



<https://github.com/iichiekub/mustthesis>



A Template For MUST Thesis (v0.1.0.8 ,June,2019)



# 澳門科技大學

MACAU UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

School of Business,2018

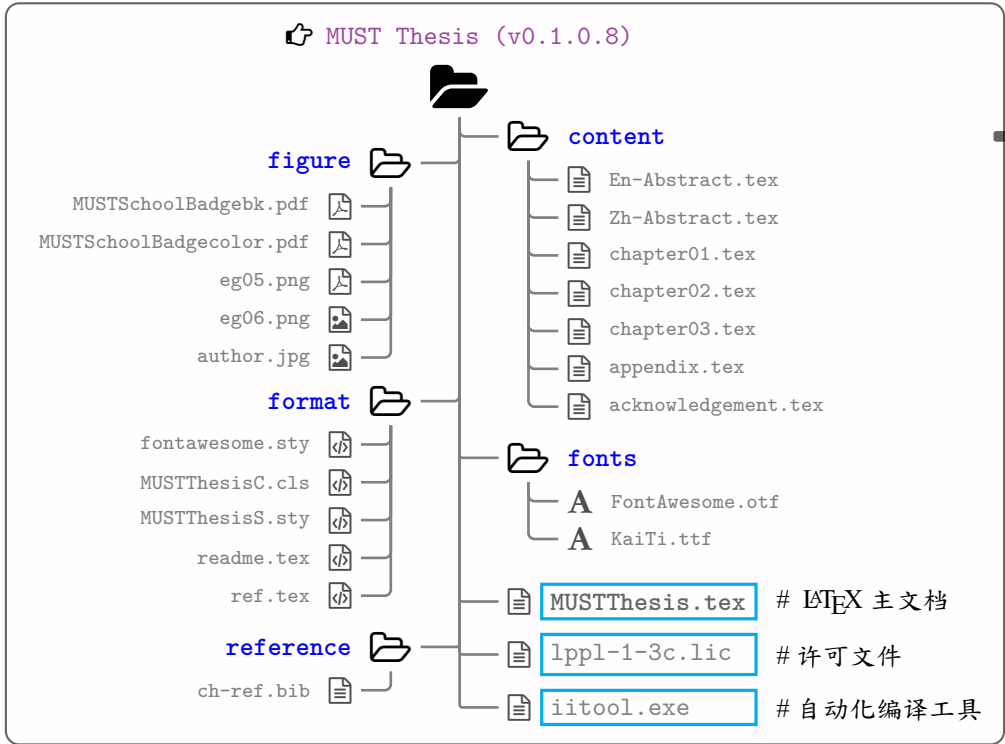
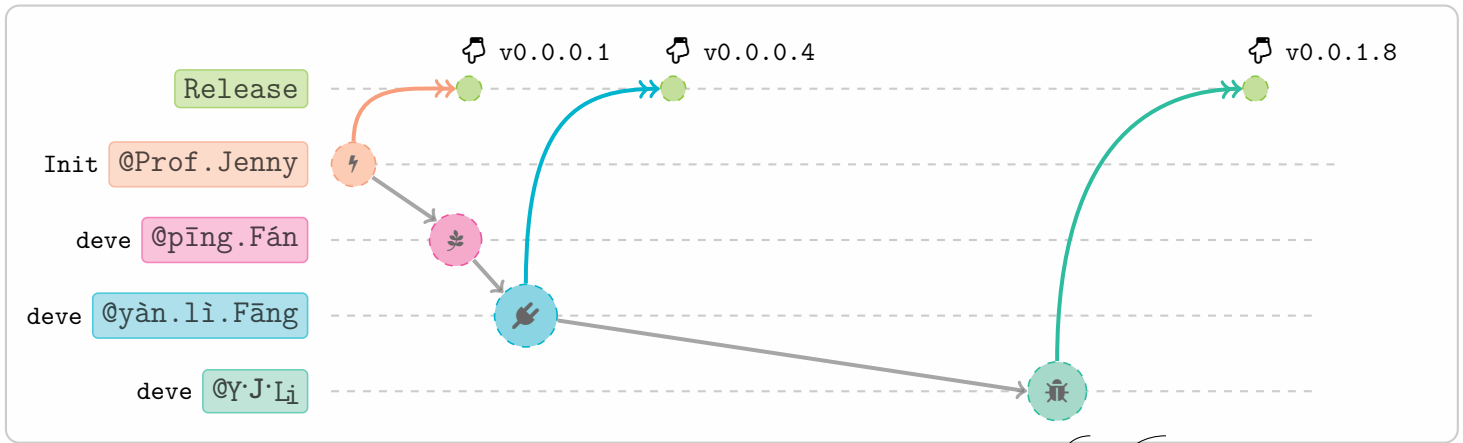
Licenses: The LaTeX Project Public License (LPPL v1.3c)



