第35届贵州省青少年科技创新大赛

中学生科技创新成果竞赛项目申报书

项目名称： 基于微信的中学生心理自知自助小程序

申报者： 李元祺 、 柴建 、 陈静怡

所在学校（全称）： 贵阳市第三实验中学

辅导教师： 李进 安启龙 丁莉

辅导机构（全称）： 贵阳市第三实验中学

项目所属学科：（请在确认的学科上划“”，只能选择一项）

|  |  |
| --- | --- |
| □数学（MA） | □微生物学（MI） |
| √□计算机科学（CS） | □医学与健康学（ME） |
| □物理学（PH） | □化学（CH） |
| □地球与空间科学（ES） | □生物化学（BI） |
| □工程学（EN） | □环境科学（EV） |
| □动物学（ZO） | □社会科学（SO） |
| □植物学（BO） |  |

项目申报类别：（请分别在以下两大类中选择符合的一项划“√”）

□个人项目

√□集体项目

□初中项目

√□高中项目

**是否参加贵州科技馆创意奖评审 是√**□ **否**□

**A、申报者与辅导教师情况**

说明：个人项目只填第一申报者情况，集体项目须填写每位申报者情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一申报者 | 姓 名 | 李元祺 | | 性别 | 男 | | 民族 | 汉 | 出生年月 | | 2003.5.23 | |  | |
| 现学历类别 | □初中生 √□高中生 | | | | | | | 年 级 | | 高二 | |
| 学校全名 | 贵阳市第三实验中学 | | | | | | | 学校电话 | | 0851-88640304 | |
| 学校地址 | 贵阳市云岩区扶风路96号 | | | | | | | 邮 编 | | 550001 | |
| 家庭住址 | 贵阳市云岩区新建路10号 | | | | | | | 家庭电话 | | 13985057720 | |
| 父亲姓名 | 李晓东 | 工作单位 | | | 贵州省建筑材料科学研究设计院有限责任公司 | | | | | 职务（或职称） | | 高级工程师 | |
| 母亲姓名 | 俞静 | 工作单位 | | | 贵州省建筑材料科学研究设计院有限责任公司 | | | | | 职务（或职称） | | 高级工程师 | |
| 署名申报表 | 姓 名 | 柴建 | 性别 | | 男 | | 民族 | 彝 | 出生年月 | | 2003.1.25 | |  | |
| 现学历类别 | □初中生 ☑高中生 | | | | | | | 年 级 | | 高二 | |
| 学校全名 | 贵阳第三实验中学 | | | | | | | 学校电话 | | 0851-88640304 | |
| 学校地址 | 贵阳市云岩区扶风路96号 | | | | | | | 邮 编 | | 550001 | |
| 家庭住址 | 六盘水市六枝特区 | | | | | | | 家庭电话 | | 18212872848 | |
| 父亲姓名 |  | 工作单位 | | |  | | | | | 职务（或职称） | |  | |
| 母亲姓名 | 柴方梅 | 工作单位 | | | 自由职业 | | | | | 职务（或职称） | | 自由职业 | |
| 署名申报表 | 姓 名 | 陈静怡 | 性别 | | 女 | | 民族 | 汉族 | 出生年月 | |  | |  | |
| 现学历类别 | □√初中生 □高中生 | | | | | | | 年 级 | |  | |
| 学校全名 | 贵阳市第三实验中学 | | | | | | | 学校电话 | |  | |
| 学校地址 | 贵阳市云岩区扶风路96号 | | | | | | | 邮 编 | |  | |
| 家庭住址 |  | | | | | | | 家庭电话 | | 13885318051 | |
| 父亲姓名 | 陈林 | 工作单位 | | | 贵州卓豪农业 | | | | | 职务（或职称） | | 销售经理 | |
| 母亲姓名 | 李荣英 | 工作单位 | | | 贵州黔源电力股份公司 | | | | | 职务（或职称） | | 电力工程师 | |
| 辅导教师 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | | | 工 作 单 位 | | | | 职务（或职称） | | 专业领域 | | 联系电话 |
|  |  |  | | |  | | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | | |  | |  | |  |

