

KidsRead.appspot.com

פרויקט לעידוד וניהול קריאת ספרים לילדים

מגישים:

יבגני קצ'ין ת.ז 307759712 מראם ח'טיב ת.ז 308364645

המנחה האקדמי:ד"ר עירית הדר לקוח: גב' אמירה ג'זאלי



מילת תודה:

תודה מיוחדת למנחת הפרוייקט ד"ר עירית הדר אשר עזרה, תמכה והאמינה בנו לאורך כל הדרך, מהצעת הפרוייקט ועד הגשתו הסופית.

תודה רבה למורה לשפה הערבית, אמירה ג'זאלי, מהבית ספר היסודי ג'-יפיע – הלקוחה של הפרוייקט אשר שיתפה פעולה והשקיעה מזמנה למען כל פגישותינו והיתה זמינה בכל שאלה ובקשה.

תודה רבה לילדים שנטלו חלק בפרוייקט ושמחו להתנסות ולהשתמש במערכת.

תודה רבה למר יוסף ירון – אחראי מחשוב בפקולטה למערכות מידע, אשר שמח לעזור לנו בכל בעיה.



תוכן העניינים:

תוכן	עמוד
אתגרים	4
פתרונות	4
ארגון	4
מה נעשה	4
דרישות	5
דרישות פונקציונליות	5
דרישות לא פונקציונליות	6
חקר חלופות	7
USE CASE	11
ERD	12
מסקנות ולקחים	13
ביבליוגרפיה	14
נספחים	14



:אתגרים

בשנים האחרונות ילדים מבלים את רוב זמנם בשימוש בטכנולוגיות כגון: סמארטפונים, מחשבים, טאבלטים. תופעה זו באה על חשבון קריאת ספרים וכתוצאה מכך לילדים יש:

- שפה דלה שפוגעת ביכולת הביטוי העצמי בדיבור ובכתיבה.
 - דמיון פחות מפותח.

הורים ומורים נתקלים בקושי רב לעודד ילדים לקרוא ספרים.

פתרונות:

יצירת פלטפורמה אשר:

- מעודדת ילדים לקרוא ספרים במסגרת בית הספר או בשימוש עצמי בפיקוח ההורים.
 - מעניקה להורים ומורים, כלים לעידוד הקריאת ספרים אצל הילדים
 - מעניקה להורים ומורים יכולת לעקוב אחר התקדמות הילדים.

:ארגון

בית ספר יסודי - כפר יפיע

מה נעשה:

- . ניהול מאגר ספרים ע"י מורים והורים
 - ניהול קריאת ספרים ועדכון סטטוס.
- ניהול יצירת בחנים/שאלונים ע"י מורים והורים.
 - ניהול פתרון בחנים וצבירת נקודות.
 - ניהול קניית משחקים בסל הקניות.
 - . ניהול רשמים על ספרים והעלאת ציורים.
 - ניהול קבוצות.



דרישות:

<u>דרשיות פונקציונליות:</u>

- 1- המערכת תאפשר כניסה וזיהוי לילדים, מורים ומפקחים.
- 2- המערכת תשמור שם משתמש וסיסמה עבור כל משתמש.
- -3 המערכת מאפשרת שחזור ואיפוס סיסמה דרך המייל האישי.
 - 4- המערכת מאפשרת לילדים לעיין ולחפש בספריה.
 - 5- המערכת מאפשרת לילד להוסיף ספרים לרשימה שלו.
 - 6- המערכת מאפשרת לילד לעדכן סטטוס הקריאה שלו.
 - -7 המערכת מאפשרת לילד להיבחן ולצבור נקודות.
- 8- המערכת מאפשרת לילד לעיין בבחנים שכבר עשה ובבחנים שעדיין לא עשה.
 - 9- המערכת מאפשרת לילד לעיין בחנות.
 - -10 המערכת מאפשרת לילד להוסיף ולמחוק משחקים מסל הקניות שלו.
 - -11 המערכת מאפשרת לילד לקנות משחקים.
 - -12 מערכת מאפשרת לילד לשחק במשחקים שלו.
- 13-המערכת מאפשרת לילד להוסיף\לעדכן\ ולמחוק הערות שלו (על ספרים \הערות כלליות ,עם \בלי ציורים).
 - -14 מאפשרת לילד לעדכן את הפרופיל שלו.
 - -15 המערכת מאפשרת לילד לעיין במפקחים שלו.
 - -16 המערכת מאפשרת לילד לעיין בקבוצות שהוא חבר בה ולהוסיף פוסטים.
 - -17 המערכת מאפשרת לילד לבחור את השפה המועדפת עלו.
- -18 המערכת מאפשרת לילד לקבל התראות לגבי בקשת פיקוח והצטרפות לקבוצה.
 - -19 המערכת מאפשרת לילד להחליט לגבי הבקשות שנשלחו לו.
 - -20 מאפשרת לילד למחוק את ההתראות שלו.
 - -21 המערכת מאפשרת למורה, מפקח וגם לאדמין להוסיף ספרים חדשים למאגר.
 - -22 המערכת מאפשרת למורה, מפקח וגם לאדמין לייצר בחנים.
 - -23 המערכת מאפשרת למורה לייצר קבוצות.
 - שליחת (שליחת מאפשרת למורה לערוך קבוצה ולהוסיף משתמשים חדשים (שליחת -24 בקשה).
 - -25 המערכת מאפשרת למורה להוסיף פוסטים בקבוצה.
 - -26 המערכת מאפשרת למורה לעקוב אחרי קבוצה.



