

03 吃冰的滋味

國字及注音

1. 題號：0814011 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
名聞「ㄊㄧㄣˇ」邇。
《答案》遐
2. 題號：0814012 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
「ㄘㄨㄣˇ」涼暢快。
《答案》沁
3. 題號：0814013 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
「ㄊㄩㄣˇ」色。
《答案》遜
4. 題號：0814014 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
童「ㄇㄨˇ」無欺。
《答案》叟
5. 題號：0814015 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
「ㄉㄨㄣˇ」上半夭。
《答案》舔
6. 題號：0814016 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
向「ㄌㄣˇ」。
《答案》隅
7. 題號：0814017 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
垂「ㄊㄧㄣˇ」三尺。
《答案》涎
8. 題號：0814018 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
「ㄉㄨㄣˇ」在手中。
《答案》端
9. 題號：0814019 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
「ㄌㄧㄣ」端科技。
《答案》尖

10. 題號：0814020 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
相當普「ㄅㄧㄣ」。
《答案》遍
11. 題號：0814021 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
「ㄉㄨㄣˇ」人眼目。
《答案》奪
12. 題號：0814022 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
「ㄌㄢˇ」生想像。
《答案》萌
13. 題號：0814023 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
富「ㄌㄢˇ」。
《答案》裕
14. 題號：0814024 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
響「ㄟㄟ」街頭巷尾。
《答案》徹
15. 題號：0814025 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
賭「ㄘㄨㄣ」。
《答案》注
16. 題號：0814026 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
澄澈「ㄉㄨㄣ」透。
《答案》剔
17. 題號：0814027 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
澄「ㄟㄟ」剔透。
《答案》澈
18. 題號：0814028 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
「ㄟㄢ」然口福不淺。
《答案》誠
19. 題號：0814029 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
「ㄉㄨㄣ」光口袋。
《答案》袋

《答案》掬

20. 題號：0814030 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
消失「ㄉㄛˋ」盡：

《答案》殆

21. 題號：0814031 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
1「尸」好：

2「く」老：

《答案》1嗜 2耆

22. 題號：0814032 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
1老「ムヌ」：

2「ムヌ」尋：

3須「リ」：

《答案》1叟 2搜 3與

23. 題號：0814033 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
1「イセ」兵：

2清「イセ」：

3貫「イセ」：

《答案》1撤 2澈 3徹

24. 題號：0814034 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
1「く」騙：

2不「く」而遇：

3升「く」：

《答案》1欺 2期 3旗

25. 題號：0814035 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形
1名聞「ト一」邇：

2好整以「ト一」：

3「ト一」疵：

《答案》1遐 2暇 3瑕

26. 題號：0814036 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「芋」冰：

《答案》ㄣ

27. 題號：0814037 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「續」紛：

《答案》ㄣ

28. 題號：0814038 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
冰「屑」：

《答案》ㄊ

29. 題號：0814039 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
一「匙」：

《答案》ㄣ

30. 題號：0814040 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「澄」澈：

《答案》ㄣ

31. 題號：0814041 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「黯」然：

《答案》ㄣ

32. 題號：0814042 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
得其所「哉」：

《答案》ㄣ

33. 題號：0814043 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
樹「蔭」：

《答案》ㄣ

34. 題號：0814044 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「障」眼法：

《答案》ㄣ

35. 題號：0814045 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
小「鏢」：

《答案》ㄣ

36. 題號：0814046 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音

- 乾「瞪」眼…
《答案》ㄉㄥˊ
37. 題號：0814047 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「蒐」集…
《答案》ㄙㄨ
38. 題號：0814048 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「軋」入…
《答案》ㄧㄢˊ
39. 題號：0814049 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
俄「頃」…
《答案》ㄎㄩㄣˇ
40. 題號：0814050 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「沁」涼…
《答案》ㄑㄧㄣˋ
41. 題號：0814051 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「兜」售…
《答案》ㄉㄡˊ
42. 題號：0814052 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「萌」生…
《答案》ㄇㄥˊ
43. 題號：0814053 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
一「瓢」…
《答案》ㄆㄧㄠ
44. 題號：0814054 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「碾」壓…
《答案》ㄋㄧㄢˇ
45. 題號：0814055 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「掬」光…
《答案》ㄉㄜ

46. 題號：0814056 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「嚥」下…
《答案》ㄧㄢˋ
47. 題號：0814057 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
一「哄」而上…
《答案》ㄏㄨㄥˊ
48. 題號：0814058 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「剔」透…
《答案》ㄊㄩˋ
49. 題號：0814059 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
「纏」著…
《答案》ㄔㄢˊ
50. 題號：0814060 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
消失「殆」盡…
《答案》ㄉㄞˋ
解釋
1. 題號：0814061 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
黯然失色…
《答案》灰暗而失去光彩。
2. 題號：0814062 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
五花八門…
《答案》比喻式樣很多。
3. 題號：0814063 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
誠然…
《答案》確實如此。
4. 題號：0814064 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
得其所哉…
《答案》此指得到他所要的。
5. 題號：0814065 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

遜色：

《答案》比不上。

6. 題號：0814066 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
「遜」色：

《答案》不及、差。

7. 題號：0814067 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
童叟無欺：

《答案》指商店待客講求誠信，連幼童、老人也不欺騙。

8. 題號：0814068 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
童「叟」無欺：

《答案》老人。

9. 題號：0814069 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
障眼法：

《答案》一種遮人眼目的騙術。

10. 題號：0814070 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
名聞遐邇：

《答案》名聲傳遍各地，遠近皆知。

11. 題號：0814071 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
名聞「遐」邇：

《答案》遠。

12. 題號：0814072 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
名聞遐「邇」：

《答案》近。

13. 題號：0814073 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
垂涎三尺：

《答案》形容非常想吃，比喻羨慕極了。

14. 題號：0814074 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
垂「涎」三尺：

《答案》口水。

15. 題號：0814075 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
「乾」瞪眼：

《答案》徒然、白白的。

16. 題號：0814076 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
向隅：

《答案》比喻錯過機會而失望。

17. 題號：0814077 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
向「隅」：

《答案》角落。

18. 題號：0814078 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
「軋」入刨冰機中：

《答案》碾壓。

19. 題號：0814079 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
俄頃：

《答案》指很短的時間。

20. 題號：0814080 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
光景：

《答案》情形、境況。

21. 題號：0814081 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
「沁」涼：

《答案》滲入。

22. 題號：0814082 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
剔透：

《答案》透明清澈，沒有雜質。

23. 題號：0814083 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
奪人眼目：

《答案》比喻光彩耀眼，引人注意。

24. 題號：0814084 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
兜售：

《答案》向人招攬生意、出售貨物。

25. 題號：0814085 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
「兜」售。

《答案》招攬。

26. 題號：0814086 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
一哄而上。

《答案》指大家一下子集中去做同一件事。

27. 題號：0814087 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
一「哄」而上。

《答案》眾人同時發聲。

28. 題號：0814088 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
消失「殆」盡。

《答案》幾乎。

填充

1. 題號：0814089 難易度：易 主題：國學常識

吃冰的滋味一文選自（ ），作者是（ ），他是現代文學作家，作品以（ ）著稱，擅長描寫臺灣社會今昔變遷的人事滄桑。

《答案》吃冰的另「一種滋味」、古蒙仁、報導文學

2. 題號：0814090 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

吃冰的滋味一文中，作者藉著比較（ ）與（ ）冰品的差異，點出臺灣早期社會的單純樸實。

《答案》現代、傳統

3. 題號：0814091 難易度：易 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ad-IV-2 主題：文意理解

吃冰的滋味一文中，作者細膩描寫童年吃冰的種種往事，追述兒時的甜美記憶，流露濃郁的（ ）之情。

《答案》懷舊

4. 題號：0814092 難易度：易 主題：國學常識

古蒙仁，本名（ ），作品以（ ）文學著稱。

《答案》林日揚、報導

5. 題號：0814093 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：詞語應用

吃冰的滋味一文中，作者認為現代的冰品不如早年的冰製品，原因是近人講究（ ），較重外表，內容則能省則省。早期的社會單純，小生意人講的是信用，貨真價實，（ ）。

《答案》包裝、童叟無欺

6. 題號：0814094 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用
（ ）是一種遮人眼目的騙術。

《答案》障眼法

7. 題號：0814095 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：詞語應用

吃冰的滋味一文中，作者說早年小孩買芋冰最喜歡玩的遊戲是（ ）。

《答案》射芋冰

8. 題號：0814096 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：成語活用

吃冰的滋味一文中的吃冰的記憶，如今多已（ ），這一代的小孩子再也無從體會那種樂趣。

《答案》消失殆盡

9. 題號：0814097 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

吃冰的滋味一文中，用對比的手法，總述現代冰品與傳統冰品的差異，流露（ ）不如（ ）的感慨。

《答案》今、昔

10. 題號：0814098 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

吃冰的滋味一文中，關於「昔」的描述遠多於「今」，作者著墨較多的是（ ）吃冰的甜美記憶，並回憶（ ）福利社冰棒原

料道地、價格實在。

《答案》童年、臺糖

11. 題號：0814099 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：修辭文法

吃冰的滋味一文中，作者從視覺的角度，摹寫老闆飛快搖轉刨冰機，冰屑如（ ）般飛落，堆成一座小冰山。

《答案》雪花

12. 題號：0814100 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：詞語應用

吃冰的滋味一文中，作者細寫刨冰的添加物，「或色彩（ ）、或澄澈（ ）、或方塊結晶」，看起來耀眼奪目。

《答案》鮮豔、剔透

13. 題號：0814101 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

對吃冰的滋味一文的作者而言，「吃冰的滋味」不但是一種（ ）覺記憶的追尋，更是對逝去的（ ）時光的眷戀。

《答案》味、童年

14. 題號：0814102 難易度：中 主題：文意理解

吃冰的滋味一文描繪的是民國（ ）年代生活的一景。

《答案》四、五十

15. 題號：0814103 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

吃冰的滋味一文，讓我們一方面得以窺見傳統（ ）社會樸實的生活樣貌，另一方面也得以理解：在那個物資貧乏的年代，蒐集竹製（ ）便能做遊戲，可見即便是純樸的日子，也能擁有無窮的樂趣。

《答案》農業、冰棒桿子

改錯

1. 題號：0814104 難易度：易 學習內容：Ab-IV-2 主題：字形

每次賣冰淇淋的小販一來，小朋友們總是一哄而上。（ ）

《答案》販哄

2. 題號：0814105 難易度：易 學習內容：Ab-IV-2 主題：字形

我最喜歡坐公車逛街了，窗外一幕幕的美景，讓人目不暇給。（ ）

《答案》幕暇

3. 題號：0814106 難易度：易 學習內容：Ab-IV-2 主題：字形

他對這次會議的議題一蹶不通，來參加不過是濫竽充數。（ ）

《答案》竅竿

4. 題號：0814107 難易度：易 學習內容：Ab-IV-2 主題：字形

哈利運用念力使物品移動的技巧顯然比妙麗孫色多了，他必須一直瞪視物品，才能成功。（ ）

《答案》遜瞪

5. 題號：0814108 難易度：易 學習內容：Ab-IV-2 主題：字形

答應人家一件事沒有辦，受了人家的恩惠沒有報，得罪了人家沒有陪禮，對自己而言，永遠良心難安。（ ）

《答案》辦惠賠

6. 題號：0814109 難易度：中 學習內容：Ab-IV-2 主題：字形

真正愛國愛鄉的人民，應踴躍檢舉壞人，保障大眾福祉，而不是一味遭責社會治安敗壞。（ ）

《答案》檢障譴

7. 題號：0814110 難易度：易 學習內容：Ab-IV-2 主題：字形

歹徒利用整容的障眼法渾在人群裡，有的則藏匿在大樓中，而且擁有許多火力強大的武器，警方與之相比，真是孫色許多。（ ）

《答案》障混匿遜

8. 題號：0814111 難易度：中 學習內容：Ab-IV-2 主題：字形

這座琉璃觀音，澄徹剔透，促使大家一哄而上，軀前觀賞，為何它能如此奪人眼幕呢？（ ）

《答案》澈剔哄趨目

配合題

1. 題號：0814112 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

下列文句「」中的詞語，意思前後相同的請在（ ）中畫○，不同的畫×。

（ ）1 得了「便宜」還賣乖／蠅營狗苟的小人老愛占些寸絲半粟的「便宜」。

（ ）2 璀璨的鑽石光芒奪人「眼目」／按計畫進行，局裡已安排了裡應外合的「眼目」。

（ ）3 自生意失敗後，他便頹廢失志，不事「生產」／經醫師極力搶救，產婦已順利「生產」。

（ ）4 百年難逢如此「昌明」的世代，怎不歡喜／誰說舊儒學一定要廢，新儒學才能「昌明」。

（ ）5 同生辰的兩人，一個是這般「境界」，一個卻是那樣，截然不同／平凡的刨冰也能達到藝術的「境界」。

《答案》1○ 2× 3× 4× 5○

詳解：1 不應該得到或額外的利益 2 眼睛／替人偵探監察的人 3 憑勞力工作，賺錢維持生活／生孩子 4 興盛／發揚光大 5 情況、層次

2. 題號：0814113 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

◎下列選項「」中的詞語，何者為數量詞？請在（ ）中打✓。

（ ）1 人的「一生」中，最適合吃冰的年紀，是小學到初中這個階段。

（ ）2 「一般」消費者很難逃過這種障眼法。

（ ）3 臺糖福利社生產製造的冰水和冰棒「一向」名聞遐邇。

（ ）4 「一根」冰棒含在嘴裡，總要舔上半年，才捨得吃完。

（ ）5 那冰屑就像雪花一般，一片一片飛落盤中，俄頃堆積成「一座」小冰山。

《答案》1✓ 4✓ 5✓

詳解：1 畢生、一輩子 2 普通、通常 3 從來、一直 4 根：計算細長形物體的單位 5 座：計算有底座或大型物體的單位

選詞

1. 題號：0814006 難易度：易 學習內容：Ab-IV-5, Ad-IV-2 核3素養：國-J-B1 主題：詞語應用

近十年來，減肥突然成了全民運動，不管男女老少，各行各

業，大家（1），都立志在減肥。我自己是過來人，談起減肥的心得和經驗，也算得上是半個達人或專家了。

首先，一定要超越美食的誘惑，洞悉人性中愛吃的貪念。其次，不到用餐時間絕不吃零食點心。可是當餓得兩眼發昏、四肢無力時，我難免會想，為了這莫須有的減肥計畫，一個男子漢大丈夫會走到這種（2）的地步，不是（3）是什麼？每天過這種非人的生活，人生到底有什麼意義？但就是要逼自己不能這樣想，不斷告誡自己，這種想法是洪水猛獸，一旦鬆手了撐不下去，自己就會被吞噬掉。

近半年來節食減肥的過程，意外的讓我看破了世俗的浮華，更參悟了人生的本質。當人不再為欲望所驅使，便能破除一切的誘惑與蒙蔽了。此乃減肥成功與否的關鍵，端在自己的（4）與決心，一心奉行，終生不渝，必能成功。

我深信，個人「節食減肥」的（5）與當前「節能減碳」的時代命題是一致的，人體之內的小環保與整個地球的大環保也是息息相關的。簡約而規律的生活可以延緩老化，人們藉由不斷的參悟與修鍊，精神與肉體都可因負荷減輕而長保青春。青春無價，卻值得追求，而減肥即是第一道的關卡，跨過它，便可捉住一去不回的青春小鳥的尾巴了。（古蒙仁《我的克難減肥經》）

（ ）1（A）聚眾滋事（B）莫衷一是（C）無關緊要（D）有志一同。

（ ）2（A）山窮水盡（B）水落石出（C）柳暗花明（D）時來運轉。

（ ）3（A）深謀遠慮（B）鬼迷心竅（C）福至心靈（D）見獵心喜。

（ ）4（A）策略（B）懺悔（C）覺悟（D）敏感。

（ ）5（A）訴求（B）訴願（C）規章（D）細節。

《答案》1D 2A 3B 4C 5A
詳解：1（B）眾說紛紜，無法得到一致的結論 2（A）比喻陷於絕境，窮困之至 3（B）心智受外物迷惑而喪失判斷能力

2. 題號：0814007 難易度：中 學習內容：Ab-IV-5, Ad-IV-2 核3素養：國-J-B1 主題：詞語應用

在我的家鄉，有一個舊俗，就是梨不能分切來吃，在鄉人的觀念裡認為這樣是要「(1)」的象徵。我們家有五個孩子，常常望著一、兩個梨興嘆，兄弟們讓來讓去，那梨最後總是到了我的手裡，媽媽的理由很簡單：因為我身體弱，又特別愛吃水梨。

直到家裡的經濟好轉，我開學要到學校去，媽媽一定會在我的行囊裡悄悄塞幾個水梨，讓我在客運車上吃。我雖能體會到媽媽的愛，卻不能深知梨的意義。直到我踏入社會，回家的日子經常匆匆，有時候夜半返家，清晨就要歸城，媽媽也會分外起早，到市場買兩個水梨，塞在我的口袋裡，我坐在疾行的火車上，就把水梨反覆的(2)著，捨不得吃，才知道一個小小的水梨，竟是代表了媽媽多少的愛意和思念，這些情緒在吃水梨時，就像梨汁一樣，(3)了出來。

有一次，我和妻子到香港，在我寄住的旅館樓下正好有一家賣「雪梨汁」的水果店，我們每天出門前，就站在人車喧鬧的沙嘴街邊喝雪梨汁。雪梨汁的顏色是透明的，(4)如玉，清香(5)，到現在我還無法用文字形容那樣的滋味，因為在那透明的汁液裡，我們總喝到了似斷還不斷的鄉愁。(林清玄《雪梨的滋味》)

- () 1 (A) 貳心 (B) 衰敗 (C) 滅亡 (D) 分離。
 () 2 (A) 推敲 (B) 摩挲 (C) 斟酌 (D) 揣摩。
 () 3 (A) 萌發 (B) 滿溢 (C) 飄散 (D) 崩解。
 () 4 (A) 陰寒 (B) 冷凍 (C) 溫涼 (D) 凜冽。
 () 5 (A) 不絕如縷 (B) 氣若游絲 (C) 飛走如風 (D) 趨之若鶩。

《答案》1 D 2 B 3 B 4 C 5 A

3. 題號：0814008 難易度：易 學習內容：Ab-Z-5, Ad-Z-2 核對素養：國-J-B1
 主題：詞語應用

令。

夏日是瓜的時光，春草夏瓜果冬根本是四時季節循環的食
 西瓜也是夏日(1)的消暑水果。在阿媽的時代，從來不溫

室催化那一套不合天地季節規律之道，只有經過酷暑沙地上經太陽曝曬後採摘的西瓜，口感又沙、又甜、又多汁。以前用自然農法種植的西瓜，一剖開就有一股撲鼻的西瓜香，那香味會在室內(2)，連蜜蜂都會飛來。

