

## 马克思主义基本原理概论

### 一、马克思的一般概论（明年马克思诞辰 200 周年纪念→选择，第一章考点）

基本立场	人民		
基本方法	辩证唯物主义和历史唯物主义		
来源	经济、社会历史条件	资本主义经济的发展	
	阶级和实践基础	无产阶级及其工人运动实践	
	思想渊源	德、英、英法	
鲜明特征	强大生命力根源和最鲜明特征	实践基础上的科学性与革命性的统一（统一的关键是无产阶级的先进性；最彻底的本质属性：科学性）	
特征的具体表现	科学的世界观与方法论、哲学基础	辩证唯物主义和历史唯物主义	
	鲜明的政治立场	人民	
	最重要的理论品质	与时俱进	
	崇高的社会理想	每个人自由而全面的发展	

#### ❖ 马克思主义的来源：（重点）

- ①主要来源：马克思（批判资本主义的科学社会主义学说）→马克思所处的时代（资本主义时代）所决定的→经济、社会历史条件→资本主义经济的发展  
 ②阶级基础：无产阶级  
 ③实践基础：工人运动实践  
 ④思想渊源：记住国家名称即可→对应选择

#### ❖ 马克思主义为什么具有强大生命力？/马克思主义最鲜明特征：实践基础上的科学性与革命性的统一

- 1、马克思主义的特征：①实践性；②科学性；③革命性；④无产阶级的先进性（阶级性）
- 2、马克思主义最彻底的本质属性是科学性，而不是实践性（原因：能够付诸实践的必须是只有科学的理论）
- 3、科学性与革命性的统一的关键：是无产阶级的先进性
- 4、马克思主义 科学的世界观与方法论/哲学基础/基本方法：是辩证唯物主义和历史唯物主义

【只要是涉及“方法、基础”等字眼→选辩证唯物主义和历史唯物主义】

### 二、马克思主义哲学（第 234 章；16）→马哲谈论的是规律【主题：世界观和方法论】

马克思 主义哲学  (马克思主义是科学的→因为马克思主义是关于规律的学说)	辩证唯物主义	唯物论 (客观物质世界 What)	第 2 章；只能考选择题——只是讨论主语/提前	①物质观 ②意识观 ③运动观
		★ 辩证法 (客观物质世界 How)	第 2 章；选择 and 分析——主语是怎么样的【重点】	①联系、发展 ②三大规律
		★ 认识论 (=主观辩证法→主观思维世界 What&How→认识什么？认识发展的规律)	第 3 章；选择 and 分析——思想认识的运动变化发展的规律【重点】	①实践→认识 ②认识的规律 ③特别的认识：真理
	历史唯物主义	唯物史观	第 4 章；历史领域也有规律；社会历史是如何按照规律发展的	①历史发展规律 ②基本动力+其他动力 ③历史发展主体 ④人民群众（按规律办事）

辩证唯物主义---唯物论			
<b>(一) 物质观</b>			
考 定 义	1、 <b>客观实在性</b> : 物质的唯一特性是客观实在性(即意识之外)	①不是你想有就能有→意识在外的都是物质 ②理解: 不是意志能直接改变的东西 ③是从物质和意识的区别角度来说	
	2、 <b>抽象共性</b> : 物质(范畴)是对世界本原和多样性统一的本质的最高抽象和概括	①学马哲不要太停留在经验思考层次 ②理解: 物质的 adj. ③是从物质范畴和物质具体形态的角度来说	
	3、 <b>共性和个性</b> : 物质和物质具体形态是一般与特殊(共性与个性的关系)		
考 判 断 派 别	1、 <b>唯物主义</b> : 物质第一性, 意识第二性; 物质创造意识、观念; 意识是物质的反映		
	派别	观点	关键词
	古代朴素唯物主义	将物质看做具体实物形态	金木水火土气
	近代形而上学唯物主义/ 机械唯物主义	承认物质第一性, 当不承认运动发展, 将物质理解成原子粒子等	牛顿、原子粒子、静止
	辩证唯物主义 ★【好词】	①既承认物质第一性; ②也承认意识能动性(推动/阻碍物质世界的发展)  同义词: 辩证唯物主义(唯物辩证法、辩证唯物论、辩证唯物主义认识论)→都是好词	马克思主义、恩格斯、列宁
	2、 <b>唯心主义</b> : 意识第一性, 物质第二性, 意识先于物质诞生; 观念、想法、感觉等创造了物质世界 【常考唯心主义! 但考试当中唯心主义是错误的!】★		
	主观唯心主义(=唯意志论)	世界本原归结为个人感觉、个人意识	我、感觉、心、一念
	客观唯心主义	世界本原归结为客观精神理念 (看上去是客观的, 但实际是不存在的)	绝对精神(理念)、道、神、上帝
	3、其他  (这四个词和唯物主义、唯心主义无关→无中生有)	辩证法: 承认运动变化发展  形而上: 不承认运动变化发展  可知论: 思维和存在具有同一性  不可知论: 思维和存在不具有同一性	运动变化、发展、矛盾、实践  孤立、静止、片面、无矛盾、不承认实践的第一性  世界可以被认识  世界是不能被人所认识, 不能被完全认识
<b>(二) 意识观</b>			
考 定 义	1、 <b>特殊的物质</b> : 人脑的机能和属性, 客观世界的主观映像(本质) 注解: ①“意识是特殊的物质/意识世界的本原”× 独立出现不要选 ②正确说法: 意识是特殊的物质——人脑的机能和属性 ③有大脑就有意识 × 一定要接触客观世界→产生主观映像→产生意识 ④意识定义: 观念的东西是客观物质世界移入人脑并被我们的创造性再现的反映 ⑤产生意识的条件: (1) 人脑(人脑只能跟“机能和属性”两个词, 其他×) (2) 接触物质世界, 我们的想法只是对物质世界的一种再现(创造性) ⑥意识具有直接现实性 × 实践具有直接现实性 ✓		
	2、物质世界发展、社会历史的产物(意识的来源)		
考 物 质 和 意 识 关 系	1、在世界本原上, 两者的区别才有意义 (讨论物质和所以谁先谁后, 谁是世界本原, 谁是第一性/第二性) → 对于哲学概念范畴, 没有谁比谁更重要这个说法: 物质和意识(eg: 爸爸和儿子)同等重要		
	2、两者的联系: 物质决定意识, 意识对物质能动反作用 注解: ①意识对物质的反映: 是能动的反映 ✓; 不是直观的反映 × →发现问题(直观)和解决问题的方法(能动)是同时产生的! ②主观的东西(观念/意识)的谓语动词只能是: 反映; 只有正确的认识(真理)可以反映本质		

②联系(相互关系)	③对物质发展反作用(促进/阻碍) ④意识可以转化为物质(凭借客观物质世界这个媒介)	
<b>(三) 运动观(重点选择)</b> 物质在运动---变化不是主语,是谓语动词;		
考物质和运动关系 (主谓一致)		<b>运动是物质的存在方式和根本属性</b> ,脱离运动谈物质→形而上学 <b>注解:</b> ①存在方式指存在的状态 ②矛盾是事物运动变化发展的原因和动力 <b>物质是运动的实在基础和承担者</b> ,脱离物质谈运动→唯心主义
考运动和静止关系		<b>区别</b> <b>运动</b> : 变化(绝对的,无条件的) <b>静止</b> : 不明显的变化,特殊的运动(相对的,有条件的) <b>联系</b> 1、相互渗透: 动中有静,静中有动 2、参照物: <b>静止是运动的衡量尺度</b> (→相对于静止的事物来说我在动)
考物质与时空		1、时空: 客观实在性(不是主观范畴) 2、物质运动和时空相互离不开,时空是物质运动的存在形式 <b>注解:</b> ①一定是在某个时空的条件下发生的物质运动 → 物质运动存在的地方是时空 ②贮藏所: × (因为时空不是贮藏所,没了物质运动,贮藏所也不在了) ③时空 <b>[无限定词]</b> 是无限的(横线),具体的 <b>[有限定词]</b> 时空是有限的(圆圈); 人类的认识/人类是无限的,物质世界发展是无限的(横线),具体的认识/我们是有限的→我们只是人类历史长河中其中的一个环节(圆圈)。
<b>辩证唯物主义——辩证法</b>		
<b>[辩证法——客观的物质世界(按照三大规律)联系和发展的!]</b>		
联系	客观性	<b>注解:</b> ①联系是运动着的物质的外延; ②物质是客观的→联系也具有客观性(不是你想有就能有) ③补充: 规律也是联系,是客观的,不能改变/改造
	普通性	<b>注解:</b> 一切事物都处在普遍联系之中“蝴蝶效应”
	多样性 P11--P12	
	<b>条件性 ★</b> <b>【重点! 去年新增未考过】</b>	1、条件的作用: 支持或制约 <b>注解:</b> 【容易出以偏概全的选项】 eg: 条件始终能支持事物的发展 2、条件可以改变,但不能随意 <b>注解:</b> ①创造具体的联系是需要条件的(中间) ②不能随意改变条件
	1、发展是前进上升的运动( <b>实质:</b> 新事物取代旧事物) <b>注解:</b> 发展肯定是运动,但运动不一定是发展,应该是前进上升的运动 2、 <b>发展的过程性 ★</b> <b>注解:</b> ①任何事物都要放在这个事物发展的历史长河里去理解 →任何事物都要从其“暂时性”(圈)去理解 ②恩格斯: 现存事物都是应该灭亡的→现存事物(圈)的状态都会结束 (eg: 16岁的我要走到17岁)	
发展	<b>1、因果关系 ★</b> <b>【选择、分析】</b>	原因和结果构成①前后相继且②彼此制约的关系 <b>注解:</b> ①凡是前后相继的关系不一定是因果关系 (eg: 昼夜更替) ②彼此制约: 要成为“因为...所有...”的逻辑 ③内因和外因: 内部矛盾=内因,外部矛盾=外因 内因是事物发展的根据,外因是事物发展的条件; 外因通过内因起作用 辩证法否定是事物自我否定,是内部矛盾运动的结果