- -27 המערכת מאפשרת למפקח להוסיף ילדים לפיקוח (שליחת בקשה לילד).
 - -28 מערכת מאפשרת למפקח לעקוב אחרי ילד בביצועים שלו.
- -29 המערכת מאפשרת למפקח לקבל התראות על ילדיו בפיקוח אחרי ביצוע בחנים.

<u>דרישות לא פונקציונלית :</u>

דרישות מערכת:

- 1- המערכת מבוססת WEB
- 2- ממשק המערכת נתמך בשתי שפות: ערבית ועברית.
- -3 המערכת פועלת על פלטפורמות שונות, כגון, מחשב נייח, נייד וטאבלט.
 - -4 הגישה למערכת אפשרית מכל מקום עם גישה לאינטרנט.

דרישות אבטחת מידע:

- 5- הרשאות: לכל משתמש יש לו הרשאות בהתאם לתפקיד שלו.
- 6- התחברות למערכת תתבצע בצורה מאובטחת, פרטי המשתמשים לא יהיו נגישים לגורמי צד שלישי.
 - 7- בסיס הנתונים יכיל סיסמאות מאובטחות בלבד (לאחר Hashing)

דרישות מאפייני איכות:

- 8- ממשק יעיל, נוח וקל לשימוש.
- 9- שמות משמעותיים כך שהמשתמש יבין מיד מה האלמנט עושה.
- -10 צבעי הממשק נוחים לעין ונועדו למשוך את תשומת ליבם של הילדים.
 - 11-שפת הממשק פשוטה ומתאימה לכל האוכלסיה.



חקר חלופות:

<u>חלופה א'</u>: פיתוח תוכנה מלא של האפליקציה ע"י בית תוכנה.

יתרונות: התאמה מלאה לצורכי הלקוח. תמיכה לאחר הפיתוח.

חסרונות: עלויות גבוהות מאוד, זמן פיתוח ארוך.

<u>חלופה ב':</u> פיתוח תוכנה ע"י סטודנטים - פיתוח אפלקיציה כחלק מפרויקט גמר של סטודנטים.

יתרונות: עלות מזערית והתאמה מלאה לדרישות הלקוח.

חסרונות: תלות במידת המקצועית של הסטודנטים, תמיכה מוגבלת לאחר גמר הפרויקט.

<u>חלופה ג':</u> מערכת מדף - אתר או מערכת קיימת שנותנת מענה לצורכי הלקוח.

יתרונות: זמן הקמת המערכת קצר מאוד.

חסרונות: אין התאמה מלאה לצורכי הלקוח. חוסר גמישות לדרישות הלקוח.

<u>חלופה ד':</u> open source קוד פתוח ברשיון חופשי

יתרונות: עלות בסיסית נמוכה.

חסרונות: אין התאמה מלאה לצורכי הלקוח. יתכנו עלויות נוספות של פיתוח במידה ויהיה צורך להתאים את המערכת לצורכי הלקוח.

בחינת חלופות:

בהתאם לדרישות הלקוח חלופה ג' וחלופה ד' אינן רלוונטיות מכיוון שלא קיימת מערכת מדף או מערכת open source שעונה על רוב צורכי הלקוח.

הערכת חלופות:

לאחר התייעצות עם הלקוח ולמידת דרישותיו גובשו המאפיינים הבאים:

- חלוקת שיקולי המערכת היא 80% כלכלי ו 20% איכותני.
- על אפליקציית ה web להיות קלה ואינטואיטיבית אשר מתאימה לשימוש עבור ילדים, web מפקחים ומורים.
 - על המערכת לענות על כל דרישות הלקוח.
 - עלות המערכת חייבת להיות מינמלית ככל האפשר בגלל תקציב מוגבל של הלקוח.

אילוצי ישימות:

על המערכת לעמוד בדרישת העלות הנמוכה. על המערכת לתת מענה לצורכי הלקוח. משקל כלכלי – 80% משקל עלות כלכלית – 20%.



:עץ הערכה

			רמת המיון					
	3			2			1	
משקל אחוזי	משקל יחסי	נושא המערכת	משקל אחוזי	משקל יחסי	תת מערכת	שור הערכה משקל אחוזי		
7.50%	100%	זמן להכשרת הלקוח	7.50%	50%	כח-אדם	15%	תפעולי	
7.50%	100%	משך זמן תגובת מערכת	7.50%	50%	נהלים			
8.5%	10%	גמישות						
25.5%	30%	עדכניות						
25.5%	30%	זמינות המידע	85.00%	100%	תוכנה	85%	טכנולוגי	
8.5%	10%	אמצעי גיבוי ושחזור						
17%	20%	אבטחת מידע						
100%			100%			100%		

יה ב'	חלופ	'ה א'	חלופ	משקל אחוזי	בווווע במעבכת	תת מערכת	
ניקוד	ציון	ניקוד	ציון	נושקר אווור	נושא המערכת	ונונ נועו כונ	
60	8	67.5	9	7.5%	זמן להכשרת הלקוח	כח-אדם	
60	8	75	10	7.5%	לים משך זמן תגובת מערכת		
51	6	68	8	8.5%	גמישות		
204	8	255	10	25.5%	עדכניות		
255	10	255	10	25.5%	זמינות המידע	תוכנה	
85	10	85	10	8.5%	אמצעי גיבוי ושחזור		
153	9	170	10	17%	אבטחת מידע		
868		975.5				סיכום	

סיכום:

1,	מישור טכנולוגי			מישור תיפעולי ארגוני				20,42
תוכנה	חומרה	סה"כ	נהלים	כוח אדם	סה"כ	סוו כ אוווו לוולופוו [ס	סה"כ ניקוד לחלופה	חלופה
833	0	833	75	67.5	142.5	97.55	975.5	'חלופה א
748	0	748	60	60	120	86.8	868	חלופה ב'
850	0	850	75	75	150	100	1000	ניקוד מירבי