據漢醫本草綱目記載，苦瓜可清熱解毒，夏天容易上心火，手腳發熱、目赤鼻燥的人要多吃苦瓜。

食物的苦性不止可清心，亦可明目，小時候夏天和阿媽上市場，都會看到老人家去喝苦茶，我央求喝一口，卻立即吐出來，小孩子的我不明白大人為何要(3)，等到如今我到了也愛喝苦茶的年齡，才明白阿媽說的道理，阿媽說苦味對身體最好，苦味過了會(4)，但甜過了頭的味道就會變成苦的，原來苦茶有如人生，人生要(5)，千萬不可先甜後苦。(韓良露《樂活在天地節奏中：過好日的二十四節氣生活美學》)

- () 1 (A) 不可或缺 (B) 不可多得 (C) 不可名狀 (D) 不可向邇。
 () 2 (A) 降落 (B) 盤旋 (C) 輻射 (D) 灌注。
 () 3 (A) 自賣自誇 (B) 自怨自艾 (C) 自找苦吃 (D) 自得其樂。
 () 4 (A) 轉淡 (B) 變酸 (C) 退甜 (D) 回甘。
 () 5 (A) 先苦後甜 (B) 先辛後苦 (C) 不辛不苦 (D) 不甜不辣。

《答案》1 A 2 B 3 C 4 D 5 A

4. 題號：0814009 難易度：中 學習內容：Ab-Z-5, Ad-Z-2 核對素養：國-J-B1
 主題：詞語應用

我回憶兒時，有三件不能忘卻的事。

第一件是養蠶。那是我五、六歲時，我祖母在日的事。我祖母是一個豪爽而善於享樂的人，良辰佳節不肯輕輕放過。祖母的養蠶並非專為(1)，葉貴的年頭常要蝕本，然而她喜歡這暮春的點綴，故每年大規模的舉行。我所喜歡的，最初是蠶落地鋪。那時我們的三開間的廳上，地上統是蠶，架著經緯的跳板，以便通行及飼葉。這滿屋的跳板，像(2)一樣，又很低，走起來一

點也不怕，真是有趣。

蔣五伯每天買枇杷和軟糕來給採繭、做絲、燒火的人吃。大家認為現在是辛苦而(3)的時候，應該享受這點心，都不客氣的取食。我也(4)的天天吃多量的枇杷與軟糕，這又是樂事。

七姑娘做絲休息的時候，捧了水煙筒，伸出她左手上的短少於半段的小指給我看，對我說：「做絲的時候，絲車後面，是萬萬不可走近去的。」她的小指，便是小時候不留心被絲車軸棒軋脫的。她又說：「小囡囡不可走近絲車後面去，只管坐在我身旁，吃枇杷，吃軟糕。還有做絲做出來的蠶蛹，叫媽媽油炒一炒，真好吃哩！」然而我始終不要吃蠶蛹，大概是我爸爸和諸姐都不要吃的緣故。我所樂的，只是那時候家裡的非常的空氣。日常固定不動的堂窗、長檯、八仙椅子，都收拾去，而變成不常見的絲車、匾、缸。又不斷的(5)的可以吃小食。

現在我回憶這兒時的事，常常使我神往！祖母、蔣五伯、七姑娘和諸姐都像童話裡、戲劇裡的人物了。且在我看來，他們當時這劇的主人公便是我。何等甜美的回憶！(豐子愷憶兒時)

- () 1 (A) 貪名 (B) 圖利 (C) 邀功 (D) 奪權。
 () 2 (A) 螺旋梯 (B) 棋盤街 (C) 無尾巷 (D) 陽關道。
 () 3 (A) 出谷子 (B) 無事忙 (C) 有希望 (D) 添亂子。
 () 4 (A) 功敗垂成 (B) 大功告成 (C) 功成身退 (D) 無功受祿。

《答案》1 B 2 B 3 C 4 D 5 A

5. 題號：0814010 難易度：易 學習內容：Ab-N-5, Ad-N-2 核心素養：國-J-B1 主題：詞語應用

「天霸王」是「芋冰」的同義詞，她是一九六〇—七〇年代，臺灣地區成千上萬孩童在夏天最垂涎欲滴，也是最難(1)的「冰王」。

「天霸王」除了有鬆、Q、軟的芋頭外，還加上紅豆、綠豆、酸梅、敏豆、粉條、粉角、米篩目、爛番薯塊……是(2)的八寶冰，但因為(3)含量特多而得此名號。由於內容豐富，吃了

不但涼徹心扉，還可以填飽肚子。大人小孩一聽到賣冰小販的銅鐘聲響，就像巴夫洛夫做實驗的狗狗，立刻大流口水，並且(4)，團團圍觀或購買。

「天霸王」分量之多，一個國小孩童根本吃不完，何況只要在轉盤上射中「天霸王」那一格，必定一挖就是三大球——左右各一球，上面再加一球。

得獎者往往捨不得大口吞食，先是嘴脣慢慢滑過，舌頭輕輕舔過，再咬下一小塊在口中游走，等到涼徹口腔後，閉起眼睛幸福的吞下。這時，一大群旁觀的小毛頭只有(5)、猛吞口水的分兒！(張清榮「天霸王」)

- () 1 (A) 一親芳澤 (B) 一見如故 (C) 一本初衷 (D) 一見傾心。
 () 2 (A) 表裡不一 (B) 一派胡言 (C) 名不副實 (D) 名副其實。
 () 3 (A) 紅豆 (B) 粉條 (C) 芋頭 (D) 米篩目。
 () 4 (A) 若無其事 (B) 趨之若鶩 (C) 慢條斯理 (D) 掩鼻而過。
 () 5 (A) 乾瞪眼 (B) 白擔心 (C) 愛挑剔 (D) 嚼舌頭。

《答案》1 A 2 D 3 C 4 B 5 A

選擇

1. 題號：0813838 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形

- () (甲)市「井」小民 (乙)口「埤」載道 (丙)「暗」然失色 (丁)年齡相「彷彿」 (戊)流動「攤」販 (己)思古「幽」情。以上「」中的字，哪些用字正確？ (A)甲戊己 (B)乙丙丁 (C)甲丙戊 (D)乙丁己。

《答案》A

詳解：(乙)埤↓碑 (丙)暗↓黯 (丁)彷彿↓仿

2. 題號：0813839 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形

- () 下列文句，何者用字完全正確？ (A)他一旦做出決定，就絕不改變 (B)微雨中的校園，別有一翻淒美的意境 (C)這家店雖然地處偏遠，卻是名聞遐邇 (D)面對強敵，他滿懷的

信心已消失殆盡。

《答案》D

詳解：(A)但↓旦 (B)翻↓番 (C)暇↓遐

3. 題號：0813840 難易度：易 學習內容：Ab-IV-2 主題：字形

() 下列選項「」中的注音寫成國字後，何者字形前後相同？(A)

「ㄈㄨㄣ」堂大笑／「ㄈㄨㄣ」動武林 (B)種類「ㄘㄣ」多／內心「ㄘㄣ」悶 (C)「ㄣ」然失色／柳「ㄣ」花明 (D)自「ㄘㄣ」腰包／「ㄘㄣ」空心思。

《答案》D

詳解：(A)哄／轟 (B)繁／煩 (C)黯／暗 (D)掏

4. 題號：0813841 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字形

() 下列文句，何者用字完全正確？(A)沁涼的微風徐徐吹拂，空氣中飽含濃郁的花香 (B)雖然只是餘興節目，但大家還是卯足全力盛裝打扮 (C)魔術師靠著巧妙的障眼法，讓人覺得他神通廣大 (D)隔壁老夫婦每天粗茶淡飯，過著簡樸的生活。

《答案》B

詳解：(A)「沁」涼 (C)「障」眼法 (D)簡「樸」

5. 題號：0813842 難易度：中 學習內容：Ab-IV-2 主題：字形

() (甲)嚴寒的冬天已經過了，雪已□化，刺骨的寒風也緩和了 (乙)仰望湛藍的晴空，萬里無雲，如此澄□ (丙)父母是子女生活中一切思想、言行舉止的啟□老師 (丁)過去的已經過去，何必為不堪回首的往事而□然神傷呢。以上文句缺空處應填入的字，依序為下列何者？(A)融／澈／蒙／黯 (B)溶／澈／萌／暗 (C)融／澈／萌／暗 (D)溶／澈／蒙／黯。

《答案》A

6. 題號：0813843 難易度：易 學習內容：Ab-IV-2 主題：字形

() 「□冰如命的他，面對色彩□紛的各式冰品，只能乾□著眼，猛吞口水，無限□思。」句中缺空處應填入的字，依序為下列何者？(A)舐／濱／澄／暇 (B)嗜／濱／澄／遐 (C)嗜／濱／澄／遐 (D)舐／濱／澄／暇。

《答案》C

7. 題號：0813844 難易度：易 學習內容：Ab-IV-2 主題：字形

() 下列選項「」中的注音寫成國字之後，何者的字形前後相同？(A)樂不可「ㄕ」／「ㄕ」離破碎 (B)響「ㄟ」雲霄／重蹈覆「ㄟ」 (C)童「ㄣ」無欺／精神抖「ㄣ」 (D)消失「ㄉ」／盡「ㄉ」責無旁「ㄉ」。

《答案》A

詳解：(A)支 (B)徹／轍 (C)叟／數 (D)殆／貸

8. 題號：0813845 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音

() 下列選項「」中的字，何者讀音前後相同？(A)垂「涎」三尺／「延」年益壽 (B)大甲「芋」頭／「筭」充數 (C)以免向「隅」／「愚」昧無知 (D)色彩「繽」紛／「殯」葬業者。

《答案》C

詳解：(A)ㄊㄣˊ／ㄧㄣˊ (B)ㄌㄧˊ／ㄌㄧˊ (C)ㄌㄧˊ／ㄌㄧˊ (D)ㄎㄧˊ／ㄎㄧˊ

9. 題號：0813846 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音

() 下列選項「」中的字，何者讀音說明正確？(A)「刨」冰：ㄅㄠˊ (B)向「隅」：ㄩˊ (C)冰「屑」：ㄒㄧㄝˊ (D)「沁」涼暢快：ㄘㄣˊ。

《答案》B

詳解：(A)ㄅㄠˊ (C)ㄊㄧㄝˊ (D)ㄎㄧˊ

10. 題號：0813847 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音

() 下列選項「」中的字，何者讀音完全不同？(A)童「叟」無欺／須「臾」／「庾」澄慶 (B)無「忝」所生／「舔」嘴咂舌／「舐」犢情深 (C)應接不「暇」／名聞「遐」邇／潔白無「瑕」 (D)自「掏」腰包／「陶」然自得／沙裡「淘」金。

《答案》A

詳解：(A)ㄊㄠˊ／ㄌㄧˊ／ㄌㄧˊ (B)ㄊㄠˊ／ㄊㄠˊ／ㄊㄠˊ (C)ㄊㄠˊ／ㄊㄠˊ／ㄊㄠˊ (D)ㄊㄠˊ／ㄊㄠˊ／ㄊㄠˊ

11. 題號：0813848 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音

- () (甲)「萌」芽：ㄇㄨㄣˇ (乙)「軋」入：ㄍㄩ (丙)「碾」壓：ㄕㄣˇ (丁)「傾」聽：ㄑㄩㄥ (戊)「剔」透：ㄊㄨ (己)「混」合：ㄏㄨㄣˇ。以上「」中的字，哪些讀音說明正確？ (A)甲丙己 (B)乙丙戊 (C)乙丁己 (D)甲丁戊。

《答案》D

詳解：(乙)一ㄩ、(丙)ㄣ一ㄣˇ (己)ㄈㄨㄣ、

12. 題號：0813849 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
() 下列選項「」中的字，何者讀音前後相同？ (A)「鑰匙」／「湯匙」 (B)「便」利商店／大腹「便便」 (C)「哄」而上／連「哄」帶騙 (D)「晶瑩」剔透／一再挑「剔」。

《答案》D

詳解：(A)ㄩ、ㄩ、(B)ㄎㄨㄣ、ㄊㄨㄣ、(C)ㄈㄨㄣ、

13. 題號：0813850 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
() 下列選項「」中的字，何者讀音完全不同？ (A)「刨」冰／「刨」木頭／「刨」根究底 (B)「螺絲釘」／「釘」子／「釘」書機 (C)「宿」舍／星「宿」／借住「宿」 (D)「軋」入／傾「軋」／「軋」戲。

《答案》C

詳解：(A)ㄆㄠ、ㄆㄠ、(B)ㄎㄨㄣ、(C)ㄌㄨ、(D)ㄌㄨ、

14. 題號：0813851 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字音
() 下列選項「」中的字去掉部首後，何者讀音與原字相同？ (A)「沁」涼暢快 (B)「黯」然失色 (C)名聞遐「邇」 (D)消失「殆」盡。

《答案》C

詳解：(A)ㄑㄧㄣ、(B)ㄢ、(C)ㄣ、(D)ㄉ、

15. 題號：0813852 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義

- () 下列選項「」中的字，何者意思前後相同？ (A)「冰」屑／「不」屑／「顧」 (B)「名聞遐邇」／「行遠自邇」 (C)「障」眼法／「安全保」障 (D)「垂」涎三尺／「涎」皮賴臉。

《答案》B

詳解：(A)「碎末、粉碴」認為值得的。多與「不」連用，有輕視之意 (B)近 (C)「遮蔽、遮擋」保護、防衛 (D)「口水」厚著臉皮不以為恥

16. 題號：0813853 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
() 下列選項「」中的字，何者意思說明正確？ (A)「遜」色：退讓 (B)「名聞遐邇」：近 (C)「沁」涼：汲水 (D)「軋」入刨冰機中：碾壓。

《答案》D

詳解：(A)不及、差 (B)遠 (C)滲入

17. 題號：0813854 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
() 下列選項「」中的字，何者意思前後相同？ (A)「消失」／「殆」盡／「財多命」／「兜」售／「兜」攬生意 (C)「名」聞遐邇／「莫」名其妙 (D)「遜」色不少／「出言不遜」。

《答案》B

詳解：(A)幾乎／危險、不安 (B)招攬 (C)聲譽／指稱、形容 (D)不及、差／謙恭

18. 題號：0813855 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
() 「混」的意思有「混雜、冒充、胡亂、苟且的度過等」。下列選項中的「混」字，何者的意思為「混雜」？ (A)「混」充 (B)「混」說 (C)「混」日子 (D)「混」為一談。

《答案》D

詳解：(A)「混」充 (B)「混」說 (C)「混」日子 (D)「混」為一談。

19. 題號：0813856 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義
() 「單就口味而言」句中的「單」字意思是「僅、只」，下列何者與之相同？ (A)「單」槍匹馬 (B)「單」打獨鬥 (C)「單」說不做 (D)「形」影隻。

《答案》C

詳解：(A) (D) 單獨、一個 (B) 孤獨的、獨自一人的

20. 題號：0813857 難易度：中 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義

() 「冰淇淋的味道雖好，但總難敵童年那分甜美的記憶啊！」句中「甜」字的意思是「美好」，下列何者與之相同？(A) 「甜」言蜜語 (B) 她睡得很「甜」 (C) 這西瓜真「甜」 (D) 吃「甜」食容易發胖。

《答案》A

詳解：(B) 安穩、酣熟 (C) (D) 味道像糖或蜜的

21. 題號：0813858 難易度：易 學習內容：Ab-IV-1 主題：字義

() 下列選項「」中的字，何者不能用後者替換？(A) 「一旦」把冰抽離／但 (B) 吃掉的冰恐怕都要「多」過自己的體重／超 (C) 「單」就口味而言／僅 (D) 遠「較」一般市售的冰品為佳／比。

《答案》A

22. 題號：0813859 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 下列選項「」中的量詞，何者使用完全正確？(A) 「一座」冰山／「客」牛排 (B) 「一」根「冰棒」／「團」冰淇淋 (C) 「一份」報紙／「一」戶「報社」 (D) 「一」組「功課」／「一」堂課。

《答案》A

詳解：(B) 「一」球「冰淇淋」 (C) 「一」家「報社」 (D) 「一」門「功課」

23. 題號：0813860 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4, Ab-IV-5 主題：詞語應用

() 下列選項缺空處應填入的量詞，何者前後相同？(A) 「一」郵票／「一」公文 (B) 「一」閃電／「一」彩虹 (C) 「一」木柴／「一」砂糖 (D) 「一」毛筆／「一」硯臺。

《答案》B

詳解：(A) 枚／紙 (B) 道 (C) 捆／包 (D) 枝／方

24. 題號：0813861 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 下列選項「」中的數字，何者代表實際的數量？(A) 「百」病不侵 (B) 花樣「百」出 (C) 「百」米賽跑 (D) 「百」

折不撓。

《答案》C

詳解：(C) 數目字。十的十倍

25. 題號：0813862 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 下列選項中的「三」，何者為虛數且指稱「多數」？(A) 貨比「三」家不吃虧 (B) 連中「三」元 (C) 約法「三」章 (D) 「三」顧茅廬。

《答案》A

詳解：(B) 實數。三元：科舉考試中的鄉試、會試、廷試的第一名，分別稱為「解元」、「會元」、「狀元」，合稱為「三元」。(C) 實數。三章：殺人者死，傷人及盜抵罪。約法三章：指漢高祖入咸陽，臨時制訂三條法律，與民共守。(D) 實數，指三次。三顧茅廬：漢末劉備往訪諸葛亮，凡三次，才得見

26. 題號：0813863 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 下列文句「」中的詞語，何者語序調整後，文意不變？(A) 別逃避，「面對」現實吧／對面 (B) 這位「房客」很滿意這間房間／客房 (C) 颱風過後，官員「下鄉」巡視災情／鄉下 (D) 那家泰國餐廳的菜肴非常「道地」／地道。

《答案》D

詳解：(A) 面臨／面對面。即當面。比喻切近 (B) 租房屋住的人／專門用來招待賓客的房間 (C) 到鄉間去／泛稱城市以外，耕地比較多，人煙較疏的地方 (D) 實在的、真正的

27. 題號：0813864 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 下列文句「」中的詞語，何者不能用後者替換？(A) 本公司「講究」研發，年年投入大筆經費及人力／注重尋常的小事，無須多加「著墨」，大肆渲染／描繪 (B) 演員入戲太深，很難從角色中「抽離」／剝離 (C) 這項產品一推出，馬上受到廣大消費者的「青睞」／重視。

《答案》C

詳解：(C) 剝離：表皮組織、覆蓋物或血管內膜等的片狀脫落

28. 題號：0813865 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 下列文句「」中的詞語，何者經替換後文意不變？ (A) 天空烏雲密布，「俄頃」大雨傾盆／良久 (B) 他的性格孤僻，受到大家的「排擠」／拉攏 (C) 我寧可惹她討厭，也不願被她「忽視」／關心 (D) 運動後，喝了冰涼的飲料，頓時感到一陣「沁涼」暢快／清涼。

