



BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

BÀI GIẢNG MÔN HỌC:

**LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN
VIỆT NAM**

(NĂM HỌC 2020-2021)

GV: Th.S LÊ HỒNG QUANG

Chương mở đầu

ĐỐI TƯỢNG, CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

- I. Đối tượng nghiên cứu môn học lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam
- II. Chức năng, nhiệm vụ của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam
- III. Phương pháp nghiên cứu, học tập môn học lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam



I. Đối tượng nghiên cứu của môn học LSĐCSVN

1. Đối tượng nghiên cứu trước hết là các sự kiện lịch sử Đảng
2. Đảng lãnh đạo cách mạng giải phóng dân tộc, xây dựng và phát triển đất nước
3. Đối tượng nghiên cứu của lịch sử Đảng là quá trình *lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức* thực tiễn của Đảng trong tiến trình cách mạng
4. Đối tượng nghiên cứu của lịch sử Đảng là nghiên cứu, làm rõ tổ chức của Đảng, công tác xây dựng Đảng qua các giai đoạn và thời kỳ lịch sử.

II. CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ CỦA MÔN HỌC LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

- 1. Chức năng của khoa học Lịch sử Đảng*
- 2. Nhiệm vụ của khoa học Lịch sử Đảng*

1. Chức năng của khoa học Lịch sử Đảng

a. Chức năng nhận thức

Nghiên cứu và học tập lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam để nhận thức đầy đủ, có hệ thống những tri thức lịch sử lãnh đạo, đấu tranh và cầm quyền của Đảng, nhận thức rõ về Đảng với tư cách một Đảng chính trị-tổ chức lãnh đạo giai cấp công nhân, nhân dân lao động và dân tộc Việt Nam

Nghiên cứu, học tập lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam còn nhằm nâng cao nhận thức về thời đại mới của dân tộc-thời đại Hồ Chí Minh, góp phần bồi đắp nhận thức lý luận từ thực tiễn Việt Nam



b. Chức năng giáo dục

Giáo dục sâu sắc tinh thần yêu nước, ý thức, niềm tự hào, tự tôn, ý chí tự lực, tự cường dân tộc.

Cùng với hai chức năng cơ bản của sử học là *nhận thức* và *giáo dục*, khoa học lịch sử Đảng còn có chức năng *dự báo* và *phê phán*. Từ nhận thức những gì đã diễn ra trong quá khứ để hiểu rõ hiện tại và dự báo tương lai của sự phát triển.

c. Chức năng dự báo và phê phán

- Nhận thức những gì đã diễn ra trong quá khứ để hiểu rõ hiện tại và dự báo tương lai của sự phát triển
- Để nâng cao sức chiến đấu của Đảng, tự phê bình và phê bình là quy luật phát triển của Đảng

2. Nhiệm vụ của khoa học Lịch sử Đảng

- Nhiệm vụ trình bày có hệ thống Cương lĩnh, đường lối của Đảng.
- Nhiệm vụ tái hiện tiến trình lịch sử lãnh đạo, đấu tranh của Đảng.
- Nhiệm vụ tổng kết lịch sử của Đảng.
- Làm rõ vai trò, sức chiến đấu của hệ thống tổ chức Đảng từ Trung ương đến cơ sở trong lãnh đạo, tổ chức thực tiễn.

III. Phương pháp nghiên cứu, học tập môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

1. Quán triệt phương pháp luận sử học

- Phương pháp nghiên cứu, học tập Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam cần dựa trên phương pháp luận khoa học mác xít, đặc biệt là nắm vững chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử để xem xét và nhận thức lịch sử một cách khách quan, trung thực và đúng quy luật.
- Cùng với chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho hành động của Đảng.

2. Các phương pháp cụ thể

- Phương pháp lịch sử: Diễn lại tiến trình phát triển các svht nói chung, loài người nói riêng.
- Phương pháp logic: nghiên cứu lịch sử trong hình thức tổng quát, mục đích vạch ra bản chất, quy luật, khuynh hướng chung trong sự vận động của chúng.
- Phương pháp so sánh: so sánh giữa các giai đoạn
- Phương pháp làm việc nhóm: thảo luận, trao đổi vấn đề giảng viên đặt ra

3. Ý nghĩa học tập môn học

- SV cần nắm vững có hệ thống những vấn đề cơ bản của lịch sử ĐCSVN Cần hiểu được hoàn cảnh lịch sử những khó khăn, thách thức của thời kỳ mới.
- Cần nhận thức rõ quá trình Đảng lãnh đạo cách mạng xã hội chủ nghĩa ở miền Bắc, với đường lối do Đại hội III của Đảng đề ra (9-1960) và Đảng lãnh đạo đưa cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc sau năm 1975.

- Qua học tập, nghiên cứu lịch sử Đảng để giáo dục lý tưởng, truyền thống đấu tranh cách mạng của Đảng và dân tộc, củng cố, bồi đắp niềm tin đối với sự lãnh đạo của Đảng, tự hào về Đảng và thế hệ trẻ gia nhập Đảng, tham gia xây dựng Đảng ngày càng vững mạnh.

IV. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU CỦA MÔN HỌC LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

- Sv tự đọc giáo trình

Chân thành cảm ơn!

© VuiNhuHoc

