

LAPORAN MONITORING & EVALUASI PERKULIAHAN/ PEMBELAJARAN



Nama Program Studi : S1 PGSD
Semester : Genap
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Kesehatan
Tahun : 2022/2023

**UNIT PENJAMINAN MUTU
S1 PGSD
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2023**

DAFTAR ISI

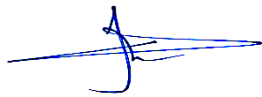
	Halaman
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
 A. Latar Belakang.....	 1
B. Dasar Hukum Pelaksanan	2
C. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	3
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi.....	4
1. Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	4
2. Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	5
3. Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS	7
4. Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS.....	9
5. Monitoring dan Evaluasi Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi S1 PGSD	10
6. Monitoring dan Evaluasi Penilaian Dosen terhadap Program S1 PGSD	12
7. Monitoring dan Evaluasi Penilaian Mahasiswa terhadap Dosen Prodi S1 PGSD	13
8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik	13
9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan.....	14
10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni ...	14
11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan.....	15
12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan.....	16
13. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana	16
14. Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan SDM	17
15. Kepuasan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM	18
16. Kepuasan Dosen Terhadap Layanan Keuangan dan Sarana dan Prasarana.....	18
17. Kepuasan Tendik Terhadap Layanan Keuangan dan Sarana dan Prasarana.....	19
 E. Simpulan dan Rekomendasi	 20
F. Rapat Tinjauan Manajemen	22
G. Rencana Tindak Lanjut	23
H. Bukti RTL.....	25

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran Program Studi S1 PGSD ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bangkinang, 8 Juli 2023Unit

Penjaminan Mutu



Rusdial Marta, M.Pd

Menyetujui,

Kaprodi SI PGSD

FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



M. Syahrul Rizal, M.Pd

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmat-Nya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 di lingkungan Prodi S1 PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu Prodi S1 PGSD sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian form/ monitoring dan evaluasi, kemudian rekap data ditingkat prodi, lalu olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan oleh UPM Prodi S1 PGSD Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, akan menjadi dasar bagi perencanaan proses pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 yang telah disusun memberikan manfaat.

Bangkinang, 8 Juli 2023

Lembaga Penjaminan Mutu



Endanglaturrahmi, M.Pd

NIP. 096542130

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi Prodi dalam pelaksanaan proses pembelajaran akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi manusia berkualitas dan berjiwa kewirausahaan dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional serta berjiwa kewirausahaan.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal demi kelancaran seluruh

kegiatan pada program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dilakukan monitoring dan evaluasi untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan perkuliahan/ proses pembelajaranyang dilakukan oleh para dosen.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi SI PGSDUniversitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan untuk melihat beberapa kegiatan, yakni 1) Monev kehadiran dosen yang dilakukan 3 kali dalam semester(setiap awal, tengah dan akhir semester), 2) Kehadiran Mahasiswa, 3) Kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, 4) Kesesuaian soal UTS dengan RPS, 5) Kesesuaian soal UAS dengan RPS, 6) Penilaian mahasiswa terhadap prodi, dan 7) Penilaian dosen terhadap prodi. Mahasiswa diberikan angket/kuesioner/form yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat prodi untuk dilakukan rapat tinjauan manajemen dan membuat rencana tindak lanjut berdasarkan hasil monev yang telah dilakukan. Laporan juga ditembuskan ke GKM tingkat Fakultas dan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas.

B. DASAR PELAKSANAAN SI PGSD

- 1) Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Nomor 46 Tahun 2013, tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya
- 2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentangTunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor
- 3) Permen Ristekdikti No 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tujangan Kehormatan Profesor
- 4) Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen,
- 5) Buku manual prosedur tentang prosedur monitoring kehadiran dosen.
- 6) Surat Keputusan Rektor Tentang Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UPTT yang meliputi tentang kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar Mutu dan Prosedur Mutu Universitas Pahlawan.

C. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Program studi SI PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
- 2) Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
- 3) Menggali informasi untuk pengambilan keputusan

D. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester Genap Prodi S1 PGSD UPTT T.A 2022/2023. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, Kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS, penilaian mahasiswa terhadap prodi serta penilaian dosen terhadap prodi.

1) Monev Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman akademik Prodi SI PGSD UPTT, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan 2022/2023. (Rincian terlampir).

**Tabel 1. Rekapitulasi Kehadiran Dosen PGSD Semester Genap 2022-
2023**

No	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Jumlah Kehadiran
Semester II				
1	Prof. Dr. Amir Luthfi	Filsafat Pendidikan/2	A	16
2	Yanti Yandri K, M.Pd.	Filsafat Pendidikan/2	B, C dan D	16
3	Rizki Amelia, M.Pd	Pedagogika/2	A,B,C dan D	16
4	Prof. Mudjiran, MS Kons	Perkembangan Peserta Didik/3	A	16
5	Sumianto, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik/3	B,C dan D	16
6	Rusdial Marta, M.Pd.	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah/3	A,B dan C	16
7	Nurhaswinda, M.Pd	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah/3	D	16
8	Dwi Viora, M.Pd.	Kajian Kebahasaan/3	A,B dan C	16
9	Dr. Nurmalina, M.Pd	Kajian Kebahasaan/3	D	16
10	Mufarizuddin, M.Pd.	Pendidikan PKn SD/3	A,B dan C	16
11	Prof. Yavelma Miaz	Pendidikan IPS SD/3	A dan B	16
12	M. Syahrul Rizal, M.Pd	Pendidikan IPS SD/3	C dan D	16
Semester IV				
1	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan/2	A dan B	16
2	Hafis Sutrisno, M.H	Pendidikan Kewarganegaraan/2	C dan F	16
3	Juny Efendry, M.H.	Pendidikan Kewarganegaraan/2	D	16
4	Rully Nanda, M.H	Pendidikan Kewarganegaraan/2	E	16
5	Indriyanto, M.Pd.	Inovasi Pendidikan/2	A, D, E dan F	16
6	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Inovasi Pendidikan/2	B dan C	16
7	Putri Asilestari, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	A	16
8	Dr. Masrul, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	B dan C	16
9	Putri Hana P, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	D	16
10	Indriyanto, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	E dan F	16
11	Fadhilaturrahmi, M.Pd.	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi/3	A, B dan C	16
12	Nurhaswinda, M.Pd	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi/3	D, E dan F	16
13	Putri Hana P, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi/3	D, E dan F	16

