

實用文精讀筆記（語境意識）

書信：

公函包括投訴信、自薦信、應徵信、表揚信、公開信、覆函；私人書信包括家書及社交書信

文體上款要求：

✧ 公函：職銜身份+姓氏（切記不能連名帶姓）先生/女士+知照語（上行書信須加上「尊鑑」，以表示尊敬，平輩則不用）+「：」

Eg. 教育局常任秘書長（職銜身份）張先生（姓氏+先生/女士）尊鑑（上行書信）：

✧ 私人書信：名字+身份+「：」

Eg. 振東（名字）表哥（身份）：

套語（引言+總結），必須背誦：

✧ 公函（包括自薦信/申請信、投訴信、應徵信、表揚信、公開信）請用「本人」作自稱；私人書信則用「我」為自稱；

✧ 引言的三大步驟：

✧ 背景資料（為何寫此信+有關活動的資料）

✧ 寫作任務

✧ 常用文體套語

✧ 總結三大步驟：

✧ 總結

✧ 表達誠意、期望

✧ 常用文體套語

投訴信：

（機構負責人）尊鑑：

（引言）本人於 XXXX（步驟 1：交代要投訴的事情，清楚交代時地人，呼應背景資料）。此次事件顯然有違/有負 XXXX（步驟 2：強調其行為帶來的負面影響）。故特此來函投訴，表達對/反映 XXXXXX（步驟 3：交代寫作任務）。

正文……

（結尾）為此，本人懇請 貴公司/貴會/貴署能盡快做出改善，並 XXXXX（提出相關跟進的要求）。以上意見，還望 貴公司/貴會/貴署仔細斟酌。

祝

生活愉快

東區中學學生

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

食物環境衛生署丘署長尊鑑：

（引言）本人於二零一八年九月一日 發現東區廣場聚集大批無牌小販非法擺賣，（步驟 1：交代要投訴的事情，呼應背景資料）此次事件顯然有違香城公眾衛生水平（步驟 2：強調其行為帶來的負面影響）。故特函投訴，反映非法擺賣帶來的衛生問題。（步驟 3：交代寫作任務）。

正文……

（結尾）為此，本人懇請 貴公司/貴會/貴署能盡快做出改善，並書面回應，解釋現時情況，承諾盡快作出改善（提出相關跟進的要求）。以上意見，還望 貴公司/貴會/貴署仔細斟酌。

祝

生活愉快

東區中學學生

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

申請信/應徵信：

（機構負責人）尊鑑：

（引言）頃自 XXXX，得悉 貴出版社/公司/會/署擬徵聘 XX（步驟 1：交代消息來源）。素仰 貴公司/貴會 XXXX（步驟 2：表達欣賞，說明對象體現的精神）。本人自審條件合適，且一向有志於/善於 XXX，特此具函應徵。（步驟 3：表達申請的志向及寫作任務）

正文……

（結尾）總括而言，本人符合 貴會/貴機構 XXXXX（強調自己符合條件）。如能有幸得到 貴公司/貴會接納申請，本人將深致銘感。隨函附上履歷一份，敬請 察閱。（表達期望及誠意）

祝

工作順利

申請者/應徵者

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

附件：履歷表

大通出版社總編輯先生尊鑑：

（引言）頃自《流通日報》招聘廣告，得悉 貴出版社擬徵聘編輯。（步驟 1：交代消息來源）素仰 貴出版社以嚴謹的出版態度，出版了眾多具權威價值的書籍，為各界所稱道。（步驟 2：表達欣賞，說明對象體現的精神）本人自審條件合適，且一向有志於從事編輯工作，特此具函應徵。（步驟 3：表達申請的志向及寫作任務）

正文……

（結尾）總括而言，本人符合 貴社編輯所需要的條件（強調自己符合條件）。如能有幸得到 貴社接納申請，本人將深致銘感。隨函附上履歷一份，敬請 察閱。（表達期望）

祝

工作順利

申請者/應徵者

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

附件：履歷表

自薦信：

（機構負責人）：

自薦擔任 XXXXXX（小標題：交代自薦擔任的職務）

（引言）從 XXXX 中，獲悉 XXXX 招募 XXXX，（步驟 1：交代消息來源）邀請同學自薦 XXXX，（步驟 2：呼應背景，說明擔任的工作）因此特具函自薦出任 XXXX 一職。（步驟 3：交代寫作任務）

正文……

（結尾）本人希望 XXXX（說明對象所體現的精神）。如蒙委 XXXX，本人必定竭盡全力，擔起 XXXX。（表達期望及誠意）

祝

工作順利

中五甲班

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

附件：課外活動紀錄表

許老師：

自薦擔任「校園環保大使」（小標題：交代自薦擔任的職務）

（引言）從學生會壁報的通告中，獲悉學校將於新學年招募「校園環保大使」，邀請同學自薦參與籌備工作及推廣計劃，因此特具函自薦出任「校園環保大使」一職。

正文……

（結尾）本人希望同學可以在校園環保計劃中，學會保護環境的方法，並將環保的意識帶給身邊的人。如蒙委「校園環保大使」，本人必定竭盡全力，擔起籌備和推廣環保活動的責任，積極推動同學保護環境的風氣。

祝

工作順利

中五甲班

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

附件：課外活動紀錄表

覆函（回覆投訴信）：

（機構負責人）：

（引言）頃接 XXXX 來函，投訴 XXXX（步驟 1：交代收到的投訴內容）。本公司對事件甚為關注，立即作出調查，（步驟 2：表達對事件的關注及行動），現覆調查結果。（步驟 3：交代寫作任務）

正文……

（結尾）本公司/會/機構會秉承 XXXX（說明宗旨），XXXX。（表達誠意）

祝

工作順利

好味集團公關部主任

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

陳先生：

（引言）頃接陳先生七月九日來函，投訴本公司位於東海區的蛋糕分店職員於七月八日的失職行為。（步驟 1：交代收到的投訴內容）本公司對事件甚為關注，立即作出調查，（步驟 2：表達對事件的關注及行動）現覆調查結果。（步驟 3：交代寫作任務）

正文……

（結尾）本公司會秉承「以客為先」的服務態度，增加內部培訓，提升服務質素。

祝

工作順利

好味集團公關部主任

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

覆函（回覆邀請）：

（機構負責人）尊鑑：

（引言）XXXX 大函敬悉。承蒙 貴會/貴署邀請本人擔任 XXXX（步驟 1：交代收到邀請），實屬榮幸之至，（步驟 2：表達榮幸）本人願為 貴會/貴署盡一份綿力。（步驟 3：交代寫作任務）

正文……

（結尾）謹此預祝 XXXXX 推行順利（活動名稱），成果豐碩。（表示感謝或祈願）

祝

工作順利

香城大學教授

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

青年領袖協會會長尊鑑：

（引言）五月十六日大函敬悉。承蒙 貴會邀請本人擔任今年舉行的第十屆香江傑出領袖計劃的評審委員，（步驟 1：交代收到邀請）實屬榮幸之至，（步驟 2：表達榮幸）本人願為 貴會盡一份綿力。（步驟 3：交代寫作任務）

正文……

（結尾）謹此預祝第十屆香江傑出青年領袖計劃推行順利（活動名稱），成果豐碩。（表示感謝或祈願。）

祝

工作順利

香城大學教授

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

覆函（回覆建議）：

（機構負責人）：

（引言）XXXX 來函閱悉，本校/本會對閣下指 XXXXXX（步驟 1：交代收到的建議內容）甚為關注，並已仔細研究，討論方案的可行性，（步驟 2：表達對建議關注）現覆討論結果如下：（步驟 3：交代寫作任務）

