

西南交通大学运筹学实验报告

学 号: 2015112956

班 级: 交通 2015-02 班

2017年6月10日

西南交通大学运筹学 Lingo 实验报告

班级:交通 2015-02 班 姓名:王倩妮 学号: 2015112956 实验地点: 犀浦 X5511 实验日期: 2017 年 5 月、6 月每周三

一、实验目的要求:

本学期的运筹学实验,通过学习 LINGO 软件对于运筹学问题进行求解,学习 LINGO 软件的编码规则,加深了我们对于运筹学课程所学内容的理解,同时对于今后的学习与研究有着重要的作用。

LINGO 全称是 Linear interactive and General Optimizer 的缩写,是交互式的线性和通用优化求解器。LINGO 是可以帮助我们快速、方便和有效的构建和求解线性、非线性和整数最优化模型的功能全面的工具。包括功能强大的建模语言,建立和编辑问题的全功能环境,读取和写入 Excel 和数据库的功能,和一系列完全内置的求解程序。其简介的界面设计与较快的运算速度深受我们的喜爱。

通过之前的使用,不难发现,LINGO 具有的优点很多,主要有以下的几个方面:

- 1. 简单的模型表示
- 2. 方便的数据输入和输出选择
- 3. 强大的求解器
- 4. 交互式模型或创建 Turn-key 应用程序
- 5. 广泛的文件和 HELP 功能

通过 LINGO 的学习,一方面可以帮助我们解决之前用笔难以计算出的问题,简化计算步骤、减少求解时间,可以帮助我们解决更多复杂的问题。另一方面,通过接触另一种编程语言,可以提高我们的编程能力,适应未来的学习与发展。

LINGO等软件的学习不仅需要依靠实验课程,还需要在课下积极实践,在 应用中加深体会与熟练度,通过在今后数学建模及交通方向的研究之中的使用, 加深理解。

二、实验内容:

- 1. LINGO 快速入门
- 2. LINGO 中的集

为什么使用集、什么是集、模型的集部分、定义原始集、定义派生集

3. 模型的数据部分和初始部分

模型的数据部分(基本概念、参数、实时数据处理、指定属性为一个值、数据部分的未知数值)

模型的初始部分

4. LINGO 函数

基本运算符、数学函数、金融函数、概率函数、变量界定函数、集操作

函数、集循环函数、输入输出函数、辅助函数

5. LINGO WINDOWS 命令

文件菜单、编辑菜单、LINGO 菜单、窗口菜单、帮助菜单

- 6. LINGO 命令行命令
- 7. 综合实例练习:

求解非线性方程组、装配线平衡模型、旅行售货员问题、最短路问题、露天矿生产的车辆安排、最小生成树问题、分配问题、二次分配问题、面试问题

三、学习心得体会:

本学期,通过运筹学课程的学习与运筹学实验课程的上机实验,有很多收获。记得第一次使用 LINGO 是在大一下学期学习数学建模课程期间,入门 LINGO 进行问题的求解,由于对于软件语法的不熟悉,最后没能求解成功,转而用 MATLAB 进行求解。之后的大二,在数学建模比赛之中遇到优化问题,开始渐渐上手 LINGO 软件,摸索出其语法规律,可以按照别人的程序针对自己需要求解的问题进行程序的修改。而本学期的运筹学实验,是一次较为系统的 LINGO 学习,我们也在学习之中发现了利用 LINGO 求解问题的简便性与编程语言的友好性。其界面虽然十分简洁,但并没有因为时间的流逝而被淘汰,说明其应用还是有其他软件无法比拟的优势的。

与 MATLAB 相比,LINGO 的编程语言更加简洁易懂,相信在今后的交通方向的 学习之中,会有利用 LINGO 进行计算的机会。相信有了这几次的上机操作,以 后也会更加容易上手操作。

四、实验中遇到的问题:

在 LINGO 实验之中,我遇到了一些问题,主要有以下几点问题:

- 1. 代码输入的正确性问题,代码的语法错误会影响运行结果的正确性。 比如代码中英文标点所带来的问题。
- 2. 在运用 LINGO 求解问题时,进行文档(TXT 或 XLS)的导入会出现问题。
- 3. 由于不同版本的 LINGO 由维数的限制,在求解大型规划问题的时候会 出现维数超界,无法求解的问题。
- 4. 对于程序给出的运行结果不能完全理解,由于 LINGO 的语言与帮助均 为英文,对于其运行后的结果或在程序使用过程之中对于英文的小障 碍使我不能理解一些运行结果的含义。

五、实验代码及截图:

▶ 1.LINGO软件学习与使用入门

补充练习:

运筹学上篇内容主要是线性规划的相关知识,首先讲解了线性规划的基本知识,而后学习了灵敏度分析,又对运输问题、指派问题、整数规划、动态规划等问题做了阐述。因此在补充练习部分,增添了运筹学上篇内容的几个例题,以加深对这方面知识的理解。针对运筹学下篇内容的补充练习在本实验报告的第七部分。

例:简单线性规划

$$z = 6x_1 + 2x_2$$
s.t.
$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 \le 10 \\ x_1 + x_2 \le 8 \\ x_2 \le 7 \\ x_1, x_2 \ge 0 \end{cases}$$

model:

```
max=6*x1+2*x2;
2*x1+x2<10;
x1+x2<8;
x2<7;
end</pre>
```

例:整数规划求解

$$\max \quad z = 42x_1 + 95x_2$$

$$\begin{cases} 9x_1 + 7x_2 \le 56 \\ 7x_1 + 20x_2 \le 70 \\ x_1, x_2 \ge 0 \end{cases}$$

model:

```
max=42*x1+95*x2;
9*x1+7*x2<56;
7*x1+20*x2<70;
@gin(x1);@gin(x2);
End</pre>
```