ניתוח כלכלי:

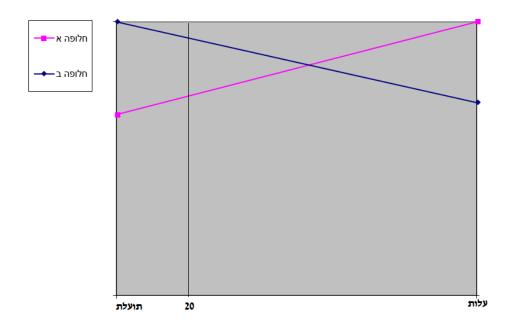
הסעיף	'חלופה א	חלופה ב'	תקופה
עלויות חד-פעמיות:			שלוש שנים
עלות הטמעה והדרכות	₪ 2,000	ш 0	
פיתוח האפליקציה	₪ 10,000	ш О	ריבית
			1.60%
סה"כ עלויות חד-פעמיות	回 12,000	回 0	
סה"כ תועלת חד-פעמיות	ш 0	回 0	
הוצאות חודשיות שוטפות:			
רשיון המערכת	₪ 0	ш 0	
תמיכה עבור המערכת	₪ 300	п О	
שירותי ענן	₪ 150	₪ 150	
סה"כ הוצאות חודשיות שוטפות	₪ 450	回 150	
הכנסות חודשיות שוטפות:			
סה"כ הכנסות חודשיות שוטפות	回〇	回 0	
תועלת חודשית שוטפת נטו	₪ -450	₪ -150	
ערך נוכחי לתועלת חודשית שוטפת נטו	₪ -9,153	ը -3,051	
הערך נטו של המערכת	₪ -9,153	回 -3,051	
דירוג החלופות	2	1	

ניתוח כלכלי-איכותי:

'הצעה ב	'הצעה א	הגורם
100.0	96.6	נרמול העלות
0.808	0.832	תועלת (10)
97.05	100.0	נרמול התועלת
99.41	97.28	ציון



גרף רגישות החלופות:

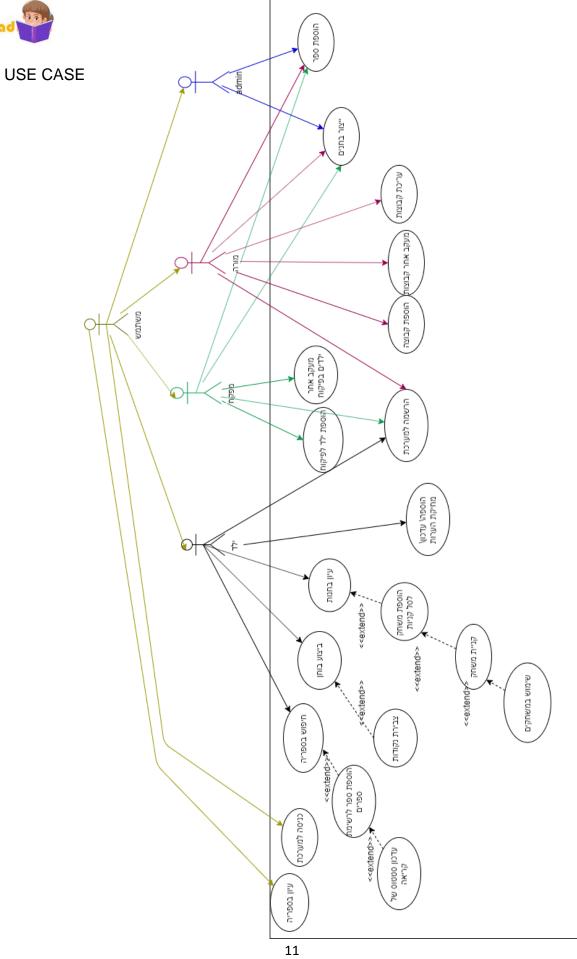


בחירת חלופה:

החלופה שבה נבחר היא חלופת פיתוח תוכנה ע"י סטודנטים אשר עומדת בדרישות הלקוח וכפי שניתן לראות חלופה זו עדיפה מבחינת עלויות וגם מבחינת תועלת איכותית.

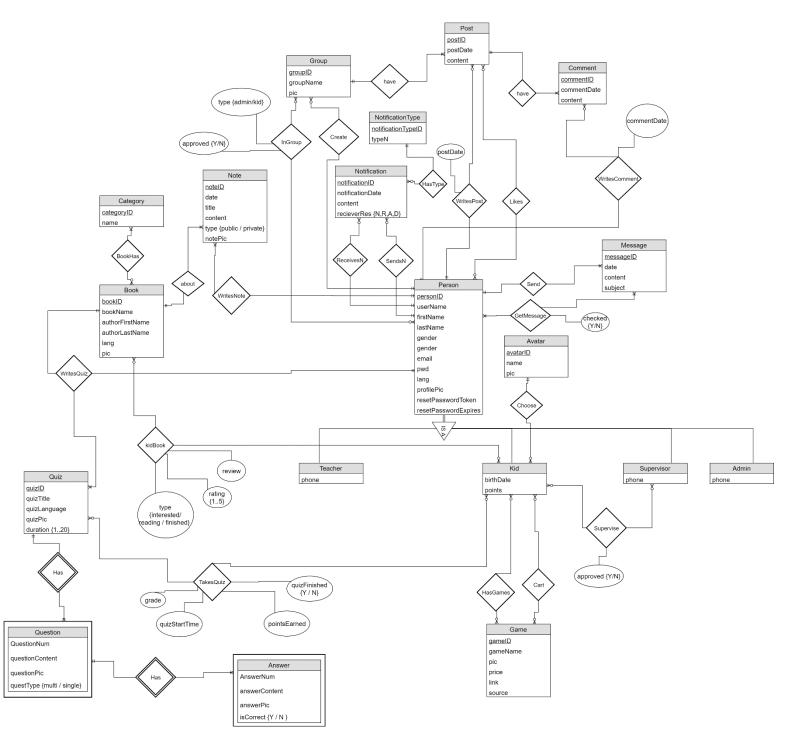
חלופה זו עדיפה מכיוון שהיא עומדת בדרישות התקציב הקשיחות של הלקוח, ולכן חלופה זו עדיפה על פני האחרות.