正文……

（結尾）建議備悉，謹此致謝。如有其他建議，歡迎隨時提出。（總結全文，表達謝意。）

祝
工作順利

啟思書院學務主任

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

陳先生：

（引言）七月十日來函閱悉。本校對閣下指本校大部分學生的書包過重，希望本校新增貯物櫃，並選用紙張較薄的課本的建議（步驟 1：交代收到的建議內容）甚為關注，並已仔細研究，討論方案的可行性，（步驟 2：表達對建議關注）現覆討論結果如下：（步驟 3：交代寫作任務）

正文……

（結尾）建議備悉，謹此致謝。如有其他建議，歡迎隨時提出。（總結全文，表達謝意。）

祝
工作順利

啟思書院學務主任

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

表揚信：

（機構負責人）尊鑑：

表揚 XXXXXXXX（小標題：交代表揚事項）

（引言）本人來函，特為表揚 貴公司/貴會/貴署 XXXXXXXX。（步驟：交代來函表揚事項，呼應寫作任務）

正文……

（結尾）本人現已 XXXXX（表揚對象所體現的精神），故特此專函表彰和感謝 貴公司/貴會/貴署 XXXXX。（表達謝意。）

祝

工作順利

乘客

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

民安航空執行長尊鑑：

表揚民安航空空中服務員（小標題：交代自薦擔任的職務）

（引言）本人來函，特為表揚 貴公司空中服務員臨危不亂、沉着應對的專業工作態度。（步驟：交代來函表揚事項，呼應寫作任務）

正文……

（結尾）本人現已順利抵達目的地，回憶起空中服務員的工作態度，令人敬佩。（表揚對象所體現的精神）故特此專函表彰和感謝 貴公司/貴會/貴署的空中服務員，盼望他們能再接再厲，為廣大乘客服務。（表達謝意。）

祝

工作順利

乘客

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

公開信：

（受文對象）：

XXXXXXXX（**小標題**：交代要表達的內容）

（**引言**）XXXXX（**步驟**：文章撰寫的背景/主題）

正文……

（**結尾**）XXXXXX（簡短重申意見、建議、呼籲等）

祝

工作順利

香港防疫工作小組

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

各位同學：

疫情防疫工作（**小標題**：交代要表達的內容）

（**引言**）近日傳染性肺炎引起的疫情嚴重，為了保障全體學生及教職員工的健康安全，提供安心的就學環境，本校將落實以下防疫措施，以盡可能減低傳染風險。（**步驟**：文章撰寫的背景/主題）

正文……

（**結尾**）防疫工作是一條漫長的道路，請各位注意個人衛生，疫情來襲，無人可置身事外，防疫工作須大家共同協作和面對。特殊時期，各位的生活和工作難免會受到不同程度的影響，但為了保護校園內的每一個人，還請各位理解和配合。（簡短重申意見、建議、呼籲等）

祝

工作順利

香港防疫工作小組

陳一心謹啟

二零一八年九月一日

家書/社交書信：

XX（受文對象）：

（引言）XXXXX（**步驟 1**：就背景資料，表達問候）。XXXXX（**步驟 2**：寫作任務）。

正文……

（結尾）XXXXX（可請對方珍重、表示等候回覆或問候對方家人。）

祝

身體健康

女兒

一心上

二零一八年九月一日

親愛的媽媽：

（引言）您收到這封信時，正值新年之際，很遺憾不能和您一起慶祝新年，（**步驟 1**：寫作任務）在此向您獻上我的祝福，願健康喜樂常伴您。（**步驟 2**：就背景資料，表達問候）。

正文……

（結尾）當年的幼雛，如今已展翅向他方遠去，尋找更多未知的答案，但無論我飛得多遠、飛得多高，也不會忘記我們可愛的家，不忘您的養育之恩。天氣寒冷，請務必珍重。

（可請對方珍重、表示等候回覆或問候對方家人。）

祝

身體健康

女兒

一心上

二零一八年九月一日

慧雲：

（引言）自從英國交流團結束後，我回港至今已快一個學期了，（**步驟 1**：就背景資料，表達問候）仍不時想起和你在英國交流的片段。（**步驟 2**：寫作任務）

正文……

（結尾）收到你的來信，知道你在聖誕假期會來港一行，實在令人雀躍和期待。你屆時能抽時間和我一聚嗎？我的地址、電話、電郵地址都沒有改變，你可隨時把你的行程告訴我，讓我一盡地主之誼。（可請對方珍重、表示等候回覆或問候對方家人。）

祝

身體健康

友

一心

二零一八年九月一日

演講辭/詞：

- ✧ 演講辭/詞（專題演講、禮儀致辭）
- ✧ 專題演講：就某講題作深入闡述或介紹宣傳。
- ✧ 禮儀致辭/詞：為滿足活動程序需要而演說，如歡迎辭、開幕辭、畢業禮致謝辭等。

文體上款要求：

- ✧ 職銜+姓氏（切記不能連名帶姓）先生 /女士（由尊至卑、由外到內、由具體到一般）+「：」

Eg. 教育局常任秘書長（職銜身份）張先生（姓氏+先生/女士）、溫校監、吳校長、各位來賓：

套語（引言+總結），必須背誦：

- ✧ 演講/詞辭用「我」為自稱；
- ✧ 按演講身分不同（主人或客人致辭/詞），套語均有所不同。

✧ 引言的三大步驟：

- ✧ 自我介紹
- ✧ 交代背景資料，並表示榮幸/感謝
- ✧ 交代寫作任務/演講主題

✧ 總結的三大步驟：

- ✧ 總結
- ✧ 表示期望/呼籲
- ✧ 表達謝意

演講辭格式及套語(主人致詞)：

職銜+姓氏先生 /女士（由尊至卑、由外到內、由具體到一般）+ 「：」

（引言）大家好，我是 XXXX。（步驟 1：自我介紹）承蒙 XXXX 在百忙之中抽空蒞臨 XXXX，本人謹代表 XXXX 向各位致謝。（步驟 2：就背景資料，向嘉賓表示感謝）//感謝 XXXX 撥冗擔任 XXXX，亦感謝各位的蒞臨。（步驟 2：就背景資料，向嘉賓表示感謝）。接下來我 XXXX。（步驟 3：交代寫作任務，演講重點）

正文……

（結尾）最後，我謹代表 XXXX 再一次感謝 XXXX。（步驟 1：就主題再一次表達感謝）衷心希望大家/寄語大家 XXXX。（步驟 2：就主題表達祝福/期望）謝謝各位！（步驟 3：表達謝意）

演講辭格式及套語(客人致詞)：

職銜+姓氏先生 /女士（由尊至卑、由外到內、由具體到一般）+ 「：」

（引言）大家好，我是 XXXX。（步驟 1：自我介紹）我十分榮幸能在 XXXX。接下來我 XXXX。（步驟 2：就背景資料，表示榮幸/感謝）//十分感謝 XXXX 邀請我在這裏跟大家談談（步驟 2：就背景資料，表示榮幸/感謝）XXXX。（步驟 3：交代寫作任務，演講重點）

正文……

（結尾）總括而言/最後，XXXX。（步驟 1：總結演講內容）相信 XXXX。（步驟 2：就主題表達期望/呼籲）謝謝各位！（步驟 3：表達謝意）//

（結尾）我謹代表 XXXX 再一次感謝 XXXX。（步驟 1：就主題再一次表達感謝）最後祝 XXXX。（步驟 2：就主題表達祝福/期望）謝謝各位！（步驟 3：表達謝意）