例:(运输问题)已知某企业有甲、乙、丙三个分厂生产一种产品,其产量分别为7、9、7个单位,需运往A、B、C、D四个门市部,各门市部需要量分别为3、5、7、8个单位。已知单位运价如下表。试确定运输计划使总运费最少。

	A	В	С	D
甲	12	13	10	11

乙	10	12	14	10
丙	14	11	15	12

问题分析:这个问题是产销平衡问题,设 x_{ij} (i=1,2,3; j=1,2,3,4) 代表从第i 个产地运往第j 个销地的数量,z 为总运费。 a_i 表示第i 个产地的产量, b_j 表示第j 个销地的销量 c_{ij} 表示从第i 个产地运往第j 个销地的单位产品运输费用。所以建立了如下所示模型。

$$\max Z = \sum_{i=1}^{3} \sum_{j=1}^{4} c_{ij} x_{ij}$$

$$\begin{cases} \sum_{j=1}^{4} x_{ij} = a_i \\ \sum_{i=1}^{3} x_{ij} = b_j \\ x_{ij} \ge 0, i = 1, 2, 3; j = 1, 2, 3, 4 \end{cases}$$

```
model:
sets:
warehouses/wh1..wh3/: capacity;
vendors/v1..v4/: demand;
links(warehouses, vendors): cost, volume;
endsets
data:
 capacity=7 9 7;
 demand=3 5 7 8;
 cost= 12 13 10 11
       10 12 14 10
       14 11 15 12;
enddata
min=@sum(links(I,J): cost(I,J)*volume(I,J));
@for(vendors(J):
    @sum(warehouses(I): volume(I,J))=demand(J));
@for(warehouses(I):
    @sum(vendors(J): volume(I,J))<=capacity(I));</pre>
end
```

求解得到的最优调运方案为: $\mathbb{P} \to \mathbb{C}$: 7单位; $\mathbb{P} \to \mathbb{D}$: 0单位; $\mathbb{C} \to \mathbb{A}$: 3单位; $\mathbb{C} \to \mathbb{D}$: 6 单位; $\mathbb{F} \to \mathbb{B}$: 5单位; $\mathbb{F} \to \mathbb{D}$: 2单位。计算所得最少总运费为: 239。

例: (指派问题)现在要在五个工人中确定四个人来分别完成四项工作中的一项工作。由于每个工人的技术特长不同,他们完成各项工作所需的工时也不同。每个工人完成各项工作所需工时如下表所示,试找出一个工作分配方案,使总

工时最小。

工人工作	A	В	С	D
I	9	4	3	7
II	4	6	5	6
III	5	4	7	5
ĪV	7	5	2	3
V	10	6	7	4

设
$$x_{ij} = \begin{cases} 1, & \text{当第}i \land \text{人完成某}j$$
项工作
0,当第 $i \land \text{人不完成某}j$ 项工作

$$\min Z = \sum_{i=1}^{5} \sum_{j=1}^{4} c_{ij} x_{ij}$$

$$\begin{cases} \sum_{i=1}^{5} x_{ij} = 1, & j = 1, 2, 3, 4 \\ \sum_{j=1}^{4} x_{ij} = 1, & i = 1, 2, 3, 4, 5 \\ x_{ij} = 0 \end{cases}$$

$$i = 1, 2, 3, 4, 5; j = 1, 2, 3, 4$$

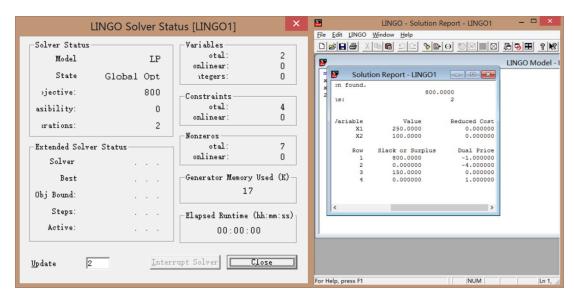
```
model:
sets:
  workers/w1..w5/;
  jobs/j1..j4/;
  links (workers, jobs): cost, volume;
Endsets
data:
  cost=9 4 3 7
       4 6 5 6
       5 4 7 5
       7 5 2 3
       10 6 7 4;
enddata
min=@sum(links: cost*volume);
  @for(workers(I): @sum(jobs(J): volume(I, J)) <=1);</pre>
  @for(jobs(J): @sum(workers(I): volume(I, J))=1);
  @for(links(i, j): @bin(volume(i, j)));
End
```

对于以上问题求解,最优指派方案为: $I \rightarrow C$; $II \rightarrow A$; $III \rightarrow B$; $IV \rightarrow D$ 。最小总工时为14工时。

PDF练习:

例 1.1

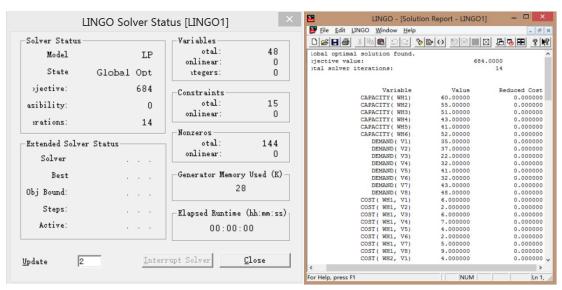
要点:利用 LINGO 解决 LP 问题



min=2*x1+3*x2; x1+x2>=350; x1>=100; 2*x1+x2<=600;

例 1.2

要点:利用 LINGO 解决运输问题



model: sets: warehouses/wh1..wh6/:capacity; vendors/v1..v8/:demand; links(warehouses, vendors):cost, volume;

```
endsets
 min=@sum(links:cost*volume);
 @for(vendors(J):
   @sum(warehouses(I):volume(I,J))=demand(J));
 @for(warehouses(I):
   @sum(vendors(J):volume(I,J))<=capacity(I));</pre>
data:
 capacity=60 55 51 43 41 52;
 demand=35 37 22 32 41 32 43 48;
 cost=6 2 6 7 4 2 5 9
      4 9 5 3 8 5 8 2
      5 2 1 9 7 4 3 3
      7 6 7 3 9 2 7 1
      2 3 9 5 7 2 6 5
      5 5 2 2 8 1 4 3;
enddata
```