联系的五对范畴	2、现象与本质 ★ 【选择、分析】	任何现象表现本质	注解: ①表现不是反映 [ 表现: 客观对客观的范畴 反映: 主观对客观的范畴 ②任何包括假象, 假象也表现本质 (歪曲的表现) (Eg: 筷子在水中看起来是折的, 但实际上不影响是筷子的本质)					
	3、可能性与现实性	可能性  一定能变成现实的	现实可能性  现实条件/依据很充分 (eg: 让一个人登月)	不可能性  无论如何都不可能变成现实 (eg: “水中捞月”)				
			抽象可能性  现实条件/依据不充分 (eg: 让所有人登月、实现共产主义 → 现在的条件不够充分)					
	4、必然与偶然 ★ 【选择、分析】  必然: 一定会实现; 偶然: 机遇.	①必然性存在/寓于偶然性之中 ②必然性通过大量的偶然性表现出来 ③大量的偶然行为必然性开辟道路 ④偶然性是必然性的表现形式和补充 ⑤必然性和偶然性在一定条件下可以相互转化 (一定条件指: 范畴改变; 不要机械地理解是万有引力定律变成了苹果)  注解: (eg: 人一定会死亡, 但死的方式就是偶然的; 万有引力是必然存在的, 但怎样体现万有引力是偶然的, 苹果掉桃子掉/人跳起来掉在地面大量的偶然性 → 发现了万有引力定律)						
	5、内容与形式	内容决定形式, 形式反作用于内容 (eg: 我想和你睡/我想和你一起醒来 → 内容都是上你; 但表达的形式是不一样的)						
注解: 联系的五对范畴都是联系 → 都是客观范畴								
辩证法的三大规律	1、矛盾=对立统一规律 【选择、分析】 → 事物联系发展的内容和动力 (①矛盾=对立统一; ②矛盾是对立统一的联系 → 矛盾 ∈ 联系 → 矛盾是普遍的客观的)							
	①矛盾同一性斗争性关系原理 【分析题为主】							
		性质	内容	作用 (选项词)				
	(1) 考同一性 (联系)	有条件 (联系具有条件性)	依存、渗透、转化	共赢/利用对方发展的自己/相互吸收有利因素/ 转化/协同/融合 ✓				
	(2) 考斗争性 (区别)	无条件	排斥、区别、分离	斗争/克服				
	重点: ①不能单独起作用, 同一是包含差别, 不是绝对同一(同一性和斗争性共同促进事物发展) ②解决矛盾的方式: 同归于尽(互相分手)、克服(一方克服另一方)、协同、融合 ③所以要从对立中把握同一, 同一中把握对立, 促进事物转化							
	注解: ①“同一性”(专指联系) VS “斗争性”(专指区别) VS “统一性”(既指联系, 有指区别) ②此部分已经进入毛泽东哲学							
	②矛盾普遍性与特殊性辩证关系原理 【马克思主义(普遍真理)和中国实际相结合】							
	普遍性	共性(绝对的、无条件的)	(矛盾存在在事物发展的始终)	所以要承认和正规矛盾				
特殊性	个性	①不同事物矛盾不同(不同感情) ②同一事物的矛盾在不同阶段不同(感情的不同阶段) ③构成事物的矛盾很多, 每个矛盾都不同 → 矛盾不平衡性		所以要具体问题具体分析				
注解: ①共性(大的) 寓于个性(小的)之中 → “寓于”: 前后顺序不能改变 ②且共性和个性相互不能分开: 根据具体的特殊性概括出其中的共性, 再通过共性指导实践 ③矛盾的特殊性决定了矛盾的不平衡性 → 主次矛盾								
③两点论和重点论的统一(矛盾不平衡性)								
主次矛盾		在一个事物里面有主要矛盾(学习)和次要矛盾(主体是一个事物)						
矛盾的主要方面和次要方面		每个矛盾中会有主要方面(主体是每个矛盾)						

	<b>2、质量互变规律【选择】 → 事物发展的形势和状态</b>	
①考量变引起质变 ②考适度原则	注解: ①理解 质: 内在规定性 (xx 和 xx 有质的区别) 量: 数量、规模 度: 范围、区别 (eg: 压死骆驼的第一千根稻草, 度指骆驼在 1--999 之间稻草它都不会被压死) ②事物的发展是渐进性的, 事物永远在进行量变和质变的发展 (永恒的过程) 渐进性的中断就是质变 → 在新的质变的基础上再开始量变 ③希望发生质变时 → 坚持量变引起质变 不希望发生质变时 → 需要把量变控制在度以内 → 坚持适度原则	
	<b>3、否定之否定规律【选择】 → 事物发展的方向和道路</b>	
①考对否定的理解 ②一般为干扰选项	注解: ①否定是好词: 否定促使现存事物灭亡 (eg: 今天的我走向明天 → 否定的作用) ②否定是自我内在否定, 而不是外在的否定 (eg: 拔苗助长 ×) ③否定是包含肯定的否定 (eg: 正是心脏跳动才能让我活下去, 不是绝对的否定) ④否定的实质是扬弃 → 取其精华, 去其糟粕 ⑤否定的形式是螺旋式上升 (事物不是线性发展, 是要经过苦难曲折地上升)	
<b>辩证唯物主义——认识论</b>		
<b>(一) 实践→认识【选择、分析】</b>		
	含义	选择难点
考实践 133	人干活 (人能动的/创造性改造世界的客观物质性活动)	特征: ①自觉能动性 (强调想到、知道) ②直接现实性 (强调做到, 实践高于认识) ③社会历史性 (现在实践是万千历史长河中的一环/线和圈的关系)  形式: ①物质生产实践 (最基本/主导作用) ②社会政治实践 ③科学文化实践
考认识的本质	实践基础上主体对客体能动的反映  ①主体: 人 ②客体: 指的是一切象, 而不仅仅是客观实在的东西 ③中介: 实践工具	唯物主义反映论 VS 唯心主义先验论  ①认识的含义有两个限定词: 1. 实践基础; 2. 能动的 → 决定上边“两个论” ②唯物主义反映论: 承认认识是实践基础上 → 承认实践第一性 ③唯心主义先验论: 认为认识先于实践检验就出现了, 可以有没有实践基础的认识  唯物主义反映论 (能动 VS 直观) 【★①去年新增】 ①能动反映 2 个特点: ①摹写反映 (再现); ②能动创造 → 能动: 创造性再现 ②唯物主义反映论: 实践基础上主体对客体的反映 (只是简单的直观的反映) ③真正的认识论: 一定强调“能动的”
考实践和认识关系	实践决定认识  ①来源 (唯一) ②动力 ③标准 ④目的	正确的词: 实践是认识的来源/基础/动力/标准/目的/能动  注解: ①认识中有一个来源: 实践 (唯一) ②来源: 具有最终指向性 (即归根到底), 不否认间接经验的作用 (eg: 不要玩火有危险, 但我偏就要玩) ③实践是检验认识是否具有真理性的唯一标准 → 真理=正确的认识  错误的词: 知行合一/直观/滞后/先导  注解: ①知行合一 (认为实践和认识是一个东西) → 正确说法: 实践和认识要统一 ②直观 → 正确说法: 能动: 创造性再现 ③滞后 → 正确说法: 认识也有超前的 ④先导 (实践是认识的先导 ×; 认识是实践的先导 ×) → 正确说法: 实践基础上理论创新是事物实践的先导
<b>(二) 认识的规律【选择、分析】</b>		
1、认识的两次飞跃 感性认识→理性认识→实践		

考区别	感性认识 (认识的第一次飞跃: 感性→理性; 强调认识本身的深化)	理性认识 (认识的第二次飞跃: 理性认识→回归实践、指导实践并接受实践的检验; 认识的目的是实践)
获得 (认识是怎样来的)	观察、看等通过五官从实践中直接获得 ①感性认识是主观产生的认识 ②实践中直接获得(eg: 看、听、闻...) ③实践多的说明感性认识多; 实践多也说明感性认识多	头脑、理性、分析 通过已经获得的感性认识再进一步思考获得的
层次	低级、肤浅、浅层次 (感性认识是对现象的认识)	高级、深刻 (理性认识是对本质的认识)
强调感性认识	1、同一句格言, 出自饱经风霜的老年人之口与出自缺乏阅历的青年人之口 2、一个出来书本以外一无所知的学者, 必然对书本也是无知的	
强调理性认识	1、感觉到了的东西不能立刻理解它, 只有理解了的东西才能深刻地感受它 2、在观察事物之际, 机遇偏爱这准备的头脑 3、没有理性, 眼睛就是最坏的见证者 4、没有渗透头脑的观察是无意义的 【观察渗透理论→感性认识渗透理性认识】 ◆ 注意: 感性与理性认识是相互渗透的 ①考试题型: 谁渗透谁? ②判断方法: 带入和替换关键词	

## 2、认识的反复性和无限性的统一

反复性	①事物暴露本质有一个过程; ②人的认识能力提升有一个过程
无限性	实践—认识—实践 无限循环

注解: 对于任何事物的认识都是暂时的, 要不断实践→认识会不断深化

(圈: 对同一事物的认识有感性和理性认识→认识的深化; 线: 在认识的长河中认识是不断发展→反复性 无限性)

## 3、注意非理性的作用

注解: ①参考背诵材料;  
②可以把非理性因素理解是“外挂”: 非理性因素不是主观的, 不是思考的东西; 想象、意识可以促进/突破认识的限制, 意识可以激发你的认识更加深刻 (eg: “头悬梁锥刺股”)

## (三) 特别的认识——真理 (=正确的认识) 【选择、分析】

考真理含义 【选择】	真理是对事物本质规律正确的认识	注解: ①真理=正确的认识→真理属于主观范畴 ②通过对本质规律的思考→真理是理性的认识
考真理特征 【选择】	<p>①客观性 (内容) 注解: ①这里的客观性不是指客观实在意识之外, 而是指内容是客观的 ②真理的内容是事物的本质规律→是客观的</p> <p>②一元性 注解: ①一元论: 不是多数人认为对的就是真理, 也不会根据主体感觉而成为真理, 也不是有用的就是真理 ②真理有没有用只有通过实践作为唯一检验标准→ “真相只有一个”</p> <p>③绝对性 ◆ 绝对性与相对性辩证统一: ①绝对真理和相对真理是同一客观真理的两重属性, 任何客观真理都是绝对真理和相对真理的统一 注解: (1) 绝对这里和相对真理不是两种真理, 而是指真理的性质 (2) 真理的绝对性: 只要是真理就具有不可推翻性, 因为真理都是经过实践检验过的正确的认识→真理一定是对的 (3) 真理的相对性: 每一个阶段/时期的真理只能是近似的正确 (“圈”; 第一眼看到那个男生是帅的, 但这个帅≠全部)</p>	