ERD





המסקנות והלקחים:

Agile- מתודולוגית הפיתוח שבחרנו

: טכנולוגיות

בחרנו לעבוד עם טכנולוגיות חדשות:

- PostgreSQL בסיס נתונים
- Node.js Back End. ניהול השרת •

ניהוליות:

- פגישות פרונטליות : בין המפתחים, עם הלקוח, ועם מנחת הפרוייקט ד"ר עירית הדר.
 - Pair Programming פיתוח אישי ע"פ חלוקת עבודה ולעיתים
 - gitLab ,sourceTree ניהול גרסאות פיתוח ב



ביבליוגרפיה:

https://www.w3schools.com/

https://www.postgresql.org

http://clipart-library.com/

https://www.flaticon.com/

https://stackoverflow.com/

https://www.youtube.com/

נספחים:

.1) ראיון עם ילדה בת 10 שנים

מה הוא הסיפור הראשון שקראת?
הכיפה האדומה
באיזה גיל התחלת לקרוא ספרים?
התחלתי לקרוא בגיל 8 שנים לאחר שלמדנו את כל האותיות בשפה הערבית וגם המילים הבסיסיות.
לפני זה ההורים שלך קראו לך ספרים?
כן, לפעמים אמא קראה לי ספרים ולפעמים אבא.
את זוכרת את הסיפורים?
אני זוכרת חלק מהם.
באיזו זמן היו קוראים לך את הספרים?
אמא קראה לי את הסיפורים בלילה לפני השינה ולפעמים באמצע היום.
כל כמה ימים קראו לך ספר?
כל שבוע.
את קוראת ספרים רק בגלל לימודים?
לא, אני אוהבת לקרוא ספרים.
איזה סוג של ספרים את מעדיפה לקרוא?



אני אוהבת לקרוא כל מיני סיפורים.
כמה עמודים את יכולה לקרוא ביום?
אני יכולה לקרוא ספר עד 50 עמוד, אבל מחלקת אותו לימים למשל: 5 עמודים ביום.
מה היא התדירות שלך בקריאת ספרים?
אני קוראת כל יום או יומים לפי כמות שיעורי בית שמקבלת מבית הספר.
באיזה זמן את מעדיפה לקרוא ספרים?
לאחר שמסיימת את כל שיעורי הבית. אני מעדיפה לשבת ולקרוא
באיזה שפה קוראת ספרים?
ערבית, אם אבא קורא לי הוא קורא באנגלית
מה את עושה ברגע שמסיימת לקרוא?
אני אוהבת לכתוב תקציר קטן על הספר.
את מדברת לאחרים על סיפור שקראת?
כן , מדברת לחברות שלי בבית הספר.
את מציירת?
לא
את מעדיפה לקרוא ספרים צבעוניים ועם תמונות?
כן, אני אוהבת לקרוא ספרים צבעוניים
אם סוף הסיפור לא אהבת? מה עושה?
אני מדמיינת בראשי סוף סיפור אחר.
בבית ספר יש תוכנית או שיעורים לקרוא ספרים?
לא, אין שיעור או תוכנית מסויימת, אבל השנה יש תחרות בין בתי הספר לקרוא ולסכם ספרים ואני משתתפת בה.
איך את משיגה את הספרים?
יש ספרייה בבית הספר שלי
קנית ספרים פעם?
כן, קניתי מספר רב של ספרים.
יש לך טלפון חכם או טבלט?



באיזה תדירות משתמשת במחשב?
כל יום
לאיזה מטרות משתמשת בו?
למטרת הלימודים וגם בילוי זמן
את משחקת משחקי ווידיו?
Cl
מה הם המשחקים?
Barbie, משחקי חידות
של המערכת Mock-up לאחר הצגת
מה אהבת לעשות?
קניית משחקים, ולשחק בהם. גם תיעוד ספרים שקראתי.
מה היית עושה במערכת כזאת?
הייתי מייצרת חשבון ומשתתפת בקבוצות.
יש דברים שרוצה להוסיף?
שיתוף עם חברים, משחקים לבנות

:שהצגנו בראיון Mock up









:שאלונים לתלמידי בית ספר יסודי

אספנו 15 שאלונים. השאלונים בשפה ערבית. הם מתורגמים מהשאלון המקורי שבשפה עברית. צירפנו שתי דוגמאות.