@Y·J·Li

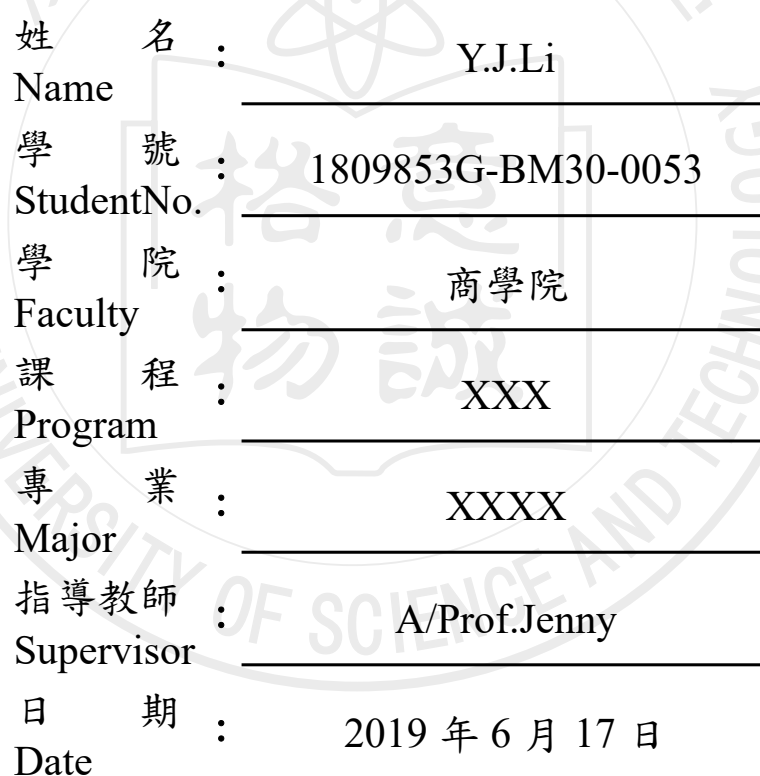
iichiekub

Copyright ©2019Y·J·Li



題目：中文題目

Title：英文題目



姓名：Y.J.Li  
Name  
學號：1809853G-BM30-0053  
StudentNo.  
學院：商學院  
Faculty  
課程：XXX  
Program  
專業：XXXX  
Major  
指導教師：A/Prof.Jenny  
Supervisor  
日期：2019 年 6 月 17 日  
Date

## 摘 要

摘要用以提示研究要探討的問題，是一篇具有獨立性和完整性的短文，是創新點的扼要表述。摘要寫作注意點：(1) 避免將摘要寫成目錄式的內容介紹；(2) 應力求簡潔，碩士論文摘要一般字數在 500~1000 字左右，博士論文摘要一般字數在 1000~1200 字左右；(3) 引導性和支持性的解釋語句應儘量少用（研究歷史回顧、文獻綜述、概念和名詞解釋，圖表和文獻索引）；(4) 對論文的價值描述應用陳述方式，不要自誇；(5) 要寫作者做出了什麼貢獻，研究工作的成果等。不要寫做了什麼：對基本理論做了探討，對某某問題做了系統性的研究。關鍵詞是供檢索用的主題詞條，應採用能覆蓋論文主要內容的通用詞。關鍵詞一般列 3 至 5 個，按關鍵詞出現的順序排列。

