

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.64 "JAIME SABINES GUTIÉRREZ"

CCT 19DST0064R Región 3 Zona 17

CICLO ESCOLAR 2020-2021

ESPAÑOL 1

Trimestre 1

Turno Matutino

Nombre: Jessica Marisol Gonzalez Fuentes Grupo: 1E

ACTIVIDAD 1 (semana del 21 al 25 de Septiembre)

Aprendizajes esperados: Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos ciencia ficción, temor, policiaco, aventuras, sagas u otros.

*Énfasis: Identificar las características de los personajes.

Para reflexionar:

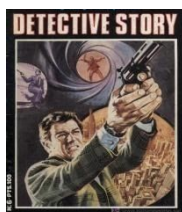
En una narración los personajes dan vida a una historia a través de su forma de interactuar, de hablar, de ser y de sentir.

<u>Tipos de personajes:</u>	<u>Funciones de los personajes de un cuento:</u>
<p>1.- Personajes principales: Destacan sobre los demás.</p> <p>a).- Protagonista. Es el personaje que destaca por encima de todos porque la historia se desarrolla en torno a él o ella.</p> <p>b).- El antagonista. Es la persona que se opone al protagonista o está en conflicto con él o ella.</p> <p>2.- Personajes secundarios: Son aquéllos cuya importancia es menor, aunque a veces adquieren relevancia en algún episodio, sirven para conocer mejor a los personajes principales o son importantes para que la acción avance.</p> <p>3.- Personajes fugaces: Son aquéllos que aparecen en algún episodio con una función poco importante, y desaparecen el resto de la historia.</p>	<p>Aliado: ayuda o acompaña al o a los personajes principales para lograr su objetivo.</p> <p>Héroe: es el personaje central de los acontecimientos y la fuerza principal del relato (protagonista).</p> <p>Oponente: personaje que encarna la fuerza contraria a la del protagonista. Puede tener la misma relevancia dentro de la narración, también se le llama antagonista.</p> <p>El ser amado: es el personaje amado por el protagonista. En ocasiones el conflicto de la historia se basa en las dificultades que tiene el protagonista para reunirse o conquistar el amor del ser amado.</p> <p>El mentor o el que ordena: es el personaje que motiva al protagonista a enfrentar el problema o conflicto que le aqueja.</p>

INSTRUCCIONES. Lee el cuento “Tenga para que se entretenga” de tu libro de Español pág.87 y 88, y completa el siguiente recuadro: el tipo de personaje, su función dentro de la historia y la descripción de cada uno.

Tipo de personaje	Función de personaje	Descripción
Olga _____		
Fernandito _____		
Vigilante _____		
Ingeniero Andrade _____		

INSTRUCCIONES. Anota en la línea el subgénero al que crees que pertenece cada imagen: Aventuras, Hadas, Ciencia ficción, Terror, Policiaco.



__terror__ __policiaco__ __Hadas__ __Aventuras__ __Ciencia ficcion__

ACTIVIDAD 2 (semana del 21 al 25 de Septiembre)

Aprendizajes esperados: Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos ciencia ficción, temor, policiaco, aventuras, sagas u otros.

*Énfasis: Tipos de narradores.

Para reflexionar:

Tipos de narradores:

Protagonista.- participa como personaje central en la historia. Utiliza la voz narrativa en primera persona: “Nosotros creemos que...” “Yo pienso que...”

Omnisciente.- está fuera de la historia conoce todos los detalles sobre ella, incluso lo que los personajes, ven, sienten, piensan o imaginan. Utiliza la voz narrativa en tercera persona: “Ella siente que...”

Testigo.- Esta dentro de la historia y participa en ella, pero no como personaje principal, sino como observador. Hay información que conoce y otra que ignora.

INSTRUCCIONES. Anota el tipo de narrador que le corresponde a cada fragmento.

Fragmento	Tipo de narrador
Ella giró y comenzó a nadar hacia la playa, a chapotear más bien con desesperación, y de pronto rogaba a Dios que la salvara.	Testigo
“Lord Henry levantó las cejas, mirándole con asombro a través de las finas espirales de humo azul que se entrelazaban fantásticamente al final de su cigarrillo impregnado de opio”.	Omnisciente
“Antes me desvelaba solamente cuando ella venía y me abrazaba o cuando tenía una mala noticia ella; pero ahora es lo de todas las noches, lo de todas las noches de Dios... si ni siquiera puedo escribir les que, como no duermo, tengo la cabeza abombada y no se me ocurre sino estar triste! me duele el corazón... ¡mi Angélica, mi Angeliquita, ven, ven, ven...!	Protagonista

ACTIVIDAD 3 (semana del 21 al 25 de Septiembre)

Aprendizajes esperados: Escribir un reglamento escolar.