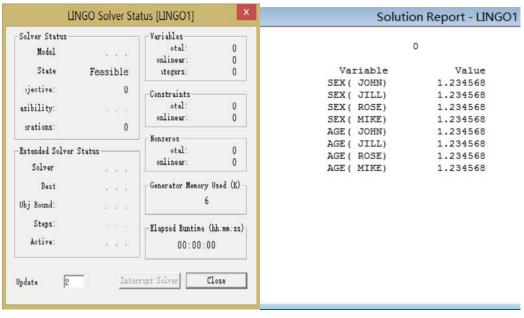
end

<mark>感想</mark>: 通过本部分的练习与学习,对于LINGO的大致工作原理、编写规则、结 果窗口中的显示形式有了了解,理解了程序运行结果的含义。

➤ 2.LINGO中的集

例 2.1

要点: LINGO 定义集



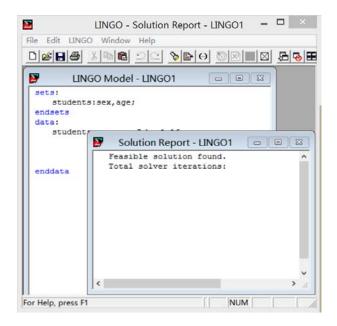
sets:

students/John Jill, Rose Mike/: sex, age;

endsets

例 2.2

要点: 集成员在数据部分定义



sets:

students:sex,age;

endsets

data:

students, sex, age=John 1 16

Jill 0 14

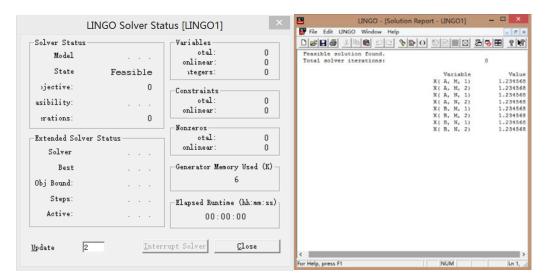
Rose 0 17

Mike 1 13;

Enddata

例 2.3

要点: LINGO 定义派生集

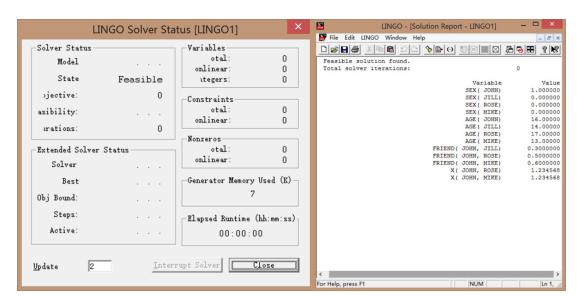


sets:

```
product/A B/;
machine/M N/;
week/1..2/;
allowed(product, machine, week):x;
endsets
```

例 2.4

要点:派生集过滤逻辑条件为假的成员



sets:

```
students/John,Jill,Rose,Mike/:sex,age;
linkmf(students,students)|sex(&1)#eq#1#and#sex(&2)#eq#0:friend;
linkmf2(linkmf)|friend(&1,&2)#ge#0.5:x;
endsets
```

data:

```
sex,age=1 16

0 14

0 17

0 13;

friend=0.3 0.5 0.6;
```

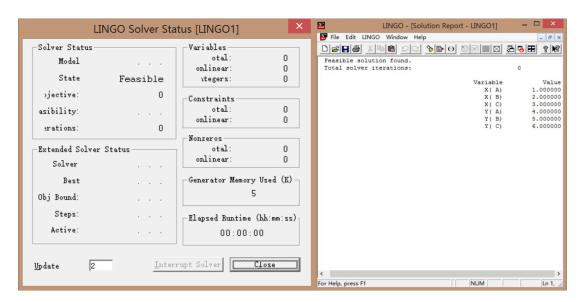
enddata

感想:通过本部分的练习与学习,对于LINGO中集的概念有了理解,知道了如何去定义一个集,同时也在实践的过程中发现了集定义语法错误的状态下产生的结果,在对于代码进行修正的过程中,加深了对于知识的理解。

> 3.模型的数据部分和初始部分

例 3.1

要点: LINGO 中的数据声明

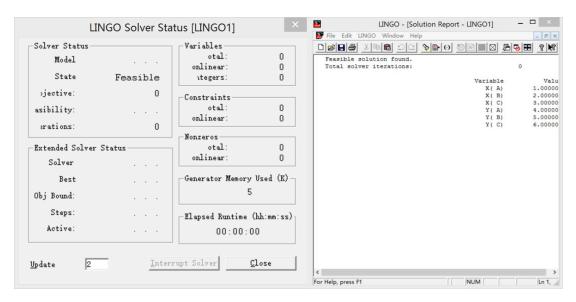


sets:

```
set1/A,B,C/:X,Y;
endsets
data:
   X=1,2,3;
   Y=4,5,6;
Enddata
```

例 3.2

要点: LINGO 中的数据声明



sets:

set1/A,B,C/:X,Y;

endsets

data:

X,Y=1 4

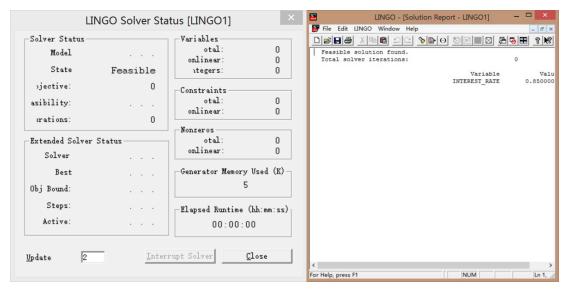
2 5

3 6;