**關鍵詞：**關鍵字 1；關鍵 2

## Abstract

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

**KeyWords :** words, words

# 目 錄

摘 要 .....	I
Abstract .....	II
第一章 緒論 .....	1
第一節 示例: 一級標題 .....	1
第二章 論證章 .....	4
第一節 示例: 一級標題 .....	4
第三章 結論和建議 .....	9
參考文獻 .....	10
附錄 .....	13
致謝 .....	15
個人簡歷 .....	16

# 第一章 緒論

## 第一節 示例：一級標題

### 一、示例：二級標題

緒論的主要作用是：要告訴讀者本文的研究主題、論證本研究主題的價值所在、提出作者對研究問題的主觀答案。

在此處的內容主要包括：

- (1) 問題實際背景和問題界定（明確實用價值及對實際問題的專業術語表述）；
- (2) 文獻綜述理（論價值定位）；
- (3) 尚待解決問題（參照點選擇）；
- (4) 假設提出（創新點提出）；

### 二、示例：二級標題

通俗地講就是：研究動機、問題背景，選題原因和實際工作的關係、研究的重要性、研究目的、研究假設或待解決問題、名詞及定義以及研究範圍和限制等。

#### 2.1 示例：三級標題

問題實際背景和問題界定：選題的途徑：（1）從閱讀文獻著手；（2）從觀察現象著手。問題實際背景是用事實和現象來描述研究問題所在和其重要性。問題界定是指用專業述語來表述所要研究的問題。

## 2.2 示例: 三級標題

文獻綜述：是描述目前的研究現狀並作簡要分析。可以反映作者研究的功力和閱讀文獻的數量，是否找到研究問題的關鍵文獻及抓准文獻的重點。評述是否切中要害，是否有獨到見解。忌諱採用講義式將有關研究課題的理論和學派簡要地陳述一篇；忌諱輕率批評前人的不足和錯誤；忌諱含糊不清，採用的觀點和內容不清楚來源。綜述所引用的文獻應主要選自學術期刊或學術會議的文章。教科書或其他書籍只能占小部分。報章雜誌的觀點不能作為論證的依據。尚待研究問題和假設的提出：以“尚待研究問題”來指出目前研究的不足之處，然後提出研究的假設。它表述論文的創新點所在。它是對實際問題觀察思考和閱覽前人研究工作的結果，又是論文隨後論證工作的起點和目標。主題先行即指著手寫作前先要構造好假設樹，然後收集資料和證據去驗證假設的真偽。假設的表述應落實到變數層次，賦予操作性的定義，形成操作假設。

## 2.3 示例: 英文引用

`\citet{misc43}` 括号只有年份的引用方式,馬氏等人 (2011)

`\citep{inproceedings}` 括号中有作者与年份的引用方式 (Macedo et al., 2009)

## 2.4 示例: 中文引用

`\citet{inbook}` 括号只有年份的引用方式,Delton (2011)

`\citep{booklet}` 括号中有作者与年份的引用方式 (Talton et al., 2011)



## 2.5 示例: 引用文獻的位置與格式

本大學碩士、博士論文引用文獻均統一使用著者-出版年制，各篇文獻的標注內容由著者姓氏與出版年構成，並置於“()”內。倘若只標注著者姓氏無法識別該人名時，可標注著者姓名。多次引用同一著者的同一文獻，在正文中標注著者與出版年，並在“()”外以角標的形式著錄引文頁碼，例如：(作者, 年份) 頁碼。在正文中引用同一著者在同一年出版的多篇文獻時，出版年後應用小寫字母 a,b,c, …區別。在正文中引用多著者文獻時，對歐美著者只需標注第一個著者的姓，其後附“et al”；中國著者應標注第一著者的姓名，其後附“等”字，姓氏與“等”之間留半字元空隙。

第二次引用時右上角標注上頁??