《答案》D

詳解：(A) 指很短的時間／很久 (B) 施用手段排斥別人／籠絡、牽合對自己有利的人 (C) 不在意、不重視／掛念

29. 題號：0813866 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 下列選項，何者皆為同義複詞？ (A) 富裕／信用 (B) 販賣／晶亮 (C) 希望／著名 (D) 遙遠／冰屑。

《答案》B

詳解：(A) 信：誠實不欺／用：功效 (C) 著：顯明／名：聲譽 (D) 冰：水在攝氏零度以下所凝結成的固體／屑：碎末、粉碴

30. 題號：0813867 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 「聯綿詞」是指一個由聲音關係組成的複詞，不可分開解釋，單獨的字不具意義，例如：「徬徨」。下列選項，何者皆為聯綿詞？ (A) 蘿蔔／繽紛 (B) 葡萄／遜色 (C) 徘徊／保障 (D) 鈴鐺／掬光。

《答案》A

詳解：(B) 「遜色」非聯綿詞 (C) 「保障」非聯綿詞 (D) 「掬光」非聯綿詞

31. 題號：0813868 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 下列文句「」中的詞語，何者意思前後相同？ (A) 此區是本市的「心臟」地帶／「心臟」衰弱的人應避免做劇烈的運動 (B) 光看這等「光景」，已讓人消去大半暑氣／這年紀五十歲「光景」 (C) 他「故意」用粉筆敲黑板，以引起注意／對不起，我不是「故意」的 (D) 居高不下的收視率被認為有「灌水」的嫌疑／黑心豬販將豬「灌水」後再送去屠宰場。

《答案》C

詳解：(A) 形容最重要的部分／心肌構成的中空、紅色器官 (B) 情形、境況／左右、上下。約略估計之詞 (C) 存心、有意 (D) 利用

不正當的方法改變事物的質感或重量等。引申為膨脹或虛偽不實／將水注入物體中

32. 題號：0813869 難易度：易 學習內容：Ab-IV-5 主題：詞語應用

() 下列文句「」中的疊字詞，何者使用最不當？ (A) 夏夜裡的螢火蟲，一閃一閃亮「晶晶」 (B) 小孩子一哄而上，「團團」將小販圍住 (C) 他的口才極好，說起話來「面面」是道 (D) 放輕鬆，不要整天一副苦「哈哈」的樣子。

《答案》C

詳解：(C) 宜作「頭頭」是道

33. 題號：0813870 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 下列選項「」中的疊字詞，何者意思前後相同？ (A) 白浪「滔滔」我不怕，掌穩舵兒往前划／他講起話來口若懸河，「滔滔」不絕 (B) 春天一到，大地一片「欣欣」向榮的景象／得到老師的讚揚，他「欣欣」自得 (C) 「冷冷」的冬夜裡，外頭一片寂靜／他看起來總是一副「冷冷」的樣子，也不喜歡與人交談 (D) 活動快結束時，大家都顯得離情「依依」／臨上飛機前，他「依依」不捨的向家人告別。

《答案》D

詳解：(A) 水流滾滾不絕的樣子／形容說話連續不停 (B) 草木興盛繁榮的樣子／喜悅的樣子 (C) 寒冷／態度冷漠 (D) 留戀不捨的樣子

34. 題號：0813871 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 下列選項「」中的詞語，何者關係與「傳統／現代」相同？ (A) 社會「富裕」／糧草「豐足」 (B) 自甘「墮落」／積極「進取」 (C) 純屬「虛構」／「假造」訊息 (D) 「誠然」口福不淺／「果然」如此。

《答案》B

詳解：題幹與 (B) 相反詞 (A) (C) (D) 相似詞

35. 題號：0813872 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 下列文句「」中的慣用語，何者說明正確？ (A) 一般消費者很難逃過這種「障眼法」——一種眼睛的疾病 (B) 走出安

逸的「象牙塔」，才能認清現實——比喻脫離現實的理想生活
(C) 突然接到被「炒魷魚」的通知，老陳宛如晴天霹靂——公司倒閉 (D) 這項產品上市，等同於電子業發展的「里程碑」——記錄歷史的碑文。

《答案》B

詳解：(A) 一種遮人眼目的騙術 (C) 比喻辭退、解雇 (D) 在歷史發展過程中，具有重大意義、可以作為標誌的事件

36. 題號：0813873 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 「一旦把冰抽離，相信每個人的童年都會黯然失色。」句中「一旦」的意思，與下列何者不同？ (A) 這件事「一旦」開始就不可以中斷了 (B) 「一旦」交到壞朋友，就不容易學好 (C) 他一時大意，使多年心血毀於「一旦」 (D) 「一旦」他決定退出，我們還有替補選手可上場。

《答案》C

詳解：題幹與 (A) (B) (D) 假設有一天 (C) 一日之間

37. 題號：0813874 難易度：易 學習內容：Ab-IV-5 主題：詞語應用

() 「主辦單位提供的名額不多，在僧多粥少的情況下，□□者自然在所難免。」根據文意，句中缺空處應填入下列何者最恰當？ (A) 釋懷 (B) 堅忍 (C) 向隅 (D) 謙恭。

《答案》C

詳解：(A) 放心 (B) 意志堅強、有韌性 (C) 比喻錯過機會而失望 (D) 謙虛而有禮貌

38. 題號：0813875 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 下列選項，何者不是稱呼小孩子的用語？ (A) 小朋友 (B) 囡仔 (C) 小蘿蔔頭 (D) 小人。

《答案》D

詳解：(D) 無德智修養、人格卑劣的人

39. 題號：0813876 難易度：易 學習內容：Ab-IV-5 主題：詞語應用

() 下列文句「中與冰相關的詞語，何者運用最恰當？」 (A) 聖母峰高聳入雲，終年「冰鎮」 (B) 酸梅湯「冰釋」後，喝起來暢快無比 (C) 一夜長談，他們之間的誤會終於「冰封」

了 (D) 冷凍庫裡的肉在烹煮之前，要提早拿出來「退冰」。

《答案》D

詳解：(A) 將冰放在食物旁以防腐，或冷卻食物。宜作「冰封」 (B) 像冰融解消散，不留痕跡。比喻嫌隙、懷疑、誤會等完全消失。宜作「冰鎮」 (C) 被冰雪覆蓋。宜作「冰釋」

40. 題號：0813877 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 為了加強語意，有時可將字詞重疊為疊字，例如：「清楚」可作「清清楚楚」，意思仍相同，但是並非所有字詞都能在成為疊字後仍不改變原意。下列文句「中的詞語，何者以疊字替換後，文意改變？」 (A) 學習遇到困難時，需要有人「指點」／「指指點點」 (B) 突然下起大雨，大家「急忙」跑去簷下躲雨／「急急忙忙」 (C) 臺糖產製的冰棒和冰水，使用的都是「道地」的砂糖／「道道地地」 (D) 老闆從木箱中拿出一大塊「晶亮」的冰塊，軋入刨冰機中／「晶晶亮亮」。

《答案》A

詳解：(A) 指示、引導／在人背後批評、說閒話

41. 題號：0813878 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 外來語的使用在日常生活中極為普遍，例如：冰淇淋。下列選項，何者皆為外來語？ (A) 巴士／速配 (B) 血拼／鬥陣 (C) 粉絲／巧克力 (D) 幽默／強強滾。

《答案》C

詳解：(A) 英語 bus 的音譯／臺語 (B) 英語 shopping 的音譯／臺語 (C) 英語 fans 的音譯／英語 chocolate 的音譯 (D) 英語 humour 的音譯／臺語

42. 題號：0813879 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

() 「冰淇淋」是英語 ice cream 的半義譯半音譯詞。下列選項，何者皆是英語的音譯詞？ (A) 披薩／駭客 (B) 樂透／瑜伽 (C) 維他命／甜不辣 (D) 比基尼／歐吉桑。

《答案》A

詳解：(A) 英語 pizza 的音譯／英語 hacker 的音譯 (B) 英語 lotto 的音譯／梵語 yoga 的音譯 (C) 英語 vitamin 的音譯／日語 (D) 英語 bikini 的音譯／日語

43. 題號：081380 難易度：難 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

- () 下列詞語皆為臺語或外來語，何者依「臺語、日語、英語」順序排列？ (A) 門陣／布丁／卡路里 (B) 壽司／阿莎力／保齡球 (C) 出頭天／一級棒／得來速 (D) 好康／甘芭茶／莎啞娜拉。

《答案》C

詳解：(A) 臺語／英語 pudding 的音譯／英語 calorie 的音譯 (B) 日語／日語／英語 bowling 的音譯 (C) 臺語／日語／英語 drive-through 的音譯 (D) 臺語／日語／日語

44. 題號：081381 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

- () (甲)「快遞」送來包裹／宅急便 (乙)他今天「心情」不好／元氣 (丙)鮭魚「生魚片」入口即化／哇沙米 (丁)「司機」說即將抵達目的地／運將 (戊)這家餐廳用餐氣氛「浪漫」／羅曼蒂克 (己)聽到這個消息，她「情緒失控」／歇斯底里。以上文句「」中的詞語，哪些是用正確的外來語替換？ (A) 甲乙丙丁 (B) 甲乙戊己 (C) 甲丙丁戊 (D) 甲丁戊己。

《答案》D

詳解：(乙) 日語音譯「元氣」指「精力充沛」。宜作「奇樣子」 (丙) 日語音譯「哇沙米」指芥末。宜作「沙西米」

45. 題號：081382 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：詞語應用

- () 「那冰屑就像雪花一般，一片一片飛落盤中，俄頃堆積成一座小冰山。」句中的「俄頃」指很短的時間。下列選項，何者皆指很短的時間？ (A) 剎那／亙古 (B) 彈指／頃刻 (C) 瞬間／永恆 (D) 霎時／萬世。

《答案》B

詳解：(A) 亙古：終古、永遠 (C) 永恆：恆久不變、永遠存在 (D) 萬世：萬代、永久

46. 題號：081383 難易度：易 學習內容：Ab-IV-5 主題：成語活用

- () 「這家百年老店，本著□□□□、□□□□的一貫風格，□□□□，甚至連國外也有他們的老主顧。」根據文意，句中缺空處依序應填入下列何者最恰當？ (A) 真材實料／貨真價實／門可羅雀 (B) 近悅遠來／出爾反爾／名聞遐邇 (C) 貨真價實

／童叟無欺／遠近馳名 (D) 服務親切／垂涎三尺／五花八門。

《答案》C

47. 題號：081384 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：成語活用

- () 某些成語在調整語序後，意思仍相同，例如：街頭巷尾／街尾巷頭。下列何者在調整語序後，意思不變？ (A) 捨己為人／捨人為己 (B) 大同小異／大異小同 (C) 加油添醋／添油加醋 (D) 凶多吉少／凶少吉多。

《答案》C

48. 題號：081385 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：成語活用

- () 「黯然失色／黯淡無光」的成語關係，與下列何者相同？ (A) 打草驚蛇／不動聲色 (B) 病人膏肓／不藥而癒 (C) 老當益壯／未老先衰 (D) 掩耳盜鈴／自欺欺人。

《答案》D

詳解：題幹與 (D) 相似詞 (A) (B) (C) 相反詞。(A) 比喻行事不密，使對方有所察覺，預先防備／一聲不響，不流露感情 (B) 指人病重，無藥可救。後比喻事情已到無可挽回的程度／不吃藥，病就好了 (C) 指年紀雖大而志氣更加豪壯／不到老年，體力精神就已衰頹 (D) 比喻自欺欺人／不但欺騙自己，也欺騙他人

49. 題號：081386 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：成語活用

- () 下列成語，何者關係與其他三者不同？ (A) 杞人憂天／庸人自擾 (B) 門庭若市／門可羅雀 (C) 未雨綢繆／防患未然 (D) 拾人牙慧／人云亦云。

《答案》B

詳解：(A) (C) (D) 相似詞 (B) 相反詞。(A) 比喻無謂的憂慮／指庸碌的人無端自尋煩惱、自找麻煩 (B) 門庭間來往的人很多，像市集一般熱鬧。比喻上門來的人很多／形容做官的人從擁有權勢到離開政治中心後門庭冷落、賓客稀少的景況 (C) 比喻事先預備，防患未然／在禍患沒有發生之前就加以防備 (D) 比喻蹈襲他人的言論或主張／形容沒有獨立的見解，只會盲從跟隨

50. 題號：081387 難易度：中 學習內容：Ab-IV-5 主題：成語活用

- () 下列文句「」中與冰相關的成語，何者運用最恰當？ (A)

他的處境已如「冰消瓦解」一般，很難化險為夷 (B) 經過老師出面排解後，一場糾紛就此「如履薄冰」了 (C) 面對事情要戒慎恐懼、「虎尾春冰」，不可有絲毫大意 (D) 所謂「夏蟲不可語冰」，對於見識短淺的人，就不要和他談大道理了。

《答案》D

詳解：(A) 比喻崩潰、分裂或失敗、離散。宜作「虎尾春冰」 (B) 比喻處事極為謹慎小心。宜作「冰消瓦解」 (C) 比喻處於極端危險的環境。宜作「如履薄冰」 (D) 比喻人見識短淺，不能與之談大道理

51. 題號：081388 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：成語活用

() 「澄澈剔透」是由「澄澈」、「剔透」兩個相似詞所組成。下列成語，何者組成方式皆與此相同？ (A) 高瞻遠矚／旗鼓相當 (B) 聚精會神／順水推舟 (C) 改朝換代／旁敲側擊 (D) 文過飾非／雙管齊下。

《答案》C

詳解：(A) 「旗鼓相當」非相似詞組成。比喻雙方勢力敵 (B) 「順水推舟」非相似詞組成。順著水流的方向推船。比喻順應情勢行事 (D) 「雙管齊下」非相似詞組成。比喻兩件事同時進行，或同時採用兩種辦法

52. 題號：081389 難易度：中 學習表現：5-IV-4 核：素養：國-J-B2 主題：成語活用

() (甲) 耀眼奪目 (乙) 臂亡齒寒 (丙) 接□而來 (丁) □有成竹 (戊) 滿□牢騷。以上成語中的缺空處皆應填入人體部位，按照人體位置由上而下的順序，下列何者排列正確？ (A) 乙甲丙丁戊 (B) 甲乙丁丙戊 (C) 甲乙丁戊丙 (D) 乙甲丁戊丙。

《答案》C

詳解：(甲) 耀眼奪目 (乙) 臂亡齒寒 (丙) 接「踵」而來 (丁) 「胸」有成竹 (戊) 滿「腹」牢騷

53. 題號：081390 難易度：中 學習表現：5-IV-4 核：素養：國-J-B2 主題：成語活用

() (甲) 只騙中年人 (乙) 百貨公司。以上兩則謎語的謎底皆為成語，正確解答依序為何？ (A) 童叟無欺／垂涎三尺 (B) 童叟無欺／應有盡有 (C) 爾虞我詐／應有盡有 (D) 爾虞

我詐／垂涎三尺。

《答案》B

詳解：(C) 爾虞我詐：彼此互相詐騙。形容人際間的勾心鬥角

54. 題號：081391 難易度：中 學習內容：Ab-IV-5 主題：成語活用

() (甲) 這家餐廳雖位處偏遠，但餐點美味，□□□□，因此時常客滿 (乙) 水災剛過，房子又被燒，真是□□□□ (丙) 超市裡的商品□□□□，種類繁多。以上文句中的缺空處，依序應填入下列何者最恰當？ (A) 名聞遐邇／雪上加霜／五花八門 (B) 名聞遐邇／禍不單行／大排長龍 (C) 有名無實／雪上加霜／五花八門 (D) 有名無實／禍不單行／大排長龍。

《答案》A

詳解：(A) 雪上加霜：比喻禍患接踵而至，使傷害加重

55. 題號：081392 難易度：難 學習內容：Ab-IV-4 主題：成語活用

() 下列成語，何者皆具有貶義？ (A) 為虎作倀／樂不可支 (B) 前倨後恭／得其所哉 (C) 貨真價實／大排長龍 (D) 偷工減料／迷人眼目。

《答案》D

詳解：(A) 相傳被虎咬死的人，靈魂將成為鬼而為虎所役使。比喻助人為虐／形容快樂到了極點 (B) 先前傲慢無禮，後又謙卑恭敬。比喻待人勢利，態度轉變迅速／形容安恬、適意或形容稱心如意、得意自在的樣子 (C) 貨品真確而價格實在／形容隊伍排得很長 (D) 不依照生產或工程所規定的質量要求，而削減工序和用料／耍花招騙人

56. 題號：081393 難易度：中 學習內容：Ab-IV-5 主題：成語活用

() 下列文句「」中的成語，何者運用最恰當？ (A) 這家商店雖然不大，但日常用品「寧缺毋濫」，貨色很齊全 (B) 幾年前的她還是演藝圈裡璀璨耀眼的明星，如今已人氣下滑，「爭先恐後」 (C) 這次段考他不過有點小小的進步，就「逢人說項」，驕傲起來了 (D) 他總是說一套，做一套，是個「言行相詭」的人。

《答案》D

詳解：(A) 寧可沒有，也不要不顧品質，只求數量。宜作「應有盡有」 (B) 競相搶先而不肯落後。宜作「黯然失色」 (C) 比喻到處替人遊

說或替人講情。宜作「樂不可支」 (D) 說的話和做的事相違悖

57. 題號：0813894 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：成語活用

() 下列文句「」中的成語，何者經替換後文意不變？ (A) 莫急莫慌，等條件成熟後，事情自然就「水到渠成」了／瓜熟蒂落 (B) 早就聽說她是學校的校花，今日一見，果然「名不虛傳」／名過其實 (C) 他是個跳遠冠軍，要跳過這條小水溝簡直是「易如反掌」／挾山超海 (D) 這點小挫折算什麼，想成就大事，就要有「百折不撓」的精神／屢戰屢敗。

《答案》A

詳解：(A) 水流過處自然成渠。比喻事情條件完備則自然成功，不須強求／比喻時機成熟，自然成功 (B) 名聲與實際相符／名聲超過實際。宜作「名符其實」 (C) 比喻事情非常容易做到／比喻做不到的事情。宜作「輕而易舉」 (D) 意志剛強，雖受盡挫折，仍能堅持不變，奮鬥到底／每次打仗都失敗。宜作「堅忍不拔」

58. 題號：0813895 難易度：難 學習表現：5-IV-4 核：素養：國-1-B2 主題：成語活用

() 「街頭巷尾」一詞中的「頭」、「尾」意思相對。下列成語中的缺空處，何者不能填入意思相對的字？ (A) 逢□化□ (B) 追□究□ (C) 頂□立□ (D) 爭□恐□。

