

马原考试内容

Tips:

- (1) 两道简答，两道论述。
- (2) 简答题只写要点，不用展开和举例，要点齐全且表述规范，可得满分。
- (3) 论述题一般是理论分析题，即用哲学原理分析某个理论问题或实际问题，答案应包括原理叙述和展开分析两部分。原理部分要力争准确规范，展开分析部分要紧贴原理进行，不能与原理脱节，需要举例时必须举例，否则酌情扣分。
- (4) 需要分点作答。

1. 绪论：马克思主义的特征 ☆

- (1) 马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性，这些鲜明特征体现了马克思主义的本质和使命，也展现出马克思主义的理论形象。
- (2) 科学性。
 - A. 马克思主义具有科学的世界观和方法论基础，即辩证唯物主义和历史唯物主义，这是马克思主义的一个突出特征和理论优势，也是马克思主义科学性的重要体现。
 - B. 马克思主义的发展具有科学探索性，是一个不断探索和掌握客观规律的过程。
- (3) 革命性。马克思主义的革命性集中表现为它的彻底的批判精神和无产阶级立场。
 - A. 马克思主义的阶级基础是革命的无产阶级。马克思主义是指引无产阶级革命斗争、指引无产阶级政党进行社会革命和自我革命，以及指引社会主义建设和改革事业不断发展的行动指南
 - B. 在无产阶级解放斗争和社会主义事业发展的任何时期，都必须始终坚持马克思主义的革命性，发扬马克思主义的革命精神。
 - C. 马克思主义的革命性是建立在科学性基础之上的，是与科学性高度统一的。
- (4) 实践性。马克思主义是从实践中来，到实践中去，在实践中接受检验，并随实践不断发展的学说。马克思主义具有突出的实践精神，实践观点是马克思主义首要的和基本的观点。
- (5) 人民性。
 - A. 人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置，一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思注意最鲜明的政治立场。
 - B. 马克思主义的人民性是以阶级性为深刻基础的，是无产阶级先进性的体现。
- (6) 发展性。
 - A. 马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。马克思主义是时代的产物，并随着时代、实践和科学的发展而不断发展。
 - B. 马克思主义理论体系是开放的，它不断汲取人类最新的文明成果来充实和发展自己。
 - C. 马克思主义在指导人们认识世界和改造世界的过程中，在指导社会主义发展的过程中，不断与时代特征和各国具体实际相结合，得到了丰富和发展，并形成了新的理论成果。
 - D. 马克思主义在指导中国革命、建设、改革的过程中，形成了一系列马克思主义中国化理论成果，鲜明地体现了马克思主义创新发展的品格。
(当今世界和我们所处的新时代，同过去相比发生了深刻的变化。无论从国际还是从国内看，我们都面临着许多新情况新问题，需要从理论和实践上作出回答并加以解决，为此必须坚持与时俱进，继续丰富和发展马克思主义。我们既要坚持马克思主义基本原理，又要谱写新的理论篇章；既要发扬优良传统，又要创造新鲜经验，善于在解放思想中统一思想，用发展的马克思主义指导新的实践。)

2. 哲学的基本问题和基本派别

(1) 基本问题：意识与存在的关系问题，包括两个方面的内容。

- A. 思维 and 存在究竟谁是世界的本源，即物质和精神何者是第一性，何者是第二性的问题。对这一问题的不同回答，构成了划分唯心主义和唯物主义的标准。
- B. 思维 and 存在是否具有同一性，即思维能否正确认识存在的问题。对这一问题的不同回答，构成了划分可知论和不可知论的标准。

(2) 基本派别：唯心主义/唯物主义，可知论/不可知论。

3. 对立统一规律是事物发展的根本规律☆☆

(1) 唯物辩证法的基本规律主要有：对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律。其中，对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

- A. 对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内因和变化发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；
- B. 它是贯穿量变质变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索；
- C. 它提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析方法。

(2) 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，统一属性又称同一性。

①矛盾的同一性和斗争性

- A. 矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，其表现为：
 - 第一，矛盾着的对立面相互依存、互为存在的前提，并处于一个统一体中；
 - 第二，矛盾的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。
- B. 矛盾的斗争性是指矛盾的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形势也不同，可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾。
- C. 矛盾的同一性和斗争性相互连结，相辅相成。
 - 第一，没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现；
 - 第二，矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。
 - 第三，矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

