



ĐỖ ĐỨC THÁI (Tổng Chủ biên) – ĐỖ TIẾN ĐẠT (Chủ biên)  
NGUYỄN HOÀI ANH – TRẦN THUÝ NGÀ – NGUYỄN THỊ THANH SƠN

# Toán 1



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐỖ ĐỨC THÁI (Tổng Chủ biên) – ĐỖ TIẾN ĐẠT (Chủ biên)  
NGUYỄN HOÀI ANH – TRẦN THUÝ NGÀ – NGUYỄN THỊ THANH SƠN

# Toán 1

(Sách đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt sử dụng  
trong cơ sở giáo dục phổ thông tại Quyết định số 4507/QĐ-BGDĐT ngày 21/11/2019)

(Tái bản lần thứ nhất)

Cánh Diều

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM



## KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH

Số ?

Tìm số thích hợp thay cho dấu ? trong ô ?

>  
<  
=

?

Tìm dấu (>, <, =) thích hợp thay cho dấu ? trong ô ?



Bài tập luyện tập, thực hành



Bài tập vận dụng

\* Em giữ gìn sách cẩn thận, không viết vào sách để sử dụng được lâu dài.



Các em học sinh lớp 1 yêu quý!

Từ hôm nay các em bắt đầu học toán nhé. Các em sẽ làm quen với số, với hình – đó là các nhân vật chính của thế giới toán học.

Các em sẽ học đếm, đọc, viết các số; học làm tính cộng, tính trừ. Các em cũng được làm quen với các hình đơn giản và thực hành lắp ghép, xếp hình; sẽ cùng tập đo độ dài, tập đọc giờ đúng và xem lịch hàng ngày.

Mở quyển sách **Toán 1** ra, các em sẽ thấy có rất nhiều tranh ảnh, hình vẽ độc đáo, hấp dẫn; nhiều bài tập bổ ích; nhiều trò chơi và hoạt động lí thú. Những điều đó giúp các em khám phá thế giới bí ẩn và đẹp đẽ của Toán học. Chỉ cần chịu khó suy nghĩ, cùng trao đổi với thầy cô giáo và bạn bè, các em sẽ hiểu biết được rất nhiều và thấy rằng học toán rất có ích. Khi được thử sức và tiến bộ, các em sẽ cảm thấy vui sướng biết bao.

Chúc các em một năm học vui vẻ và đạt nhiều kết quả tốt.

**Các tác giả**

# 1

# CÁC SỐ ĐẾN 10





# TRÊN – DƯỚI. PHẢI – TRÁI TRƯỚC – SAU. Ở GIỮA



Trên – Dưới



Phải – Trái. Ở giữa



Trước – Sau

**1** Dùng các từ: trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa để nói về bức tranh sau.



**2** Bạn nhỏ trong bức tranh muốn đến trường thì rẽ sang bên nào? Muốn đến bưu điện thì rẽ sang bên nào?



**3** a) Thực hiện lần lượt các động tác sau:

- Giơ tay phải.
- Giơ tay trái.
- Vỗ nhẹ tay trái vào vai phải.
- Vỗ nhẹ tay phải vào vai trái.

b) Trả lời câu hỏi: Phía trước, phía sau, bên trái, bên phải em là bạn nào?

# HÌNH VUÔNG – HÌNH TRÒN HÌNH TAM GIÁC – HÌNH CHỮ NHẬT



THI ĐUA DẠY TỐT, HỌC TỐT

5 ĐIỀU BẮC HỘ DẠY

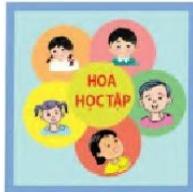
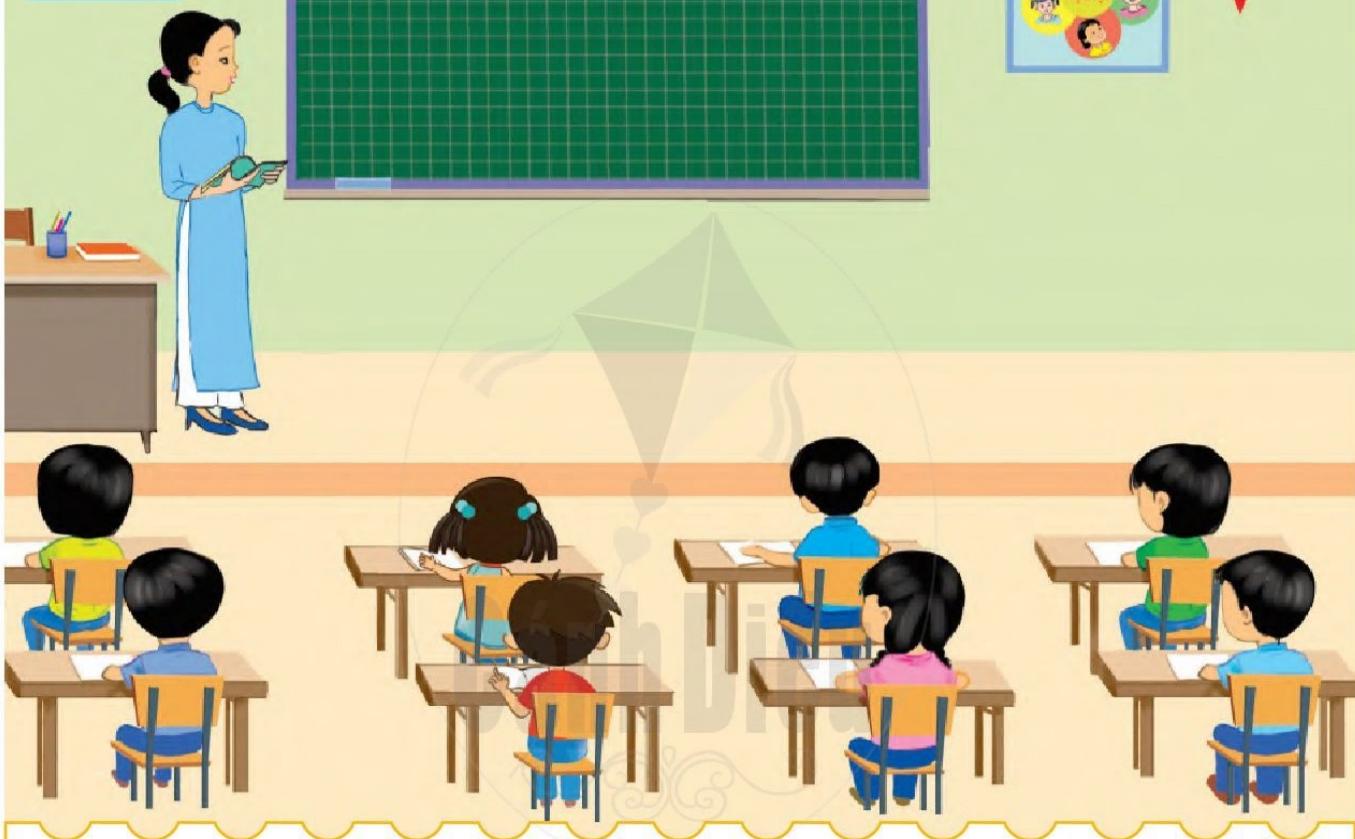
1. Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào
2. Học tập tốt, lao động tốt
3. Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt
4. Giúp gìn vệ sinh thật tốt
5. Khiêm tốn, thật thà, đúng cảm

Số:  
Vàng:

Thứ ... ngày ... tháng ... năm ...  
Toán



CƠ THI ĐUA



Hình vuông



Hình tròn



Hình tam giác



Hình chữ nhật

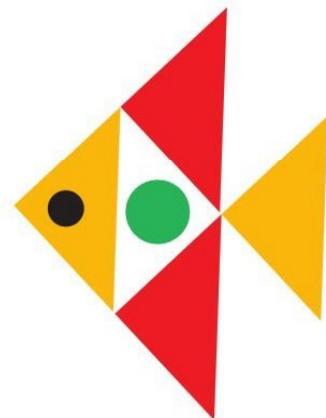
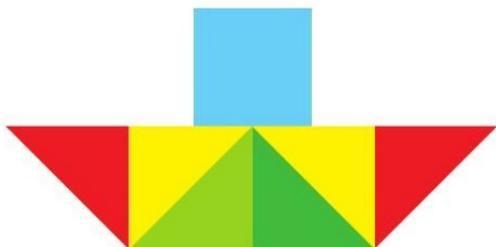
**1** Kể tên đồ vật trong hình vẽ có dạng: **hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**



**2** Hình tam giác có màu gì? Hình vuông có màu gì? Gọi tên các hình có màu đỏ.



**3** Ghép hình em thích:



**4** Kể tên các đồ vật trong thực tế có dạng: **hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**

# CÁC SỐ 1, 2, 3



1



2



3



1

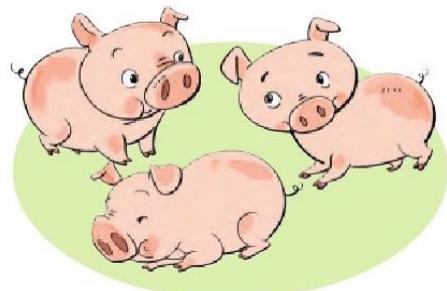
Số ?



?



?



?

2 Lấy số hình phù hợp (theo mẫu):



1

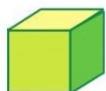


2

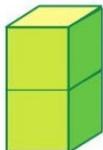


3

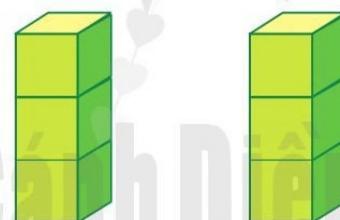
3 Số ?



1



?



?



3



?



?

4 Số ?



?



?



?

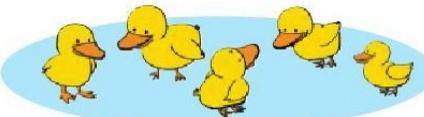


?

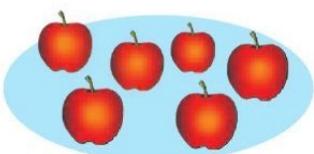
# CÁCSỐ 4, 5, 6



4



5

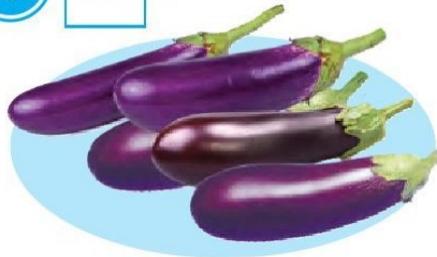


6

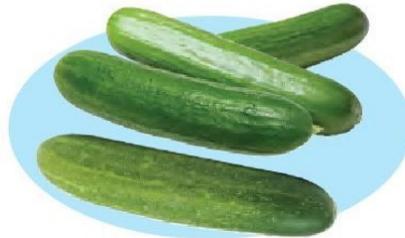


1

Số ?



?



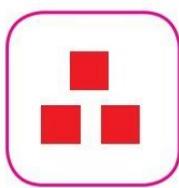
?



?

2

Lấy số hình phù hợp (theo mẫu):



3



5



6



4

3

Số ?



4

Số ?



?



?



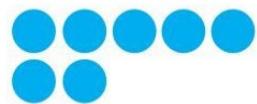
?



?



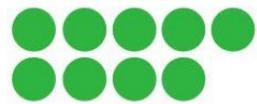
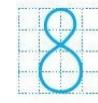
# CÁC SỐ 7, 8, 9



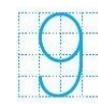
7



8



9

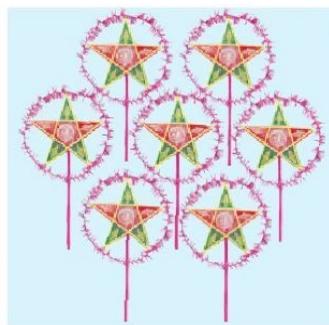


1

Số ?



?

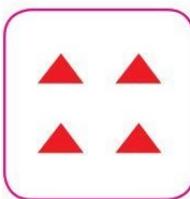


?



?

2 Lấy số hình phù hợp (theo mẫu):



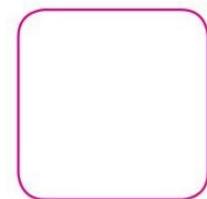
4



7



9



8

3

Số ?

1

2

?

?

5

?

7

?

9

4

Số ?



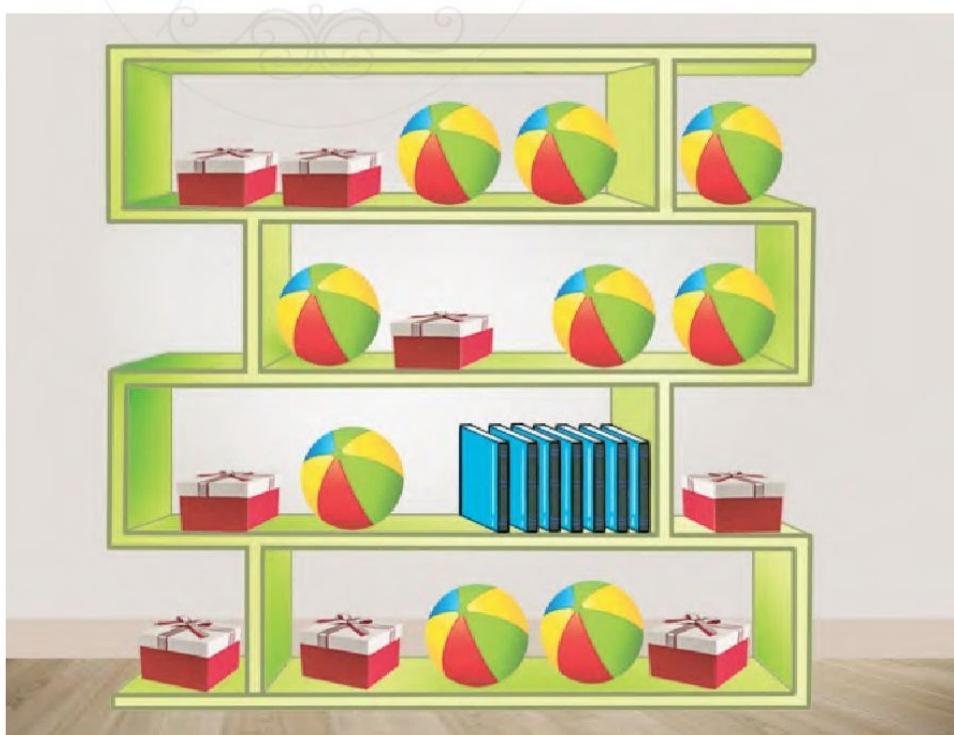
?



?



?



# SỐ 0



3



2



1

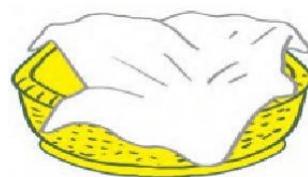


0



1

a) Mỗi rổ có mấy con?



b) Mỗi hộp có mấy chiếc bút?



2

Số ?

0    1    2    ?    ?    5    ?    ?    8    ?

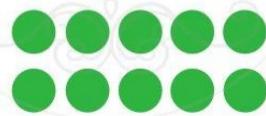
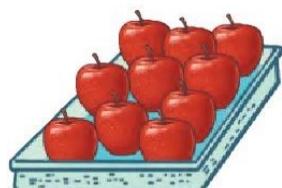
9    8    ?    6    ?    ?    3    ?    1    ?

3

Tìm số 0 trên mỗi đồ vật sau:



# SỐ 10

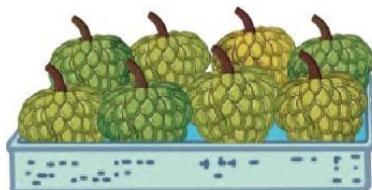


10

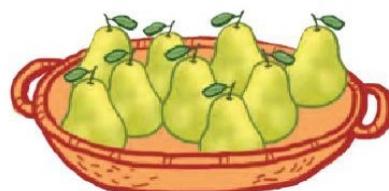
10

1

a)  ?



?

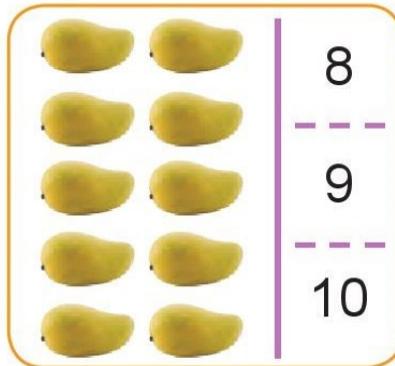
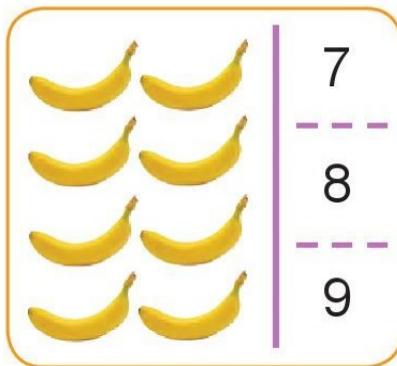
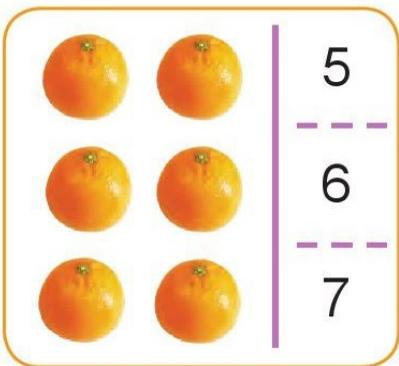


?

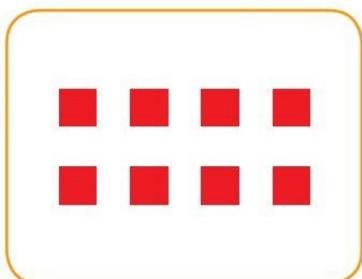


?

b) Chọn số thích hợp:



2 Lấy số hình phù hợp (theo mẫu):



8



9



10

3 Số ?

?	1	?	?	4	?	6	?	8	?	10
10	?	8	?	6	?	?	3	?	?	0

4 Đếm và chỉ ra 10 bông hoa mỗi loại:



# LUYỆN TẬP

## 1 Mỗi chậu có mấy bông hoa?



## 2 Trò chơi “Lấy cho đủ số hình”



## 3 Số ?

3, 4, 5



3	?	5
---	---	---

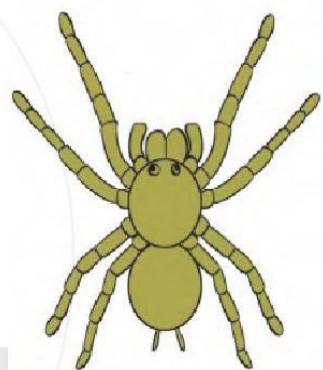
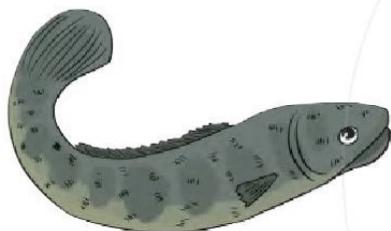
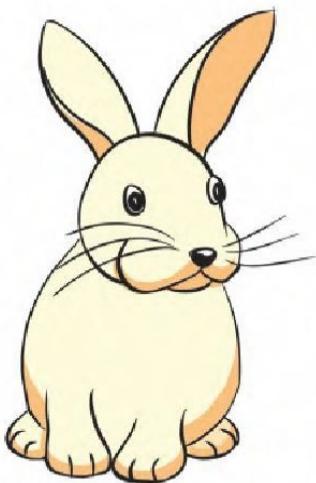
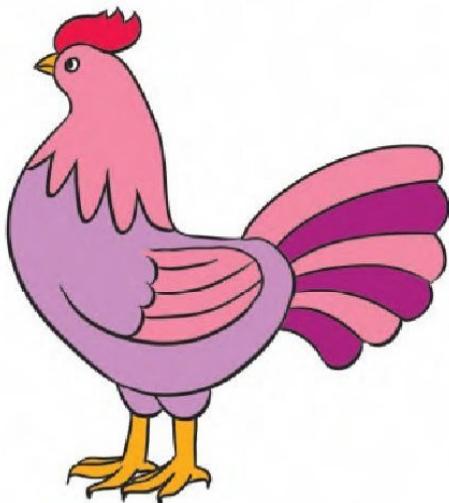
6	?	8
---	---	---

7	?	9
---	---	---

?	2	?
---	---	---

?	5	?
---	---	---

**4** Đếm số chân của mỗi con vật sau:

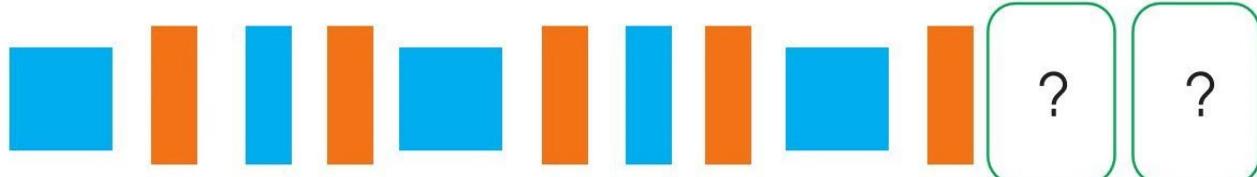


**5** Tìm hình phù hợp:

a)



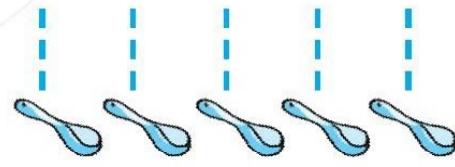
b)



# NHIỀU HƠN - ÍT HƠN - BẰNG NHAU



Số **nhiều hơn** số



Số **ít hơn** số



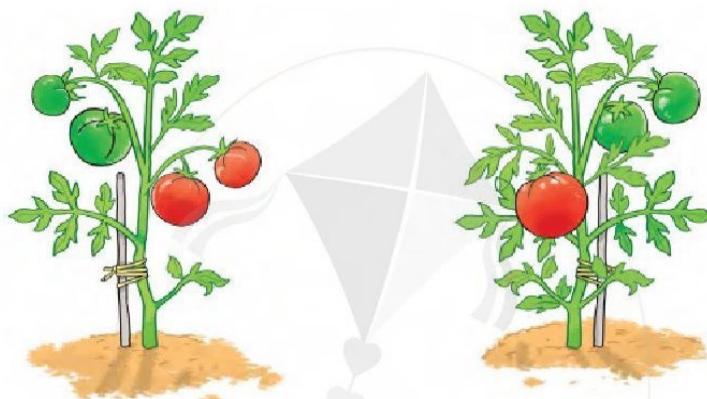
Số **bằng** số

1 Dùng các từ: **nhiều hơn**, **ít hơn**, **bằng nhau** để nói về hình vẽ sau.



Mẫu: Số thìa **nhiều hơn** số cốc.

2 Cây bên nào nhiều quả hơn?

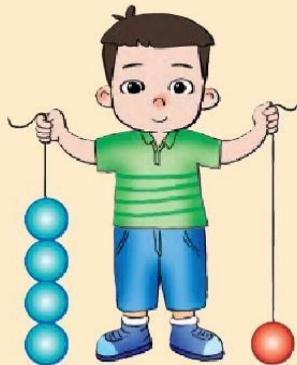


3 Xem tranh rồi kiểm tra câu nào đúng, câu nào sai:



- a) Số xô **nhiều hơn** số xẻng.
- b) Số xẻng **ít hơn** số người.
- c) Số người và số xô **bằng nhau**.

# LỚN HƠN, DẤU > BÉ HƠN, DẤU < BẰNG NHAU, DẤU =



4



1



3

2

5

3

$$4 > 1$$

bốn **lớn hơn** một



dấu lớn hơn

$$2 < 5$$

hai **bé hơn** năm



dấu bé hơn

$$3 = 3$$

ba **bằng** ba

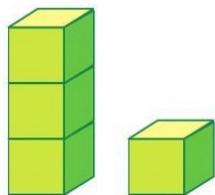


dấu bằng

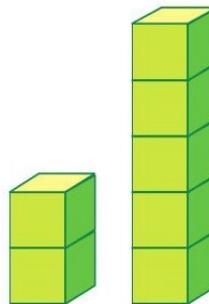
1



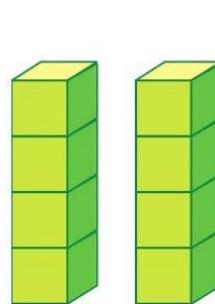
?



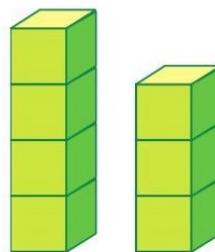
$$3 > 1$$



$$2 \boxed{?} 5$$



$$4 \boxed{?} 4$$



$$4 \boxed{?} 3$$

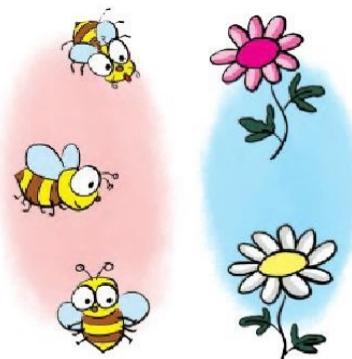
2



?



$$2 \boxed{?} 3$$



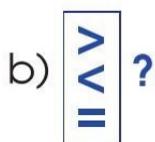
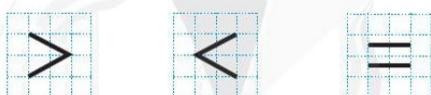
$$3 \boxed{?} 2$$



$$2 \boxed{?} 2$$

3

a) Tập viết dấu:



$$3 \boxed{?} 5$$

$$4 \boxed{?} 2$$

$$4 \boxed{?} 5$$

$$5 \boxed{?} 5$$

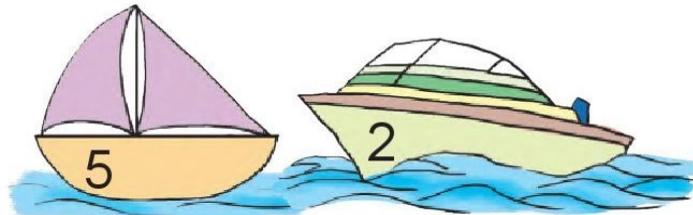
4

b) Vật nào ghi số lớn hơn trong mỗi hình vẽ sau?

a)



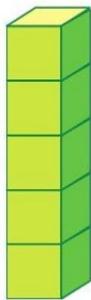
b)



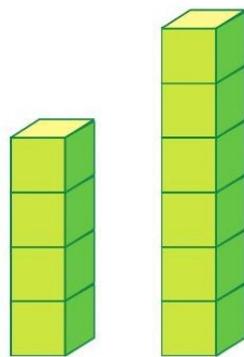
# LUYỆN TẬP

1

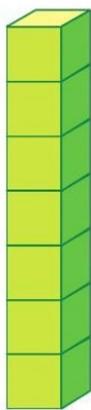
$\leq$   $\geq$  ?



5  3



4  6



7  7



2

$\leq$   $\geq$  ?

4  7

10  2

0  7

8  10

6  3

9  9

1  8

5  5

3

Xếp các số sau:



a) Theo thứ tự từ bé đến lớn.

b) Theo thứ tự từ lớn đến bé.

4

Bạn nào có ít viên bi nhất?



Lê



Hà



Vũ

# EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC

1 Xem tranh rồi đếm số đồ vật mỗi loại:



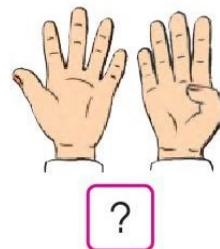
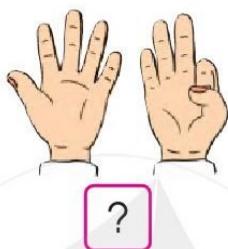
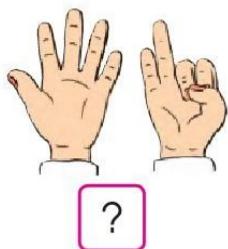
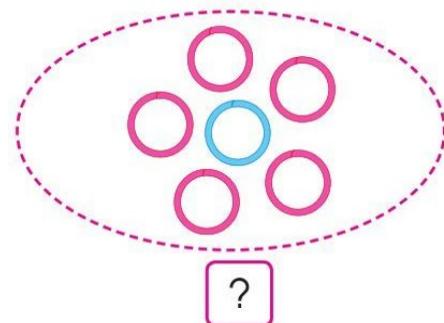
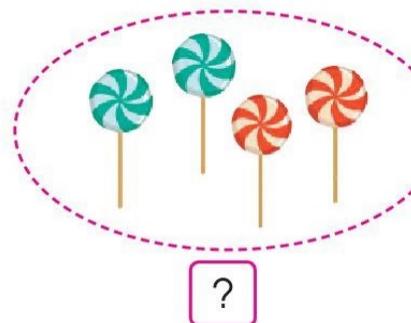
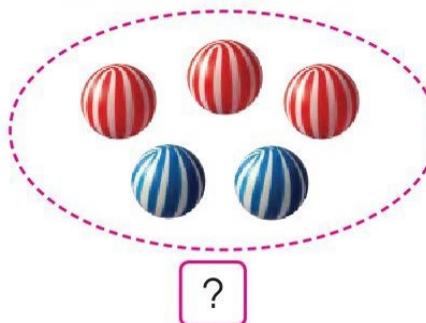
2 a) Đếm và gọi tên 9 đồ vật:



b) Lấy từ bộ đồ dùng học tập 7 đồ vật.

3

Số ?



4

Xem các thẻ số sau:



- Tìm các thẻ ghi số bé hơn 5.
- Tìm các thẻ ghi số lớn hơn 7.
- Lấy các thẻ ghi số 6, 3, 7, 2 rồi sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn.

5

Hình sau có bao nhiêu hình vuông? Hình tròn? Hình tam giác?  
Hình chữ nhật?



6

Mỗi bông hoa có bao nhiêu cánh?





# HỌC VUI VUI HỌC



## EM VUI HỌC TOÁN

- 1) a) Nghe hát và vận động theo nhịp:



### EM TẬP ĐẾM

Em tập đếm từ một lên năm

Em tập đếm từ năm xuống một

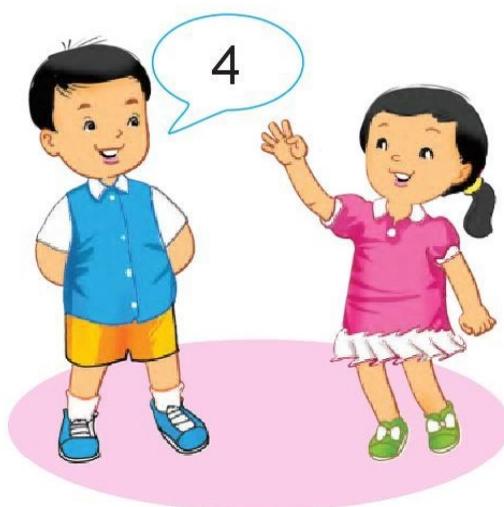
Một, hai, ba, bốn, năm

Năm, bốn, ba, hai, một.



