

## График 4: Различия между инновационным потенциалом и практической реализацией гибридных образовательных моделей в различных типах образовательных учреждений

→ Максимальный различия в школах (53%) и дополнительном образовании (50%)  
 → Высокий потенциал при низком уровне цифровой зрелости преподавателей