٠,٠	177	הנ	לוו	נוע	בו
. 1	11/1	111	ון ו	Ke	/ I I

				המקורי:	השאלון
		שאלון			
•				9	שלום _
פר∖ סיפור שקראת	ורים דעתך על ס	מן, לשתף עם האר	ו לשחק באותו זנ	נ <i>ה לקרוא ספר ו</i> גם	אתה רוי
<i>ות בשבילך.</i> צירפת	רכת שאני מפתר.	ד ולשפר את המע		ל <i>שמוע את דעתך.</i> יאלות שאשמח אנ	
		בלבד.	אורך כ10 דקות נ	יש רק 9 שאלות. ז	בשאלון
					שאלות:
			ב לקרוא ספרים:	עד כמה אתה אוה	(1
				לבחורמ 1-5	
מעט מאוד		באמצע		הרבה מאוד	
1	2	3	4	5	
	 הו אחר כמו:	י את ספר∖ סיפור? שר יותר מתשובר		כתוב 3 שמות של מה אתה עושה לא לסמן בX את התע מצייר ציורים	(3
_		שר יותר מתשובר 	אובה הנכונה- אפ 	אתה משתף את ר לסמן בX את התש	•
٦	לי אף אח־	חברים ש	מורים שלי	משפחה שלי	

?) ההורים שלך קוראים איתך ספרים



	לסמן בX את התע	שובה הנכונה- אפ	שר יותר מתשובר	. אחת	
(6	כל יום המורה בכיתה קור לסמן בX את התע	את לכם סיפורים			א קוראים לי
	כל יום כל	חודש	ל חודשיים:	ל שנה לא י:	קוראת לנו
(7	עד כמה פעמים או לבחורמ 1-5	תה משתמש במו	חשב∖ טאבלט\ טלי	פון חכם?	
	הרבה מאוד		באמצע		מעט מא
	5	4	3	2	1
(8	עד כמה אתה אוה לבחורמ 1-5	ב לשחק במשחק	י ווידיו?		
	הרבה מאוד		באמצע		מעט מא
	5	4	3	2	1

9) כתוב 3 שמות של משחקי ווידיו\ אפלקציות שאתה מעדיף לשחק בהן?





7						NII	
8							
		إستطلاع					
				رهن.		-	
	نصمن التي قرأتها؟ هذه الأهداف, ساكون سع	، تقص على الأخرين القطيع الأخرين القا	الوقت؟ هل تريد از ول الأمد حتم أسة	ان نفر ا وتلعب بنفس لى ان اسمع ر ايك حو	من المهم	- 6	
یده جدا آن اجبت علی	وده او هدافت. ساخون سم	سی ن سور بردیج د		الية . منلة وسياخذ من وقتك			
			، نظر ۱۱ دولق.	ست وسيعد من وسد	- J J		701
					الأسئلة:		
			. 5-	م تحب القراءة: عليك ان تختار من 1			
قليل جدًا		متوسط		کثیر ا جدا		1	· K
1	2	(3)	4	5			
				ئتب 3 أسماء لقصص			
	Exial Ub/	يد القراء وها	- 31 may 2 3	Tree to totage	-		THE NAME OF THE PERSON OF THE
		کتاب؟	، من قراءة قصة أو	ذا تفعل بعد أن تنتهي	ام (3		
		تختار أكثر من إجابة.	شارة X , يمكن ان	ليك أن تملا الخانة بإ	ء		
القمية	ل شیئ آخر: <u>اهل س</u> ک	يص افع	اكتب تلذ] ارسم			Sept.
							1000
		لذي قر اته؟من؟	, القصمة أو الكتاب ا	, تحدث الأخرين عن	له (4		100
		تختار أكثر من إجابة.	الله 🗙 , يمكن أن	بك أن تملأ الخانة بإث	de		No.
احدث احد	ث اصحابي	طميني احدي	احدث م	احدث عائلتي	\boxtimes		STOREGE ST
		ختار أكثر من إجابة.		والديك يقرأن لك الق ك أن تملأ الخانة بإش			Chinasan
لا يقرأون لي	کل سنة	كل شهرين	کل شهر	کل یوم			