《答案》B

詳解：(A) 凶、吉 (B) 根、柢 (C) 天、地 (D) 先、後

59. 題號：0813896 難易度：易 學習表現：5-IV-4 核：素養：國-1-B2 主題：成語活用

() 下列成語缺空處應填入的數字，何者前後相加的數值最大？

(A) □籟俱寂／花樣□出 (B) 五花□門／九牛□毛 (C) □篇一律／□鍾百鍊 (D) 千頭□緒／三令□申。

《答案》A

詳解：(A) 萬+百=一萬零一百 (B) 八+一=九 (C) 千+千=兩千 (D) 萬+五=一萬零五

60. 題號：0813897 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：成語活用

() 下列成語缺空處皆應填入人體器官，何者前後相同？ (A) 怒□衝冠／感□人□腑 (B) □熟能詳／燃□之急 (C) 唾□可

得／□無點墨 (D) 扣人□弦／沁人□脾。

《答案》D

詳解：(A) 髮。盛怒的樣子／肺。形容使人深受感動 (B) 耳。聽得非常熟悉，以致能詳盡的說出來／眉。形容事態嚴重，情況危急 (C) 手。比喻容易得到／胸。比喻人毫無學識 (D) 心。形容十分感動人／心。形容令人感受深刻

61. 題號：0813898 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：成語活用

() 下列成語缺空處皆應填入數字，何者前後相同？ (A) □花八門／□平八穩 (B) 花樣□出／□竅生煙 (C) □牛一毛／十拿□穩 (D) □生有幸／□面楚歌。

《答案》C

詳解：(A) 五／四 (B) 百／七 (C) 九 (D) 三／四

62. 題號：0813899 難易度：易 學習內容：Ab-IV-5 主題：成語活用

() 「黑心商人常以次級品充當高級貨，還大言不慚的宣稱□□□□。」根據文意，句中缺空處應填入下列何者最恰當？ (A) 一視同仁 (B) 無可取代 (C) 平易近人 (D) 貨真價實。

《答案》D

詳解：(A) 平等待遇，毫無歧視 (C) 態度和藹親切，容易接近 (D) 貨品真確而價格實在

63. 題號：0813900 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：成語活用

() 下列文句的含義，何者與成語配合正確？ (A) 從最早的芋冰，到國外進口的冰淇淋；從一枝五元的冰棒，到一客百元的火燒冰

淇淋／五花八門 (B) 近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省／消失殆盡 (C) 看得旁邊圍觀的小孩垂涎三尺，卻只有乾瞪眼的分／奪人眼目 (D) 刨冰的添加物，像四果、粉圓、仙草、愛玉，或色彩鮮豔、或澄澈剔透、或方塊結晶／大排長龍。

《答案》A

64. 題號：0813901 難易度：中 學習內容：Ab-IV-5 主題：成語活用

() 下列文句「」中與色彩相關的成語，何者運用不恰當？ (A) 每位老師都希望自己的學生能夠「青出於藍」 (B) 跨年煙火

將夜空妝點得「五彩繽紛」，燦爛輝煌 (C) 苦練多年，他的技藝已到了「爐火純青」的境地 (D) 走在臺北街頭，到處可見衣著入時的「燈紅酒綠」。

《答案》D

詳解：(A) 比喻弟子勝於老師，或後輩優於前輩 (B) 形容色彩鮮豔絢麗 (C) 比喻學問、技術、功夫等到達精純完美的境地 (D) 原描述夜飲聚會的情景。後用以形容夜晚尋歡作樂，奢侈淫靡的生活。宜作「紅男綠女」

65. 題號：0813902 難易度：中 學習內容：Ab-IV-5 主題：成語活用

() 下列文句「」中的成語，何者運用正確？ (A) 能與畢業多年的老友「除舊布新」，是我最盼望的事 (B) 歲末年終，家家戶戶忙著「喜新厭舊」，迎接新年新氣象 (C) 這臺電腦常當機，是該「汰舊換新」了，以免影響工作進度 (D) 他是一個見異思遷、「重溫舊夢」的人，你還是早點離開他吧。

《答案》C

詳解：(A) 去除舊的，建立新的。宜作「重溫舊夢」 (B) 喜歡新的，厭棄舊的。多指對愛情不專一。宜作「除舊布新」 (C) 把舊的淘汰，更換成新的 (D) 與失和或失去聯絡的舊故，再次聚首，重修舊好。宜作「喜新厭舊」

66. 題號：0813903 難易度：中 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ba-IV-2 主題：修辭文法

() 「一個夏天下來，吃掉的冰恐怕都要多過自己的體重。」這句話運用了誇飾修辭技巧，下列何者與之相同？ (A) 朋友是臭豆腐，有時候很臭，有時候很香 (B) 小生意人講的是信用，貨真價實，童叟無欺 (C) 臺灣頭走到臺灣尾，臺灣哪一條路我沒有走過 (D) 這些刨冰的添加物，像四果、粉圓、仙草、愛玉，或色彩鮮豔、或澄澈剔透、或方塊結晶，看起來都足以奪人眼目。

《答案》C

詳解：(A) 譬喻兼類疊 (B) 「貨真價實」為對偶 (句中對) (D) 視覺摹寫

67. 題號：0813904 難易度：易 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ba-IV-2 主題：修

辭文法

() 「尤其是嗜冰如命的小孩子們，更是得其所哉。」這句話運用了誇飾修辭技巧，下列何者沒有運用這種修辭技巧？ (A) 看得旁邊圍觀的小孩垂涎三尺，卻只有乾瞪眼的分 (B) 那種沁涼暢快的感覺，足以將豔陽融化掉 (C) 小販手上還持有鈴鐺，一路騎來，串串鈴鐺聲響徹街頭巷尾 (D) 那隻小蚊子，鼓動雙翅有如狂風掃落葉、颶風捲殘雲般而來。

《答案》C

詳解：(C) 聽覺摹寫

68. 題號：0813905 難易度：易 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ba-IV-2 主題：修辭文法

() 下列文句，何者的修辭技巧說明正確？ (A) 從最早的芋冰，到國外進口的冰淇淋；從一枝五元的冰棒，到一客百元的火燒冰淇淋：誇飾 (B) 冰水一杯五毛，以現在的幣值來看，實在有夠便宜：倒反 (C) 那時能吃到一根冰棒，已是天大的享受了：轉化 (D) 那冰屑就像雪花一般：譬喻。

《答案》D

詳解：(A) 類疊 (B) 直述句，非倒反修辭 (C) 誇飾

69. 題號：0813906 難易度：中 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ba-IV-2 主題：修辭文法

() 描寫事物若能兼顧視覺與聽覺，可以讓畫面變得有聲有色。下列文句，何者具有「聲色」效果？ (A) 木棉花大得駭人，是一種耀眼的橘紅色 (B) 糖廠福利社前總是大排長龍，爭購各類冰品 (C) 小溪蜿蜒曲折，溪水潺潺，水底魚兒清晰可見 (D) 這些刨冰的添加物，像四果、粉圓、仙草、愛玉，或色彩鮮豔、或澄澈剔透、或方塊結晶，看起來都足以奪人眼目。

《答案》C

詳解：(A) (B) (D) 視覺

70. 題號：0813907 難易度：易 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ba-IV-2 主題：修辭文法

() 下列文句，何者運用視覺摹寫修辭技巧？ (A) 那冰屑就像雪花一般，一片一片飛落盤中 (B) 山澗流水淙淙，枝頭幾聲鳥

語，在靜靜的清晨中，分外清脆悅耳 (C) 百合花散發出淡淡的清香，那香味中彷彿還帶著些許泉水的氣息 (D) 深秋的夜風吹來，我有點冷，披上母親為我織的軟軟的毛衣，渾身又暖了起來。

《答案》A

詳解：(A) 視覺摹寫兼譬喻、類疊 (B) 聽覺摹寫 (C) 嗅覺摹寫 (D) 觸覺摹寫

71. 題號：0813908 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：修辭文法

() 下列文句中的「冰」字，何者詞性與其他三者不同？ (A) 夏日吃「冰」，是人生的一大享受 (B) 炎炎夏日，大家總想來杯「冰」涼的飲料 (C) 每到冬日，許多人會有手腳「冰」冷的困擾 (D) 不論對誰，他的態度都是冷「冰」冰的。

《答案》A

詳解：(A) 名詞 (B) (C) (D) 形容詞

72. 題號：0813909 難易度：易 學習內容：Ab-IV-4 主題：修辭文法

() 下列文句「」中的字，何者不當動詞使用？ (A) 現代人「誠」然口福不淺 (B) 一根冰棒含在嘴裡，總要「舔」上半天，才捨得吃完 (C) 看老闆從木箱中拿出一大塊晶亮的冰塊，「軋」入刨冰機中，然後飛快的搖轉起來時 (D) 冰淇淋的味道雖好，但總難「敵」童年那分甜美的記憶啊。

《答案》A

詳解：(A) 副詞

73. 題號：0813910 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：修辭文法

() 下列選項「」中的詞語，何者詞性前後相同？ (A) 單就「口味」而言，比起臺灣早年的冰製品，恐怕就遜色了／不管「口味」或衛生，都遠較一般市售的冰品為佳 (B) 小「生意」人講的是信用／有「生意」上門，小販當然樂不可支 (C) 除了冰棒和冰水之外，「刨冰」也是相當普遍的冰品／老闆從木箱中拿出一大塊晶亮的冰塊，軋入「刨冰」機中 (D) 刨冰的種類繁多，主要有四果冰、「粉圓」冰／這些刨冰的添加物，像四果、「粉圓」。

《答案》A

詳解：(A) 名詞 (B) (D) 形容詞／名詞 (C) 名詞／形容詞

74. 題號：0813911 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：修辭文法

() 下列選項「」中的字，何者詞性依序為「副詞／形容詞」？ (A) 「乾」瞪眼／氣候「乾」燥 (B) 「狼」吞虎嚥／引「狼」入室 (C) 「物」美價廉／言之有「物」 (D) 「閒」情逸致／「閒」話家常。

《答案》A

詳解：(B) 副詞／名詞 (C) 名詞／名詞 (D) 形容詞／副詞

75. 題號：0813912 難易度：中 學習內容：Ba-IV-2 主題：修辭文法

() 「單就口味而言，比起臺灣早年的冰製品，恐怕就遜色了。」這句話含有「可能」、「大概」之意，具有推測語氣。下列文句，何者也具有推測語氣？ (A) 我們的日子為什麼一去不復返呢 (B) 也許，那時你已長大到能爬上他的樹肩 (C) 冰淇淋的味道雖好，但總難敵童年那分甜美的記憶啊 (D) 我應許自己，絕不辜負生命，絕不讓它自我手中白白流失。

《答案》B

76. 題號：0813913 難易度：中 學習內容：Ac-IV-3 主題：修辭文法

() 下列文句，何者用字最為精簡？ (A) 他獨自一個人坐在那裡發呆 (B) 他花了一整天，才把那個問題搞懂 (C) 他待人和善，非常頗受老師和同學的喜愛 (D) 他是個自以為是的人，常常擅自作主下決定。

《答案》B

詳解：(A) 「獨自」、「一個人」刪 (C) 「非常」、「頗」刪 (D) 「作主」、「下決定」刪

77. 題號：0813914 難易度：中 學習內容：Ac-IV-3 主題：修辭文法

() 下列文句，何者沒有語病？ (A) 所有浪費時間，都是錯誤的 (B) 因為下雨了，所以他還是堅持外出 (C) 他明天要去看醫生，我打算陪他去 (D) 會場服務人員為了使民眾容易辨識，一律穿著五顏六色的藍制服。

《答案》C

詳解：(A) 宜作「所有浪費時間的行為，都是錯誤的」 (B) 宜作「雖

然下雨了，但是他還是堅持外出」 (D) 宜作「會場服務人員為了使民眾容易辨識，一律穿著藍色制服」

78. 題號：0813915 難易度：易 學習內容：Ba-IV-2 主題：修辭文法

() 「冰淇淋的味道雖好，但總難敵童年那分甜美的記憶啊！」這句話帶有感嘆語氣，與下列何者相同？ (A) 穿上吧！涼了 (B) 今天，我就要你做主 (C) 唉！我不知何時再能與他相見 (D) 這種雕蟲小技也敢拿出來獻寶，哪來的自信啊。

《答案》C

79. 題號：0813916 難易度：中 學習內容：Ac-IV-3 主題：修辭文法

() 下列文句，何者前後句之間具有轉折關係？ (A) 現代的冰品，拜科學昌明之賜，固然色彩繽紛，花樣百出，但單就口味而言，比起臺灣早期的冰製品，恐怕就遜色了 (B) 臺糖產製的冰棒和冰水，使用的都是道地的砂糖，絕不含糖精，不管口味或衛生，都遠較一般市售的冰品為佳 (C) 除了冰棒和冰水之外，刨冰也是相當普遍的冰品 (D) 這是傳統冰製品在視覺上的一大發明，讓人在烈日豔陽之下，萌生更多的想像。

《答案》A

詳解：(A) 「……，但單就口味而言，……」具轉折關係

80. 題號：0813917 難易度：中 學習內容：Ac-IV-3 主題：修辭文法

() 下列文句，何者推論正確？ (A) 吃冰可以解渴，所以口渴時，不吃冰是無法解渴的 (B) 這家臭豆腐遠近馳名，所以常有許多慕名而來的顧客 (C) 寒流來襲，逛街的人變少，所以經濟不景氣 (D) 經濟狀況不佳的家庭常常三餐難以溫飽，所以其子女一輩子都沒機會讀書。

《答案》B

81. 題號：0813918 難易度：中 主題：語文常識

() 關於「報導文學」，下列何者說明正確？ (A) 以文字報導文學作品即是報導文學 (B) 報導文學講求時效性，須在事件發生時做第一手的報導 (C) 報導文學是運用文藝的手法，反映真人真事的一種文體 (D) 報導文學為了引起關注，可杜撰具煽動性的情節。

《答案》C

詳解：(A) 報導文學並非報導文學作品 (B) 報導文學無須講求時效性 (D) 報導文學講求真實，避免杜撰情節

82. 題號：0813919 難易度：中 學習內容：Ab-IV-4 主題：語文常識

() 下列與「冰」相關的歇後語，何者說明錯誤？ (A) 冰糖煮黃連——同甘共苦 (B) 冰山上畫畫——冰清玉潔 (C) 冰塊掉進醋缸裡——寒酸 (D) 冰天雪地發牢騷——冷言冷語。

《答案》B

詳解：(B) 冰山上畫畫——好景不長

83. 題號：0813920 難易度：中 主題：語文常識

() 若作者古蒙仁應邀到學校演講，下列何者最不可能是他演講的主題？ (A) 夏天消暑的享受 (B) 臺灣社會的今與昔 (C) 狹縫中穿梭的市井人生 (D) 空氣汙染的害處及防治。

《答案》D

詳解：古蒙仁擅長描寫臺灣社會今昔變遷的人事滄桑，關切市井中的小人物，流露仁厚的情懷

84. 題號：0813921 難易度：難 學習內容：Ab-IV-4 主題：語文常識

() 「第一賣冰，第二做醫生。」這句俗諺的含義為何？ (A) 最高尚的職業，第一名是賣冰，第二名是當醫生 (B) 最勞累的工作，第一名是賣冰，第二名是當醫生 (C) 最賺錢的行業，第一名是賣冰，第二名是當醫生 (D) 最招怨的行業，第一名是賣冰，第二名是當醫生。

《答案》C

85. 題號：0813922 難易度：難 學習表現：5-IV-4 學習內容：Ad-IV-2 主題：語文常識

() 謎語以「冰」為題目，謎底猜一個字，這個字是下列何者？ (A) 涼 (B) 涸 (C) 汪 (D) 浮。

《答案》B

詳解：(B) 冰是固態的水，水+固=涸

86. 題號：0813923 難易度：易 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ad-IV-2 主題：文意理解

- () 吃冰的滋味一文以「夏日吃冰，是人生的一大享受」開頭，這種作法屬於下列何者？(A)實例故事法 (B)開門見山法 (C)埋兵伏將法 (D)名言錦句法。

《答案》B

詳解：(A)用簡短的故事、實例、笑話說起，以引發讀者的興趣 (B)即「破題法」，一開頭便直接寫出題目的要旨 (C)即「冒題法」，一開頭並沒有直接點出重點，常以小故事或生活經驗為例開場 (D)一開始就引用名句、諺語、俗語、格言等作為立論的根據

87. 題號：0813924 難易度：易 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ad-IV-2 主題：文意理解

- () 「夏日吃冰，是人生的一大享受。」這句話在全文中具有什麼作用？(A)提示冰品只有在夏日品嚐，才是享受 (B)以誇張的筆法引起讀者好奇，進而想一探究竟 (C)點出人生的許多享受中，夏日吃冰是最難得的 (D)點出主題，總述自己對夏日吃冰的甜美記憶。

《答案》D

88. 題號：0813925 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

- () 「所謂的暑假，也幾乎是冰棒、冰水或刨冰的代名詞。」關於這句話，下列何者說明正確？(A)冰品使暑假變得多彩多姿，令人回味無窮 (B)暑假是適合幫冰棒、冰水或刨冰代言的季節 (C)暑假結束，市面上的冰棒、冰水就漸漸少見了 (D)放暑假時，孩童除了吃冰，什麼事情也不做。

《答案》A

89. 題號：0813926 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

- () 「一旦把冰抽離，相信每個人的童年都會黯然失色。」這句話旨在強調下列何者？(A)冰品是童年僅有的歡樂回憶 (B)冰品是每個人對童年唯一的共同記憶 (C)不快樂的童年是因為沒有冰品可以享受 (D)冰品豐富了童年的生活，與童年的關係密切。

《答案》D

90. 題號：0813927 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

- () 「從最早的芋冰，到國外進口的冰淇淋；從一枝五元的冰棒，到一客百元的火燒冰淇淋。」這句話沒有傳達下列何項訊息？(A)社會生活的富裕 (B)消費者的喜新厭舊 (C)時代的變遷與進步 (D)冰品種類的五花八門。

《答案》B

詳解：(B)無「厭舊」之意

91. 題號：0813928 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

- () 「從最早的芋冰，到國外進口的冰淇淋；從一枝五元的冰棒，到一客百元的火燒冰淇淋。」這句話可與下列何者相呼應？(A)人的一生中，最適合吃冰的年紀，是小學到初中這個階段 (B)一旦把冰抽離，相信每個人的童年都會黯然失色 (C)現在社會富裕了，小孩對冰的選擇可說是五花八門，應有盡有 (D)近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省，一般消費者很難逃過這種障眼法。

《答案》C

92. 題號：0813929 難易度：易 學習表現：5-IV-2, 5-IV-3 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

- () 「一個夏天下來，吃掉的冰恐怕都要多過自己的體重。」關於這句話，下列何者解讀錯誤？(A)吃冰造成孩童身形瘦弱、體重過輕 (B)夏天常不知不覺吃下過量的冰品 (C)以誇張飾法凸顯小孩對冰品的喜好 (D)孩童在夏天難以抵抗冰品的誘惑。

