

HISTORIA PRIMER AÑO

NOMBRE DEL ALUMNO: Jessica Marisol González Fuentes GRADO: 1 GRUPO: E

<p>NIVEL: SECUNDARIA ASIGNATURA: HISTORIA GRADO: PRIMERO TRIMESTRE 1</p> <p>EJE: Construcción del conocimiento histórico.</p> <p>TEMA: Autobiografía.</p> <p>APREDIAJE ESPERADO: Utiliza información personal y sobre la familia para establecer relaciones de cambio, permanencia y simultaneidad con hechos históricos de la comunidad en que vive, del país y del mundo en su caso. Reconoce que hay distintas fuentes para construir conocimiento de la historia personal y de la humanidad. Analiza el desarrollo de su vida dividiéndola en etapas relacionándola con lustros, décadas, periodos, épocas u otras formas de dividir el tiempo histórico. Utiliza organizadores gráficos para representar o mostrar la información de hechos relevantes de su historia personal y lo transfiere a la de su comunidad.</p>			
<p>SITUACIÓN DIDÁCTICA:</p> <p>FICHA DE TRABAJO 1. Recuperación de conocimientos previos.</p> <p>Instrucciones: Para activar tus conocimientos, escribe en el siguiente cuadro todo lo que sabes sobre lo que es una biografía y una autobiografía.</p> <table><tr><td>¿Qué es una biografía?</td><td>¿Qué es una autobiografía?</td></tr></table>		¿Qué es una biografía?	¿Qué es una autobiografía?
¿Qué es una biografía?	¿Qué es una autobiografía?		
<p>Un tratado o escrito acerca de la vida de una persona, la cual es contada por una persona ajena a la que narra.</p> <p>Es escrita en tercera persona.</p>	<p>Un tratado o escrito acerca de la vida de una persona, la cual es contada por la misma persona que la narra.</p> <p>Es escrita en primera persona.</p>		

HISTORIA PRIMER AÑO
NOMBRE DEL ALUMNO: Jessica Marisol González Fuentes GRADO: 1 GRUPO: E

--	--

NIVEL: SECUNDARIA **ASIGNATURA: HISTORIA** GRADO: PRIMERO TRIMESTRE 1

EJE: Construcción del conocimiento histórico.

TEMA: Autobiografía.

APREDIAJE ESPERADO: Utiliza información personal y sobre la familia para establecer relaciones de cambio, permanencia y simultaneidad con hechos históricos de la comunidad en que vive, del país y del mundo en su caso. Reconoce que hay distintas fuentes para construir conocimiento de la historia personal y de la humanidad. Analiza el desarrollo de su vida dividiéndola en etapas relacionándola con lustros, décadas, periodos, épocas u otras formas de dividir el tiempo histórico. Utiliza organizadores gráficos para representar o mostrar la información de hechos relevantes de su historia personal y lo transfiere a la de su comunidad.

SITUACIÓN DIDÁCTICA:

FICHA DE TRABAJO 2. contenido

Instrucciones: Jugando al historiador. Vamos a buscar información respecto a la familia. Para organizarla utiliza la siguiente tabla.

¿Cómo se llaman mis papas?	Guadalupe Cristina Fuentes Garibay Ruben González Zavala	
¿Dónde nacieron?	Monterrey N.L.	San Nicolás de los Garza N.L.
¿Qué edad tienen?	_____45_____	_____46_____
¿Qué estudiaron?	Licenciada en educación	Electrónica, radio y sistemas
¿Cómo se llaman mis abuelos?	Manuel Fuentes Fernandez	Rubén González Aguiñaga
¿De dónde son originarios?	Valladolid Michoacan	Monterrey N.L.
¿En qué trabajo o trabajo?	Proyectista Arquitecto	Obrero de Ceramica
¿Cómo se llaman mis abuelas?	Alicia Garibay Ruiz	Celia Zavala Martinez
¿De dónde son originarias?	Morelia Michoacan	Monterrey N.L.
¿En que trabaja o trabajo?	Ama de casa, hogar	Ama de casa, costura

Mis hermanos:

Nombres	Edades	Nombres	Edades
Johan Daniel González Fuentes	___18___	Karla Yuleth Gallardo Fuentes	___3___

HISTORIA PRIMER AÑO
NOMBRE DEL ALUMNO: Jessica Marisol González Fuentes GRADO: 1 GRUPO: E

Información sobre mi presente:	¿Quiénes eran los gobernantes cuando naciste?
Mi nombre es: Jessica Marisol González Fuentes	Presidente:
Yo nací en, (lugar y fecha): Monterrey N.L. 10-09-08	Felipe Calderón
Mi edad es: _____12_____	Gobernador:
Cuando cumplí un año me vistieron con: _____	Fernando Elizondo Barragán
Entre a estudiar en el año: Nombre de la escuela	Alcalde:
Preescolar 2011 Amalia de Castillo Ledon	Cesar Garza Villareal
Primaria 2014 Minerva Decanini Mancha	¿Cómo obtuviste la información?
Secundaria 2020 Jaime Sabines Gutierrez	Buscando en Google y preguntando a mis familiares y mayores.____
Cambios que notado en mi cuerpo: Cambios de voz, soy mas alta, genero mas somatropina	_____
Cuando sea adulto me gustaría dedicarme a: La adultez, responsabilidad, fotografia, edición, escritora	_____
Investiga algunos cambios que han ocurrido en tu localidad. Arreglaron drenaje, ampliaron la boulevard acapulco	_____