*Énfasis: Analizar las características de los reglamentos, leyes y declaraciones.

*Analizar las funciones de los reglamentos, leyes y declaraciones.

Para reflexionar:

Reglamento	Características de los reglamentos
<p>Un reglamento es u texto que se caracteriza por tener reglas o normas, establecidas por agentes competentes, donde se dice qué se puede y debe hacer y que exigen un orden en una secuencia.</p> <p>Los reglamentos, entre otras cosas:</p> <p>Regulan aspectos que no quedan precisos dentro de las leyes.</p> <p>Establecen un orden para la convivencia.</p> <p>Establecen parámetros para la realización de tareas específicas.</p> <p>Evitan comportamientos inadecuados que generen conflictos.</p> <p>Brindan igualdad en el cumplimiento de las normas que establecen.</p> <p>Dan igualdad para todos, en cuanto a las sanciones que establecen.</p>	<p>Generalmente los reglamentos se caracterizan por:</p> <p>Incluir tanto derechos, como obligaciones.</p> <p>Responder a un tiempo y a un contexto.</p> <p>Contemplar sanciones para quienes incumplan las normas.</p> <p>Los documentos legales tienen una atribución característica y bien definida de sus partes.</p> <p>Las reglas o normas se presentan de manera descendente, de lo general a lo específico.</p> <p>Se emplean números arábigos y romanos, y letras para cada artículo y sus partes.</p> <p>Contener una lista de reglas y normas de carácter obligatorio.</p>

Las obligaciones son una serie de responsabilidades que deben cumplir para establecer las bases de una sana convivencia con sus pares, con su familia y su comunidad.

Los derechos.- Son disposiciones que permiten que los ciudadanos disfruten de libertades individuales.

INSTRUCCIONES. Marca con una “x” donde corresponda.

Acciones	Derecho	Obligación (normas)
1.- Recibir educación	x	
2.- Ser respetados	x	
3.- Cooperar en las actividades del hogar		x
4.- Convivir con nuestros amigos	x	
5.- Acudir al dentista cada seis meses		x
6.- Evitar poner apodos		x

7.- Respetar a los demás		x
8.- Llegar temprano a la escuela		x

INSTRUCCIONES. Observa el ejemplo de Reglamento Escolar que viene en tu libro de español en las págs. 16 y 17. Enseguida contesta la siguiente tabla de acuerdo al Reglamento leído en tu libro.

Ficha de Reglamento

Reglamento de:	Escuela secundaria tecnica 46
Comunidad a la que comprende:	alumnos y maestros
1 Derecho que protege:	recibir respeto, protección, armonía
1 Obligación que solicita:	ser responsable, respetuoso, disciplinado
¿Qué sucedería si a las personas a las que comprende no hicieran caso de ese reglamento?	Se reportará al alumno Se citará a los padres

Para reflexionar:

Para redactar reglamentos se utilizan verbos como: deber, ser, tener, decidir, aplicar, elegir, garantizar e impartir. Recuerda que los modos verbales manifiestan la actitud del hablante ante lo que enuncia.
Ejemplos:

Tiempo presente. El uniforme **debe** portarse adecuadamente

Tiempo futuro. **Tomará** asistencia el profesor

Imperativo en tiempo presente. **Conserva** el orden.

Infinitivo. **Recibir** trato amable de las autoridades.

INSTRUCCIONES. Redacta un Reglamento breve para una Biblioteca Escolar, guíate con los ejemplos de tu libro págs. 16, 17 y 23.

Título	Reglamento de la escuela Secundaria #64 Jaime Sabines Gutierrez
Introducción	Este reglamento promueve la comodidad y la protección del alumno y el maestro de esta institución.
Destinatarios	Alumnos, maestros, directivos, intendentes, personas dentro del plantel.
Apartados	El presente reglamento regula y promueve la buena conducta y el buen desempeño.
Obligaciones	Ser respetuosos con los demas Ser tolerantes No agredir fisica ni psicológicamente No correr
Derechos	Ser respetados Ser aceptados Ser escuchados
Sanciones	Citar a los padres Suspender Reportar Expulsar
Vigencia	31 Jun 2025