	④相对性	<p>②绝对真理寓于相对真理之中，通过相对真理表现出来</p> <p><b>注解：</b>(1) (绝对真理：) 在人类历史长河中，终有一天我们会实现/认识到绝对真理，因为虽然事物发展是无限的，但整个人类认识发展也是无限的（“线”）  (2) 总结“寓于”：必然性寓于偶然性之中；共性寓于个性之中；绝对真理寓于相对真理之中</p> <p>③无数相对真理的总和构成绝对真理</p> <p><b>注解：</b>(1) 指的是每一个近似正确的认识都不断地接近绝对正确  (2) 总和：是一种接近，不是机械地相加</p>	
考真理与谬误 【分析】		1、真理：正确的认识；谬误：错误的认识 2、真理和谬误的关系 ①在一定范围内是绝对对立的 ②在一定范围内相互转化的	
考真理与价值 【分析】	真  善美（评价主体直接联系，但仍具有客观性）	→真理尺度  →价值尺度	
★考实践标准 【分析】	<p><b>实践标准的确定性：</b>实践一定能够检验认识是否正确（“圈”）</p> <p><b>实践标准的不确定性：</b>实践也在发展，实践检验认识是一个过程，要将实践对认识的检验放在全部人类/若干/无限人类发展的时间上去理解（“线”）</p> <p><b>注解：</b>①<b>此考点为核心考点，好好背！</b>今年考研是(1978—2018)真理实践标准 40 周年  ②<b>要抽象的理解马原知识！</b>辩证法最核心的观点：发展；发展不仅仅是往前的，历史不仅仅是往回的。历史/发展的看待问题→“线”；具体的人/问题→“圈”  ③<b>真理具有历史性：</b>历史性不要理解成经验的历史，是发展的意思</p>	<b>【此考点去年考过，今年不会考！】</b>	
历史唯物主义---唯物史观			
(一) 唯物史观的基本问题---社会存在与社会意识			
考内涵	社会存在 (物质方面)	社会意识 (精神方面)	
	1、影响因素：地理环境、人口因素 2、决定因素：生产方式=生产力+生产关系  <b>注解：</b> ①每个时代都有地理环境、人口因素，但每个时代有每个时代各自不同的生产力 ②最根本的区别是生产力不同→决定因素 (eg: “电视剧穿帮”)	意识形态和非意识形态的区别在于 TITLE(头衔)  <b>注解：</b> ① <b>判断区别：是否能在两者前面加 TITLE 头衔</b> ② <b>意识形态：体现阶级性 [同义词=观念上层建筑]</b> (经济基础决定上层建筑，上层建筑体现经济基础的性质；经济基础：公有制→意识形态：社会主义核心价值观) ③ <b>意识形态的典例：</b> 道德：区分社会主义道德 or 资本主义道德 ✓ 法律：区分社会主义法律 or 资本主义法律 ✓ 哲学：马克思主义哲学→无产阶级的学说 ✓ 宗教：体现阶级性 ✓ 语言(如英语)/数学/逻辑/社会风俗等：不体现阶级性，是通用的 ×不是意识形态	
考关	社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在具有能动反作用		
	决定	社会存在是社会意识内容的客观来源	
	决定	社会意识是人们进行社会物质交往的产物	
	决定	随着社会存在的发展，社会意识或早或迟地发生变化和发展 →相对独立性	
考关	①社会存在与社会意识发展的不完全同步性和不平衡性		

系 反 作 用	②社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性 (eg: 道德影响法律等)
	③社会意识对社会存在的能动的反作用, 这是社会意识相对独立性的最突出表现

注解 : (1)能动: 创造性再现; 问题的出现和解决问题的方式是同时出现的 (eg: “等电梯来不及爬楼梯”)  
 (2) ①②③都是社会意识相对独立性的表现, 但③是最突出的表现

**总结“决定类”:** ①唯物论(客观世界领域): 物质与意识  
 ②辩证法(联系的五对范畴): 内容与形式  
 ③认识论(认识领域): 实践与认识  
 ④唯物史观(历史观/社会历史领域): 社会存在与社会意识  
 ⑤唯物史观: 生产力与生产关系  
 ⑥唯物史观: 经济基础和上层建筑

注解 : ①决定类的表达: A 决定 B, B 对 A 具有能动反作用  
 ②凡是决定类关系的 A 和 B 中, B (被决定的对象) 都是具有相对独立性  
 ③相对独立性: (1)B 虽然来源于 A, 但 B 可以或早或迟反映 (eg: 认识总是滞后于实践 X) 但不会立刻变化  
 (2)即使是同一个社会存在, 每一个人的社会意识都有可能不同  
 ④能动: 创造性再现; 问题的出现和解决问题的方式是同时出现的  
 ⑤反作用: 可促进可阻碍

## (二) 历史发展动力与主体

### 1、历史发展规律

区别	自然规律	历史规律
	自发 (不需要人参与)	需要人参与 (历史不会自发向前走 → 历史发展的主体)

### 2、历史发展动力 【基本动力 2+其他动力 4; 历史发展也是一种内部矛盾运动】

基本动力 (最根本)	1. 生产力和生产关系矛盾运动关系 <b>(最根本)</b>	2. 经济基础和上层建筑矛盾运动关系
	<p><b>生产力:</b> 生产力水平 (量→高低)            生产力性质 (质→性质)</p> <p>①生产力体现人改造自然的能力            ②不同社会的生产力有不同的经济基础, 现在的社会主义生产力是建立在公有制基础上            ③生产力三要素:            1、劳动者 (核心) (人改造自然→农民种地)            2、劳动工具/资料 (锄头)            3、劳动对象 (土地)</p>	<p><b>经济基础 (骨骼)</b>            = 制度化的生产关系/生产关系的总和/经济制度</p> <p>①同义词: 经济基础是制度化的生产关系/生产关系的总和/经济制度            (是抽象的, 只要是社会主义社会, 经济基础就是公有制→公有制的核心是生产资料所有制→制度化的生产关系)            ②任何社会形态都是经济基础和上层建筑的统一            ③经济基础→骨骼→不会容易变化 (除非从根本上改变)</p>

考定义	<p><b>生产关系:</b> 生产中形成的客观的经济关系, <b>核心是生产资料所有制</b></p> <p>①<b>客观的:</b> 意识之外的, 不以人的意识所转移          ②<b>生产资料所有制:</b> 即生产资料私有制          (eg: 我没有杯子即没有生产资料, 一切只能通过买卖交换来获得, 除此之外无法获得任何东西 → 客观的, 不以你的意志为转移)</p>	<p><b>上层建筑(血肉)</b></p> <p>1、意识形态 (观念上层建筑)          2、政权制度/组织设施 (政治上层建筑)</p> <p>①上层建筑→血肉→容易改变          ②上层建筑是为了服务于上层建筑:  <b>政治上层建筑</b>是直接/立刻服务于经济基础 (eg: 国家政权/法律制度/军队/监狱/警察)  <b>观念上层建筑:</b> 对于服务经济基础不能直接体现/反映, 建立和发挥作用时间较久远, 但影响是非常长远的 (“立言”)          ③<b>政治上层建筑</b>是国家政权的核心, 直接维护国家政权</p>
考关系	<p><b>“决定类”</b> 生产力决定生产关系, 生产关系对生产力具有<b>能动反作用</b>          经济基础决定上层建筑, 上层建筑对经济基础具有<b>能动反作用</b> (反作用: 可促进可阻碍)</p>	
其他动力	<p>服务于历史发展:</p> <p>①阶级斗争          ②革命          ③改革  <b>④科技 (主要看科技)</b></p>	<p>注解 “科技”:</p> <p>①科学技术是第一生产力          ②科学是认识, 技术是实践→认识和实践的主体是人→所有科学技术本身不会自发起作用, 必须和人/主体结合才会发挥出巨大作用          ③错误说法: 科学技术自发推动历史发展 ×          科学技术是一切社会变革中的自主性力量 ×</p>
<b>3、历史发展主体——人民群众</b>		
考人的理解	<p>1、现实的人: 参与实践的, 处于一定的社会关系当中, 具有能动性的人          2、人的本质: 社会关系的总和</p> <p>注解 :①人是有条件的: 实践、社会关系、能动性          ②我和你真正/根本的区别: 处在不同/成长的社会关系中</p>	
考人的分类 ★	主语	<p>①<b>主语和谓语要一一对应准确</b>          ②【重点!唯物史观会出一道多选 →考人的分类】          ③历史规律不会自发起作用, 必须要人来参与→历史发展的主体</p>
	人人/个人/每个人/英雄	<p>④历史发展是每个人合力作用的结果 (恩格斯的合力论) ✓          合力=总和≠加总 (不是机械相加)          ⑤历史人物对历史发展的作用: 有积极的、也有消极的</p>
	人民群众/人们	<p>⑥人民群众: 历史和政治范畴 (主要指劳动人民)          (1)量: 绝大多数; (2)质: 符合历史规律, 推动历史发展;          (eg: 坏人、杀人的人等一切阻碍历史发展的人都不是人民群众; 人人还包括敌人 而敌人阻碍历史发展; 而公民是法律范畴, 好人坏人都可以是公民)</p>

- 考题: 2018 马克思 200 周年, 政治经济学部分连续 3 年考《资本论》原文, 这部分很难, 能听懂最好不能听懂随缘
- 分值: 第 5 章: 3 分 (劳动价值论+剩余价值论→难); 第 678 章: 3 分 (6 资本主义发展阶段+78 科学社会主义→背)
- 基本不会考重复的东西→喜欢考没有考过的内容; 考试内容: 原文重现

### 三、马克思主义政治经济学 (第 56 章) 【主题: 运用世界观和方法论去分析与批判资本主义社会】

#### (一) 劳动价值论 (商品—货币逻辑)

【选择; 内容: 一般商品、商品如何采取货币的形式被呈现出来, 商品怎么来的?】

## 1、商品：用来交换的能满足人们某些需要的劳动产品

任何商品都是使用价值和价值的矛盾统一体。

注：一切商品都是劳动产品，但不是所有的劳动产品都是商品（用于买卖交换的，满足人某种需要的是商品；eg：自己做包子自己吃了不是商品）



## 2、商品的使用价值：反映人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，构成社会财富的物质内容。

注：是商品的内部矛盾，一切劳动产品（还没有到达交换层次前）都有使用价值（eg：自己吃的包子也有劳动价值）

## 3、商品的价值：凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，商品价值在质的规定性上是相同的，因此彼此可以比较。 反映生产者之间的一定社会关系，是商品的社会属性。

注：①商品比劳动产品区别：是商品的价值

②劳动：脑力和体力消耗，有差别的数量的多少，但在等级/质上是无差别的（没有高低级之说）

③社会属性：通过交换/买卖体现价值→体现社会关系；自然属性：体现人改造自然的能力

## 4、交换价值：使用价值是交换价值的物质承担者。价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式。

注：①买是为了用→交换的内容是使用价值→使用价值是交换价值的物质承担者

②买杯子时直接可以看出使用价值（用于喝水），但不能直接看出价值→需要通过交换（即买卖）价值来表现（¥）

## 5、商品价值量：由社会必要劳动时间决定，与社会必要劳动时间成正比

### (1) 商品价值量和社会必要劳动时间成正比

注：①商品是无差别的人类劳动→在质的角度可以比较→引入商品价值“量”的大小

（eg：杯子可以与书包相交换，一个书包可以交换多少比例的杯子？）

②社会必要劳动时间：指整个行业生产某物的平均时间，不是某个人生产的个别时间

③正比：社会必要劳动时间越长（整个这个行业生产某物的平均时间越长），商品的价值量越大

（eg：水便宜→因为生产水时间短；电脑贵→因为生产电脑时间长）

### (2) 劳动生产率与社会必要劳动时间成反比，与商品价值量也成反比

注：①劳动生产率=社会劳动生产率=部门劳动生产率（都指全社会）

②效率和时间成反比：时间越短，效率越高→劳动生产率越高：社会必要劳动时间越短，商品价值量越小

### (3) ①单位时间的使用价值量（即总产量）：指单位时间内社会劳动生产的总产量

②单位时间的价值量（即总产值）：总产值=单价×总产量

变化/原因	社会劳动生产率提高↑	个人劳动生产率提高↑
单位商品的价值量（某商品的价值量）	下降↓ 社会劳动生产率提高→生产时间变少→商品价值量下降→单位商品的价值量下降	不变 个人劳动生产率与商品价值量无关（千纸鹤的价值与某个人生产的个别时间无关）
单位时间的使用价值量（即总产量）	增加↑ 社会劳动生产率提高（原来整个行业生产杯子：1分钟生产1个杯子→现在1分钟生产10个杯子）→总产量在增加	增加↑ 个别劳动生产率提高（原来某个人1分钟生产1个杯子→现在某个人1分钟生产10个杯子）→总产量在也是增加的
单位时间的价值量（即总产值）	不变 社会劳动生产率提高→①总产量增加↑②单位商品的价值量下降↓（即单价下降↓）→单价↓×总产量↑= 总产值不变	增加↑ 个别劳动生产率提高→①总产量增加↑②与单位商品的价值量无关（即单价不变）→单价不变×总产量↑= 总产值增加↑