Sông Trà

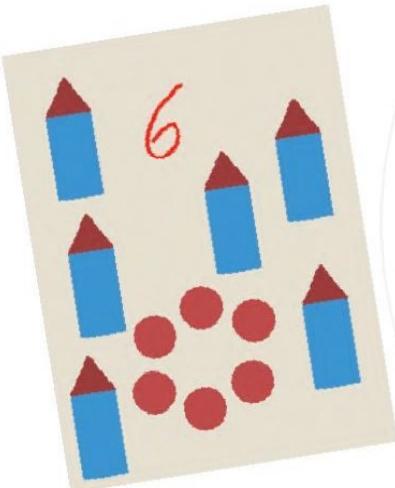
- b) Giơ ngón tay đúng số lượng:



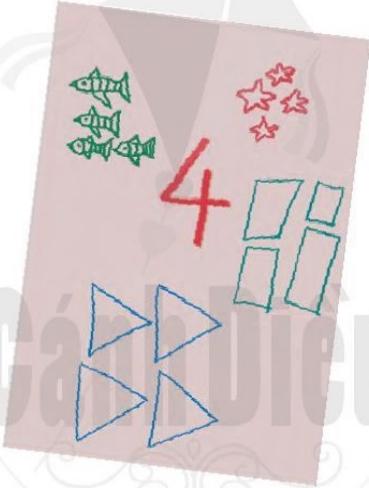
**2** Tạo thành các số em thích:



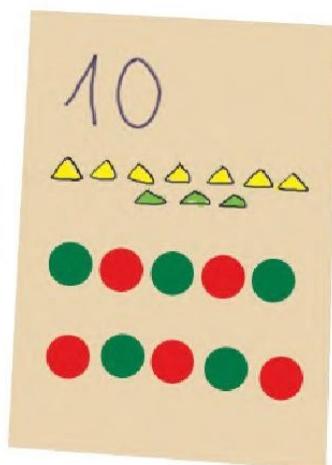
**3** Thể hiện số bằng nhiều cách:



Tú



An



Hạ

**4** a) Mỗi biển báo giao thông dưới đây có dạng hình gì?



b) Nói cho bạn nghe những biển báo giao thông em biết.

## 2

# PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10





# LÀM QUEN VỚI PHÉP CỘNG – DẤU CỘNG



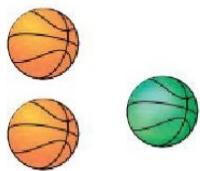
$$3 + 2 = 5$$

Ba cộng hai bằng năm



1

Số ?



$2 + 1 = \boxed{?}$

$2 + 2 = \boxed{?}$

2 Chọn phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:



$3 + 2$



$3 + 1$

3 Xem tranh rồi tập kể chuyện theo phép tính đã cho:



$2 + 3 = 5$

# LÀM QUEN VỚI PHÉP CỘNG – DẤU CỘNG (tiếp theo)

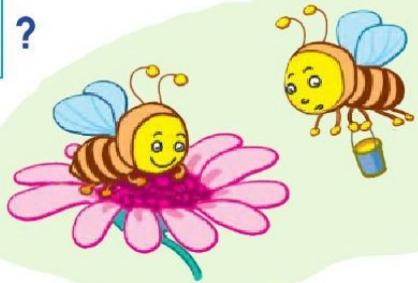


$$4 + 1 = 5$$

Bốn cộng một bằng năm

1

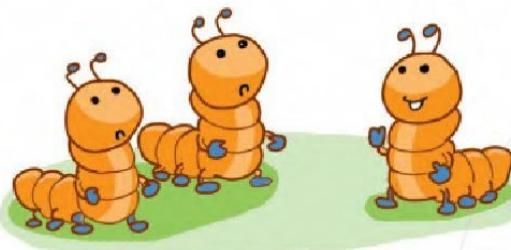
Số ?



$1 + 1 = \boxed{?}$

$2 + 3 = \boxed{?}$

2 Chọn phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:



$2 + 2$

$2 + 1$



3 Xem tranh rồi tập kể chuyện theo mỗi phép tính đã cho:

a)



$2 + 1 = 3$

b)



$4 + 2 = 6$

# PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6



Cánh Đều



$$3 + 1 = 4$$



$$4 + 2 = 6$$

1

Số ?



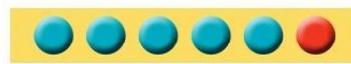
$$2 + 1 = \boxed{?}$$



$$3 + 2 = \boxed{?}$$



$$1 + 3 = \boxed{?}$$



$$5 + 1 = \boxed{?}$$

2

Tính:

$$1 + 1$$

$$1 + 2$$

$$1 + 5$$

$$2 + 2$$

$$2 + 4$$

$$3 + 3$$

$$4 + 1$$

$$2 + 3$$

$$1 + 4$$

3

Xem tranh rồi nêu phép cộng thích hợp:

a)



$$\boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$$

b)

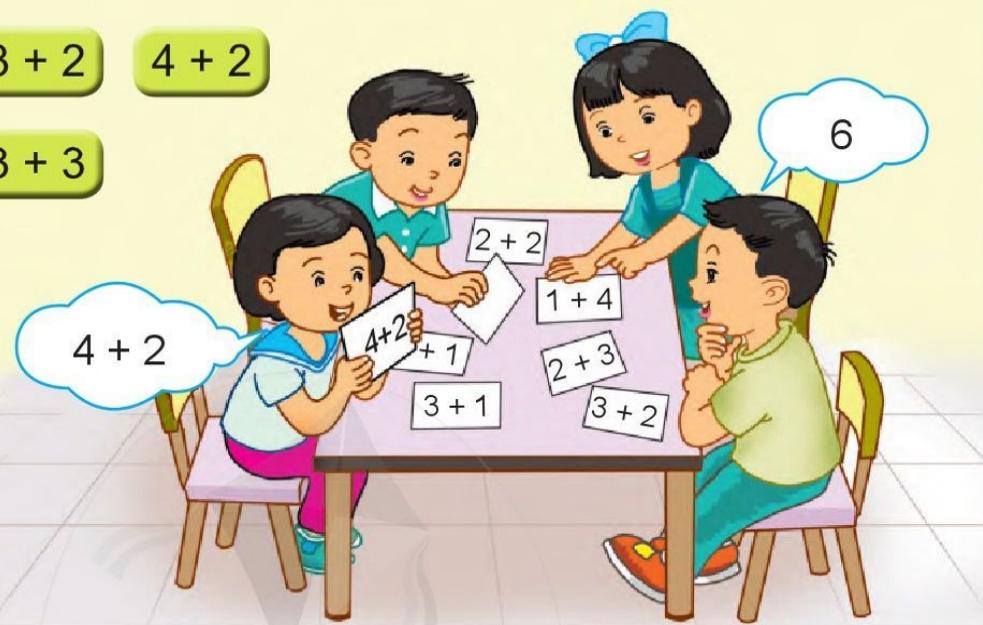
$$\boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$$



# PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6

(tiếp theo)

$1 + 1$	$2 + 1$	$3 + 1$	$4 + 1$	$5 + 1$
$1 + 2$	$2 + 2$	$3 + 2$	$4 + 2$	
$1 + 3$	$2 + 3$	$3 + 3$		
$1 + 4$	$2 + 4$			
$1 + 5$				



## 1 Tính nhẩm:

a)  $4 + 1$   
 $5 + 1$

$3 + 2$   
 $2 + 2$

$2 + 3$   
 $3 + 3$

b)  $2 + 1$   
 $1 + 2$

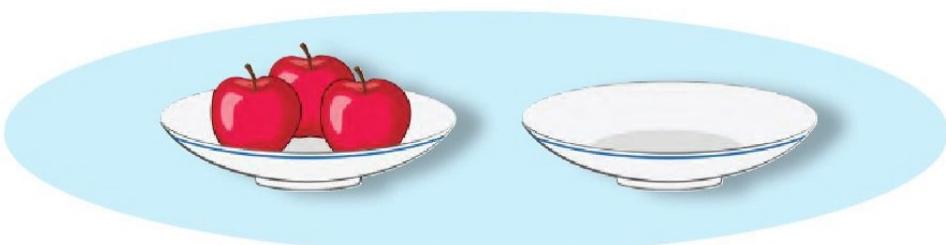
$3 + 1$   
 $1 + 3$

$4 + 2$   
 $2 + 4$

## 2 Nêu các phép tính còn thiếu:

$1 + 1$	$2 + 1$	$3 + 1$	$4 + 1$	$5 + 1$
$1 + 2$	?	?	?	
$1 + 3$	$2 + 3$	$3 + 3$		
?	$2 + 4$			
$1 + 5$				

**3** Tính (theo mẫu):



$$3 + 0 = 3$$

$$2 + 0$$

$$5 + 0$$

$$0 + 1$$

$$4 + 0$$

$$6 + 0$$

$$0 + 3$$

**4** Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:

a)



$$3 \square ? \square 3 = ?$$

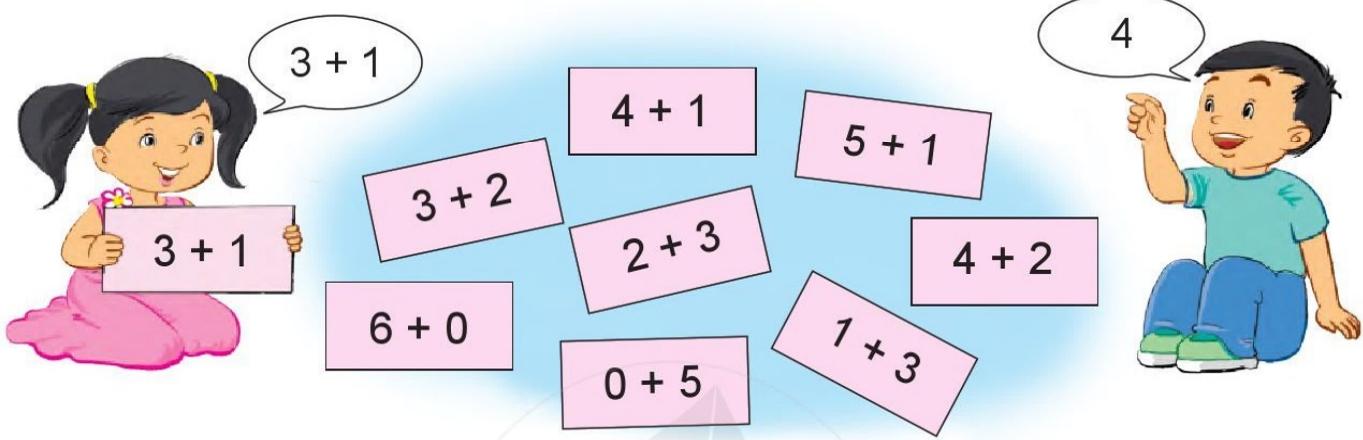
b)



$$\square ? \square ? \square ? = ?$$

# LUYỆN TẬP

## 1 Tìm kết quả của mỗi phép tính:



## 2 Tính nhẩm:

$2 + 1$

$1 + 4$

$1 + 5$

$1 + 1$

$2 + 2$

$3 + 3$

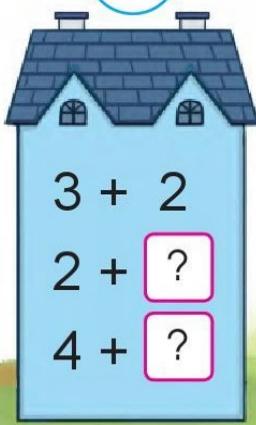
$1 + 0$

$0 + 2$

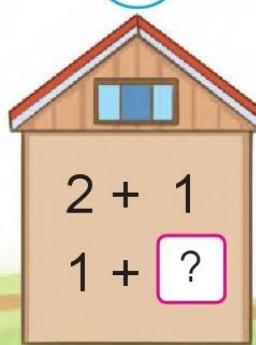
$0 + 6$

**3** Số ?

5



3



6



4

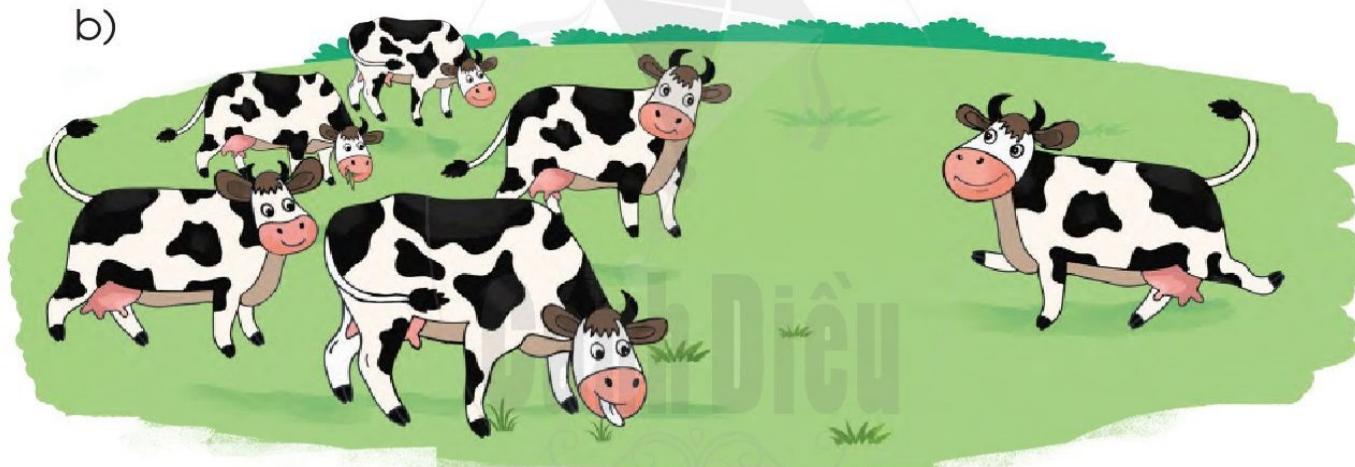
#### Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:

a)



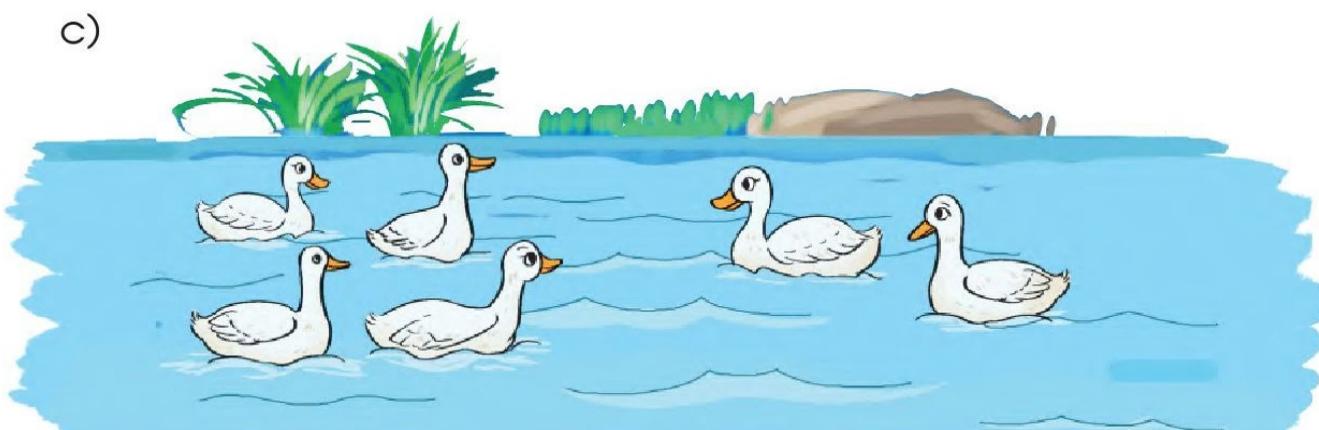
$$\boxed{2} \quad \boxed{?} \quad \boxed{3} = \boxed{?}$$

b)



$$\boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} = \boxed{?}$$

c)



$$\boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} = \boxed{?}$$

# PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10



$$4 + 3 = 7$$



$$6 + 4 = 10$$



$$5 + 4 = 9$$



$$4 + 4 = 8$$

1

Số ?



$$5 + 2 = \boxed{?}$$



$$6 + 1 = \boxed{?}$$



$$7 + 2 = \boxed{?}$$



$$7 + 3 = \boxed{?}$$

2 Tính:

$$8 + 1$$

$$5 + 5$$

$$7 + 1$$

$$6 + 3$$

$$4 + 3$$

$$8 + 2$$

$$9 + 1$$

$$6 + 2$$

$$5 + 3$$

3

Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:

a)



$$\boxed{4} \ ? \ \boxed{4} = \boxed{?}$$

b)

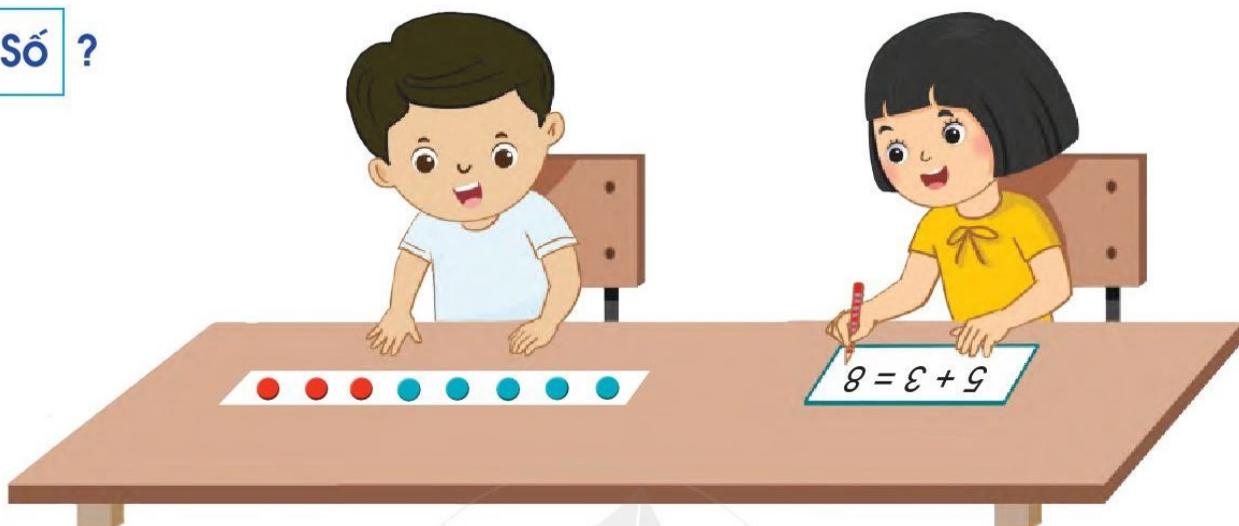


$$\boxed{?} \ ? \ \boxed{?} = \boxed{?}$$

# LUYỆN TẬP

1

Số ?



$$6 + 3 = \boxed{?}$$



$$2 + 6 = \boxed{?}$$



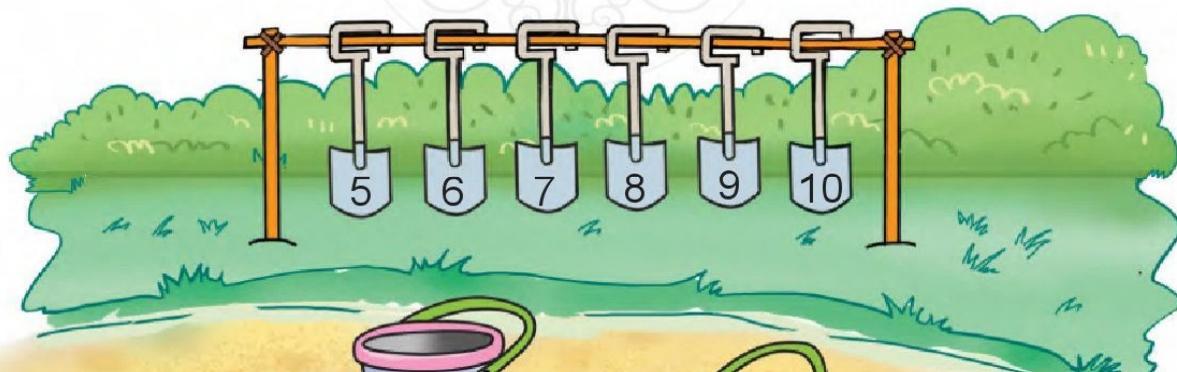
$$1 + 7 = \boxed{?}$$



$$5 + 5 = \boxed{?}$$

2

Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:



$$7 + 2$$

$$2 + 3$$

$$4 + 4$$

$$1 + 5$$

**3** Tính:

a)	$7 + 1$	$9 + 1$	$6 + 3$
	$1 + 7$	$1 + 9$	$3 + 6$
b)	$7 + 0$	$8 + 0$	$10 + 0$
	$0 + 7$	$0 + 8$	$0 + 10$

**4** Neu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:

a)



$$\boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} = \boxed{?}$$

b)



$$\boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} = \boxed{?}$$

# PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10

(tiếp theo)

$1 + 1$	$2 + 1$	$3 + 1$	$4 + 1$	$5 + 1$	$6 + 1$	$7 + 1$	$8 + 1$	$9 + 1$
$1 + 2$	$2 + 2$	$3 + 2$	$4 + 2$	$5 + 2$	$6 + 2$	$7 + 2$	$8 + 2$	
$1 + 3$	$2 + 3$	$3 + 3$	$4 + 3$	$5 + 3$	$6 + 3$	$7 + 3$		
$1 + 4$	$2 + 4$	$3 + 4$	$4 + 4$	$5 + 4$	$6 + 4$			
$1 + 5$	$2 + 5$	$3 + 5$	$4 + 5$	$5 + 5$				
$1 + 6$	$2 + 6$	$3 + 6$	$4 + 6$					
$1 + 7$	$2 + 7$	$3 + 7$						
$1 + 8$	$2 + 8$							
$1 + 9$								



1

Tính nhẩm:

$$4 + 2$$

$$5 + 3$$

$$7 + 3$$

$$1 + 9$$

$$5 + 5$$

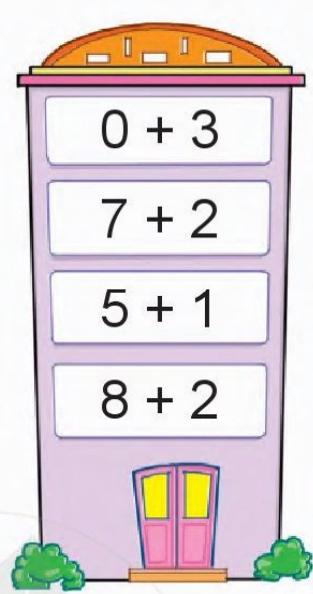
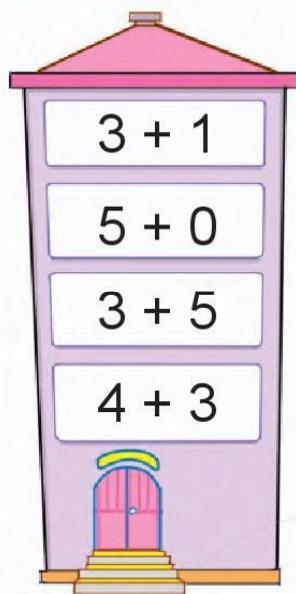
$$3 + 4$$

$$6 + 4$$

$$1 + 6$$

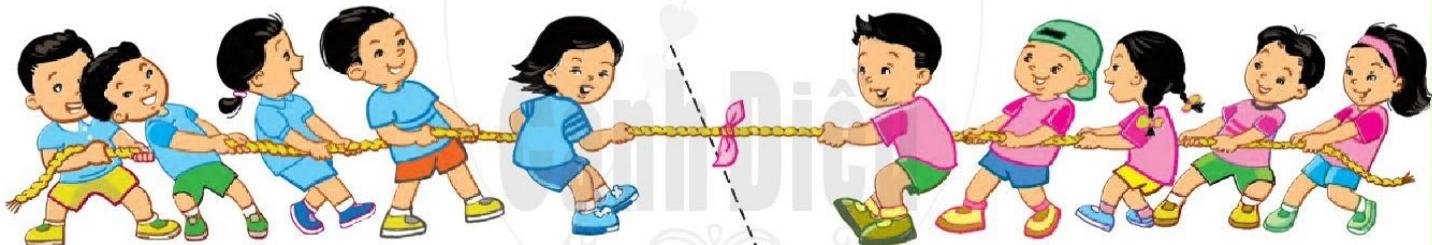
$$1 + 7$$

**2** Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:



**3** Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:

a)



$$? \quad ? \quad ? = ?$$

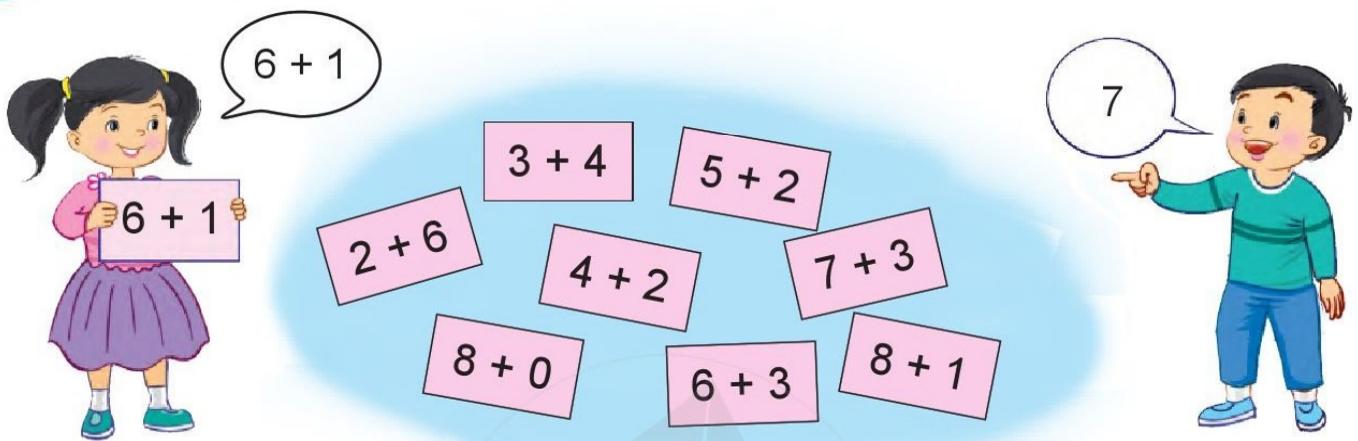
b)



$$? \quad ? \quad ? = ?$$

# LUYỆN TẬP

## 1 Tìm kết quả của mỗi phép tính:



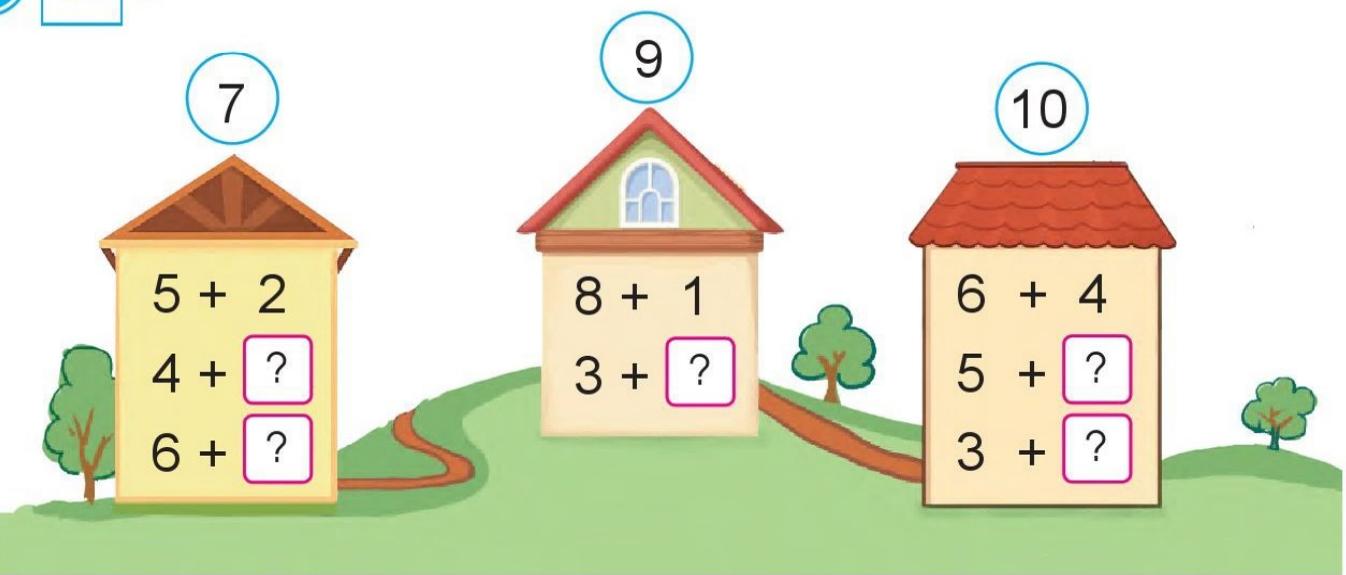
## 2 Tính nhẩm:

$$\begin{array}{l} 7 + 1 \\ 5 + 4 \\ 8 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 1 \\ 4 + 4 \\ 2 + 7 \end{array}$$

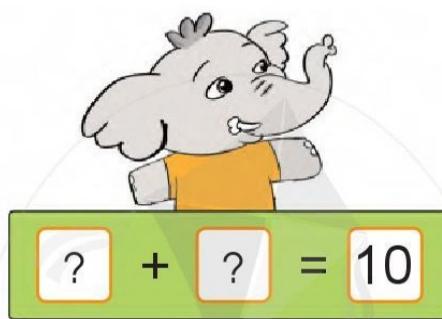
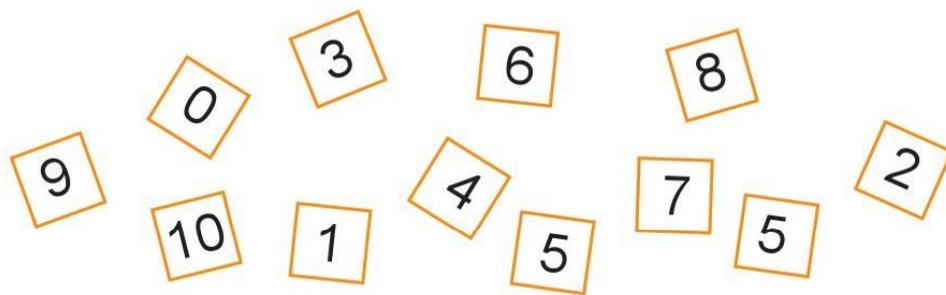
$$\begin{array}{l} 9 + 0 \\ 0 + 8 \\ 0 + 10 \end{array}$$

## 3 Số ?



4

a) Nêu các phép cộng có kết quả là 10 từ những thẻ số sau:



b) Nêu phép tính thích hợp với tranh vẽ:



$$\boxed{?} + \boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$$

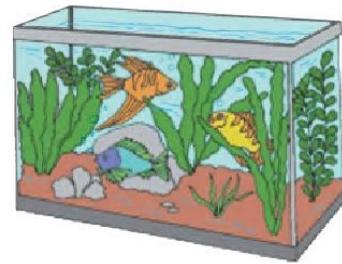
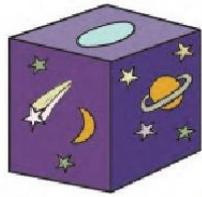
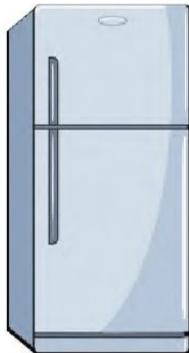
# KHỐI HỘP CHỮ NHẬT KHỐI LẬP PHƯƠNG



Khối hộp chữ nhật

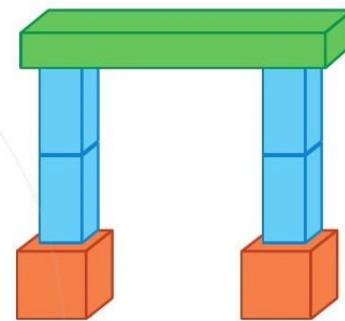
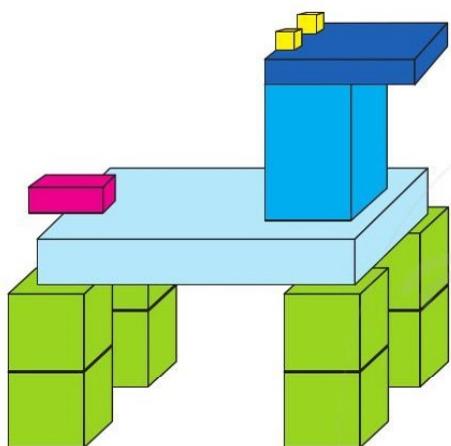
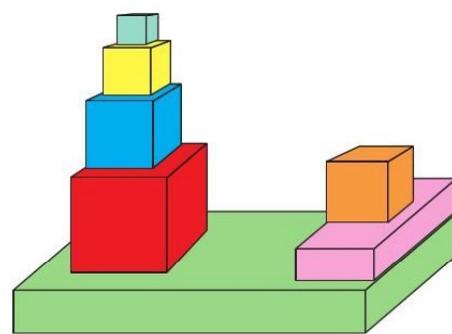
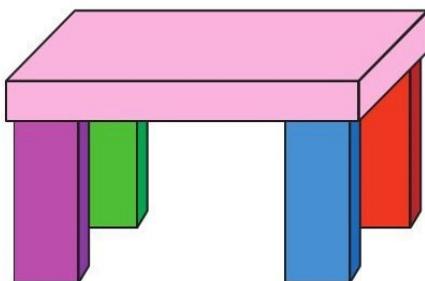
Khối lập phương

- 1 Xem các hình sau rồi kể tên đồ vật có dạng: khối hộp chữ nhật, khối lập phương.