6) هل تقرأ الله المعلمة في المدرسة القصمي؟ عليك أن تماذ المعالمة في المدرسة القصمي؟ عليك أن تماذ المعالمة بإشارة X , يمكن أن تغتار أكثر من إجابة . (المجمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ عليك أن تفتار من 1 - 5 . (المجمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ (المجمول الذكي أو حاسوب تفضل أن تلعبها؟ (المجمول المعام الإلعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلعبها؟ (المجار المحاء الالعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلعبها؟ (المحاء المحاء الالعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلعبها؟ (المحاء المحاء العاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلعبها؟ (المحاء المحاء العاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلعبها؟	علوك أن تماذ الخانة بإندارة لا بريمكن أن تغتار أكثر من إجابة. (7) كم تستعمل الهانف المحمول الذكبي أو الحاسوب أو اللوح الذكبي (تابلت)؟ (8) كم تحب أن تلعب بالعاب الهانف المحمول الذكبي أو الحاسوب أو اللوح الذكبي (تابلت)؟ (8) كم تحب أن تلعب بالعاب الهانف المحمول الذكبي أو الحاسوب أو اللوح الذكبي (تابلت)؟ (9) أكتب 3 اسماء لالعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلعبها؟	-					1
عليك ان تغتار من 1 - 5. 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 8 كم تحب ان تلعب بالعاب الهاتف المحمول الذكبي او الحاسوب او اللوح الذكبي (تابلت)؟ عليك ان تختار من 1 - 5. كثيرًا جذا من 1 - 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	عليك ان تغتار من 1 - 5 . 8 كم تحب ان تلعب بالعاب الهاتف المحمول الذكي او الحاسوب او اللوح الذكي (تابلت)؟ 2 كم تحب ان تلعب بالعاب الهاتف المحمول الذكي او الحاسوب او اللوح الذكي (تابلت)؟ 3 كم تحب ان تلعب بالعاب الهاتف المحمول الذكي او الحاسوب او اللوح الذكي (تابلت)؟ 5 كثيرًا جذا من 1 - 5 . 6 كثيرًا جذا المحمول ان تلعبها ؟ 9 كتب هذا العاب هاتف او حاسوب تفضل ان تلعبها ؟	🔀 لاتقرالي		تختار أكثر من إجابة.	مارة X , يمكن ان	عليك أن تمالًا الخانة بالله	(6
1 2 (3) 4 5 8) كم تحب ان تلعب بالعاب الهاتف المحمول الذكي او الحاسوب او اللوح الذكي (تابلت)؟ عليك ان تختار من 1 -5. 2 كثيرًا جذا متوسط قليل جذا 1 2 5 1 2 3 4 5 (9) اكتب 3 اسماء لألعاب هاتف او حاسوب تفضل أن تلعبها ؟	1 2 (3) 4 5 8) كم تحب ان تلعب بالعاب الهاتف المحمول الذكي او الحاسوب او اللوح الذكي (تابلت)؟ عليك ان تختار من 1 -5. 2 كثيرًا جذا متوسط قليل جذا 1 2 5 1 2 3 4 5 (9) اكتب 3 اسماء لألعاب هاتف او حاسوب تفضل أن تلعبها ؟		تابلت)؟			عليك ان تغتار من 1 -	(7
8) كم تحب ان تلعب بالعاب الهاتف المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ عليك ان تختار من 1 -5. كثيرًا جذا متوسط قليل جذا 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 اكتب 3 أسماء لالعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلعبها ؟	8) كم تحب ان تلعب بالعاب الهانف المحمول الذكبي أو الحاسوب أو اللوح الذكبي (تابلت)؟ عليك ان تختار من 1 -5. كثيرًا جذا منوسط قليل جذا 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 اكتب 3 اسماء لألعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلعبها ؟					کنیز ۱ جدا	
عليك ان تغتار من 1 -5. ا كثيرًا جذا	عليك ان تغتار من 1 -5. ا كثيرًا جذا الله الله الله الله الله الله الله ال	1	2	(3)	4	5	
9) اكتب 3 اسماء لالعاب هاتف او حاسوب تفضل ان تلعبها ؟ العاب بمان العبها ؟	9) اكتب 3 اسماء لالعاب هاتف او حاسوب تفضل ان تلعبها ؟ العاب بمان العبها ؟		2			کثیر ا جذا	
and they lest has to	- Control Texto						
		Carried St.	فرايق	تفضل أن تلعبها ؟	هاتف او حاسوب ا ل	اكتب 3 اسماء لالعاب	(9
		شکرًا جزیلا					



2		استعلاج		C2- 10	d towns
		ون وح. و تقس علو الأخرين القم	عمري 0	نا ر <u>حمن</u> . ان نقر ا و نامب بناس	مرحب ا
۲ . ون سعيدة جذا ان أجبت على	صحر التي قرانها لذه الأهداف ساك	، نعص على الاخرين القم طيع أن أطور برنامج لم	ول الأمر, حتى اسة	م لي أن أسمع رايك م	من المه
Ope code, Ot 198 soles O.)	,	+6-3-3		لتالية . استلة وسياخذ من وقتك	
			,,,		
					الأسئلة:
			. 5-	كم تحب القراءة: عليك ان تختار من 1	
قليل جذا		متوسط		کثیر ا جدا	
1	2	(3)	4	5]
د مقران	سد پره و د		من قراءة قصمة أو	اذا تفعل بعد أن تنتهي ليك أن تملأ الخانة بإذ	La (3
	ب شوین آخر :	کتاب؟ تختار اکثر من إجابة. ص فی قراته؟من؟	من قراءة قصة او مارة X , يمكن ان اكتب تلخر القصمة او الكتاب ال	اذا تفعل بعد أن تنتهي ليك أن تماث بإذ الخانة بإذ الخانة بإذ الماثة الماثة الماثة بإذ الماثة بإذ الماثة بإذ الماثة بإذ الماثة الماثة بإذ الماثة الماثة بإذ الماثة الماثة بإذ الماثة بإذ الماثة الماثة بإذ الماثة بالماثة بالماث	la (3 le
	، شیئ آخر : <u> </u>	كتاب؟ تختار اكثر من إجابة. بص أدي قراته؟من؟ ختار أكثر من إجابة.	من قراءة قصة او مارة X , يمكن ان اكتب تلخر القصمة او الكتاب ال	اذا تفعل بعد أن تنتهي ليك أن تملأ الخانة بإة ارسم	(3) le
4 sie	، شیئ آخر : <u> </u>	کتاب؟ تختار اکثر من إجابة. ص افعر فی قر اته؟من؟ ختار اکثر من إجابة. فیدنی احدث احدث	من قراءة قصة او الرة X , يمكن ان الخو الكتاب المالة ك , يمكن ان ق الكتاب المالة X , يمكن ان ق الحدث مع الحدث مع	اذا تفعل بعد أن تنتهي ليك أن تملأ الخانة بإ أرسم , تحدث الأخرين عن بك أن تملأ الخانة بإش	ام (3 اله اله (4 اله (4
4 sie	ر شیری آخر:	كتاب؟ تختار اكثر من إجابة. من أفعل أفعل أفعل أفعل أفعل أفعل أفعل أفعل	من قراءة قصة او مارة X , يمكن ان القصمة او الكتاب الدرة X , يمكن ان تر مصر؟ كم؟	اذا تفعل بعد أن تنتهي ليك أن تملأ الخانة بإن أرسم أن تحدث الأخرين عن أن تملأ الخانة بإثما الحانة بإثما الخانة بإثما المنات عائلتي والديك يقرأن لك القص	رم (3 اله (4 اله (4 اله (5 اله (5
لا احدث احد	ر شیری آخر:	كتاب؟ تختار اكثر من إجابة. من أفعل أفعل أفعل أفعل أفعل أفعل أفعل أفعل	من قراءة قصة او مارة X , يمكن ان القصمة او الكتاب الدرة X , يمكن ان تر مصر؟ كم؟	اذا تفعل بعد أن تنتهي ليك أن تملأ الخانة بإله والمحدث الأخرين عن أن تملأ الخانة بإله والديك يقران لك القصان تملأ الخانة بإشاه	رم (3 اله (4 اله (4 اله (5 اله (5



