

Nama : Muhammad Aqil Firdaus

NiM : 20230140145

Kelas : TI C

1. Jelaskan perbedaan mendasar antara paradigma sekuler, sosialis, dan Islam dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS)!

- Paradigma Sekuler: Memisahkan agama dari IPTEKS. Agama dianggap tidak relevan dalam pengembangan ilmu.
- Paradigma Sosialis: Lebih ekstrem dari sekuler. Menganggap agama tidak eksis sama sekali dan IPTEKS berjalan tanpa kaitan apa pun dengan agama.
- Paradigma Islam: Menjadikan agama (aqidah Islam) sebagai dasar dan pengatur seluruh aspek kehidupan, termasuk IPTEKS. Aqidah menjadi landasan pemikiran (qaidah fikriyah) atas segala ilmu.

2. Uraikan peran akal ('aql), hati (qalb), dan jasadiyah (pancaindra) dalam pengembangan IPTEKS menurut perspektif Islam, serta sebutkan ayat-ayat Al-Qur'an yang mendasari masing-masing potensi tersebut!

- Akal ('aql): Berfungsi untuk berpikir, mengamati, dan menyimpulkan fenomena alam. Ayat: QS. Al-Baqarah: 75, QS. Al-Mulk: 10, QS. Yunus: 109.
- Hati (qalb): Untuk merasakan, merenung, dan memahami nilai spiritual. Ayat: QS. Adz-Dzariyat: 21, QS. Asy-Syams: 7–10.
- Pancaindra (jasadiyah): Menjadi sarana pertama pengetahuan melalui penglihatan, pendengaran, dll. Ayat: QS. At-Tin: 4. Indera sebagai “tentara” hati, sumber data untuk akal.

3. Bagaimana Al-Qur'an mendorong umat manusia untuk melakukan eksplorasi dan penelitian terhadap alam semesta? Berikan contoh ayat dan penjelasannya!

Al-Qur'an mendorong observasi dan eksplorasi fenomena alam sebagai jalan untuk mengenal kebesaran Allah.

Contoh ayat:

- QS. Al-Baqarah: 164 – Mendorong renungan tentang alam (langit, bumi, hujan, hewan).

- QS. Al-A'raf: 185 – Menantang manusia berpikir tentang penciptaan dan kehidupan.
- QS. An-Nahl: 69 – Penelitian tentang lebah dan madu yang memiliki khasiat penyembuhan.

Penjelasan: Ayat-ayat ini mengarahkan manusia untuk berpikir ilmiah melalui penelitian terhadap ciptaan Allah demi memahami hikmah dan mengembangkan IPTEKS.

4. Sebutkan dan jelaskan tiga rambu-rambu pengembangan IPTEKS dalam Islam, serta jelaskan implikasi masing-masing rambu terhadap kemajuan teknologi saat ini!

1. Aqidah Islam sebagai dasar IPTEKS: IPTEKS harus sesuai Al-Qur'an dan Hadits, tidak boleh bertentangan. Implikasi: Teknologi harus disaring berdasarkan halal dan haram.
2. Tujuan untuk meraih keridhaan Allah: IPTEKS bukan sekadar duniawi, tetapi harus berorientasi ukhrawi. Implikasi: Riset dan inovasi diarahkan untuk maslahat umat, bukan keserakahan.
3. Muatan etika: IPTEKS harus digunakan secara etis, tidak merusak manusia atau lingkungan. Implikasi: Teknologi perang atau yang merusak moral masyarakat harus ditolak.

5. Menurut Anda, bagaimana seharusnya umat Islam mengembangkan IPTEKS agar sejalan dengan nilai-nilai keislaman? Sertakan contoh konkret penerapan dalam bidang pendidikan, kesehatan, atau lingkungan!

Umat Islam harus:

- Mengintegrasikan iman dan ilmu dalam pendidikan.
- Meneliti dan menciptakan teknologi yang halal dan memberi manfaat.
- Menggunakan IPTEKS dengan etika dan tanggung jawab sosial.

Contoh konkret:

- Pendidikan: Kurikulum sekolah mengintegrasikan pelajaran agama dan sains untuk membentuk akhlak ilmuwan muslim.
- Kesehatan: Penelitian herbal dan madu berdasarkan QS. An-Nahl: 69 sebagai terapi alami.
- Lingkungan: Pemanfaatan energi terbarukan dan pelestarian alam dengan prinsip khalifah fil ardh (pemelihara bumi).