## 第二章 論證章

### 第一節 示例：一級標題

#### 一、示例：二級標題

##### 1.1 示例：三級標題

(1) 此部分是論文之主體，包括研究方法、設計以及資料之收集、處理，分析和討論。

(2) 能清楚地描述取樣對象及方法，範圍和性質，運用合適的研究工具，詳細交待研究的實施程序，有初步性探討，以確定研究方法之可行性，並提供詳盡的研究記錄和資料。

(3) 正確、清楚及合理地將資料整理，交待和分析。客觀而無偏見地引述文獻於討論和分析中，明確列舉研究發現，且提示與先前相關研究發現之異同，明確區分事實與推論，而不致混淆。統計圖表的應用適當而且清楚。

(4) 論文的主要觀點在此部分應得到充分的論證，包括理論和實踐（即案例）兩個部分。

(5) 論證章的資料收集：資料收集的描述應達到科學研究的清晰和重複性的要求；資料收集的描述包括研究主體，觀測方法和觀測過程。

(6) 論證章的資料處理：描述統計、頻率分析、資料變換、X<sup>2</sup>分析、圖表用來表示分析的結果等。

(7) 論證章的資料分析：闡明所採用的資料分析方法，應用此方法分析計算的結果以及此結果的統計顯著性；統計顯著性才能驗證假設的真偽。忌諱花大量的篇幅去講述分析方法的原理和步驟，

或論文只交代採用什麼方法和得出的結果，而資料分析過程無交代。

(8) 論證章寫作要點：論證章的標題應反映出該章所論證的假設，才能顯現出研究的文獻；清楚研究物件和研究情境的定位，圍繞假設向深處、細處展開；知識性內容越少越好。忌諱按照教科書的思路，似乎在告訴讀者這方面的知識，而看不出研究的貢獻何在。

## 二、示例: 數學公式

公式：式子置中，編號 (2.1)(第 2 章, 第 1 個公式) 靠右，如

$$e^{\pi i} + 1 = 0 \quad (2.1)$$

## 三、示例: 插圖格式要求

圖：居中，圖的標題在圖的下方，編號以圖 1-1(第一章第一個圖) 表示，以後的圖按順序排列，圖 2-1, 圖 1-3...; 圖 3-1 (第三章第一個圖) 等等。

### 3.1 圖示例: 單標題單圖

單標題單圖示例:

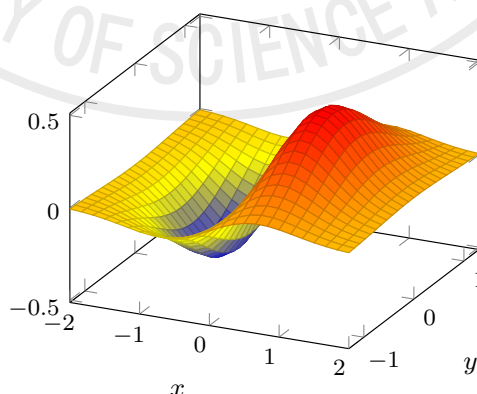


图 2-1:  $x \cdot \exp(-x^2 - y^2)$  函數圖

圖2-1表示  $x \cdot \exp(-x^2 - y^2)$  函數圖.