《答案》A

93. 題號：0813930 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

- () 「現代的冰品，拜科學昌明之賜，固然色彩繽紛，花樣百出，但單就口味而言，比起臺灣早年的冰製品，恐怕就遜色了。」根據本文，作者認為造成這種現象的原因是什麼？(A)早期社會以農業為主，科技落後；現代社會以工商業為主，科技發達 (B)

早期社會採線性思考方式，少變化；現代社會打破僵化的思考方式，多變化 (C) 早期社會講究信用，貨真價實；現代社會講究包裝，注重外表 (D) 早期社會民風純樸，智識未開；現代社會資訊發達，有樣學樣。

《答案》C

94. 題號：0813931 難易度：中 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「現代的冰品，拜科學昌明之賜，固然色彩繽紛，花樣百出，但單就口味而言，比起臺灣早期的冰製品，恐怕就遜色了。」這段話流露「今昔對比」之感。下列文句，何者亦呈現出「今昔對比」？
(A) 同樣的一件衣料，每個人卻有不同的感覺 (B) 庭有枇杷樹，吾妻死之年所手植也，今已亭亭如蓋矣 (C) 臺糖產製的冰棒和冰水，使用的都是道地的砂糖，絕不含糖精 (D) 到水源地方去的路程，出乎意外的遙遠，因為大河源於小溪，小溪來自高山。

《答案》B

95. 題號：0813932 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「現代冰品」集合了傳統的口味與最尖端的食物科技，因此作者認為「現代人誠然口福不淺」。然而近年來食安問題嚴重，多數也是因為「最尖端的食物科技」所造成，這種情形可用下列何者形容？
(A) 水能載舟，亦能覆舟 (B) 八仙過海，各顯神通 (C) 成事不足，敗事有餘 (D) 生於憂患，死於安樂。

《答案》A

詳解：(A) 比喻事物使用得當則有利，不當則有害 (B) 據說漢鍾離、張果老等八位仙人各以寶物渡海而過。後比喻為達目的，各自施展本領 (C) 無能力把事情辦好，卻往往把事情弄壞 (D) 人在憂患中能發憤圖強而得以生存，處於順境易沉湎於安樂而招致滅亡

96. 題號：0813933 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「早期的社會單純，小生意人講的是信用，貨真價實，童叟無欺。近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省。」關於這段文字，

下列說明何者錯誤？
(A) 對現代冰品流露出不信任感 (B) 可看出早期臺灣社會的純樸 (C) 現代社會比早期更追求效率 (D) 反映出現代人投機取巧的心態。

《答案》C

97. 題號：0813934 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省，一般消費者很難逃過這種障眼法，品質就缺乏保障了。」這段話的含義與下列何者最接近？
(A) 食不厭精，膾不厭細 (B) 金玉其外，敗絮其中 (C) 視而不見，聽而不聞 (D) 差之毫釐，繆以千里。

《答案》B

詳解：(A) 米麥碾舂得愈精白愈好，魚肉切得愈細愈好。比喻食品精緻，飲食講究 (B) 外表像金玉般華美，內裡卻盡是破棉絮。形容外表美好而內質破敗 (C) 雖目睹其物，耳聽其聲，但因心神不在，所以好像沒看見，沒聽見一般。形容不關心、不注意 (D) 開始相差雖很微小，結果卻造成極大的錯誤

98. 題號：0813935 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「那時能吃到一根冰棒，已是天大的享受了。」作者這麼說的原因為何？
(A) 夏日吃冰，是人生的一大享受 (B) 冰棒在當時是奢華的食品，價格高昂 (C) 冰棒在當時是極罕見的東西，不易獲得 (D) 家庭經濟捉襟見肘，小孩難得有零用錢。

《答案》D

99. 題號：0813936 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「一根冰棒含在嘴裡，總要舔上半天，才捨得吃完。看得旁邊圍觀的小孩垂涎三尺，卻只有乾瞪眼的分。」由此可知，吃冰棒的孩子是懷著何種心情？
(A) 競爭 (B) 誘惑 (C) 挑釁 (D) 珍惜。

《答案》D

100. 題號：0813937 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2

題：文意理解

() 「每到夏天，糖廠福利社前總是大排長龍，爭購各類冰品，晚到一步的可能就要向隅。」這句話可與下列何者相呼應？ (A) 一個夏天下來，吃掉的冰恐怕都要多過自己的體重 (B) 臺糖福利社生產製造的冰水和冰棒一向名聞遐邇 (C) 以現在的幣值來看，實在有夠便宜 (D) 旁邊圍觀的小孩垂涎三尺，卻只有乾瞪眼的分。

《答案》B

101. 題號：0813938 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主
題：文意理解

() 「小孩子們吃過冰棒之後，還捨不得丟掉，因為竹製的桿子，可拿來做遊戲。」這段話的含義為何？ (A) 孩童勤儉，懂得幫助家計 (B) 早期社會物資缺乏，孩童娛樂有限 (C) 孩童頑皮胡鬧，戲弄大人 (D) 孩童純真可愛，凡事感到新奇有趣。

《答案》B

102. 題號：0813939 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主
題：文意理解

() 「刨冰也是相當普遍的冰品。一般都在小攤子販賣，小攤設在樹蔭下，或釘幾塊門板遮擋太陽。刨冰的種類繁多，主要有四果冰、粉圓冰、仙草冰、愛玉冰、米苔目，或由其中二至三種混在一起。」這段話說明販賣刨冰的情形，其中沒有提及下列何者？ (A) 製冰過程 (B) 設備簡陋 (C) 刨冰的種類 (D) 避免日晒。

《答案》A

103. 題號：0813940 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主
題：文意理解

() 「這些刨冰的添加物，像四果、粉圓、仙草、愛玉，或色彩鮮豔、或澄澈剔透、或方塊結晶，看起來都足以奪人眼目，令人愛不忍吃。」這段話給人以色彩繽紛之感，下列何者也呈現出豐富的色彩？ (A) 藍天掛著幾朵白雲，它們徐靜的移動著、舒伸著、變幻著，美麗而多姿 (B) 湖邊山上，青一塊，紫一塊，綠一塊，樹枝上都像水洗過一番的，尤其綠得可愛 (C) 柚樹的葉影在緩緩

的移動，移上我的臉頰的是幾朵擠碎的陽光，成了一種柔軟的撫摸 (D) 遠近的炊煙，成絲的、成縷的、成捲的，輕快的、遲重的。

《答案》B

104. 題號：0813941 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主
題：文意理解

() 「讓人在烈日豔陽之下，萌生更多的想像，可以說已達到了藝術的境界。」作者盛讚刨冰「已達到了藝術的境界」，主要的原因是什麼？ (A) 刨冰消除夏日的炎熱，使人通體舒暢，宛如置身藝術殿堂 (B) 冰屑像雪花一般，一片一片飛落盤中，就像藝術創作的過程 (C) 小販手搖刨冰機充滿節奏的律動感，有如一場舞蹈的藝術表演 (D) 刨冰色彩鮮豔，奪人眼目，給人極佳的視覺饗宴，令人萌生更多的想像。

《答案》D

105. 題號：0813942 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主
題：文意理解

() 「這些刨冰的添加物，像四果、粉圓、仙草、愛玉，或色彩鮮豔、或澄澈剔透、或方塊結晶，看起來都足以奪人眼目，令人愛不忍吃。」這段話中介紹刨冰的添加物，其中沒有提及添加物的哪個方面？ (A) 種類 (B) 顏色 (C) 成分 (D) 形狀。
詳解：(A) 種類：四果、粉圓、仙草、愛玉 (B) 顏色：色彩鮮豔 (D) 形狀：方塊結晶

106. 題號：0813943 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主
題：文意理解

() 「小販手上還持有鈴鐺，一路騎來，串串鈴鐺聲響徹街頭巷尾，人人便知是賣芋冰的小販來了，便一哄而上，團團將小販圍住。」關於這段話，下列何者說明錯誤？ (A) 小販透過鈴聲來招攬生意 (B) 眾人苦候多時，小販終於現身 (C) 可看出人們對冰品的熱愛 (D) 大家知道冰販來了，爭先恐後圍上去。

《答案》B

詳解：(B) 文中並無「眾人苦候多時」之意

107. 題號: 0813944 難易度: 易 學習表現: 5-IV-2 學習內容: Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題: 文意理解

() 「顧客拿著小鏢，射在轉動的木盤上，射中哪分便拿哪分，俗稱『射芋冰』。小孩最喜歡玩這種遊戲，每次小販一來，便纏著不放。有生意上門，小販當然樂不可支，總會讓每個小蘿蔔頭射個痛快，直到他們口袋裡的錢全被掏光為止，然後又搖著手上的鈴鐺，騎著腳踏車逐漸遠去。」關於這段話，下列何者說明錯誤？
(A) 小販為了謀利，不擇手段 (B) 小販除了販賣冰品，也提供遊戲 (C) 小孩「射芋冰」總會玩到錢花光為止 (D) 「射芋冰」遊戲帶有運氣與賭注的成分。

《答案》A

108. 題號: 0813945 難易度: 易 學習表現: 5-IV-2 學習內容: Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題: 文意理解

() 「這些童年吃冰的記憶，如今多已消失殆盡，這一代的小孩子再也無從體會那種樂趣。」作者這麼說的原因是什麼？
(A) 小孩子排斥古早味的冰品 (B) 小孩子喜新厭舊，忙於追求新產品 (C) 沒有融合遊戲的冰品引不起小孩子的興趣 (D) 由於時代變遷，生活環境已大不相同。

《答案》D

109. 題號: 0813946 難易度: 中 學習表現: 5-IV-2 學習內容: Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題: 文意理解

() 「每到夏天吃冰時，我都會想起這些往事，像鄉愁般的隨著現代化的冰淇淋一一嚥下。」這段話的含義為何？
(A) 作者思念家鄉時就會吃冰 (B) 冰品可算是作者的第二家鄉 (C) 吃冰的往事如同鄉愁一般難忘 (D) 吃冰是家鄉唯一令人懷念的往事。

《答案》C

110. 題號: 0813947 難易度: 中 學習表現: 5-IV-2 學習內容: Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題: 文意理解

() 「冰淇淋的味道雖好，但總難敵童年那分甜美的記憶啊！」這段話充滿了濃濃的懷舊情懷，下列何者也是在抒發懷舊情懷？
(A) 人到了中年以後，心情由絢燦趨於平淡 (B) 杭州的桂

花再香，還是比不得家鄉舊宅院子裡的金桂 (C) 昨天腮邊還帶著圓潤的笑渦，今天頭上已見星星的白髮 (D) 億萬年前，我們現在稱為大理石的這種東西開始在深海裡孕育壓聚著。

《答案》B

111. 題號: 0813948 難易度: 難 學習表現: 5-IV-2 學習內容: Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題: 文意理解

() 「冰淇淋的味道雖好，但總難敵童年那分甜美的記憶啊！」由此可知，「吃冰的滋味」對作者而言具有何種意義？
(A) 傳達異鄉遊子對家鄉發展的關注 (B) 藉文章批判近年層出不窮的食安問題 (C) 透過新舊時代的變遷，表彰臺灣早期社會的純樸 (D) 不僅是味覺記憶的追尋，更是對逝去的童年時光的眷戀。

《答案》D

112. 題號: 0813949 難易度: 易 學習表現: 5-IV-3 學習內容: Ad-IV-2 主題: 文意理解

() 下列文句，何者最具動態感？
(A) 一根冰棒含在嘴裡，總要舔上半年，才捨得吃完。看得旁邊圍觀的小孩垂涎三尺，卻只有乾瞪眼的分 (B) 刨冰也是相當普遍的冰品。一般都在小攤子販賣。小攤設在樹蔭下，或釘幾塊門板遮擋太陽 (C) 老闆從木箱中拿出一大塊晶亮的冰塊，軋入刨冰機中，然後飛快的搖轉起來時，那冰屑就像雪花一般，一片一片飛落盤中 (D) 這些刨冰的添加物，像四果、粉圓、仙草、愛玉，或色彩鮮豔、或澄澈剔透、或方塊結晶。

《答案》C

113. 題號: 0813950 難易度: 易 學習表現: 5-IV-2 學習內容: Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題: 文意理解

() 下列文句，何者無法呈現孩童對冰品的喜愛？
(A) 所謂的暑假，也幾乎是冰棒、冰水或刨冰的代名詞 (B) 一旦把冰抽離，相信每個人的童年都會黯然失色 (C) 一個夏天下來，吃掉的冰恐怕都要多過自己的體重 (D) 有生意上門，小販當然樂不可支，總會讓每個小蘿蔔頭射個痛快，直到他們口袋裡的錢全被掏光為止。

《答案》D

詳解：(D)描寫小孩子對「射芋冰」遊戲的喜愛

114. 題號：0813951 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-M-3, Ad-M-2 主題：文意理解

() (甲)現代人誠然口福不淺。尤其是嗜冰如命的小孩子們，更是得其所哉 (乙)一根冰棒含在嘴裡，總要舔上半年，才捨得吃完。看得旁邊圍觀的小孩垂涎三尺，卻只有乾瞪眼的份 (丙)俄頃堆積成一座小冰山。老闆再淋上糖水，光看這等光景，已讓人消去大半暑氣 (丁)一匙一匙挖入嘴裡，冰花瞬即融化，融入舌尖，那種沁涼暢快的感覺，足以將豔陽融化掉。以上文句，哪些可說明冰品具有消暑的作用？(A)乙丁 (B)丙丁 (C)甲丙 (D)甲丁。

《答案》B

詳解：(甲)說明喜歡吃冰的小孩，在夏天能夠好好享受 (乙)描寫小孩難得吃到冰品，所以格外珍惜，以及旁人投以羨慕的眼光

115. 題號：0813952 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-M-3, Ad-M-2 主題：文意理解

() (甲)每到夏天，糖廠福利社前總是大排長龍，爭購各類冰品，晚到一步的可能就要向隅 (乙)刨冰的種類繁多，主要有四果冰、粉圓冰、仙草冰、愛玉冰、米苔目，或由其中二至三種混在一起 (丙)這些刨冰的添加物，像四果、粉圓、仙草、愛玉，或色彩鮮豔、或澄澈剔透、或方塊結晶，看起來都足以奪人眼目 (丁)串串鈴鐺聲響徹街頭巷尾，人人便知是賣芋冰的小販來了，便一哄而上，團團將小販圍住。以上文句，哪些可反映冰品廣受歡迎？(A)甲丙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。

《答案》D

詳解：(乙)描寫刨冰的種類繁多 (丙)描寫刨冰添加物的種類及視覺感受

116. 題號：0813953 難易度：中 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ad-M-2 主題：文意理解

() 下列文句，何者沒有比較的意味？(A)現代的冰品，拜科學昌明之賜，固然色彩繽紛，花樣百出，但單就口味而言，比起臺

灣早年的冰製品，恐怕就遜色了 (B)花生冰和紅豆冰，一枝只要一毛錢，冰水一杯五毛，以現在的幣值來看，實在有夠便宜 (C)竹製的桿子，可拿來做遊戲，人人蒐集成捆，聚集愈多，便愈受尊敬，因此小朋友都視為寶貝 (D)冰淇淋的味道雖好，但總難敵童年那分甜美的記憶啊。

《答案》C

117. 題號：0813954 難易度：難 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-M-3, Ad-M-2 主題：文意理解

() 吃冰的滋味一文中，出現許多引人懷舊的事物，其中不包括下列何者？(A)當時一般小公務員家庭，兒女眾多，小孩難得有什麼零用錢，一天三餐能夠吃飽，已不容易 (B)小孩子們吃過冰棒之後，還捨不得丟掉，因為竹製的桿子，可拿來做遊戲 (C)當時的刨冰機都是手搖的，看老闆從木箱中拿出一大塊晶亮的冰塊，軋入刨冰機中，然後飛快的搖轉起來 (D)小販有一木製圓盤，上畫若干等分，每等分言明芋冰大小，顧客拿著小鏢，射在轉動的木盤上，射中哪分便拿哪分，俗稱「射芋冰」。

《答案》A

詳解：(A)說明早期社會普遍生活清苦，而非懷舊

118. 題號：0813955 難易度：難 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-M-3, Ad-M-2 主題：文意理解

() 「近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省。」這句話可用下列何者為注腳？(A)虛有其表 (B)表裡如一 (C)不看僧面看佛面 (D)好女不穿嫁時衣。

《答案》A

詳解：(A)形容空有華麗的外表，卻無實際的內涵 (B)內外一致。指思想和言行一致 (C)不看本人的情面，也看第三者的情面。指總要給點面子 (D)比喻人有志氣，不靠父母餘蔭度日

119. 題號：0813956 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-M-3, Ad-M-2 主題：文意理解

() 吃冰的滋味一文中，作者回憶童年時的四種冰品，何者最能顯現出色彩繽紛，引人注目？(A)冰棒 (B)冰水 (C)芋冰 (D)刨冰。

《答案》D

詳解：(D)由「這些刨冰的添加物，像四果、粉圓、仙草、愛玉，或色彩鮮豔、或澄澈剔透、或方塊結晶，看起來都足以奪人眼目」可知

120. 題號：0813957 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 古蒙仁在「從吃冰的滋味暢談『文字的視覺與味覺』」的演講中，認為就文字傳達情感而言，「視覺」是最直接的刺激，並將「視覺」分為三部分：色彩、形狀和動作。下列文句，何者不屬於這三部分？(A)尤其是嗜冰如命的小孩子們，更是得其所哉。一個夏天下來，吃掉的冰恐怕都要多過自己的體重 (B)老闆從木箱中拿出一大塊晶亮的冰塊，軋入刨冰機中，然後飛快的搖轉起來時，那冰屑就像雪花一般，一片一片飛落盤中 (C)這些刨冰的添加物，像四果、粉圓、仙草、愛玉，或色彩鮮豔、或澄澈剔透、或方塊結晶，看起來都足以奪人眼目 (D)直到他們口袋裡的錢全被掏光為止，然後又搖著手上的鈴鐺，騎著腳踏車逐漸遠去。

《答案》A

詳解：(B) (D) 動作 (C) 色彩、形狀

121. 題號：0813958 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() (甲)從最早的芋冰，到國外進口的冰淇淋；從一枝五元的冰棒，到一客百元的火燒冰淇淋 (乙)尤其是嗜冰如命的小孩子們，更是得其所哉。一個夏天下來，吃掉的冰恐怕都要多過自己的體重 (丙)還有一種芋冰，它們裝成大桶，由小販騎著腳踏車沿街四處販賣兜售。小販手上還持有鈴鐺，一路騎來，串串鈴鐺聲響徹街頭巷尾 (丁)冰淇淋的味道雖好，但總難敵童年那分甜美的記憶啊。以上文句，哪些顯露出作者懷舊的情感？(A)甲丙 (B)乙丙 (C)乙丁 (D)甲丁。