2

a) Mô hình sau có bao nhiêu khối hộp chữ nhật? Khối lập phương?



b) Xếp hình em thích bằng những khối hộp chữ nhật và khối lập phương.

3

Kể tên các đồ vật trong thực tế:

- a) Có dạng khối hộp chữ nhật.
- b) Có dạng khối lập phương.

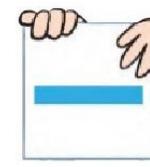


# LÀM QUEN VỚI PHÉP TRỪ – DẤU TRỪ



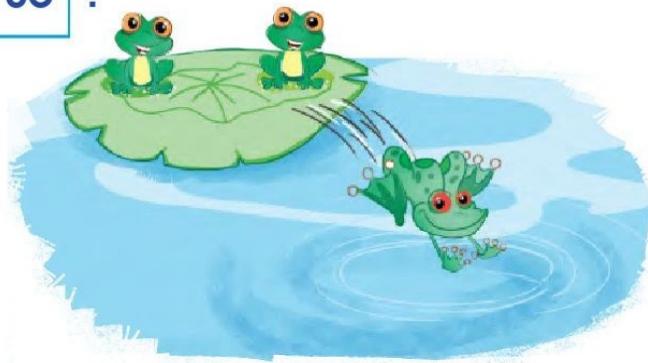
$$5 - 2 = 3$$

Năm trừ hai bằng ba

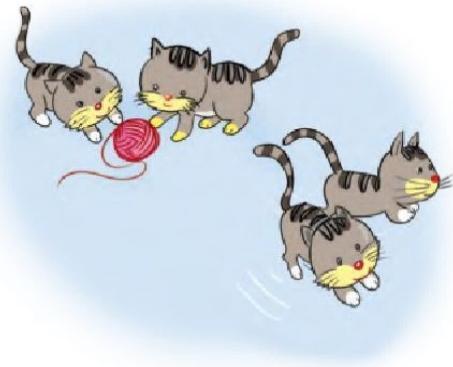


1

Số ?

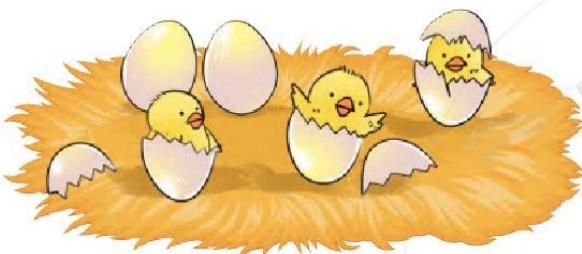


$3 - 1 = \boxed{?}$



$4 - 2 = \boxed{?}$

2 Chọn phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:



$5 - 1$

$5 - 3$



3 Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:

a)



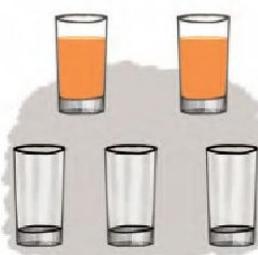
$\boxed{4} \quad \boxed{?} \quad \boxed{1} = \boxed{?}$

b)



$\boxed{6} \quad \boxed{?} \quad \boxed{1} = \boxed{?}$

# PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6



$$6 - 4 = 2$$



$$5 - 3 = 2$$

1

Số ?



$$4 - 3 = \boxed{?}$$



$$6 - 1 = \boxed{?}$$



$$6 - 3 = \boxed{?}$$



$$5 - 4 = \boxed{?}$$

2 Tính:

$$2 - 1$$

$$4 - 2$$

$$4 - 4$$

$$3 - 2$$

$$4 - 1$$

$$5 - 5$$

$$5 - 1$$

$$6 - 5$$

$$6 - 6$$

3

a) Số ?



Có  $\boxed{?}$



$\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$  ..



$\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$



$\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$  ::

b) Xem tranh rồi tập kể chuyện theo mỗi phép tính trên.

# LUYỆN TẬP

1

Số ?



$$5 - 1 = \boxed{?}$$



$$6 - 2 = \boxed{?}$$



$$4 - 4 = \boxed{?}$$



$$6 - 5 = \boxed{?}$$

2

Tính:

$$1 - 1$$

$$5 - 2$$

$$5 - 4$$

$$4 - 1$$

$$2 - 1$$

$$6 - 1$$

$$3 - 1$$

$$3 - 2$$

$$4 - 3$$

3

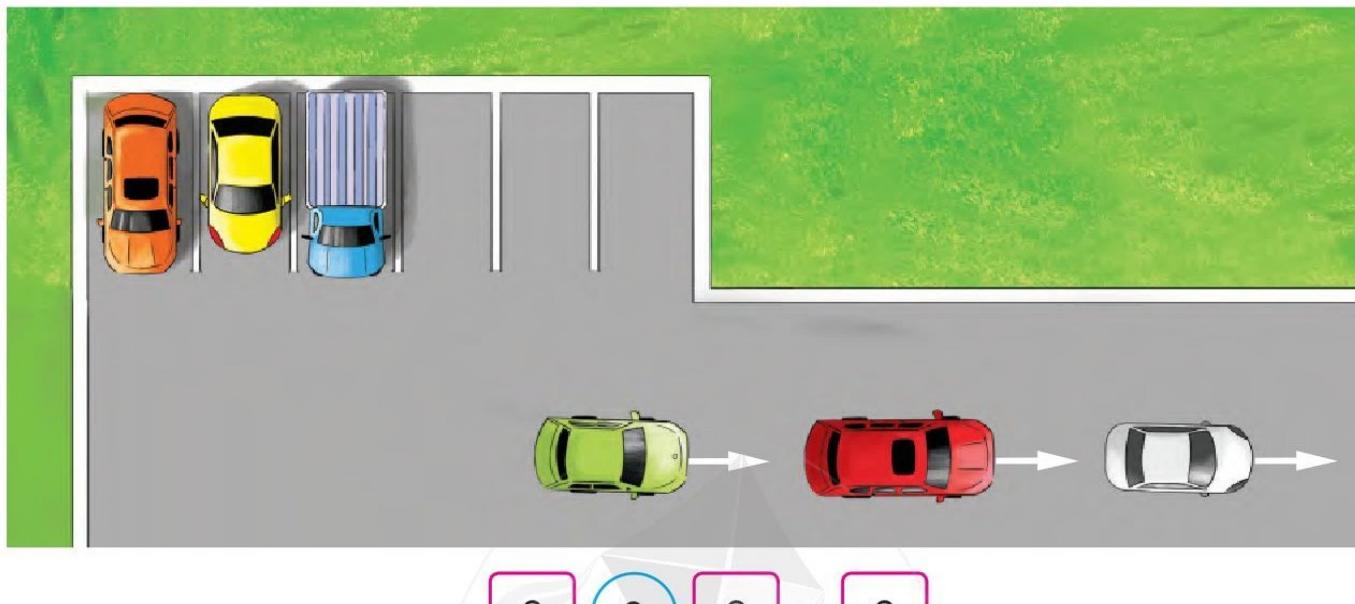
Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:



4

#### Nêu phép trừ thích hợp với mỗi tranh vẽ:

a)



b)



# PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6

(tiếp theo)



1 Tính nhẩm:

$4 - 3$

$5 - 1$

$5 - 5$

$4 - 1$

$6 - 1$

$6 - 5$

$5 - 4$

$6 - 3$

$3 - 3$

2 Tìm các phép tính có kết quả là 2:



$4 - 2$

$3 - 2$

$6 - 4$

$3 - 1$

$5 - 3$

$5 - 2$

$2 - 1$

$6 - 2$

$2 - 2$

### 3 Nêu các phép tính còn thiếu:

1 - 1	2 - 1	3 - 1	4 - 1	5 - 1	6 - 1
2 - 2	3 - 2	4 - 2	?	6 - 2	
?	?	5 - 3	?		?
4 - 4	?	6 - 4			
5 - 5	?				
	6 - 6				

### 4 Tính nhẩm:

$1 - 1$

$4 - 4$

$1 - 0$

$2 - 0$

$3 - 0$

$4 - 0$

5 a) Số ?

Có ?

$? - ? = ?$

..

?

$? - ? = ?$

..

$? - ? = ?$

b) Xem tranh rồi tập kể chuyện theo mỗi phép tính trên.

# LUYỆN TẬP

## 1 Tìm kết quả của mỗi phép tính:



$3 - 1$

$3 - 2$

$6 - 5$

$5 - 2$

$4 - 3$

$5 - 1$

$5 - 3$

$6 - 3$

$4 - 2$

2



## 2 Tính nhẩm:

$2 - 1$

$5 - 4$

$5 - 5$

$6 - 6$

$5 - 0$

$6 - 0$

## 3 Số ?

3

$4 - 1$

$5 - ?$

$6 - ?$

2

$3 - 1$

$4 - ?$

$5 - ?$

4

$6 - 2$

$5 - ?$

$4 - ?$

4

Số ?



$5 - \boxed{?} = \boxed{?}$

$\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$

$\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$

**5** Xem tranh rồi nêu các phép trừ thích hợp:



# PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10



$$7 - 1 = 6$$



$$7 - 2 = 5$$



$$8 - 1 = 7$$



$$9 - 6 = 3$$

1

Số ?



$$7 - 3 = \boxed{?}$$



$$8 - 4 = \boxed{?}$$



$$10 - 5 = \boxed{?}$$



$$9 - 7 = \boxed{?}$$

2 Tính:

$$10 - 2$$

$$8 - 7$$

$$9 - 5$$

$$6 - 3$$

$$7 - 5$$

$$6 - 5$$

$$7 - 6$$

$$9 - 6$$

$$10 - 8$$

3

Nêu phép trừ thích hợp với tranh vẽ:



$$\boxed{?} - \boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$$

# LUYỆN TẬP

1

Số ?



$$9 - 1 = \boxed{?}$$



$$8 - 3 = \boxed{?}$$



$$7 - 7 = \boxed{?}$$



$$10 - 2 = \boxed{?}$$

2 Tính:

$$8 - 1$$

$$8 - 2$$

$$8 - 0$$

$$8 - 6$$

$$9 - 5$$

$$10 - 0$$

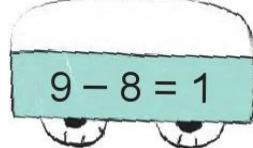
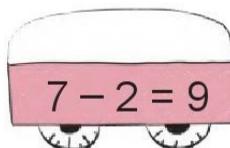
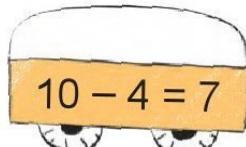
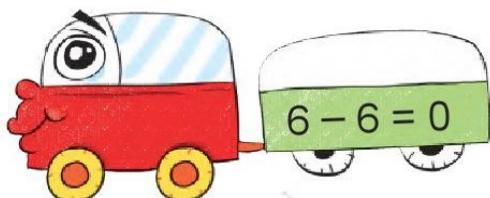
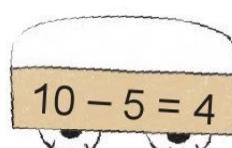
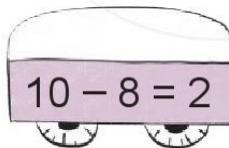
$$9 - 6$$

$$10 - 1$$

$$9 - 9$$

3

Chỉ ra các phép tính có kết quả sai và sửa lại cho đúng:



4

#### Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:

a)



$$\boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} = \boxed{?}$$

b)



$$\boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} = \boxed{?}$$

c)



$$\boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} = \boxed{?}$$



# PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 (tiếp theo)

$1 - 1$	$2 - 1$	$3 - 1$	$4 - 1$	$5 - 1$	$6 - 1$	$7 - 1$	$8 - 1$	$9 - 1$	$10 - 1$
$2 - 2$	$3 - 2$	$4 - 2$	$5 - 2$	$6 - 2$	$7 - 2$	$8 - 2$	$9 - 2$	$10 - 2$	
$3 - 3$	$4 - 3$	$5 - 3$	$6 - 3$	$7 - 3$	$8 - 3$	$9 - 3$	$10 - 3$		
$4 - 4$	$5 - 4$	$6 - 4$	$7 - 4$	$8 - 4$	$9 - 4$	$10 - 4$			
$5 - 5$	$6 - 5$	$7 - 5$	$8 - 5$	$9 - 5$	$10 - 5$				
$8 - 2$	$6$	$6 - 6$	$7 - 6$	$8 - 6$	$9 - 6$	$10 - 6$			
		$7 - 7$	$8 - 7$	$9 - 7$	$10 - 7$				
		$8 - 8$	$9 - 8$	$10 - 8$					
		$9 - 9$	$10 - 9$						
		$10 - 10$							



## 1 Tính nhẩm:

$7 - 2$

$8 - 6$

$9 - 7$

$10 - 5$

$6 - 3$

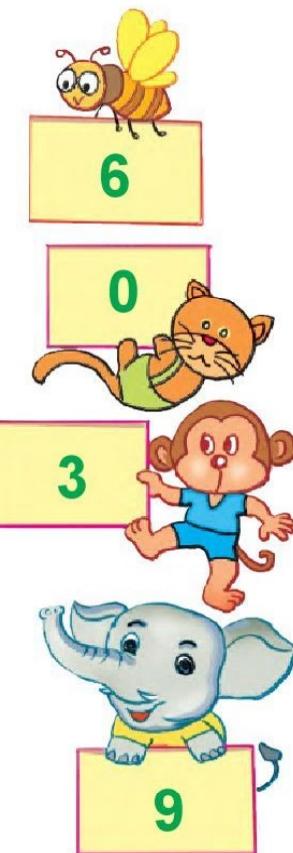
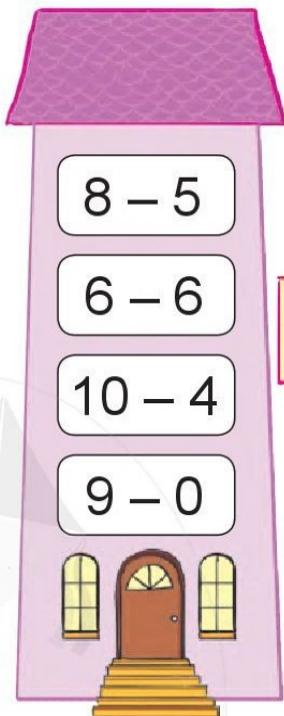
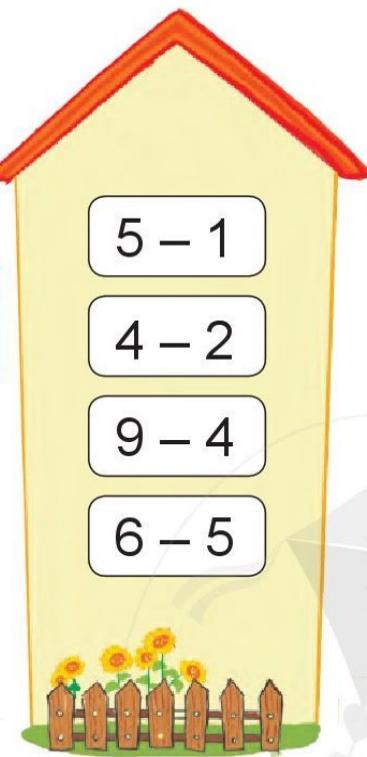
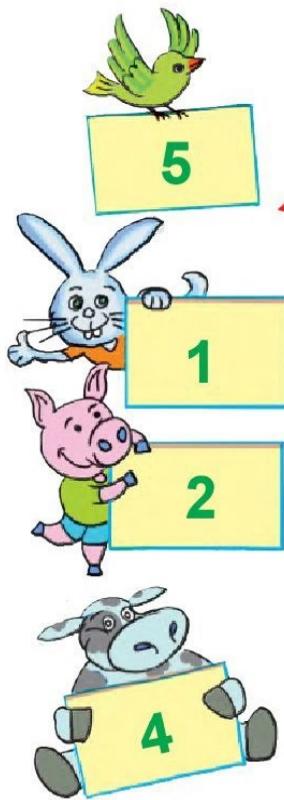
$10 - 6$

$8 - 2$

$9 - 3$

$7 - 4$

**2** Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:



**3** Nêu phép trừ thích hợp với mỗi tranh vẽ:

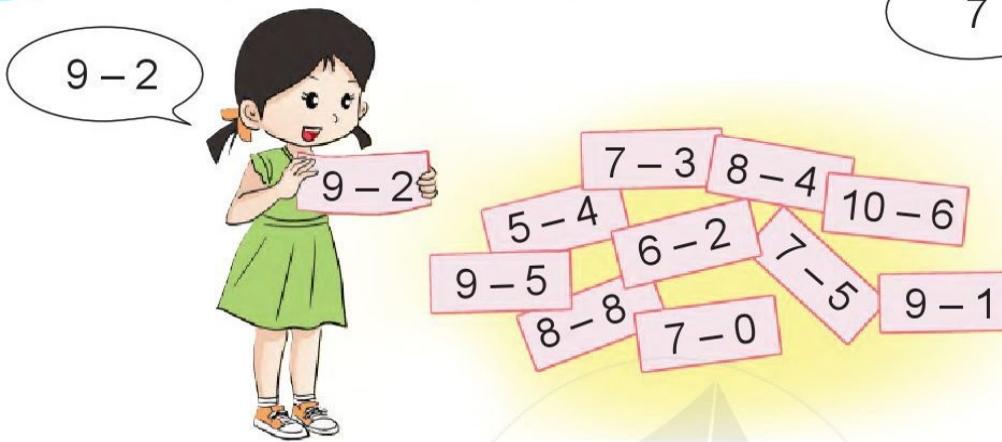


$$? \quad ? \quad ? = ?$$

$$? \quad ? \quad ? = ?$$

# LUYỆN TẬP

## 1 Tìm kết quả của mỗi phép tính:



## 2 Tính:

a)  $6 + 1$

$1 + 6$

$5 + 4$

$4 + 5$

$8 + 2$

$2 + 8$

b)  $7 - 1$

$7 - 6$

$9 - 4$

$9 - 5$

$10 - 2$

$10 - 8$

## 3 Nêu các phép tính thích hợp (theo mẫu):

7 5 2

$5 + 2 = 7$   
 $2 + 5 = 7$   
 $7 - 5 = 2$   
 $7 - 2 = 5$

9 6 3

? + ? = ?  
? + ? = ?  
? - ? = ?  
? - ? = ?

7 1 8

? + ? = ?  
? + ? = ?  
? - ? = ?  
? - ? = ?

4

Số ?

a)



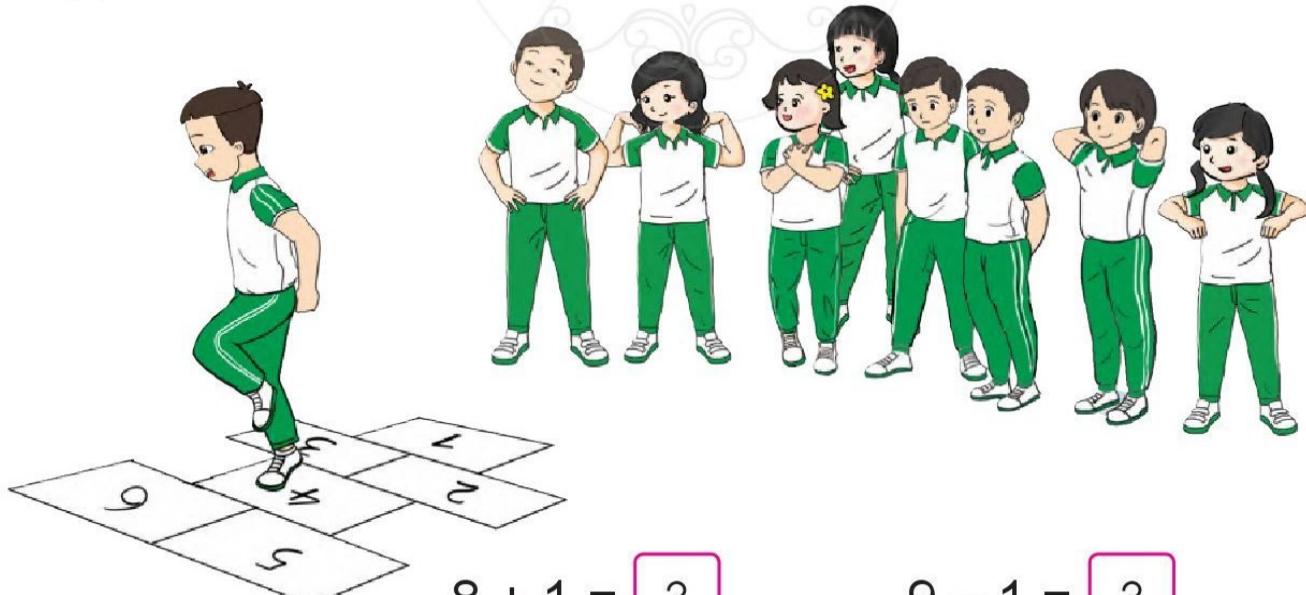
$5 + 3 = \boxed{?}$

$8 - 3 = \boxed{?}$

$3 + 5 = \boxed{?}$

$8 - 5 = \boxed{?}$

b)



$8 + 1 = \boxed{?}$

$9 - 1 = \boxed{?}$

$1 + 8 = \boxed{?}$

$9 - 8 = \boxed{?}$

# LUYỆN TẬP

1

Số ?

a)  $5 + 1 = \boxed{?}$

$4 + \boxed{?} = 6$

$3 + \boxed{?} = 6$

$6 - 1 = \boxed{?}$

$6 - \boxed{?} = 4$

$6 - \boxed{?} = 3$

b)  $3 + \boxed{?} = 5$

$2 + \boxed{?} = 6$

$1 + \boxed{?} = 4$

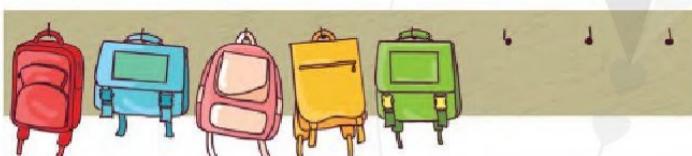
$5 - \boxed{?} = 3$

$6 - \boxed{?} = 2$

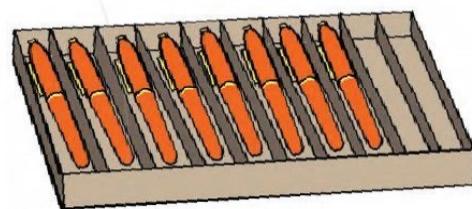
$4 - \boxed{?} = 1$

2

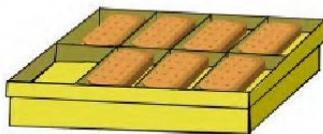
Số ?



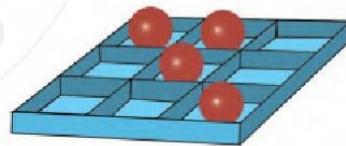
$$8 - \boxed{?} = 5$$



$$10 - \boxed{?} = 8$$



$$8 - \boxed{?} = 7$$



$$9 - \boxed{?} = 4$$

3

Tìm số cúc áo còn thiếu:



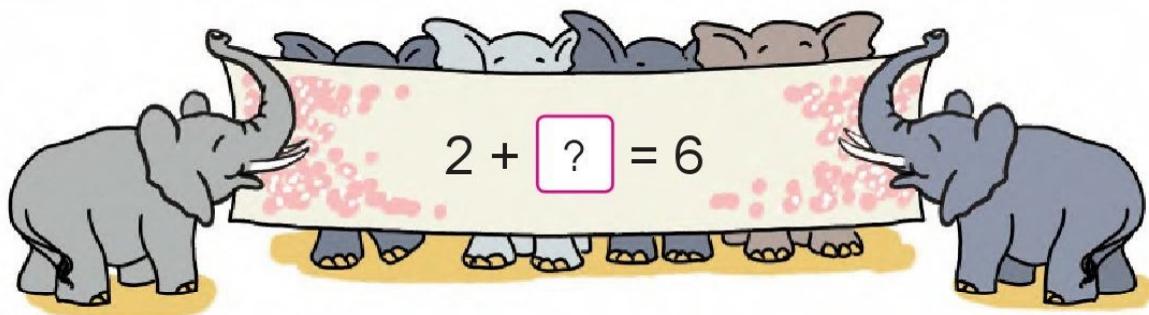
$$6 + \boxed{?} = 10$$



$$3 + \boxed{?} = 10$$

4

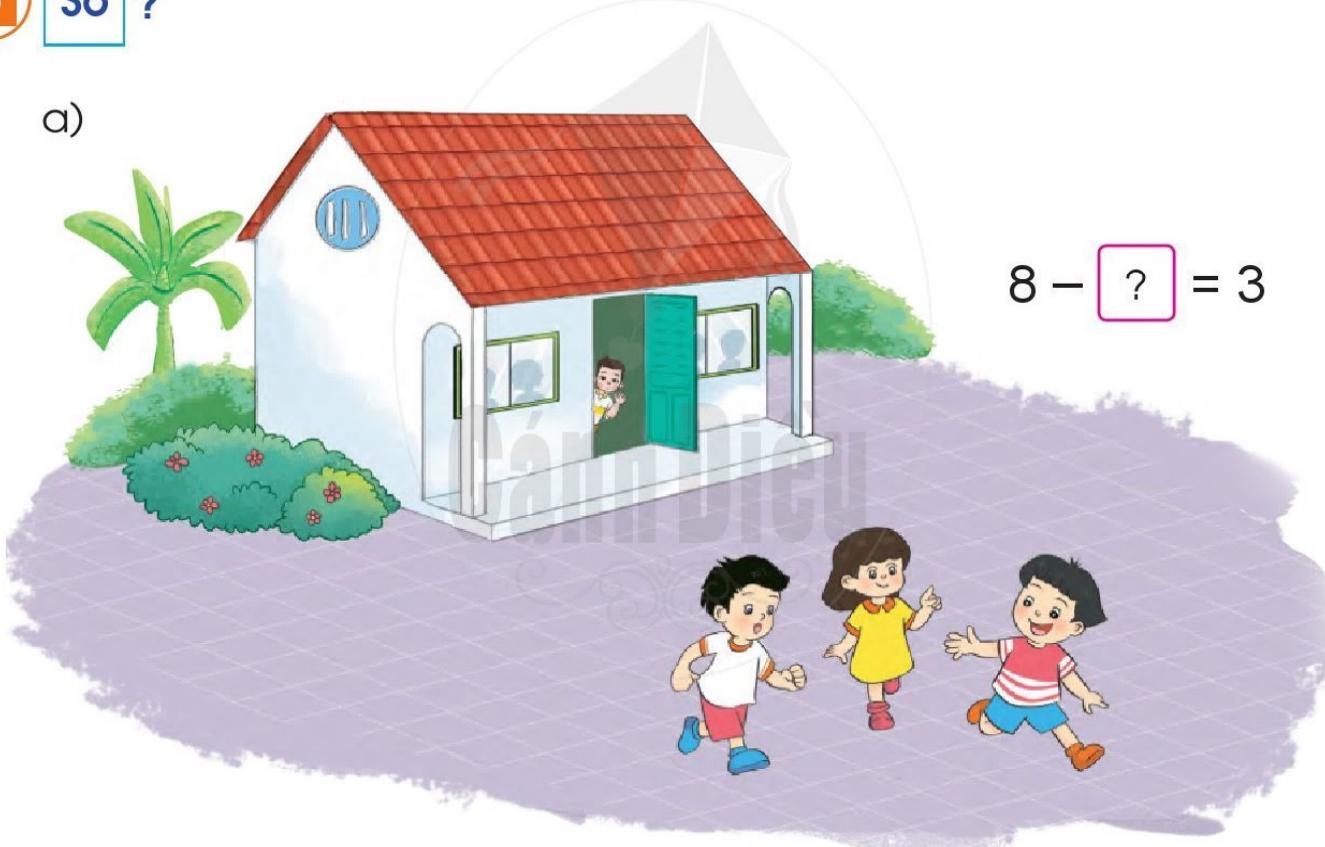
Số ?



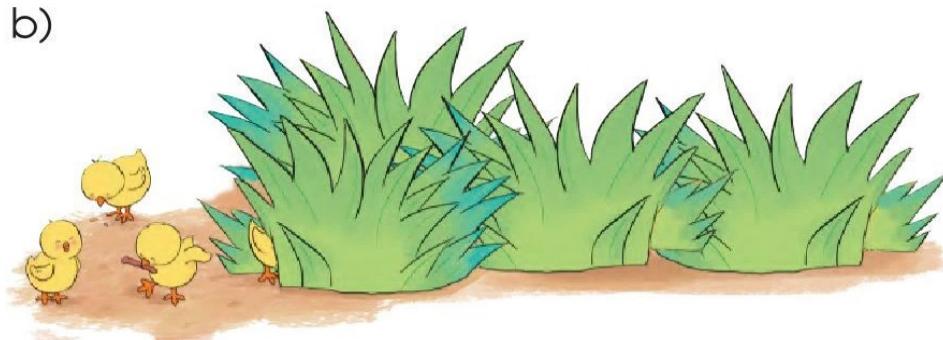
5

Số ?

a)



b)



$$9 - ? = 3$$

# LUYỆN TẬP

1 a) Số ?



$$\underline{5 + 2 + 1 = ?}$$

?

b) Tính:

$$3 + 1 + 1$$

$$6 + 1 + 2$$

2 a) Số ?



$$\underline{8 - 3 - 1 = ?}$$

?

b) Tính:

$$4 - 1 - 1$$

$$7 - 1 - 2$$

**3** Tính:

$$3 + 1 + 2$$

$$5 - 2 - 2$$

$$4 + 3 + 1$$

$$8 - 1 - 3$$

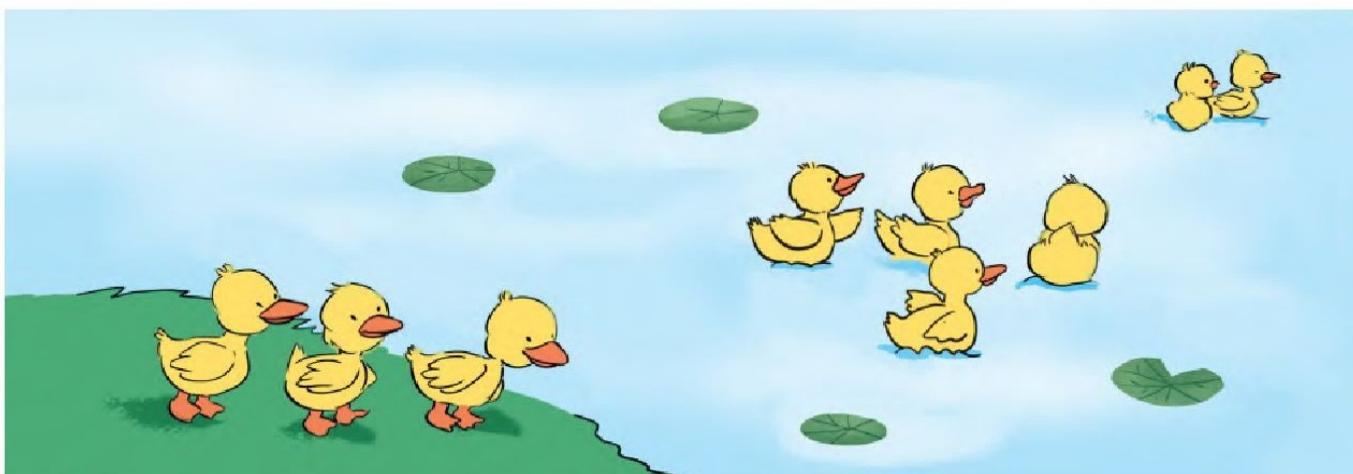
**4** Số ?

a)



$$4 + \boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$$

b)



$$9 - \boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$$

# LUYỆN TẬP CHUNG

## 1 Tính nhẩm:



$2 + 2$

$3 + 3$

$4 + 4$

$5 + 5$

$6 + 2$

$2 + 6$

$8 - 2$

$8 - 6$

$4 + 0$

$0 + 6$

$8 - 0$

$9 - 9$

$10 - 7$

$10 - 9$

$6 + 3$

$9 - 4$

## 2 Nêu các phép cộng có kết quả là 8 từ những thẻ số sau:



$$\boxed{?} + \boxed{?} = 8$$



## 3 Số ?

$6 + \boxed{?} = 9$

$5 - \boxed{?} = 3$

$7 + \boxed{?} = 10$

$9 - \boxed{?} = 6$

$2 + \boxed{?} = 5$

$10 - \boxed{?} = 3$

4



?