### 3.2 圖示例: 單標題多子圖

一標題多子圖示例

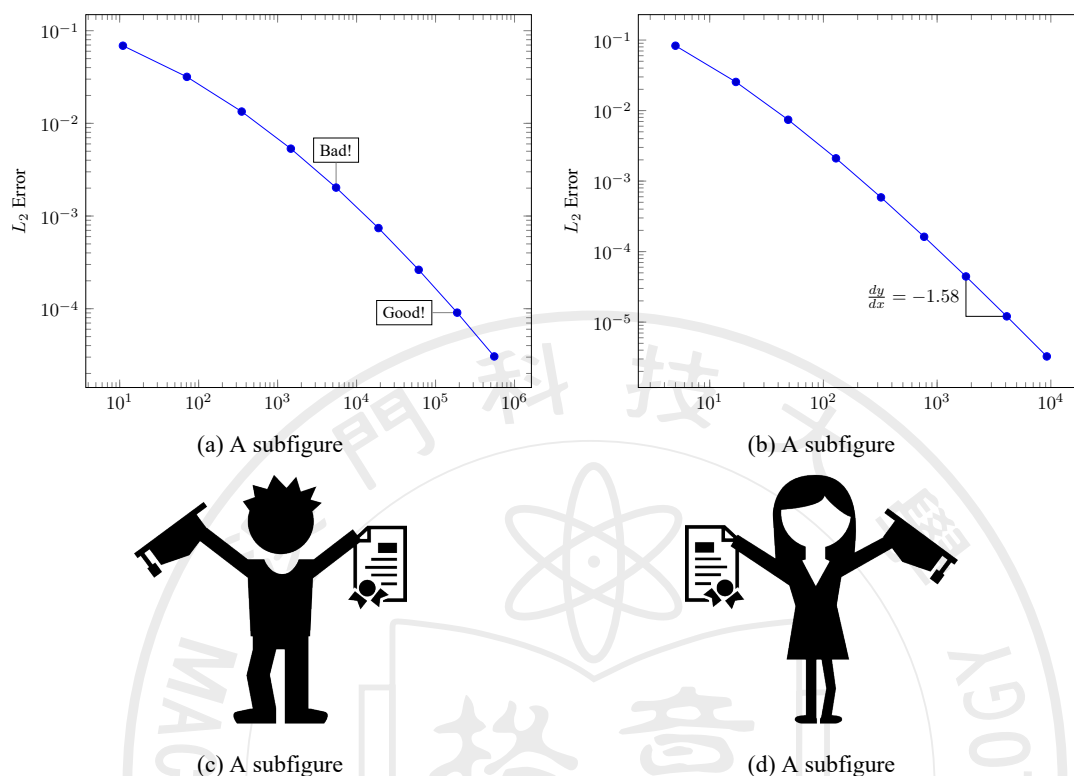


图 2-2: A figure with two subfigures

上面示例中, 子圖2-2a、子圖2-2b、子圖2-2c、子圖2-2d分別表示子圖

### 3.3 圖示例: 多標題多圖

多標題多圖示例

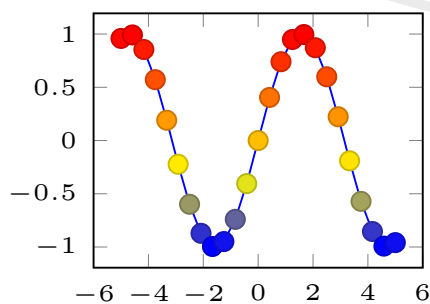


图 2-3: A figure

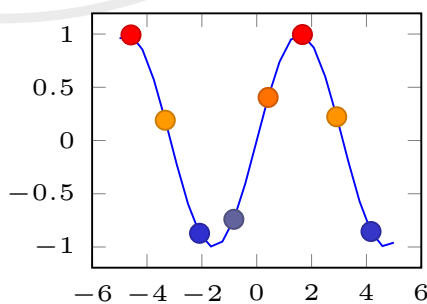


图 2-4: Another figure

上面示例中, 圖2-3、圖2-4分別表示兩張獨立的圖

#### 四、示例: 表格格式要求

表：居中，表的標題在表格的上方，編號以“表 2-1”（第二章第一個表）表示，以後的表按順序排列, 表2-1，表 2-2; 表 3 – 1（第三章第一個表）以此類推。

表 2-1: 示例正常小表

Class <sup>a</sup>	$\gamma_1$	$\gamma_2^b$	$\langle\gamma\rangle$	$G$	$ f $	$\theta_c$
BL Lacs	5	36	7	-4.0	$1.0 \times 10^{-2}$	$10^\circ$
FSRQs	5	40	11	-2.3	$0.5 \times 10^{-2}$	$14^\circ$

下面是一張超長表

fer

表 2-2: 示例旋轉長表

Class <sup>a</sup>	$\gamma_1$	$\gamma_2^b$	$\langle \gamma \rangle$	$G$	$ f $	$\theta_c$
BL Lacs	5	36	7	-4.0	$1.0 \times 10^{-2}$	10°
FSRQs	5	40	11	-2.3	$0.5 \times 10^{-2}$	14°

## 第三章 結論和建議

結論由研究結果引伸而來，相同的研究結果，不同的研究者可能引伸出不同的結果，作者可表達對此結果具有的理論和實際價值的看法。結論內容碩士一般在 1000 至 2000 字之間，博士一般在 6000 至 10000 字之間，具體要求如下：

(1) 包括研究過程中所遇到或引發的種種現象思考、根據研究成果，提出解決問題的方向，以及未來值得研究的方向。

(2) 結論要根據論文寫出總結性內容，觀點需具體明確，要有自己的創見。

(3) 應直接回答研究問題。論據充分，層次清楚，觀點明確，要點分明，評論合理可信。提示進一步研究的問題，交待本研究是否具體可行，提示亟待改進之處，詳細地交待研究限制。建議應具參考價值。