## 6、商品二重性关系：作为商品，必须同时具有使用价值和价值两个因素。

但作为任何一个商品所有者，使用价值和价值不可以兼得。

注解：①商品二重性关系：指使用价值和价值的内在矛盾关系

②任何商品都是使用价值和价值的统一（eg：杯子是喝水用的+价值是10元）

③对于“商品所有者”：（eg：我想买杯子来喝水，必须要向卖家付10元→想拥有杯子的使用价值，必须要让渡杯子的价值；商家想获得10元的价值，必须让我使用杯子）

## 7、劳动：劳动具有抽象劳动和具体劳动的二重性

〔抽象劳动：撇开一切具体形式的、无差别的般人类劳动。抽象劳动创造商品的价值。〕

〔具体劳动：生产一定使用价值的具体形式的劳动。具体劳动形成商品的使用价值。〕

注解：

① 商品是劳动产品

商品是使用价值和价值的统一体

价值是凝结在商品中无差别的般人类劳动

商品是凝结的劳动→ 劳动价值论：劳动价值商品

② 抽象劳动/具体劳动：是同一劳动的两重属性

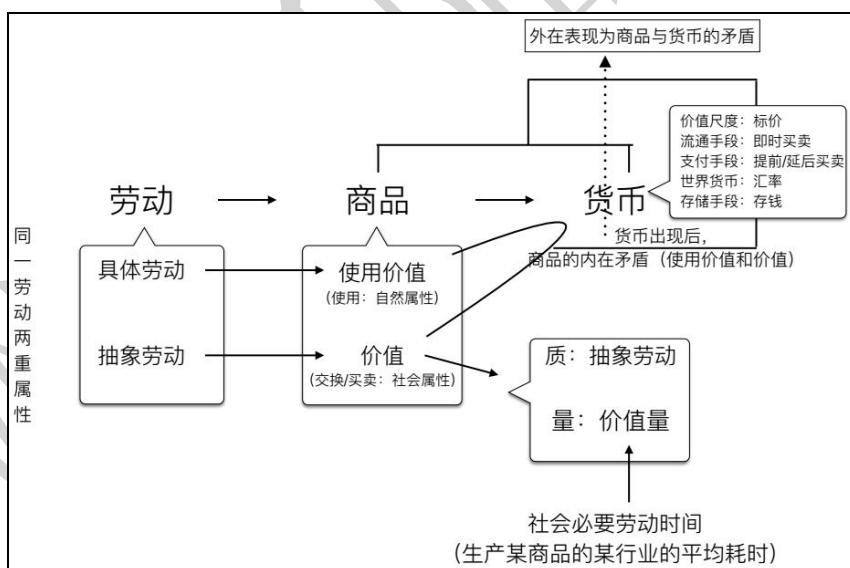
③ 〔具体劳动：看的见的——劳动的过程（eg：我看到你把杯子从A到B之间来回移动）〕

〔抽象劳动：看不见的——无差别的脑力和体力消耗（eg：但我看不到在你移动的过程中脑力和体力的消耗）〕

④ 要一一对应！凝结=实体

（看不见的）抽象劳动创造商品（看不见的）的价值 = 使用价值凝结了具体劳动 = 使用价值是具体劳动的实体

（看得见的）抽象劳动创造商品（看得见的）的使用价值 = 价值凝结了抽象劳动 = 价值是抽象劳动的实体（以实体的方式呈现）=（抽象）劳动是价值的源泉



### 图解

### 劳动价值论图

① **劳动价值论**：劳动如何创造价值？→来源角度：商品如何变成货币？→商品怎么来的：商品是由劳动创造出来的

② 同一劳动的两重属性：抽象劳动、具体劳动

**要一一对应！**（看不见的）抽象劳动创造商品（看不见的）的价值；→使用价值凝结了具体劳动

（看得见的）抽象劳动创造商品（看得见的）的使用价值；→价值凝结了抽象劳动（以实体的方式呈现）

③ 商品是劳动产品

商品是使用价值和价值的统一体

价值是凝结在商品中无差别的般人类劳动

商品是凝结的劳动

④ 商品是使用价值和价值的统一体 [ 使用价值：不需要交换→自然属性→体现人与自然的能力 ]

价值：通过交换/买卖体现出来→社会属性

⑤价值 [质：抽象劳动（无差别的脑力体力消耗）]

[量：商品价值量（比较大小）→由社会必要劳动时间决定（生产某商品的某行业的平均耗时）]

⑥商品出现后要进行交换：作为商品，必须同时具有使用价值和价值两个因素。

作为任何一个商品所有者，不能同时占用使用价值和价值。

⑦商品的内在矛盾：使用价值和价值→货币出现后：外在表现为商品与货币的矛盾

原因：(1)货币出现后，世界分为两级：一级是商品（作为使用价值存在）；另一极是货币（作为价值存在）

(2)货币出现后是有利商品交换（商品 A→钱 Y→换购商品 B），但是没有解决商品的内在矛盾（eg：商品一旦出现滞销状态，即商品未按计划，卖不出去后就要破产）

(3)货币出现后，商品生产者之间的人与人的社会关系：是以商品（物）与货币（物）的关系呈现

⑧货币本身是有价值：才可以表现和其他一切商品交换；

（“金银天然是货币”——金银有自己用处，如做饰品；“货币天然是金银”——有价值，利于携带，可以衡量和交换一切商品；区别于人民币是价值符号——代替货币执行货币的职能）

货币的本质：一般等价物（可以与一切的商品作交换；）

价值尺度：标价

流通手段：即时买卖

货币的职能 支付手段：提前/延后买卖（eg：支付宝、信用卡）

世界货币：汇率

存储手段：存钱

### ➤ 补充内容：

1. [自然经济：靠天吃饭（生产力水平低→没有剩余产品可以交换---自己都没得吃了）]

[商品经济：社会分工+生产资料和劳动产品属于不同的所有者]

注解：生产力水平提高→公有制（同工同酬—生产资料是大家的）→社会分工的出现，产生交换的可能性

私有制出现（我有你没有）→生产资料和劳动产品属于不同的人（我没有杯子你有但我想要）→交换的必要性  
→所以产生商品经济→交换经济；但交换不是随意交换的，是遵循一定规律的

## 2. 商品经济的基本规律：价值规律

①商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，实行等价交换

（马克思：供求关系并不是决定商品经济的根本，因为决定商品能交换的根本是商品的价值量（故等价交换），  
供求关系不是根本影响；eg：水再贵贵不过钻石，钻石再贵贵不过金子）

②表现形式：价格围绕价值自发波动（因为有一定供求关系的影响）

## 3. 商品经济的基础矛盾：

[私人劳动（在商品经济时代由于生产资料是私人所有，所以我想生产什么生产多少，都是私人决定）]

[社会劳动（私人劳动要转化为社会劳动即得到社会的承认---也就是卖的出去）]

### （二）剩余价值论（商品—货币—资本逻辑）【选择：商品变成货币后如何产生资本】

➤ 学习思路：资本的来源、资本的生产、资本的构成、资本的运动

➤ 劳动价值论：一切商品经济都具有的理论；

➤ 剩余价值论是劳动价值论在更高层次的运用，扩展到商品经济最高级的阶段

①价值：劳动创造价值/劳动是价值的源泉

②剩余的价值：资本主义时代：“线”→处于不平等的资本环境（剥削本质）；若商品和货币是纯粹的对等交换关系，就不会出现资本家越来越富，工人越来越穷→不平等

## 从劳动力（商品）看资本的来源

**8、**资本原始积累大大促进了资本主义的发展，资本原始积累就是生产者与生产资料想分离，货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。**资本原始积累主要通过两个途径：**一是用暴力手段剥夺农民土地；二是暴力手段掠夺货币财富。

注解：①**资本=增值** (eg: 100 元变成 200 元时→赚钱) →增的价值: 是剩余价值

②**资本原始积累的途径【去年多选；作背景知识阅读】**→即资本主义(生产方式)是怎样产生的? →私有制使雇佣和剥削成为可能，并用法律的形式确立→即**雇佣制度**——生产资料的资本主义所有制(权)

(1)**用暴力手段剥夺农民土地(工人怎样产生?)** (eg: 圈地运动；农民的土地被掠夺后，农民只能出卖自己劳动力使自己生存→变成雇佣工人→原来的小工厂主变成做实业/工业的资本家→将农民从土地上解放出来)

(2)**暴力手段掠夺货币财富(原始财富从哪儿来?)** (eg: 开工厂→将农民做自己的雇佣工人→开工厂的钱是用暴力手段抢别人的财富→侵略的原因“马克思：资本主义来到这个世界从头到脚每个毛孔都是肮脏的”)

**9、劳动力商品：**劳动力的使用=劳动。同其他任何商品一样，劳动力商品也具有使用价值和价值。

(1)劳动力商品在使用价值上有一个很大的特点：**劳动力商品的使用价值是价值的源泉**，它在消费过程中能够创造新价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。

(2)**货币所有者购买到这种特殊商品，能够获得剩余价值，货币也就转化成资本。**

(3)**资本是增值价值的价值**，他反映了资本家和雇佣工人之间的剥削和被剥削的关系。在资本主义条件下，资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动。

注解：①资本到底怎么来的? →劳动力商品

②**劳动力商品和一般商品的区别：**一般商品转手只能掉价 (eg: 二手机)；劳动力商品：可无限重复；不断增值；转手需要升价 (eg: 跳槽→找条件更好的；腿姐是商品，可以一直上课增值)

③**劳动力商品的使用价值：就是劳动**

④剩余价值→资本能够增值【**资本=增值**】

⑤**资本家购买的是雇佣工人的劳动力(即我这个商品)而不是劳动(我这个人的劳动)** →对于资本家来讲，我只是的商品而不是人

例子：我是新东方购买的**劳动力商品** → 腿姐对于新东方：腿姐的价值是上课 (即劳动)；

新东方给我的价值 A: 讲课 1000 元一小时

我讲课给新东方带来的价值 A+B

比新东方付给我 1000 元的价值 A (即我自己的价值) 大得多

两者产生差价 B (即剩余价值=新东方购买我这个劳动力商品所额外获得的价值 B→增值→变成资本)