Enddata

例 3.3

要点: LINGO 中的参数设定



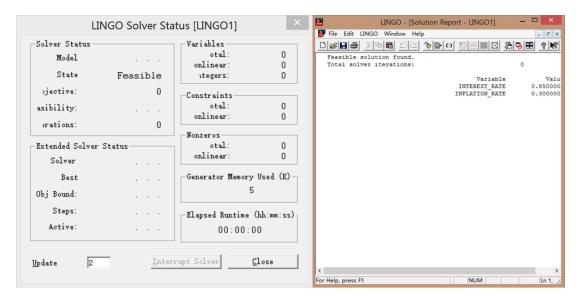
data:

interest_rate=.085;

enddata

例 3.4

要点: LINGO 中的参数设定

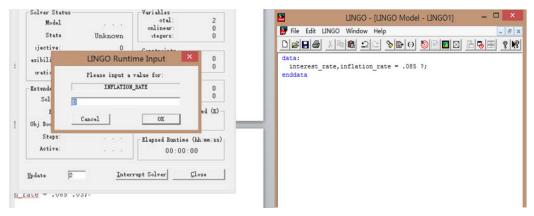


data:

interest_rate,inflation_rate = .085 .03;
enddata

例 3.5

要点: LINGO 中实时数据的处理

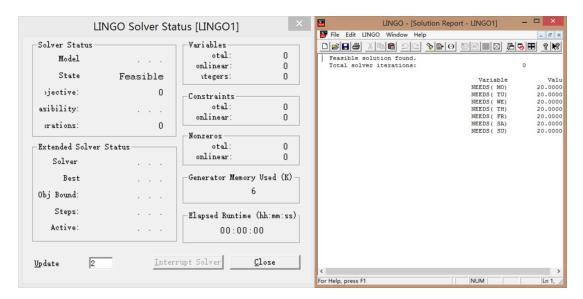


data:

interest_rate,inflation_rate = .085 ?;
enddata

例 3.6

要点: LINGO 中指定属性为一个值



sets:

days /MO,TU,WE,TH,FR,SA,SU/:needs;

endsets

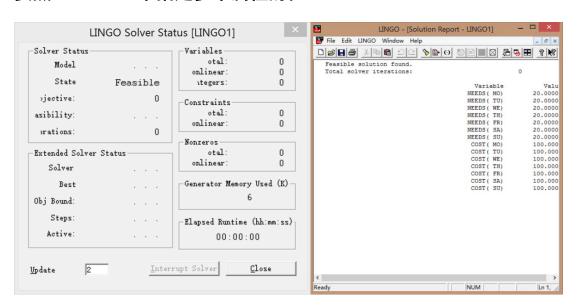
data:

needs=20;

enddata

例 3.7

要点: LINGO 中指定多个属性的值



sets:

days /MO,TU,WE,TH,FR,SA,SU/:needs,cost;

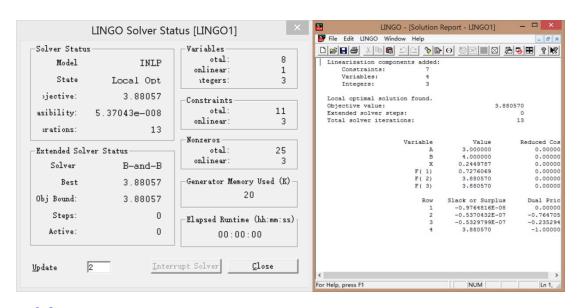
endsets

data:

```
needs cost=20 100;
enddata
```

例 3.8

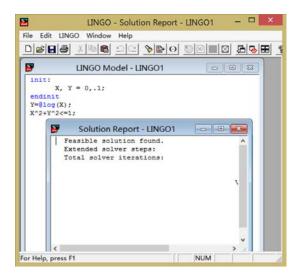
要点: LINGO 中数据部分的未知数值



```
model:
sets:
  object/1..3/:f;
endsets
data:
  a,b=3,4;
enddata
  f(1)=a*@sin(x);
  f(2)=b*@cos(x);
  f(3)=a*@cos(x)+b*@sin(x);
  min=@smax(f(1),f(2),f(3));
  @bnd(0,x,1.57);
End
```

例 3.9

要点: LINGO 模型初始部分的开始与结束



init:

X, Y = 0, .1;

endinit

Y=@log(X);

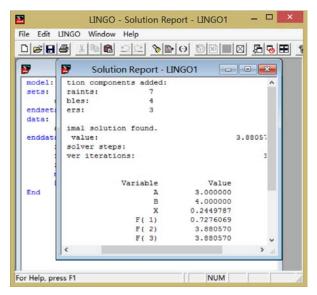
 $X^2+Y^2<=1;$

感想:通过本部分的学习,我对于LINGO程序中数据的定义、处理有了更加深刻的认识。学会了如何进行参数的设置,也结合前面所学的"集"的概念,便于这部分内容的学习、深入。

➤ 4.LINGO函数

例 4.3

要点: 学习 LINGO 中函数的使用方法,以三角形为例

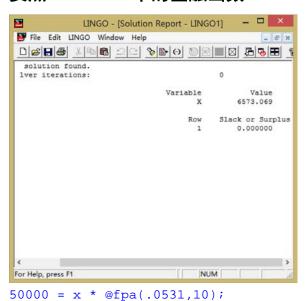


model:

```
sets:
    object/1..3/: f;
endsets
data:
    a,b = 3,4;
enddata
    f(1)= a*@sin(x);
    f(2)= b*@cos(x);
    f(3)= a*@cos(x)+b*@sin(x);
    min = @smax(f(1),f(2),f(3));
    @bnd(0,x,1.57);
End
```

例 4.4

要点: LINGO 中的金融函数



例 4.5

要点: LINGO 中的随机数产生函数@qrand(seed)

