会和谐发展状态。它包括人与自然之间、人与人、社会结构（不同社会阶层之间）的和谐。这一理论和实践对于不断推进社会主义现代化建设事业，促进经济社会各方面协调、快速发展，顺利实现全面建设小康社会的奋斗目标有重要意义。

(3) 建构社会主义和谐社会的哲学理论依据是矛盾同一性和斗争性辩证关系的原理。社会的和谐是矛盾同一性的具体表现，它是对立中的和谐。依据是矛盾同一性和斗争性辩证关系的原理，为了完成新时期建构社会主义和谐社会的战略任务，我们必须为了维护社会的和谐，就必须同破坏社会不和谐的现象作斗争，如同恐怖势力、邪教、贪污腐败、盗窃、抢劫等作斗争。对影响社会和谐因素的斗争、克服，是社会和谐的重要前提条件，否则社会和谐无从谈起。

### 3、马克思的实践观与生态环境

的人类实践。第一，从发生学的角度来看，人是自然的存在物，是自然有机体的一部分，这不仅表现在人作为与其他一切自然生物一样的生物体特性，也表现在人类的物质生产和社会生活必须依赖自然而存在。第二，实践是人类在自然界中存在、并创造社会生活的根本方式，物质生产为基础的社会实践，形成了人类社会与自然界之间的物质运动和能量信息交换，“这就是说，自然界是人为了不致死亡而必须与之处于持续不断的交互作用过程的人的身体。所谓人的肉体生活和精神生活同自然界相联系，不外是说自然界同自身联系，因为人是自然界的一部分”[1]56—57。第三，在现实的历史层面上，人类发展史与自然发展史是实践的统一体。这一方面表现为具体的生态环境产生不同类型的社会生产方式和文明形式，另一方面也表现为不同的社会生产和文明形式对环境的改造作用。

其次，人与自然平等的主体际关系。在马克思经典理论中，实践一直是被作为人类控制自然、改造自然的活动来理解的，这造成了深生态学对马克思控制自然思想的狭隘理解。自然在历史和社会文明，尤其是物质中，是一个积极的、能动的“伙伴”，和人一样具有“自主性”和“目的性”，表现在自然具有不依靠人的意志为转移的运动和发展规律，它不以人的单独的发展作为主旨，而是以全面的自身的发展为最终目的。人与自然的主体际关系具体地表现在实践客观现实性、自觉能动性和社会历史性的特征之中。第一，实践的客观现实性不仅体现在活动过程和结果都具有客观性，还表现在实践必须依靠客观现实的物质生产条件、生产资料具体的生产组织形式才能得以开展，它的成果也必须以相应的客观形式表现出来；第二，实践的自觉能动性也不仅体现了人有计划、有目的地开展创造性活动，也表现在人的生产实践必须符合外部世界的尺度，必须正确地认识客观规律，正确认识自身的需要；第三，实践的社会历史性不仅体现在社会生产无法超越现存的社会史，也表现在社会生产必须基于一定的自然史。

最后，人与自然的统一根本地体现在生产力与生产关系的运动之中。人与自然紧密相关的主体性具体表现在人的实践创造的人类史和自然史的高度统一当中，传统的历史唯物主义并没有过多地关注生产方式转型中生态变迁的作用，但后继的生态学马克思主义者认为马克思的自然概念中内在地包含着生产力和生产关系的内涵。自然的生产力是生产不可缺少的基本要素。而自然的生产关系，是受着自然条件制约着的劳动过程中形成的协作方式，是生物之间的相互关系以及生物和它们生活于其中的周围环境之间的关系。自然生产力的客观性表现在自然的生产力决定着人类劳动中的生产资料、再生产工具和劳动对象；自然的生产关系的客观性表现在人必须遵循和保持自然系统内部的各种依存的联系。自然以内在于人类实践的生产力和生产关系的方式发挥着其主体性，它与人类的实践互动方式，产生了文化、社会、劳动和自然的整体。人作为既是自然物又是属人的特殊物种是这一互动过程的集中体现。

点击咨询

### 5、科学技术的两重性

1) 任何事物都有两重性。科学技术的发展也是如此。它在造福于人类，推动社

会进步的同时，也会导致与人类利益相背的消极后果，使人与自然的矛盾更加深化，乃至威胁到人类自身的生存，即“全球问题”。（2）所谓“全球问题”，主要表现为：人口急剧膨胀、粮食短缺、能源和资源濒临枯竭、环境严重污染、生态平衡破坏。其中全球变暖、温室效应、酸雨和臭氧层的破坏，涉及世界各地，成为人类最棘手的环境问题等。这些问题使人类面临严峻挑战，威胁整个人类的生存，具有世界性的影响，所以被称为“全球问题”。（3）要解决“全球问题”，需要通过多种途径，采取多方面的实际措施。包括调整社会关系，建立合理的社会体制和社会运行机制，包括完善法制和加强管理，以及发展和合理地利用科学技术等。但从根本上说，是要建立起人与自然相互依存、有机统一的整体观念。