*如是參加演講比賽或是早會、周會推介活動時，不必表示感謝/榮幸，可用演講目的/題目定義取代。

主人致詞：在香城醫管局就職典禮上致歡迎詞

行政長官、各位嘉賓、各位同事：

大家好！我是香城醫院管理局局長王以德。（步驟 1：自我介紹）承蒙行政長官和各位嘉賓在百忙之中抽空蒞臨本局第一百八十屆的就職典禮，本人謹代表本局向各位致謝。（步驟 2：就背景資料，向嘉賓表示感謝）接下來我將為大家談談本局過往的工作與未來展望。（步驟 3：交代寫作任務，演講重點）

正文……

最後，我謹代表本局再一次感謝行政長官和各位嘉賓抽空出席本局的就職典禮。（步驟 1：就主題再一次表達感謝）寄語大家能秉承本局「以人為本」的宗旨，事事以病患的利益為先，同時懷着謙遜和真誠的態度謹守崗位，兢兢業業，完善醫療服務。（步驟 2：就主題表達祝福/期望）謝謝各位！（步驟 3：表達謝意）

客人致詞示例一：畢業生代表在畢業典禮上致詞

趙局長、周校監、林校長、各位嘉賓、各位老師、各位同學：

大家好！我是六乙班的蔡卓立。（步驟 1：自我介紹）我十分榮幸能夠代表中六畢業班的全體同學致詞。（步驟 2：就背景資料，表示榮幸）接下來我謹代表畢業班同學，多謝校長、各位老師多年來的悉心教導。（步驟 3：交代寫作任務，演講重點）

正文……

我謹代表全體同學再一次感謝學校的栽培及老師對我們的教誨。（步驟 1：就主題再一次表達感謝）最後祝各位嘉賓身體健康，各位同學前程萬里！（步驟 2：就主題表達祝福/期望）謝謝各位！（步驟 3：表達謝意）

客人致詞示例二：在學校週會上致社會問題演詞

陳校長、各位老師、各位同學：

大家好！我是香城青少年服務中心的社工黃姑娘。（步驟 1：自我介紹）十分感謝陳校長邀請我在這裏（步驟 2：就背景資料，表示感謝）跟大家談談「關懷互愛」這個主題。（步驟 3：交代寫作任務，演講重點）

正文……

總括而言，大家不要忽視自己一句親切的問候，一個關心的眼神所帶來的溫暖和鼓舞。（步驟 1：總結演講內容）愛的力量是很大的，只要我們攜手並肩，我相信無論多麼強大的怪物，我們都能擊退。（步驟 2：就主題表達期望/呼籲）謝謝各位！（步驟 3：表達謝意）

客人致詞示例三：在徵文比賽上致閉幕詞

譚主席、籌委、各位參賽者、各位嘉賓、各位評判：

大家好！我是評判羅樂行。（步驟 1：自我介紹）首先在此恭賀第五十屆香城文學節徵文比賽圓滿結束。我十分榮幸獲邀擔任這場盛大的文字美宴的評審，讓我飽覽一眾參賽者活潑有趣的文思。（步驟 2：就背景資料，表示榮幸）是次比賽如此成功，實在有賴主辦單位不辭勞苦悉心籌措，也很感謝各位市民踴躍支持。（步驟 3：交代寫作任務，演講重點）

正文……

最後，在此再一次恭喜各位得獎者，你們的作品實在為大家帶來了不少的驚喜。（步驟 1：總結演講內容）寄語大家可以一直惦記今次對社區的深刻觀察和情感。希望來年香城文學節可以再見到大家。（步驟 2：就主題表達期望/呼籲）謝謝。（步驟 3：表達謝意）

專題文章：

- ✧ 專題文章（人物、地方、事物及知識專題）
- ✧ 人物為主題：介紹古今中外人物的經歷、成就、生平，或其與別不同之處等。
- ✧ 地方為主題：介紹特定地方的地理環境、歷史文化、經濟發展或名勝古跡等。
- ✧ 事物為主題：介紹各種事物的特色或功能。
- ✧ 知識為主題：介紹不同的知識，涉及專門或日常知識。

文體要求：

- ✧ 專題文章不用上款，但必須要有標題
- ✧ 專題文章的標題應以精簡為主，可包括介紹的對象、對象相關的形容，並善用吸引讀者的字眼。常見的專題文章標題由概括或形容介紹對象及介紹對象組成，如：

- ✧ 「世界屋脊」——珠穆朗瑪峯：
- ✧ 由漸凍人到物理學家——霍金：
- ✧ 「光合作用知多少」
- ✧ 高智商動物——海豚

- ✧ 正文可加入小標題

套語（引言+總結），必須背誦：

- ✧ 引言的兩大步驟：
- ✧ 交代背景資料或簡述介紹對象的特色或其重要之處
- ✧ 交代寫作任務

- ✧ 總結的兩大步驟：

- ✧ 總結
- ✧ 提出問題，讓讀者反思或表達期望/呼籲

（*次序可互換）

專題格式：

標題（置中、簡明扼要）

（概括或形容介紹對象及介紹對象組成）

署名

（署名可放在標題下或最後，視乎題目要求，但必須置右）

（引言）XXXXX（步驟 1：文章撰寫的背景/主題或簡述介紹對象的特色或其重要之處）

XXXXX（步驟 2：寫作任務）

正文……（正文中，每一段客家小標題，但須置左）

（結尾）XXXXX（步驟 1：總結上文的内容）。XXXX（步驟 2：呼應背景，提出問題反思，或作出呼籲/提醒/表達期望）。

人物專題：

槍口下爭取教育權利——馬拉拉

中六甲班 王一心

塔利班組織禁止轄下地區的女性接受教育。女童為免引起注意，都不敢穿校服上學，不少人更因憂慮被襲擊而退學。只有她——馬拉拉，勇於在槍口下爭取教育的權利。（步驟 1：文章撰寫的背景/主題，帶出主角的重要）接下來，將為大家介紹這個讓人佩服的女英雄。（步驟 3：寫作任務）

從小記者到政治家(小標題)

XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX

子彈無法噤聲(小標題)

XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX

面對重重困難，馬拉拉仍堅持為學童爭取教育權利，實在令人敬佩。（步驟 1：總結上文的内容）。她的名言：「一本書、一支筆、一位小童、一位老師可改變世界」，值得我們銘記。（步驟 2：表達期望）。

地方專訪：

全球化縮影：重慶大廈

美國《時代雜誌》曾評選它為「亞洲最能體現全球一體化的例子」。當代電影大師王家衛也曾於此取景拍攝。它位於香港尖沙咀彌敦道，於 1961 年建成，當時主要是華人居住，後來成為匯聚「地球村」村民的文化聚點。你能猜到是哪個地方嗎？對，它就是重慶大廈。（步驟 1：（步驟 1：文章撰寫的背景/主題，帶出其特色或重要之處）接下來接一一介紹這個極具特色的地方。（步驟 3：寫作任務）

全球化縮影(小標題)

XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX

連接他國(小標題)

XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX

別看重慶大廈燈光昏暗，小店雜亂無章，便以為它沒有價值，但其實它別有一番風景。（步驟 1：總結上文的内容）在這裡，你可聽到店員以不同的語言招攬生意，空氣中飄蕩着陣陣香料味。有空的時候，大家不妨到重慶大廈體驗一番。（步驟 2：呼應背景，作出呼籲）。

中六甲班

王一心

事物專題：

長生不老之謎：燈塔水母

人類為求長生不老，古有秦始皇煉仙丹，今有人體解凍學。殊不知人類無論怎樣努力都得不到的能力，卻是牠與生俱來的特質——燈塔水母。（步驟 1：文章撰寫的背景/主題）接下來，將為大家詳細地介紹它神奇的一生。（步驟 2：寫作任務）