②矛盾的同一性和斗争性在事物发展中具有重要作用

- A. 同一性的作用：
 - 第一，同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展实在矛盾统一体中的发展。
 - 第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。
 - 第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。
- B. 斗争性的作用：
 - 第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。
 - 第二，矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾双方的相互排斥和否定促使旧的矛盾统一体破裂，新的矛盾统一体产生，旧事物发展为新事物。
- C. 二者的地位：

在事物发展过程中，矛盾的同一性和斗争性相互结合，共同发生作用，但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定条件下，矛盾的斗争性可能处于主要方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要方面。

D. 方法论意义:

矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用说明,事物的发展不仅表现为“相反相成”而且表现为“相辅相成”,在分析和解决矛盾时,必须从对立中把握同一,从同一中把握对立。

③正确把握和谐对事物发展的作用。

- A. 和谐是矛盾的一种特殊表现形式,体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展,和谐并不意味着矛盾的绝对同一。本质在于协调事物内部各种因素的相互关系,促成最有利于事物发展的状态。
- B. 和谐是相对的、有条件的,只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下,事物才展现出和谐状态。

(3) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

①矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义普遍真理同各国具体实际相结合的哲学基础。中国共产党坚持把马克思注意普遍真理与中国实际结合起来,在推进马克思主义中国化的进程中不断取得革命、建设、改革的新的胜利。

- A. 矛盾的普遍性:指矛盾存在于一切事物当中,存在于一切事物发展过程的始终,旧的矛盾解决了,新的矛盾又产生,事物始终在矛盾中运动。
- B. 矛盾的特殊性:指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。具体表现为三种情形:
- C. 二者的关系:辩证统一的关系。

第一, 矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的;矛盾的个性是有条件的、相对的;

第二, 任何现实存在的食物的矛盾都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性辩证统一的关系,既是客观事物固有的辩证法,也是科学的认识方法。

②主要矛盾和次要矛盾:

- A. 主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物的发展起决定作用的矛盾;
- B. 次要矛盾是矛盾体系中处于从属地位、对事物的发展起次要作用的矛盾。
- C. 在每一对矛盾中,有一方处于支配地位,起主导作用,这是矛盾的主要方面,处于被支配乙方的则是矛盾的次要方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所决定的。
- D. 把主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系运用到实际工作中,就是要坚持“两点论”和“重点论”的统一。

4. 量变质变规律

- (1) 事物的矛盾运动表现为量变与质变及其相互转化。量变与质变是事物变化的两种基本状态和形式。量变与质变的相互作用、相互转化构成了量变质变规律。
- (2) 量变和质变的辩证关系如下：
 - A. 量变是质变的必要准备；
 - B. 质变是量变的必然结果；
 - C. 量变和质变是相互渗透的：在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张；
 - D. 量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，构成了事物的发展过程。量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。
- (3) 方法论的意义：
 - A. 揭示了事物发展过程是连续性和阶段性的统一，这是无产阶级制定路线、方针和政策的重要理论依据。
 - B. 是分析社会发展形式的基本理论工具，对正确处理社会主义改革、发展、稳定的关系具有指导意义。
 - C. 是指导从事一切实践活动的重要思想原则

5. 否定之否定规律

- (1) 任何事物内部都包含着肯定的方面和否定的方面，由于矛盾双方的相互作用，当否定的方面上升至支配地位时，事物会由肯定走向对自身的否定，再由否定进一步走向更高阶段的肯定，即否定之否定。事物自己发展自己的完整过程构成了否定之否定规律。
- (2) 基本内容：
 - A. 否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。
 - B. 否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃，只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。
 - C. 否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。
 - D. 辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克复其消极因素又保留其积极因素。
- (3) 辩证发展需要经过肯定-否定-否定之否定三个阶段，事物的发展呈现出周期性，不同周期的交替使事物的发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。
- (4) 否定之否定是事物发展的前进性和曲折性的统一。
 - A. 前进性：每一次否定都是质变，都把事物推进到新阶段；每一个周期都是开放的，前一个周期的终点是下一个周期的起点，不存在不被否定的终点。
 - B. 曲折性：体现在回复性上，其中有暂时的停顿甚至是倒退，但是，曲折性终将事物的发展开辟道路。这表明，事物的发展不是直线式前进，而是螺旋式上升的。
- (5) 否定之否定规律的指导意义：
 - A. 要求我们树立辩证的否定观，反对形而上学地肯定一切或否定一切，而要对事物采取科学分析的态度，使实践活动符合事物自我否定的辩证本性。
 - B. 要求我们正确看待事物发展的过程，既要看到道路的曲折，更要看到前途的光明。