《答案》B

122. 題號：0813959 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 下列文句，何者不是描寫臺灣早期的社會現象？(A)小孩對

冰的選擇可說是五花八門、應有盡有 (B)小生意人講的是信用，貨真價實，童叟無欺 (C)花生冰和紅豆冰，一枝只要一毛錢，冰水一杯五毛 (D)一天三餐能夠吃飽，已不容易。

《答案》A

詳解：(A)描寫現在社會富裕

123. 題號：0813960 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 下列文句的含義，何者前後可互相呼應？(A)人的一生中，最適合吃冰的年紀，是小學到初中這個階段／現代人誠然口福不淺 (B)早期的社會單純，小生意人講的是信用，貨真價實，童叟無欺／臺糖產製的冰棒和冰水，使用的都是道地的砂糖，絕不含糖精 (C)近人講究包裝，較重外表／那冰屑就像雪花一般，一片一片飛落盤中 (D)除了冰棒和冰水之外，刨冰也是相當普遍的冰品／小販騎著腳踏車沿街四處販賣兜售。小販手上還持有鈴鐺，一路騎來，串串鈴鐺聲響徹街頭巷尾。

《答案》B

124. 題號：0813961 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 下列文句，何者無法看出冰品受歡迎的情形？(A)所謂的暑假，也幾乎是冰棒、冰水或刨冰的代名詞。一旦把冰抽離，相信每個人的童年都會黯然失色 (B)最著名的是花生冰和紅豆冰，一枝只要一毛錢，冰水一杯五毛，以現在的幣值來看，實在有夠便宜 (C)每到夏天，糖廠福利社前總是大排長龍，爭購各類冰品，晚到一步的可能就要向隅 (D)串串鈴鐺聲響徹街頭巷尾，人人便知是賣芋冰的小販來了，便一哄而上，團團將小販圍住。

《答案》B

詳解：(B)說明早期社會物美價廉

125. 題號：0813962 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 吃冰的滋味一文中，下列何者不是吃冰所引起的效果？(A)使作者想起往事 (B)沁涼暢快的感覺，足以將豔陽融化掉

(C) 一天三餐不容易吃飽 (D) 旁邊圍觀的小孩垂涎三尺。

《答案》C

126. 題號：0813963 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-III-3, Ad-III-2 主題：文意理解

() 吃冰的滋味一文中，下列何者是作者回憶起早年冰品的關鍵句？
(A) 夏日吃冰，是人生的一大享受 (B) 現在社會富裕了，小孩對冰的選擇可說是五花八門、應有盡有 (C) 一個夏天下來，吃掉的冰恐怕都要多過自己的體重 (D) 現代的冰品，拜科學昌明之賜，固然色彩繽紛，花樣百出，但單就口味而言，比起臺灣早年的冰製品，恐怕就遜色了。

《答案》D

127. 題號：0813964 難易度：易 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ad-III-2 主題：文意理解

() 吃冰的滋味一文中，下列何者在空間的推移上，給人「由近而遠」的視覺感受？
(A) 小攤設在樹蔭下，或釘幾塊門板遮擋太陽 (B) 那冰屑就像雪花一般，一片一片飛落盤中，俄頃堆積成一座小冰山 (C) 人人便知是賣芋冰的小販來了，便一哄而上，團團將小販圍住 (D) 然後又搖著手上的鈴鐺，騎著腳踏車逐漸遠去。

《答案》D

128. 題號：0813965 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-III-3, Ad-III-2 主題：文意理解

() 吃冰的滋味一文中，作者眷戀於早年吃冰的感覺，主要的原因為何？
(A) 臺糖產製的冰棒和冰水，使用的都是道地的砂糖，絕不含糖精 (B) 竹製的桿子，可拿來做遊戲，聚集愈多，便愈受尊敬 (C) 小販騎著腳踏車沿街四處販賣兜售，設有「射芋冰」的遊戲 (D) 冰淇淋的味道雖好，但總難敵童年那分甜美的記憶啊。

《答案》D

129. 題號：0813966 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-III-3, Ad-III-2 主題：文意理解

() 「近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省，一般消費者很難

逃過這種障眼法，品質就缺乏保障了。」關於這段話，下列何者說明錯誤？
(A) 一般消費者容易被美麗的包裝迷惑 (B) 貪圖便宜的消費習慣反而使自己吃虧 (C) 諷刺早年誠實的商業道德已不存在 (D) 凸顯現今商人唯利是圖的心態。

《答案》B

詳解：(B) 文中未提及價格便宜

130. 題號：0813967 難易度：中 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ad-III-2 主題：文意理解

() 下列文句，何者將吃冰的滋味由物質層面，提升到精神層面的享受？
(A) 每到夏天，糖廠福利社前總是大排長龍，爭購各類冰品 (B) 一匙一匙挖入嘴裡，冰花瞬間融化，融入舌尖，那種沁涼暢快的感覺，足以將豔陽融化掉 (C) 傳統冰製品在視覺上的一大發明，讓人在烈日豔陽之下，萌生更多的想像，可以說已達到了藝術的境界 (D) 小販騎著腳踏車沿街四處販賣兜售。小販手上還持有鈴鐺，一路騎來，串串鈴鐺聲響徹街頭巷尾。

《答案》C

詳解：(C) 「藝術的境界」屬於精神層次

131. 題號：0813968 難易度：中 學習表現：5-III-2 學習內容：Ac-III-3, Ad-III-2 主題：文意理解

() 作家白先勇曾稱讚古蒙仁的作品，說他「擅長描寫臺灣社會的變遷」。吃冰的滋味一文中，何者最適合用來印證「擅長描寫臺灣社會的變遷」這句話？
(A) 從一枝五元的冰棒，到一客百元的火燒冰淇淋，集合了傳統的口味與最尖端的食物科技，現代人誠然口福不淺 (B) 早期的社會單純，小生意人講的是信用，貨真價實，童叟無欺。近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省 (C) 臺糖產製的冰棒和冰水，使用的都是道地的砂糖，絕不含糖精，不管口味或衛生，都遠較一般市售的冰品為佳 (D) 每到夏天吃冰時，我都會想起這些往事，像鄉愁般的隨著現代化的冰淇淋一一嚥下。

《答案》B

詳解：(B) 以昔日的狀態對照現在的情形，流露對早期純樸社會的懷念，也可看出臺灣社會的變遷

132. 題號：0813969 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省，一般消費者很難逃過這種障眼法，品質就缺乏保障了。」這段話的觀點與下列何者最接近？ (A) 現代詐騙集團的手法周密，一般人容易上當 (B) 現代商品的內容比包裝更出色 (C) 現代商品的包裝與內容一樣精美 (D) 現代商品的包裝優於內容。

《答案》D

133. 題號：0813970 難易度：中 學習表現：5-IV-2, 5-IV-3 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 吃冰的滋味一文第三、四段，作者沒有描寫吃冰的感受，而在敘寫現代冰品的種類多元，下列何者與作者的用意最接近？ (A) 暗諷早期商人為省成本，不講究包裝，連帶品質也愈來愈差 (B) 指出現代冰品講究包裝，不重內容，導致冰品口味愈來愈少 (C) 以對比方式陳述口味差異，引導出兒時吃冰的美好回憶 (D) 指出現代冰品不只口味多，用料也實在，感嘆兒時無法吃到這些冰品。

《答案》C

134. 題號：0813971 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「這一代的小孩子再也無從體會那種樂趣。」這句話表現出作者的什麼心情？ (A) 欣喜現在的小孩物質享受提升 (B) 遺憾現在的小孩不再愛吃冰 (C) 感嘆現代生活富裕，物質享受眾多，吃冰已不足為奇 (D) 同情現在的小孩不知吃冰的樂趣。

《答案》C

135. 題號：0813972 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「注意到了嗎？中秋節的月餅禮盒，一打開，裡頭像住宅規畫一樣，排列得整整齊齊的。還得撕開一層層印刷精美的包裝，『過五關斬六將』後，才能見到月餅『本人』，才得以滿足口腹之欲，這就是現在的月餅。」這段話描述的情形與下列何者相呼應？ (A) 現在社會富裕了，小孩對冰的選擇可說是五花八門、應有

盡有 (B) 近人講究包裝，較重外表 (C) 看得旁邊圍觀的小孩垂涎三尺，卻只有乾瞪眼的分 (D) 這是傳統冰製品在視覺上的一大發明，讓人在烈日豔陽之下，萌生更多的想像。

《答案》B

136. 題號：0813973 難易度：難 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 古蒙仁：「一個較聰明的作家，在決定他選取的題材時，一定會找他熟悉的、有感情的對象去寫。」據此研判，他選擇「吃冰的滋味」這個題材的原因為何？ (A) 小時候住在「臺糖宿舍」裡 (B) 對冰品價格的變動瞭若指掌 (C) 對「射芋冰」遊戲念念不忘 (D) 味覺敏銳，尤其是對於冰品。

《答案》A

137. 題號：0813974 難易度：中 學習表現：5-IV-4 學習內容：Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「所謂的暑假，也幾乎是冰棒、冰水或刨冰的代名詞。」據此研判，下列何者表現的季節最適合吃冰？ (A) 陽光和風信把凍結的溫熱重新喚醒，花香十里，語鳥未歸 (B) 吃過芒果的手指，被芒果染成黃色，也被芒果的香氣包裹著 (C) 寒風呼作響，好像虎吼一般，打開門一看，野外已成銀色的世界 (D) 那時候教室旁植著一叢一叢桂花，黃昏時候，桂花香跨過窗臺進來。

《答案》B

詳解：(A) 由「把凍結的溫熱重新喚醒，花香十里，語鳥未歸」可知為春季 (B) 由「芒果」可知為夏季 (C) 由「寒風」、「銀色的世界」可知為冬季 (D) 由「桂花香」可知為秋季

138. 題號：0813975 難易度：中 學習表現：5-IV-4 學習內容：Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「所謂的暑假，也幾乎是冰棒、冰水或刨冰的代名詞。」這句話描寫的季節，與下列何者相同？ (A) 千里鶯啼綠映紅，水村山郭酒旗風 (B) 遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人 (C) 黃梅時節家家雨，青草池塘處處蛙 (D) 寒夜客來茶當酒，竹爐湯沸火初紅。

《答案》C

詳解：題幹與（C）夏季（A）春季（B）秋季（D）冬季

【語譯】（A）遼闊的江南，處處有鶯啼鳥唱，有綠樹紅花相映，有無數個水邊村莊、山間城郭，與迎風招展的酒旗。（B）遙想往年重陽節和兄弟們一起佩戴著茱萸登高，如今那裡偏偏卻少了我一個人。（C）梅子黃熟的時節，彷彿家家戶戶都在雨裡，長滿青草的池塘邊，處處傳出蛙鳴。（D）在寒冷的夜晚，有客人拜訪，匆忙之間，只好以茶代酒，打開竹爐，當茶水沸騰，紅紅的爐火看起來很溫暖。

139. 題號：0813977 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-NI-3, Ad-NI-2 主題：文意理解

（C）「早期的社會單純，小生意人講的是信用，貨真價實，童叟無欺。近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省。」這段話以昔日的狀態對照現今的情形，除了表現對往日的懷念外，也流露出社會變遷的今昔之感。下列何者也具有「今昔對比」的感覺？（A）宮女如花滿春殿，只今惟有鷓鴣飛（B）醉臥沙場君莫笑，古來征戰幾人回（C）無邊落木蕭蕭下，不盡長江滾滾來（D）日暮鄉關何處是？煙波江上使人愁。

《答案》A

詳解：【語譯】（A）當年如花的宮女站滿了宮殿，可惜如今卻只有幾隻鷓鴣在王城故址上飛了。（B）若我醉倒在戰場上，請君莫笑我，從古至今外出征戰又有幾人能回家？（C）無數落葉隨風飄墜，發出了蕭蕭聲響。望不到盡頭的長江水，滾滾奔流而來。（D）天色已晚，眺望遠方，故鄉在哪兒呢？眼前只見一片雲煙瀾漫的水面，給人帶來深深的愁緒。

140. 題號：0813978 難易度：難 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-NI-3, Ad-NI-2 主題：文意理解

（C）「近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省，一般消費者很難逃過這種障眼法，品質就缺乏保障了。」近年來臺灣嚴重的食安問題，許多都與上述不肖商人的心態有關。下列何者不是「能省則省，以低價原料混充」？（A）地下羊乳工廠以全脂、脫脂牛奶粉及奶精假冒羊乳，配送給消費者食用（B）蛋品公司收購腐敗的雞蛋，加工製成液蛋產品，販售到餐飲業及烘焙坊（C）網購名店在製造過程中加入了香草精，增添商品香氣（D）老

牌公司生產的純蒜酥摻有麥麩與蠶豆酥成分，導致蠶豆症患者食用後身體不適。

《答案》C

延伸素養題

1. 題號：0813976 難易度：難 學習表現：5-IV-4 學習內容：Ad-IV-2 主題：文意理解

（C）報導文學是以現實生活中具有典型意義的人、事為題材，運用文學的角度、技巧來表達、報導的一種文體。下列書籍的簡介，何者可看出該書屬於「報導文學」？（A）作者以他一貫幽默、詼諧的筆調，生動有趣的文字，寫出了親子之愛、骨肉至情的篇章（B）這一對夫妻，男的專攻物理，女的主修藝術，他們除了在各自的專業領域裡都卓然有成之外，更在文學世界裡合力開闢了一個令人激賞的新天地（C）本書有對繁華落盡的礦村裡，年輕一輩苦悶與徬徨問題的挖掘；也有對原始生活的原住民山村中，面臨的生存問題及當地人如何順應與解決的過程的觀察（D）才放暑假卻馬上要上輔導課，更沒想到剛脫離閻羅王的數學地獄，卻遇上念經比老媽厲害、用英文訓話比中文罵人還要流利的辣妹導師，想想未來的一年，頭都痛了起來。

《答案》C

2. 題號：0813979 難易度：易 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ad-IV-2 主題：文意理解

（C）黃秋芳評論古蒙仁的報導文學說：「他的採訪報導文字，流動著自己的性格，慧點清敏，幾乎是一篇優美的散文，但卻在距離以外適可而止，絕不干涉報導的意義。」根據評論可知，古蒙仁的報導文學作品有什麼特色？（A）浪漫兼寫實（B）傳統兼現代（C）關懷兼批判（D）懷舊兼創新。

《答案》A

詳解：（A）由「流動著自己的性格」、「優美的散文」及「絕不干涉報導的意義」可知

3. 題號：0813980 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-NI-3, Ad-NI-2 主題：文意理解

（C）「在澎湖隨處可見販賣仙人掌冰的店家，他們將仙人掌果實去除

刺後，取其果肉及種子加以處理，汁液可以製成冰品、果醬、果汁等，滋味酸中帶甜，尤其顏色紫紅鮮豔，兼具視覺與味覺的享受，成為遊客至澎湖旅遊時必嘗之奇特冰品。」這段文字沒有提供下列何項訊息？（A）仙人掌冰的製作過程（B）仙人掌冰的滋味與顏色（C）仙人掌的種植在澎湖很普遍（D）澎湖人廣為利用仙人掌，製成多項產品。

《答案》C

詳解：（A）「將仙人掌果實去除刺後，取其果肉及種子加以處理」寫仙人掌冰的製作過程（B）「滋味酸中帶甜，尤其顏色紫紅鮮豔」寫仙人掌冰的滋味與顏色（D）「汁液可以製成冰品、果醬、果汁等」澎湖人廣為利用仙人掌，製成多項產品

4. 題號：0813981 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-Ⅲ-3, Ad-Ⅲ-2 主題：文意理解

（ ）古蒙仁：「我從小就喜歡流浪。童年的時候在家鄉，每次看著火車從遠處轟隆轟隆的經過，開向不知名的地方，心裡對於外面的天地真是充滿了嚮往，總覺得遠方有什麼東西在召喚。」根據本文推論，古蒙仁是一個怎樣的人？（A）從小就對火車感興趣的人（B）渴望探索世界的人（C）希望搭乘火車去旅行的人（D）對現實不滿而想逃離的人。

《答案》B

詳解：（B）由「心裡對於外面的天地真是充滿了嚮往」可知

5. 題號：0813982 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-Ⅲ-3, Ad-Ⅲ-2 主題：文意理解

（ ）古蒙仁：「在我接觸了愈多，看了愈廣之後，當然不可能再回過頭去寫學校的那一套，而必須突破這層藩籬，去開拓新的創作世界了。在題材上如此，而帶著批判精神的寫實風格也是如此，我覺得寫實的路線，更可以表明我的態度和立場，我認為這種轉變是自然而正確的。」關於這段話，下列何者說明正確？（A）作者創作風格由寫實轉變為校園生活（B）作者創作風格轉變是由於閱歷的增加（C）一般校園生活的題材帶有批判的精神（D）作者刻意追求寫實以表明態度和立場。

《答案》B

詳解：（A）作者創作風格由校園生活轉變為寫實（B）由「在我接觸了愈多，看了愈廣之後」可知（C）由「帶著批判精神的寫實風格也是如此」可知，寫實的題材帶有批判精神（D）由「這種轉變是自然而正確的」可知，作者並非刻意追求寫實

6. 題號：0813983 難易度：中 學習表現：5-Ⅲ-4 學習內容：Ad-Ⅲ-2 主題：文意理解

（ ）「沒有東西像□□，如此平易簡單，不過是把糖水煮成稠漿，卻帶來巨大的幸福感，甜蜜溫暖如光暈層層擴散，由口腔溢滿身心，在周遭氤氳飄蕩，把人領回童稚的初始時光。」（蔡珠兒《紅燭廚娘》）根據文意，句中缺空處應填入下列何者最恰當？（A）焦糖（B）奶昔（C）蜂蜜（D）果醬。

《答案》A

詳解：（A）由「不過是把糖水煮成稠漿」可知

7. 題號：0813984 難易度：易 學習表現：5-Ⅲ-2 學習內容：Ac-Ⅲ-3, Ad-Ⅲ-2 主題：文意理解

（ ）「如果不是對咖啡特別挑剔的消費者，一杯咖啡在街角的便利商店就能用五十元以內解決，何必走遠路，特地到星巴克用兩倍以上的價位買咖啡呢？針對為何愛上星巴克這項最根本的問題，最多網友們的回答是□□□□，消費的不只是咖啡本身，還有一個休憩的空間與『座位權』，不在意時間可說是最大的優點了。」（TVBS新聞網）根據文意，句中缺空處應填入下列何者最恰當？（A）品質穩定（B）種類多元（C）推陳出新（D）可以久待。

《答案》D

詳解：（D）由「有一個休憩的空間與『座位權』，不在意時間可說是最大的優點了」可知

8. 題號：0813985 難易度：中 學習表現：5-Ⅲ-4 學習內容：Ad-Ⅲ-2 主題：文意理解

（ ）梁幼祥：「許多早餐店怕把蛋煎焦，於是鐵板下多用小火，蛋就放在上面，以很少的油，慢慢的烙；有的為了蛋黃快些熟，（甲）就像幼稚園小朋友的『亂畫』，（乙）那蛋的賣相黃黃白白混在一塊兒，（丙）一個蛋的美感沒了不說，（丁）還把蛋黃弄破，