6) هل تغراف المعلمة عي الندرسة القصمي؟ عليك ان تعار العدادة باشرة X , يعان ان تعار اكثر من إجابة . 7) كو تستعمل الهائف المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ 4) كو تستعمل الهائف المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ 8) كو تصد ان تلعب بلاعاب الهائف المحمول الذكي أو العاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ 4) كر تصد أن تلعب بلاعاب الهائف المحمول الذكي أو العاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ 4) كانزا جنا الهائف المحمول الذكي أو العاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ 6) كتب 3 4 5 1 2 3 4 5 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	198 14	3100					100
7) كو تستعمل الهاتف المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ عليك أن تختار من 1 - 5. 8) كم تحب أن نتعب بالعاب الهاتف المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ عليك أن تفتار من 1 - 5. 2) كثيرًا جذًا منوسط قليل جذًا متوسط قليل جذًا متوسط قليل جذًا متوسط قليل جذًا عليك أن تلفيل المتفتار من 1 - 5. 4) كثيرًا جذًا من علي المناء الأعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلبيها ؟ (عيدة المناء الأعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلبيها ؟ (عيدة المناء أن المناء					المدرسة القصص؟) هل نقر ألك المعلمة في	(6
7) كو تستعمل الهاتف المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ عليك أن تختار من 1 - 5. 8) كم تحب أن نتعب بالعاب الهاتف المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ عليك أن تفتار من 1 - 5. 2) كثيرًا جذًا منوسط قليل جذًا متوسط قليل جذًا متوسط قليل جذًا متوسط قليل جذًا عليك أن تلفيل المتفتار من 1 - 5. 4) كثيرًا جذًا من علي المناء الأعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلبيها ؟ (عيدة المناء الأعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلبيها ؟ (عيدة المناء أن المناء							
(٢) كو تستعمل الهاتف المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ عليك ان تختار من 1 -5. (8) كم تحب أن نقعب بالعاب الهاتف المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ عليك ان تختار من 1 -5. (9) اكتب 3 أسماء الألعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلعبها ؟ الحيق المزغ أن ساء المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ (9) اكتب 3 أسماء الألعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلعبها ؟ الحيق المزغ أن ساء المحمول الذكي أو الحاسوب أن المحمول الذكي أو الحاسوب المحمول الذكي أو المحمول الذكي المحمول		لا تقرأ لي	كل سنة	کل شهرین	کل شهر	کل بوم	
عليك ان تغتار من 1 - 5. 8) كم تحب أن تلعب بالعاب الهاتف المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ عليك ان تغتار من 1 - 5. 2) كارترا جذا منوسط قليل جذا متوسط قليل جذا متوسط 5 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 4 5 (9) أكتب 3 أسماء الألعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلعبها ؟ العبق الذهائي المحمول الذكي أو العبل الها كارا جزيلا							
عليك ان تغتار من 1 - 5. 8 كم تحب أن تلعب بالعاب الهاتف المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ عليك ان تغتار من 1 - 5. 2 كثيرًا جذا منوسط قليل جذا متوسط قليل جذا متوسط 5 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 3 4 5 1 4 5 6 أسماء الألعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلعبها ؟			6(2)12)	وب أه الله ح الذك	ول الذكي أو الحام	كو تستعمل الهاتف المحم	(7
1 2 3 4 5 8) كم تحب أن تلعب بالعلب الهاتف المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ عليك ان تختار من 1 -5. كثيرًا جذا من المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 4 5 1 2 4 5 1 2 4 5 1 2 4 5 1 3 4 5 1 3 4 5 1 3 4 5 1 3 4 5 1 3 4 5 1 4 5 6 1 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	_		()			عليك ان تختار من 1 -5	
8) كم تحب أن تلعب بالعاب الهاتف المحمول الذكي أو الحاسوب أو اللوح الذكي (تابلت)؟ عليك ان تختار من 1 -5. كثيرًا جنا منوسط قليل جنا 1 2 3 4 5 (9) أكتب 3 أسماء لألعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلعبها ؟ العبيق المنام التمال من العبيا العبية المنام المنام التمال العبيا العبية المنام المنام التمال العبية المنام المنا		قلیل جدا				1	
عليك ان تختار من 1 -5. كثيرًا جذا الله علي جذا الله الله الله الله الله الله الله ال		1	2	3	4	5	
عليك ان تختار من 1 -5. كثيرًا جذا الله علي الله الله الله الله الله الله الله ال							
الله عنوسط الله الله الله الله الله الله الله الل		لت)؟	و اللوح الذكي (تابل	لذكي او الحاسوب او	الهاتف المحمول ا } .	هم تحب ان تلعب بالعاب عليك ان تختار من 1 -5	(8
9) أكتب 3 أسماء لألعاب هاتف أو حاسوب تفضل أن تلعبها ؟ لعبية الففائي		قلیل جدًا		متوسط			
لعية الذفائب لعبة النكاء لهبة الدون		1	2	3	4	5	
			21 418)	- 1V W	-ue	بالفقار ص	
	كرًا جزيلا	۵ .					
	+						



3) סקר אלקטרוני למבוגרים:

הכנו סקר אלקטרוני למבוגרים, הורים ומורים, בגלל שהם חלק בלתי נפרד מהפרויקט, הם עוקבים אחרי הילד וגם משתמשים עיקריים במערכת.