6. 唯物辩证法是科学的认识方法☆

- (1) 唯物辩证法作为自然、社会和人类思维发展一般规律的科学，是人们认识世界和改造世界的根本方法。
- (2) 唯物辩证法是客观辩证法和主观辩证法的统一。唯物辩证法既包括客观辩证法和主观辩证法，体现了唯物主义、辩证法和认识论的统一。
- (3) 唯物辩证法是伟大的认识工具，具有批判的、革命的精神。
- (4) 矛盾分析方法是根本的认识方法，包含广泛而深刻的内容（例如，把握矛盾普遍性和特殊性相统一的方法；“两点论”和“重点论”相结合的方法；在对立中把握同一和在同一中把握队里的方法；批判与继承相统一的方法等）。
 - A. 矛盾分析方法是对立统一规律在方法论上的体现，在唯物辩证法的方法论体系中居核心的地位，是认识事物的根本方法。
 - B. 其核心要求是善于分析矛盾的特殊性，做到矛盾具体分析，具体情况具体分析，一切以时间、地点和条件为转移。
 - C. 运用唯物辩证法的矛盾分析方法研究问题和解决问题，就要求我们不断强化问题意识，坚持具体问题具体分析，善于认识和化解矛盾，尤其是优先解决主要矛盾作为打开局面的突破口，以此带动其他矛盾的解决。

7. 实践的意义（“全部社会生活在本质上是实践的”）☆

- (1) 实践是自然存在和社会存在区分和统一的基础。从实践出发理解社会生活的本质，需要把握一下两个大的方面：
- (2) 一方面，实践是使物质世界分化为自然界和人类社会的历史前提，又是使自然界和人类社会统一起来的现实基础。
 - A. 在实践活动过程中，物质世界被区分成了自然界和人类社会。两者都具有客观实在性，他们相互联系，相互作用。
 - B. 劳动是人的存在方式，也是人类社会存在与发展的基础。通过劳动实践，人类社会既构成了自然界的有机组成部分，又形成了自身特殊的发展规律。只有通过劳动实践，才能够协调人与自然的关系，实现人与自然的和谐发展。
- (3) 另一方面，实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。社会生活的实践性主要体现在：
 - A. 实践是社会关系形成的基础，实践以浓缩的形式包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地；
 - B. 实践形成了社会生活的基本领域，即社会的物质、政治、精神生活领域；
 - C. 实践构成了社会发展的动力，改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。

8. 物质和意识的辩证关系☆

- (1) 物质决定意识，这种决定作用表现在一时的起源、本质和作用上。
 - A. 从意识起源来看，意识是自然界和社会历史长期发展的产物。劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用。
 - B. 从意识的本质来看，意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映像。因此，意识在内容上是客观的，在形式上是主观的，是客观内容和主观形式的统一，意识是物质的产物，但又不是物质本身。
- (2) 意识对物质具有反作用，即意识的能动作用。其主要表现在：
 - A. 意识活动具有目的性和计划性。人的整个实践过程，就是围绕意识活动所构建的目标和蓝图来进行的，表现出主体的选择性。
 - B. 意识活动具有创造性。人的意识不仅采取感觉、直觉、表象等形式，反映事物的外部现象，而且运用概念、判断、推理等形式，对感性材料进行加工制作和选择建构，在思维中构造一个现实中所没有的理想世界。
 - C. 意识具有指导实践改造客观世界的作用。意识的能动作用不限于从实践中形成一定的思想，形成活动的目的、计划、方法等观念的东西，更重要的在于以这些观念的东西作为指导，通过实践使之一步步变为客观事实。
 - D. 意识具有调控人的行为和生理活动的作用。现代科学和医学实验证明：意识、心理因素能对人的行为选择和健康状况产生重要影响。

