

## COMP4418 22T3 项目 A

(新南威尔士大学)

第 2 周结束时截止 :9 月 26 日星期一下午 6 点。整个小组在 Moodle 上提交一个 pdf。

该可交付成果满分为 10 分,占课程成绩的 10%。问题 1-3 的分数为 8 分,属于小组:每个成员都将获得相同的小组分数。问题 4 值 2 分,并单独归因:每个成员都将获得自己的分数。

在这个交付物中,所有答案都应该用标准英语写成(而不是伪代码、一些编程语言、一些数学公式等)。只要标记能够理解您的意思,拼写和语法错误就不会受到处罚。对于每个问题,我都会指出一个典型答案的估计长度。这不是一个严格的要求,而是一个推荐的准则。

## 问题 1概述

1.1 为您的项目提议一个内部标题。这与营销、广告或吸引用户无关。相反,我想要一个描述性的标题来总结你的项目是关于什么的。它可以帮助您确定项目范围,还可以帮助课程人员在 5 秒内记住或弄清楚整个学期的项目内容。

通常 5 到 10 个单词是合适的。

1.2 项目的背景和目标是什么?

在大约 4 到 8 行的段落中提供描述。

1.3 描述设想的其他 2 个项目以及不选择追求它们的一个原因。

在每种情况下,目标是大约 2 句话的描述和 1 句话的论点为什么不这样做。所以总的答案应该是大约 4-10 行。

1.4 这个项目的变体以前做过吗?

除了是/否之外,请为您的意见提供一个简短的理由。总共 1 到 3 行。

[2 分]

- 如果项目总体上似乎有意义并且小组的答案显示出仔细考虑,则给 2 分
- 如果描述显示了小组的真诚努力,则打 1 分,但该项目是不切实际或不适合 KRR 方法。
- 如果这是空的或意义不大,给 0 分。

## 问题 2原型设计阶段

本节的目的是确保您提出的项目具有足够的实质内容,可以作为项目 B 的内容。

## COMP4418 22T3 项目 A

(新南威尔士大学)

2.1 什么构成了您的问题的输入实例？

总共 1 到 4 行。

2.2 你将如何获得样本数据来帮助测试你的实现？

总共 1 到 3 行。

2.3 什么构成了您的问题的候选解决方案？

总共 1 到 3 行。

2.4 据推测,您的问题的解决方案需要满足几个属性或约束。

说明任何解决方案都应满足的两个样本约束。

陈述的每个示例约束一个句子（总共 2-4 行）。

[4分]

· 每个子问题得 1 分。

问题 3生产阶段

3.1 谁是系统的目标用户？

1句。

3.2 生产系统使用的实际数据从哪里来？

1到3句话。

[2 分]

· 每个子问题得 1 分。

问题 4自我评价

列出每个小组成员对项目 A 的贡献并自我评估每个成员

到 2 分。示例贡献可以包括但不限于头脑风暴、确定

问题、范围、撰写本文档和/或其他注释。

填写下表作答。用您的实际贡献和自我归属标记（0、1 或 2）替换虚拟数据。

姓名 zID	贡献	自我归因 标记
Amina z3323232	其实在做事	2
Bob z3323233	玩笑和精神上的支持	1
Carla z3323234	纠正错别字	1
Dzjengis z3323235	从来没有出现过	0

您可以随意设置您的自我归属标记,但有些人可能会发现以下示例报价很有帮助。

- “老实说,我真的没有做太多,但下次我会做得更好(或不会)。” (0 分)
- “抱歉,生活阻碍了我,我忙于其他事情。我帮了一点忙有所不同,但还没有完全实现。” (1 分)
- “我对自己的贡献感到满意。我的工作可能并不完美或全面,但我的表现与新南威尔士大学学生的合理预期一样好。” (2 分)

[2 分]

- 评分者不做决定:每个人都有自己的自我标记。