兩個生存階段

XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX

長生不老

XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX

如此神力令人稱羨，但燈塔水母真的能長生不死嗎？（步驟 1：提出疑問，讓讀者反思）所謂「不死」只是理想狀態，而現實的變數太多，如掠食者、受感染病亡、因環境污染而亡等。燈塔水母能抵過年月的摧殘，但仍避不過大自然的物競天擇。（步驟 2：總結上文的内容）

中六甲班

王一心

知識專題：

長洲太平清醮

中六甲班 王一心

太平清醮是本港圍村人酬神謝恩的儀式，各處有不同的太平清醮，如上水、元朗。當中最家傳戶曉的當為長洲。長洲太平清醮乃本港的非物質文化遺產，儀式已有過百年的歷史，於每年農曆四月上旬舉行，為期三天。（步驟 1：文章撰寫的背景/主題）接下來，將為大家詳細介紹其歷史及活動特色。（步驟 2：寫作任務）

起源

XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX

節慶活動

XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX

時至今日，打醮已不只是為了酬神，它已演變成民間節慶，與西方的嘉年華相近，既能增強村民的歸屬感，也使遊客大開眼界。（步驟 1：總結上文的内容）太平清醮從當地獨有的人民風俗變為大眾共有的文化，讓更多的人樂在其中。（步驟 2：表達期望）

事物專題：

長生不老之謎：燈塔水母

人類為求長生不老，古有秦始皇煉仙丹，今有人體解凍學。殊不知人類無論怎樣努力都得不到的能力，卻是牠與生俱來的特質——燈塔水母。（步驟 1：文章撰寫的背景/主題）接下來，將為大家詳細地介紹它神奇的一生。（步驟 2：寫作任務）

兩個生存階段

XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX

長生不老

XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX

如此神力令人稱羨，但燈塔水母真的能長生不死嗎？（步驟 1：提出疑問，讓讀者反思）所謂「不死」只是理想狀態，而現實的變數太多，如掠食者、受感染病亡、因環境污染而亡等。燈塔水母能抵過年月的摧殘，但仍避不過大自然的物競天擇。（步驟 2：總結上文的内容）

中六甲班

王一心

評論：

- ◇ 評論（時事、人物、文藝）
- ◇ 時事評論：針對社會事件，或針對某種流行的觀念、思潮發表評論，評述其發展、優劣、意義和公眾應有的取態等，並提出意見。
- ◇ 人物評論：針對古今人物的生平事跡、言行功過、成就貢獻、人格精神等作評論。
- ◇ 文藝評論：以文學或藝術作品為評論對象，評鑒作品的主題思想、內容風格、手法技巧等，指出各方面的成就和局限。

文體要求：

- ◇ 評論不用上款，但必須要有標題
- ◇ 以精簡的文字概括評論內容，務求吸引讀者閱讀，如：

- ◇ 體罰孩子禍害深遠
- ◇ 已立與立人——我看田家炳博士
- ◇ 創作人的創新精神——讀劉以鬯的《對倒》

- ◇ 如題目要求以甚麼身分撰寫，宜加下款

套語（引言+總結），必須背誦：

- ◇ 引言的兩大步驟：
- ◇ 交代背景資料
- ◇ 交代寫作任務/表達立場

- ◇ 總結的兩大步驟：
- ◇ 總結上文內容/評價/重申立場
- ◇ 表達期望/提出建議/呼籲
- （*次序可互換）

評論格式：

標題（置中、簡明扼要）

（以精簡的文字概括評論內容）

（引言）XXXXX（步驟 1：文章撰寫的背景）XXXXX（步驟 2：寫作任務）

正文……

（結尾）XXXXX（步驟 1：總結上文內容/評價/重申立場）。XXXXX（步驟 2：表達期望/呼籲）。

中六甲班

王一心

時事評論：

「港孩」現象應予正視

「港孩」，並不是指一般的香港兒童，而是指被父母過度溺愛的香港兒童，近年已成為一種社會現象，值得大眾關注。（步驟 1：文章撰寫的背景/主題）接下來，將為大家探討有關「港孩」現象的成因及問題。（步驟 2：寫作任務）

正文……

「港孩」已成為一種社會現象，他們自己不能承受生活上的挫折，還可能會把「港孩」的觀念或不良習慣傳給他們的下一代。（步驟 1：總結）這種惡性循環，會對社會造成深遠的影響，必須及早正視。（步驟 2：帶出呼籲）

中六甲班

王一心

體罰孩子遺害深遠

「棒下出孝兒，嚴師出高徒」，自古以來，很多人認為身體上的責罰能使孩子聽話，令他們服從師長的指令。（步驟 1：文章撰寫的背景/主題）其實，體罰不僅對管教的作用不大，更會窒礙孩子成長。（步驟 2：寫作任務/表達立場）

正文……

其實，師長訴諸體罰，目的都是為了糾正孩子錯誤的行為。體罰既不能收效，又會帶來長遠的禍。（步驟 1：重申立場），如師長能先聆聽孩子的觀點，了解他行為背後的動機，再明確指出孩子的錯誤及補救的方法，才能更有效培養孩子的自制能力和負責感。（步驟 2：提出建議/呼籲）

中六甲班

王一心

人物評論：

己立與立人

——我看田家炳博士

「己立才能立人」是田家炳博士的座右銘，田博士終身實踐「己立立人」的精神，為人津津樂道。（步驟 1：文章撰寫的背景/主題）接下來，將為大家深入地剖析田博士傳奇的一生。（步驟 2：寫作任務）

正文……

不僅己立，也要立人，田家炳博士成為了一代慈善家的楷模。（步驟 1：總結上文的内容）如此偉大的慈善家，難道不值得大家學習尊重嗎？（步驟 2：呼應背景，表達期望）。

中六甲班

王一心

文藝評論：

創作人的創新精神

——讀劉以鬯的《對倒》

劉以鬯有集郵的嗜好。《對倒》是他其中一本受郵票啟發的作品，小說的結構和內容都非常大膽創新。（步驟 1：文章撰寫的背景/主題）接下來，我將從敘述結構及內容深度剖析劉以鬯《對倒》的創新精神。（步驟 2：寫作任務）

正文……

劉以鬯曾說，如果創作者「沒有創新的精神與嘗試的勇氣，就一定寫不出好作品」——《對倒》就是一個好例子，體現出這種創新精神。（步驟 1：總結對人物的評價）如此有深度的作品難道不值得大家拜讀嗎？（步驟 2：呼應背景，表達期望）

中六甲班

王一心

實用文精讀筆記（建議書）

考核文體之一：

- ✧ 建議書（直接提交、公開發表）
- ✧ 直接提交：必須加上款
- ✧ 公開發表：不用加上款

文體上款要求：

- ✧ **【上款】**：職銜+姓氏（切記不能連名帶姓）先生 /女士（由尊至卑、由外到內、由具體到一般）+ 「：」

Eg. 教育局常任秘書長（職銜身份）張先生（姓氏+先生/女士）、溫校監、吳校長、各位來賓：

文體標題要求：

- ✧ **【標題】**：由「建議事由」和「建議文類」組成
- ✧ 如提出改善建議，標題名稱格式為：「改善義賣活動建議書」
- ✧ 如提出活動建議，標題名稱格式為：「舉辦長者文娛活動建議書」
- ✧ 標題不能加「的」字