9. 主观能动性和客观规律性的关系：☆

- (1) 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。
(人们只有在认识和掌握客观规律的基础上，才能正确认识世界和有效地改造世界。)
- (2) 只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。
(承认规律的客观性，并不是说人在规律面前无能为力、无所作为。人能够通过自觉活动去认识规律，并按照客观规律改造世界，以满足自身的需要。)
- (3) 尊重事物发展的客观规律性与发挥人的主观能动性是辩证统一的，实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。
- (4) 在社会历史领域，主观能动性和客观规律性的辩证关系具体表现在社会历史趋向和主体选择的关系。
 - A. 社会历史趋向是指社会历史规律的客观性和必然性，主体选择是指历史主体在社会发展中的能动性和选择性。
 - B. 社会历史规律的客观性和必然性规定了人的活动要受规律性的制约，但与此同时，又不能否定人作为历史主体的能动性和选择性。在社会发展的每一个具体阶段上，都存在着各种不同的客观趋势和可能性，而人需要确定自己的态度并做出选择。选择的正确性只能通过实践来检验。
 - C. 坚持和发展中国特色社会主义道路，体现了社会历史趋向与主体选择的辩证统一。实践证明，中国特色社会主义道路是实现我国社会主义现代化、创造人民美好生活、实现中华民族伟大复兴的必由之路。中国特色社会主义道路是符合社会历史趋向的正确的主体选择。

(社会历史趋向：发展道路要与社会生产力水平相适应，不能脱离基本国情。
主体选择：发展道路不能违背人民群众的利益和愿望，不能脱离各国的政治条件和历史文化传统)

10. 如何正确发挥主观能动性？☆

- (1) 从实际出发是正确发挥人的主观能动性的前提。
(只有从实际出发，充分反映客观规律的认识，才是正确的认识。只有以正确的认识为指导，才能形成正确的行动。)
- (2) 实践是正确发挥人的主观能动性的基本途径。
(正确的认识要变为现实的物质力量，只有通过物质的活动——实践才能达到。)
- (3) 正确发挥人的主观能动性，还需要依赖一定的物质条件和物质手段。
(“巧妇难为无米之炊”，没有现实的原材料，人的意识再“巧”也创造不出任何物质的东西来。)

(第二章)

11. 实践的定义、特点？

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动，具有直接现实性、自觉能动性和社会历史性三个基本特征。

- (1) 直接现实性。实践是改造世界的客观物质活动，不是纯粹的精神活动，而是以感性事物为对象的现实的物质活动。因此，实践所具有的直接现实性也就是实践活动的客观实在性。实践这一特征，将实践同人的主观意识活动区别开来。
- (2) 自觉能动性。实践是一种有意识、有目的的活动，目的性是能动性的主要表现。
- (3) 社会历史性。实践从一开始就是社会性的活动，作为实践主体的人总是处在一定的社会关系中，任何人的活动都离不开与社会的联系；实践的社会性决定了它的历史性，实践受一定的历史条件的制约，随着社会历史条件的变化而变化，因此，实践又是历史的发展着的实践。

12. 实践的基本结构？

- (1) 实践主体、客体、中介是实践活动的三项基本要素，三者有机统一构成实践的基本结构。
- (2) 实践的主体和客体是相互作用的关系。(主体客体化、客体主体化)
主体客体化：人通过实践使自己的本质力量作用于客体，使其按照主题的需要发生结构和功能上的变化，形成了世界上本没有的对象物。
客体主体化：客体从客观对象的存在形式转化为主体生命结构的因素或主体本质力量的因素，客体失去客体性的形式，变成主体的一部分(电脑、汽车、手机)

13. 实践形式的多样性：

- (1) 物质生产实践。(最基本)
- (2) 社会政治实践。(社会交往、政治活动)
- (3) 科学文化实践。(精神层面，艺术等)