14	Iis Aprinawati, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi/3	A, B dan C	16
15	Yanti Yandri K, M.Pd.	Pengelolaan Kelas 2	A, B, C dan D	16
16	Dr. Nasrul, M.Pd.	Pengelolaan Kelas 2	E dan F	16
17	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)/2	E dan F	16
18	M. Syahrul rizal , M.Pd	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)/2	D	16
19	Afriza Rahmarani, M.Pd.	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)/2	A, B dan C	16
20	Joni, M.Pd.	Arab Melayu SD/2	A	16
21	Melvi Lesmana A, M.Pd.	Arab Melayu SD/2	B	16
22	Putri Asilestari, M.Pd.	Arab Melayu SD/2	C, D, E dan F	16
23	Imam Hanafi, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran/2	A,B, D dan E	16
24	Zulfah, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran/2	C	16
25	Joni, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran/2	F	16
Semester VI				
1	Joni, M.Pd.	Pendidikan Karakter/2	A	16
2	Melvi Lesmana A, M.Pd.	Pendidikan Karakter/2	B	16
3	Moh. Fauziddin, M.Pd	Pendidikan Karakter/2	C, D dan E	16
4	Vitri Anggraini Hardi, M.Pd.	Metodologi Penelitian/2	A	16
5	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd	Metodologi Penelitian/2	B dan C	16
6	Dr. Masrul, M.Pd	Metodologi Penelitian/2	D	16
7	Astuti, M.Pd	Metodologi Penelitian/2	E	16
8	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPA SD/3	A dan B	16
9	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd	Model-model Pembelajaran IPA SD/3	C dan D	16
10	Sumianto,M.Pd	Model-model Pembelajaran IPA SD/3	E	16
11	Dr.Musnar Indra D, M.Pd.	Model- model Pembelajaran PKn SD/3	A dan F	16
12	Afriza Rahmarani, M.Pd.	Model- model Pembelajaran PKn SD/3	B, C dan D	16
13	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Pendidikan Seni Musik/2	A, B dan D	16
14	Asri, M.Sn	Pendidikan Seni Musik/2	C dan E	16
15	Romi Laspita, M.Pd	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar /3	B	16
16	Dr. Nasrul, M.Pd.	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar /3	A,C dan D	16
17	Dr.Ramdan Witarsa,M.Pd	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar/3	E	16
18	Dr. Nurmalina, M.Pd	Pembelajaran Mikro/3	A	16

19	Rusdial Marta, M.Pd.	Pembelajaran Mikro/3	B	16
20	Dayawanti, M.Pd	Pembelajaran Mikro/3	C	16
21	Dr.Musnar Indra D, M.Pd.	Pembelajaran Mikro/3	D	16
22	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd	Pembelajaran Mikro/3	E	16
23	Romi Laspita, M.Pd.	Pendidikan Inklusi/2	A,B,C dan D	16
24	Dr. Adityawarman H, M.Pd.	Pendidikan Inklusi/2	E	16
25	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Pengembangan Perangkat Pem. SD/2	A	16
26	Astuti, M.Pd.	Penelitian Kuantitatif/2	B	16
27	Zulhendri, M.Si	Penelitian Kuantitatif/2	C dan E	16
28	Joni, M.Pd.	Pengembangan Perangkat Pem. SD	E	16

Berdasarkan tabel 1 di atas, seluruh dosen di Prodi S1 PGSD sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester minimal 90% dari jumlah kehadiran seharusnya (16 Pertemuan). Hal tersebut dapat dilaksanakan karena adanya aturan di Prodi S1 PGSD, dosen yang tidak memenuhi jumlah pertemuan wajib mengganti pertemuannya di hari lain sehingga mencukupi jumlah pertemuan perkuliahan yakni 16 pertemuan termasuk UTS dan UAS.

2) Money Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak >80% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah >80% maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS. Apabila persentase kehadiran <80% maka mahasiswa tersebut diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan dari dosen pengampu mata kuliah. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan (Absensi terlampir).

**Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa PGSD Semester Genap
2022-2023**

No	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Persentase Jumlah Kehadiran
Semester II				
1	Prof. Dr. Amir Luthfi	Filsafat Pendidikan/2	A	97%
2	Yanti Yandri K, M.Pd.	Filsafat Pendidikan/2	B, C dan D	91,50%
3	Rizki Amelia, M.Pd	Pedagogika/2	A,B,C dan D	93,75%
4	Prof. Mudjiran, MS Kons	Perkembangan Peserta Didik/3	A	91,50%
5	Sumianto, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik/3	B,C dan D	93,75%
6	Rusdial Marta, M.Pd.	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah/3	A,B dan C	93,75%
7	Nurhaswinda, M.Pd	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah/3	D	87,50%
8	Dwi Viora, M.Pd.	Kajian Kebahasaan/3	A,B dan C	93,75%
9	Dr. Nurmalina, M.Pd	Kajian Kebahasaan/3	D	91,50%
10	Mufarizuddin, M.Pd.	Pendidikan PKn SD/3	A,B dan C	93,75%
11	Prof. Yavelma Miaz	Pendidikan IPS SD/3	A dan B	91,50%
12	M. Syahrul Rizal, M.Pd	Pendidikan IPS SD/3	C dan D	93,75%
Semester IV				
1	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan/2	A dan B	93,75%
2	Hafis Sutrisno, M.H	Pendidikan Kewarganegaraan/2	C dan F	91,50% 93,75% 91,50%
3	Juny Efendry, M.H.	Pendidikan Kewarganegaraan/2	D	93,75%
4	Rully Nanda, M.H	Pendidikan Kewarganegaraan/2	E	93,75%
5	Indriyanto, M.Pd.	Inovasi Pendidikan/2	A, D, E dan F	91,50%
6	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Inovasi Pendidikan/2	B dan C	93,75%
7	Putri Asilestari, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	A	91,50%
8	Dr. Masrul, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	B dan C	93,75%
9	Putri Hana P, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	D	91,50% 93,75% 91,50%
10	Indriyanto, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	E dan F	93,75%
11	Fadhilaturrahmi, M.Pd.	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi/3	A, B dan C	93,75%
12	Nurhaswinda, M.Pd	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi/3	D, E dan F	91,50%
13	Putri Hana P, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan	D, E dan F	93,75%