**10、**资本家之所以能购买工人的劳动力，把工人变成雇佣工人，其根源在于资本主义的生产资料所有制。

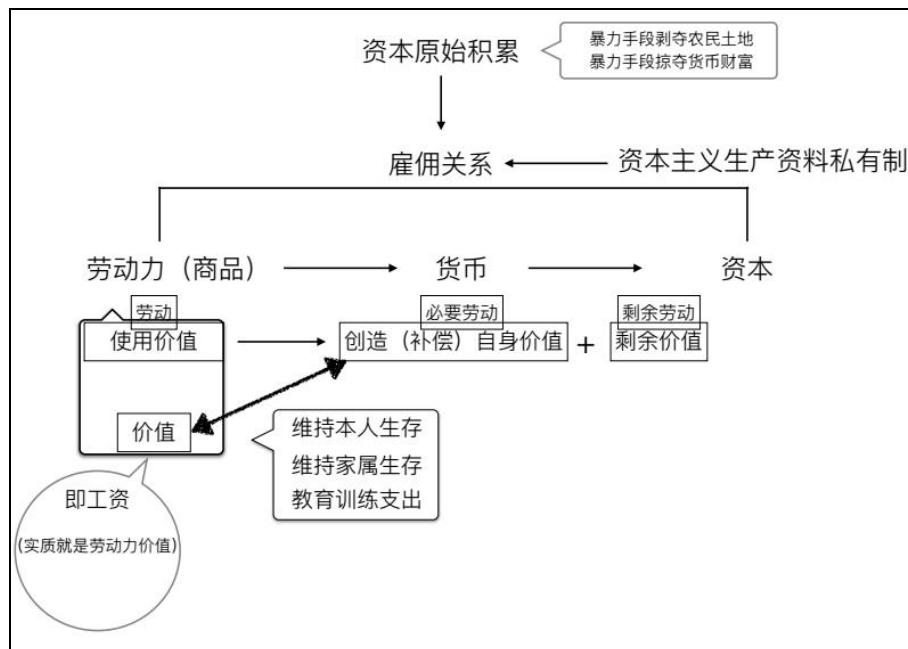
**劳动力成为商品，标志着简单商品生产发展到资本主义商品生产的新阶段。**

在这一阶段，**资本家与工人的关系**，形式上是“自由”“平等”的关系，而实质上是**资本主义雇佣劳动关系** (一定有剥削)。

注解：①**生产资料所(私)有制**: 私有制指我没有生产资料，我穷的一无所有，不得不将自己作为商品(劳动力商品)出卖自己的劳动给资本家，使自己存活；我没有选择不去上班的理由，因为要生存→能够买工人是因为自己必须要把自己作为商品卖出去以生产，而此时自己就变成了雇佣工人；

②劳动力成为商品后，人与人的关系→是商品与货币的关系

③第 10 句话说明：资本如果增值? →是因为货币所有者购买了劳动力商品后使得货币增值→即资本增值



资本的来源与增值 图

**图解**

① 资本通过(用暴力手段剥夺农民土地；暴力手段掠夺货币财富) 原始积累→使**资本主义生产资料私有制**在法律形式和经济意义上获得合法地位→使产生**雇佣关系**成为可能；

② **雇佣关系**: 一方是劳动力(商品)---被雇佣的人，另一方是资本

劳动力作为商品需采取货币的形式得以呈现→变成资本→资本增值【图中箭头指采取的形式】

(资本主义社会中劳动力不是人，而是商品；eg: 衡量人是否有价值/成功人士：一月赚一万就是成功人士)

③ 劳动力商品：

➤ **首先区分劳动和劳动力：【首要前提】**

劳动: 就人的角度而言 (劳动是人的本质力量的体现); 不能买卖

劳动力: 就商品而言; 能买卖的只能是劳动力; 劳动力被买卖后使用价值是劳动本身。

**[首要前提: 首先区分劳动和劳动力, 即首先你要可以被卖--你是劳动力(商品), 我们才能讨论哪部分是剥削, 哪部分是被剥削]**

➤ 劳动力(作为商品)的 价值 [ 维持本人生存 (糊口--维持基本生存);

维持家属生存 (养家);

教育训练支出 (提升自己成为更好的商品)

使用价值: 劳动

④ 【原理】**劳动力(商品)的使用价值是劳动---劳动力商品的使用价值是价值的源泉;**

劳动力的使用价值创造新的价值---剩余价值;

➤ **“使用价值线”：使用价值 = 创造(补偿)自身价值 + 剩余价值**

**流程:** (1) 你的工资: 即你的劳动力价值--自身价值; 是你自己通过劳动创造出来, 不是“资本家给你发工资”;

(2) 你创造的不仅仅是你的工资/你创造的价值远超劳动力价值 (“不平等交换”)

(3) 超过部分: 剩余价值 (被资本家无偿拿走并没有返还给你的部分)

(4) 剩余价值即增值部分→资本的增值→资本家剥削的是剩余价值

**易混点 :** (1) 资本家买的不是劳动, 而买的是劳动力(商品);

(2) 你的工资不是劳动的全部报酬, 仅仅是劳动力价值这一部分;

(3) 你不是人, 只是劳动力商品;

(4) 资本家不是人, 只是资本的人格化 (因为资本家是为了赚钱, 而赚钱即资本需要增值)

### ➤ “劳动线”：劳动 = 必要劳动 + 剩余劳动

流程：(1) 必要劳动：和资本家口头约定工资 → 自己要生产出自身价值，以此让资本家将工资还给你  
→ 必要劳动（自生价值）不体现剥削

(2) 剩余劳动：在资本家和你约定工资之外的剩下来的，被资本家无偿拿走并没有返还给你的部分  
→ 剩余劳动是剩余价值的唯一源泉

### ⑤这张图揭示资本如何而来——来源？为什么产生？为什么会增值？

(1) 货币通过购买劳动力这个最特殊的商品 → 货币增值 → 故货币转化成了资本

(2) 劳动力的特别之处：劳动力的使用价值创造新的价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值多得多，多的部分就是被资本家拿走的剩余价值

(3) 雇佣关系是剥削关系：只是看上去“平等”而已 (对应易混点 12)

### 劳动力（商品）转化为资本后，从资本的生产看

### 11、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律 (注：资本是用来增值)

资本主义生产的直接目的和决定性动机，就是采取各种方法获取（榨取）尽可能多的剩余价值。这样一种不以人的意志为转移的客观必然性，就是剩余价值规律。

### 12、资本主义生产过程具有两重性：①物质资料的生产过程 ---- (普通商品/一般商品的生产)

②剩余价值的生产过程（即价值增值过程）---- (特殊商品/劳动力商品)

资本主义生产过程是劳动过程和价值增值过程的统一。(②更体现资本主义)

注解：在资本主义生产过程中：

①雇佣工人的具体劳动 → 转移普通商品或生产资料原来的旧价值，创造新商品的使用价值 → 对象：一般/普通商品（除劳动力）→ 针对物资资料生产过程

②雇佣工人的抽象劳动 → 创造新价值（劳动力自身价值+剩余价值）→ 对象：劳动力商品（特别商品）→ 针对剩余价值生产过程

(eg: 木材做课本；生产过程中有消耗—木屑做草纸；→ 转移木材的旧价值，创造书的新的使用价值；劳动力自身价值不可能被转移，只能被抽象劳动创造；eg: 我是不能转移到电脑里的！)

【选择易考：注意主谓语的一一对应】 “具体劳动”对应“转移旧价值，创造新的使用价值”  
“抽象劳动”对应“创造新价值”

### 13、价值增值过程：

①是资本主义生产过程的主要方面；

②价值增过程是超过劳动力价值的补偿这一定点而延长了的价值形成过程；

③资本家购买的劳动力，在生产过程中创造了超过补偿劳动力的价值，从而形成了剩余价值，这是价值形成过程转变为价值增值过程的关键

### 14、剩余价值的实质：

在价值增值过程中，雇佣工人的劳动分为两部分：一部分是必要劳动，用于在生产劳动力的价值；另一部分是剩余价值，用于无偿地为资本家生产剩余价值。

**剩余价值 m**：是雇佣工人创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值，它是雇佣工人剩余劳动的凝结。体现了资本家与雇佣工人之间剥削和被剥削的关系。

### 15、资本主义再生产的特点是扩大再生产。资本家将获得剩余价值的一部分转化成资本，使生产在扩大规模上重复进行，这就是资本主义的扩大再生产。在这里，资本积累是资本主义扩大再生产的源泉。

**注解:** ①资本来源: 通过购买劳动力(商品)来获得剩余价值而来的

②资本主义生产分为: 简单再生产(重复规模上进行---eg: 永远一家鸡排店经营)

扩大再生产(扩大规模上重复进行, 赚更多的剩余价值/钱---eg: 开分店经营)

③**剩余价值是资本积累的源泉→资本积累是资本主义扩大再生产的源泉**

(剩余价值资本化, 有钱后再进行扩大再生产; eg: 开分店的钱怎么来的? →剩余价值(即原来赚的钱)是资本积累(即存的钱)的源泉; 资本积累(即累计下来的钱)是资本主义扩大再生产(今后开分店)的源泉)

## 16、资本主义如何生产剩余价值? →资本家提高对工人的剥削程度最基本的方法

①**绝对剩余价值的生产:** 必要劳动时间不变, 由于延长工作日的长度而生产的剩余价值。

②**相对剩余价值的生产:** 缩短必要劳动时间, 相对延长剩余劳动时间生产的剩余价值。(工作日长度不变) 缩短必要劳动时间是通过提高全社会的劳动生产率实现的。全社会劳动生产率的提高是资本家追逐剩余价值的结果。

➤ **超额剩余价值:** 个别企业由于提高(个人)劳动生产率而使商品的个别价值低于社会价值的差额。这个过程的客观后果则是整个社会各个生产部门的劳动生产率普遍提高, 整个资本家阶级普遍获得相对剩余价值。

**注解:**

①雇佣工人的劳动分为必要劳动和剩余劳动→雇佣工人的劳动时间分为: 必要劳动时间和剩余劳动时间

②例子解释:

每天雇佣工人为资本家工作 8hour = 必要劳动时间(X=4hour) + 剩余劳动时间(Y=4hour)

(雇佣工人的使用价值--8hour 是作为雇佣劳动意义上的劳动时间)