套語（引言+總結），必須背誦：

✧ 引言的三大步驟：

1. 交代建議的背景資料
2. 交代問題所在（改善建議書）/交代目標（活動建議書）
3. 交代寫作任務

✧ 總結的兩大步驟：

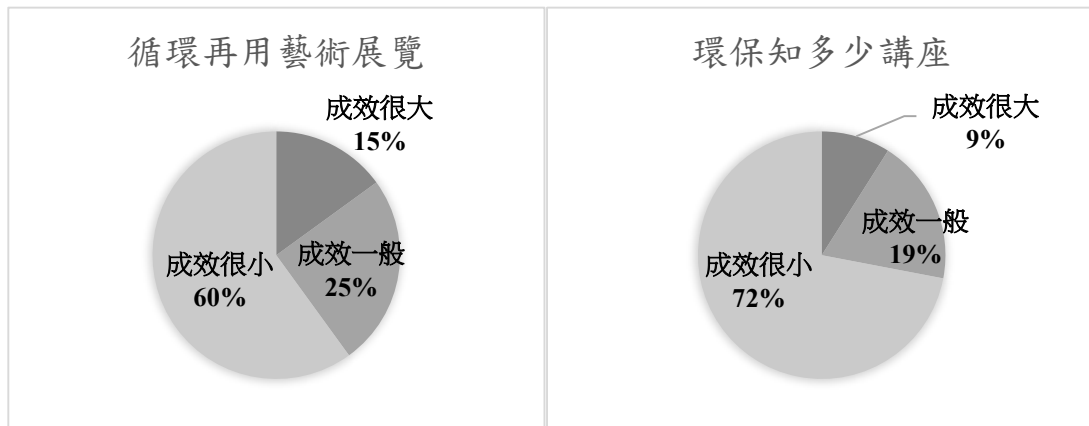
1. 肯定活動的意義，並再要求受文者考慮建議
2. 表示企盼，肯定建議所產生的效果

數據及圖表運用的技巧：

◇ 處理數據和文字資料一樣，選用與寫作任務有關的材料，無關的就捨棄

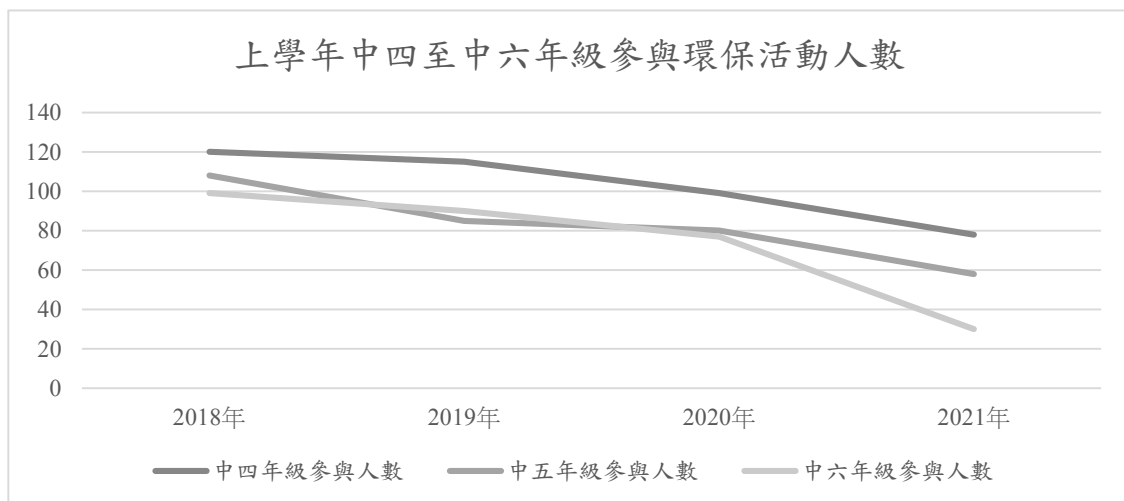
◇ 圓形圖

◇ 資料：中四至中六年級學生對上學年學校環保活動的意見



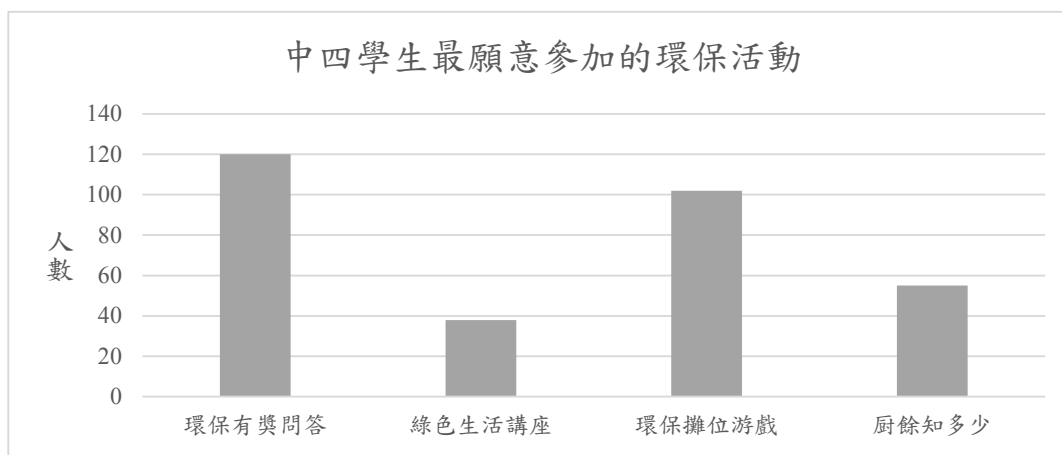
1. 圓形圖不適於比較較小的差異，應先觀察數據差異較大的部分
2. 切忌直接抄錄或覆述資料，應找出數據之間差異，或指出資料所佔比例，常見的表達方式有「超過一半」、「佔百分之七十五」、「佔八成以上」、「不及四分之一」、「僅佔一成」等。

◇ 折線圖



無須強調或花時間找出折線圖中的具體數字，只須觀察並指出數據的趨勢即可，用來形容趨勢的常見用語包括「上升」、「上揚」、「飆升」、「下降」、「下跌」、「急跌」、「反彈」、「平穩」、「維持不變」等。

◇ 棒形圖



1. 根據題目和寫作任務，適當地運用數據，而非僅限於數據的最高值，觀察最低值也可得出有用的信息。
2. 指出數值明顯較高或較低的項目時，可提及具體數值，如「達 120 人」、「超過 100 人」、「不足 40 人」、「僅有 5 人」，以突出數據的含義。

◇ 表格

資料：中四至中六年級學生獲知環保知識的途徑

途徑	人數*	百分比
電視廣告/節目	152	42.9%
電台廣告/節目	50	14.3%
報刊	80	22.9%
海報/傳單	289	82.6%
教師	253	72.3%
家人	120	34.3%
朋友	95	27.1%
社工	29	8.3%
其他	125	35.7%

表格的形式多樣，須根據題目的寫作任務和要求，選擇適用的數據。除了觀察最高數值，也可以觀察最低數值。

建議書格式及套語(直接提交)：

負責人+「：」

標題

(如提出改善建議，標題名稱格式為「改善 XXXX 建議書」)

(如提出活動建議，標題名稱格式為「舉辦 XXXX 建議書」)

(引言) XXXX。(步驟 1：建議的背景資料) XXXX。(步驟 2：陳述問題所在/活動名目) 現將問題歸納如下，並提出建議。(步驟 3：交代寫作任務)

正文……

(結尾) XXXX。(步驟 1：肯定活動的意義，再要求受文者考慮建議) 希望上述的建議能獲得接納，讓日後 XXXX。(步驟 2：表示企盼，肯定建議所產生的效果)

機構職函+身分

XXXXX 謹啟

日期(年月日)

建議書格式及套語(公開發表)：

標題

(如提出改善建議，標題名稱格式為「改善 XXXX 建議書」)

(如提出活動建議，標題名稱格式為「舉辦 XXXX 建議書」)