		Sastra Indonesia Kelas Tinggi/3		
14	Iis Aprinawati, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi/3	A, B dan C	91,50%
15	Yanti Yandri K, M.Pd.	Pengelolaan Kelas 2	A, B, C dan D	93,75%
16	Dr. Nasrul, M.Pd.	Pengelolaan Kelas 2	E dan F	91,50% 93,75% 91,50%
17	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)/2	E dan F	93,75%
18	M. Syahrul rizal , M.Pd	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)/2	D	93,75%
19	Afriza Rahmarani, M.Pd.	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)/2	A, B dan C	91,50%
20	Joni, M.Pd.	Arab Melayu SD/2	A	93,75%
21	Melvi Lesmana A, M.Pd.	Arab Melayu SD/2	B	91,50%
22	Putri Asilestari, M.Pd.	Arab Melayu SD/2	C, D, E dan F	93,75%
23	Imam Hanafi, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran/2	A,B, D dan E	91,50% 93,75% 91,50%
24	Zulfah, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran/2	C	93,75%
25	Joni, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran/2	F	93,75%
Semester VI				
1	Joni, M.Pd.	Pendidikan Karakter/2	A	93,75%
2	Melvi Lesmana A, M.Pd.	Pendidikan Karakter/2	B	91,50% 93,75% 91,50%
3	Moh. Fauziddin, M.Pd	Pendidikan Karakter/2	C, D dan E	93,75%
4	Vitri Anggraini Hardi, M.Pd.	Metodologi Penelitian/2	A	93,75%
5	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd	Metodologi Penelitian/2	B dan C	91,50%
6	Dr. Masrul, M.Pd	Metodologi Penelitian/2	D	93,75%
7	Astuti, M.Pd	Metodologi Penelitian/2	E	91,50%
8	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPA SD/3	A dan B	93,75%
9	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd	Model-model Pembelajaran IPA SD/3	C dan D	91,50% 93,75% 91,50%
10	Sumianto,M.Pd	Model-model Pembelajaran IPA SD/3	E	93,75%
11	Dr.Musnar Indra D, M.Pd.	Model- model Pembelajaran PKn SD/3	A dan F	93,75%
12	Afriza Rahmarani, M.Pd.	Model- model Pembelajaran PKn SD/3	B, C dan D	91,50%
13	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Pendidikan Seni Musik/2	A, B dan D	93,75%
14	Asri, M.Sn	Pendidikan Seni Musik/2	C dan E	91,50%
15	Romi Laspita, M.Pd	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar /3	B	93,75%
16	Dr. Nasrul, M.Pd.	Kebijakan dan	A,C dan D	91,50%

		Problematika Pendidikan Dasar /3		93,75% 91,50%
17	Dr.Ramdan Witarsa,M.Pd	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar/3	E	93,75%
18	Dr. Nurmalina, M.Pd	Pembelajaran Mikro/3	A	93,75%
19	Rusdial Marta, M.Pd.	Pembelajaran Mikro/3	B	91,50%
20	Dayawanti, M.Pd	Pembelajaran Mikro/3	C	93,75%
21	Dr.Musnar Indra D, M.Pd.	Pembelajaran Mikro/3	D	91,50%
22	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd	Pembelajaran Mikro/3	E	93,75%
23	Romi Laspita, M.Pd.	Pendidikan Inklusi/2	A,B,C dan D	91,50% 93,75% 91,50%
24	Dr. Adityawarman H, M.Pd.	Pendidikan Inklusi/2	E	93,75%
25	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Pengembangan Perangkat Pem. SD/2	A	93,75%
26	Astuti, M.Pd.	Penelitian Kuantitatif/2	B	91,50%
27	Zulhendri, M.Si	Penelitian Kuantitatif/2	C dan E	93,75%
28	Joni, M.Pd.	Pengembangan Perangkat Pem. SD	E	91,50%

Berdasarkan tabel 2 tersebut di atas, seluruh mahasiswa di ProdiS1 PGSDjika dirata-ratakan sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester besar dari 80% dari jumlah kehadiran seharusnya (16 Pertemuan).

3) Monev Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi dan kesesuaian materi kuliah dengan dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan RPS setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi S1 PGSD UPTT, pencapaian materi kuliah sudah baik dan sesuai. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu. Namun kendala tersebut bisadiatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain (rincian terlampir).

Tabel 3.
Rekapitulasi Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS Semester Genap 2022-2023

No	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kesesuaian dengan RPS
1	Prof. Dr. Amir Luthfi	Filsafat Pendidikan/2	Sesuai
2	Yanti Yandri K, M.Pd.	Filsafat Pendidikan/2	Sesuai
3	Rizki Amelia, M.Pd	Pedagogika/2	Sesuai
4	Prof. Mudjiran, MS Kons	Perkembangan Peserta Didik/3	Sesuai
5	Sumianto, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik/3	Sesuai
6	Rusdial Marta, M.Pd.	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah/3	Sesuai
7	Nurhaswinda, M.Pd	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah/3	Sesuai
8	Dwi Viora, M.Pd.	Kajian Kebahasaan/3	Sesuai
9	Dr. Nurmalina, M.Pd	Kajian Kebahasaan/3	Sesuai
10	Mufarizuddin, M.Pd.	Pendidikan PKn SD/3	Sesuai
11	Prof. Yavelma Miaz	Pendidikan IPS SD/3	Sesuai
12	M. Syahrul Rizal, M.Pd	Pendidikan IPS SD/3	Sesuai
1	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan/2	Sesuai
2	Hafis Sutrisno, M.H	Pendidikan Kewarganegaraan/2	Sesuai
3	Juny Efendry, M.H.	Pendidikan Kewarganegaraan/2	Sesuai
4	Rully Nanda, M.H	Pendidikan Kewarganegaraan/2	Sesuai
5	Indriyanto, M.Pd.	Inovasi Pendidikan/2	Sesuai
6	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Inovasi Pendidikan/2	Sesuai
7	Putri Asilestari, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	Sesuai
8	Dr. Masrul, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	Sesuai
9	Putri Hana P, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	Sesuai
10	Indriyanto, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	Sesuai
11	Fadhilaturrahmi, M.Pd.	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi/3	Sesuai
12	Nurhaswinda, M.Pd	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi/3	Sesuai
13	Putri Hana P, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi/3	Sesuai
14	Iis Aprinawati, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi/3	Sesuai
15	Yanti Yandri K, M.Pd.	Pengelolaan Kelas 2	Sesuai
16	Dr. Nasrul, M.Pd.	Pengelolaan Kelas 2	Sesuai
17	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)/2	Sesuai
18	M. Syahrul rizal , M.Pd	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)/2	Sesuai