14. 实践对认识的决定作用有哪些？☆

实践在认识活动中的决定作用表现在以下四个方面：

- A. 实践是认识的来源。认识的内容是在实践活动的基础上产生和发展的。人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识，并以这种认识指导人的实践活动。离开实践的认识是不可能产生的。从根本上说，实践是认识的源头活水。正如习近平总书记所指出的：“我们党现阶段提出和实施的理论和路线方针政策，之所以正确，就是因为它们都是以我国现时代的社会存在为基础的。”也是这个道理。
- B. 实践是认识发展的动力。实践的需要是推动认识在深度和广度上不断发展之根本。实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。实践是认识发展的动力，还表现在实践为认识的发展提供了手段和条件，如经验资料、实验仪器和工具等。更为重要的一点是，实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力。人们正是在实践的推动下，不断打破认识上的旧框框，突破头脑中的旧思想，引起认识上的新飞跃，从而不断有所发现，有所前进。
- C. 实践是认识的目的。人们通过实践获得认识，最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们生活和生产的需要。自然科学的不断创新，目的是推动技术的更大发展，创造更丰富的物质财富，给人类带来更多的福祉。
- D. 实践是检验认识真理性的唯一标准。真理不是自封的，认识是否具有真理性，既不能从认识本身得到证实，也不能从认识对象中得到回答，只有在实践中才能验证。

15. 认识论

- (1) 对认识本质的不同观点：唯心主义和唯物主义。其中，唯物主义分为旧唯物主义和辩证唯物主义。辩证唯物主义者认为，认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。
- (2) 认识的过程是一个由实践到认识，再从认识到实践的过程。感性认识和理性认识是人对客观世界的两种不同水平的反映形式，也是认识过程的两个不同阶段。
 - A. 感性认识：人们在实践基础上，有感觉器官直接感受到的关于事物的现象、外部联系、各个方面的认识。
 - B. 理性认识：人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。
 - C. 二者是辩证统一的。其辩证统一关系是在实践的基础上形成的，也需要在实践中发展。感性认识有待于发展和深化为理性认识，理性认识依赖于感性认识，感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。
- (3) 从认识到实践的飞跃，是更为重要的飞跃，意义更加重大。其必要性和重要性表现在：
 - A. 从实践来看，认识的目的是为了改造世界。
 - B. 从认识来看，认识的真理性只有在实践中才能得到检验和发展。只有将已获得的理论运用到实践中去，通过实践的检验，正确的理论才能得到证实，错误的理论才能被发现、纠正或推翻，并在指导实践、实现自身的过程中得到完善和发展。

16. 实践与认识的辩证运动及其规律 ☆

- (1) 实践与认识的辩证运动，是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。
- (2) 实践与认识的辩证运动的规律
 - A. 认识是一个反复循环和无限发展的过程，这个过程既是认识在实践基础上沿着科学性方向不断深化发展的过程，也是实践在认识的指导下沿着合理性方向不断深入推进的过程。这个过程既不是封闭式的循环，也不是直线式的发展，而是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程
 - B. 在实践和认识的辩证运动中，主观必须统一于客观，认识必须统一于实践，是具体的、历史的统一。具体的统一，是指主观认识要与一定时间、地点、条件下的客观实践相符合，它是具体的，而不是抽象的。历史的统一，是说主观认识要同特定历史发展阶段的客观实践相符合。

17. 真理的定义、特点、检验标准

- (1) 真理是标志主观和客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。
- (2) 真理具有
 - A. 客观性（本质属性，决定了真理的一元性，而真理的形式是主观的）
 - B. 绝对性（主客观统一的确定性和发展的无限性，同谬误有原则的界限）
 - C. 相对性（人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的，不完善的，广度和深度有限）。
- (3) 真理的绝对性和相对性
 - A. 是辩证统一的，二者相互依存、相互包含，真理永远处在由相对到绝对的转化和发展中。
 - B. 真理的绝对性和相对性根源于人认识世界的能力的无限性与有限性、绝对性与相对性的矛盾。人的认识能力、思维能力是无限性与有限性、绝对性与相对性的对立统一，作为人正确认识成果的真**理**，也必然是绝对性与相对性的统一。
- (4) 检验标准：实践是检验真理的唯一标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。逻辑证明在实践检验真理的过程中发挥补充作用。
（真理的本性在于主观和客观相符合，实践拥有直接现实性的特点）
- (5) 实践标准的确定性/不确定性（实践检验真理的特点）
 - A. 确定性：指实践作为检验真理标准的标准的唯一性、归根到底性和最终性，离开实践，再也没有其他公正合理的标准。
 - B. 不确定性：即条件性。任何实践都会受到主客观条件的制约，具有不可能完全证实一切或驳倒一切认识的局限性；实践是社会的历史的实践，会受到历史条件的种种限制，不可能绝对的、永恒的、一劳永逸地给予确证。
 - C. 实践检验真理是一个永无止境的发展过程。
 - D. 坚持实践是检验真理的唯一标准，既要看到实践标准的确定性，防止和反对否认真理标准问题的唯心主义、怀疑主义和相对主义，又要看到实践标准的不确定性，防止和反对教条主义和独断论错误。