## 參考文獻

### 中文文獻

方氏、作者二與作者三 (2011)。載於楊先生 (主編)，**一本書里的一部分內容** (頁 233-666)。楊先生: 中國社會科學出版社。

伍氏 (2011)。科技文檔題目。

李氏 (2012)。碩士畢業論文題目。碩士論文，澳門科技大學。

李氏 (无日期)【GitHub】。澳門科技大學博士論文 L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X 模版, 沒有日期信息。取自 <https://github.com/iihciyekub/MUST-Thesis>

李氏 (2019 年 5 月 29 日)【GitHub】。澳門科技大學博士論文 L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X 模版, 沒有作者與日期信息。取自 <https://github.com/iihciyekub/MUST-Thesis>

吳氏、作者二與作者三 (2011)。沒有出版社的書籍書名。澳門: 中國社會科學出版社。

沈氏 (2012)。會議論文集。

馬氏、作者二、作者三、作者四、作者五、作者六、...與作者八 (2011)。MISC 類型題目。\*\*\*\*\* 學報, 11(1), 11-19。

陳氏 (2019)。博士畢業論文題目。博士論文，澳門科技大學。

孫氏、作者二、作者三、作者四、作者五、作者六、...與作者八 (2011)。manual 技術手冊。\*\*\*\*\* 學報, 11(1), 11-19。

張者一、作者二與作者三 (2011)。有確定出版社的書籍書名。澳門: iihciyekub 出版社。

楊氏、作者二與作者三 (2012)。會議論文集集中的一篇文章。

蔡氏、作者二、作者三、作者四、作者五、作者六、...與作者八 (2011)。article 類型題目。\*\*\*\*\* 學報, 11(1), 11-19。

歐陽氏 (2012)。畢業論文題目。論文，澳門科技大學。

澳門科技大學博士論文 L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X 模版, 沒有作者信息。(2011 年 11 月 09 日)。取自 <https://github.com/iihciyekub/MUST-Thesis>

澳門科技大學博士論文 L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X 模版, 沒有作者與日期信息。(无日期)。取自 <https://github.com/iihciyekub/MUST-Thesis>



## 英文文獻

- Y·J·Li (2011,September 11)[code resources].A L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>XTemplate For MUST Thesis without author & data info, Retrieved from <https://github.com/iihciyekub/MUST-Thesis>
- Y·J·Li (n.d.)[GitHub].A L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>XTemplate For MUST Thesis without data info, Retrieved from <https://github.com/iihciyekub/MUST-Thesis>
- A L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>XTemplate For MUST Thesis without author & data info,(n.d.), Retrieved from <https://github.com/iihciyekub/MUST-Thesis>
- A L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>XTemplate For MUST Thesis without author info,(2011,September 11), Retrieved from <https://github.com/iihciyekub/MUST-Thesis>
- Alisa, & David (2012). *Mastersthesistitle*. Master dissertation, mac of Technology.
- Delton, H. (2011). Semantic analysis. In Kongthon (Ed.), *Machine learning wtih something* (pp. 233-666). Kongthon: Acm Computing Surveys.
- Fundel, Katrin (2007). *Text mining and gene expression analysis towards combined interpretation of high throughput data*. Dissertation, Imu.
- Ignatow, Gabe., & Mihalcea, Rada. (2016). *Text mining: a guidebook for the social sciences*. Sage Publications.
- Kongthon, Alisa (2004). *A text mining framework for discovering technological intelligence to support science and technology management*. Doctoral dissertation, Georgia Institute of Technology.
- Macedo, Alexandra Lorandi, Reategui, Eliseo, Lorenzatti, Alexandre, & Behar, Patricia (2009). Using text-mining to support the evaluation of texts produced collaboratively. Springer (pp. 368–377).
- Sebastiani, F. Salton, G1., Buckley, C2., Buckley, C3. Salton, G4., Buckley, C5., Buckley, C6.,..., & Buckley, C32. (1988). Term-weighting approaches in automatic text retrieval. *Information Processing & Management*, 513-523.
- Null (2012). Technology manual.
- Talton, H., Buckley, W., & Yue, R. (2011). *Machine learning in automated text categorization*. Beijing:Acm Computing Surveys.