19	Afriza Rahmarani, M.Pd.	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)/2	Sesuai
20	Joni, M.Pd.	Arab Melayu SD/2	Sesuai
21	Melvi Lesmana A, M.Pd.	Arab Melayu SD/2	Sesuai
22	Putri Asilestari, M.Pd.	Arab Melayu SD/2	Sesuai
23	Imam Hanafi, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran/2	Sesuai
24	Zulfah, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran/2	Sesuai
25	Joni, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran/2	Sesuai
1	Joni, M.Pd.	Pendidikan Karakter/2	Sesuai
2	Melvi Lesmana A, M.Pd.	Pendidikan Karakter/2	Sesuai
3	Moh. Fauziddin, M.Pd	Pendidikan Karakter/2	Sesuai
4	Vitri Anggraini Hardi, M.Pd.	Metodologi Penelitian/2	Sesuai
5	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd	Metodologi Penelitian/2	Sesuai
6	Dr. Masrul, M.Pd	Metodologi Penelitian/2	Sesuai
7	Astuti, M.Pd	Metodologi Penelitian/2	Sesuai
8	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPA SD/3	Sesuai
9	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd	Model-model Pembelajaran IPA SD/3	Sesuai
10	Sumianto, M.Pd	Model-model Pembelajaran IPA SD/3	Sesuai
11	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.	Model- model Pembelajaran PKn SD/3	Sesuai
12	Afriza Rahmarani, M.Pd.	Model- model Pembelajaran PKn SD/3	Sesuai
13	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Pendidikan Seni Musik/2	Sesuai
14	Asri, M.Sn	Pendidikan Seni Musik/2	Sesuai
15	Romi Laspita, M.Pd	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar /3	Sesuai
16	Dr. Nasrul, M.Pd.	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar /3	Sesuai
17	Dr. Ramdan Witarsa, M.Pd	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar/3	Sesuai
18	Dr. Nurmalina, M.Pd	Pembelajaran Mikro/3	Sesuai
19	Rusdial Marta, M.Pd.	Pembelajaran Mikro/3	Sesuai
20	Dayawanti, M.Pd	Pembelajaran Mikro/3	Sesuai
21	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.	Pembelajaran Mikro/3	Sesuai
22	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd	Pembelajaran Mikro/3	Sesuai
23	Romi Laspita, M.Pd.	Pendidikan Inklusi/2	Sesuai
24	Dr. Adityawarman H, M.Pd.	Pendidikan Inklusi/2	Sesuai
25	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Pengembangan Perangkat Pem. SD/2	Sesuai
26	Astuti, M.Pd.	Penelitian Kuantitatif/2	Sesuai
27	Zulhendri, M.Si	Penelitian Kuantitatif/2	Sesuai
28	Joni, M.Pd.	Pengembangan Perangkat Pem. SD	Sesuai

4) Monev Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS yang telah diberikan ke mahasiswa dilihat dengan identifikasi soal dengan mengsinkronkannya dengan RPS. Pada dasarnya, di Prodi S1 PGSD UPTT, soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau project. (rincian terlampir).

Tabel 4. Rekapitulasi Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS

No	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kesesuaian soal UTS dengan RPS	Kesesuaian soal UAS dengan RPS
Semester II				
1	Prof. Dr. Amir Luthfi	Filsafat Pendidikan/2	Sesuai	Sesuai
2	Yanti Yandri K, M.Pd.	Filsafat Pendidikan/2	Sesuai	Sesuai
3	Rizki Amelia, M.Pd	Pedagogika/2	Sesuai	Sesuai
4	Prof. Mudjiran, MS Kons	Perkembangan Peserta Didik/3	Sesuai	Sesuai
5	Sumianto, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik/3	Sesuai	Sesuai
6	Rusdial Marta, M.Pd.	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah/3	Sesuai	Sesuai
7	Nurhaswinda, M.Pd	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah/3	Sesuai	Sesuai
8	Dwi Viora, M.Pd.	Kajian Kebahasaan/3	Sesuai	Sesuai
9	Dr. Nurmalina, M.Pd	Kajian Kebahasaan/3	Sesuai	Sesuai
10	Mufarizuddin, M.Pd.	Pendidikan PKn SD/3	Sesuai	Sesuai
11	Prof. Yavelma Miaz	Pendidikan IPS SD/3	Sesuai	Sesuai
12	M. Syahrul Rizal, M.Pd	Pendidikan IPS SD/3	Sesuai	Sesuai
Semester IV				
1	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan/2	Sesuai	Sesuai
2	Hafis Sutrisno, M.H	Pendidikan Kewarganegaraan/2	Sesuai	Sesuai
3	Juny Efendry, M.H.	Pendidikan Kewarganegaraan/2	Sesuai	Sesuai
4	Rully Nanda, M.H	Pendidikan Kewarganegaraan/2	Sesuai	Sesuai
5	Indriyanto, M.Pd.	Inovasi Pendidikan/2	Sesuai	Sesuai
6	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Inovasi Pendidikan/2	Sesuai	Sesuai
7	Putri Asilestari, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	Sesuai	Sesuai
8	Dr. Masrul, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	Sesuai	Sesuai
9	Putri Hana P, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	Sesuai	Sesuai
10	Indriyanto, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran/3	Sesuai	Sesuai