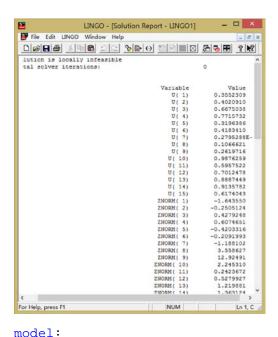


model:

```
data:
    M=4; N=2; seed=1234567;
enddata
sets:
    rows/1..M/;
    cols/1..N/;
    table(rows,cols): x;
endsets
data:
    X=@qrand(seed);
enddata
end
```

例 4.6

要点:不指定种子,LINGO 利用系统时间构造种子



```
sets:
    series/1..15/: u, znorm, zt;
endsets
    u( 1) = @rand( .1234);
    @for(series( I) | I #GT# 1:
        u( I) = @rand( u( I - 1))
    );
    @for( series( I):
        @psn( znorm( I)) = u( I);
        @ptd( 2, zt( I)) = u( I);
        @free( znorm( I)); @free( zt( I));
```

```
);
End
```

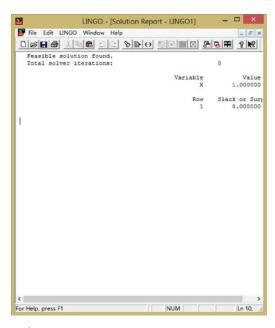
例 4.7 (结果为 0)

要点: LINGO 中集函数的操作

```
sets:
    I/x1..x4/;
    B(I)/x2/;
    C(I)|#not#@in(B,&1):;
endsets
```

例 4.8

要点:确定集函数元素属于派生集

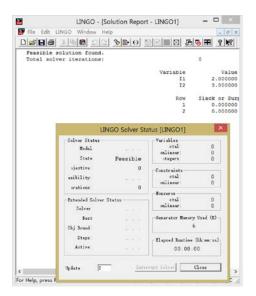


sets:

```
S1/A B C/;
S2/X Y Z/;
S3(S1,S2)/A X, A Z, B Y, C X/;
endsets
X=@in(S3,@index(S1,B),@index(S2,Y));
```

例 4.9

要点: @index 制定集的必要性



sets:

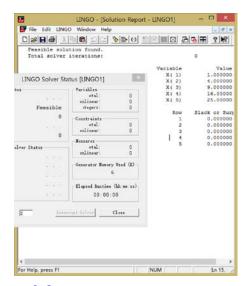
```
girls/debble,sue,alice/;
boys/bob,joe,sue,fred/;
endsets
```

I1=@index(sue);

I2=@index(boys, sue);

例 4.10

要点: LINGO 集函数循环的 for 循环



model:

sets:

number/1..5/:x;

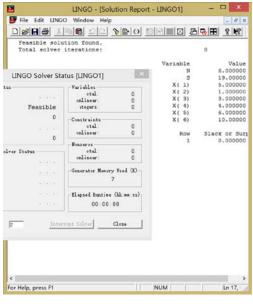
endsets

@for(number(I): $x(I)=I^2$);

End

例 4.11

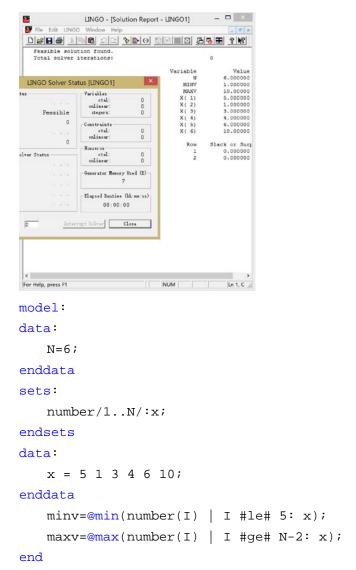
要点:集函数的@sum 函数



```
model:
data:
    N=6;
enddata
sets:
    number/1..N/:x;
endsets
data:
    x = 5 1 3 4 6 10;
enddata
    s=@sum(number(I) | I #le# 5: x);
end
```

例 4.12

要点:集函数的@min,@max函数



例 4.13

要点: 职员时序安排模型

```
LINGO - [Solution Report - LINGO1] - □ ×
  Global optimal solution found.
Objective value:
Total solver iterations:
                        Variable
REQUIRED( MON)
REQUIRED( TUE)
REQUIRED( WED)
                                                                          Reduced Cost
0.000000
0.000000
0.000000
                         REQUIRED( THU)
REQUIRED( FRI)
REQUIRED( SAT)
REQUIRED( SUN)
                                                                               0.000000
                            START ( MON)
START ( TUE)
START ( WED)
START ( THU)
START ( FRI)
START ( SAT)
START ( SUN)
                                               Dual Price
                                                                            -0.3333333
                                                                            -0.3333333
                                                                            0.000000
                                                     0.000000
                                                                            -0.3333333
 For Help, press F1
                               NUM Ln 19,
model:
```

例 4.14 (无 txt 文档没法用)

要点:数据的输入输出,利用@file 将 LINGO 与 TXT 文件的连接

```
model:
sets:
    warehouses/ @file('1_2.txt') /: capacity;
    vendors/ @file('1_2.txt') /: demand;
    links(warehouses,vendors): cost, volume;
endsets
    min=@sum(links: cost*volume);
    @for(vendors(J):
        @sum(warehouses(I): volume(I,J))=demand(J));
    @for(warehouses(I):
        @sum(vendors(J): volume(I,J))<=capacity(I));
data:</pre>
```

```
capacity = @file('1_2.txt') ;
  demand = @file('1_2.txt') ;
  cost = @file('1_2.txt') ;
enddata
end
```

例 4.15 (需要与前面的配合使用)

