

График №1: Динамика метакогнитивной осознанности студентов при различных режимах взаимодействия с AI-ассистентами (педагогический эксперимент, 14 недель, N=127)
→ Рефлексивное использование AI: +28% ($p<0.01$), Пассивное: -19% ($p<0.05$)