11	Fadhilaturrahmi, M.Pd.	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi/3	Sesuai	Sesuai
12	Nurhaswinda, M.Pd	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi/3	Sesuai	Sesuai
13	Putri Hana P, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi/3	Sesuai	Sesuai
14	Iis Aprinawati, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi/3	Sesuai	Sesuai
15	Yanti Yandri K, M.Pd.	Pengelolaan Kelas 2	Sesuai	Sesuai
16	Dr. Nasrul, M.Pd.	Pengelolaan Kelas 2	Sesuai	Sesuai
17	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)/2	Sesuai	Sesuai
18	M. Syahrul rizal , M.Pd	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)/2	Sesuai	Sesuai
19	Afriza Rahmarani, M.Pd.	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)/2	Sesuai	Sesuai
20	Joni, M.Pd.	Arab Melayu SD/2	Sesuai	Sesuai
21	Melvi Lesmana A, M.Pd.	Arab Melayu SD/2	Sesuai	Sesuai
22	Putri Asilestari, M.Pd.	Arab Melayu SD/2	Sesuai	Sesuai
23	Imam Hanafi, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran/2	Sesuai	Sesuai
24	Zulfah, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran/2	Sesuai	Sesuai
25	Joni, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran/2	Sesuai	Sesuai
Semester VI				
1	Joni, M.Pd.	Pendidikan Karakter/2	Sesuai	Sesuai
2	Melvi Lesmana A, M.Pd.	Pendidikan Karakter/2	Sesuai	Sesuai
3	Moh. Fauziddin, M.Pd	Pendidikan Karakter/2	Sesuai	Sesuai
4	Vitri Anggraini Hardi, M.Pd.	Metodologi Penelitian/2	Sesuai	Sesuai
5	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd	Metodologi Penelitian/2	Sesuai	Sesuai
6	Dr. Masrul, M.Pd	Metodologi Penelitian/2	Sesuai	Sesuai
7	Astuti, M.Pd	Metodologi Penelitian/2	Sesuai	Sesuai
8	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPA SD/3	Sesuai	Sesuai
9	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd	Model-model Pembelajaran IPA SD/3	Sesuai	Sesuai
10	Sumianto, M.Pd	Model-model Pembelajaran IPA SD/3	Sesuai	Sesuai
11	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.	Model- model Pembelajaran PKn SD/3	Sesuai	Sesuai
12	Afriza Rahmarani, M.Pd.	Model- model Pembelajaran PKn SD/3	Sesuai	Sesuai
13	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Pendidikan Seni Musik/2	Sesuai	Sesuai
14	Asri, M.Sn	Pendidikan Seni Musik/2	Sesuai	Sesuai
15	Romi Laspita, M.Pd	Kebijakan dan Problematika	Sesuai	Sesuai

		Pendidikan Dasar /3		
16	Dr. Nasrul, M.Pd.	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar /3	Sesuai	Sesuai
17	Dr.Ramdan Witarsa,M.Pd	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar/3	Sesuai	Sesuai
18	Dr. Nurmalina, M.Pd	Pembelajaran Mikro/3	Sesuai	Sesuai
19	Rusdial Marta, M.Pd.	Pembelajaran Mikro/3	Sesuai	Sesuai
20	Dayawanti, M.Pd	Pembelajaran Mikro/3	Sesuai	Sesuai
21	Dr.Musnar Indra D, M.Pd.	Pembelajaran Mikro/3	Sesuai	Sesuai
22	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd	Pembelajaran Mikro/3	Sesuai	Sesuai
23	Romi Laspita, M.Pd.	Pendidikan Inklusi/2	Sesuai	Sesuai
24	Dr. Adityawarman H, M.Pd.	Pendidikan Inklusi/2	Sesuai	Sesuai
25	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Pengembangan Perangkat Pem. SD/2	Sesuai	Sesuai
26	Astuti, M.Pd.	Penelitian Kuantitatif/2	Sesuai	Sesuai
27	Zulhendri, M.Si	Penelitian Kuantitatif/2	Sesuai	Sesuai
28	Joni, M.Pd.	Pengembangan Perangkat Pem. SD	Sesuai	Sesuai

Berdasarkan tabel 4 di atas, terlihat bahwa soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau *project*.

5) Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi S1 PGSD

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi . Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh mahasiswa guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab.

Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

- 4.5-5 : kategori sangat baik
- 4.0-4.4 : kategori baik
- 3.5-3.9 : kategori cukup
- 3.0-3.4 : kategori kurang
- <2.9 : kategori sangat kurang

Hasil pengolahan data kuesioner penilaian mahasiwa terhadap prodi pada Semester Genap TA 2022/2023 sebagai berikut (kuesioner telampir):

Tabel 5.

Rekapitulasi Penilaian Mahasiswa Terhadap Prodi Semester Genap TA.2022/2023

No	Kategori	Rata2 Bobot	Nilai
1	Aspek tangibles (Sarana pendidikan - Alat Perkuliahan, Media Pengajaran dan Prasarana Pendidikan)	4.11	Baik
2	Aspek Responsiveness (Sikap tanggap)	4.24	Baik
3	Aspek Assurance (perlakuan pada mahasiswa)	4.26	Baik
4	Aspek Empathy (Pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa)	4.24	Baik
5	Aspek Information System (Sistem informasi kemahasiswaan)	4.26	Baik

Penilaian berdasarkan sarana, prasarana, sikap tanggap, perlakuan pada mahasiswa, empati, dan system informasi kemahasiswaan, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap prodi berada di atas kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

6) Penilaian Dosen terhadap Prodi S1 PGSD

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada dosen yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh dosen guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait SDM, sistem, proses, sarana prasarana dan lingkungan prodi. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

- 4.5-5 : kategori sangat baik
- 4.0-4.4 : kategori baik
- 3.5-3.9 : kategori cukup
- 3.0-3.4 : kategori kurang
- <2.9 : kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian dosen terhadap prodi pada Semester Genap TA 2022/2023 sebagai berikut (kuesioner telampir):

Tabel 6.

Rekapitulasi Penilaian Dosen Terhadap Prodi Semester Genap TA.2022/2023

No	Kategori	Rata2 Bobot	Nilai
1	SDM	4.00	Baik
2	Sistem	4.00	Baik
3	Proses	4.00	Baik
4	Sarana Prasarana	4.00	Baik
5	Lingkungan	4.00	Baik

Penilaian berdasarkan SDM, sistem, proses, sarana prasarana dan lingkungan, menunjukkan bahwa penilaian dosen terhadap prodi berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

7) Penilaian Mahasiswa terhadap Dosen Prodi S1 PGSD

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian dosen oleh mahasiswa guna peningkatan kinerja dosen selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait persiapan mengajar, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar mahasiswa. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

≥ 5	: kategori sangat baik
4.0-4.9	: kategori baik
3.5-3.9	: kategori cukup
3.0-3.4	: kategori kurang
< 2.9	: kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiswa terhadap dosen pada Semester Genap TA 2022/2023 sebagai berikut (kuesioner telampir):

Tabel 7.