要点:利用@text 将 LINGO 与 TXT 文件连接,完成数据的输入输

出

```
model:
data:
   N=6;
enddata
sets:
   number/1..N/:x;
endsets
data:
   x = 5 1 3 4 6 10;
enddata
   minv=@min(number(I) | I #le# 5: x);
   maxv=@max(number(I) | I #ge# N-2: x);
end
model:
sets:
   days/mon..sun/: required,start;
endsets
data:
   required = 20 16 13 16 19 14 12;
   @text('d:\out.txt')=days '至少需要的职员数为' start;
enddata
   min=@sum(days: start);
   @for(days(J):
       @sum(days(I) | I #le# 5:
          start(@wrap(J+I+2,7))) >= required(J));
end
```

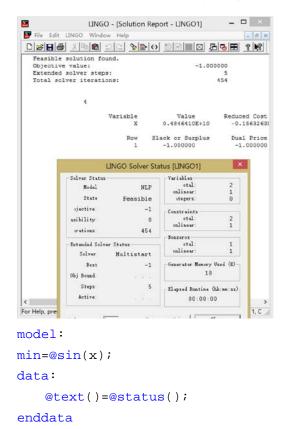
例 4.16 (没有 xls 文档没法使用)

要点:利用@ole 函数使 LINGO 与 excel 连接读取数据,完成数据的输入输出

```
sets:
    PRODUCT;
    MACHINE;
    WEEK;
    ALLOWED(PRODUCT, MACHINE, WEEK):x,y;
endsets
data:
    rate=0.01;
    PRODUCT, MACHINE, WEEK, ALLOWED, x, y=@OLE('D:\IMPORT.XLS');
    @OLE('D:\IMPORT.XLS')=rate;
Enddata
```

例 4.17

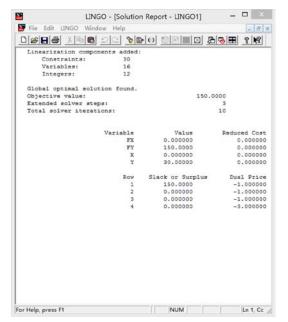
要点: @status 函数的使用方法



例 4.18

end

要点:辅助函数@if 函数评价逻辑表达式真假



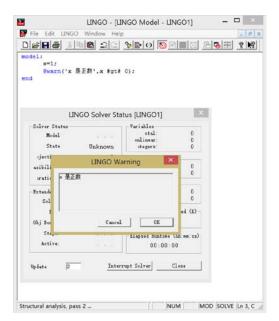
model:

```
min=fx+fy;
fx=@if(x #gt# 0, 100,0)+2*x;
fy=@if(y #gt# 0,60,-y)+3*y;
x+y>=30;
```

end

例 4.19

要点: 利用@warn 函数进行逻辑判断



model:

x=1;

@warn('x 是正数',x #gt# 0);

End

感想: 第四部分内容主要是关于LINGO的函数的一些应用,这些函数对于问题的解决非常有帮助,同时也应该学习借助使用"帮助"功能,解决问题。

> 5.LINGO Windows命令

感想:第五部分内容主要是教会我们如何理解LINGO窗口命令,从文件菜单、编辑菜单、LINGO菜单、窗口命令、帮助菜单几个部分进行了介绍,也帮助我对于LINGO给出的功能从何处设置,给出的报表反映的什么信息有了更加深刻的认识。

▶ 6.LINGO命令行命令

感想:第六部分内容主要对LINGO命令行的命令进行了介绍,包括LINGO信息命令、输入命令、显示命令、文件输出命令、求解模型命令、编辑模型命令、退出系统命令、系统参数命令等内容。

▶ 7.综合举例

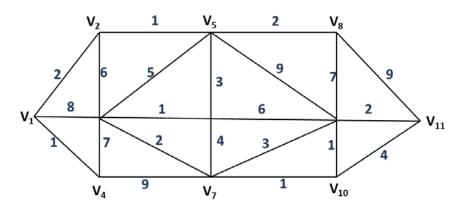
补充练习:

利用LINGO求解图与网络问题:

运筹学课程下篇内容主要是图与网络问题,因此,在实验之中,我也侧重于这方面问题的求解的联系,特此写下下面的几个具有代表性的例题。

利用LINGO,可以将图论问题通过代码写出,进而利用LINGO进行求解,在解决简单的图论问题如(最短路问题、最大流问题、最小费用最大流问题)后,还可以进一步拓展应用于解决旅行商(TSP)问题、钢管订购和运输(复杂网络)的问题。

例: (最短路) 求下图无相图v₁-v₁₁的最短路



model:

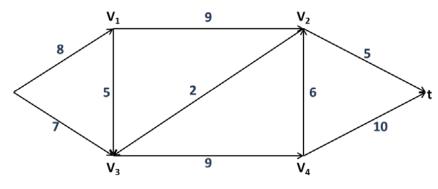
sets:

```
cities/1..11/;
roads(cities,cities):w,x;
endsets
data:
w=0;
enddata
calc:
w(1,2)=2; w(1,3)=8; w(1,4)=1;
w(2,3)=6; w(2,5)=1;
w(3,4)=7; w(3,5)=5; w(3,6)=1; w(3,7)=2;
w(4,7)=9;
w(5,6)=3;w(5,8)=2;w(5,9)=9;
w(6,7)=4; w(6,9)=6;
w(7,9)=3;w(7,10)=1;
w(8,9)=7; w(8,11)=9;
w(9,10)=1; w(9,11)=2; w(10,11)=4;
@for(roads(i,j):w(i,j)=w(i,j)+w(j,i));
@for(roads(i,j):w(i,j)=@if(w(i,j) #eq#0,1000,w(i,j)));
endcalc
n=@size(cities);
min=@sum(roads:w*x);
@for(cities(i)|i #ne#1 #and#i
\#ne\#n:@sum(cities(j):x(i,j))=@sum(cities(j):x(j,i)));
@sum(cities(j):x(1,j))=1;
@sum(cities(j):x(j,1))=0;
@sum(cities(j):x(j,n))=1;
@for(roads:@bin(x));
End
```