18. 真理和谬误的对立统一关系

- (1) 真理和谬误相互对立。在确定的对象和范围内，真理和谬误的对立是绝对的，于对象相符合的认识就是真理，与对象不相符合的认识就是谬误。真理和谬误存在着原则界限。
- (2) 真理和谬误的对立也是相对的，他们在一定条件下可以相互转化。
 - A. 真理在一定条件下会转化为谬误。
(真理在一定范围、一定条件下才能成立；真理是全面的，把全面的真理性认识组成的科学体系中的某个原理孤立的抽取出来，切断同其他原理的联系，也会使其丧失其真理性)
 - B. 谬误在一定条件下能够向真理转化。
(纠正，使其和其所应用的对象、条件、范围、内在联系相符合)
- (3) 真理和谬误的对立统一规律表明，真理总是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的，这是这里发展的基本规律。敢于坚持真理、用于修正错误是十分重要的。

19. 价值的定义、基本特性

- (1) 定义：价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。构成价值的要素有：主体的需要和利益、客体的属性和性能。(客观主义价值论和主观主义价值论都是片面的)
- (2) 价值的基本特性：
 - A. 主体性：价值直接同主体相联系，始终以主体为中心。
 - B. 客观性：主体的存在和需要是客观的，不能脱离一定的社会条件空谈人的需要；客体的存在、属性和作用也是客观的，课题是否满足主体需要是由客体的性质、属性等决定。。
 - C. 多维性：每个主题的价值关系具有多样性，同一客体相对于主体的不同需要会产生不同的价值。
 - D. 社会历史性：随着实践和历史的发展，主体和客体以及主客体之间的关系会发生变化，导致人们对客体价值的判断也会发生改变。主体和客体的不断变化决定了价值的社会历史性。

20. 价值评价及其特点

- (1) 含义：主体对客体的价值以及其价值大小所做的评判或判断。价值评价通过解释客体对主体的意义，形成对客体的不同态度，价值评价是客观价值关系的主观反映。
- (2) 价值评价的基本特点：
 - A. 评价以主客体的价值关系为认识对象。
 - B. 评价结果与评价主体直接相关。(自己的评价标准)
 - C. 评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。
- (3) 价值评价结果的标准：实践是检验评价结果的标准。对任何主体而言，价值评价的根本标准只有与人民的需要和利益相一致才是正确的。
- (4) 功能：在实践中起激励(推动实践不断实现价值)、制约(作为时间的主体尺度，规范作用)和导向(作为实践活动的目标)作用。

21. 价值观与核心价值观

- (1) 价值观：价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系，与世界观和人生观相一致。价值观对人的行为起着规范和导向作用。马克思主义价值观以绝大多数人的利益为是非、善恶、美丑的评价标准，归根结底以社会的进步和人类的彻底解放为标准。
- (2) 社会主义核心价值观：对民族和国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观，因为它承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。社会主义核心价值观回答了我国应该建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。社会主义核心价值观在培养担当民族复兴大任的时代新人，进行国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作盛传传播等方面具有强大的引领作用。

22. 真理与价值在实践中的辩证统一☆

- (1) 真理尺度：在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。只有按照真理办事，才能在实践中取得成功。
- (2) 价值尺度：实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识和改造世界。这一尺度体现了人的活动的目的性。
- (3) 任何实践活动都是在真理尺度和价值尺度的共同制约下进行的，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。
- (4) 真理尺度合价值尺度是紧密联系，不可分割的辩证统一关系。一方面，价值尺度必须以真理为前提，脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的正确的轨道。另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理，脱离了价值尺度，真理就失去了主体意义。
- (5) 基于实践的历史性，真理尺度与价值尺度的统一也是具体的和历史的，二者的统一会随着实践的发展而不断发展到更高级的程度，真理由相对向绝对转化，人的需要和利益也日益多元。真理尺度与价值尺度是否达到了具体的、历史的统一，必须通过实践来验证。新时代中国特色社会主义的伟大实践，充分体现了真理尺度和价值尺度的辩证统一。
- (6) 真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。