Rekapitulasi Penilaian mahasiswa terhadap dosen semester genap TA.2022/2023

No	Dosen	Nilai Total	Keterangan
1	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.	4.48	Baik
2	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	4.49	Baik
3	Prof. Dr. Amir Luthfi	4.57	Baik
4	Dr. Nurmalina, M.Pd.	4.66	Baik
5	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	4.43	Baik
6	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	4,14	Baik
7	Dr. Masrul, M.Pd.	4.49	Baik
8	Dr. Ramdhan Witorsa, M.Pd.	4.48	Baik
9	Astuti, M.Pd.	4.49	Baik
10	Moch. Fauziddin, S.Ag., M.Pd.	4.57	Baik
11	Zulfah, M.Pd.	4.66	Baik
12	Zulhendri, M.si.	4.43	Baik
13	Fadhilaturrahmi, M.Pd.	4,14	Baik
14	Iis Aprinawati, M.Pd.	4.49	Baik
15	Mufarizuddin, M.Pd.	4.48	Baik
16	Putri Hana Pebriana, M.Pd.	4.49	Baik
17	Rusdial Marta, M.Pd.	4.57	Baik
18	Sumianto, M.Pd.	4.66	Baik
19	Dwi Viora, M.Pd.	4.43	Baik
20	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.	4,14	Baik
21	Nurhaswinda, M.Pd.	4.49	Baik
22	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.	4.48	Baik
23	Dr. Nasrul, M.Pd.	4.49	Baik
24	Afriza Rama Rani, M.Pd.	4.57	Baik
25	Romi Laspita, M.Pd.	4.66	Baik
26	Indriyanto, M.Pd.	4.43	Baik

Penilaian berdasarkan persiapan mengajar, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar mahasiswa, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap dosen berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen sudah memberikan layanan yang baik kepada mahasiswa sebagai peningkatan kinerja dosen.

8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa Prodi S1 PGSD, adalah sebagai berikut.

Tabel 8. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

PGSD	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran	4.32	Baik
------	--	------	------

PGSD	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Administrasi Akademik	4.29	Baik
PGSD	Monev Suasana Akademik	4.28	Baik

Berdasarkan Tabel 8 di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap akademik yang sudah dijalankan oleh dosen dan pegawai di Universitas Pahlawan baik dengan skor 4.32 untuk kategori survey kepuasan terhadap proses pembelajaran, skor 4.29 untuk kategori survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik dan untuk monev suasana akademik berada pada skor 4.28.

9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan Prodi S1 PGSD, adalah sebagai berikut :

Tabel 9. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kesehatan

PGSD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan	4.26	Baik
------	--	------	------

Berdasarkan Tabel 9 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan yang telah dijalankan berada pada kategori baik yaitu dengan skor 4.26.

10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni pada Prodi S1 PGSD, adalah sebagai berikut.

Tabel 10. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan alumni

PGSD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan	4.28	Baik
PGSD	Umpan Balik Layanan Minat Bakat	4.26	Baik
PGSD	Umpan Balik Layanan Bidang Soft-Skill	4.27	Baik

PGSD	Umpan Balik Layanan Beasiswa	4.25	Baik
PGSD	Umpan Balik Layanan Bimbingan dan Konseling	4.25	Baik

Berdasarkan Tabel 10 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni yang telah dijalankan berada pada kategori baik pada survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yaitu dengan skor 4.28, pada umpan balik layanan minat bakat didapatkan skor 4.26, pada umpan balik layanan bidang Soft Skill didapatkan skor 4.27 dengan kategori baik, umpan balik layanan Beasiswa didapatkan skor 4.25 dan pada umpan balik layanan bimbingan konseling didapatkan skor 4.25 yaitu berada pada kategori baik.

11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan perpustakaan pada mahasiswa Prodi S1 PGSD, adalah sebagai berikut :

Tabel 11 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan

PGSD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan	4.25	Baik
------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 11 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan perpustakaan berada pada kategori Baik dengan skor 4.25.

12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap bagian umum dan keuangan pada mahasiswa Prodi S1 PGSD, adalah sebagai berikut.

Tabel 12 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan keuangan

PGSD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Keuangan	4.25	Baik
------	---	------	------

Berdasarkan table 12 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap Bagian Umum dan Keuangan berada pada kategori Baik dengan skor 4.25.

13. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap sarana dan prasarana pada mahasiswa Prodi S1 PGSD, adalah sebagai berikut :

Tabel 13 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan prasarana

PGSD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana	4.22	Baik
------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 13 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap sarana prasarana berada pada kategori Baik dengan skor 4.22.

14. Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey pengukuran kepuasan dosen pengelolaan Terhadap pengelolaan SDM, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Kepuasan Terhadap Pengembangan Karir			100%	
2	Kepuasan Berkerja Sesuai Tugas Pokok dan Fungsi			100%	
3	Kepuasan terhadap Beban Kerja			100%	
4	Kepuasan terhadap Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			100%	
5	Kepuasan terhadap Keteladanaan Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			100%	
6	Kepuasan terhadap Sinkronisasi Kebijakan Pimpinan			100%	
7	Kepuasan Terhadap Konsistensi Penegakan Aturan			100%	
8	Kepuasan Terhadap Suasana Kerja			100%	
9	Kepuasan Terhadap Penghasilan Saudara			100%	
10	Kepuasan terhadap Penghargaan Prestasi			100%	
11	Kepuasan Terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja			100%	
12	Kepuasan Terhadap Keamanan Tempat Kerja			100%	
13	Kepuasan Terhadap Jaminan Sosial			100%	
14	Kepuasan terhadap Keterbukaan Informasi dan Kemudahan Komunikasi			100%	

Berdasarkan Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa Sebagian besar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan memberikan penilaian baik

terhadap pengelolaan SDM, Maka dengan itu sangat berlu bagi yang bertanggung jawab dalam pengelolaan SDM untuk mempertahankan dan senantiasa mendukung dosen dalam pengembangan karir dan kompetensi yang dimiliki oleh dosen.