**绝对剩余价值的生产:** 必要劳动时间 X 不变, 剩余劳动时间 Y 延长(=加班) ---总劳动时间延长

$$10h=4h+(4h+2h)$$

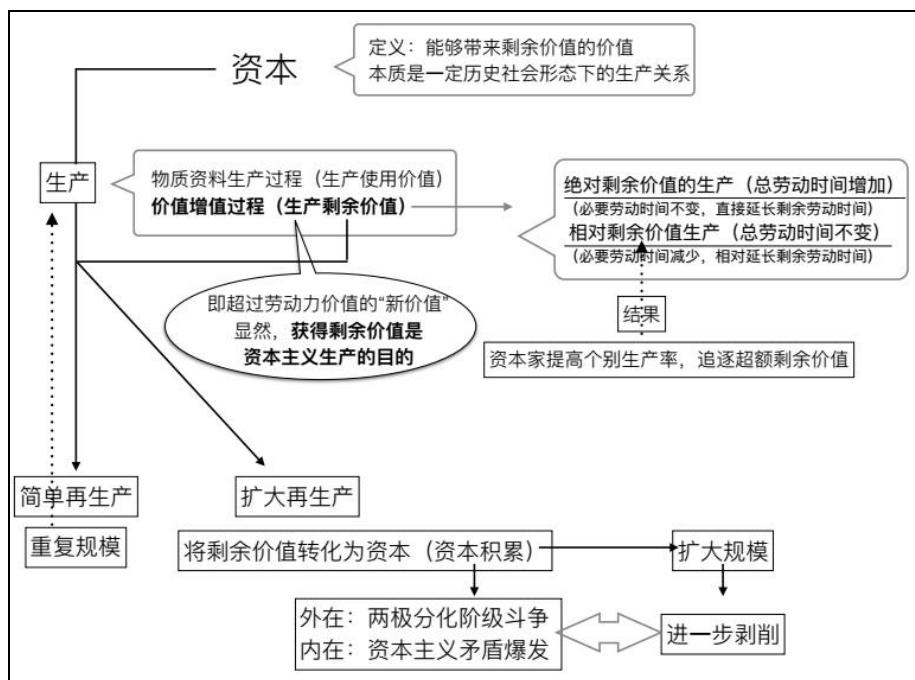
**相对剩余价值的生产:** 必要劳动时间 X 减少, 剩余劳动时间 Y 相对延长---总劳动时间不变;

$8h=(4h-2h)+(4h+2h)$  [工人在主观上以为自己的劳动时间是没有变的, 其实已经被剥削  
且这种方式使资本家获得的剩余价值更多  
这个过程劳动力(商品)价值=工资是不会变的→永远在两极分化]

③个别行业/资本家提高自己的劳动生产率, 对超额剩余价值的追求→相对剩余价值的出现→普遍的资本家追逐剩余价值→通过改进技术实现→提高全社会的劳动生产率→必要劳动时间减少→生产的相对剩余价值增加

## 17、资本积累: 把剩余价值转化成资本 / 剩余价值的资本化

**资本积累的本质:** 是资本家不断利用无偿占有的工人创造的剩余价值, 来扩大自己的资本规模, 进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。资本积累不但是社会财富占有两极分化的重要原因, 而且是资本主义社会现象产生的根源, 深刻的阐明了资本主义制度必然灭亡的历史命运。

**图解**

- ① **资本的本质：**一定历史社会形态下(资本主义条件下)的生产关系(雇佣关系)
- ② **资本是为了获取剩余价值→资本的生产** (物质资料的生产十剩余价值的生产)  
→获得剩余价值是资本主义生产的目的：获取剩余价值
- ③ **剩余价值如何被生产？** (绝对剩余价值的生产十相对剩余价值的生产)
- ④ **个别行业提高自己的劳动生产率，对超额剩余价值的追求→相对剩余价值的出现→普遍的资本家追逐剩余价值→通过改进技术实现→提高全社会的劳动生产率→必要劳动时间减少→生产的相对剩余价值增加**
- ⑤ **资本家不会只满足简单再生产→要扩大再生产→资本积累** (是扩大再生产的源泉)
- ⑥ **资本积累的影响：**  
[外在：两极分化阶级斗争 (资产阶级和无产阶级的矛盾--资本家越来越富，雇佣工人越来越穷→阶级斗争)  
内在：资本主义矛盾爆发 (资本积累是资本主义扩大再生产的源泉，而资本主义扩大再生产又不断地加大对雇佣工人进一步的剥削，去获得更多的剩余价值→资本主义内部的矛盾演变和爆发  
→“资本主义灭亡是必然灭亡”→原因：事物发展的动力是内部矛盾运动---资本主义追逐剩余价值的规律的这种矛盾运动，是会导致资本主义灭亡的)]

**劳动力（商品）转化为资本后，从资本的构成看 【计算】****18、不变资本与可变资本：**

根据资本在剩余价值生产过程中的作用不同，资本可以分为不变资本与可变资本。这就进一步揭示了剩余价值产生的源泉，它表明：**雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值产生的唯一源泉**。剩余价值既不是由全部资本创造的，也不是由不变资本创造的，而是由可变资本创造的。

**不变资本 c：**是以生产资料形态存在的资本，它通过工人的具体劳动转移到新产品中去，其价值量不会大于它原有的价值量（只转移自己的物质形态而不改变自己的价值量，不发生增值）

**可变资本 v：**用来购买劳动力的那部分资本，在生产过程中不是被转移到新产品中去，而是由工人的抽象劳动再生产出来。再生产过程中，工人所创造的新价值，不仅包括相当于劳动力价值的价值，而且还包括一定量的剩余价值。

**注解：**①资本家认为：全部预付资本/成本 ( $c+v$ ) = 剩余价值  $m$

eg: 鸡排店老板投资 100 万，经营一年后赚了 100 万元

老板认为成本/全部预付资本 100 万=给生产资料的部分(炸锅/店铺/装修等)  $c$ +给工人工资的部分  $v$   
赚的钱 100 万(即剩余价值  $m$ ) → 资本家会认为是  $c+v$  带来的  $m$

②根据剩余价值理论：不是由全部资本( $c+v$ )创造的剩余价值  $m$ ，也不是由不变资本  $c$  创造的，而是只能由劳动力  $v$  创造剩余价值  $m$

③不变资本：一般商品在转移时一定只有损耗，不会增值；只有劳动力商品才会增值 (eg: 木材价值比书大，木变成书中有一定的损耗；跳槽体现的增值)

④可变资本：劳动力商品不可能转移到新产品中 (eg: 我不能转移到电脑里)  
创造的新价值=劳动力价值+剩余价值

## 19、资本有机构成：

资本主义追逐剩余价值还必然引起资本有机构成的提高，这也会进一步加剧失业。投入到生产过程中的资本，总是由存在一定的比例的生产资料和劳动力构成的。

①资本技术构成：有生产的技术水平所决定的生产资料和劳动力之间的比例

②资本价值构成：从价值形式上看，上述的比例用价值表现即不变资本和可变资本之间的比例。

关系：资本的技术构成决定资本的价值构成，技术构成的变化往往会引起价值构成的相应变化，而价值构成的变化通常反映着技术构成的变化。这种变化由资本技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成，叫做资本的有机构成，通常用  $C/V$  表示

(在数值上，给雇佣工人的钱就是可变资本，剩下的是不变资本，而随着科技的进步，资本家对于不变资本的投资和可变资本的投资虽然数量上都在增加，但是不变资本与可变资本的比重差距是越来越大的)

**注解：**①资本有机构成= $c/v$  ( $c$ : 一切劳动力钱以外的钱---最主要的是生产资料； $v$ : 给劳动力的钱)

②大部分资本家主要追求相对剩余价值→通过提高技术实现(买机器的投入  $c$  增多，剩余给工人的投入  $v$  逐渐减少→必然引起资本有机构成= $c \uparrow / v \downarrow$  的提高→加剧失业  $v \downarrow$ )

③从两个维度看：(1)数量角度→资本技术构成： $c \uparrow$  即机器的数量↑，工人数量↓

1 决定 2，2 反映 1 (2)钱的角度→资本价值构成： $c \uparrow$  即购买机器花的钱↑，人工花的钱↓

④资本技术构成变化，资本有机构成一定变化 → 资本有机构成主要由资本技术构成(数量)决定

资本价值构成变化，资本有机构成不一定变化 (反例：如机器数量没变---即资本技术构成没变，但是机器价格涨价了---引起资本价值构成变化→则此时资本有机构成是不变的！)

**【如果资本技术构成和资本价值构成同时出现在单选题中，肯定同时排除，因为他俩是一起变化的】**

**20、相对过剩的人口（即失业）：**在资本主义生产过程中，资本有机构成呈现不断提高趋势，这是有资本无限追逐剩余价值的本性决定的。资本有机构成提高，可变资本相对量减少，结果就不可避免地造成大批工人失业，形成相对过剩人口。

**21、工资：**工资是劳动力的价值或价格，这是资本主义工资的本质。

(资本家只是口头承诺工资，事实上仍是由雇佣劳动创造的劳动力价值/价格(自己创造的))

**22、平均利润 p：**剩余价值是价值的本质，利润是剩余价值的转化形式。当剩余价值转化为利润时，剩余价值和可变资本的关系便被掩盖了。不同部门之间如果利润率不同，资本家之间就会展开激烈的竞争，使资本从利润率低的部门转向利润率高的部门，从而导致利润率趋于平均化，按照平均利润率来计算和获得利润，叫做平均利润。

**注解：**

①事实上：(1)是可变资本  $v$  带来的剩余价值  $m$  (2)  $m=p$  剩余价值  $m$  和利润  $p$  在数值上是一样的

对于资本家而言：他认为是  $c+v$  带来了  $p$ （赚的钱）

② 剩余价值率  $m=m \div v$  **非常体现剥削**

利润率  $p'=p \div (c+v)=m \div (c+v)$  **剥削关系被掩盖**

（原因：利润率的分母  $c+v$  比剩余价值率分母  $v$  大，分母大分子总体小，即虽然  $m=p$  在数值上一样，但利润率要比剩余价值率小→故当资本家在用利润率来代替剩余价值率来展示，剥削关系就被掩盖了）

③ 现在各个行业的资本家获得的是平均利润（都是按照平均利润率算的）

→**平均利润率表明：**剥削你的不仅只是雇佣你的人（原来我觉得我被卖烧饼的人剥削），而是**被整个社会资本主义行业的资本家剥削**，因为是**全社会的的资本家共同影响了平均利润率的形成**