- Teahan, William J, & Harper, David J (2001). Combining ppm models using a text mining approach. IEEE (pp. 153–162).
- Vickman, T. A. (2007). The changing digital dynamics of multichannel marketing the feasibility of the weblog: text mining approach for fast fashion trending. *Journal of Fashion Marketing and Management*, 11(4), 604-+.



# 附錄

## A.1 偽代碼

---

**Algorithm 1:** identifyRowContext

---

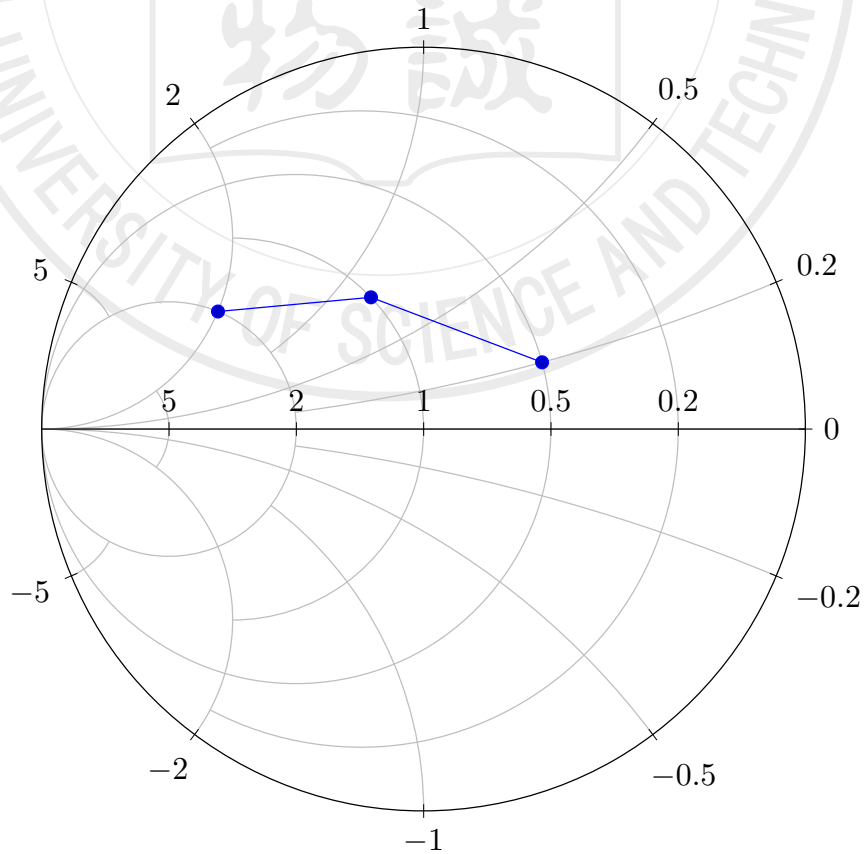
**Input:**  $r_i$ ,  $Backgrd(T_i)=T_1, T_2, \dots, T_n$  and similarity threshold  $\theta_r$   
**Output:**  $con(r_i)$

```

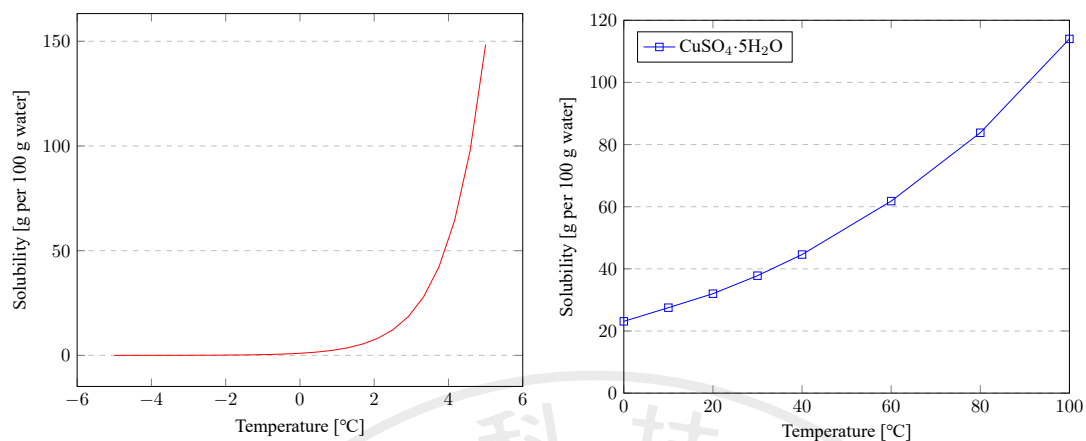
1  $con(r_i) = \Phi$ ;
2 for  $j = 1; j \leq n; j \neq i$  do
3    $float\ maxSim = 0$ ;
4    $r^{maxSim} = null$ ;
5   while not end of  $T_j$  do
6     compute  $Jaro(r_i, r_m) (r_m \in T_j)$ ;
7     if  $(Jaro(r_i, r_m) \geq \theta_r) \wedge (Jaro(r_i, r_m) \geq r^{maxSim})$  then
8       replace  $r^{maxSim}$  with  $r_m$ ;
9    $con(r_i) = con(r_i) \cup r^{maxSim}$ ;
10 return  $con(r_i)$ ;
```