(引言) XXXX。(步驟 1：建議的背景資料) XXXX。(步驟 2：陳述問題所在/活動目標) 現將問題歸納如下，並提出建議。(步驟 3：交代寫作任務)

正文……

(結尾) XXXX。(步驟 1：肯定活動的意義，再要求受文者考慮建議) 希望上述的建議能獲得接納，讓日後 XXXX。(步驟 2：表示企盼，肯定建議所產生的效果)

機構職函+身分

XXXXX 謹啟

日期(年月日)

改善建議書示例(直接提交)：

羅校長：

改善改善義賣捐款活動建議書

學校於本月初首次舉行義賣捐款活動，惟反應一般。（**步驟 1：**建議的背景資料）活動結束後，學生會以問卷形式訪問同學對是次活動的意見，結果顯示大多數同學不滿意活動的安排。（**步驟 2：**陳述問題所在）現將問題歸納如下，並提出建議。（**步驟 3：**交代寫作任務）

正文……

學生會舉辦義賣捐款活動，能為學生謀福利，還能貢獻社會。希望上述的建議能獲得接納，（**步驟 1：**肯定活動的意義，再要求受文者考慮建議）讓日後的義賣捐款活動舉辦得更順利。（**步驟 2：**表示企盼，肯定建議所產生的效果）

中五甲班學生

黃一心謹啟

二零二三年九月二十日

活動建議書示例(直接提交)：

羅校長：

籌備「運動週」建議書

「運動週」乃本會一年一度的盛事，往屆能夠在各校順利舉辦，全賴各方積極參與、校方和老師的支援以及同學的回饋。（**步驟 1：**建議的背景資料）身為本屆主辦方，本人謹代表本會就籌辦「運動週」提出建議（**步驟 2：**交代寫作任務），望能推廣及提高校園的運動風氣。（**步驟 3：**活動目標）

正文……

身為體育學會主席，提倡校內健康運動的風氣，我責無旁貸，故提出建議，（**步驟 1：**肯定活動的意義，再要求受文者考慮建議）希望「試後運動週」更上一層樓，為同學帶來強身健體及放鬆的機會。（**步驟 2：**表示企盼，肯定建議所產生的效果）如有不足，敬請斟酌採納。

中五甲班學生

黃一心謹啟

二零二三年九月二十日

改善建議書示例(公開發表)：

改善團門公園噪音滋擾建議書

近年，團門公園聚集大量曲藝團體，常以揚聲器發出過量噪音，對他人造成滋擾。(步驟 1：建議的背景資料)雖有法例規管，但仍有曲藝團體不時出現於團門公園，情況令人堪憂。(步驟 2：陳述問題所在)鑒於上述情況，本人提出建議。(步驟 3：交代寫作任務)

正文……

本區議會懇切希望當局能重視市民的訴求，認真考慮上述建議，改善團門公園噪音滋擾問題，(步驟 1：要求受文者考慮建議)讓居民擁有寧靜的生活環境，提高生活素質。(步驟 2：表示企盼，肯定建議所產生的效果)

團門居民

黃一心謹啟

二零二三年九月二十日

實用文參考範例（公開信）

各位同學：

為了提倡生命教育和提高同學對生物學的興趣【背景資料：生物教室設立的目的】，我校在九月特別設立生物教室，為同學增添更多相關的學習資源。生物教室啟用至今只有三個月，相信部分同學仍未了解其價值，【背景資料：撰寫公開信的目的】本人作為生物學會會長，望能藉此公開信，向各位同學介紹生物教室的兩項目標，並說明教室對同學有何益處。

【寫作任務】

第一項目標是讓同學學習尊重生命。【目標一】生物教室內的動物角，飼養了一批被遺棄或老弱病殘的小動物，由志願同學輪流負責照料。【資料摘錄，抓住關鍵詞摘錄即可】在照顧小動物的過程中，同學看可以看見這些被遺棄的小動物的生活狀況，亦見證它們如何從病痛中熬過來，【舉例：抓住「照顧被遺棄或老弱病殘」的小動物舉例】感受牠們身上堅強的求生意志，明白所有生物的生命都是可貴的，從而不再輕視任何生命，隨意拋棄他們，學會尊重和善待所有生物。【好處：解釋如何讓學生明白「尊重生命」】而由此出發，同學也會更加關心自然保育，愛護生態環境。

第二項目標是提升學習興趣。【目標二】教室內設有虛擬實境設備，讓同學體驗虛擬的生物課程，【資料摘錄，抓住關鍵詞摘錄即可】跳出以往單憑課本文字與圖片學習的框框，例如學生可以通過虛擬實境看到有關人體的結構、沙漠的植物等，【舉例：抓住「虛擬實境」舉例】令學習更活潑有趣。【好處：解釋如何「提升學習興趣」】此外，同學亦可使用教室中擴增實境的設備，看到虛擬動物與現實結合，實現即時互動。【舉例：抓住「虛擬實境」舉例】這種生動有趣的教學方式能減少單向灌輸，提升同學對生物學的興趣，更容易吸收知識。【好處：解釋如何「提升學習興趣」】

期望上述介紹，能讓同學深入了解生物教室的價值和益處。【總結】懇請各位日後多到訪生物教室，善用室內的設備，一起體會生命的重要和生物學的樂趣。【呼籲/表達期望】

生物學

會會長

謝家希

二零二一年十二月三日

實用文參考範例（應徵信）

天青年活動中心總幹事尊鑒：

頃自《香城日報》招聘廣告，得悉 貴中心擬徵聘活動推廣工作員（兼職）。素仰 貴中心以關心青年為己任，舉辦了很多有益身心的活動，為各界所稱道。本人自感條件合適，且善於與人溝通，喜歡推廣工作，特此具函應徵。

首先，本人具備良好的中、英文讀寫能力。【步驟 1：以中心句點出角度（應徵者需具備條件一）】本人能靈活地運用中英文讀寫能力，也能操流利的普通話，【步驟 2.1：摘錄有用的資料（中英文能力及普通話能力）】能協助策劃主任向不同的人士介紹中心的活動，讓他們更了解中心活動的特色及意義。【步驟 2.2：拓展（有關能力如何幫助推廣活動）】再者，本人也擅長中文電腦操作的工作，懂得善用中英文輸入法，【步驟 3.1：摘錄有用的資料（擅長中文電腦操作的工作）】運用中英文的書寫能力，協助活動主任加強文字宣傳工作，更廣泛地推廣中心的活動。【步驟 3.2：拓展（有關能力如何幫助推廣活動）】

此外，本人擁有豐富的活動推廣經驗。【步驟 1：以中心句點出角度（應徵者需具備條件二）】在學期間，本人曾擔任社會服務團團長，負責統籌校內外社會服務活動，【步驟 2.1：摘錄有用的資料（擔任社會服務團團長）】包括探訪區內的老人院和社區中心，了解社會不同人士的需要。以往的社會服務經驗有助本人協助活動主任策劃及籌辦活動。【步驟 2.2：拓展（有關活動如何幫助推廣活動）】本人也善於溝通，任內期間，經常與幹事協調及溝通社會服務團的工作，並與不同機構溝通合作，【步驟 3.1：摘錄有用的資料（善於溝通）】懂得如何處理人際關係及緊急事宜，共同推廣義工服務。這樣的活動經驗有助本人更有效地協助策劃主任推廣中心活動。【步驟 3.2：拓展（有關活動如何幫助推廣活動）】