本问题的最短路径 $1\rightarrow 2\rightarrow 5\rightarrow 6\rightarrow 3\rightarrow 7\rightarrow 10\rightarrow 9\rightarrow 11$,最短路径长为13。

若此问题为有向图则将@sum(cities(j):x(j,1))=0去掉。

例:(最大流问题)现需要将城市s的石油通过管道运送至城市t,中间有4个中转站v1,v2,v3和v4,城市与中转站的连接以及管道的容量如下图所示,求从城市s到城市t的最大流。

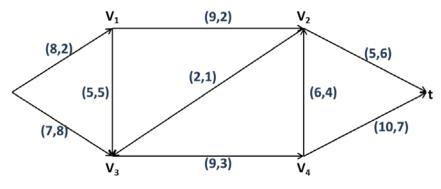


```
model:
sets:
nodes/s,1,2,3,4,t/;
arcs(nodes, nodes)/s 1,s 3,1 2,1 3,2 3,2 t,3 4,4 2,4 t/:c,f;
endsets
data:
c=8 7 9 5 2 5 9 6 10;
enddata
n=@size(nodes);
max=flow;
@for(nodes(i) |i #ne#1 #and#i #ne#n:
@sum(arcs(i,j):f(i,j))=@sum(arcs(j,i):f(j,i)));
@sum(arcs(i,j) | i #eq# 1:f(i,j))=flow;
@sum(arcs(i,j) | j #eq# n:f(i,j))=flow;
@for(arcs:@bnd(0,f,c));
End
```



本问题得到的最大流流量为14.

例: (最小费用最大流问题)对于上一个最大流问题,由于输油管道的长短不一或地质等原因,每条管道上运输费用也不同。下图第一个数字是网络容量,第二个数字是单位运费,求最小费用最大流。



```
model:
sets:
nodes/s,1,2,3,4,t/:d;
arcs(nodes,nodes)/s 1,s 3,1 2,1 3,2 3,2 t,3 4,4 2,4 t/:b,c,f;
endsets
data:
d=14 0 0 0 0 -14;
b=2 8 2 5 1 6 3 4 7;
c=8 7 9 5 2 5 9 6 10;
enddata
min=@sum(arcs:b*f);
@for(nodes(i):@sum(arcs(i,j):f(i,j))-@sum(arcs(j,i):f(j,i))=d(i));
@for(arcs:@bnd(0,f,c));
End
```



本问题求得的最小费用最大流为205.

例 7.1

要点:利用 LINGO 求解非线性方程组



End

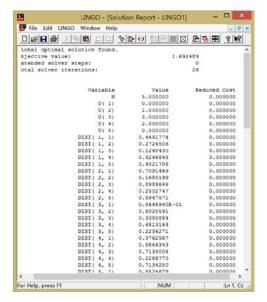
例7.2(维数超了)

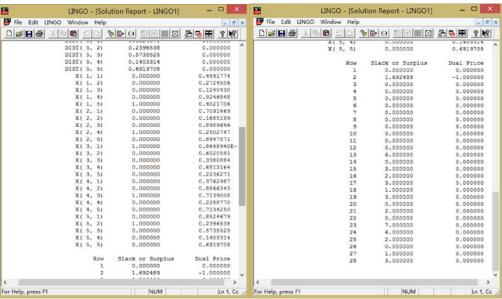
要点:利用LINGO解决图的问题——装配线的平衡模型

```
MODEL:
SETS:
   TASK/A B C D E F G H I J K/: T;
   PRED(TASK, TASK)/A, B B, C C, F C, G F, J G, J
    J,K D,E E,H E,I H,J I,J/;
   STATION/1..4/;
   TXS(TASK,STATION):X;
ENDSETS
DATA:
   T=45 11 9 50 15 12 12 12 12 8 9;
ENDDATA
   @FOR(TASK(I):@SUM(STATION(K):X(I,K))=1);
   @FOR(PRED(I,J):@SUM(STATION(K):K*X(J,K)-K*X(I,K))>=0);
   @FOR(STATION(K):
   @SUM(TXS(I,K):T(I)*X(I,K))<=CYCTIME);</pre>
   MIN=CYCTIME;
   @FOR(TXS:@BIN(X));
END
```

例7.3

要点:利用LINGO求解——TSP旅行商问题





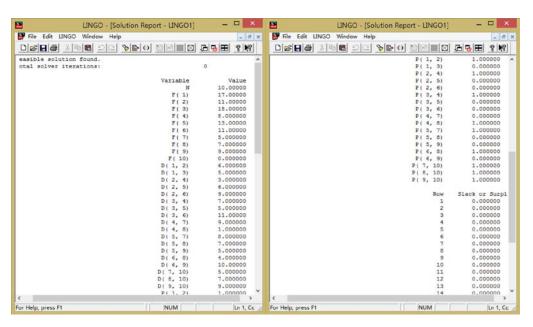
```
sets:
    city/1..5/:u;
    link(city,city):
        dist,
        x;
endsets
    n=@size(city);
data:
    dist=@qrand(1);
enddata
    min=@sum(link:dist*x);
    @for(city(K):
```

model:

```
@sum(city(I) | I # ne # K : x(I,K)) = 1;
    @sum(city(J) | J # ne # K : x(K,J)) = 1;
);
@for(city(I) | I # gt # 1 :
    @for(city(J) | J # gt # 1 # and # I # ne # J :
        u(I) - u(J) + n * x(I,J) < = n - 1);
);
@for(city(I) | I # gt # 1 : u(I) < = n - 2);
@for(link : @bin(x));
End</pre>
```