---

## A.2 smithchart mirrored

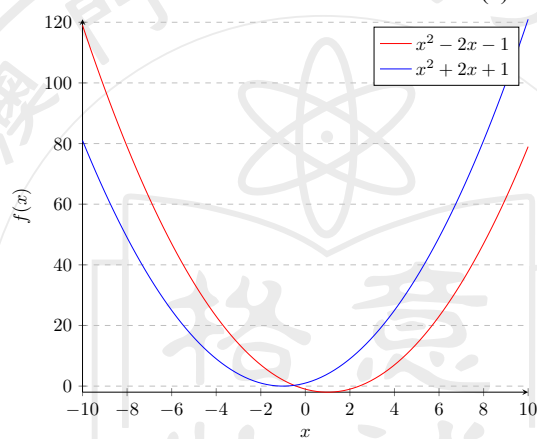


### A.3 plot3D



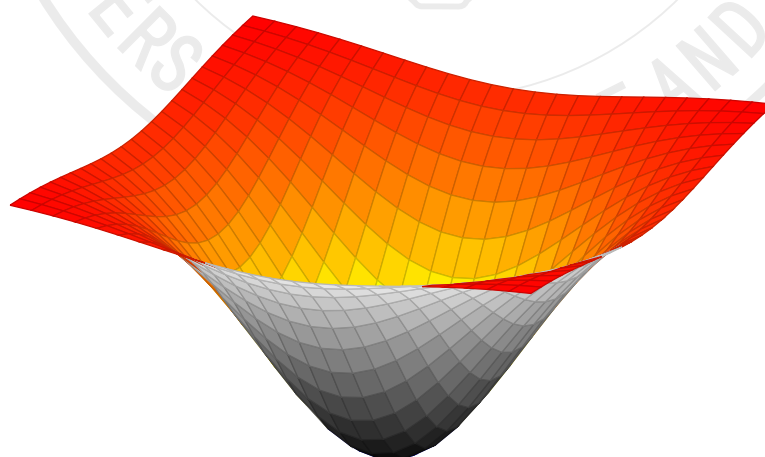
(a) A subfigure

(b) A subfigure



(c) A subfigure

### A.4 plot3D



app:plot3D

## 致謝

一路過來, 感恩所有人!

Y.J.Li

澳門科技大學商學院

2019 年 6 月 17 日



## 個人簡歷

姓 名	Y.J.Li	入 學 時 間	2019 年 5 月 10 日
教育背景	起 止 年 月	就 讀 學 校	取 得 學 位 名 稱
	2010.11 ~ 2011.11 2010.11 ~ 2011.11	X X X 大學 X X X 大學	X X 学士学位 X X 硕士学位
在讀期間學術成果	<p>發表的學術論文、著作（論文/著作名稱、報刊/出版社名稱、發表時間、刊物/出版社級別）</p> <p>待写, 待补</p>		
	<p>參加的學術項目（項目名稱、項目時間、立項單位、承擔的工作）</p> <p>待写, 待补</p>		