蛋白的口感乾澀乏味，慘不忍睹，甚至夾著蛋生味，簡直毀於一『蛋』。」根據文意，文中畫線處的正确排列順序為何？(A)乙丁丙甲 (B)丁乙甲丙 (C)丙乙甲丁 (D)甲丙丁乙。

《答案》B

9. 題號：0813986 難易度：中 學習表現：5-IV-4 學習內容：Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「燒烤是最古老的烹調，任憑時代流轉，始終盛行不衰，(甲)早已鑲嵌在我們的基因裡，(乙)可能和遠古老祖宗沒什麼兩樣，(丙)那種煙燻火炙的原始刺激，(丁)現代人聞到烤肉香的衝動渴望，不過千百年來，我們的生存環境和型態，已經幾度滄海桑田。」(蔡珠兒紅燜廚娘) 根據文意，文中畫線處的正确排列順序為何？(A)乙丁甲丙 (B)丙丁甲乙 (C)丙甲丁乙 (D)乙甲丙丁。

《答案》C

10. 題號：0813987 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 古蒙仁：「隨著腳踏車輕快的輪軸轉動聲，我彷彿騎進了夢境之中，那是西部平原六〇年代的農村，是我童年時所看，所聞，所感受到的農村，如今都清晰的呈現在我的眼前，我的興奮之情更甚於小孩。我的小孩其實就是我和弟弟的化身，太太則像年輕時代的母親。不錯，我們正騎著腳踏車，要回鄉下外婆的家。同樣的小溪，同樣的竹林，炊煙四起，那兒就是我們的故鄉。」根據這段文字，下列何者敘述正確？(A)腳踏車之旅使作者彷彿回到童年時光 (B)腳踏車輪軸轉動的聲音使人昏昏欲睡 (C)作者與母親和弟弟騎腳踏車回外婆家 (D)作者與小孩相處的感情就如兄弟一般。

《答案》A

詳解：(A) 本文寫作者騎著腳踏車時，「彷彿騎進了夢境之中，那是西部平原六〇年代的農村，是我童年時所看，所聞，所感受到的農村」是「夢境」的描寫，非現實

11. 題號：0813988 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「人生裡，總有那麼一、兩道可以喚回時光的食物，可能是一碗尋常的滷肉飯，也或許是一甕油亮的紅燒肉、一盅熱騰騰的雞湯。因為記憶是用來調味的佐料之一，聞著吃著，光是氣味就教人回味無窮，無論身在怎樣物換星移的時空裡，總能真實生動的喚醒生活曾經的片刻滋味，記起某些人、甚至是某個微小的動作或言語。」這段文字的主旨為何？(A)人類的生活，不管過去或現在，都與食物相關聯 (B)滷肉飯容易引發人的懷舊情懷，穿越時空回到過去 (C)有些食物加上記憶的調味，味道更教人回味無窮 (D)有些食物會喚醒人的記憶，回想過去的點點滴滴。

《答案》D

詳解：(D) 由「人生裡，總有那麼一、兩道可以喚回時光的食物」可知

12. 題號：0813989 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「我們家有道經常上桌的家常菜，名曰：『冬瓜蒸火腿』，作法極簡，將火腿(臺灣多以家鄉肉替代)切成薄片，冬瓜取中段一截，削皮後切成梯形塊，一塊冬瓜一片火腿放好，蒸熟即可食。需知此菜的奧妙在於蒸熟的過程冬瓜會吸收火腿之蜜汁，所以上桌後火腿已淡乎寡味，而冬瓜則具有瓜蔬的清苦之風與火腿的華貴之氣，心軟邊硬，汁甜而不膩，令人傾倒。」(徐國能第九味) 根據這段文字，下列有關「冬瓜蒸火腿」這道菜的說明，何者錯誤？(A)是作者常吃的家常菜，食材、作法簡單不繁複 (B)將冬瓜切成薄片，火腿切成梯形塊，排列蒸熟即可 (C)蒸熟後，火腿的蜜汁已被冬瓜吸附，所以味道變淡 (D)蒸熟後的冬瓜，中間軟旁邊硬，湯汁甜而不膩。

《答案》B

詳解：(B) 將火腿切成薄片，冬瓜削皮後切成梯形塊

13. 題號：0813990 難易度：難 學習表現：5-IV-4 學習內容：Ad-IV-2 主題：文意理解

() 「從小到大，我家一向視榨菜為珍品。早年臺灣鮮有榨菜，菜市場的雜貨鋪，木桶外斑剝的紅紙上寫著『四川榨菜』。雜貨鋪老板總是故作神祕的低聲告訴母親：「_____」。香港來的『四

「榨菜」，光想到這一層就令人感到夠味兒又誘人。」（李繼孔「菜」一生）根據文意，文中畫線處應填入下列何者最恰當？

- （A）這東西珍貴，不易得…… （B）香港貨運來的，您嘗……
（C）香港走私來的，剛到…… （D）剩這桶了，特為您留……。

《答案》C

詳解：（C）由「早年臺灣鮮有榨菜」、「老板總是故作神祕的低聲告訴母親」可知

14. 題號：0813991 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ac-IV-3, Ad-N-2 主題：文意理解

（ ）「工業革命之後，人類第一個被糟蹋的大概就是吃。想想看，所有上班族對『吃』都很難做到所謂的講究，因為時間太匆忙了，人們好像匆忙到連自己最切身有關的『吃』這件行為都草率了事，只是把自己『餓飽』。我覺得『餓飽』是一個滿讓人傷心的人類行為，因為我們有時對動物都不認為牠們只是被『餓飽』。相信養過寵物的朋友都知道，牠們的食物現在都可以因為主人的關照而十分講究，何況是人？」（蔣勳《生活的美學》旨在抵抗一個字）根據這段文字，作者覺得「『餓飽』是一個滿讓人傷心的人類行為」的原因最可能是下列何者？（A）把人貶低到動物層次的需求 （B）物質生活不如以往寬裕 （C）人對吃的講究還不如寵物 （D）味覺最能帶動生活的幸福。

《答案》C

詳解：（A）由「我們有時對動物都不認為牠們只是被『餓飽』」、「牠們的食物現在都可以因為主人的關照而十分講究」可知此選項不符文意

題組

1. 題號：0813992 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ad-N-1, Ad-N-2 核對素養：國-J-A2 主題：白話題組

巨大的、高聳的煙囪，曾是虎尾糖廠的標記，也是虎尾人的驕傲，它聳立在虎尾溪的北岸，與橫跨在虎尾溪上雄偉的鐵橋，組合在一起成為虎尾最著名的地標。

全盛時期它的四根大煙囪，鎮日冒著一蓬蓬的黑煙，象徵著虎尾的興盛和活力。如今僅存的二根煙囪，兀自聳立在天空下，

雲淡風輕，顯得孤寂落寞。

它們是那麽的高大、雄偉，冒著濃濃的黑煙飄向天際時，更有一種磅礴之勢，直上雲霄，令我幼小的心靈為之震撼不已。最令我驚嘆的是，不管在小鎮什麼地方，只要抬眼望去，都可以看到它們的姿影。

童年時隨父母外出，不管是搭糖廠的小火車或臺西客運的汽車，回程快要經過虎尾溪時，父親都會指著聳立在堤防彼端的煙囪，告訴我們說：「快到家了」，並要我們數數有幾根煙囪。父親總會伸出四隻手指頭，得意的說：「四根，對不對？」在我們的心目中，煙囪就像是我們的家，長大後離家到外頭讀書時，看到煙囪都會難過的流下淚來。（古蒙仁《兀自聳立的煙囪》）

- （ ）1 根據本文，虎尾最著名的地標為何？（A）煙囪與虎尾溪

- （B）煙囪與鐵橋 （C）虎尾溪與鐵橋 （D）鐵橋與糖廠。

- （ ）2 關於文中煙囪的描述，下列何者錯誤？（A）在虎尾鎮的任何地方，抬頭都可看到煙囪 （B）煙囪雖然象徵著虎尾的興盛和活力，但現已沒落 （C）煙囪的巨大、高聳，令孩童幼小的心靈深感懼怕，望而卻步 （D）作者家人將煙囪視為家的象徵。

- （ ）3 根據本文，作者「長大後離家到外頭讀書時，看到煙囪都會難過的流下淚來」的原因為何？（A）煙囪引發作者的鄉愁 （B）感嘆家鄉的工業發展已停滯 （C）煙囪使作者意識到童年已經消逝 （D）煙囪已被汙名化，成為空氣汙染的象徵。

《答案》1B 2C 3A

詳解：1（B）由煙囪「與橫跨在虎尾溪上雄偉的鐵橋，組合在一起成為虎尾最著名的地標」可知 2（C）由「令我幼小的心靈為之震撼不已」可知不是「懼怕，望而卻步」

2. 題號：0813993 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ad-N-1, Ad-N-2 核對素養：國-J-A2 主題：白話題組

我們走過廟後的墓地，萋萋的野草，零亂的碑石，在風吹雨打的歲月剝蝕下，呈現著更為荒涼殘破的另一張面目。我們坐在那裡遠眺，環視著我們一路走過來的那些廟宇，大的、小的、新的、舊的，瓊樓玉宇，斷垣頽壁，都在暮色四合中，逐漸消失了

它們的蹤影。只有燈，一盞一盞的亮起，從山上的小廟一直亮到山腳的住宅再亮到遠處的深澳海濱。一家一家，一戶一戶，映照著那小小的一窗窗燈影，很溫柔，也很動人。恍然之間，似乎昔日號稱「小香港」的九份，又張開了伊的眼睛，滴溜溜的流轉著拋起媚眼來了。畢竟伊是老了，美人遲暮了。洗淨了鉛華，卸下了彩衣，在一場美夢破碎後，依舊留戀著那殘破的夢影。（古蒙仁破碎了的淘金夢）

() 1 根據本文，作者訪九份的時間為何？ (A) 清晨 (B) 正午 (C) 傍晚 (D) 深夜。

() 2 「只有燈，一盞一盞的亮起，從山上的小廟一直亮到山腳的住宅再亮到遠處的深澳海濱。」這段話描寫景物的視角為何？ (A) 由遠而近 (B) 由近而遠 (C) 平視遠方 (D) 由大而小。

() 3 本文中，下列何者沒有歲月流逝之感？ (A) 零亂的碑石，在風吹雨打的歲月剝蝕下，呈現著更為荒涼殘破的另一張面目 (B) 一家一家，一戶一戶，映照著那小小的一窗窗燈影，很溫柔，也很動人 (C) 洗淨了鉛華，卸下了彩衣 (D) 一場美夢破碎後，依舊留戀著那殘破的夢影。

《答案》1 C 2 B 3 B

詳解：1 (C) 由「只有燈，一盞一盞的亮起」可知

3. 題號：081394 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ad-M-1, Ad-M-2
核心素養：國-J-A2 主題：白話題組

大家拿著蘋果放在手上把玩著，一方面也不知怎麼吃好。「吃啊！」阿發說。

「怎麼吃？」阿珠害羞的問。

「像電視上那樣嘛！」阿吉說完就咬一口做示範。

當大家還在看阿吉咬的時候，阿發又說：「一個蘋果的錢抵四斤米，你們還不懂得吃！」

經阿發這麼一說，小孩、阿桂都開始咬起蘋果來了。房子裡一點聲音都沒有，只聽到咬蘋果的清脆聲，帶著怯怕的一下一下此起彼落。咬到蘋果的人，一時也說不出什麼，總覺得沒有想像那麼甜美，酸酸澀澀，嚼起來泡泡的有點假假的感覺。但是一想

到爸爸的話，說一個蘋果可以買四斤米，突然味道又變好了似的，大家咬第二口的時候，就變得起勁而又大口的嚼起來，嘖嘖嘖嘖的聲音馬上充塞了整個病房。原來不想吃的阿發，也禁不起誘惑說：「阿珠，也給我一個。」（黃春明 蘋果的滋味）

() 1 根據本文，全家第一個吃到蘋果的人是下列何人？ (A) 阿發 (B) 阿桂 (C) 阿珠 (D) 阿吉。

() 2 關於「房子裡一點聲音都沒有」一句，下列說明何者正確？ (A) 以寂靜表現眾人既期待又膽怯的心情 (B) 以寂靜顯示眾人對蘋果的滋味感到厭棄 (C) 蘋果十分香甜，令眾人感到驚訝 (D) 以寂靜說明眾人正陶醉於蘋果的滋味。

() 3 根據本文，吃到蘋果的人後來覺得蘋果的味道變好，是因為下列何者？ (A) 想到電視廣告的畫面 (B) 想到一個蘋果的錢抵四斤米 (C) 第一口咬下時獨特的香味 (D) 體驗到新奇而難得的經驗。

《答案》1 D 2 A 3 B

詳解：1 (D) 由「阿吉說完就咬一口做示範」可知 3 (B) 由「但是一想到爸爸的話，說一個蘋果可以買四斤米，突然味道又變好了似的」可知

4. 題號：081395 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ad-M-1, Ad-M-2
核心素養：國-J-A2 主題：白話題組

有人問我吃不吃口香糖？我回答說：「不吃，那東西太像人生，我把它畫為『悲慘食物』。」

對方被我嚇了一跳，不過小小一塊糖，哪用得上那麼沉重的形容詞？但我是認真的，人人都有怪癖，不肯吃口香糖大概還不算嚴重的。我對口香糖的味道並沒有意見，我甚至也可以容得下美國孩子邊嚼口香糖邊打棒球的吊兒郎當相。我不能忍受的是：它始於清甜芳香，卻竟而愈嚼愈像白蠟，終而必須吐之棄之，成為廢物。

還有什麼比嚼口香糖更像人生呢？

口香糖是眾糖之中最悲哀的糖。它的情節總是急轉直下，陡降深淵。（張曉風 口香糖、梨、便當）

() 1 根據本文，作者不吃口香糖的原因為何？ (A) 吃口香糖是一種怪癖 (B) 無法接受口香糖的味道 (C) 口香糖味道的轉變太像人生 (D) 吃口香糖容易顯出吊兒郎當相。

() 2 本文中，作者將口香糖比喻為人生，下列說明何者不恰當？

(A) 人生初始：清甜芳香 (B) 年事漸長：味同嚼蠟 (C) 晚年：終須吐之棄之，成為廢物 (D) 臨終：棄之可惜。

() 3 「它的情節總是急轉直下，陡降深淵。」這句話的含義為何？ (A) 口香糖由清甜至無味 (B) 人生由成功至失敗 (C) 人生從歡樂到悲哀 (D) 口香糖從購買到棄置。

《答案》1C 2D 3A
詳解：2 (D) 文中未提及

5. 題號：0813996 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ad-IV-1, Ad-IV-2
核心素養：國-J-A2 主題：白話題組

夜市常常有吸引我目光的跑江湖賣藥的師傅，他們總是帶來各種不同的把戲，讓我們這些鄉下小孩大開眼界。有一些賣跌打損傷外敷藥的師傅強調調練功習武，他們自己就是練家子，地攤上除了擺著藥粉、藥膏、貼布之外，旁邊散放著石鎖、金槍、刀劍之類的武器，點明他們的來歷。他們也總是先表演一段拳術或耍一趟刀槍，然後才托著盤子賣一會兒膏藥。有些師傅則帶來奇怪的動物，也有人帶來能表演特異功能的老鼠、鸚鵡或松鼠。有一次，有一位師傅帶來一條雙頭蛇，放在一隻布袋裡，攤上有狀極猙獰的圖片，標示那袋子裡是一條世間罕見頭分雙叉的凶猛眼鏡蛇，布袋蠕蠕而動，賣藥師傅又幾次作勢要把袋中之物扔到我臉上，嚇得觀眾東躲西閃，生怕沾染不祥。我站在那裡看得忘了時間，直到姐姐尋到夜市把我喚回家，那條雙頭蛇始終沒有現身，讓我一直耿耿於懷。(詹宏志《夜市》)

() 1 根據本文，下列何者不是作者在夜市裡賣藥的師傅那裡看到的東西？ (A) 藥膏、貼布 (B) 金槍、刀劍 (C) 老鼠、鸚鵡 (D) 雙頭眼鏡蛇。

() 2 關於跑江湖賣藥的師傅，下列何者說明正確？ (A) 先托著盤子賣一會兒膏藥後，再表演拳術、刀槍 (B) 將凶猛的眼鏡蛇扔

到觀眾臉上，嚇得他們東躲西閃 (C) 會帶來奇怪或能表演特異功能的動物，增加對觀眾的吸引力 (D) 這些師傅通常本身不會武術，只是虛晃兩招充場面。

() 3 關於雙頭蛇的敘述，下列何者正確？ (A) 被裝在透明袋子裡蠕蠕而動 (B) 賣藥師傅以雙頭蛇為噱頭，吊足觀眾胃口 (C) 看到狀極猙獰的圖片，可知袋子裡的蛇必定十分凶猛 (D) 作者與姐姐觀看到最後，那條雙頭蛇始終沒有現身。

《答案》1D 2C 3B

詳解：1 (D) 由「那條雙頭蛇始終沒有現身，讓我一直耿耿於懷」可知 2 (A) 由「先表演一段拳術或耍一趟刀槍，然後才托著盤子賣一會兒膏藥」可知 (B) 由「賣藥師傅又幾次作勢要把袋中之物扔到我們臉上」可知只是「作勢」 (D) 由「有一些賣跌打損傷外敷藥的師傅強調調練功習武，他們自己就是練家子」可知師傅會武術 3 (A) 袋子並非透明 (C) 只從圖片難以知道袋子裡的實情 (D) 作者未與姐姐一起觀看

6. 題號：0813997 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ad-IV-1, Ad-IV-2
核心素養：國-J-A2 主題：白話題組

小時候，我家餐桌上五盤菜有四盤是魚。父親從事魚販，每日到蘇澳批魚貨，運至羅東市場供應幾家魚攤販魚。魚，新鮮的鹽漬的，總是吃不膩。乾煎、紅燒、清蒸、煮湯，最美味的當然是父親自己處理的生魚片，芥菜的嗆味帶來鼻腔內萬馬奔騰的興奮感。有時魚太多，我阿母也弄成魚鬆較好保存。好幾次，父親帶巴掌大的烏魚卵回來，滿滿一盆，阿母站在大灶大鼎前，用冰糖、醬油烹，醬汁收乾，狠心再逼一遍，酥黃微焦。我們這些「猴死囡仔」在稻埕鬼混，聞到竹叢間那枝煙囪溢出的焦糖味的煙，奔至灶腳，抓了魚卵就跑，一入口，五內酥軟欲仙欲死，又折回灶腳多拿幾副，撕一張日曆紙包著（那掛牆的日曆已透支兩三個月），坐在竹叢下專心享用，涼風習習，小雞繞來啄食餘屑。這就是為什麼我希望這盤魚卵能墊著竹葉的原因，啊！美味且無憂的童年！（簡嫻小捲從我的食物單消失）