7、价值规律与市场经济体制改革

社会主义市场经济中的“价值”问题 人类在 20 世纪最具创新性和最有难度的探索之一，就是对社会主义与商品—市场经济关系问题的探索。实践中的社会主义所遇到的全部理论和实践问题都与这一探索紧密相联。现实社会主义运动的全部困惑和失误，都根植于这一具有巨大难度的历史性课题未解的奥秘之中，而社会主义的发展和复兴，则系于这一基本历史命题的解决

建立自觉依据和运用价值规律的社会主义经济体制,是我国当前经济改革的重大课题。这就要求我们不仅从抽象的意义去认识价值规律,而且要从整体的、动态的和相互联系的角度认识它的实现过程,不仅从一般意义认识它的实现过程,而且要研究社会主义条件下价值规律的实现机制,

8、相对剩余价值理论和超额剩余价值理论与企业改进技术和改善经营管理方法

1)相对剩余价值的生产,是由必要劳动时间的缩短引起的.相对剩余价值,是在工作日长度不变的条件下,由于必要劳动时间缩短,剩余劳动时间相应延长而生产的剩余价值.相对剩余价值的生产,必须以全社会劳动生产率的提高为条件.

(2)超额剩余价值,是生产条件优越的资本主义企业由于商品的个别价值低于社会价值而获得的剩余价值.超额剩余价值的生产,是由于采用先进技术的个别企业的工人的必要劳动时间缩短和剩余劳动时间相应延长而创造的.所以,超额剩余价值是一种变相的相对剩余价值.

因此,超额剩余价值是个别资本家首先采用先进技术,提高劳动生产率的结果,而相对剩余价值则是全社会资本主义企业普遍提高劳动生产率的结果.

(3)无论是相对剩余价值生产还是超额剩余价值生产,都是以不断改进技术,改进管理,提高劳动生产率为条件的.这一点对于当今企业实现增加利润的目的是完全适用的.

(4)相对剩余价值生产是建立在个别企业追求超额剩余价值的基础上的.各个企业追求超额剩余价值的结果,造成社会劳动生产率提高,最终形成相对剩余价值.无论是相对剩余价值生产,还是超额剩余价值生产,都极大地推进社会财富的迅速地,大量地增加,为整个社会的发展提供雄厚的物质基础.所不同的是,在资本主义条件下,剩余价值是被资本家所占有,而在社会主义条件下,则是为国家用于劳动者的当前利益和长远利益.在社会主义商品经济条件下,通过改进技术,提高劳动生产率,相应缩短劳动者的必要劳动时间,延长剩余劳动时间,从而创造更多的价值则是非常必要的.因此,相对剩余价值和超额剩余价值生产的方法在当今具有十分重要的借鉴意义.

9、人民群众是历史的创造者、群众路线、群众观点与群众路线教育实践活动

人民群众是历史的创造者，这是马克思主义的基本观点。开展党的群众路线教育实践活动，参与对象是党员干部，但评判主体却是广大人民群众，教育活动搞得好不好，群众最有发言权。

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。尽管各级领导干部受党教育多年，都多次学习和实践过党的群众路线，但实践无止境、学习无止境，仍要不断学习、反复学习。

当前，全市教育实践活动总体上开局良好、进展顺利，但要清醒地看到存在的不足与问题，主要表现在：少数部门和单位学习不够、认识不到位、行动不积极，既定程序未完成、规定动作没到位，学习教育和查找问题存在“一般化”的问题。

自治区党委常委、市委书记王小东在市委中心组党的群众路线教育实践活动专题学习讨论会上强调，党只有把群众路线贯穿于自己的全部工作之中，把自己的命运同人民群众的命运紧密联系在一起，才能真正赢得民心，获得持久的政治生命力。因此，我们必须按照第二批教育实践活动的要求，深入基层深入群众，虚心听取群众意见，自觉接受群众监督，努力解决群众问题，以作风建设的新成效、教育实践活动的新成果来赢得群众的信任和支持。

首先要做到“身入”群众。这次教育实践活动主要内容之一是为民，主要任务是加大“四风”整治力度，解决关系群众切身利益的问题，活动的各个步骤都离不开群众的参与。北海近几年能够实现跨越发展，就与我们坚持党的群众路线、贯彻党的群众路线，团结带领全市人民开拓创新、共同拼搏密不可分。北海市在2009年就响亮地提出并一直坚持“真抓实干、把事干成、造福百姓”的理念，把落脚点放在了造福百姓上，造福百姓就是党的宗旨全心全意为人民服务的具体化，带有鲜明的北海地方特色。

其次要做到“心入”群众。这次教育实践活动能否听到群众真话，征求意见能否捞到“干货”，关键看是否得到群众的信任。如果身到心不到，走马观花

根据所学的知识，结合上述资料，自选角度，自拟题目写一篇 800 字以上的小论文。题目短小精练，论点明确，主题鲜明，论据翔实，论证严密，逻辑严谨，文字流畅。）

本次考试第一题单选 20 个，1 个 1 分；第二题，多选，10 个，1 个 1 分；

第三，简答 5 个，每个 6 分，共 30 分；第四，论述材料分析和小作文（论述或材料分析 1 个 10 分，小作文 1 个 30 分（根据所学的知识，结合上述资料，自选角度，自拟题目写一篇 800 字以上的小论文。题目短小精练，论点明确，主题鲜明，论据翔实，论证严密，逻辑严谨，文字流畅。）