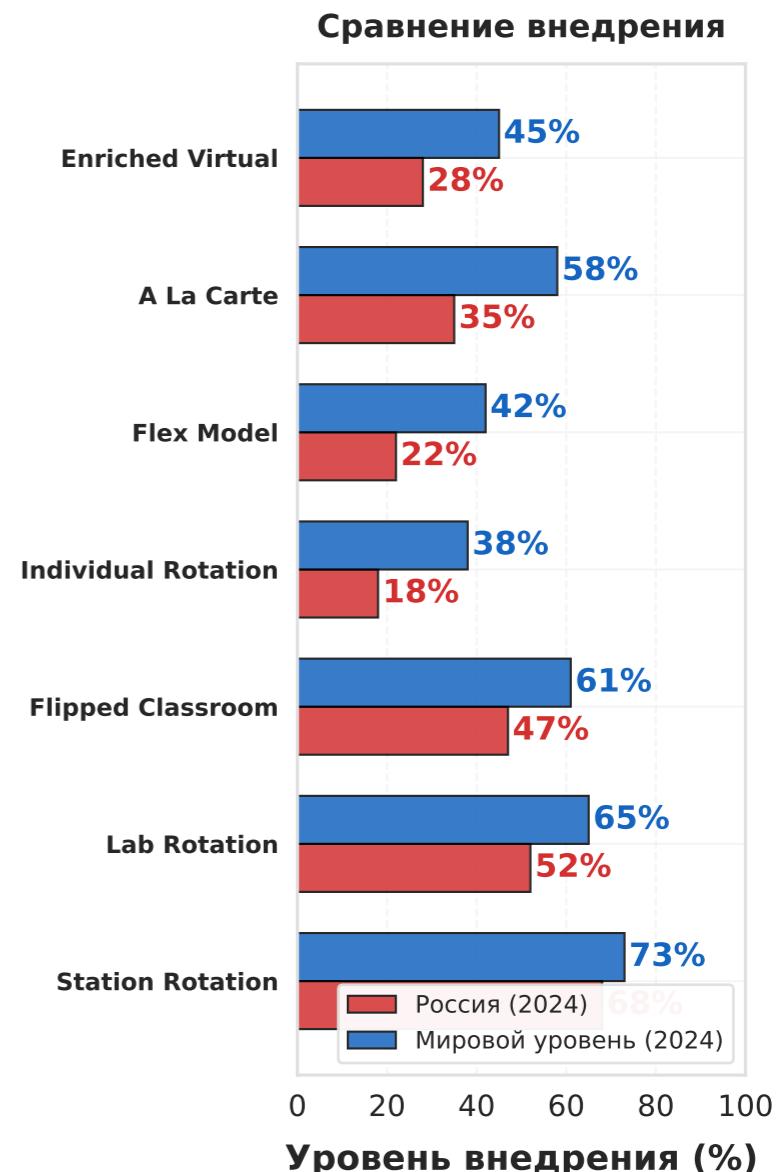
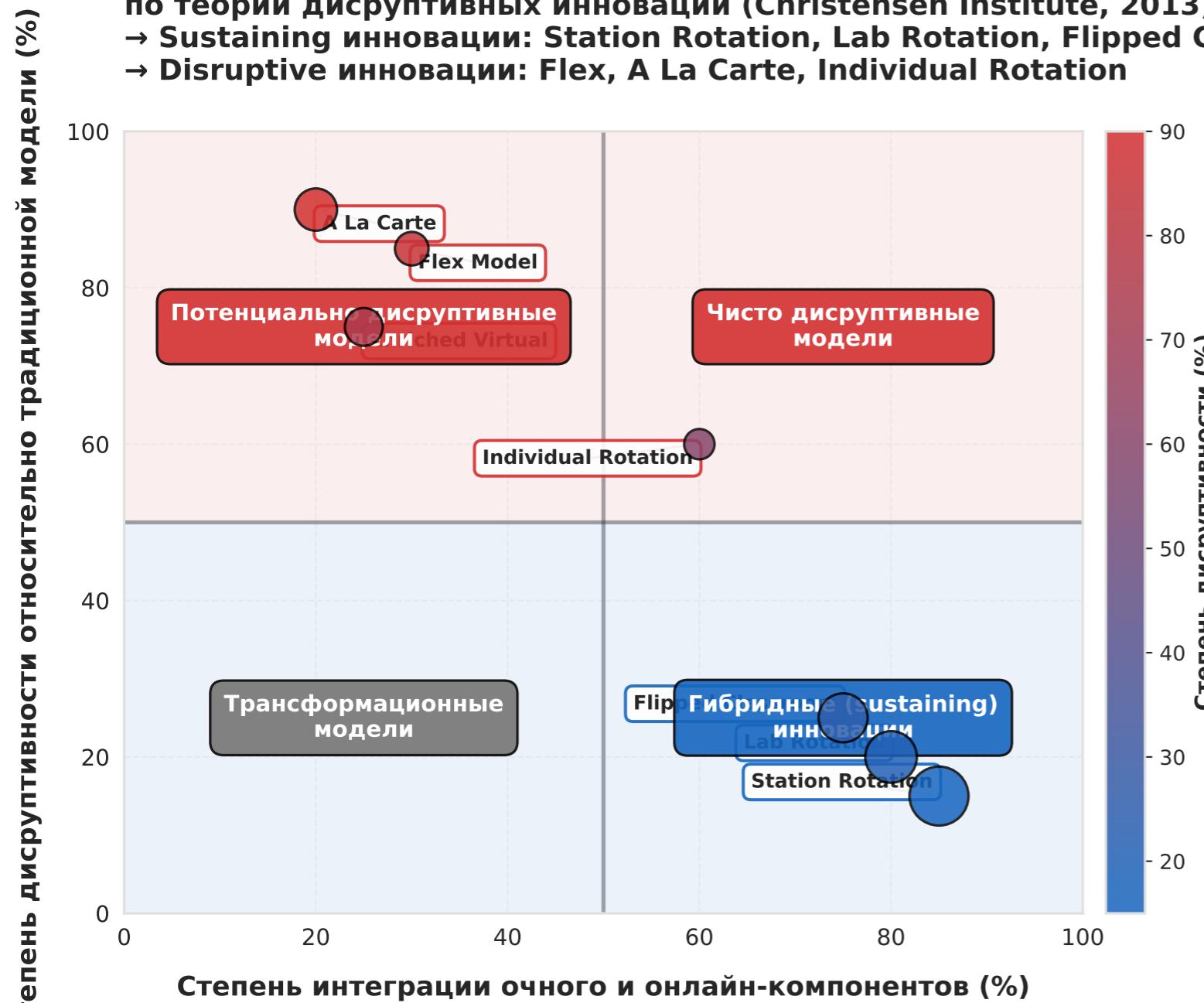


**График 1: Классификация гибридных моделей обучения
по теории дисruptивных инноваций (Christensen Institute, 2013)**
 → Sustaining инновации: Station Rotation, Lab Rotation, Flipped Classroom
 → Disruptive инновации: Flex, A La Carte, Individual Rotation



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА (Christensen Institute, 2013):

- Sustaining инновации: улучшают существующие модели для текущих потребителей. Сохраняют определение ценности традиционной системы образования.
- Disruptive инновации: создают новое определение ценности для новых или менее требовательных потребителей. Предлагают более простые, доступные и удобные решения.
- Гибридные модели (Hybrids): возникают на переходном этапе, когда чистая дисрупция еще не обеспечивает достаточное качество по традиционным метрикам. Представляют собой sustaining инновации относительно старой технологии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ: Понимание типа инновации позволяет прогнозировать развитие моделей и разрабатывать соответствующие стратегии внедрения в образовательные организации.