$3 + 5 \boxed{?} 6$

$8 - 6 \boxed{?} 0$

$5 + 5 \boxed{?} 10$

$7 - 0 \boxed{?} 7$

$4 + 4 \boxed{?} 9$

$2 - 2 \boxed{?} 2$

5

Tính:

$3 + 1 + 6$

$8 - 4 - 3$

$9 - 1 - 3$

$3 + 4 + 2$

6

Số ?

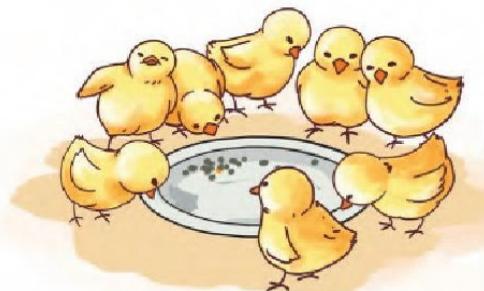
a)



$\boxed{?} + \boxed{?} = 9$

$9 - \boxed{?} = \boxed{?}$

b)



$\boxed{?} + \boxed{?} = 10$

$10 - \boxed{?} = \boxed{?}$

# EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC

## 1 Tính nhẩm:

$2 + 5$

$3 + 6$

$6 + 2$

$3 + 7$

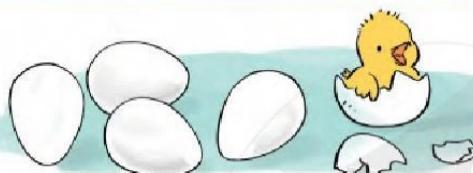
$10 - 3$

$9 - 4$

$8 - 5$

$7 - 2$

## 2 Chọn phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:



$5 - 2$



$4 + 1$



$5 - 1$

$3 + 2$

## 3 Xem các hình sau rồi chỉ ra đồ vật có dạng: khối hộp chữ nhật, khối lập phương.



4

Số ?

$4 + 1 = ?$

$1 + 4 = ?$

$5 - 1 = ?$

$5 - 4 = ?$

$? + ? = ?$

$? + ? = ?$

$? - ? = ?$

$? - ? = ?$

$? + ? = ?$

$? + ? = ?$

$? - ? = ?$

$? - ? = ?$

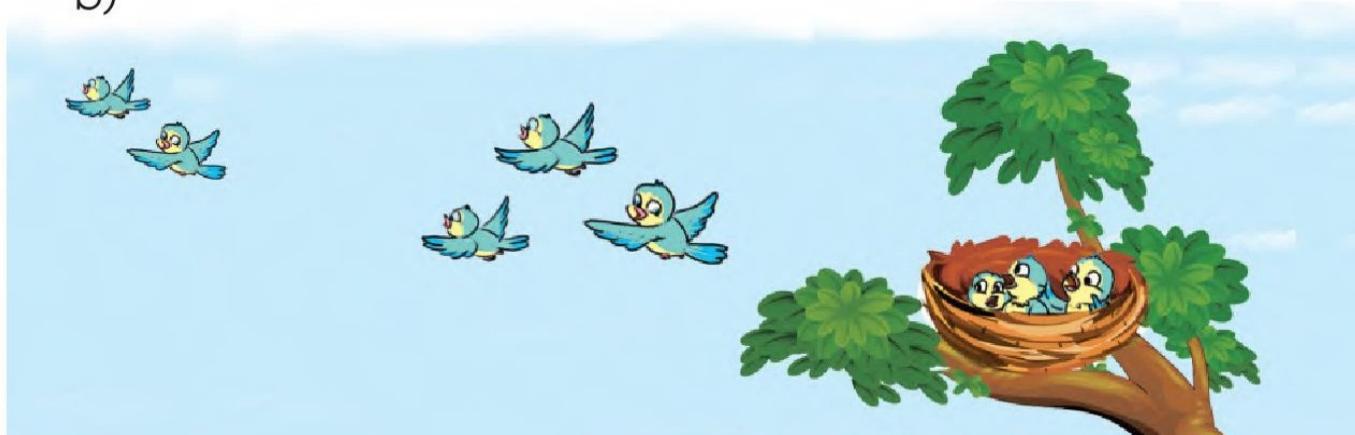
### 5 Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:

a)



$2 \quad ? \quad ? \quad ? \quad ? = ?$

b)



$8 \quad ? \quad ? \quad ? \quad ? = ?$



# HỌC VUI VUI HỌC



## EM VUI HỌC TOÁN

- 1 a) Hát và vận động theo nhịp:



Một với một là hai  
 Hai thêm hai là bốn  
 Bốn với một là năm  
 Năm với năm là mười.

*Phỏng theo Hoàng Sứ*



- b) Giơ ngón tay biểu diễn phép tính:

$$1 + 1 = 2$$



$$5 - 3 = 2$$



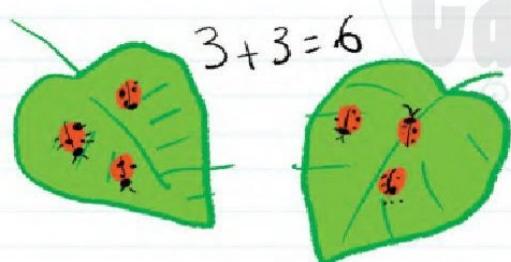
2

Nắm tay nhau tạo thành các hình em đã học:



3

Vẽ tranh rồi viết phép cộng, phép trừ thích hợp:



Trang

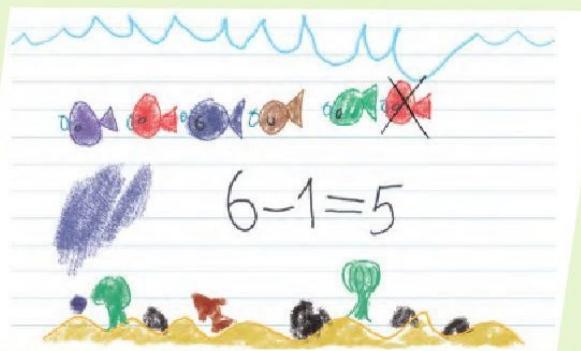


Châu



$$4 - 1 = 3$$

Linh



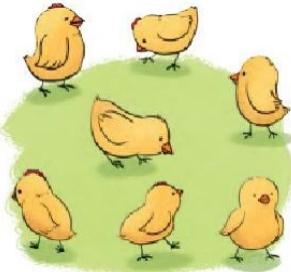
$$6 - 1 = 5$$

Dũng

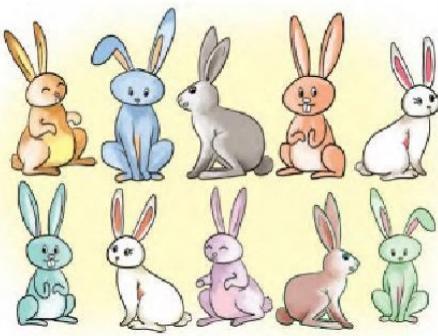
# ÔN TẬP

1

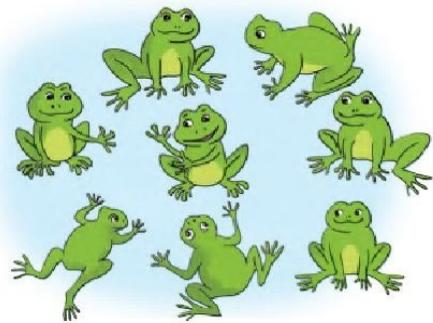
SỐ ?



?



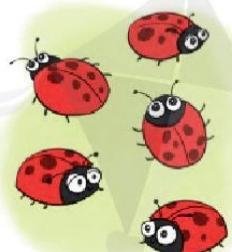
?



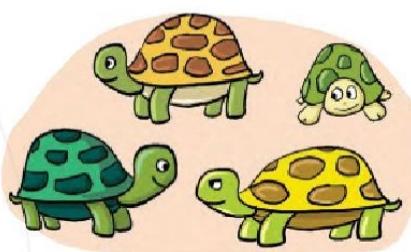
?



?



?



?

2

a)

$\leq \geq$

?

3  8

4  0

10  0

6  6

7  9

9  6

b) Xếp các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn:

5

3

9

8

3

Tính nhẩm:

$$6 + 3$$

$$1 + 8$$

$$5 + 5$$

$$9 + 0$$

$$8 - 2$$

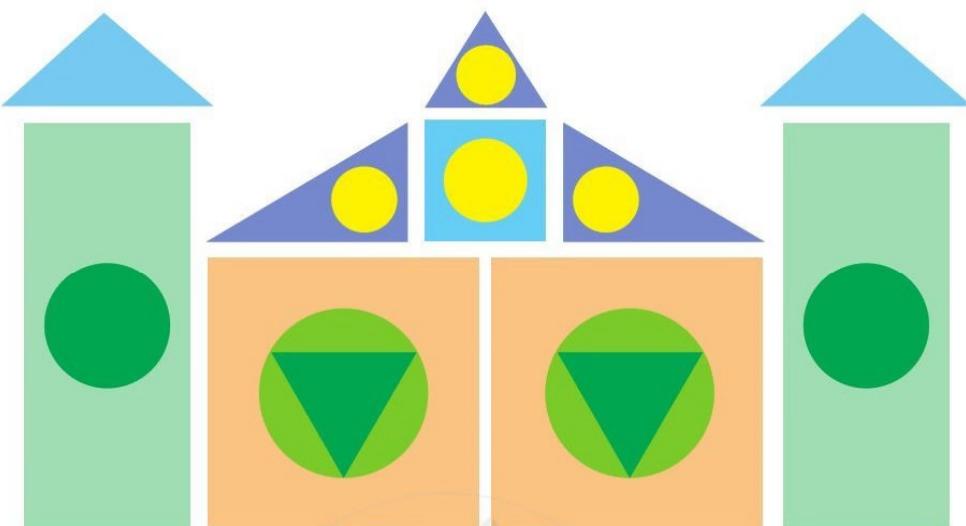
$$6 - 6$$

$$5 - 4$$

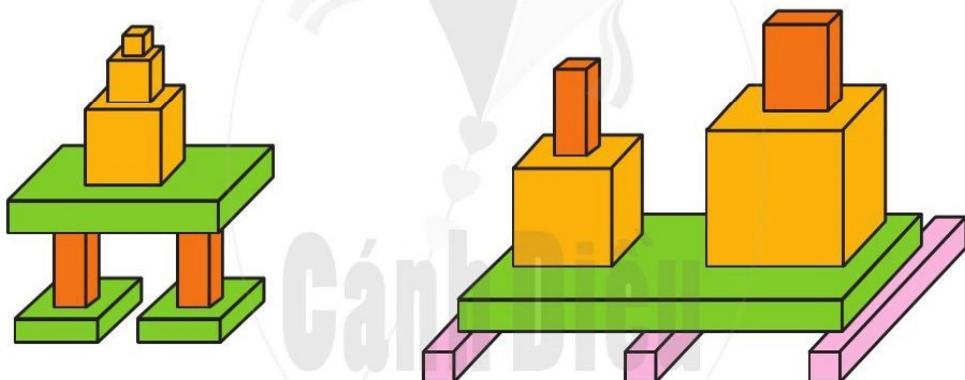
$$10 - 0$$

4

a) Hình sau có bao nhiêu hình vuông? Hình tròn? Hình tam giác?  
Hình chữ nhật?



b) Mỗi hình sau có bao nhiêu khối hộp chữ nhật? Khối lập phương?



5

Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:

a)



$$\boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$$

b)

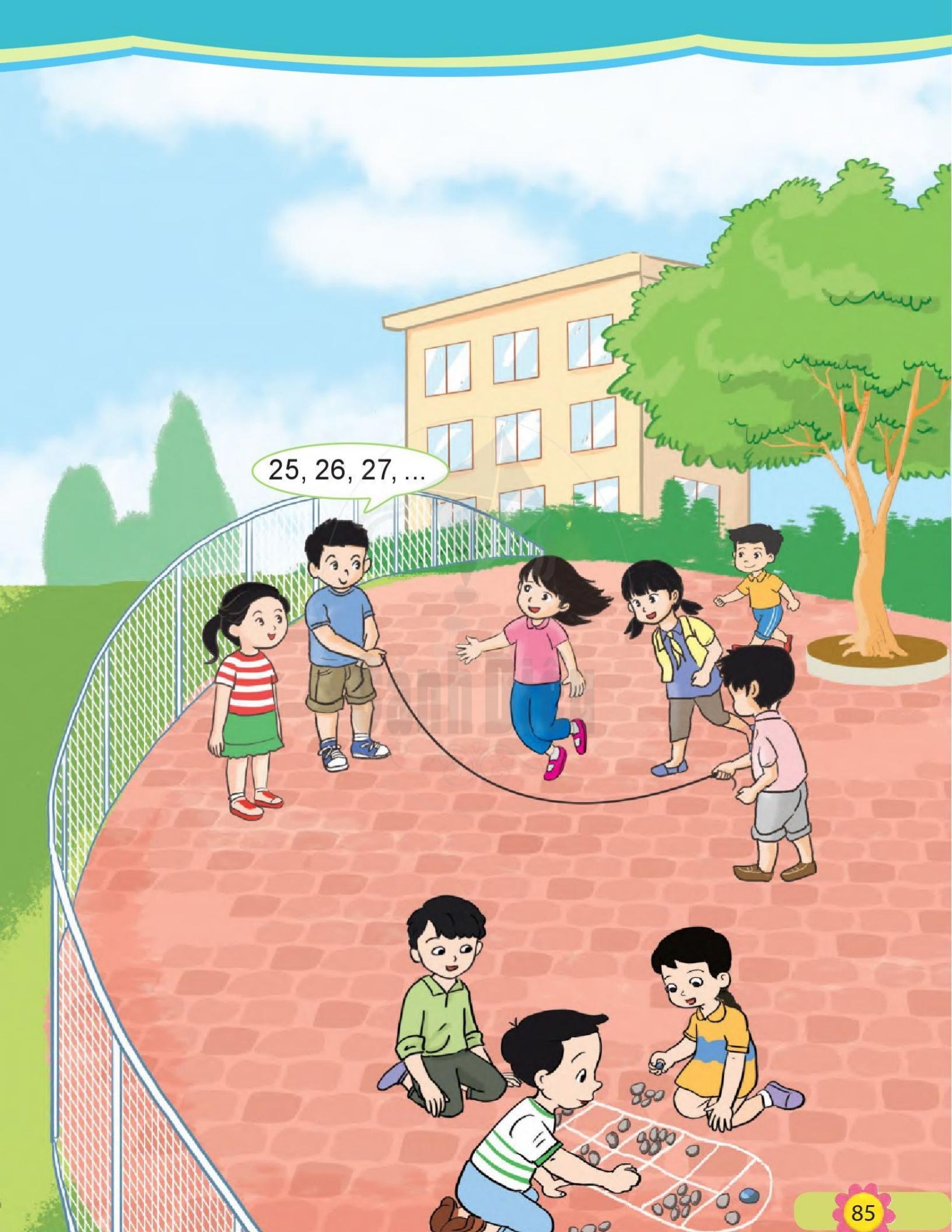


$$\boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$$

# 3

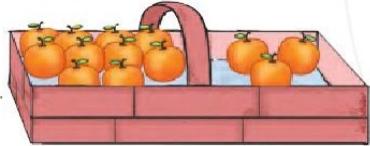
# CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100



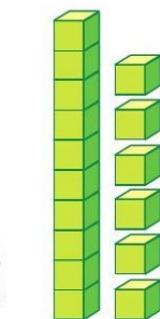
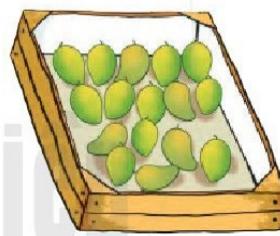
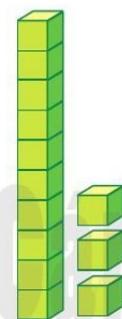


25, 26, 27, ...

# CÁC SỐ 11, 12, 13, 14, 15, 16



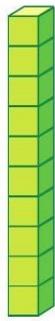
mười ba  
13



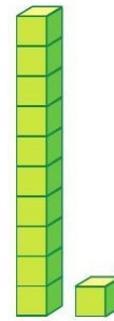
mười sáu  
16

1

Số ?



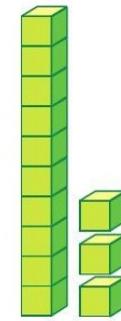
10



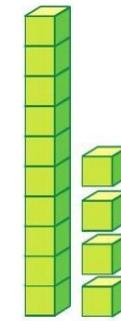
11



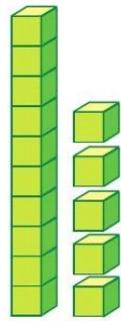
12



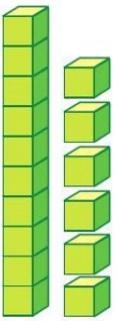
13



?

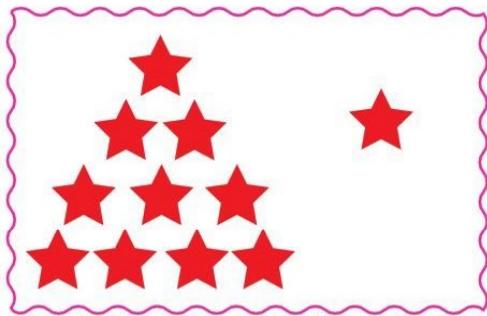


?

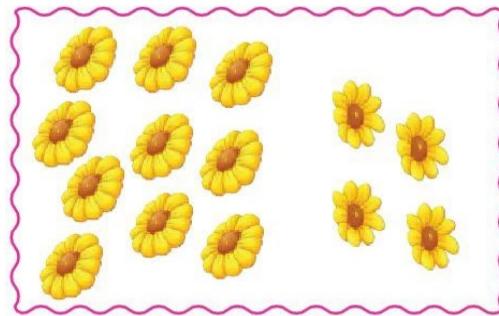


?

2 Số ?



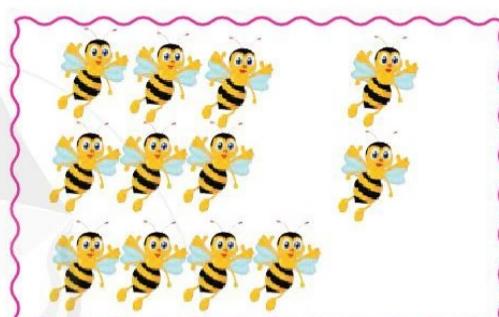
?



?



?



?

3 Số ?

Cánh Diều



mười hai



mười lăm



mười sáu



mười một



mười bốn

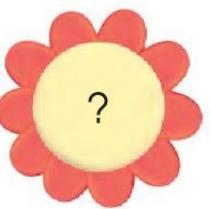
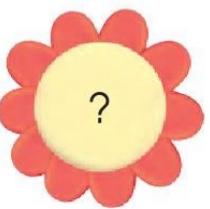
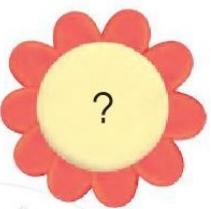
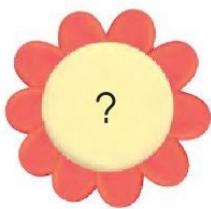
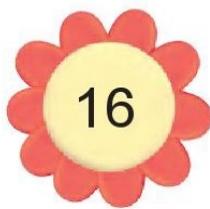
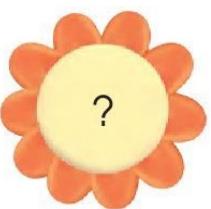
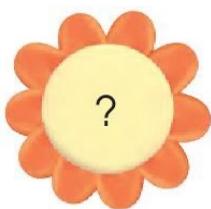


mười ba



4

Số ?

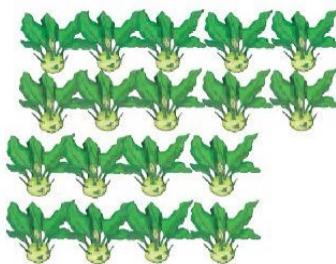


5

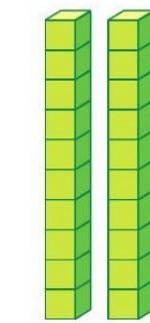
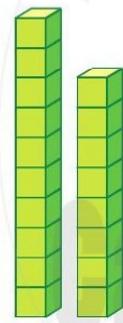
Xem tranh rồi đếm số bánh mỗi loại:



# CÁC SỐ 17, 18, 19, 20



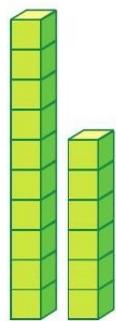
mười tám  
18



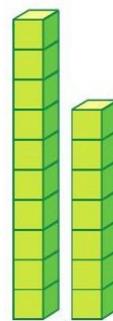
hai mươi  
20

1

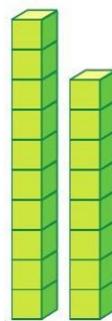
Số ?



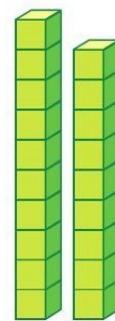
16



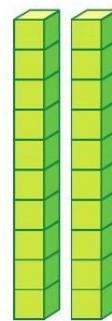
?



?



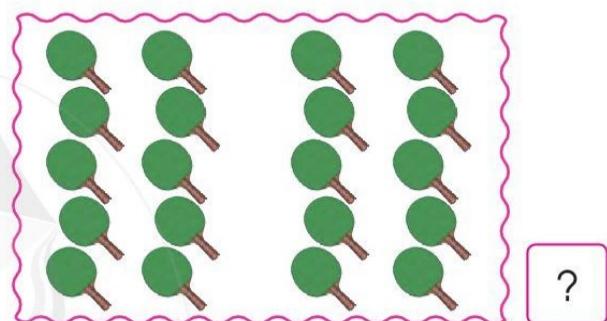
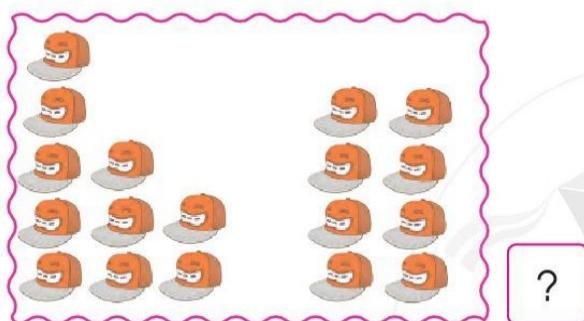
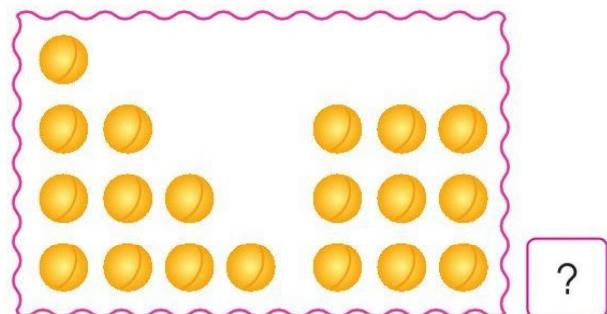
?



?

2

Số ?



3

Số ?

Cánh Diều



4

Số ?

11

?

?

14

?

?

17

?

?

20

20

19

18

?

?

?

?

?

?

5

Xem tranh rồi trả lời câu hỏi:

a) Có tất cả bao nhiêu bạn?

b) Có bao nhiêu bạn nam?



# LUYỆN TẬP

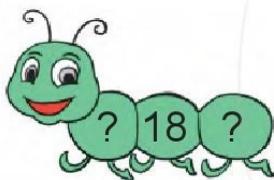
1

Số ?

1	2	?	4	?	6	?	8	?	10
?	12	13	?	15	?	17	?	19	?

2

Số ?

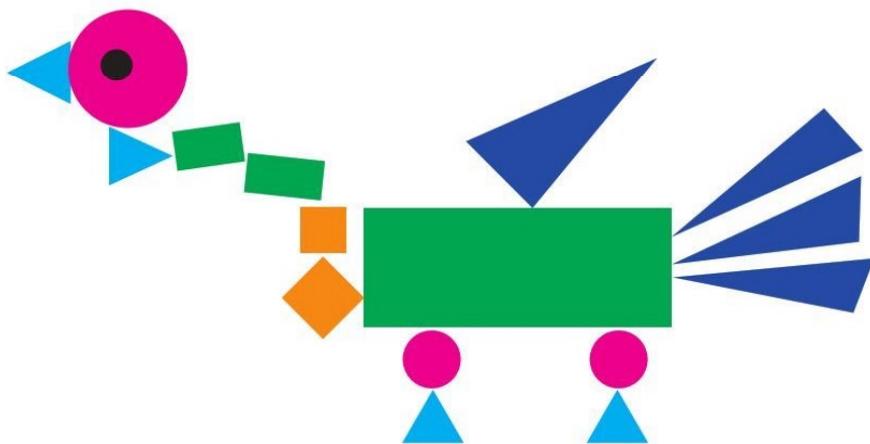


10, 11, 12



3

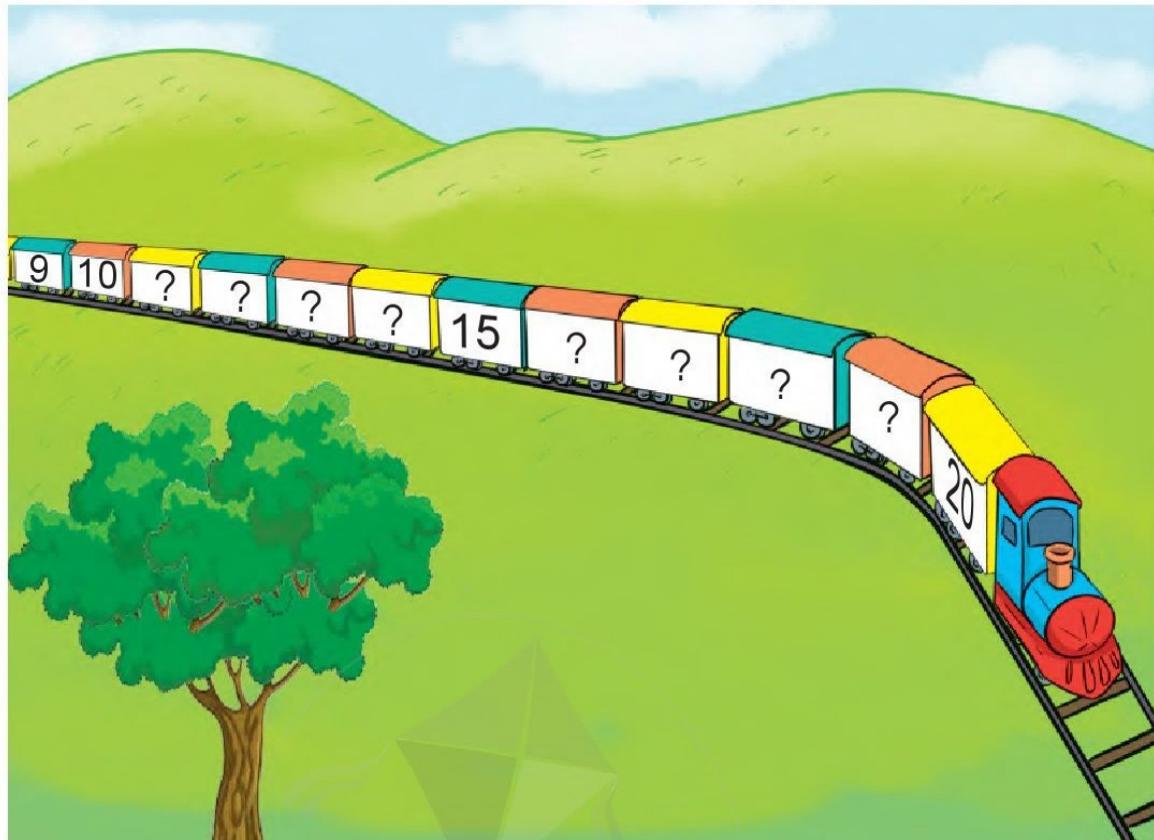
a) Đếm số hình ghép thành bức tranh sau:



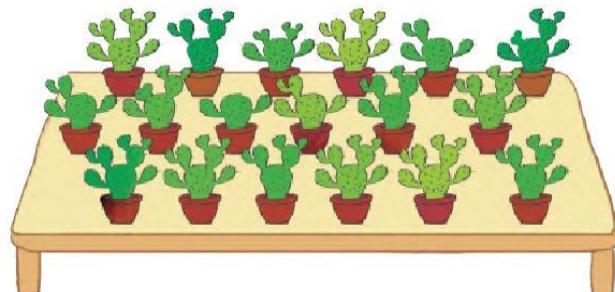
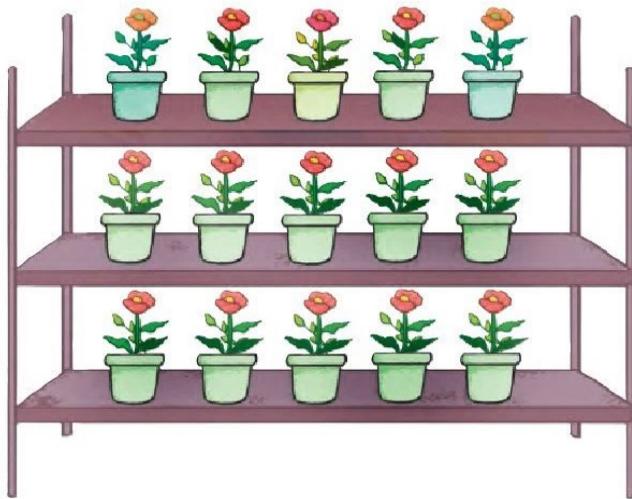
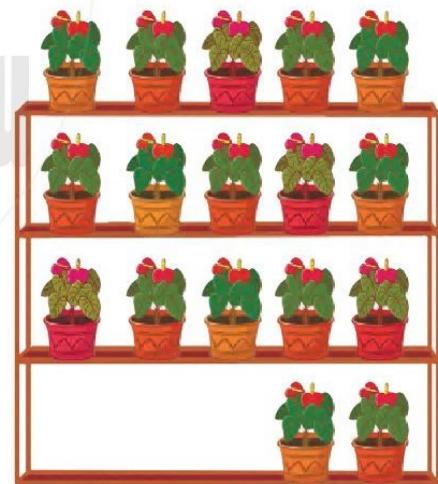
b) Bức tranh có bao nhiêu hình vuông? Hình tròn? Hình tam giác? Hình chữ nhật?