例7.4

要点:利用LINGO求解网络模型——最短路问题



```
model:
data:
    n=10;
enddata
sets:
    cities/1..n/:F;
    roads(cities,cities)/
        1,2 1,3
        2,4 2,5 2,6
        3,4 3,5 3,6
        4,7 4,8
        5,7 5,8 5,9
        6,8 6 9
        7,10
```

```
8,10
       9,10
   /:D,P;
endsets
data:
       6 5
       3 6 9
       7 5 11
       9 1
       8 7 5
       4 10
       7
       9;
enddata
   F(n)=0;
   @for(cities(i)|i#lt#n:
       F(i)=@min(roads(i,j):D(i,j)+F(j));
   );
   @for(roads(i,j):
       P(i,j)=@if(F(i) #eq# D(i,j)+F(j),1,0);
   );
End
```

例7.5 (提示有语法错误)

要点: 数学建模03国赛露天矿问题的求解

```
cy=1.25 1.10 1.35 1.05 1.15 1.35 1.05 1.15 1.35 1.25;
ck=0.95 1.05 1.00 1.05 1.10 1.25 1.05 1.30 1.35 1.25;
enddata
min=@sum(cai(i):
   @sum(xie(i):
       number(j,i)*154*distance(j,i)));
@for(link(i,j):
b(i,j) = @floor((8*60-(@floor((distance(i,j)/28*60*2+3+5)/5)-1)*5)/(distance(i,j)/28*60*2+3+5)/5)
tance(i,j)/28*60*2+3+5));
@for(link(i,j):
lsubject(i,j) = (@floor((distance(i,j)/28*60*2+3+5)/5))*b(i,j));
@for(cai(j):
   cnum(j)=@sum(xie(i):number(i,j)));
@for(xie(i):
   xnum(i)=@sum(cai(j):number(i,j)));
@for(link(i,j):
   number(i,j)<=lsubject(i,j));</pre>
@for(cai(j):
   cnum(j) <= flag(j) *8*60/5);
@sum(cai(j): flag(j) ) <=7;</pre>
@for(xie (i):
xnum(i) <= 8*20);
@for(cai (i): number(1,i)+number(2,i)+number(5,i)<=ck(i)*10000/154);</pre>
@for(cai(i): number(3,i)+number(4,i)<=cy(i)*10000/154);</pre>
@for(xie(i):
xnum(i) >= xsubject (i)*10000/154);
@sum(cai(j):
number(1,j)*(crate(j)-30.5))<=0;
@sum(cai(j):
number(2,j)*(crate(j)-30.5))<=0;
@sum(cai(j):
number(5, j)*(crate(j)-30.5))<=0;
@sum(cai(j):
number(1,j)*(crate(j)-28.5))>=0;
@sum(cai(j):
number(2,j)*(crate(j)-28.5))>=0;
@sum(cai(j):
number(5,j)*(crate(j)-28.5))>=0;
@for(link(i,j):
che(i,j)=number(i,j)/b(i,j));
hehe=@sum(link(i,j): che(i,j));
@for(link(i,j): @gin(number (i,j)));
@for(cai(j):@bin(flag (j)));
hehe <= 20;
```

```
ccnum=@sum(cai (j): cnum(j) );
end
```

例7.7

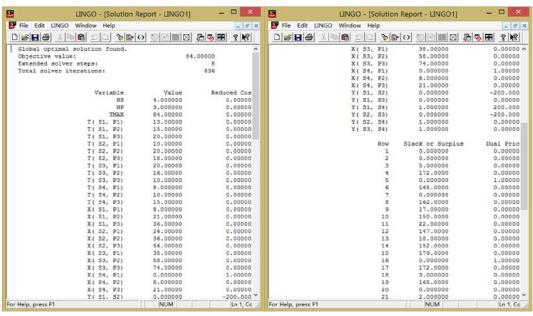
要点:利用LINGO求解——指派问题

```
| UNGO - | Solution Report - UNGO | - U
```

```
model:
sets:
   workers/w1..w7/;
   jobs/j1..j7/;
   links(workers, jobs): cost, volume;
endsets
   min=@sum(links: cost*volume);
   @for(workers(I):
       @sum(jobs(J): volume(I,J))=1;
   );
   @for(jobs(J):
       @sum(workers(I): volume(I,J))=1;
   );
data:
   cost= 6 2 6 7 4 2 5
       4 9 5 3 8 5 8
       5 2 1 9 7 4 3
       7 6 7 3 9 2 7
       2 3 9 5 7 2 6
       5 5 2 2 8 11 4
       9 2 3 12 4 5 10;
enddata
end
```

例7.9

要点:利用LINGO求解综合面试问题



```
model:
sets:
   students;
   phases;
   sp(students,phases):t,x;
   ss(students, students) | &1 #LT# &2:y;
endsets
data:
   students = s1..s4;
   phases = p1..p3;
   t=
       13 15 20
       10 20 18
       20 16 10
       8 10 15;
enddata
   ns=@size(students);
   np=@size(phases);
   @for(sp(I,J) | J #LT# np:
       x(I,J)+t(I,J) <= x(I,J+1)
   );
   @for(ss(I,K):
       @for(phases(J):
           x(I,J)+t(I,J)-x(K,J) <= 200*y(I,K);
```

```
x(K,J)+t(K,J)-x(I,J)<=200*(1-y(I,K));
);
min=TMAX;
@for(students(I):
    x(I,3)+t(I,3)<=TMAX
);
@for(ss: @bin(y));</pre>
```

End

感想: 在完成第七部分的练习后,我又找出了大一时在学习数学建模课程期间看过的《数学建模算法与应用》(司守奎、孙玺菁,国防工业出版社)一书,再次阅读此书,与一年前相比我也对于书中的综合问题有了更深刻的认识,对于程序的读写能力也有了很大提高。曾经一些晦涩难懂的模型在经过运筹学学习后变得更容易理解,也体会到了之前如师兄师姐所说的这本书的价值高、内容好。当然,再读此书,书中仍有很多我不熟悉数学公式令人难以理解,不过相信通过之后的学习,一定会对优化类问题有更深刻的认识。