(以下为唯物史观)

23. 社会存在与社会意识有什么关系? ☆

- (1) 社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识, 社会意识以理论、观念、心理等形式反映社会存在, 并反作用于社会存在。社会意识对社会存在具有依赖性。
- (2) 社会存在决定社会意识。
 - A. 社会存在是社会意识内容的客观来源, 社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。社会意识根源于社会存在, 是对以实践为基础的不断变化发展的现实世界的反映。
 - B. 社会意识是人们进行社会物质交往的产物。
 - C. 社会意识是具体的、历史的。每一时代的社会意识都有其独立的内容和特点, 具有不断进步的历史趋势, 但不管怎样变化、发展, 其根源总是深深的埋藏于经济的事实之中。
(原始社会为“公有”观念, 不知“私有”为何物, 而随着生产资料私有制为基础的生产方式的出现和原始社会的瓦解, 私有观念和与其联系的思想意识才产生。)
- (3) 社会意识有相对独立性。
 - A. 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。进步的社会意识可以在一定程度上预见、推断未来, 指导人们的实践活动; 落后于社会存在的社会意识则会阻碍社会的发展。(有特殊情况: 经济发展水平高的地方社会意识发展不一定是最高的)
 - B. 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。
 - C. 社会意识对社会存在能动的反作用。
(这是社会意识相对独立性的突出表现。任何社会意识都不会凭空出现, 只能是适应一定社会物质生活发展的要求而产生的, 因而它必然具有满足这些需求的功能和价值, 在一定条件下转化为物质力量并作用于社会存在, 影响历史的发展。先进的社会意识反映了社会发展的趋势和要求, 对社会发展起积极的促进作用; 落后的社会意识不符合社会发展的趋势和要求, 对社会发展起消极的阻碍作用。)

24. 科学技术的概念

科学和技术是一个复合概念。科学是指对客观世界的认识, 是反映客观事实和客观规律的知识体系及其相关的活动。科学主要分为自然科学、社会科学和思维科学。

技术有广义和狭义之分。广义的技术包括生产技术和非生产技术。狭义的技术是指生产技术, 即人类改造自然、进行生产的方法和手段。

科学和技术是辩证统一的整体。当今时代, 科学活动和技术活动的联系越来越紧密, 出现了科学技术化和技术科学化的趋势, 科学和技术日益融为一体。

25. 科学技术在社会发展中的作用？☆

科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会的发展有着非常重要的作用。

科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆。近代以来，科技革命极大地推动了社会历史的进步。每一次科技革命，都不同程度地引起了生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化和社会的巨大进步。（3次工业革命：18世纪70s、19世纪末20世纪初、20世纪中后期）

(1) 对生产方式产生了深刻影响。

- A. 改变了社会生产力的构成要素。科技发展生产自动化程度提高，大大改变了脑力劳动和体力劳动的比例，使劳动力结构向智能化趋势发展。
- B. 改变了人们的劳动形式。科技发展使人们的劳动方式经历了由机械自动化走向智能自动化、由局部自动化走向大系统管理和控制自动化的根本性变革。
- C. 改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。新的技术革命在推动传统产业现代化的同时，使第三产业在国民经济中占的比重日益提高。

(2) 对生活方式产生了巨大影响。

- A. 现代科技革命把人们带入了信息时代，要求人们不断更新和充实知识，以适应时代发展的需要。
- B. 现代信息技术为人们提供了各种各样的手段，给学习工作带来了极大便利；
- C. 现代化的交通、通信等手段，为人们的交往提供了方便；
- D. 劳动生产率的提高，使人们自由支配的闲暇时间增多，为人的自由而全面的发展创造了更多条件。

(3) 促进了思维方式的变革。新的科学理论和技术手段通过影响思维主体、思维客体和思维工具，引起了思维方式的变革。

总之，科学技术是社会发展的重要动力。当今世界科学技术突飞猛进，一个国家、一个民族若能在科学技术上不断进取，就有可能实现社会经济的跨越式发展。为了迎接新一轮科技革命的挑战，我国应加强前瞻布局，加快产业结构调整升级和创新驱动发展，构筑一个具有先进技术基础的现代产业体系。