4

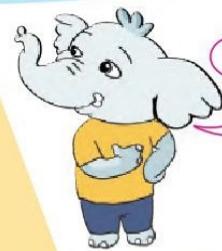
Số ?



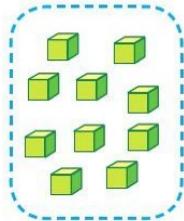
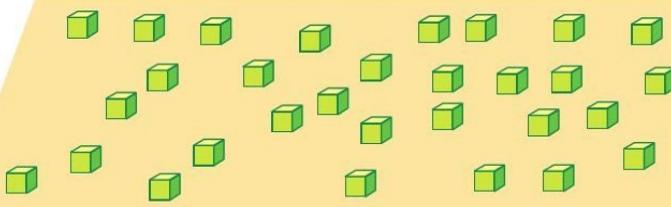
5 Xem tranh rồi đếm số cây mỗi loại:



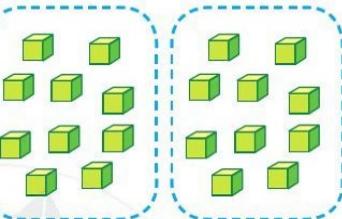
# CÁC SỐ 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90



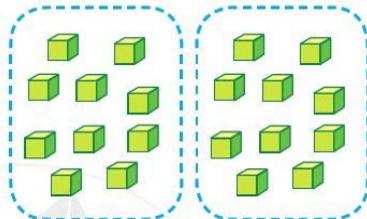
Có bao nhiêu  
khối lập phương?



mười  
10



hai mươi  
20



ba mươi  
30

bốn mươi  
40

năm mươi  
50

sáu mươi  
60

bảy mươi  
70

tám mươi  
80

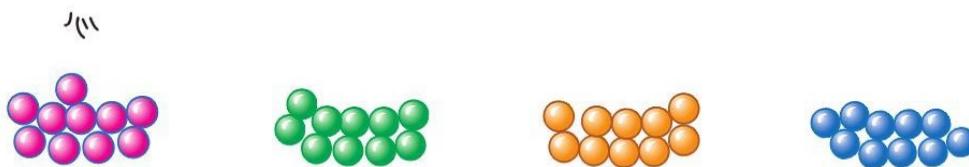
chín mươi  
90

1

a) Có tất cả bao nhiêu hạt?



b) Có tất cả bao nhiêu viên kẹo?



2

Số ?



3

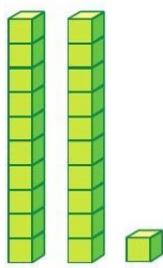
Trò chơi “Lấy đồ vật cho đủ số ghi trên thẻ”

Hai mươi  
viên sỏi

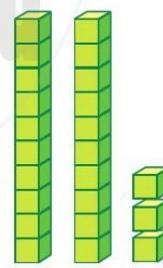
Ba mươi  
viên sỏi



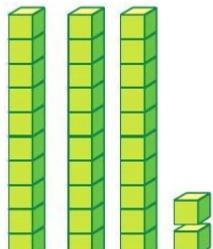
# CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TỪ 21 ĐẾN 40)



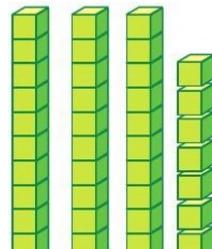
hai mươi mốt  
21



hai mươi ba  
23



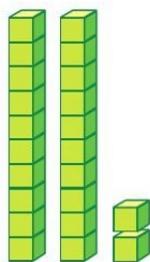
ba mươi hai  
32



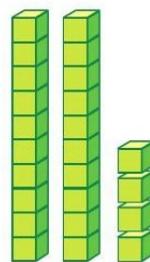
ba mươi bảy  
37

1

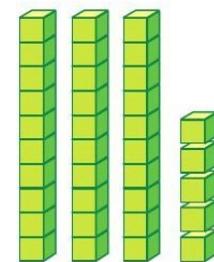
Số ?



?



?



?

2

Viết các số:

- a) Hai mươi, hai mươi mốt, hai mươi hai, hai mươi ba, hai mươi tư, hai mươi lăm, hai mươi sáu, hai mươi bảy, hai mươi tám, hai mươi chín, ba mươi.
- b) Ba mươi, ba mươi mốt, ba mươi hai, ba mươi ba, ba mươi tư, ba mươi lăm, ba mươi sáu, ba mươi bảy, ba mươi tám, ba mươi chín, bốn mươi.

3

Tìm các số còn thiếu rồi đọc các số đó:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	?	?	25	?	27	?	29	?
31	?	?	34	?	?	?	?	?	40



4

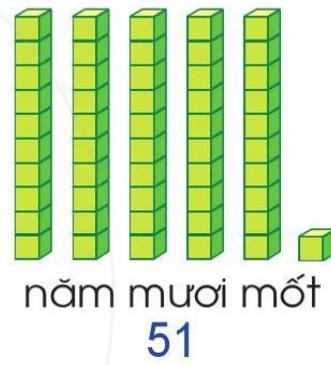
Có tất cả bao nhiêu cầu thủ?



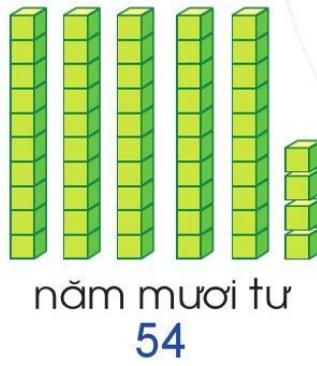
# CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TỪ 41 ĐẾN 70)



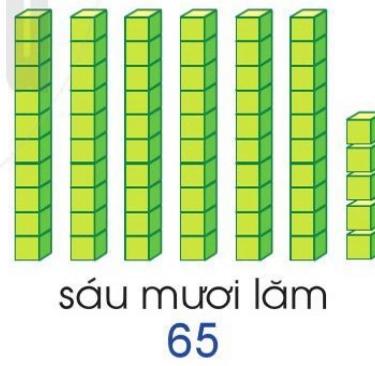
bốn mươi sáu  
46



năm mươi một  
51



năm mươi tư  
54



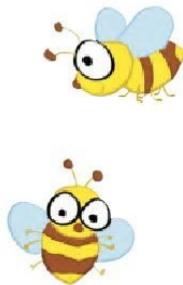
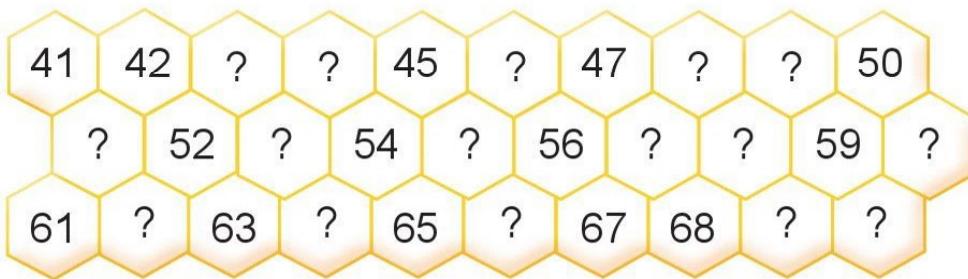
sáu mươi lăm  
65

## 1 Viết các số:

- Bốn mươi, bốn mươi mốt, bốn mươi hai, bốn mươi ba, bốn mươi tư, bốn mươi lăm, bốn mươi sáu, bốn mươi bảy, bốn mươi tám, bốn mươi chín, năm mươi.
- Năm mươi, năm mươi mốt, năm mươi hai, năm mươi ba, năm mươi tư, năm mươi lăm, năm mươi sáu, năm mươi bảy, năm mươi tám, năm mươi chín, sáu mươi.

c) Sáu mươi, sáu mươi mốt, sáu mươi hai, sáu mươi ba,  
sáu mươi tư, sáu mươi lăm, sáu mươi sáu, sáu mươi bảy,  
sáu mươi tám, sáu mươi chín, bảy mươi.

**2** Tìm các số còn thiếu rồi đọc các số đó:



**3** a) Có bao nhiêu quả dâu tây?



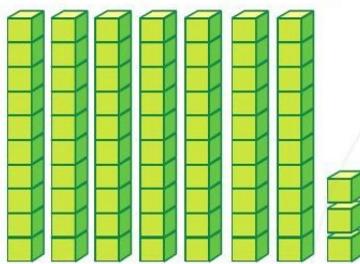
b) Có bao nhiêu viên ngọc trai?



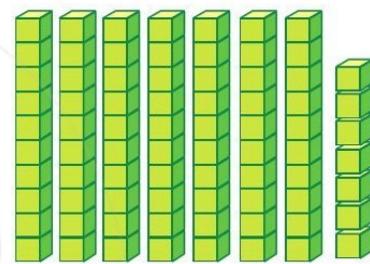
# CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TỪ 71 ĐẾN 99)



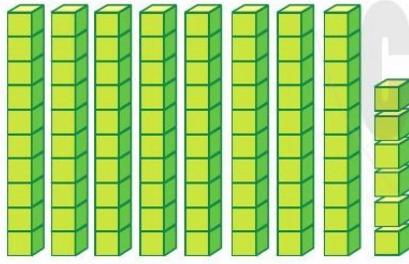
Có bao nhiêu  
khối lập phương?



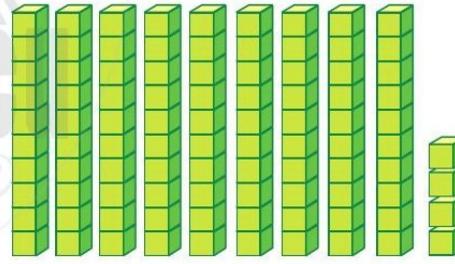
bảy mươi ba  
73



bảy mươi bảy  
77



tám mươi sáu  
86



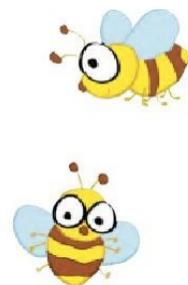
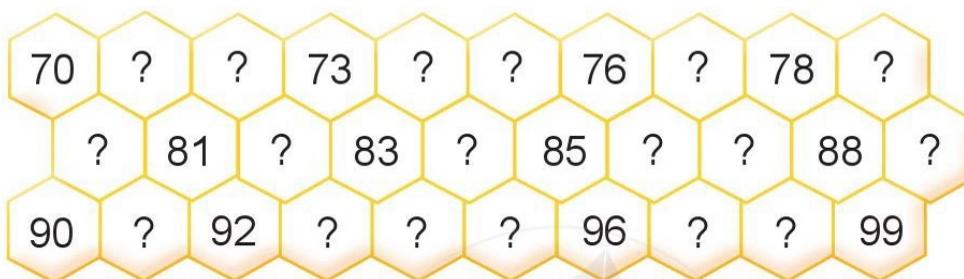
chín mươi tư  
94

## 1 Viết các số:

- Bảy mươi, bảy mươi mốt, bảy mươi hai, bảy mươi ba, bảy mươi tư, bảy mươi lăm, bảy mươi sáu, bảy mươi bảy, bảy mươi tám, bảy mươi chín, tám mươi.
- Tám mươi, tám mươi mốt, tám mươi hai, tám mươi ba, tám mươi tư, tám mươi lăm, tám mươi sáu, tám mươi bảy, tám mươi tám, tám mươi chín, chín mươi.

c) Chín mươi, chín mươi mốt, chín mươi hai, chín mươi ba,  
chín mươi tư, chín mươi lăm, chín mươi sáu, chín mươi bảy,  
chín mươi tám, chín mươi chín.

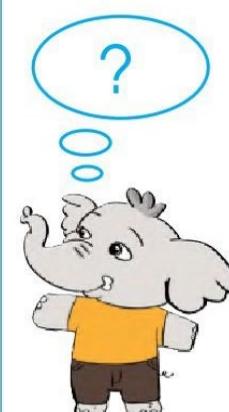
**2** Tìm các số còn thiếu rồi đọc các số đó:



**3** a) Có bao nhiêu quả chanh?



b) Có bao nhiêu chiếc ấm?



# CÁC SỐ ĐẾN 100

Các em hãy  
đếm tiếp, bắt đầu từ 81

81

82

83

84



81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

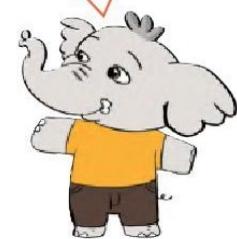
100 đọc là **một trăm**

1

Tìm những số còn thiếu để có bảng các số từ 1 đến 100:

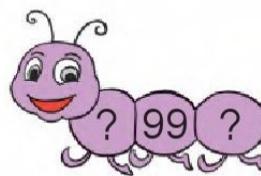
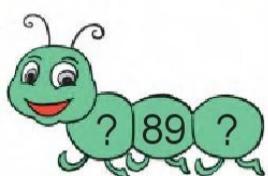
1	?	3	4	?	?	7	8	?	10
?	12	13	?	15	16	?	18	19	?
21	22	?	24	25	26	27	?	29	30
31	?	33	34	35	36	37	38	?	40
?	42	43	44	45	46	47	48	49	?
?	52	53	54	55	56	57	58	59	?
61	?	63	64	65	66	67	68	?	70
71	72	?	74	75	76	77	?	79	80
?	82	83	?	85	86	?	88	89	?
91	?	93	94	?	?	97	98	?	100

Các số từ  
10 đến 99 là  
các số có  
hai chữ số



2

Số ?



3

a) Có tất cả bao nhiêu chiếc chìa khoá?



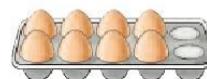
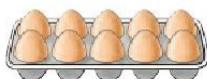
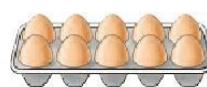
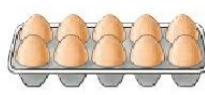
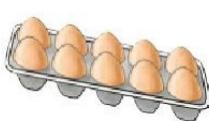
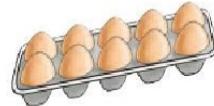
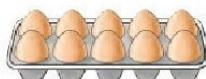
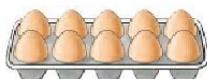
10, 20, ..., 90, 100.



b) Có tất cả bao nhiêu củ cà rốt?



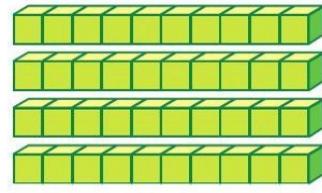
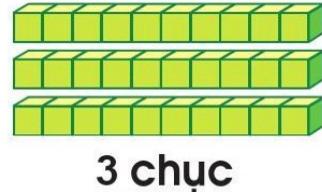
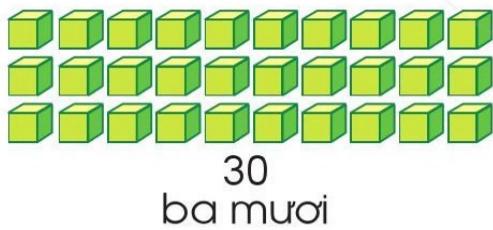
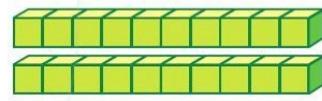
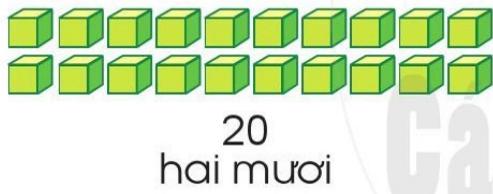
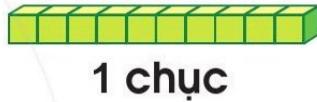
c) Có tất cả bao nhiêu quả trứng?



# CHỤC VÀ ĐƠN VỊ

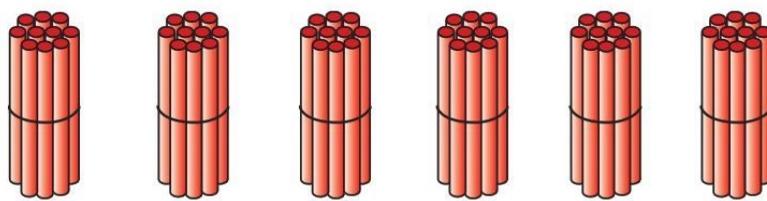
10 khối lập phương  
ghép thành 1 thanh

Có 10 khối lập phương.  
Có 1 chục khối lập phương

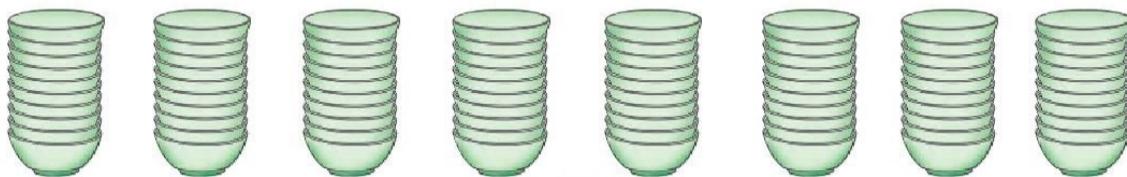


1

a) Có mấy chục que tính?



b) Có mấy chục cái bát?



2

Số ?

Các số 10, 20, ..., 90  
là các số tròn chục

10	?	30	?	?	?	70	?	90
----	---	----	---	---	---	----	---	----



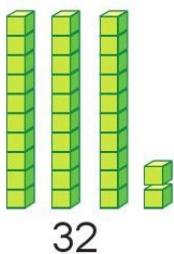
3

Trò chơi “Lấy cho đủ số đồ vật”



#### 4 Nói (theo mẫu):

Mẫu:

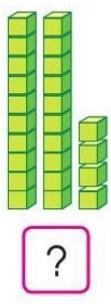


Chục	Đơn vị
3	2

Số 32 gồm 3 chục  
và 2 đơn vị

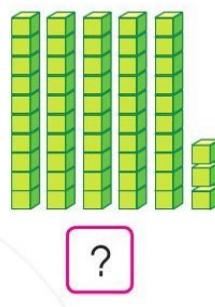


a)



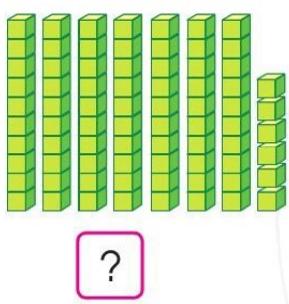
Chục	Đơn vị
?	?

b)



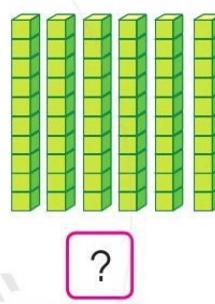
Chục	Đơn vị
?	?

c)



Chục	Đơn vị
?	?

d)



Chục	Đơn vị
?	?

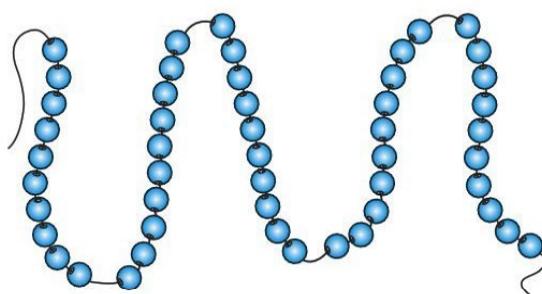
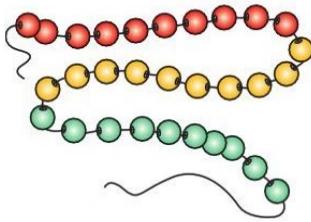
#### 5 Trả lời câu hỏi:

- a) Số 12 gồm mấy chục và mấy đơn vị?
- b) Số 49 gồm mấy chục và mấy đơn vị?
- c) Số 80 gồm mấy chục và mấy đơn vị?
- d) Số 66 gồm mấy chục và mấy đơn vị?

Số 12 gồm 1 chục  
và 2 đơn vị



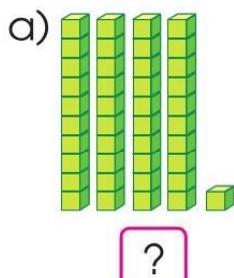
#### 6 Mỗi dây có mấy chục hạt?



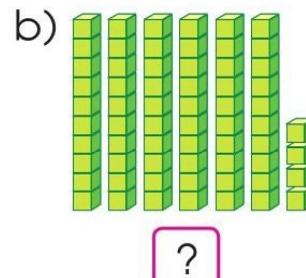
# LUYỆN TẬP

1

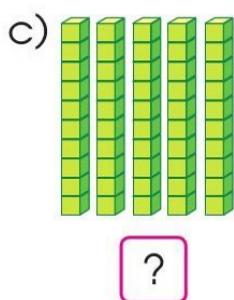
Số ?



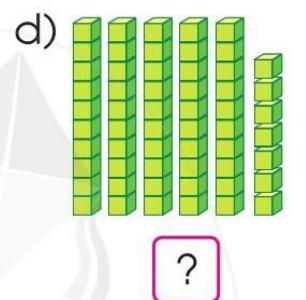
Chục	Đơn vị
?	?



Chục	Đơn vị
?	?



Chục	Đơn vị
?	?



Chục	Đơn vị
?	?

2

Trả lời câu hỏi:

- a) Số 27 gồm mấy chục và mấy đơn vị?
- b) Số 63 gồm mấy chục và mấy đơn vị?
- c) Số 90 gồm mấy chục và mấy đơn vị?

3

Trò chơi “Tìm số thích hợp”

Số nào gồm 5 chục  
và 1 đơn vị?



51

82

15

Số 51 gồm 5 chục  
và 1 đơn vị.



43

33

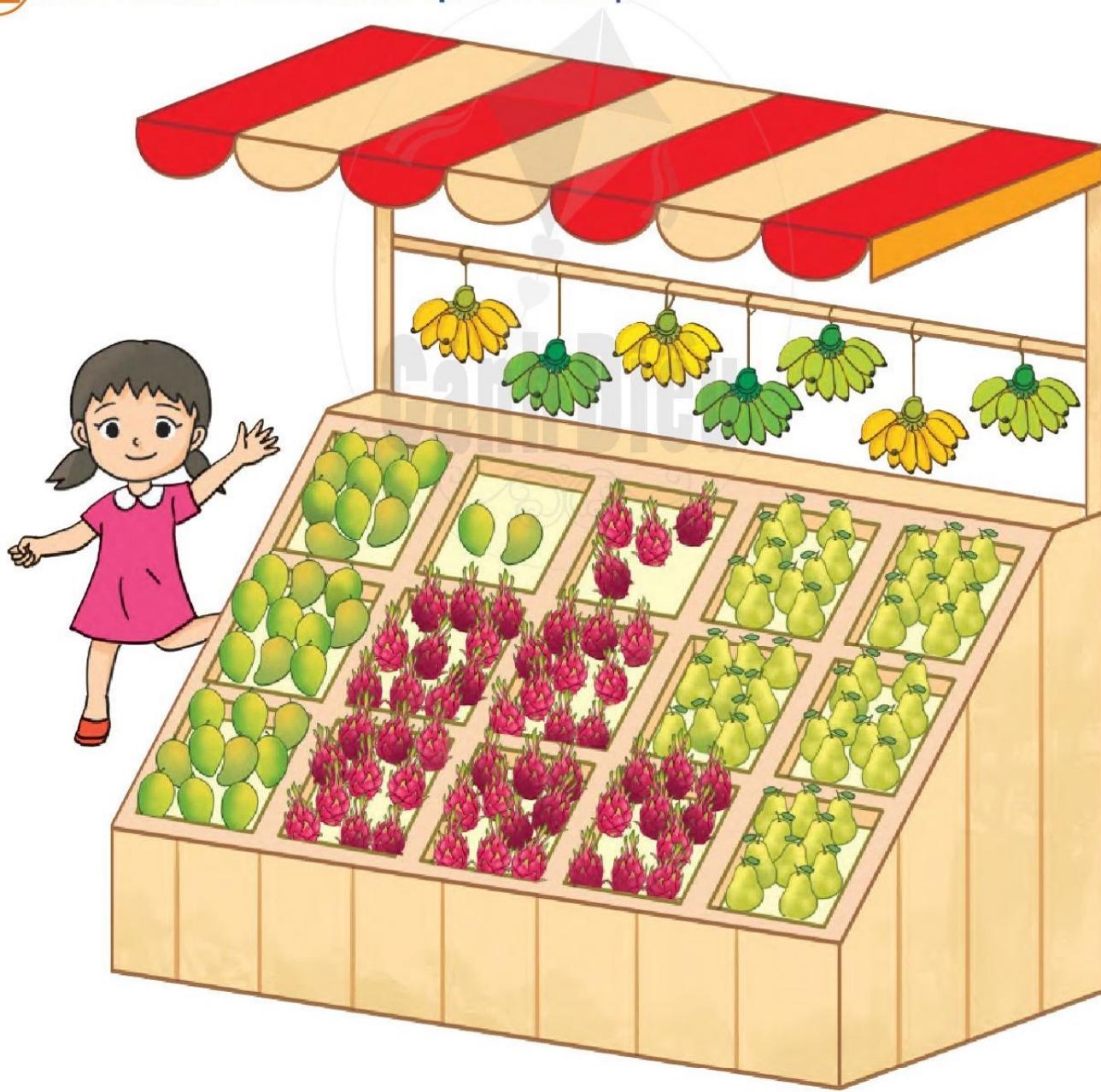
4

Số ?

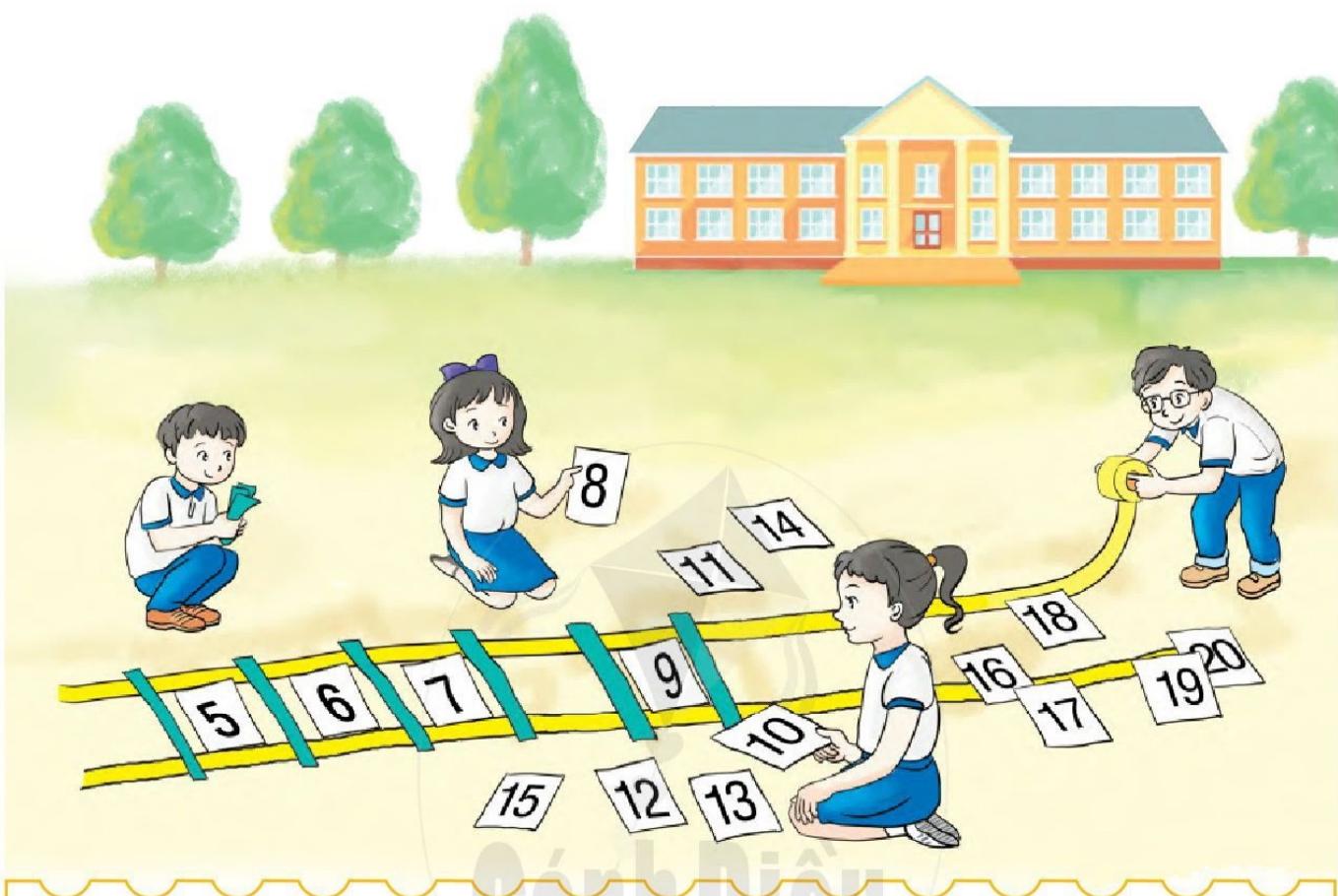
Chục	Đơn vị	Viết số
1	3	13
4	6	?
8	8	?
?	?	52

5

Xem tranh rồi đếm số quả mỗi loại:



# SO SÁNH CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100



14 đứng trước 17  
14 bé hơn 17



$$14 < 17$$

42 đứng sau 36  
42 lớn hơn 36



$$42 > 36$$

1

a) Số ?

7	8	?	?	11	?	13	14	?	?	17	?	19	20
---	---	---	---	----	---	----	----	---	---	----	---	----	----

b)  ?    11  18    15  13    16  20    11  9

2

a) Số ?

10	20	?	40	?	?	?	80	?	?
----	----	---	----	---	---	---	----	---	---

b)  ?    20  40    30  70    90  50    60  60

3

a) Số ?

53	54	?	56	57	58	59	?	?	62	63	?	65	?	67
----	----	---	----	----	----	----	---	---	----	----	---	----	---	----

b)  ?    56  57    66  60    63  63    62  59

4

Xem tranh rồi trả lời câu hỏi:



Mai



Nam



Lan

- a) Bó hoa của bạn nào có nhiều bông hoa nhất?  
 b) Bó hoa của bạn nào có ít bông hoa nhất?