總括而言，本人符合 貴中心活動推廣工作人員所需要的條件。如能有幸得到 貴中心接納申請，本人將深致銘感。隨函附上履歷一份，敬請察閱。

祝

工作順利

李雲山英文中學學生

陳家明謹啟

二零二一年四月十九日

附件：履歷表、近照

實用文參考範例（演講詞）

校長、各位老師、各位同學：

大家好！我是學生會主席王天欣。**【步驟一：自我介紹】**鑒於我校的固體廢物問題嚴重，學生會將推行「綠色生活『無塑』校園」活動，**【步驟二：活動背景】**以提高同學的環保意識，培養良好的生活習慣，實行源頭減廢。**【步驟三：活動目的】**由於有些同學對本會這次活動仍有不少意見，故此特向大家闡述活動的內容和目標。**【步驟四：寫作任務】【2】**

首先，同學對停售所有塑膠樽裝飲料有意見，**【角度一】**認為運動完後喝不到心儀的「能量水」。對此，我們會在每個樓層增設飲水機，**【回應同學的意見】**令同學可以用清水代替高糖分的飲料，既利於健康，又可以培養良好的習慣。**【扣連活動目的闡述：培養良好生活習慣】**此外，不飲塑膠樽裝飲料可以達到源頭減塑，減少因塑膠過多而產生的環境問題。**【扣連活動目的闡述：源頭減塑】**如此一舉兩得的事情，大家何樂而不為呢？**【2】**

其次，也有同學覺得學校不提供即棄塑膠餐具，**【角度二】**要他們每天帶重用餐具，不但增添了書包的重量，還要排隊洗餐具，十分麻煩。對此，我們於食物部旁設置餐具洗滌區，確保有足夠的位置給同學清潔餐具，減少同學清潔餐具的輪候時間。**【回應同學的意見】**即棄塑膠餐具雖然方便，但對環境和人類造成極大傷害，膠餐具在使用期間可能會因為過高的食物溫度而釋出有毒物質，對我們身體有害。**【扣連活動目的闡述：源頭減塑，提高環保意識】**只要我們走出一小步，卻能為我們所居住的環境帶來巨大的改變，不值得嗎？**【2】**

塑膠問題所帶來的後果嚴重，作為人類的一份子，我們有責任去源頭減塑的。**【總結】**希望同學支持「綠色生活『無塑』校園」活動，為環保出一份力，**【期望/呼籲】【2】**謝謝！**【3】**

實用文參考範例（演講詞 2）

<p>校長、各位老師、各位同學：</p> <p>大家好！我是學生會宣傳幹事潘安儀。近來校方發現不少同學的身體情況明顯轉差，有同學更出現肥胖問題。故此，本會將推行「食得健康校園行動」，幫助同學培養良好飲食習慣，以增強體魄。【演講背景及行動目標】活動引來不少同學的討論，我將藉這次演講一一回應同學的意見。【寫作任務】</p> <p>首先，<u>小食部將不再售賣「三高」垃圾小食，只出售健康食品，而改售有機產品製成的零食和新鮮蔬果</u>【角度一：行動內容及措施】。<u>有同學認為有機食物選擇少，更擔心價錢昂貴，難以負擔。</u>【引出同學意見：擔心價格昂貴及食物選擇少】事實上，並非所有有機產品都較常規農產品昂貴。本校小食部會以學生負擔能力為前提，參照過往小食價格，為天然食品制訂合理售價。【回應同學意見：擔心價格昂貴】此外，現時有機食品市場非常成熟，品種和口味選擇多樣，屆時相信總有一款適合同學的偏好。希望此舉能減少同學對「三高」食物的依賴【回應同學意見：食物選擇少】。</p> <p>其次，校方會與新午膳供應商合作，將校內午餐改為「有機食物餐」，協助同學培養均衡飲食的習慣。【角度一：行動內容及措施】我們明白同學擔心有機食品味道欠佳，【引出同學意見：擔心有機食品味道欠佳】但這是對有機食物的誤解。有機農產品種植不含有害化學肥料，更無需兼顧長途運輸，因此，同學可以品嚐成熟最佳期的農產品，味道實是更為鮮美。【回應同學意見：擔心有機食品味道欠佳】由於有機農產品的生產過程受到嚴格規管，其營養價值亦比常規農產品的高，能保留更多維生素、酵素等。能提供充足的營養，美國食物研究中心調查發現，有機食物有益於青少年成長。【回應同學意見：營養價值高，達致均衡飲食，回應大主題】</p> <p>總擴而言，為了讓大家擁有強健體魄，學校願意先邁出一步，推行以上一系列的健康行動。【總結】希望各位同學也一起積極參與健康校園行動。【期望】謝謝各位！</p>	<p>行文組織：稱謂正確，並按「先尊後卑，先客後主」的原則排列，次序無誤。內容：交代演講背景（學生健康問題）和演講目的（培養健康飲食習慣）</p> <p>內容（回應樂樂、芷蕙的意見）：（行動內容一）小食部只出售健康食品。（同學贊成意見）有機產品製成的果蔬及零食能減少同學攝取「三高」垃圾小食。（同學反對意見）有機食品市場成熟，選擇多樣性。</p> <p>內容（回應家豪、芷蕙的意見）：（行動內容二）校方與午膳新供應商合作，校內午餐改為「有機營養餐」。（同學反對意見）因有機農產品無需兼顧長途運輸，採集時期產品較常規農產品鮮美。（同學贊成意見）有機產品能提供營養亦較無機農產品高，故此補充充足營養，以維持均衡飲食。</p> <p>行文組織：總結全文，指出良好飲食的重要，鼓勵同學要積極參與「食得健康校園行動」；並感謝聽眾。</p>
--	--

實用文參考範例（專題文章）

霓虹燈下的不夜城

白晝的香城車水馬龍，摩肩接踵。到了晚上，這個繁華的都市仍未肯停下急速的腳步。太陽下山後，大街小巷七彩繽紛的霓虹燈相繼亮起，為這座不夜之城延續白天的璀璨光芒。【背景介紹】

以下將從應用和文化兩個角度介紹香城的霓虹燈。【寫作目的】

從應用角度上(先指出角度)，上世紀七、八十年代，香城的經濟和娛樂文化發展迅速，飲食業、零售業和酒店業等爭相使用霓虹燈吸引顧客。【資料摘錄：應用廣泛】走在街上，一盞盞五光十色的霓虹燈開始駐紮在大廈的外牆，霓虹燈招牌鮮豔奪目，使人在很遠的地方都能將之盡收眼底。霓虹燈從大廈的外牆延伸到路邊，甚至與行人及車輛觸手可及，似是殷勤地向路人招攬生意，達到宣傳效果。【拓展：描寫霓虹燈如何發揮宣傳效果，吸引客人】時至今

天，霓虹燈因安全考量而日漸式微。【資料摘錄：應用開始式微】如果大家想感受香城的霓虹燈景色，可到廟街、旺角的通菜街和灣仔的駱克道一帶尋找它們的蹤影。【拓展：呼籲大家感受難得的景象】

此外文化角度方面(先指出角度)，七彩炫目的霓虹燈是七、八十年代香城經濟文化發展的時代印記，【資料摘錄：熱鬧繁華的象徵】代表著香城的繁華和喧鬧，也象徵著五光十色、不眠不休的香城。因此，很多香城的旅遊明信片就會以香城璀璨的夜景作主角，而夜景中最吸引眼球的就是一排排霓虹燈。【拓展：描寫霓虹燈如何成為繁華的象徵】香城有很多以七八十年代為背景的电影也往往會把鏡頭聚焦在那些霓虹燈上【資料摘錄：電影文化】，因為這些閃爍的霓虹燈已經是香城文化的一部分了，讓人們追憶和懷念。【拓展：描寫霓虹燈成為一代人的回憶】