פירסמנו את הסקר בקבוצת ווואצאפ של מורים. וגם שלחנו לחברים.

בחרנו לעשות סקר אלקטרוני כדי לכסות אוכלסייה גדולה של הורים ומורים וגם לחסוך בזמן. אספנו בסך הכל 28 תגובות ביום אחד. המשתתפים היו מוגוונים וגם מאיזורים שונים.

לינק לסקר:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAJG_nY-Fqk0HbQ58yeoRKDTFUbvnlhbgnBGktnoj_PQa82Q/viewform?usp=sf_link

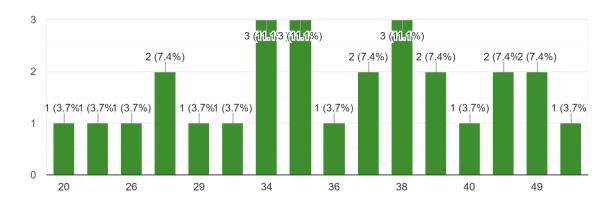
:התוצאות





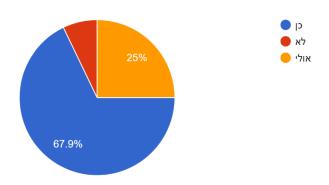
גיל שלך:

27 responses



אתה קורא ספרים?

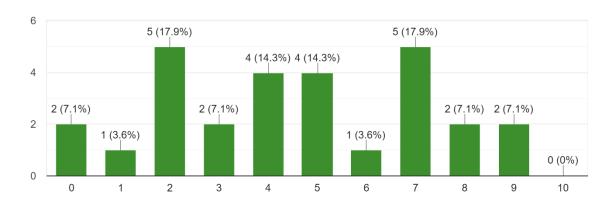
28 responses





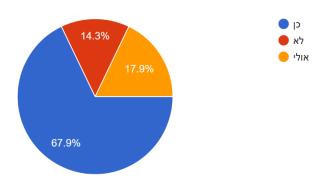
מה היא התדירות שלך בקריאת ספרים?

28 responses



אתה קורא לילדים ספרים?

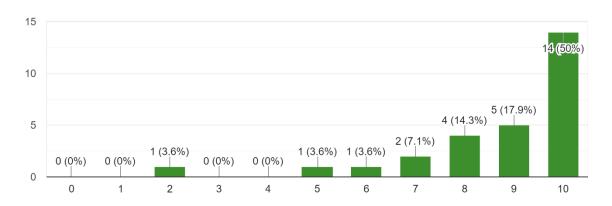
28 responses





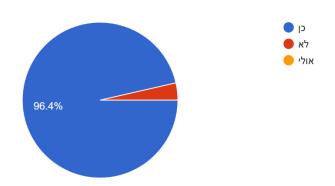
?כמה אתה חושב שהילדים משתמשים בטכנולוגיות היום

28 responses



אתה מסכים שהילדים צריכים לקרוא ספרים?

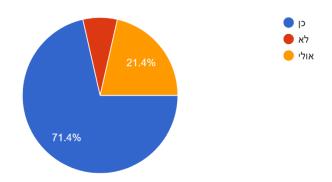
28 responses





אתה מסכים שאפשר לעדד את הילדים לקרוא ספרים באמצעות טכנולוגיות חדשות?

28 responses



איך אפשר לעדד את הילדים באמצעות טכנולוגיות?26 responses

ספרים דיגטלים, משחקים על ספרים

במשחקים

ספר אלקטרוני

ליצור עניין עם משחקים באפליקציה

ספרים אלקטרונים עם תמונות

اعطاء هدايا ، تعزيز .. القراءة معهم

להשתנש בספר דיגטלי - אלקטרוני

להוריד להם סיפורים דרך הסמארטפון לעודד אותם לקרוא 10 עמודים כל יום או לקרוא מאמרים על נושאים שמעניינים אותו דרך הסמכרטפון

אולי בקריאת ספר יפתח לו משחק חדש

אפליקציות

אתרים ואפליקציות לסיפורים קצרים עם שאלות ותמונות

לרחיק הילדים מהטכנולוגיה

הורדת ספרים

ספרים אוןליין או קריאה מקוונת

דרך אפילקציות וכל שלב קריאה עידוד

קריאת סיפורים במחשב

אפשר להוריד ספרים מאתרים מתמחים בהורדת ספרים

בדרך הפלפונים או הנידים



שימוש המכשירים כאמצעי לקאיאה מהנה דרך תמונות שיעורר סקרנות והתלהבות להמשיך בדבר.

לדעתי זה לא עוזר בכלל

דרך משחקים

משחקי חשיבה / ספרים אלקטרוניים

לתת להם לשמוע את הסיפור דרך ברקוד הנמצא אחורי הספר, התלמיד מדפדף, רואה תמונה, כך יהיה הסיפור יותר אנטראקטיבי עם שיתוף יותר חושים ובטוח שהתלמיד יטמיע אותו יותר ויבין ויזכור טוב

להוריד ספרים באנטרנט ולקרוא

קריאת ספרים דרך האינטרנט

מאוד חשוב שהילדים יקרואי אבל אני מעדיפה מספר רגיל.. אבל אם באמצעות הטכנולויות צריל להיות מוגבלל בזמן