# LUYỆN TẬP

1



$$? \quad 12 \quad ? \quad 18$$

$$86 \quad ? \quad 85$$

$$65 \quad ? \quad 65$$

$$8 \quad ? \quad 18$$

$$27 \quad ? \quad 24$$

$$68 \quad ? \quad 70$$

$$43 \quad ? \quad 52$$

$$96 \quad ? \quad 76$$

2

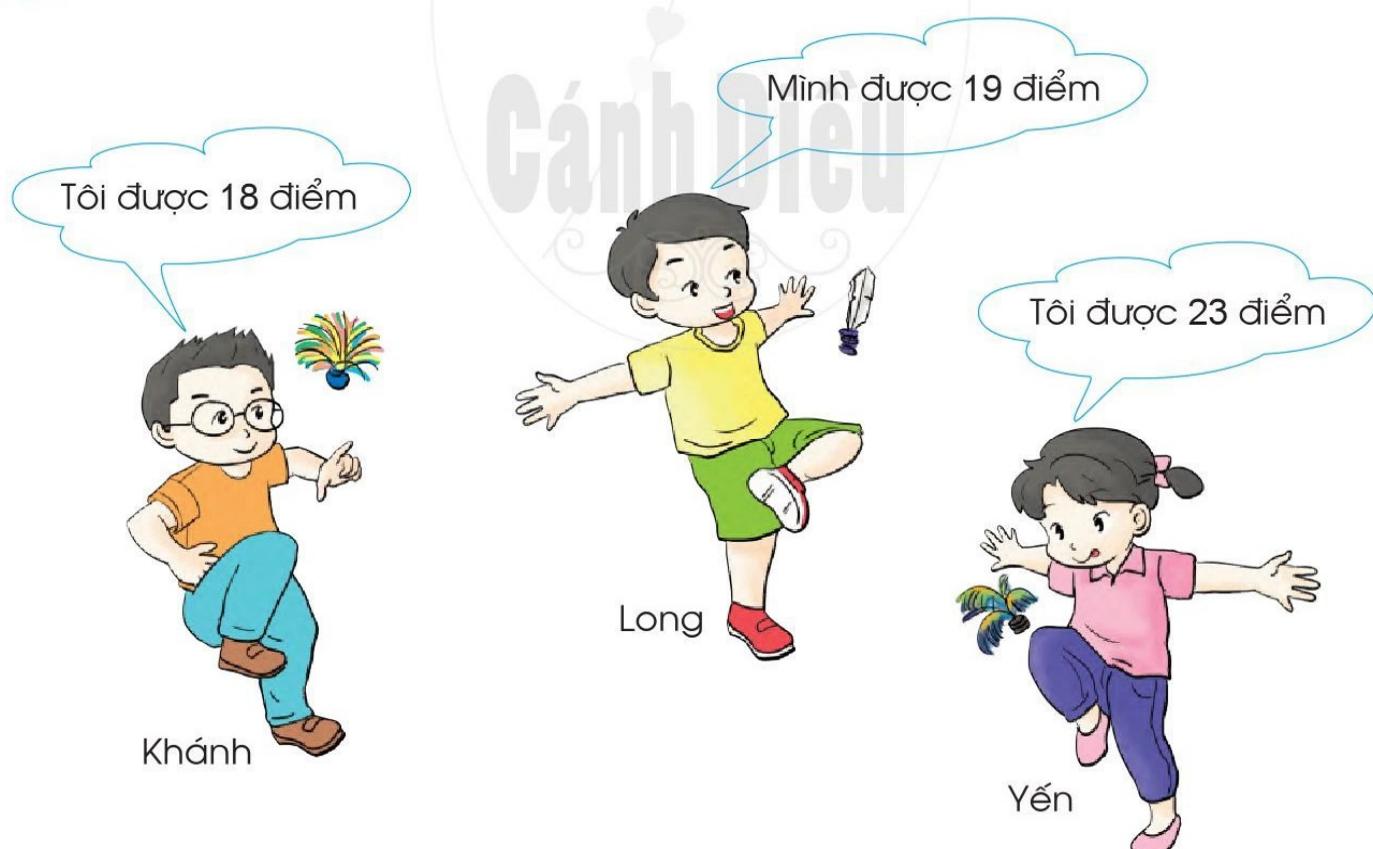
Cho các số:



- a) Tìm số bé nhất.
- b) Tìm số lớn nhất.
- c) Sắp xếp các số trên theo thứ tự từ bé đến lớn.

3

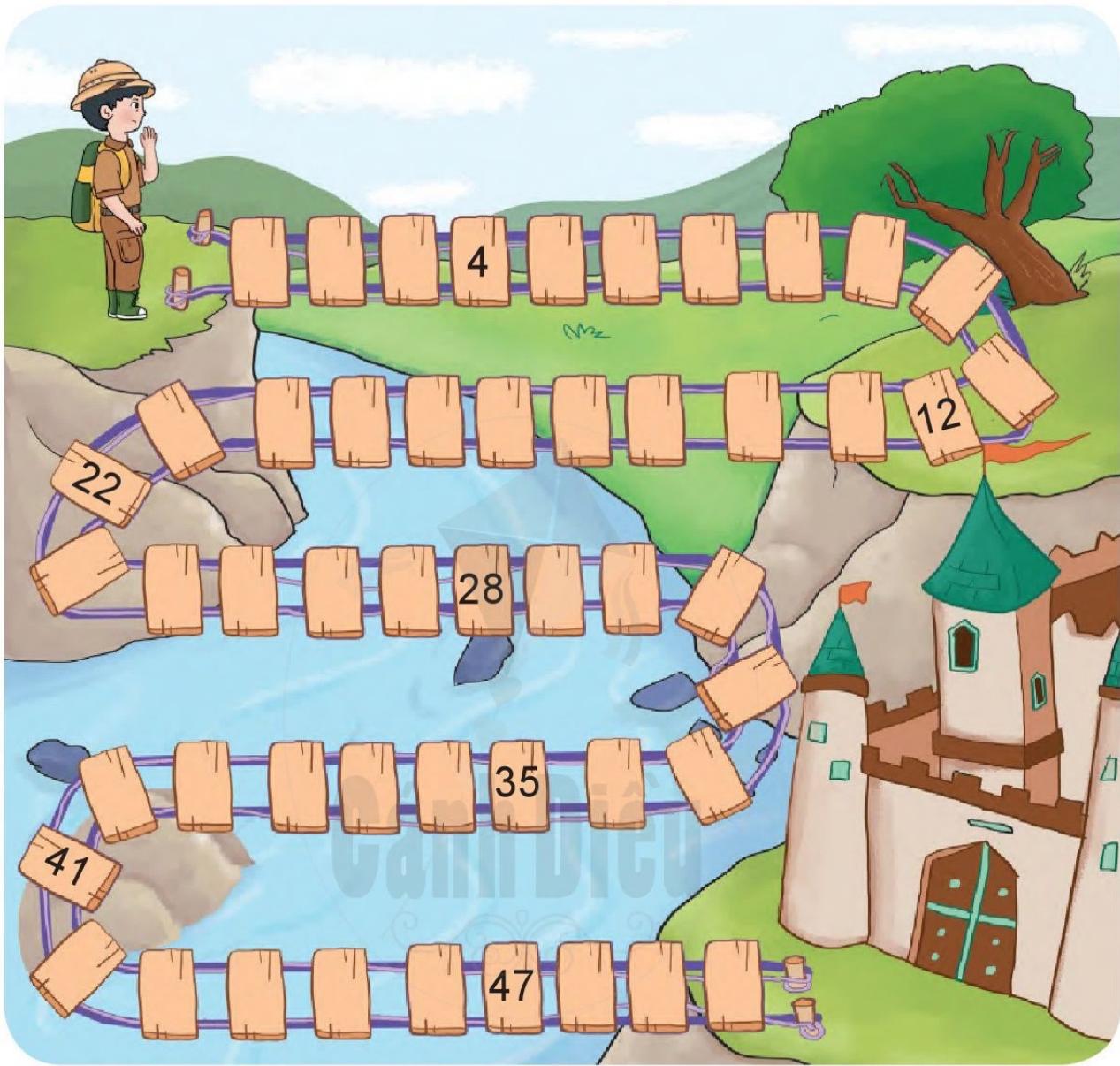
- a) Đọc số điểm của mỗi bạn trong trò chơi thi tâng cầu:



- b) Sắp xếp tên các bạn theo thứ tự số điểm từ lớn đến bé.

4

a) Hãy giúp nhà thám hiểm vượt qua cây cầu bằng cách đọc các số đã bị xoá:



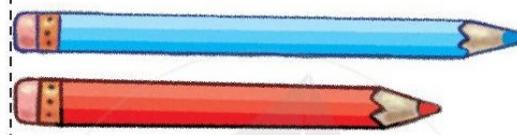
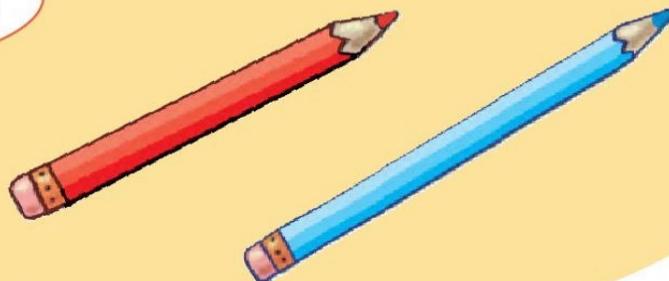
b) Trong các số em vừa đọc:

- Số lớn nhất là số nào?
- Số bé nhất là số nào?
- Số tròn chục bé nhất là số nào?
- Số tròn chục lớn nhất là số nào?

# DÀI HƠN - NGẮN HƠN



Bút chì nào dài hơn?



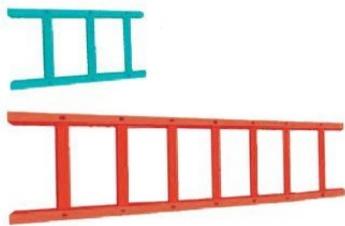
Bút chì xanh **dài hơn** bút chì đỏ.

Bút chì đỏ **ngắn hơn** bút chì xanh.

- 1 a) Đồ vật nào dài hơn? Đồ vật nào ngắn hơn?



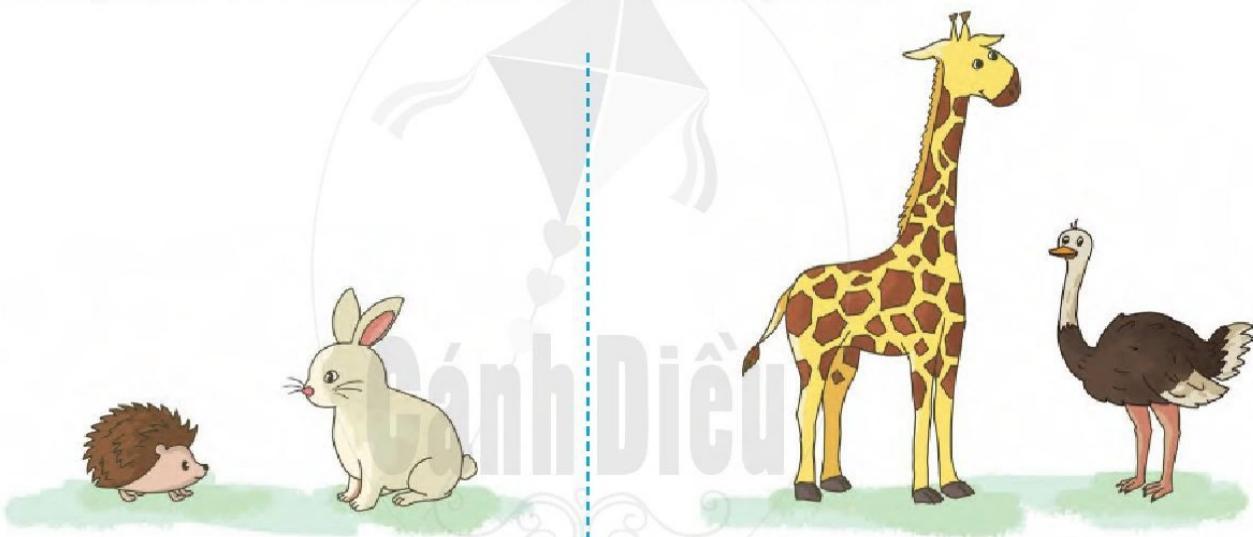
- b) Chiếc thang nào dài hơn? Chiếc thang nào ngắn hơn?



**2 Chiếc váy nào dài nhất? Chiếc váy nào ngắn nhất?**



**3 Con vật nào cao hơn? Con vật nào thấp hơn?**



**4 Ai cao nhất? Ai thấp nhất?**



Cô Lan



Chú Nam



Linh



Tú

# ĐO ĐỘ DÀI



## 1 Thực hành đo độ dài:

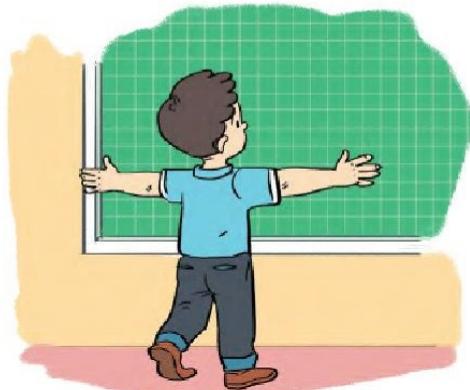
a) Đo bằng gang tay



b) Đo bằng bước chân



c) Đo bằng sải tay



d) Đo bằng que tính



2

Số ?

a)



Chiếc bút dài [?] [ ]



Chiếc bút dài [?] [ ]

b)



Chiếc lược dài [?] [ ]

3

Xem tranh rồi trả lời câu hỏi:



A

B

C

D

- Tòa nhà nào cao nhất?
- Tòa nhà nào thấp nhất?
- Hai tòa nhà nào cao bằng nhau?
- Tòa nhà A thấp hơn tòa nhà nào?

# XĂNG-TI-MÉT



Xăng-ti-mét là đơn vị đo độ dài, viết tắt là cm.



1 cm

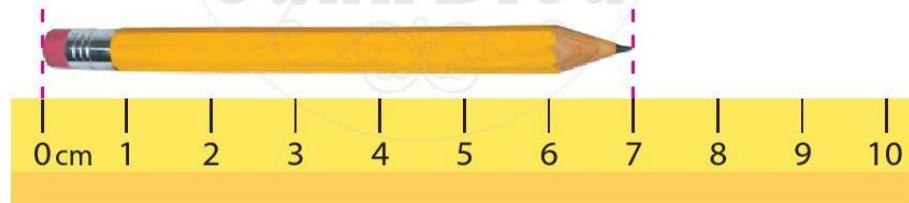
một xăng-ti-mét



3 cm

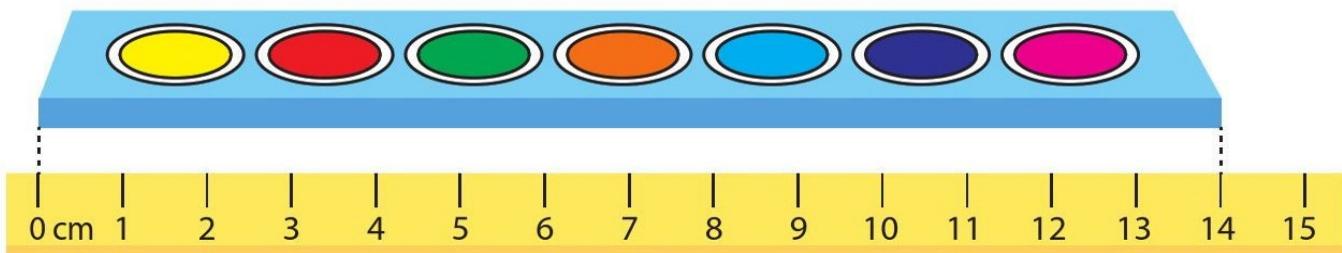
ba xăng-ti-mét

Người ta có thể dùng thước có vạch chia xăng-ti-mét để đo độ dài.



Bút chì dài 7 cm

## 1 Hộp màu dài bao nhiêu xăng-ti-mét?



- 2**) a) Dùng thước có vạch chia xăng-ti-mét để đo, rồi đọc số đo độ dài của mỗi băng giấy sau:



- b) Trong các băng giấy trên, băng giấy nào dài nhất?

**3 Xem hình rồi chọn câu đúng:**

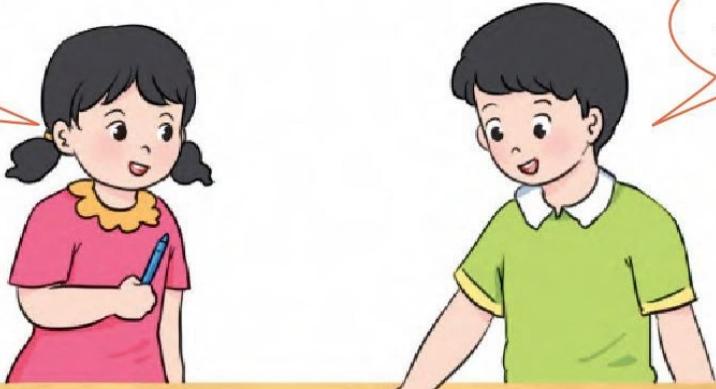
- a) Nhãn vở dài 9 cm.  
b) Nhãn vở dài 8 cm.



**4 Trò chơi “Ước lượng độ dài”**

Bút màu dài khoảng 10 cm

Hộp bút dài khoảng 20 cm



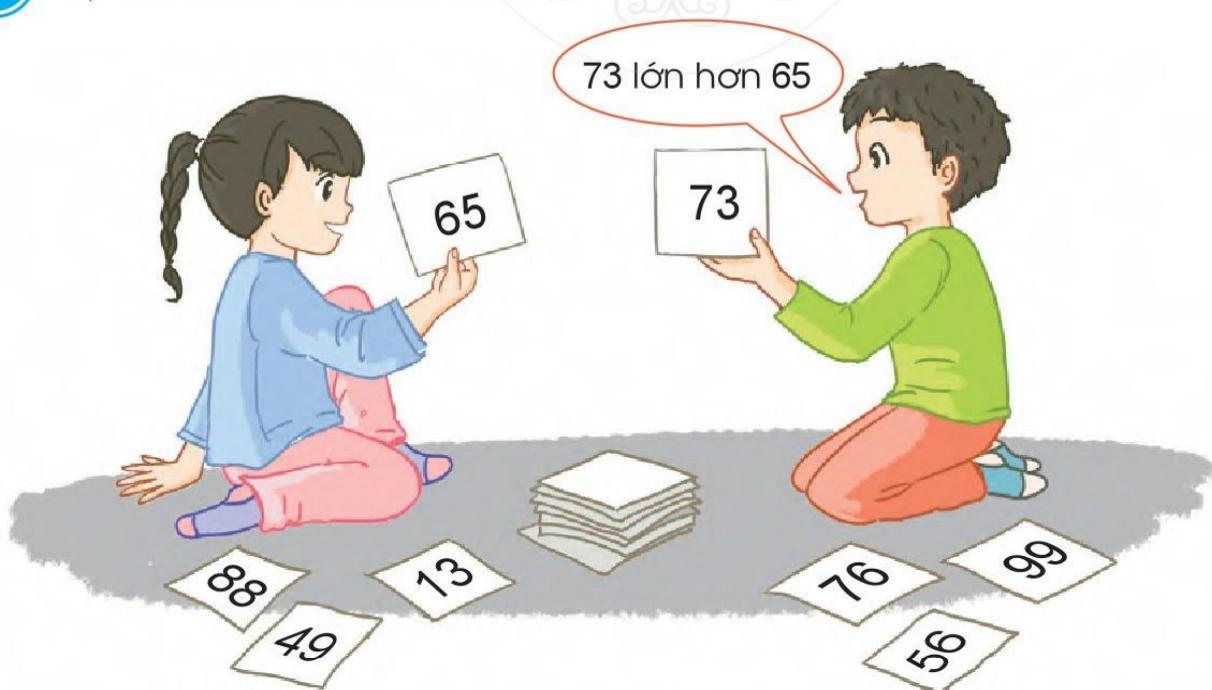
# EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC

- 1 Đọc những số còn thiếu để có bảng các số từ 1 đến 100:

1	?	?	?	?	?	?	?	?	?	10
?	12	?	?	?	?	?	?	?	19	?
?	?	23	?	?	?	?	?	28	?	?
?	?	?	34	?	?	37	?	?	?	?
?	?	?	?	45	46	?	?	?	?	?
?	?	?	?	55	56	?	?	?	?	?
?	?	?	64	?	?	67	?	?	?	?
?	?	73	?	?	?	?	?	78	?	?
?	82	?	?	?	?	?	?	?	89	?
91	?	?	?	?	?	?	?	?	?	100



- 2 a) Trò chơi “Số nào lớn hơn?”

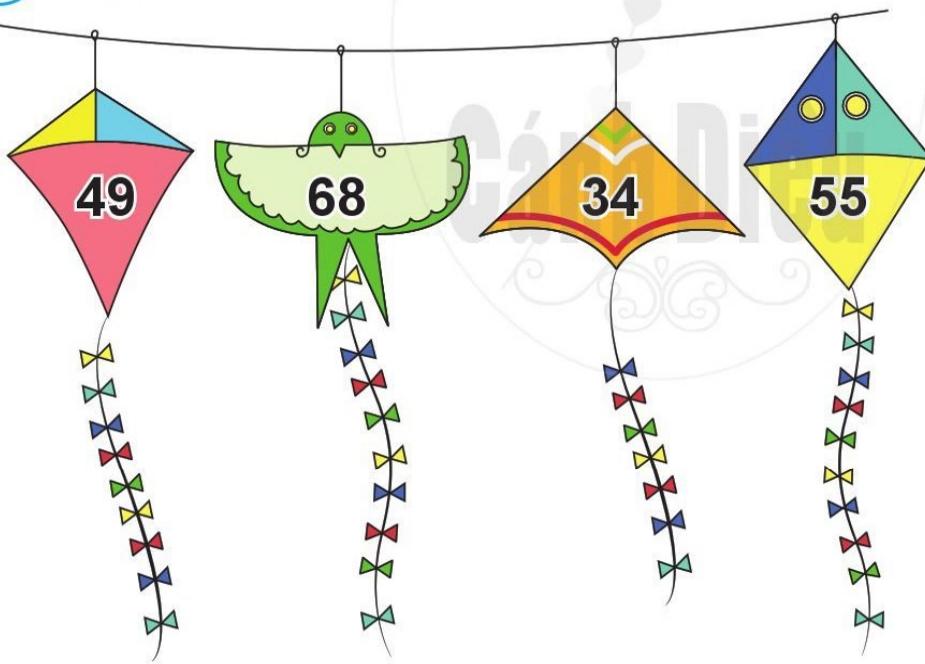


b)  ?    15  21    98  89    74  74    30  48

### 3 Trả lời câu hỏi:

- a) Số 28 gồm mấy chục và mấy đơn vị?
- b) Số 41 gồm mấy chục và mấy đơn vị?
- c) Số 55 gồm mấy chục và mấy đơn vị?
- d) Số 70 gồm mấy chục và mấy đơn vị?
- e) Số 99 gồm mấy chục và mấy đơn vị?

### 4 Cho các số:



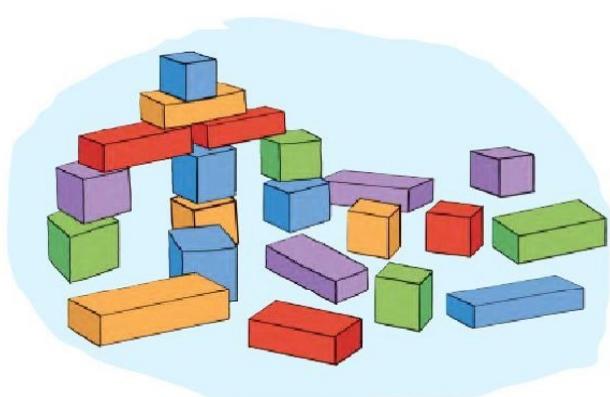
- a) Tìm số bé nhất.
- b) Tìm số lớn nhất.
- c) Sắp xếp các số đã cho theo thứ tự từ lớn đến bé.

5

Số ?



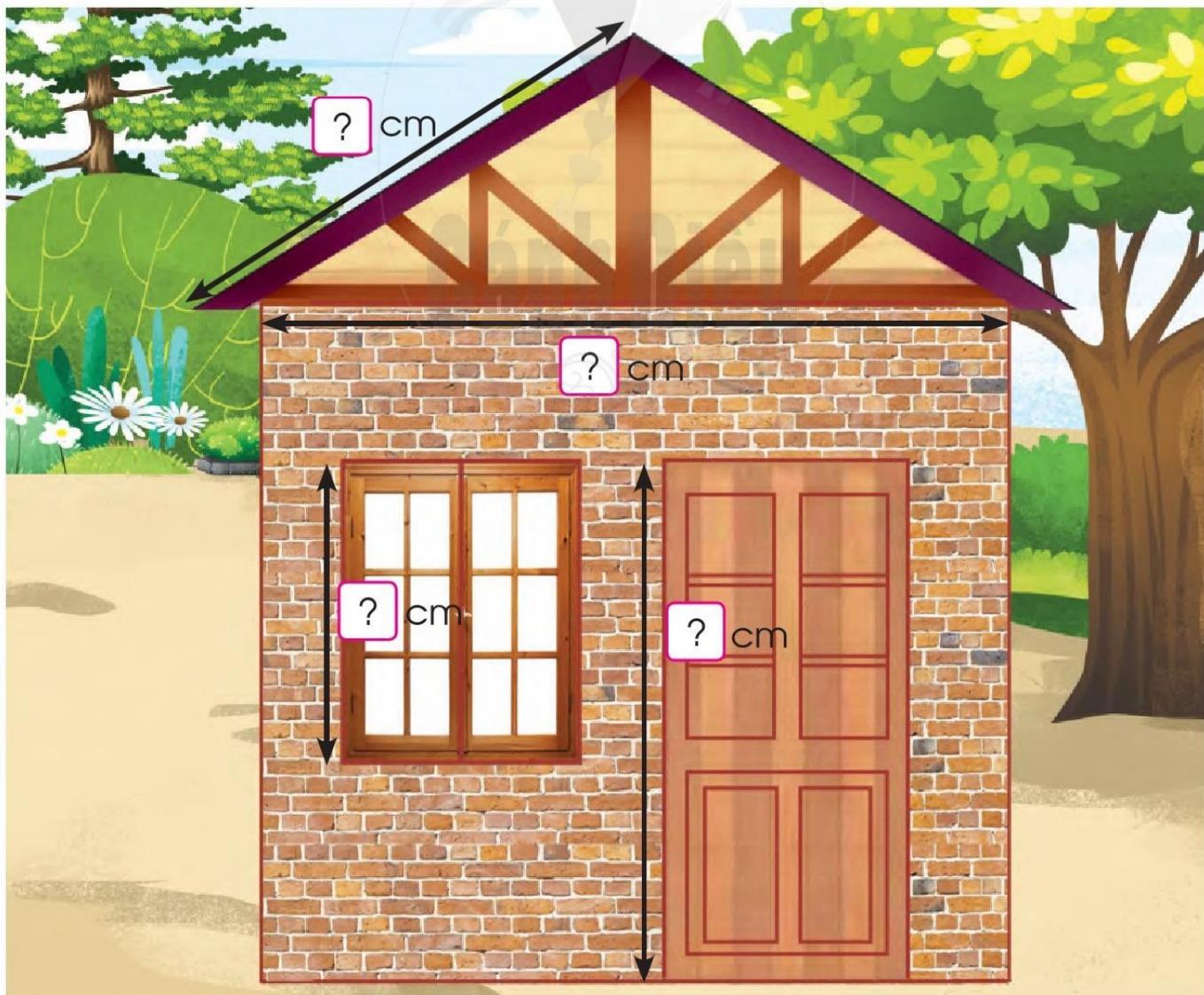
?



?

6

Số ?



? cm

? cm

? cm

? cm



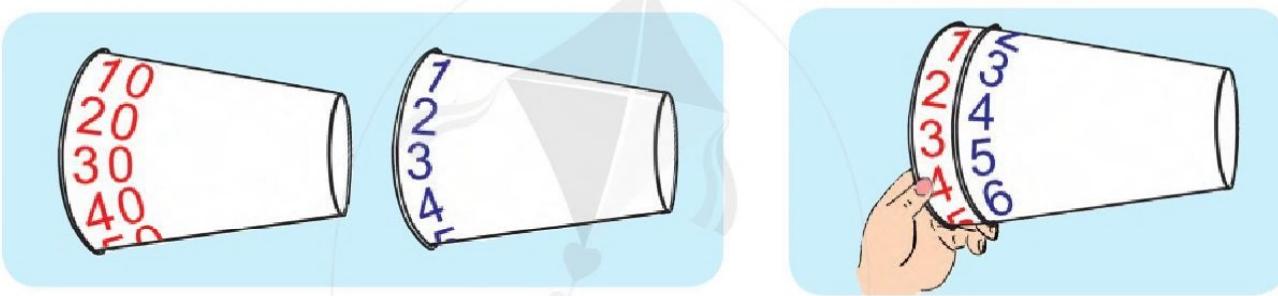
# HỌC VUI VUI HỌC



## EM VUI HỌC TOÁN

### 1 Trò chơi “Đọc số”

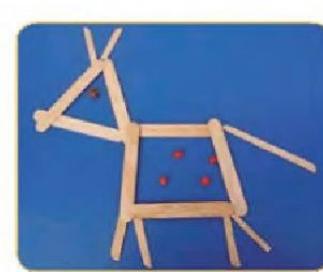
- Chọn 2 chiếc cốc như nhau và có thể lồng vào nhau.
- Viết các số tròn chục từ 10 đến 90 lên xung quanh miệng chiếc cốc thứ nhất; viết các số từ 1 đến 9 lên xung quanh miệng chiếc cốc thứ hai.
- Lồng chiếc cốc thứ nhất vào trong chiếc cốc thứ hai.



- Cùng nhau xoay cốc rồi đọc số tạo thành.



### 2 Tạo hình bằng que và đất nặn:



### 3 Vẽ đường viền quanh đồ vật để tạo hình:



### 4 Thực hành đo độ dài:

- Chọn hai vị trí trên sân trường.
- Mỗi nhóm đo khoảng cách giữa hai vị trí đã chọn bằng một sợi dây. Sau đó dùng thanh gỗ đo độ dài của sợi dây đó.
- Ghi lại kết quả đo và báo cáo.