15. Kepuasan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan tenaga kependidikan Terhadap pengelolaan sumber daya manusia, adalah sebagai berikut

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Kepuasan Terhadap Pengembangan Karir			60%	40%
2	Kepuasan Berkerja Sesuai Tugas Pokok dan Fungsi			50%	50%
3	Kepuasan terhadap Beban Kerja			60%	40%
4	Kepuasan terhadap Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			60%	40%
5	Kepuasan terhadap Keteladanaan Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			60%	40%
6	Kepuasan terhadap Singkronisasi Kebijakan Pimpinan			60%	40%
7	Kepuasan Terhadap Konsistensi Penegakan Aturan			60%	40%
8	Kepuasan Terhadap Suasana Kerja			60%	40%
9	Kepuasan Terhadap Penghasilan Saudara			60%	40%
10	Kepuasan terhadap Penghargaan Prestasi			60%	40%
11	Kepuasan Terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja			60%	40%
12	Kepuasan Terhadap Keamanan Tempat Kerja			60%	40%
13	Kepuasan Terhadap Jaminan Sosial			40%	60%
14	Kepuasan terhadap Keterbukaan Informasi dan Kemudahan Komunikasi			40%	60%

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa Sebagian besar tenaga kependidikan Universitas memberikan penilaian baik terhadap pengelolaan SDM, dan Sebagian kecil tenaga kependidikan memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat berlu bagi yang bertanggung jawab dalam pengelolaan SDM untuk mempertahankan dan senantiasa mendukung tenaga kependidikan dalam pengembangan karir dan kompetensi yang dimiliki sehingga berimbas kepada pelayanan SDM.

16. Kepuasan Dosen Terhadap Layanan Keuangan, sarana dan prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan dosen Terhadap layanan, sarana dan prasarana, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Pengalokasian dana untuk operasioanal pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			77%	23%
2	Pengalokasian dana untuk pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan atau operasional pendukung organisasi / kegiatan kemahasiswaan.			71%	26%
3	Kejelasan Penyampaian Informasi oleh bagian Keuangan			68%	32%
4	Biaya yang ditetapkan sesuai dengan yang dibayarkan			61%	39%
5	Kecepatan pelayanan dibagian keuangan			61%	39%
6	Ketersediaan layanan pengelolaan keuangan dengan tata cara / prosedur yang mudah.			74%	26%
7	Ketersediaan dan Kemutahiran s sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			61%	39%
8	Kondisi dan perawatan sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			74%	26%
9	Ketersediaan sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)			61%	39%
10	Efektifitas dan efisiensi sarana TIK yang ada dalam mendukung pekerjaan anda sebagai dosen / tendik / mahasiswa.			61%	39%
11	Ketersediaan prasarana akademik (misal: ruang kuliah, ruang laboratorium, ruang seminar, ruang perpustakaan, dll)			68%	32%
12	Kebersihan dan Kenyamanan prasarana akademik			74%	26%
13	Ketersediaan prasarana non-akademik (misal: ruang toilet, taman, akses jalan, dll)			68%	32%
14	Kebersihan dan kenyamanan prasarana non-akademik			68%	32%

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa dosen S1 PGSD memberikan penilaian baik terhadap layanan keuangan dan sarana prasaranan, dan Sebagian kecil dosen memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat berlu bagi yang memiliki tanggung jawab dalam layanan keuangan dan sarana prasarana untuk mempertahankan dalam memberikan pelayanan bagi dosen dan untuk sarana prasarana sangat penting mempertahankan dan juga sangat penting untuk meningkatkan sapras yang ada sehingga nantinya membuat nyaman dosen, mahasiswa, serta tendik dalam pelaksanaan kewajiban masing-masing.

17. Kepuasan Tenaga Kependidikan Terhadap Layanan Keuangan, Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan tendik Terhadap layanan keuangan, sarana dan prasarana, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Pengalokasian dana untuk operasioanal pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			67%	33%
2	Pengalokasian dana untuk pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan atau operasional pendukung organisasi / kegiatan kemahasiswaan.			56%	44%
3	Kejelasan Penyampaian Informasi oleh bagian Keuangan			67%	33%
4	Biaya yang ditetapkan sesuai dengan yang dibayarkan			67%	33%
5	Kecepatan pelayanan dibagian keuangan			67%	33%
6	Ketersediaan layanan pengelolaan keuangan dengan tata cara / prosedur yang mudah.			67%	33%
7	Ketersediaan dan Kemutahiran sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			67%	33%
8	Kondisi dan perawatan sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			67%	33%
9	Ketersediaan sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)			67%	33%
10	Efektifitas dan efisiensi sarana TIK yang ada dalam mendukung pekerjaan anda sebagai dosen / tendik / mahasiswa.			67%	33%
11	Ketersediaan prasarana akademik (misal: ruang kuliah, ruang laboratorium, ruang seminar, ruang perpustakaan, dll)			67%	33%
12	Kebersihan dan Kenyamanan prasarana akademik			67%	33%
13	Ketersediaan prasarana non-akademik (misal: ruang toilet, taman, akses jalan, dll)			67%	33%
	Kebersihan dan kenyamanan prasarana non-akademik				

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa tenaga kependidikan memberikan penilaian baik terhadap layanan keuangan dan sarana prasarana, dan Sebagian kecil tendik memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat perlu bagi yang memiliki tanggung jawab dalam layanan keuangan dan sarana prasarana untuk mempertahankan dalam memberikan pelayanan bagi dosen dan untuk sarana prasarana sangat penting mempertahankan dan juga sangat penting untuk meningkatkan sapras yang ada sehingga nantinya membuat nyaman tendik, mahasiswa, serta dosen dalam pelaksanaan kewajiban masing-masing

E. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1) Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester Genap Prodi S1 PGSD UPTT TA. 2022/2023, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Dosen di Prodi S1 PGSD sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester.
- b. Mahasiswa Prodi SI PGSD sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.
- c. Dosen sudah menyesuaikan materi ajar yang diberikan dengan RPS yang direncanakan.
- d. Soal UTS dan UAS yang diberikan oleh dosen sesuai dengan materi yang ada di RPS matakuliah
- e. Penilaian mahasiswa terhadap prodi PGSD berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi namun masih ada saran dalam peningkatan fasilitas sarana dan prasarana terutama labor.
- f. Penilaian dosen terhadap prodi PGSD berada pada rentang skor 4.85 berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

2) Rekomendasi

- a. Bagi dosen
 1. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di RPS.
 2. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
 3. Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
 4. Waktu praktik di lapangan ditambah lagi.

b. Bagi mahasiswa

1. Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuesioner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.

F. RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

TERKAIT HASIL MONEV PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TA. 2022/2023

S1 PGSD

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Berkaitan dengan pelaksanaan penjaminan mutu Prodi PGSD di lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai maka pada hari ini:

Hari/ Tanggal : Jumat/ 18 Juni 2023
Waktu : 09.00 WIB sampai selesai.
Tempat : Prodi S1 PGSD

Telah dilaksanakan kegiatan **Rapat Tinjauan Manajemen** oleh Prodi PGSD Universitas Pahlawan, yang dihadiri oleh Ketua Prodi, sekretaris Prodi, Dosen Prodi dan lainnya sebagaimana yang tercantum dalam *Daftar Hadir Terlampir*.