入夜後，五光十色的霓虹燈為香城照亮了一個個不眠的夜晚，組成了美麗獨特的街道面貌。【總結】歡迎大家來到香城，一起感受這即將式微的霓虹燈。【期許】

記者

何允賢

（最佳標題：兩句，前句概括第一個角度內容，後句概括第二個角度內容）

電台新節目好壞參半

（標題：整體概括全文內容）

為記錄我校師生的點滴以及讓同學發揮潛能，仁德中學校園電台推出了新節目，引來同學的熱烈討論。【寫作背景】作為電台主席，也是忠實觀眾，我想就節目成效談談自己的看法，也希望可以回應同學們的意見。【寫作任務】

首先，師生分享生活記錄點滴，拉進師生距離。【角度一】「校園快訊」由老師分享喜歡的主題，瞭解老師的近況。比如老師們分享自己生活的經歷如旅行趣事等，讓同學們瞭解老師的另一面，打破師生間的距離感。【根據資料作合理拓展】而「同學有話兒」中同學們分享有趣的生活經歷，比如有些同學分享課堂上發生的有趣經歷，或是在大型活動中的得著等，分享更貼近他們的生活，容易引起共鳴，也增進彼此的瞭解。【根據資料作合理拓展】所以，電台節目讓大家從不同角度體會校園生活的樂趣，能夠喚起同學的興趣，促進彼此交流討論。

然而，節目主題略顯單調，未能充分發揮同學潛能。【角度二】由於我們的節目多為訪談類，這給那些口才好的同學不少發揮空間。而節目除了探討校園生活外，「仁德論壇」亦討論社會時事，對一些有時事觸覺的同學提供了一個發表意見的機會，體現他們的口才和思辨能力。【根據資料作合理拓展】然而，也有相當多的同學興趣不大。例如對於一些喜歡音樂跳舞的同學來說，電台節目並沒有提供一個多元的平台讓他們表演，難以發揮所長。【根據資料作合理拓展】因此，電台新節目未能全面讓學生發揮所長。

綜合而言，電台節目仍處於發展階段，雖有初步成效，但仍有不少值得改進的地方。

【總結】希望大家多提建議，校園電臺也會不斷改進，務求讓更多同學喜歡。衷心期待校電臺可以給大家的校園生活帶來更多歡樂。【期望】

校園電視台主席

樂思思

演講詞範例

<p>校長、各位老師、各位同學：</p> <p>大家好！我是學生會宣傳幹事潘安儀。近來校方發現不少同學的身體情況明顯轉差，有同學更出現肥胖問題。故此，本會將推行「食得健康校園行動」，幫助同學培養良好飲食習慣，以增強體魄。【演講背景及行動目標】活動引來不少同學的討論，我將藉這次演講一一回應同學的意見。【寫作任務】</p> <p>首先，<u>小食部將不再售賣「三高」垃圾小食，只出售健康食品，而改售有機產品製成的零食和新鮮蔬果</u>【角度一：行動內容及措施】。<u>有同學認為<u>有機食物選擇少</u>，更擔心<u>價錢昂貴</u>，難以負擔。</u>【引出同學意見：擔心價格昂貴及食物選擇少】<u>事實上，並非所有有機產品都較常規農產品昂貴。本校小食部會以學生負擔能力為前提，參照過往小食價格，為天然食品制訂合理售價。</u>【回應同學意見：擔心價格昂貴】此外，<u>現時有機食品市場非常成熟，品種和口味選擇多樣，屆時相信總有一款適合同學的偏好。希望此舉能減少同學對「三高」食物的依賴</u>【回應同學意見：食物選擇少】。</p> <p>其次，<u>校方會與新午膳供應商合作，將校內午餐改為「有機食物餐」，協助同學培養均衡飲食的習慣。</u>【角度一：行動內容及措施】<u>我們明白同學擔心<u>有機食品味道欠佳</u>，</u>【引出同學意見：擔心有機食品味道欠佳】<u>但這是對有機食物的誤解。有機農產品種植不含有害化學肥料，更無需兼顧長途運輸，因此，同學可以品嚐成熟最佳期的農產品，味道實是更為鮮美。</u>【回應同學意見：擔心有機食品味道欠佳】<u>由於有機農產品的生產過程受到嚴格規管，其營養價值亦比常規農產品的高，能保留更多維生素、酵素等。能提供充足的營養，美國食物研究中心調查發現，有機食物有益於青少年成長。</u>【回應同學意見：營養價值高，達致均衡飲食，回應大主題】</p> <p>總擴而言，為了讓大家擁有強健體魄，學校願意先邁出一步，推行以上一系列的健康行動。【總結】希望各位同學也一起積極參與健康校園行動。【期望】謝謝各位！</p>	<p>行文組織：稱謂正確，並按「先尊後卑，先客後主」的原則排列，次序無誤。內容：交代演講背景（學生健康問題）和演講目的（培養健康飲食習慣）</p> <p>內容（回應樂樂、芷蕙的意見）：（行動內容一）小食部只出售健康食品。（同學贊成意見）有機產品製成的果蔬及零食能減少同學攝取「三高」垃圾小食。（同學反對意見）有機食品市場成熟，選擇多樣性。</p> <p>內容（回應家豪、芷蕙的意見）：（行動內容二）校方與午膳新供應商合作，校內午餐改為「有機營養餐」。（同學反對意見）因有機農產品無需兼顧長途運輸，採集時期產品較常規農產品鮮美。（同學贊成意見）有機產品能提供營養亦較無機農產品高，故此補充充足營養，以維持均衡飲食。</p> <p>行文組織：總結全文，指出良好飲食的重要，鼓勵同學要積極參與「食得健康校園行動」；並感謝聽眾。</p>
---	---

建議書範例

南區公共圖書館館長嚴先生：

改善圖書館管理情況建議書

最近，不少市民反映圖書館的管理有欠理想，未能讓市民大眾享用優質的圖書館服務，讓市民有不少微言。**【背景資料】**現就有關問題，提出以下建議。**【寫作任務】**

首先，本人建議圖書館制定守則規管使用者的行為。**【步驟一：以建議措施作中心句】**最近有市民反映圖書館內不時有小孩追逐、喧嘩，破壞館內寧靜的環境。管理員理應確保市民能在安靜的環境下閱讀，但管理員未有明確制止小孩的不當行為，任由情況持續，擾亂圖書館環境。**【步驟二：市民反映的管理問題】**故本人建議如發現有人在圖書館內喧嘩或追逐，管理員應即時制止，並向擾亂秩序的小孩家長反映情況。假如口頭勸導無效，則根據圖書館守則要求違例者離開圖書館，以維持管內寧靜的閱讀環境。**【步驟三：針對問題闡述具體建議】**

其次，圖書館可按市民的喜好來選擇推介的圖書。**【步驟一：以建議措施作中心句】**不少市民反映圖書館每月推介的書籍都集中在經典文學類別，推介類別單一，恐未能拓展讀者的閱讀視野。**【步驟二：市民反映的管理問題】**根據香城閱讀學會的調查結果顯示，雖然有不少人喜愛經典文學，但一般讀者亦希望多閱讀不同類別的好書，例如最後大眾歡迎的藝術、體育及遊玩消閒等圖書類別，圖書館可參考相關結果，挑選好書作為每月推介。正因為每月推介書籍有指導的作用，能夠引領讀者挑選不同範疇值得閱讀的書籍，因此多元的書籍推介能充分發揮「每月推介」的作用。**【步驟三：針對問題闡述具體建議】**

本人期望館長參考以上建議並做出改善，【再次提出要求】讓市民能在舒適安靜的環境下閱讀，同時推介更多不同種類的好書，一起享受閱讀的樂趣。**【表達期望】**

南區居民

譚日新謹啟

二零二三年十月十日