() 1 根據本文，作者認為最美味的魚料理是下列何者？ (A) 紅燒魚 (B) 魚鬆 (C) 烏魚子 (D) 生魚片。

() 2. 那掛牆的日曆已透支兩三個月，一句透露出什麼訊息？ (A) 暗示童年時光消逝得很快 (B) 那陣子家中常吃烏魚卵，且孩子們總會撕日曆來包裹之 (C) 家裡經濟人不敷出，連購買日曆的錢都沒有 (D) 父親出海久未回家，也無任何音訊。

() 3 根據本文，下列說明何者正確？ (A) 「我家餐桌上五盤菜有四盤是魚」表現出對吃魚的煩膩 (B) 「有時魚太多，我阿母也弄成魚鬆較好保存」可看出母親的勤儉惜物 (C) 「一口口，五內酥軟欲仙欲死」描寫生魚片入口時的美妙滋味 (D) 「啊！美味且無憂的童年」惋惜童年逝去，顯露出怨天尤人的心情。

《答案》1 D 2 B 3 B

詳解：1 由「最美味的當然是父親自己處理的生魚片」可知 3 (A) 由「總是吃不膩」可知作者並無此意 (C) 描寫的是烏魚卵入口時的美妙滋味 (D) 顯露作者對童年的滿足且回味無窮

7. 題號：0813998 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ad-IV-1, Ad-IV-2
核心素養：國-J-A2 主題：白話題組

臺灣人吃碗粿多不約而同的，先用叉子或竹籤在表面上劃十字或米字形，再插進碗和粿之間劃一圈，以令米醬流入，也方便食用。

大凡美味都不會忽略細節，好吃的碗粿從選米、研磨、餡料、調味到炊蒸，每一步驟皆講究，如此才能表現碗粿美學：香郁，柔軟而Q彈，滑嫩，綿密，米香飽滿。

臺灣的碗粿南北不同，北部碗粿外觀皎白，南部碗粿在製作之初，米漿添入肉臊和醬汁，呈現明顯的暗沉醬色。

對臺灣人來講，碗粿有一種親切的表情。無論碗粿的餡料、米醬如何變化，無論南北味道殊異，總是用一圓形的陶碗盛裝著，保溫又透氣，在臺灣小吃中形象非常鮮明，那圓形的外觀，象徵圓滿。(改寫自焦桐《碗粿》)

() 1 根據本文，作者認為的「碗粿美學」不包含下列何者？ (A)

滑嫩綿密 (B) 香郁飽滿 (C) 柔軟Q彈 (D) 嚴選醬汁。

() 2 本文對臺灣南北的碗粿在哪方面作比較？ (A) 顏色 (B) 炊蒸方式 (C) 味道 (D) 選米。

() 3 根據本文，碗粿「總是用一圓形的陶碗盛裝著」，其原因不包括下列何者？ (A) 可以保溫 (B) 具有透氣功能 (C) 方便食用 (D) 外觀象徵圓滿。

《答案》1 D 2 A 3 C

詳解：1 (D) 由「如此才能表現碗粿美學：香郁，柔軟而Q彈，滑嫩，綿密，米香飽滿」可知，未提及嚴選醬汁 2 (A) 由「臺灣的碗粿南北不同，北部碗粿外觀皎白，南部碗粿在製作之初，米漿添入肉臊和醬汁，呈現明顯的暗沉醬色」可知 3 (C) 由「用一圓形的陶碗盛裝著，保溫又透氣」、「圓形的外觀，象徵圓滿」可知，未提及是否方便食用

8. 題號：0813999 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ad-IV-1, Ad-IV-2
核心素養：國-J-A2 主題：白話題組

幾乎每一個兒童都有過愛吃糖的記憶，在許多民族的語言文字中，「糖」、「甜」也同時包含了滿足、幸福、愛等等心理上的感覺。甜味是幸福，但是甜味太多，也覺得膩。

我不知道為什麼開始喜歡上了酸味。大概是在身體發育之後，十二、三歲左右。記憶裡嗜吃甜食的童年，偶然吃到母親調了許多醋的麵條，立刻皺起眉頭。等到我在青少年時期，擠了滿滿一杯純檸檬汁，不放糖，咕嘟咕嘟喝著，忽然彷彿懂了生命原來除了「甜」，還有別種滋味。

五味雜陳，說的是味覺，但也是人生。

人生應該只有甜味嗎？還是在長大的過程中，我們的味覺也在經驗不同的記憶？我在甜味裡記憶幸福滿足，在酸味裡學習失落的悵惘，在辣味裡體會熱烈放肆逾越規矩的快感。

我終於也學會了品嚐苦味，在母親臨終的時刻，我懷抱著她的身體，在她耳邊誦念「金剛經」，我懂得一種苦味，比甜味安靜，比酸味豐富，比辣味深沉莊嚴。(蔣勳《恆久的滋味》)

() 1 根據本文，下列何者是作者沒有提及的滋味？ (A) 苦 (B) 鹹 (C) 辣 (D) 酸。

() 2 根據本文，下列何者說明錯誤？ (A) 甜味是作者對幸福滿足的記憶 (B) 作者開始喜歡上酸味，是在青少年時期 (C) 酸味使作者感到具有冒險挑戰的快感 (D) 在長大的過程中，我們的味覺也

在經驗不同的記憶。

() 3 根據本文，作者對哪一種滋味體會得最深刻？ (A) 苦 (B) 甜 (C) 酸 (D) 辣。

《答案》1B 2C 3A

詳解：2 (A) 由「我在甜味裡記憶幸福滿足」可知 (B) 由「我不知道為什麼開始喜歡上了酸味。……等到我在青少年時期，擠了滿滿一杯純檸檬汁，不放糖，咕嘟咕嘟喝著，忽然彷彿懂了生命原來除了『甜』，還有別種滋味」可知 (C) 由「在酸味裡學習失落的悵惘」可知，並非冒險挑戰的快感 (D) 「在長大的過程中，我們的味覺也在經驗不同的記憶？」作者後文所給的答案是肯定的 3 (A) 由「我終於也學會了品嚐苦味，在母親臨終的時刻，……，我懂得一種苦味，比甜味安靜，比酸味豐富，比辣味深沉莊嚴」可知

9. 題號：081400 難易度：易 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ad-M-1, Ad-M-2
核心素養：國-J-A2 主題：白話題組

滋味的最大敵人，是人類行為上一些愚蠢的表現：

1 對味道沒信心——添加味精、人工甜味、色素……。

2 對食材沒信心——大量施用化學肥料及農藥。

3 對料理沒信心——混雜多種食材，過度精緻烹煮，添加過多醬汁，結果讓食材味道重疊，層次錯亂。(康健雜誌122期)

() 1 根據本文，下列何者不是愚蠢的表現？ (A) 添加色素 (B) 小火慢燉 (C) 大量施用化肥 (D) 添加過多醬汁。

() 2 根據本文，下列何者與人的健康無關？ (A) 添加味精、色素 (B) 使用人工甜味 (C) 大量施用化肥 (D) 混雜多種食材。

《答案》1B 2D

詳解：2 (D) 由「混雜多種食材，……結果讓食材味道重疊，層次錯亂」可知

10. 題號：081401 難易度：中 學習表現：5-IV-2 學習內容：Ad-M-1, Ad-M-2
核心素養：國-J-A2 主題：白話題組

小時候對汽水有一種奇妙的嚮往，原因不在汽水有什麼好

喝，而是由於喝不到。

有一回，我看到一個孩子喝飽了汽水，嘔——長長的一聲，我站在旁邊簡直看呆了，忍不住憂傷的自問：什麼時候我才能喝汽水喝到飽？才能喝汽水喝到嘔氣？

後來有一位堂兄快結婚了，我在他結婚的前一晚暗暗發願：明天一定要喝汽水喝到嘔氣。

上午九點多，雜貨店的人送來幾大箱的汽水，我飛也似的提了兩大瓶汽水，就往廁所跑去。那時農村的廁所有一個大糞坑，小孩子平時很恨進廁所的，因為太臭了。但是，那是唯一隱秘的地方。

我打開兩瓶汽水，然後以一種虔誠的心情，把汽水咕嘟咕嘟的往嘴裡灌，一瓶汽水一會兒就喝光了，接著，第二瓶也灌進腹中。

我的肚子脹起來，我安靜的等待著嘔氣。慢慢的，肚子有了動靜，一股氣翻湧出來，嘔——汽水的氣從口鼻冒了出來，冒得我滿眼都是淚水，「這個世界上再也沒有比喝汽水喝到嘔氣更幸福的事了！」

在茅房喝汽水的時候，我覺得自己是世上最幸福的人。(改寫自林清玄《幸福的開關》)

() 1 「然後以一種虔誠的心情，把汽水咕嘟咕嘟的往嘴裡灌」句中的「虔誠的心情」蘊藏下列何種想法？ (A) 祝福即將結婚的堂哥

(B) 珍視得來不易的汽水 (C) 懺悔為達成願望而不擇手段 (D) 感謝上天的賜予。

() 2 根據本文，作者的願望何時獲得滿足？ (A) 朋友請客時 (B) 自己存夠錢時 (C) 堂哥結婚時 (D) 村裡舉行廟會時。

() 3 根據本文，下列何者說明正確？ (A) 作者對汽水的嚮往，來自於喜歡嘔氣的感覺 (B) 作者發願一定要喝汽水喝到嘔氣，是在看到別人喝汽水嘔氣時 (C) 因為臭氣沖天的廁所是唯一隱秘的地方，所以作者選擇在那裡喝汽水 (D) 作者喝汽水時「冒得我滿眼都是淚水」，是因為如願以償的感動。

《答案》1B 2C 3C

詳解：3 (A) 由「小時候對汽水有一種奇妙的嚮往，原因不在汽水有什麼好

麼好喝，而是由於喝不到」可知，不是因為喜歡嘔氣的感覺（B）由「後來有一位堂兄快結婚了，我在他結婚的前一晚暗暗發願：明天一定要喝汽水喝到嘔氣」可知，是在堂兄結婚的前一晚（D）「冒得我滿眼都是淚水」，是因為「汽水的氣從口鼻冒了出來」

11. 題號：0814002 難易度：中 學習表現：5-A1-2 學習內容：Ad-A1-1, Ad-A1-2
核心素養：國-J-A2 主題：白話題組

第一口啤酒的滋味是唯一像啤酒的，之後的每一口，越來越稀淡，越來越沒什麼感覺，只是不溫不涼、稠稠膩膩的，像是摻了大量的水。而最後一口，也許，是因為掃興的喝完了，才帶著強勁的口感……但第一口就不同了！第一口，它的滋味在還沒到達口裡之前就開始了。在嘴脣就已經能感受到這金黃、清涼的泡沫，然後慢慢的來到上顎，感受篩濾掉苦味的幸福。這第一口的滋味多麼悠長呀！我們立刻把它喝下去，用一種人性本能虛矯的貪婪。（菲立普·德朗 第一口啤酒的滋味）

- （ ） 1 根據本文對「第一口啤酒」的敘述，下列何者錯誤？（A）還沒到口，就感受到滋味（B）使人感受十分濃烈的苦味（C）味覺的傳達由嘴脣到上顎（D）滋味悠長，是唯一像啤酒的。
- （ ） 2 根據本文對於「最後一口」的敘述，下列何者正確？（A）口感強烈，卻無幸福滿足感（B）淡而無味，像是摻了大量的水（C）味覺麻痺，感覺稠稠膩膩（D）掃興的喝完，沒有留下深刻印象。

《答案》1B 2A

詳解：1（B）由「感受篩濾掉苦味的幸福」可知不具濃烈的苦味 2（A）由「而最後一口，也許，是因為掃興的喝完了，才帶著強勁的口感」可知

12. 題號：0814003 難易度：易 學習表現：5-A1-2 學習內容：Ad-A1-1, Ad-A1-2
核心素養：國-J-A2 主題：白話題組

小學考初中那一年，我考上第一志願，母親履行諾言，帶著我去吃西餐。

進了餐廳，我既興奮又惶恐。侍者送來菜單，母親為我點了全套的西餐，然後神態自若的對待侍者說，她什麼也不要。我清楚

的看見侍者臉上閃過一絲驚詫。

不多一會，侍者就送來了烤得熱熱的小圓餐包，母親示意我將熱麵包剖成對半，再用扁扁的牛油刀塗上奶油。盛在盤子裡的濃湯，喝的時候湯匙須由裡朝外舀。右手拿刀，左手拿叉，用食指的力量切牛排……母親一樣一樣的教我。塗了厚厚奶油的麵包又香又軟，灑了黑胡椒的濃湯更添滋味，還有那麼大塊牛肉，不用和姐姐、弟弟均分，吃起來更是滿嘴噴香。

最後，侍者端上來一杯黑色的液體。母親說這是西方人每日不可少的飲料——咖啡，並且教我怎麼喝。我照著母親的指示做完之後，啊！好苦哇！不過就這樣一口黑水，十幾分鐘前剛吃進嘴裡的所有美好滋味，全都沒有了，嘴裡除了苦，還是苦。

我滿懷懊惱一路嘀咕的隨著母親返家，結束了我的西餐「初體驗」。（改寫自田新彬 西餐的滋味）

- （ ） 1 根據本文，「侍者臉上閃過一絲驚詫」的原因最可能為何？（A）感動於母愛的偉大（B）訝異客人不點餐（C）看見全套西餐價格昂貴（D）母親居然能神態自若的點餐。
- （ ） 2 本文中提到的許多用餐禮儀，下列何者敘述錯誤？（A）小圓餐包塗上奶油時，須用牛油刀（B）喝湯時，湯匙須由裡朝外舀（C）右手拿刀，左手拿叉（D）用拇指的力量切牛排。
- （ ） 3 根據本文，「我滿懷懊惱一路嘀咕的隨著母親返家」的原因為何？（A）母親急著趕回家，使作者不能好好用餐（B）用餐時湯汁噴濺，弄髒了新衣服（C）咖啡的苦味消除了用餐時的所有美好滋味（D）西餐的初體驗很快就結束了。

《答案》1B 2D 3C

詳解：2（D）由「用食指的力量切牛排」可知應用食指 3（C）由「不過就這樣一口黑水，十幾分鐘前剛吃進嘴裡的所有美好滋味，全都沒有了」可知

13. 題號：0814004 難易度：中 學習表現：5-A1-2 學習內容：Ad-A1-1, Ad-A1-2
核心素養：國-J-A2 主題：白話題組

在自助式餐廳用餐，通常是挑戰食欲的最大考驗，多數人都

是清光盤子裡所有的食物，直到衣服都撐不下了，只好鬆開皮帶

鈕扣。

一個簡單原則：吃多少，才拿多少，「用你的胃吃，而不是用眼睛吃。」營養專家提醒，吃的速度慢一點，並且不要全部吃光。

一般人都謹記父母告誡「不要浪費，非洲飢民沒有東西可吃」，營養專家說：「不浪費固然是一種美德，但即使你吃光盤子裡所有的食物，也沒有辦法拯救非洲飢民，那是兩回事。」

在你開始吃之前，盤子裡的東西要比你想吃的數量再少20%。研究發現，大部分人可少吃兩成而不自覺。有一個好方法：使用小一點的精緻餐具與瘦一點的杯子。（康健雜誌125期）

（A）1「用你的胃吃，而不是用眼睛吃。」這句話的含義為何？（A）考量胃的負荷，不要被眼前豐盛菜肴迷惑（B）不要只用眼睛欣賞，美味的食物要實際品嚐（C）美食佳肴是視覺加上味覺的完美結合（D）眼睛看過之後，藉由想像，彷彿吃過一般。

（B）2根據本文，下列說明何者正確？（A）吃到撐不下時，鬆開皮帶鈕扣便能繼續吃（B）吃光盤裡的食物就無法拯救非洲飢民（C）現代社會，不浪費已經不是一種美德（D）夾取食物時，應比想吃的分量再減少。

（A）3若要為本文下個標題，下列何者最適合？（A）你還在浪費嗎（B）精緻餐具的妙用（C）吃多少，拿多少（D）非洲飢民的願望。

《答案》1 A 2 D 3 C

詳解：2（D）由「盤子裡的東西要比你想吃的數量再少20%」可知

14. 題號：0814005 難易度：中 學習表現：5-IV-2, 5-IV-5 學習內容：Ad-EI-1, Ad-EI-2, Bc-EI-1 核：素養：國-J-A2 主題：白話題組

成人每日飲食指南口訣：

一、每天早晚一杯奶

每天早晚各喝一杯二四〇毫升的乳品，或於餐中以乳品入菜或食用起士、無糖優酪乳等方式增加乳品類食物之攝取。

二、每餐水果拳頭大

一份水果約一個拳頭大，切塊水果約大半碗——一碗，一天應

至少攝取兩份水果。

三、菜比水果多一點

青菜攝取量應足夠，體積需比水果多，並選擇當季且深色蔬菜需達三分之一以上。

四、飯跟蔬菜一樣多

全穀雜糧類之分量約與蔬菜量相同，且盡量以「維持原態」之全穀雜糧為主，或至少應有三分之一為未精製全穀雜糧，例如：糙米、全麥製品、燕麥、玉米、甘藷等。

五、豆魚蛋肉一掌心

選擇這類食物之優先順序應為豆類＞魚類與海鮮＞蛋類＞禽肉、畜肉，且應避免加工肉品。

六、堅果種子一茶匙

每天應攝取一份堅果種子類，一份堅果種子約一湯匙量（約杏仁果五粒、花生十粒、腰果五粒）。（健康醫療網）

（A）1根據本文，成人每日至少需要多少的乳品量？（A）一二〇毫升（B）二四〇毫升（C）三六〇毫升（D）四八〇毫升。

（B）2根據本文，下列有關水果的攝取，何者敘述正確？（A）每天攝取的總量為一個拳頭大小（B）水果的攝取量應比蔬菜少一點（C）水果打成果汁，營養價值並不會流失（D）選擇水果時以深色水果為佳。

（A）3關於本文，下列何者說明錯誤？（A）起士或無糖優酪乳可補充乳品攝取量的不足（B）每天的飯量應與蔬菜一樣多，而且至少應有三分之一為精製全穀雜糧（C）蛋白質食物的攝取應避免加工肉品，且魚類優先於蛋類（D）堅果種子的攝取方面，一粒杏仁果約等於兩粒花生的量。

《答案》1 D 2 B 3 B

詳解：1（D）由「每天早晚各喝一杯二四〇毫升的乳品」可知 2（A）每天應至少攝取兩份水果，約為二個拳頭大（C）（D）文中未提及 3（B）由「至少應有三分之一為未精製全穀雜糧」可知