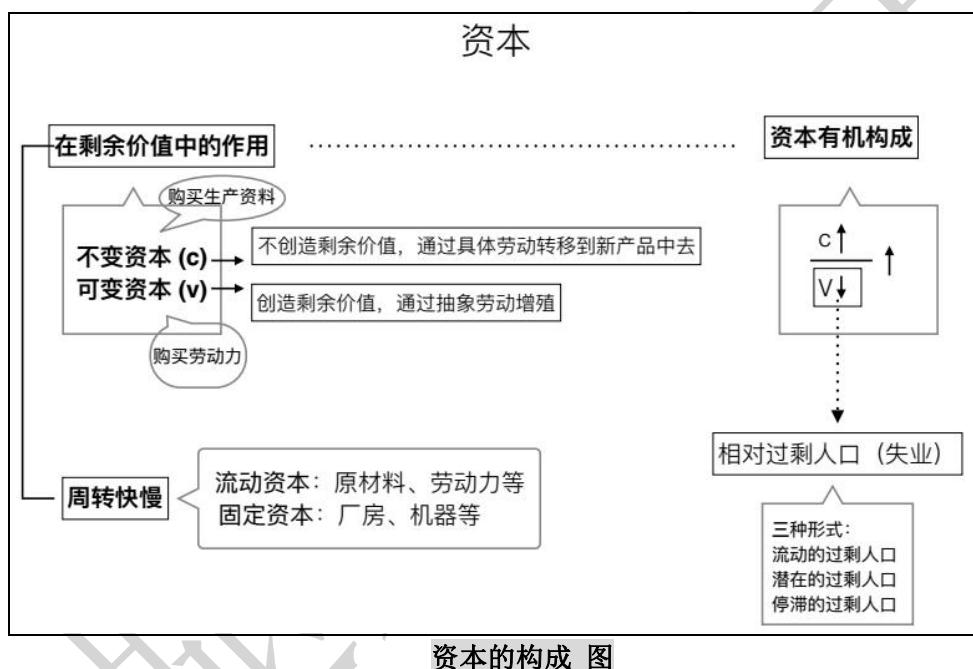
(eg: 卖烧饼：利润=你的投资  $(c+v) \times$  平均利润率

房地产：利润=房地产的投资  $(c+v) \times$  平均利润率

**等量资本获得等量利润：**烧饼赚的少是因为投资的少，房地产赚的多是因为投入的多，但**平均利润率是一样的**）

④**平均利润率是在不断下降的**

原因：通过提高技术获得剩余价值→相对过剩人口出现→劳动力对于资本家讲越来越少，而可笑/矛盾的是剩余价值（利润）恰恰是由工人创造的→悖论不可改变



### 图解

① 根据资本在剩余价值中作用的不同，分为不变资本  $c$ （购买生产资料）和可变资本  $v$ （购买劳动力—增值）

② 资本有机构成  $\uparrow = c \uparrow / v \downarrow$

资本家不断追求剩余价值→通过不断提高技术→导致：机器越来越多，雇佣工人的劳动人口越来越少

③**资本有机构成的提高这一趋势永远存在→资本有机构成是资本最重要的构成**

④  $v \downarrow$  导致相对过剩人口的出现（加剧失业）

相对过剩人口的形式：流动的过剩人口、潜在的过剩人口、停滞的过剩人口

⑤**资本周转快慢：**流动资本：原材料、劳动力等

固定资本：厂房、机器等

### 【考流动资本与不变资本、固定资本与可变资本的区别】



(1) 可变资本（劳动力）一定是流动资本 ✓

流动资本不一定属于可变资本 ✗ 流动资本中的原材料是不变资本生产资料

(2) 固定资本一定是不变资本 √

不变资本不一定是固定资本 × (不变资本还包括原材料—属于流动资本)

**23、考试计算公式总结:** 【近两年考过，今年再考可能性不大；题目将公式带入计算即可；考研政治趣味谈 10 月讲】

①剩余价值率  $m' = m \div v$

②年剩余价值量 =  $m \times$  年内资本周转次数

③年剩余价值率 = 年剩余价值量  $\div v$

④预付资本 = 生产成本 =  $c + v$

资本有机构成 =  $c \div v$

⑤利润量  $p =$  剩余价值里  $m$

利润率  $p' = p \div (c + v) = m \div (c + v)$

⑥总资本 = 预付资本 ( $c + v$ ) + 剩余价值 ( $m$ ) = 预付资本 ( $c + v$ ) + 利润 ( $p$ )

⑦生产价格 = 生产成本 ( $c + v$ ) + 平均利润

### 劳动力（商品）转化为资本后，从资本的运动看

**24、资本循环:** 是资本从一种形式出发，经过一系列形式的变化，又回到原来出发点的运动。产业资本在循环过程中要经历三个不同阶段，与此相联系的是资本依次执行不同职能。

第一阶段是购买阶段，产业资本执行的是货币资本的职能

第二阶段是生产阶段，产业资本执行的是生产资本的职能

第三阶段是售卖阶段，产业资本执行的是商品资本的职能

### 25、产业资本的运动必须具备两个基本前提条件:

①产业资本的三种职能形式必须在空间上同时并存，即产业资本必须按照一定比例同时并存于货币资本、生产资本、商品资本三种形式中；

②产业资本的三种职能形式必须在时间上同时继起，即产业资本循环的三种职能必须保持时间上的依次连续性

**26、资本周转:** 资本周而复始、不断重复的循环。如果每次资本周转带来的剩余价值一定，则资本周转越快，在一定时期内带来的剩余价值就越多。

影响资本周转快慢的因素有很多，关键的因素有两个：①资本周转时间；②生产资本中固定资本和流动资本的构成（流动资本越多，固定资本越少，资本周转越快→年剩余价值量越多）

**27、社会再生产的核心问题是社会总产品的实现问题。即社会总产品的价值补偿和实物补偿问题。**要求生产中所耗费的资本在价值上得到补偿，同时要求实际生产过程中所耗费的生产资料和消费资料得到实物的替换。这在客观上就要求生产、消费两大部类内部各个产业部门之间和两大部类之间保持一定的比例关系。

**28、**由于生产资料的私有制和雇佣劳动制度所决定，两大部类的生产都是在价值规律和剩余价值规律作用下自发进行的，具有严重的盲目性，这就是导致了两大部类生产在规模上和结构上经常处于失衡状态。最严重的就是引发经济危机。**经济危机的发生实际上是资本主义条件下以强制的方式解决社会再生产的实现问题的途径。**

### 29、经济危机的本质特征：生产相对过剩。

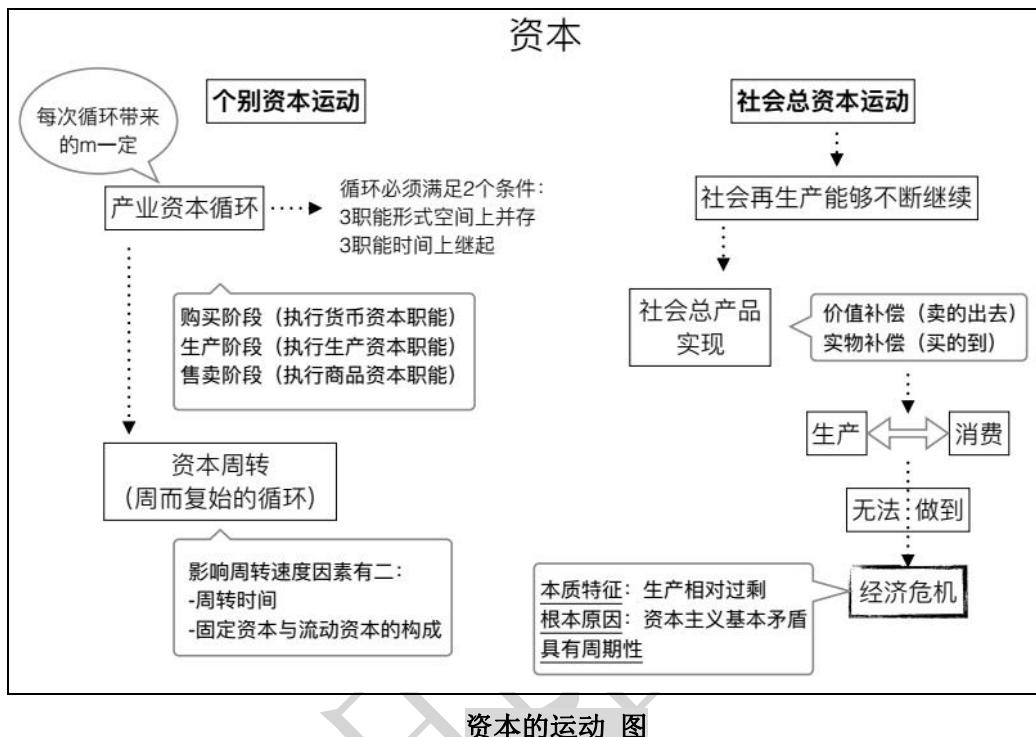
相对过剩：是指相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩。

**经济危机的根本原因：**资本主义的基本矛盾(生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾)。这种基本矛盾具体表现为两个方面：①表现为生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾；

②表现为个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

**30、资本主义经济危机具有周期性，使社会资本再生产也呈现出周期性特点**

一般包括四个阶段：危机、萧条、复苏和高涨。



资本的运动 图

### 图解

①资本的运动 [个别资本运动: (1)资本循环 (单次; 就单个资本而言); (2)资本周转 (周而复始n次循环)]  
[社会总资本运动: 社会再生产 (就全社会资本而言)]

②资本循环: 房地产经营投资10亿 → 经过买地、盖楼、卖房三个阶段 → 收回到房地产老板变成100亿  
循环的条件: 10亿怎样变成100亿? → 10亿要用于买地、盖楼、卖房各个方面, 不可投资于其中单个方面  
→ 10亿用于买地后立刻盖楼, 盖楼后立刻卖房 → 时间上不能中断/延后, 只能继起/甚至提前 (eg: 卖期房 → 盖房同时进行出售房屋)

③资本周转: 为什么会出现年剩余价值量?

[单次循环带来的剩余价值不会变 (eg: 每卖一次地都是从10亿变成100亿; 每卖一个鸡排都是赚1元)]  
[周转越快, 即次数越多, 年剩余价值在数量上增多 → 和共 (eg 一天卖20个鸡排赚从原来的1元变成20元)]  
$$\text{年剩余价值量} \uparrow = \text{周转次数} \uparrow \times \text{剩余价值量}$$

④社会再生产: 对于整个社会而言, 必须让资本能够不断循环周转, 不能停

→ 即使生产和消费处于动态平衡状态 (但实际上不可能实现) → 以保证资本主义发展

(1)社会总产品的价值补偿: 卖得出去; (2)实物补偿问题: 买得到 → 二者要平衡

⑤社会再生产总是不能持续进行 → 实现不了价值补偿和实物补偿, 即在盲目生产太多产品但卖不出去/或者买不起 → 在社会主义条件下, 消费和生产失衡 → 经济危机

⑥经济危机的根本原因: 资本主义的基本矛盾 (商品经济在资本主义经济条件下的变化)

[ (1)生产资料资本主义私人占有 (体现私人劳动的性质)  
[ (2)生产社会化 (体现社会劳动的性质)]

**总结“各种源泉”：（政治经济学部分）**

- ① 劳动力商品的使用价值是价值的源泉
- ② 抽象劳动是价值的唯一源泉
- ③ 雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉
- ④ 工人的剩余劳动是垄断利润的源泉
- ⑤ 剩余价值是资本积累的源泉
- ⑥ 资本积累是资本主义扩大再生产的源泉

劳动是财富唯一源泉 × 偷梁换柱  
(财富来源多着呢，使用价值、自然资源等等也是)  
正确说法：(抽象)劳动是价值的唯一来源 ✓

**(三) 资本主义发展新阶段：垄断资本主义/帝国主义 【考试形式：原文重现；学习方法：专供没考过的背！】**

1、考垄断	原因	生产集中、资本集中
	目的	获取垄断利润
2、考垄断与竞争	①没有消除竞争	一、商品经济依旧作为竞争的经济条件依旧存在 二、垄断必须靠竞争维持（生产多样化）
	②凌驾于竞争之上，与之并存	③垄断条件下的竞争，目的是为了获取垄断利润，竞争手段多样，竞争范围扩大
3、考垄断资本主义的发展  (专供没考过的背 —加红字体)	新的地位：国家垄断资本主义	
	新的领域：金融垄断资本	
	新的趋势：经济全球化	
	新的空间：垄断资本国际化	
	新的变化：资本主义新变化	