## 4

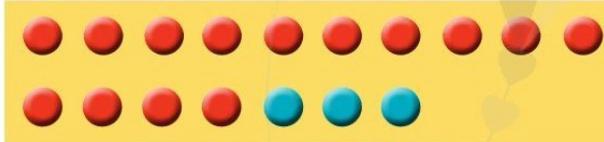
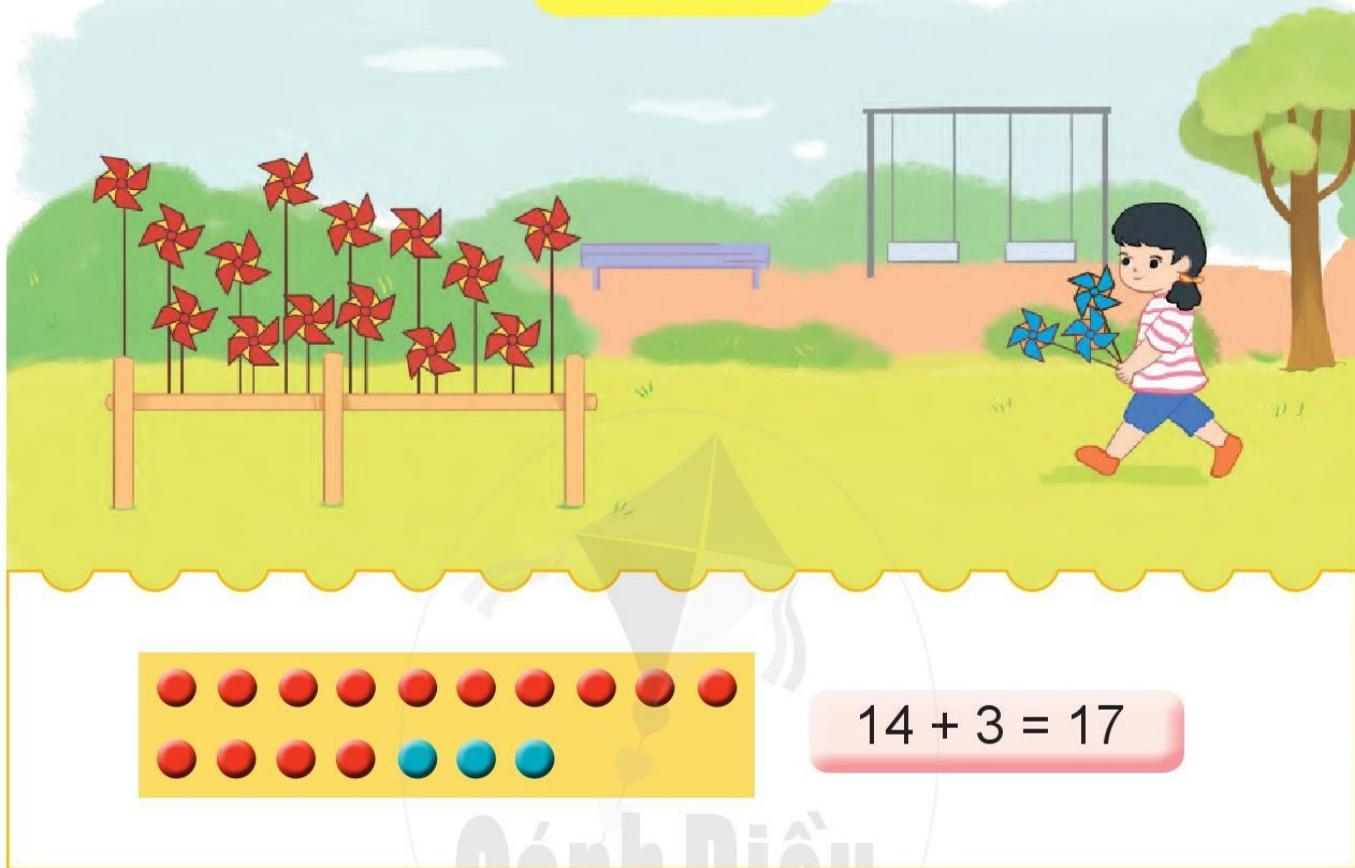
# PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100





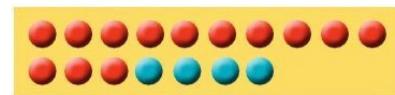
# PHÉP CỘNG DẠNG 14+3

$14 + 3 = ?$



$14 + 3 = 17$

**1** Tính:



$15 + 1 = ?$

$16 + 2 = ?$

$13 + 4 = ?$

**2** Tính:

$12 + 1$

$13 + 1$

$16 + 3$

$15 + 2$

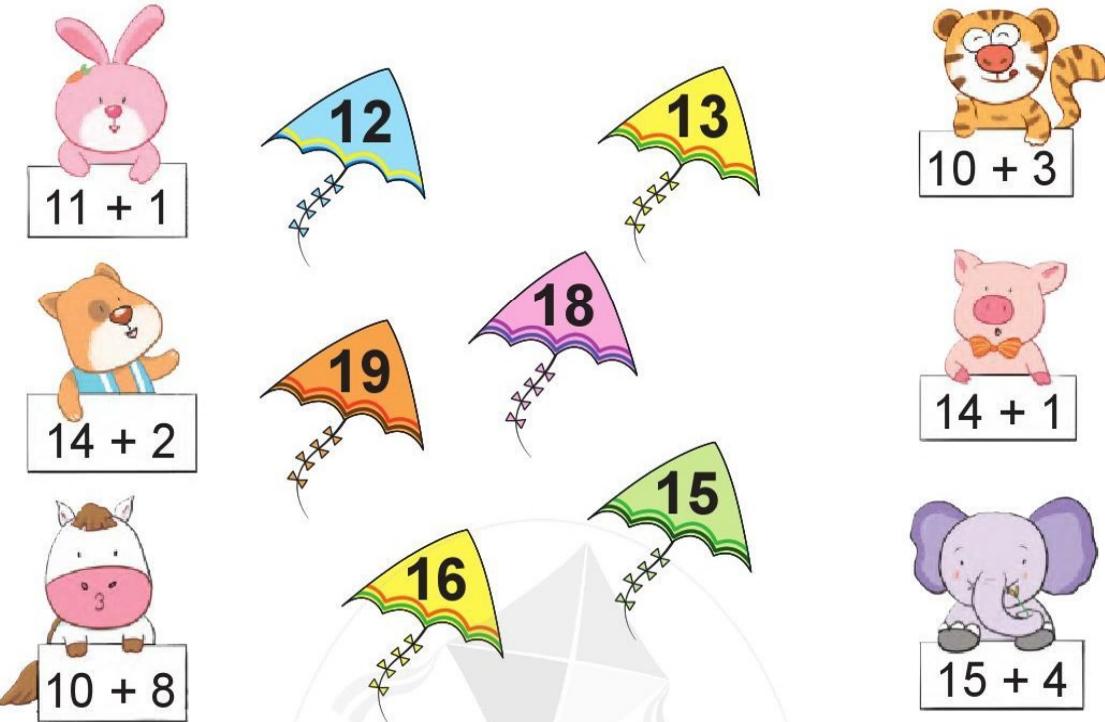
$12 + 3$

$13 + 2$

$14 + 4$

$11 + 5$

**3** Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:

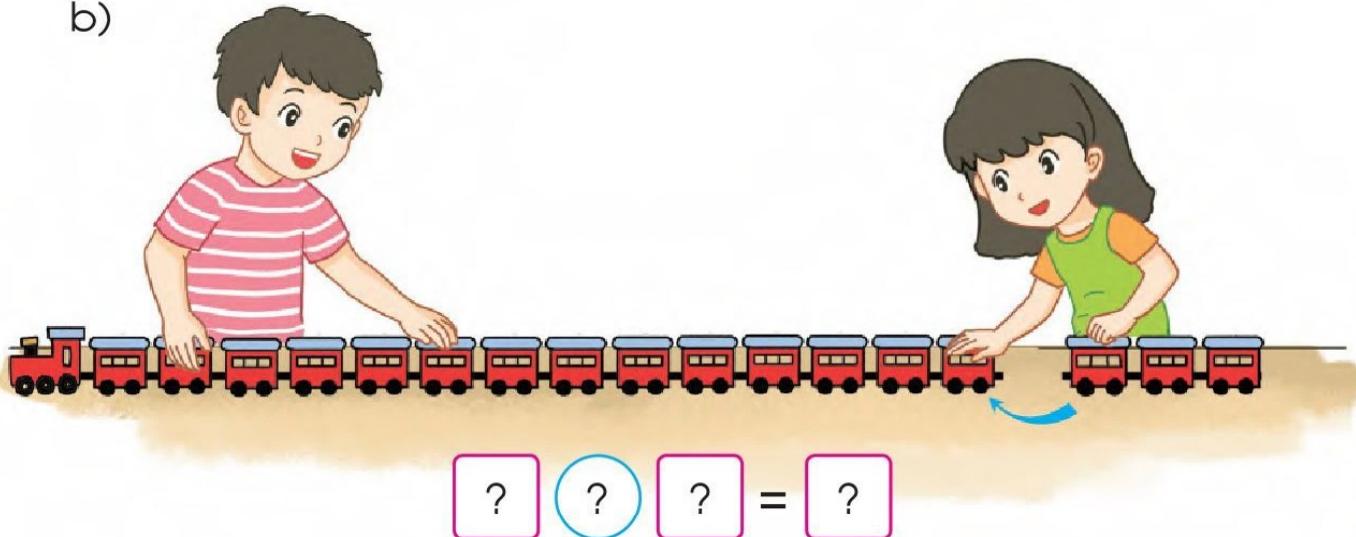


**4** Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:

a)

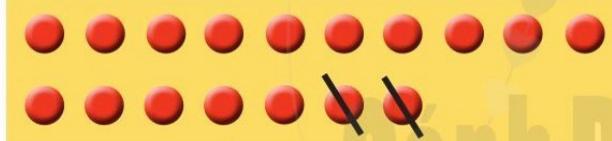
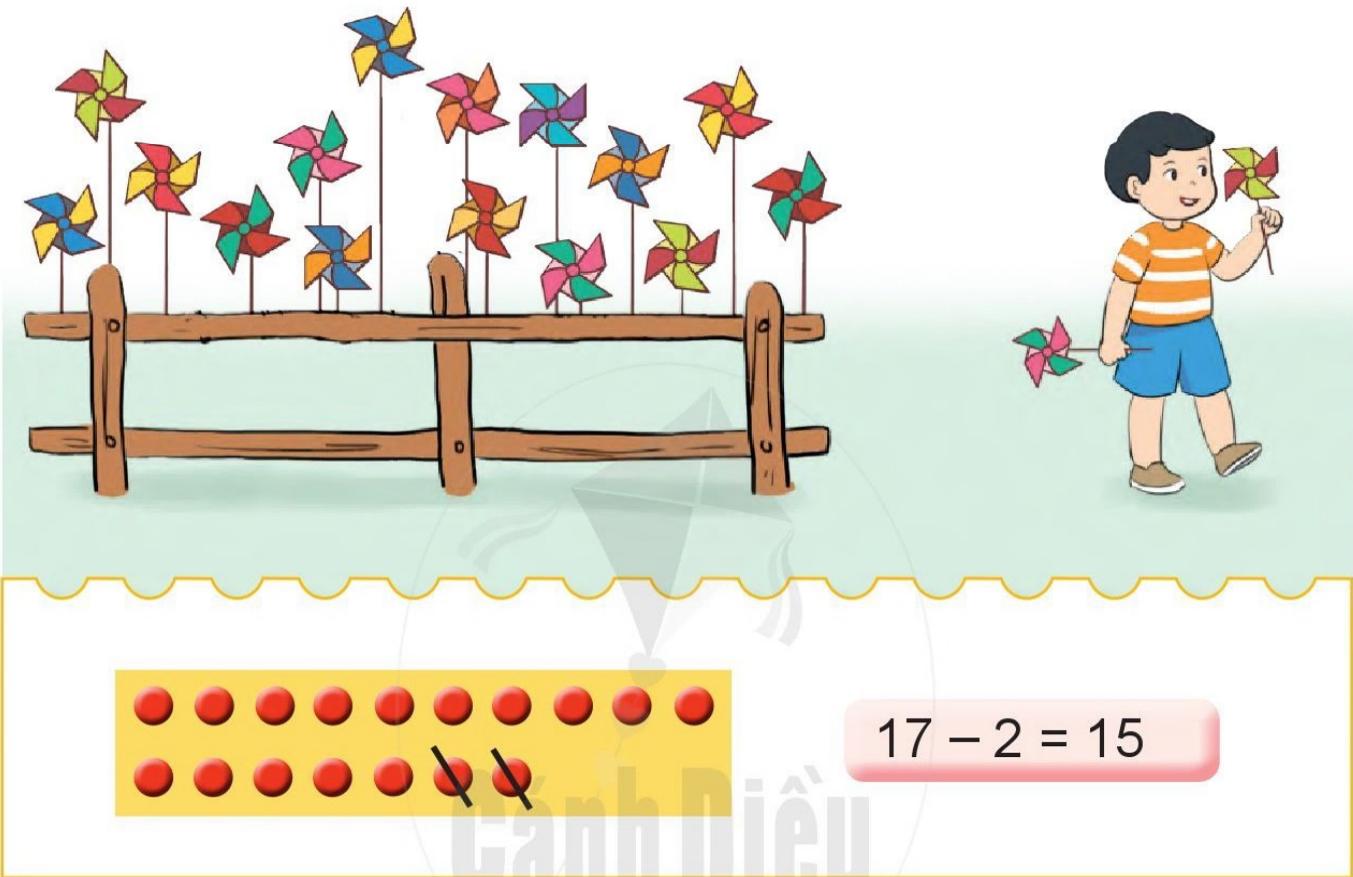


b)



# PHÉP TRỪ DẠNG 17 - 2

$17 - 2 = ?$



$17 - 2 = 15$

**1** Tính:



$14 - 2 = ?$



$16 - 4 = ?$



$18 - 3 = ?$

**2** Tính:

$15 - 2$

$14 - 1$

$16 - 5$

$18 - 4$

$16 - 3$

$13 - 3$

$17 - 6$

$19 - 8$

3

Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:

$$12 - 1$$

$$14$$

$$13$$

$$19 - 5$$

$$19 - 4$$

$$15$$

$$11$$

$$15 - 5$$

$$17 - 4$$

$$16$$

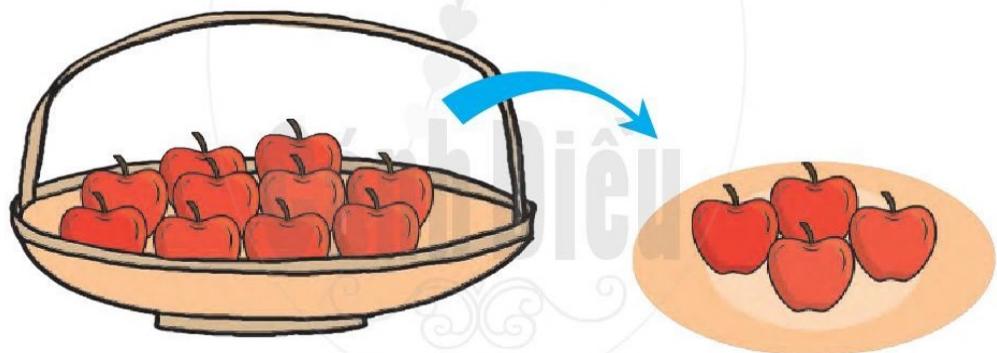
$$10$$

$$18 - 2$$

4

Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:

a)



$$\boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} = \boxed{?}$$

b)



$$\boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} = \boxed{?}$$

# LUYỆN TẬP

1 Tính:

$16 + 1$

$13 + 3$

$10 + 6$

$12 - 2$

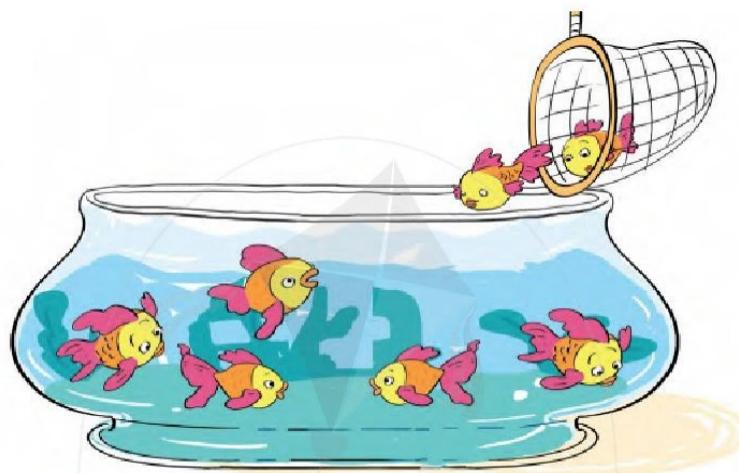
$19 - 1$

$18 - 5$

$10 + 5$

$17 - 7$

2 Số ?



Bài toán: Trong bể có  con cá, thả thêm  con cá.

Hỏi trong bể có tất cả bao nhiêu con cá?

3 a) Tổ em có 6 bạn, sau đó có thêm 3 bạn nữa. Hỏi tổ em có tất cả mấy bạn?



Phép tính:

$\boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$

Trả lời:

Tổ em có tất cả  bạn.

- b) Lúc đầu trên sân có 5 bạn đang chơi, sau đó 1 bạn đi về.  
Hỏi trên sân còn lại mấy bạn?



Phép tính:

$$\boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} = \boxed{?}$$

Trả lời:

Trên sân còn lại ? bạn.

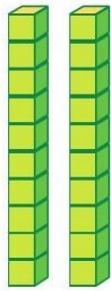
- 4) Một xe ô tô buýt có 18 người trên xe, khi đến điểm dừng 4 người xuống xe. Hỏi trên xe còn lại bao nhiêu người?



Phép tính:  $\boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} = \boxed{?}$

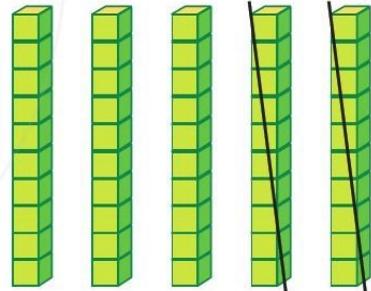
Trả lời: Trên xe còn lại ? người.

# CỘNG, TRỪ CÁC SỐ TRÒN CHỤC



2 chục + 1 chục = 3 chục

$$20 + 10 = 30$$



5 chục - 2 chục = 3 chục

$$50 - 20 = 30$$

**1** Tính:

$$30 + 10$$

$$20 + 20$$

$$50 + 40$$

$$40 + 20$$

$$80 + 10$$

$$20 + 70$$

## 2 Tính:

$40 - 30$

$50 - 50$

$90 - 60$

$60 - 10$

$80 - 70$

$70 - 50$

## 3 Số ?

$40 + \boxed{?} = 50$

$40 - \boxed{?} = 20$

$10 + \boxed{?} = 70$

$30 + \boxed{?} = 50$

$30 - \boxed{?} = 10$

$20 - \boxed{?} = 0$

- 4 Lớp 1A ủng hộ học sinh có hoàn cảnh khó khăn được 5 chục quyển vở, lớp 1B ủng hộ được 4 chục quyển vở. Hỏi cả hai lớp ủng hộ được bao nhiêu quyển vở?



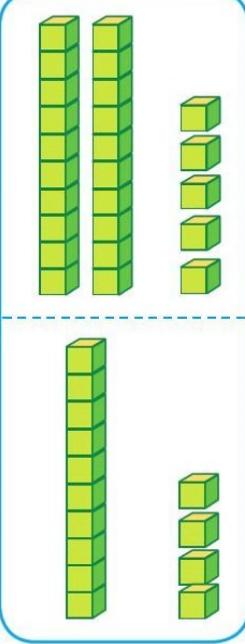
Phép tính:  $\boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$

Trả lời: Cả hai lớp ủng hộ được  $\boxed{?}$  quyển vở.

# PHÉP CỘNG DẠNG 25 + 14



$$25 + 14 = ?$$



Chục	Đơn vị
2	5
+ 1	4
—	—
3	9

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 + 14 \\
 \hline
 39
 \end{array}$$

- 5 cộng 4 bằng 9, viết 9
- 2 cộng 1 bằng 3, viết 3

Vậy  $25 + 14 = 39$

1 Tính:

$$\begin{array}{r}
 + 32 \\
 26 \\
 \hline
 ???
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 11 \\
 45 \\
 \hline
 ???
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 54 \\
 23 \\
 \hline
 ???
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 86 \\
 13 \\
 \hline
 ???
 \end{array}$$

Nhớ viết kết quả  
thẳng cột



**2** Đặt tính rồi tính:

$42 + 17$

$36 + 21$

$53 + 35$

$63 + 22$

**3** Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:



**4** Lớp 1A trồng được 24 cây, lớp 1B trồng được 21 cây. Hỏi cả hai lớp trồng được bao nhiêu cây?



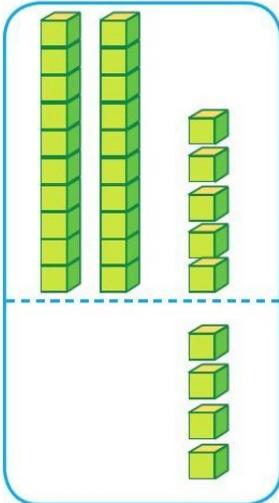
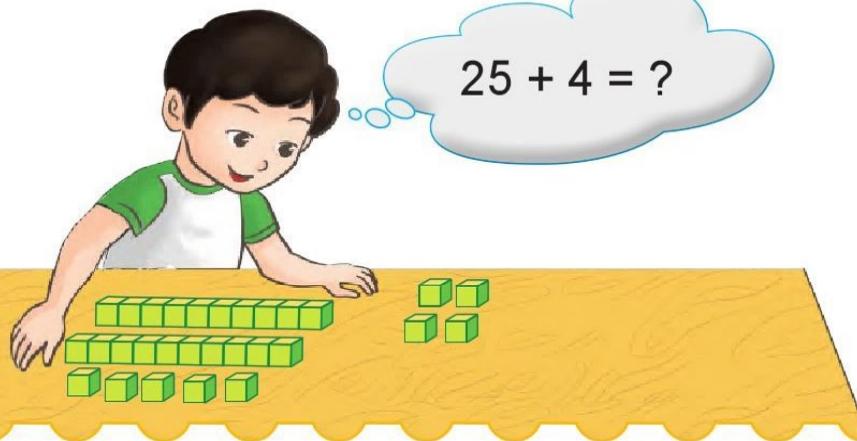
Phép tính:

$? + ? = ?$

Trả lời:

Cả hai lớp trồng được  $?$  cây.

# PHÉP CỘNG DẠNG 25 + 4, 25 + 40



Chục	Đơn vị
2	5
+	
	4
<hr/>	
2	9

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 + 4 \\
 \hline
 29
 \end{array}$$

- 5 cộng 4 bằng 9, viết 9
- Hạ 2, viết 2

Vậy  $25 + 4 = 29$

1 Tính:

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 + 5 \\
 \hline
 ???
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 36 \\
 + 3 \\
 \hline
 ???
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 41 \\
 + 5 \\
 \hline
 ???
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 + 4 \\
 \hline
 ???
 \end{array}$$

Nhớ viết kết quả  
thẳng cột



2 Đặt tính rồi tính:

$45 + 3$

$53 + 6$

$82 + 4$

$63 + 3$

### 3 Tính (theo mẫu):

Mẫu:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 40 \\ \hline 65 \end{array}$$

- 5 cộng 0 bằng 5, viết 5

- 2 cộng 4 bằng 6, viết 6

Vậy  $25 + 40 = 65$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 30 \\ \hline ?? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 20 \\ \hline ?? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 50 \\ \hline ?? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 70 \\ \hline ?? \end{array}$$

### 4 Đặt tính rồi tính:

$29 + 40$

$72 + 20$

$48 + 50$

$67 + 10$

### 5

Mẹ làm được 25 chiếc bánh rán nhân ngọt và 20 chiếc bánh rán nhân mặn. Hỏi mẹ làm được tất cả bao nhiêu chiếc bánh?



Phép tính:

$$? + ? = ?$$

Trả lời:

Mẹ làm được tất cả ? chiếc bánh.

# LUYỆN TẬP

Hãy tìm  
cách tính mà  
không cần đặt tính

1 Tính:

$5 + 2$

$6 + 3$

$4 + 4$

$65 + 2$

$96 + 3$

$54 + 4$



2 Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:



$84 + 5$

$60 + 7$

$23 + 30$

$47 + 20$

3 a) Tính:

$30 + 40 + 10$

$50 + 10 + 3$

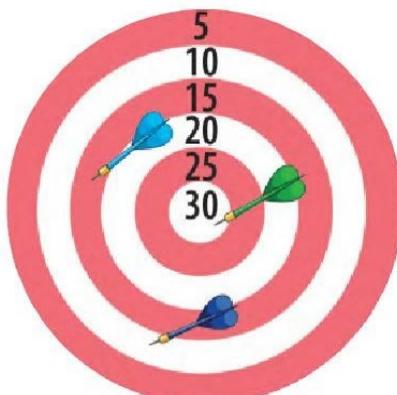
$60 + 20 + 12$

$70 + 8 + 1$

b) Tính số điểm của mỗi bạn trong trò chơi sau:



Dung



Ha

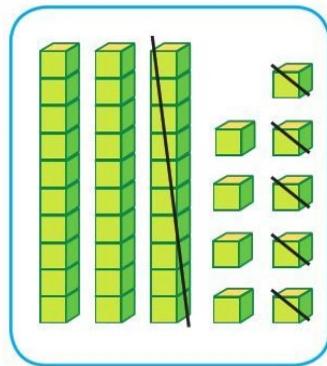
- 4) Tiết mục văn nghệ có 31 bạn hát và 8 bạn múa. Hỏi tiết mục văn nghệ đó có tất cả bao nhiêu bạn?



Phép tính:  $\boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$

Trả lời: Tiết mục văn nghệ có tất cả  $\boxed{?}$  bạn.

# PHÉP TRỪ DẠNG 39 – 15



Chục	Đơn vị
3	9
-	-
1	5
—	—
2	4

$$\begin{array}{r}
 39 \\
 - 15 \\
 \hline
 24
 \end{array}$$

- 9 trừ 5 bằng 4, viết 4
- 3 trừ 1 bằng 2, viết 2

Vậy  $39 - 15 = 24$

1 Tính:

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 - 14 \\
 \hline
 ???
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 - 13 \\
 \hline
 ???
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 39 \\
 - 12 \\
 \hline
 ???
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 65 \\
 - 61 \\
 \hline
 ???
 \end{array}$$

Nhớ viết kết quả  
thẳng cột



## 2 Đặt tính rồi tính:

$42 - 31$

$35 - 23$

$87 - 26$

$59 - 49$

## 3 Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:

 $23 - 11$

 $64 - 21$

 $55 - 23$

 $44 - 33$

 32 11 12 43

4 Tủ sách lớp 1A có 68 quyển sách, cô giáo đã cho mượn 15 quyển.  
Hỏi tủ sách lớp 1A còn lại bao nhiêu quyển sách?

Phép tính:

$? - ? = ?$

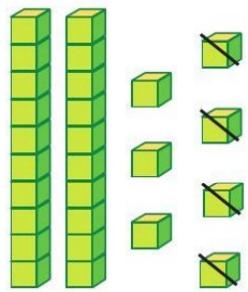
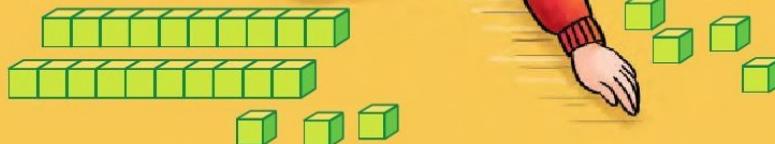


Trả lời:

Tủ sách lớp 1A còn lại  quyển sách.

# PHÉP TRỪ DẠNG 27 - 4, 63 - 40

27 - 4 = ?



Chục	Đơn vị	
2	7	27
-	4	- 4
2	3	23

- 7 trừ 4 bằng 3, viết 3
- Hạ 2, viết 2

Vậy  $27 - 4 = 23$

1 Tính:

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 5 \\ \hline ?? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 3 \\ \hline ?? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 6 \\ \hline ?? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 2 \\ \hline ?? \end{array}$$

Nhớ viết kết quả  
thẳng cột



2 Đặt tính rồi tính:

$$46 - 5$$

$$58 - 4$$

$$28 - 7$$

$$69 - 9$$

**3** Tính (theo mẫu):

Mẫu:

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 40 \\ \hline 23 \end{array}$$

- 3 trừ 0 bằng 3, viết 3

- 6 trừ 4 bằng 2, viết 2

Vậy  $63 - 40 = 23$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 30 \\ \hline ?? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 10 \\ \hline ?? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 30 \\ \hline ?? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 20 \\ \hline ?? \end{array}$$

**4** Đặt tính rồi tính:

$$56 - 20$$

$$27 - 10$$

$$91 - 50$$

$$88 - 70$$

**5** Trang có 36 tờ giấy màu. Trang cắt hoa hết 6 tờ. Hỏi Trang còn lại bao nhiêu tờ giấy màu?



Phép tính:  $\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$

Trả lời: Trang còn lại  $\boxed{?}$  tờ giấy màu.

# LUYỆN TẬP

1 Tính:

$$6 - 4$$

$$9 - 5$$

$$7 - 2$$

$$76 - 4$$

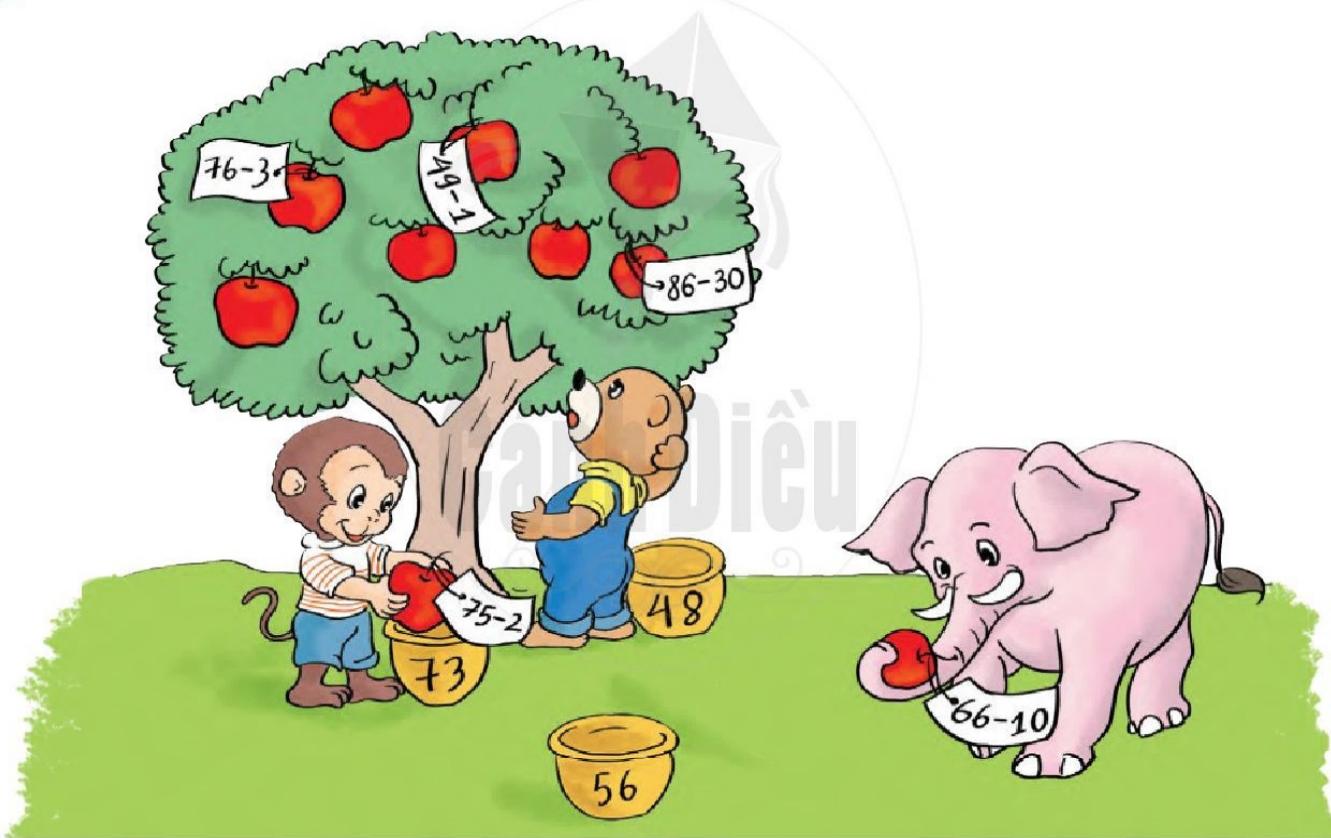
$$59 - 5$$

$$87 - 2$$

Hãy tìm  
cách tính mà  
không cần đặt tính



2 Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:



3 Tính:

a)  $50 - 10 - 30$

$67 - 7 - 20$

b)  $2 + 4 - 3$

$9 - 5 + 2$

$20 + 40 - 30$

$90 - 50 + 20$

**4** Tính (theo mẫu):

Mẫu:  $10 \text{ cm} + 20 \text{ cm} = 30 \text{ cm}$

$$20 \text{ cm} + 30 \text{ cm}$$

$$70 \text{ cm} - 40 \text{ cm}$$

$$40 \text{ cm} + 10 \text{ cm} - 20 \text{ cm}$$

$$50 \text{ cm} - 20 \text{ cm} + 30 \text{ cm}$$

- 5** Vườn nhà chú Doanh có 38 buồng chuối, chú đã cắt 5 buồng.  
Hỏi vườn nhà chú Doanh còn lại bao nhiêu buồng chuối?

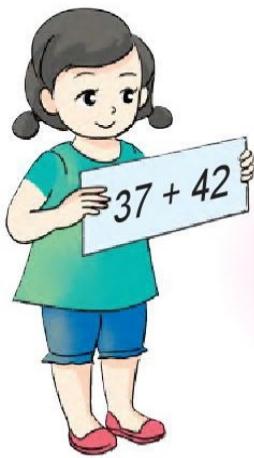


Phép tính: ? ? ? = ?

Trả lời: Vườn nhà chú Doanh còn lại ? buồng chuối.