**B、项目情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目研究时间 | | 开始时间2019年 5 月 1 日 完成时间 2019 年10月 7 日 |
| 专利申请号  及批准号 | | 申请号 申请人姓名 申请时间 年 月 日 |
| 论文登载报刊  和发表日期 | | 论文登载报刊名称 发表日期 年 月 日 |
| 项目简介 | **1． 项目研究背景**  现如今，我国中学生普遍有或多或少的心理压力。这些压力可能会成为我们的一些负担，阻碍我们前进的步伐。在这些心理压力中，考试焦虑是显著而典型的一个。目前，我国中学生在紧张的学习生活中，存在着一些考试焦虑的问题。这对学生的学习乃至人生成长是极其不利的。目前，大多数学校已经开设了一些心理辅导课程，这在一定程度上帮助学生们解决了心理问题。但不足的是，学校对于心理健康的重视程度仍有所欠缺，许多学生不能清楚自己的心理压力程度，也没有主动寻求心理老师帮助的意识。因此，我们设计制作了这个微信小程序，帮助中学生了解自己的心理状态，并提出相应的建议和帮助。  **2. 项目研究过程**  我们在校园内对同学进行走访调查后，确定了考试焦虑的研究课题。之后，我们向心理老师咨询，确定了测试的题目。同时，学习微信小程序开发技术相关知识，设计页面结构和程序的整体框架。我们采用分工合作的方式，界面图形设计与代码程序设计同步进行，较为理想地完成了设想的功能。  **3. 项目功能介绍**  本项目由4个部分组成，分别是home（启动页），index（首页），test（测试页），result（结果页），能够较为简洁且贴近用户群体的使用习惯，完成测试并给出相关心理问题调节建议。   1. 启动页：展示小程序名称及logo图标 2. 首页：简单介绍小程序 3. 测试页：进行相关题目的测试 4. 结果页：显示测试结果并提出建议       **4. 项目的创新点**   1. 界面及图标设计能够展现新时代中学生的积极向上精神面貌，富有青春活力，给使用者更加轻松的使用体验 2. 测试题目的设计较为专业科学，使用的是目前心理学界流行的测试题目，能够更准确的反映测试者的心理状况 3. 使用微信小程序的载体，运行简单，平台通用性强，经测试在不同类型搭载微信的设备上运行，不会出现严重兼容性问题 4. 流程设计简介明了，能够一目了然知道使用方法，并且有清晰的流程提示，更加易用。   **5. 项目的不足及改进方向**   1. 功能较为简单，测试题目单一。今后会添加不同类型的测试，提供更加全面的中学生心理自知自测功能。 2. 界面较为粗糙。今后会美化界面设计，给使用者带来更好的体验。 3. 不具有联网记录功能，不能满足多次测试比较的需要。今后会增加数据库接口和微信用户接口的调用，能够存储用户的测试记录并进行数据分析。 | |

**C、申报者确认事宜**

|  |  |
| --- | --- |
| 申报者确认事宜 | 我（们）确认已认真阅读竞赛规则，并且同意遵守规则。  我（们）确认所有申报资料属实。  我（们）授权主办单位竞赛结束之后无偿合理使用相关申报材料（包括公开出版等，不要求退还）。同时本人亦享有公开发表该项目资料的权利。  我（们）完全服从大赛评审委员会的各项决议。  申报者签名： 监护人签名：    年 月 日 年 月 日  说明：申报者须同意并且遵守以上要求，所有申报者及其监护人须签名确认才能参赛。 |

**D、资格确认**

|  |  |
| --- | --- |
| 资格确认 | 1．上述申报者均为在校中学生（含中专和技校学生）。  2．本项目是申报者于本年度于3月1日往前推不超过两年时间内独立（含在辅导教师上）完成的科技创新成果。  辅导教师（或班主任签名）： 学校学籍管理部门盖章  学校校长（负责人）签名： 年 月 日 |

**E、项目申报材料**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目申报材料 | 1．项目申报书 1 份  2．项目研究论文 页， 项目查新报告 5 页  3．附件材料（说明：附件材料均可为复印件，没有的项目可以填“无”。）：  （1）项目研究原始资料（图纸、图表、调查问卷等） 页；  （2）项目研究活动照片 页；  （3）项目研究活动日志 页；  （4）数据光盘或软盘 1 张，存储项目数据量 209 MB；  （5）其它（请注明） 页； |

**F、市、州级组织机构审查以及推荐意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 市  、州级组织机构审查以及推荐意见 | 该项目申报者均为在校中学生（含中专和技校学生），其项目是在两年内（2018年3月1日之后）完成的科技创新成果。  该项目于 年 月 日在 市、州第 届青少年科技创新大赛上被评为 等奖。我们已要求该项目作者所在学校及其上级主管部门对该项目做了资格审定，申报内容属实。同意上报参加第35届贵州省青少年科技创新大赛。  市、州级组织机构负责人签名（手写）： （市、州级组织机构盖章）  年 月 日 |