Materi yang dibahas dalam kegiatan ini serta yang bertindak selaku unsur pimpinan rapat:

A. Materi

1. Pembahasan Hasil Monev perkuliahan/pembelajaran Semester Genap TA. 2022/2023
2. Rencana Tindak Lanjut Hasil Rapat Tinjauan Manajemen

B. Unsur Pimpinan Rapat dan Narasumber

1. Pimpinan Rapat : M. Syahrul Rizal, M.Pd
2. Sekretaris/ Notulen : Rusdial Marta, M.Pd

Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terhadap Hasil Monev selanjutnya seluruh peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berkeputusan menjadi *Keputusan Akhir Rapat* ini yaitu,

1. Kehadiran dosen selama perkuliahan sudah baik, dosen sudah mengganti jumlah kehadiran yang kurang di hari lain, namun diharapkan agar dosen lebih disiplin lagi terhadap waktu. Masih ditemukan dosen yang belum melengkapi batas ajar perkuliahan, sehingga diharapkan dosen melengkapi catatan pembelajarannya
2. Kehadiran mahasiswa selama perkuliahan sudah baik, namun setiap dosen perlu mensosialisasikan hal ini di awal perkuliahan untuk meningkatkan kehadiran mahasiswa di semester berikutnya
3. Materi ajar, soal UTS dan UAS sudah sesuai dengan RPS, namun setiap dosen sebaiknya mengkaji ulang RPS sesuai perkembangan IPTEK dan isu PGSD terkini
4. Penilaian mahasiswa dan dosen terhadap kinerja Prodi S1 PGSD sudah baik, hal ini menjadi dasar evaluasi dan landasan penyusunan strategi pertumbuhan dan perkembangan Prodi S1 PGSD untuk menjadi lebih baik lagi.

Demikian hasil rapat ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

Bangkinang, 18 Juni 2023

Pemimpin Rapat

Notulen



M. Syahrul Rizal, M.Pd



Rusdial Marta, M.Pd

G. RENCANA TINDAK LANJUT

RENCANA TINDAK LANJUT

**HASIL RTM TERKAIT MONEV KEHADIRAN DOSEN SEMESTER GENAP TA. 2022/2023
S1 PGSD
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Berkaitan hasil **Rapat Tinjauan Manajemen** terkait monev perkuliahan Semester Genap TA. 2022/2023 maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : Jumat/ 18 Juni 2023
Waktu : 09.00 WIB sampai selesai
Tempat : Prodi S1 PGSD

Telah ditetapkan **Rencana Tindak Lanjut** oleh Prodi PGSD Universitas Pahlawan sebagai berikut:

NO	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Waktu Penyelesaian
1	Dosen belum tepat waktu dan belum melengkapi batas ajar perkuliahan	Agar dosen melengkapi batas ajar perkuliahan	Sebelum perkuliahan semester ganjil TA. 2023/2024
2	Kehadiran mahasiswa sudah baik	Pertahankan dan lanjutkan	Perkuliahan semester ganjil TA. 2023/2024
3	Materi ajar, soal UTS dan UAS sudah sesuai dengan RPS	Pertahankan dan lanjutkan	Perkuliahan semester ganjil TA. 2023/2024
4	Penilaian mahasiswa dan dosen terhadap kinerja prodi S1 PGSD sudah baik	Pertahankan dan lanjutkan.	Perkuliahan semester ganjil TA. 2023/2024

Demikian RTL ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

Bangkinang, 18 Juni 2023

Pemimpin Rapat










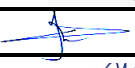





M. Syahrul Rizal, M.Pd

Notulen



Rusdial Marta, M.Pd

PROGRAM STUDI S1 PGSD	
DAFTAR HADIR RAPAT	
.....	
Hari/tanggal	: Jumat/ 18 Juni 2023
Pukul	: 09.00 WIB
Tempat	: Prodi S1 PGSD
Peserta rapat	: Dosen S1 PGSD
Hal	:

No	Nama	Prodi	Jabatan	Tanda Tangan
1	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.	S1 PGSD	Kaprodi PGSD	
2	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	S1 PGSD	Sekpro PGSD	
3	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
4	Fadhilaturrahmi, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
5	Iis Aprinawati, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
6	Mufarizuddin, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
7	Putri Hana Pebriana, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
8	Rusdial Marta, M.Pd.	S1 PGSD	UPM PGSD	
9	Sumianto, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
10	Dwi Viora, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
11	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
12	Nurhaswinda, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
13	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
S1 PGSD
Ketua Prodi,



M. Syahrul Rizal, M.Pd

H. BUKTI RTL

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR				
BATAS MATERI KULIAH				
Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi Semester / SKS : 4 / 2 Kelas/Tahun Akd : E / 2022/2023 Genap				
Dosen Pengampu : DWI VIORA, S.Pd, M.Pd Dosen Pengajar :				
NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Selasa 21-02-2022	Kontrak dan Pengantar Umum Perkuliahan	de	Ruli
2	Selasa 28-02-2023	Orasi dan Literasi dalam Pengajaran Bhs	de	Ruli
3	Selasa 07-02-2023	Meningkatkan Kemampuan Mengimik	de	Ruli
4	Selasa 14-03-2023	Strategi Meningkatkan Kemampuan Berbicara	de	Ruli
5	Selasa 21-03-2023	Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SD	de	Ruli
6	Selasa 28-03-2023	Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SD (lanjutan)	de	Ruli
7	Selasa 04-04-2023	Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa SD	de	Ruli
8	Selasa 11-04-2023	UTS	de	Ruli
9	Selasa 18-04-2023	Strategi Meningkatkan Kemampuan Beraspek Siswa SD	de	Ruli
10	Selasa 2-5-2023	Pembelajaran B1 di SD Menggunakan Media Gambar	de	Ruli
11	Selasa 9-5-2023	Pembelajaran B1 di SD Menggunakan Permainan	de	Ruli
12	Selasa 16-5-2023	Penilaian Pembelajaran B1	de	Ruli
13	Selasa 30-5-2023	Simulasi Pembelajaran Bhs dan Sastr di Kelas Tinggi	de	Ruli
14	Selasa 06-06-2023	SDA	de	Ruli
15	Rabu 07-06-2023	SDA	de	Ruli
16				