

2020—2021 第二学期

《形势与政策》课程论文

|  |  |
| --- | --- |
| ***学 院：*** | 计算机科学与技术学院 |
| ***专业与班级：*** | 网络工程1801 |
| ***学 号：*** | 18408020129 |
| ***姓 名：*** | 吴斌 |
| ***任课教师：*** | 吴行健 |

**贯彻总书记教育论述，奋力开创新时代**

*党的十八大以来，习近平总书记就教育改革发展作出了一系列重要讲话、指示批示，提出了一系列新理念新思想新观点，形成了习近平总书记教育重要论述。*

十八大以来，习近平总书记就事关中国教育发展的方向性根本性战略性问题，作出一系列重要讲话和指示，形成了系统的关于教育的重要论述。

总书记的重要论述，明确了党是教育事业发展的核心领导力量，党的领导是办好中国教育的最大政治优势，牢牢掌握党对教育工作的领导权是新时代中国教育发展的根本要求。

其中党的全面领导，是教育事业发展的“定海神针”。习近平总书记强调，加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证，必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，把党的政治领导、思想领导、组织领导贯穿学校教育管理全过程，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

坚持中国特色社会主义办学方向。习近平总书记强调，坚持什么样的办学方向，关系教育事业兴衰成败和社会主义现代化建设全局。要坚持以马克思主义为指导，坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，大力培养担当民族复兴大任的时代新人。

　　总书记的重要论述，回答了我国教育举什么旗、走什么路、育什么人的根本问题，彰显了我们党在发展社会主义教育问题上的根本立场、性质宗旨和初心使命。

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记强调，今天，没有哪一项事业像教育这样，影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起.

总书记的重要论述，揭示了教育的基础性、先导性、全局性作用，我们党作出优先发展教育事业的战略安排，就是基于这样的重要判断。

习近平总书记强调，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，是当代中国青年的正确方向。他勉励青年人到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

改革是教育事业发展的根本动力。习近平总书记强调，必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。

总书记的重要论述，贯穿着强烈的改革创新精神，指出了深化教育改革发展的重点难点，提供了建设教育强国的科学方法论。

一个民族需要源源不断的好老师。习近平总书记强调，一个人一生遇到好老师，这是一个人的幸运；一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。要坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

　　总书记的重要论述，强调了教师队伍建设的基础性关键性作用，是新时代育师育人育才、强师强教强国的重要指引。

“育才造士，为国之本”。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。进入新时代，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。让学生德智体美劳全面发展，归根到底，就是立德树人，这是教育事业发展必须始终牢牢抓住的灵魂。

国无德不兴，人无德不立。育人之本，在于立德铸魂。“得其大者可以兼其小”，立德首先要在坚定理想信念上下功夫，在厚植爱国主义情怀上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”，肩负时代重任，立志扎根人民、奉献国家，以高远的志向砥砺奋斗精神，在人生道路上刚健有为、自强不息。天下大事必作于细，必成于实。立德也要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生从自身做起、从点滴开始，在日常学习生活中培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。

才为德之资，德为才之帅。培养德才兼备的有用人才，还要在增强综合素质上下功夫，促进人的全面发展。既要教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；又要教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。从帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，到坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养，再到弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，都是学生健康成长的重要方面，是立德树人的教育实践抓手。

教育大计，教师为本。培养优秀人才，必须有优秀教师。建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。加强党对教育工作的全面领导，不断提高教师待遇，弘扬尊师重教的社会风尚，让广大教师安心从教、热心从教，必将汇聚起教育事业改革发展的磅礴力量，培养大批德才兼备、担当重任的社会主义建设者和接班人。

“教育兴则国家兴，教育强则国家强。”当今世界强国无一不是教育强国，在其发展过程中，都十分重视发展教育。教育也为其经济社会发展、确立和维持强国地位发挥了巨大作用。建成社会主义现代化强国是中国共产党人不懈奋斗的目标，也是近代以来中国人民和中华民族孜孜以求的梦想。教育强国是现代化强国的重要内容，也是建设现代化强国的基础。没有现代化的教育，就不会有现代化的事业。

习近平总书记指出，“‘两个一百年’奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育”。改革开放四十年特别是党的十八大以来，党中央一直十分重视教育事业发展，先后提出并实施了科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略，把教育放在优先发展的战略位置上，全面深化教育改革，大力推进教育事业发展，建成了世界上最大规模的教育体系，使我国教育迈进世界中上行列，为我国社会主义现代化建设事业提供了坚实的人才支撑和智力保障，促进了我国由人口大国向人才资源大国的转变，为加快教育现代化和教育强国建设奠定了坚实的基础。

但是，目前我国教育还明显存在发展不平衡不充分的问题，教育质量特别是人才培养质量相对滞后于教育规模的扩张，教育体系和人才培养体系还不完善，教育结构不能完全适应经济社会发展需要，一些不利于教育发展的体制机制障碍明显存在，教育对外开放与合作办学的水平有待提高，优质教育资源不足，区域、城乡、校际、不同群体之间的教育差距还比较明显，高水平教师队伍建设相对滞后，等等。总体上看，我国教育还不能完全满足人民群众对教育的需求和建设社会主义现代化强国的需要。与世界教育强国相比，尽管差距在不断缩小，但大而不强是当前我国教育的现实。

贯彻总书记教育论述，奋力开创新时代；强国必强教，强国先强教。教育本质上是培养人的事业，是面向未来的事业。在经济社会发展中，教育具有基础性、全局性和战略性作用，同时也有周期长、效益滞后的特点。今天的学生是未来建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军。习近平总书记指出：“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。”

*【参考文献】*

*Ⅰ：《深入学习习近平关于教育的重要论述》出版座谈会; 陈宝生; 2019年6月10日。*

*Ⅱ：《习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》,《人民日报》,2018年9月11日。*

*Ⅲ：习近平：《在北京大学师生座谈会上的讲话》，《人民日报》，2018年5月3日。*