26. 如何正确把握科学技术的社会作用？☆

科学技术能够通过促进经济和社会发展造福于人类，但科学技术的作用即受到一定客观条件如社会制度、利益关系的影响，也受到一定主观条件如人们的观念和认识水平的影响。科学技术在运用时社会所遇到的问题有以下两种。

- (1) 对自然规律和人与自然的关系认识不够，或缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段。（工业发展→污染、生命科学发展→伦理、基因工程、互联网）
- (2) 与一定的社会制度有关。在资本主义条件下，科学技术常常被资产阶级用作剥削压迫人民的工具。（霸权主义凭借科技入侵别国等）
- (3) 正确认识和运用科学技术，首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务，让科技为人类造福。

27. 人民群众在历史发展中的作用？☆

- (1) 人民群众是一个历史范畴。从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团，但其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。
- (2) 人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者，在创造历史的过程中起着决定性的作用。人民群众是社会历史实践的主体，在创造历史中起决定性的作用。人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程是相一致的。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。
- (3) 人民群众是社会物质财富的创造者。
(人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式，广大劳动群众是物质资料生产活动的主体，创造了人们吃穿住行等必须的生活资料以及从事各种活动必须的物质前提。)
- (4) 人民群众是精神财富的创造者。
(人民群众通过物质生产实践为创造精神财富提供了必要的物质条件和设施。人民群众的生活、实践活动是一切精神财富、精神产品形成和发展的源泉。人民群众还直接参与了社会精神财富的创造，尤其是人民群众中的知识分子在精神生产过程和社会精神财富的创造中起到了非常重要的作用，产生了不少伟大的科学家、思想家和艺术家。)
- (5) 人民群众是社会变革的决定力量。
(人民群众在创造社会财富的同时，也创造并改造着社会关系。在特定的社会环境中，人民群众通过推动生产力的发展而不断要求改进生产环境。人民群众是社会革命的主力军，在社会形态更替的过程中发挥着巨大作用。“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”)
- (6) 中国特色社会主义是中国人民开创和推进的伟大事业。以习近平同志为核心的党中央提出坚持以人民为中心的思想，创造性地运用和发展了唯物史观关于人民群众创造历史的基本原理。坚持以人民为中心的思想，鲜明的体现了马克思主义政党的政治立场和执政理念，体现了共产党人的价值取向和工作导向。坚持以人民为中心的思想，站在时代和历史的高度，总结和概括了人民群众在中国特色社会主义实践中的伟大创造作用和主体地位，充分反映和顺应了人民群众的根本利益诉求，深刻阐明了中国共产党作为执政党的历史使命，进一步明确了实现人民对美好生活向往的奋斗目标。

28. 资本的原始积累是什么？途径？☆

- (1) 资本的原始积累，就是生产者与生产资料相分离，资本迅速集中于少数人手中，资本主义得到迅速发展的历史进程。
- (2) 资本原始积累主要是通过两个手段进行的：一是用暴力手段掠夺农民的土地，二是用暴力手段掠夺货币财富。
 - A. 用暴力手段掠夺农民的土地，是资本原始积累过程的基础（在英国表现得极为典型，地理大发现以后资本家圈地，逼迫农民为生计加入工厂出卖劳动力）。资本家和封建贵族用掠夺方法，残暴的恐怖手段把封建财产和克兰财产转化为现代私有财产，建立了资本主义土地所有制，从而奠定了资本主义私有财产的基础。
 - B. 利用国家政权的力量进行残酷的殖民掠夺是资本原始积累的又一重要方式（殖民战争、奴隶贩卖）。
 - C. （辅助手段）新兴资产阶级在国外进行疯狂掠夺的同时，还通过国债制度、课税制度和保护关税制度，加强对国内人民的剥削，积累起巨额货币资本。这一切都大大促进了资本主义的发展，缩短了封建生产方式转变为资本主义生产方式的历史进程。
- (3) 资本的原始积累表明，资产阶级的发家史就是一部罪恶的掠夺史，正如马克思所说：“资本主义来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”