

Источники данных:

- Минобрнауки РФ (2024). Мониторинг внедрения цифровых образовательных технологий
- НИУ ВШЭ (2024). Гибридное обучение в российских школах и вузах
- Digital Maturity Index (2024). Global Education Technology Report

**График 4: Различия между инновационным потенциалом и практической реализацией гибридных образовательных моделей в различных типах образовательных учреждений**  
→ Максимальный различия в школах (53%) и дополнительном образовании (50%)  
→ Высокий потенциал при низком уровне цифровой зрелости преподавателей