**一、新的地位：国家垄断资本主义****1、原因：**

国家垄断资本主义是科技进步和生产社会化程度进一步提高的产物，是资本主义基本矛盾进一步尖锐化的结果。

- A 社会生产力的发展要求资本主义生产资料在更大范围内被支配
  - B 经济波动和经济危机的深化要求国家垄断资本主义的产生
  - C 缓和社会矛盾、协调利益关系的需要
- 2、评价：积极的作用 :**
- A 在一定程度上有利生产力的发展
  - B 在一定范围内突破了私人垄断资本的狭隘界限
  - C 劳动人民的生活水平有所改善和提高
  - D 各主要资本主义国家的产业升级和优化，加快了国家的现代化进程

- 实质:**
- A 国家垄断资本主义的出现并没有改变垄断资本主义的性质
  - B 没有从根本上消除资本主义的基本矛盾
  - C 目的是为了摄取垄断利润

**二、新的趋势：经济全球化**

- 1、表现 :**
- A 国际分工进一步深化，国际水平分工逐渐取代国际垂直分工成为主导地位的分工形式
  - B 贸易全球化
  - C 金融全球化
  - D 企业生产经营全球化

**2、动因 (2016--20 多选)**

**3、积极的作用：**发达资本主义国家是经济全球化的主要受益者。但对发展中国家也具有积极的影响：

- A 发展中国家可以引进先进技术和管理经验，以增强经济的竞争力
- B 可以通过引进外资，扩大就业，充分发挥劳动力资源的优势
- C 可以以对外贸易带动本国经济的发展
- D 可以借助投资自由化和比较优势组建大型跨国公司，积极参与经济全球化进程

**4、消极后果：** A 发达国家与发展中国家之间的差距扩大

- B 在经济增长中出现忽视社会进步，环境恶化等问题
- C 对相对落后国家原有的体制和文化的冲击
- D 依赖越来越强的同时有可能引发全球经济危机

### 三、新的空间：垄断资本国际化 ★

----eg: 英国脱欧

**1、垄断资本向世界范围扩展的经济动因：**

- A 输出国内过剩的资本以在别国谋求高额利润
- B 转移部分非要害技术以取得在别国的垄断优势，摄取高额垄断利润
- C 纠夺商品销售市场
- D 是确保原材料和能源的可靠来源

这些经济上的动因与垄断资本主义政治上、文化上、外交上的利益交织一起，共同促进了垄断资本主义向世界范围内扩展

**2、垄断资本向世界范围扩展的基本形式：** ①借贷资本输出；②生产资本输出；③商品资本输出

从输出资本来源来看，主要有两类：一类是私人资本输出，另一类是国家资本输出

**3、垄断资本国际化条件下的垄断组织：**

①建立国际垄断同盟 [早期的国际垄断同盟主要是国际卡特尔]

[当代国际垄断同盟的形式以国家垄断资本主义的国际联盟为主（如欧盟）]

②建立起国际经济调节机制，以加强国际协调

(1)国际经济协调的具体形式包括

- A 各种国际经济组织
- B 国际经济协议
- C 地区性的经济组织和集团

(2)从事国际经济协调、维护国际经济秩序的国际性协调组织主要有三个：

- A 国际货币基金组织
- B 世界银行
- C 世界贸易组织

### 四、新的变化：资本主义新变化

**1、资本主义新变化的表现：**

①生产资料所有制的变化（2017--4 单选）

②劳资关系和分配关系的变化（2013--20 多选）

③经济体调机制和经济危机形态的变化（2014--20 多选）

④社会阶层、阶级结构的变化

- A 资本家的地位和作用发生了很大的变化。资本所有权和经营权发生分离，拥有资本所有权的资本家一般不再直接经营和管理企业，而是靠拥有的企业股票等有价证券的利息收入为生
- B 高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者
- C 知识性和服务性劳动者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化

⑤政治制度的变化 [A 政治制度出现多元化的趋势，公民权利有所扩大]

- B 法制建设得到重视和加强
- C 改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大

## 2、当代资本主义新变化的原因：

- A 科学技术革命和生产力的发展，是资本主义变化的根本推动力量
- B 工人阶级争取自身权利斗争的作用
- C 社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了重要影响
- D 主张改良主义的政党对资本主义制度的改革的重要影响

## 3、当代资本主义新变化的实质：

A 根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果  
 B 变化是资本主义制度基本框架内的变化，并不意味着资本主义生产关系的根本形式发生了变化。生产资料私有制仍然是资本主义的基本经济制度，资本追逐剩余价值的本性并没有改变，仍然难以防止和克服金融危机和经济危机

这一切表明，当代资本主义的新变化并没有改变资本主义制度的本质，并没有克服资本主义的基本矛盾，也没有改变马克思主义关于资本主义的基本论断的科学性

## 四、科学社会主义（第 78 章） 【主题：代替资本主义社会的伟大目标】

【考试形式：原文重现；学习方法：专供没考过的背！】

科学社会主义	
社会主义史上的两次飞跃	①理论上：19世纪中叶，社会主义从空想到科学 ②实践上：20世纪初，社会主义从理论发展到建立社会主义制度
<b>(一) 科学社会主义理论</b>	
1、考诞生标志	1848年《共产党宣言》——两大发现：唯物史观+剩余价值学说
2、考处理无产阶级政党关系原则	①坚持无产阶级国际联合 ②坚持各国党的独立自主互助和完全平等
3、考一国胜利论	①由革命客观形势和条件决定 ②并没有违背生产力生产关系的矛盾规律
4、考发展道路的多样性原因	①生产力水平；②历史文化传统差异；③时代和实践的不断发展
5、考预见未来社会的科学立场与方法	能否坚持科学的立场、观点和方法是能否正确预见未来的基本前提，也是马克思主义和空想社会主义的根本区别 ①在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向 ②在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点 ③立足于揭示未来社会的一般特征，而不作详尽的细节描绘
6、考两个必然与两个绝不会	两个必然：历史规律、资本主义基本矛盾运动 两个绝不会：漫长的历史过程能（向社会主义过渡、社会主义发展） 关系：客观必然性与实现的实践和条件
<b>(二) 科学社会主义实践</b>	
1、巴黎公社（1871年）	无产阶级革命和转正的第一次伟大尝试
2、十月革命与苏联（1917）	第一个无产阶级专政的社会主义国家

①战时共产主义：取消商品货币关系(不符合实际)

②**新经济政策**：是对符合俄国情况的建设社会主义的道路的探索(符合实际)

列宁提出了许多精辟论述 A 把建设社会主义作为一个长期探索、不断实践的过程

B 把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首要地位

C 在多种经济成分并存的条件下，利用商品、货币和市场发展经济

D 利用资本主义，建设社会主义

E 列宁还指出了马克思列宁主义执政党建设的极端重要性。

③**苏联模式**：社会主义发展的历史证明，苏联模式是特定历史条件下的产物，它并不是社会主义的唯一模式。

### 重要习题整理：

1、2010-01（单选）1894年1月3日，意大利人卡内帕给恩格斯写信，请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词，而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想，以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元所作的“一些人统治，另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说，除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外，再也找不到合适的了。这就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的**自由发展**是一切人的自由发展的条件。”这段话表明，马克思主义追求的根本价值目标是（A）

A. 实现人的**自由**而全面的发展      **马克思主义最崇高的社会理想**

B. 实现人类永恒不变的普适价值

C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界

D. 建立一个**自由**、平等、博爱的理性王国      **平等、博爱、理性——资产阶级的意识形态**

2、(单选)马克思主义历史学家英国人艾瑞克·霍布斯鲍姆站在世界历史的高度指出，“马克思的时代是1789年到1848年，即从法国大革命开始直到世界历史上第一次无产阶级革命爆发。”霍布斯鲍姆指出，“1789年的法国大革命和同时期英国发生的工业革命是一种‘二元革命’，不仅确立了资本主义制度在欧洲的统治，也推动了整个资本主义的发展及其内在矛盾的不断成长成熟。”这说明（D）

A 无产阶级反对资产阶级的斗争的不断激化需要科学理论的指导

B 马克思主义是基于批判性吸收前人优秀成果的创造

C 马克思恩格斯的革命实践推动了马克思主义的诞生

D **资本主义经济的发展**为马克思主义的诞生提供了**经济和社会基础**

➤ 做题不要直接去判断选项，一定要读题干→选项要符合题意要求

3、(多选) 新旧世纪之交，英国广播公司 BBC 发起了两次大型问卷调查。第一题为“千年思想家”，第二次题为“古今最伟大的哲学家”。让很多人感到意外的是，这两个榜单的第一名居然是同一个人，他就是卡尔·马克思。现在马克思主义之所以具有强大的生命力是因为（）

A.以工人阶级为基础的科学性与革命性的统一 × **以实践为基础的科学性与革命性的统一** 【偷梁换柱】

B.辩证唯物主义与历史唯物主义是指导我们认识与改造世界强大武器 ✓

C.马克思致力于实现最广大人民的根本利益 ✓

D.指明了历史更替的一般规律和资本主义灭亡的具体途径 × 【以偏概全】

**马克思主义是方法(不是具体的教条)所有马克思是不会给出细节/具体途径/具体道路**

4、(单选) 客观实在性是物质的唯一特性，它(D)

A.是人类能够实在感知的自然事物 × A.B.C 太经验层次(不是哲学范畴)，客观实在性强调的是抽象的共性

B.是物质的具体形态和结构 ×

C.看得见摸得着的一切实物 ×

D.存在与人的意识之外，不以人的意识为转移 ✓

5、(多选) 物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，他不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。下列关于物质理解正确的是(AD)

A.物质是对世界本原和多样性统一的本质的最高抽象和概括 ✓ 题干：列宁对物质的概念

B.客观实在性是指人类能够实在感知的自然事物 ×

C.物质就是看得见摸得着的实物 ×

D.不能讲物质与物质的具体形态混为一谈 ✓ 共性和个性

➤ 题干干扰选项的种类：①偷梁换柱 → 错误原因：概念不清楚→多看书，多思考

要分析你做错题目原因！②无中生有 → 错误原因：不会看材料→多练习读题

③以偏概全 → 不容易错

腿姐评语：

- 1、内容：笔记内容体现了上课的认真，加上不同形式的标注很不错，条理清晰。并且加入了题目的分析更有利于提高之后自己做题的能力。加以整理之后非常适合暑假之后甚至一直在考试之前的总体复习笔记。
- 2、形式：笔记风格有自己的理解，有自己的逻辑，没有生搬硬套我上课所讲的，这样很好哟。（话说错别字什么的。。。我就没有在意了 请允许我吐槽一下颜色太多，我差点瞎了 不过后来看看还是蛮清楚的）

笔记等级为 A++ (共有 ABCD 四个等级)

恭喜你，获得马原笔记蜜蜂奖！