# LUYỆN TẬP CHUNG

## 1 Đặt tính rồi tính:



$67 - 5$

$31 + 8$

$21 + 73$

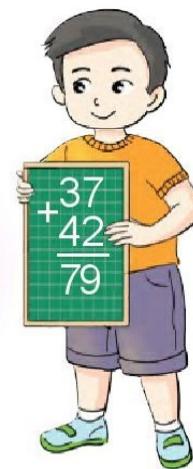
$50 + 24$

$95 - 60$

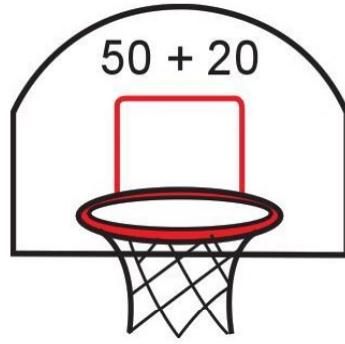
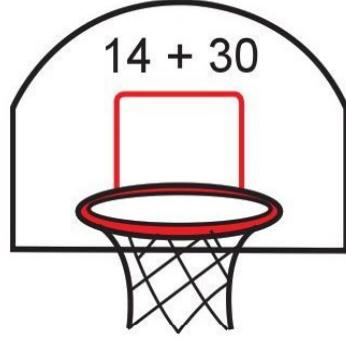
$57 - 16$

$43 + 44$

$75 - 72$



## 2 Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:



3



?

$10 + 20 \quad ? \quad 50$

$30 + 20 \quad ? \quad 50$

$50 - 10 \quad ? \quad 30$

$40 - 30 \quad ? \quad 30$

4

Trong phòng có 30 cái ghế, người ta mang thêm vào 15 cái ghế nữa. Hỏi trong phòng có tất cả bao nhiêu cái ghế?



Phép tính:  $? + ? = ?$

Trả lời: Trong phòng có tất cả  $?$  cái ghế.

# CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ



Một tuần lễ có 7 ngày là:

**Thứ Hai, thứ Ba, thứ Tư, thứ Năm, thứ Sáu, thứ Bảy, Chủ nhật.**

1

a) Kể tên các ngày trong tuần lễ.

b) Hôm nay là thứ Năm. Hỏi:

- Ngày mai là thứ mấy?
- Hôm qua là thứ mấy?

Ngày mai là  
thứ mấy?



## 2 Trong một tuần lễ:

- a) Em đi học vào những ngày thứ mấy?
- b) Em được nghỉ học những ngày nào?

## 3 Đọc mỗi tờ lịch sau rồi trả lời câu hỏi:



- Ngày 26 tháng 3 là thứ mấy?
- Ngày 1 tháng 6 là thứ mấy?
- Ngày 19 tháng 8 là thứ mấy?
- Ngày 20 tháng 11 là thứ mấy?

## 4 Xem tranh rồi cho biết:

Ngày mai mẹ sẽ cho Tân đi chơi công viên.

Hỏi hôm nay là thứ mấy?



# ĐỒNG HỒ – THỜI GIAN



1 Mỗi đồng hồ sau chỉ mấy giờ?

2

## Chọn đồng hồ chỉ giờ thích hợp với mỗi tranh vẽ:



Buổi sáng, Loan tập thể dục  
lúc 6 giờ.



Loan ăn trưa  
lúc 11 giờ.



Buổi tối, Loan đọc sách  
lúc 8 giờ.



Buổi tối, Loan đi ngủ  
lúc 9 giờ.

3

a) Đặt kim ngắt vào mỗi đồng hồ cho thích hợp:



b) Kể chuyện theo các tranh trên.

4

Bạn Châu đi từ thành phố về quê. Đặt kim ngắt vào mỗi đồng hồ cho thích hợp.



# EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC

1 Tính:

$5 + 2$

$8 - 3$

$70 + 10$

$15 + 2$

$18 - 3$

$80 - 10$

$65 + 2$

$48 - 3$

$80 - 70$

Hãy tìm  
cách tính mà  
không cần đặt tính



2 a) Đặt tính rồi tính:

Nhớ đặt tính  
thẳng cột



$66 + 13$

$73 - 31$

$54 + 33$

$86 - 20$

$45 + 50$

$34 - 24$

$22 + 7$

$97 - 3$

b) Tính:

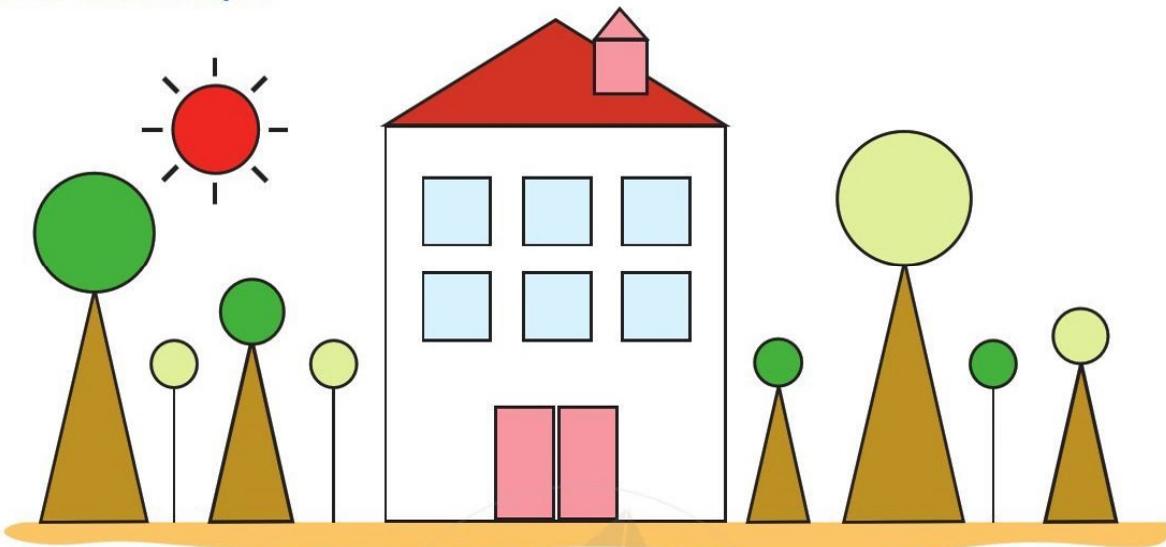
$50 + 10 - 30$

$27 + 10 + 2$

$60 - 20 + 40$

$48 - 5 - 20$

**3** Hình sau có bao nhiêu hình vuông? Hình tròn? Hình tam giác? Hình chữ nhật?



**4** a) Đồng hồ nào chỉ 3 giờ?



b) Quay các kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ: 2 giờ; 11 giờ.

c) Đọc tờ lịch dưới đây rồi trả lời các câu hỏi:



- Ngày Sách Việt Nam 21 tháng Tư vào thứ mấy?
- Hướng ứng Ngày Sách Việt Nam, Trường Tiểu học Nguyễn Du tổ chức Tuần lễ văn hóa đọc. Nếu khai mạc vào ngày 21 tháng Tư thì kết thúc vào thứ mấy?

- 5** Thanh gỗ dài 85 cm, bác An cắt bớt 35 cm. Hỏi thanh gỗ còn lại dài bao nhiêu xăng-ti-mét?

Phép tính:  $\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$

Trả lời: Thanh gỗ còn lại dài  $\boxed{?}$  cm.



- 6** Con vật nào cao nhất?

## Cánh Diều





## HỌC VUI VUI HỌC



# EM VUI HỌC TOÁN

- 1 a) Đọc bài thơ và vận động theo nhịp:

Tích tắc tích tắc  
Kim ngắn chỉ giờ  
Kim dài chỉ phút  
Tích tắc tích tắc

Thời gian vùn vụt  
Nhanh như tên bay  
Chớ phí một giây  
Em chăm chỉ học.

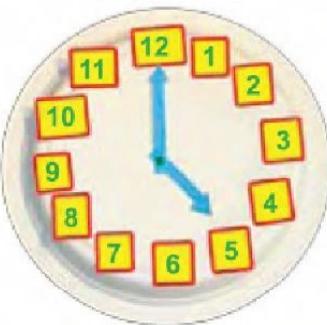


- b) Giơ tay theo kim đồng hồ:

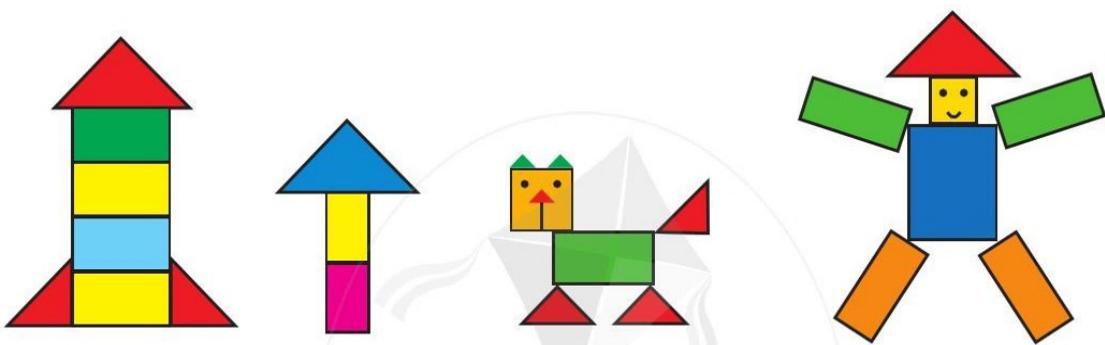
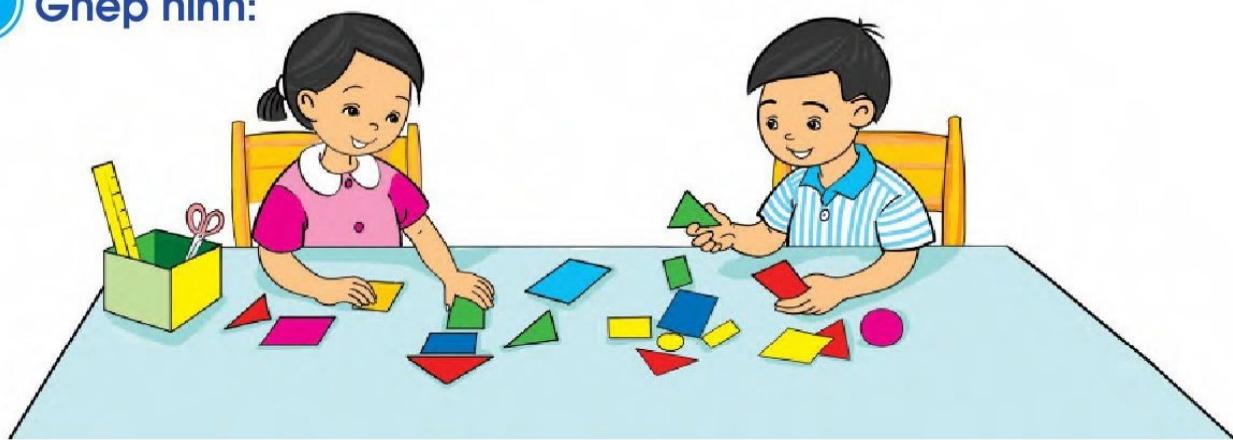
Mẫu:



- 2 Em làm đồng hồ bằng đĩa giấy:



### 3 Ghép hình:



### 4 Gấp máy bay rồi chơi trò chơi “Phi máy bay”

Máy bay của bạn  
bay xa khoảng bao nhiêu  
bước chân?



# ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10

## 1 Tìm các thẻ chỉ cùng số lượng:

1



2



3



4

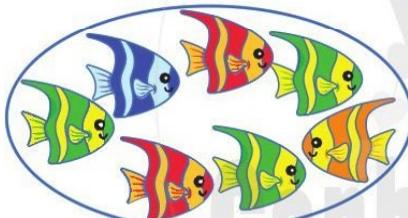


5



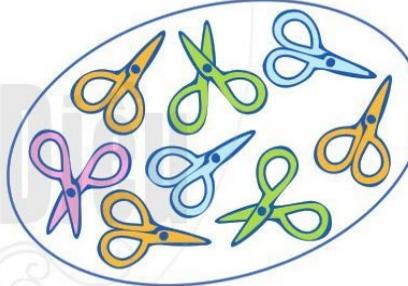
một

6



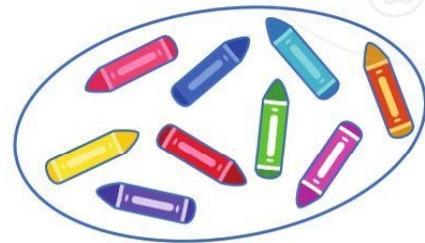
hai

7



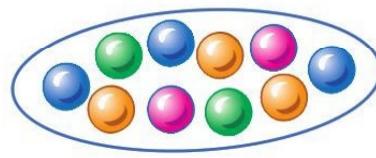
ba

8



bốn

9



năm

10

10

sáu

10

bảy

tám

chín

mười

2

= ?

2 ? 7

6 ? 9

10 ? 1

8 ? 8

4 ? 4

8 ? 0

5 ? 7

10 ? 3

**3** Cho các số sau:



- a) Tìm số lớn nhất.
- b) Tìm số bé nhất.
- c) Sắp xếp các số trên theo thứ tự từ bé đến lớn.

**4**

Số ?

?	5	6	7	?
4	3	2	?	?

?	6	7	8	?	?
?	?	3	2	1	?

**5** Xem tranh rồi đếm số đồ vật mỗi loại:



# ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10

## 1 Tính nhẩm:

a)

$$\begin{array}{l} 8 + 1 \\ 3 + 3 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{l} 7 + 2 + 1 \\ 5 - 1 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 0 \\ 7 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 5 \\ 8 - 3 \end{array}$$

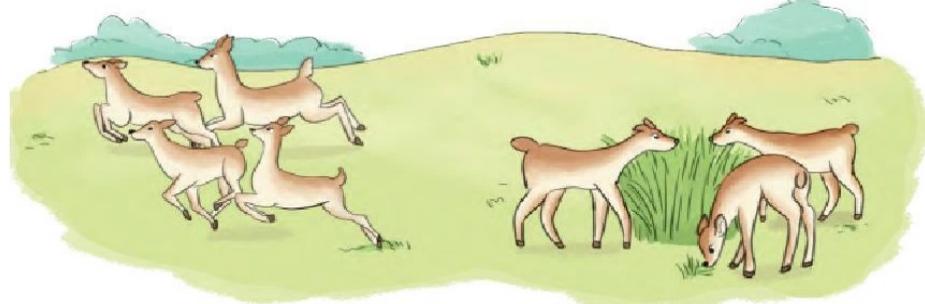
$$\begin{array}{l} 5 - 0 \\ 4 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 3 + 2 \\ 4 + 2 - 5 \end{array}$$

## 2 Xem tranh rồi nêu phép cộng thích hợp:



## 3 Xem tranh rồi nêu phép trừ thích hợp:



4

a) Số ?



$6 + 4 = \boxed{?}$

$10 - 4 = \boxed{?}$

$4 + 6 = \boxed{?}$

$10 - 6 = \boxed{?}$

b) Xem tranh rồi nêu phép tính thích hợp:

? + ? = ?

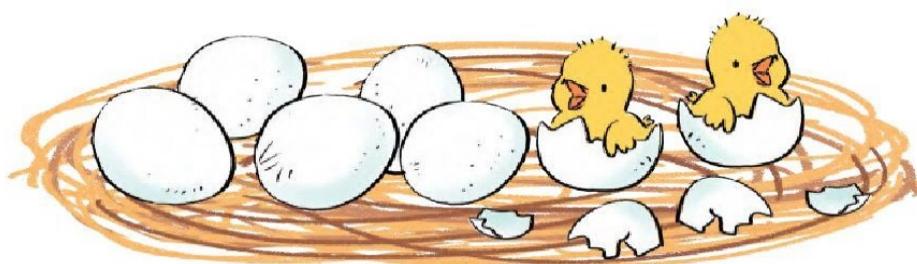
? + ? = ?

? - ? = ?

? - ? = ?

5

Ổ trúng có 7 quả, trong đó 2 quả đã nở. Hỏi trong ổ còn lại mấy quả trứng chưa nở?



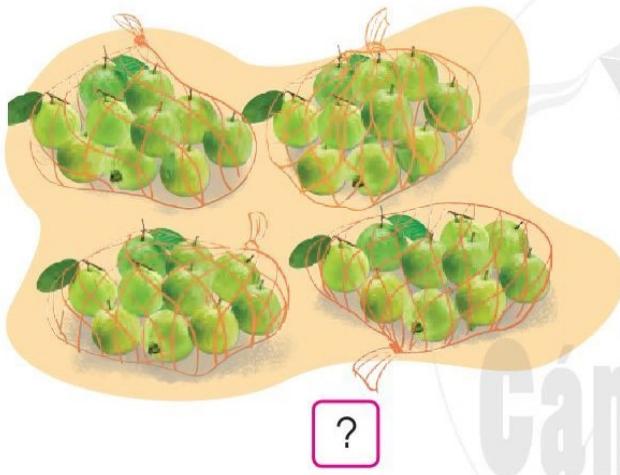
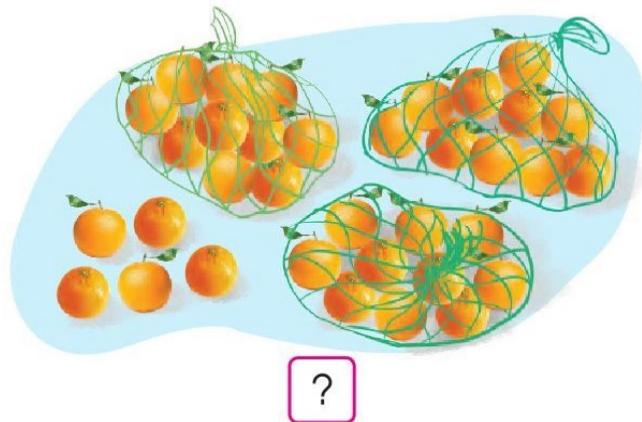
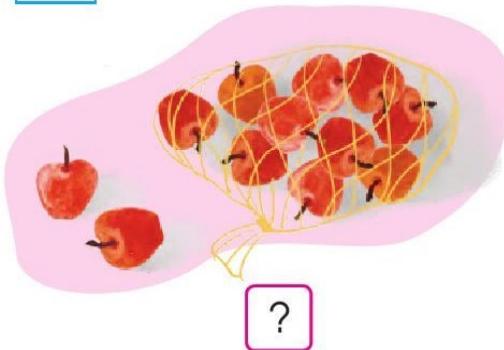
Phép tính:  $\boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} = \boxed{?}$

Trả lời: Trong ổ còn lại  $\boxed{?}$  quả trứng chưa nở.

# ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100

1

Số ?



2

a) Đọc mỗi số sau:

25

31

64

75

80

99

100

b) Số ?

25 gồm  chục và  đơn vị, ta viết  $25 = \boxed{?} + \boxed{?}$

64 gồm  chục và  đơn vị, ta viết  $64 = \boxed{?} + \boxed{?}$

80 gồm  chục và  đơn vị, ta viết  $80 = \boxed{?} + \boxed{?}$

3



?

$$56 \quad ? \quad 8$$

$$52 \quad ? \quad 57$$

$$83 \quad ? \quad 83$$

$$39 \quad ? \quad 44$$

$$12 \quad ? \quad 12$$

$$47 \quad ? \quad 67$$

$$76 \quad ? \quad 23$$

$$19 \quad ? \quad 82$$

$$7 \quad ? \quad 75$$

4

Sắp xếp các số sau:



a) Theo thứ tự từ bé đến lớn.

b) Theo thứ tự từ lớn đến bé.

5

a) Em hãy dự đoán trong hình sau có bao nhiêu chiếc cốc:



b) Hãy đếm để kiểm tra dự đoán của mình.

# ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100

1 Tính:

a)  $14 + 3$

$18 - 2$

$40 + 50$

$76 + 1$

$65 - 1$

$70 - 40$

b)  $30 + 20 + 10$

$17 - 7 + 5$

$80 - 30 - 20$

$12 + 6 - 8$

2 Đặt tính rồi tính:

$65 + 24$

$39 - 12$

$44 + 30$

$95 - 50$

$42 + 5$

$78 - 6$

3 Tìm lỗi sai trong mỗi phép tính sau rồi sửa lại cho đúng:



$$\begin{array}{r} 54 \\ - 2 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 3 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 32 \\ \hline 92 \end{array}$$

4

Số ?



$$\begin{array}{r} - \\ \begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array} \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{r} 9 \\ 2 \end{array} \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \begin{array}{r} 6 \\ 4 \end{array} \\ \hline 53 \end{array}$$

- 5 Chị Mai bẻ được 32 bắp ngô, anh Tuấn bẻ được 47 bắp. Hỏi cả hai anh chị bẻ được bao nhiêu bắp ngô?



Phép tính:  ?  ?  ? =  ?

Trả lời: Cả hai anh chị bẻ được  ? bắp ngô.

# ÔN TẬP VỀ THỜI GIAN

## 1 Mỗi đồng hồ sau chỉ mấy giờ?



## 2 Chọn đồng hồ thích hợp với mỗi tranh vẽ nói về ngày Chủ nhật của Nam:



Buổi sáng: Nam đến thăm ông bà lúc 8 giờ.



Buổi trưa: Cả nhà ăn cơm lúc 12 giờ.



Buổi chiều: Nam giúp ông chăm sóc cây lúc 4 giờ.



Buổi tối: Nam về nhà lúc 7 giờ.

3

a) Quay kim đồng hồ chỉ giờ thích hợp:

Buổi chiều, Mai giúp mẹ nấu cơm lúc 6 giờ.



b) Buổi chiều, em thường làm gì lúc 6 giờ?

4

a) Đọc mỗi tờ lịch sau rồi trả lời câu hỏi:



- Ngày 2 tháng 9 là thứ mấy?
- Ngày 8 tháng 3 là thứ mấy?
- Ngày 19 tháng 5 là thứ mấy?
- Ngày 10 tháng 10 là thứ mấy?

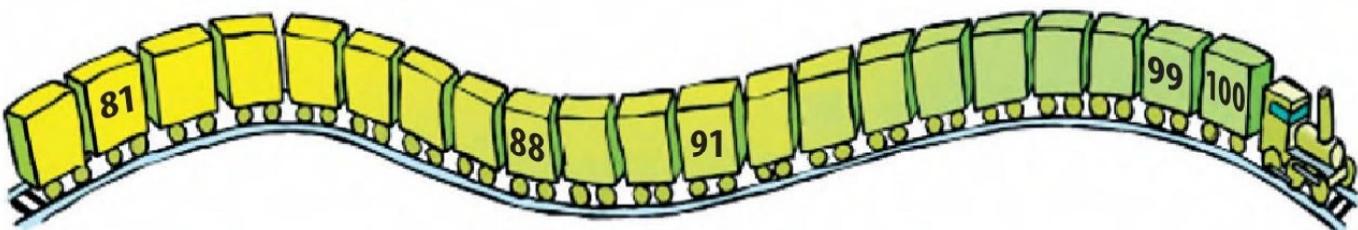


b) Nói về những sự kiện mà em biết gắn với các ngày nói trên.

# ÔN TẬP

1

a) Tìm các số còn thiếu rồi đọc những số đó:



b) Trong các số trên, số nào lớn nhất? Số nào bé nhất?

2

a) Tính:

$$12 + 4$$

$$56 + 10$$

$$38 - 3$$

$$77 - 10$$

b) Đặt tính rồi tính:

$$25 + 31$$

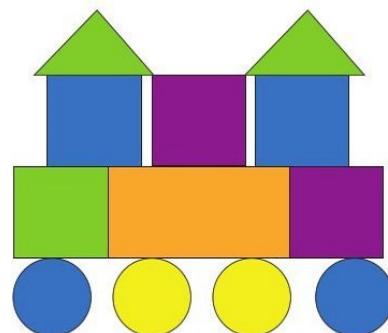
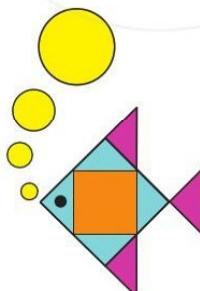
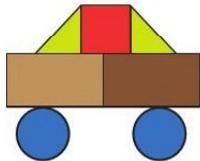
$$64 + 15$$

$$83 - 12$$

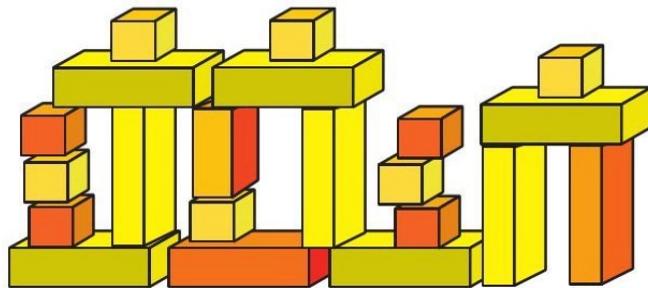
$$36 - 21$$

3

a) Mỗi hình sau có bao nhiêu hình vuông? Hình tròn? Hình tam giác? Hình chữ nhật?



b) Hình bên có bao nhiêu khối hộp chữ nhật? Khối lập phương?



- 4** a) Khánh và Hồng cùng sưu tầm ảnh về các loài chim. Khánh sưu tầm được 30 bức ảnh, Hồng sưu tầm được 35 bức. Hỏi cả hai bạn sưu tầm được bao nhiêu bức ảnh?

**Phép tính:**  ?  ?  ? =  ?

**Trả lời:** Cả hai bạn sưu tầm được  ? bức ảnh.

- b) Trong số các bức ảnh mà Khánh và Hồng sưu tầm được có 13 ảnh đen trắng, còn lại là ảnh màu. Hỏi hai bạn đã sưu tầm được bao nhiêu bức ảnh màu?

**Phép tính:**  ?  ?  ? =  ?

**Trả lời:** Hai bạn sưu tầm được  ? bức ảnh màu.

- 5** a) Nêu độ dài của mỗi vật:



- b) Mỗi đồng hồ sau chỉ mấy giờ?



## BẢNG TRA CỨU TỪ NGỮ

Từ ngữ	Trang
<b>B</b>	
bảng các số từ 1 đến 100	102
bằng nhau	22
bé hơn	24
<b>C</b>	
các ngày trong tuần lễ	148
cao hơn	114
cao nhất	114
chục và đơn vị	104
<b>D</b>	
dài hơn	113
dài nhất	114
dấu cộng	34
dấu trừ	54
dấu >, dấu < và dấu =	24
<b>Đ</b>	
đo độ dài	115
đồng hồ	150
<b>G</b>	
giờ	150
<b>H</b>	
hình chữ nhật	8
hình tam giác	8
hình tròn	8
hình vuông	8
<b>I</b>	
ít hơn	22
ít nhất	26
<b>K</b>	
khối hộp chữ nhật	52

Từ ngữ	Trang
khối lập phương	52
kim dài	150
kim ngắn	150
<b>L</b>	
lớn hơn	24
<b>N</b>	
ngắn hơn	113
nhiều hơn	22
<b>O</b>	
ở giữa	6
<b>P</b>	
phải – trái	6
phép cộng	34
phép tính	35
phép trừ	54
<b>S</b>	
so sánh các số	109
số bé nhất	111
số có hai chữ số	96
số lớn nhất	111
số tròn chục	105
<b>T</b>	
thấp hơn	114
thấp nhất	114
thời gian	150
tuần lễ	148
trên – dưới	6
trước – sau	6
<b>X</b>	
xăng-ti-mét (cm)	117

# MỤC LỤC

	Trang		Trang	
<b>1</b>	<b>Các số đến 10</b>	4		
	• Trên – Dưới. Phải – Trái	6	• Phép cộng trong phạm vi 6 (tiếp theo)	40
	Trước – Sau. Ở giữa		• Luyện tập	42
	• Hình vuông – Hình tròn	8	• Phép cộng trong phạm vi 10	44
	Hình tam giác – Hình chữ nhật		• Luyện tập	46
	• Các số 1, 2, 3	10	• Phép cộng trong phạm vi 10 (tiếp theo)	48
	• Các số 4, 5, 6	12	• Luyện tập	50
	• Các số 7, 8, 9	14	• Khối hộp chữ nhật	52
	• Số 0	16	Khối lập phương	
	• Số 10	18	• Làm quen với	
	• Luyện tập	20	Phép trừ – Dấu trừ	
	• Nhiều hơn – Ít hơn – Bằng nhau	22	• Phép trừ trong phạm vi 6	56
	• Lớn hơn, dấu >	24	• Luyện tập	58
	Bé hơn, dấu <		• Phép trừ trong phạm vi 6 (tiếp theo)	60
	Bằng nhau, dấu =		• Luyện tập	62
	• Luyện tập	26	• Phép trừ trong phạm vi 10	64
	• Em ôn lại những gì đã học	27	• Luyện tập	66
	• Em vui học toán	30	• Phép trừ trong phạm vi 10 (tiếp theo)	68
<b>2</b>	<b>Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10</b>	32		
	• Làm quen với	34	• Luyện tập	70
	Phép cộng – Dấu cộng		• Luyện tập	72
	• Làm quen với	36	• Luyện tập	74
	Phép cộng – Dấu cộng (tiếp theo)		• Luyện tập chung	76
	• Phép cộng trong phạm vi 6	38	• Em ôn lại những gì đã học	78
			• Em vui học toán	80
			• Ôn tập	82

**3**

### Các số trong phạm vi 100

Trang

84

- Các số 11, 12, 13, 14, 15, 16 86
- Các số 17, 18, 19, 20 89
- Luyện tập 92
- Các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 94
- Các số có hai chữ số (từ 21 đến 40) 96
- Các số có hai chữ số (từ 41 đến 70) 98
- Các số có hai chữ số (từ 71 đến 99) 100
- Các số đến 100 102
- Chục và đơn vị 104
- Luyện tập 107
- So sánh các số trong phạm vi 100 109
- Luyện tập 111
- Dài hơn – Ngắn hơn 113
- Đo độ dài 115
- Xăng-ti-mét 117
- Em ôn lại những gì đã học 119
- Em vui học toán 122

**4**

### Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100

Trang

124

- Phép cộng dạng  $14 + 3$  126
- Phép trừ dạng  $17 - 2$  128
- Luyện tập 130
- Cộng, trừ các số tròn chục 132
- Phép cộng dạng  $25 + 14$  134
- Phép cộng dạng  $25 + 4, 25 + 40$  136
- Luyện tập 138
- Phép trừ dạng  $39 - 15$  140
- Phép trừ dạng  $27 - 4, 63 - 40$  142
- Luyện tập 144
- Luyện tập chung 146
- Các ngày trong tuần lễ 148
- Đồng hồ – Thời gian 150
- Em ôn lại những gì đã học 153
- Em vui học toán 156
- Ôn tập các số trong phạm vi 10 158
- Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 160
- Ôn tập các số trong phạm vi 100 162
- Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 164
- Ôn tập về thời gian 166
- Ôn tập 168
- Bảng tra cứu từ ngữ 170

## NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

**Địa chỉ:** Tầng 6, Tòa nhà số 128 đường Xuân Thuỷ, quận Cầu Giấy, TP. Hà Nội

**Điện thoại:** 024.37547735 | **Fax:** 024.37547911

**Email:** nxb@hnue.edu.vn | **Website:** www.nxbdhsp.edu.vn

### ***Chịu trách nhiệm xuất bản:***

Giám đốc: NGUYỄN BÁ CƯỜNG

### ***Chịu trách nhiệm nội dung:***

Tổng biên tập: ĐỖ VIỆT HÙNG

### ***Chịu trách nhiệm tổ chức bản thảo và bản quyền nội dung:***

CÔNG TY ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ tịch Hội đồng Quản trị kiêm Tổng Giám đốc: NGÙT NGÔ TRẦN ÁI

*Biên tập:*

NGUYỄN THỊ NGÂN

*Thiết kế sách và ảnh:*

LƯU CHÍ ĐỒNG

*Trình bày bìa:*

TRẦN TIẾU LÂM

*Sửa bản in:*

LÊ HUY ĐAN

---

Trong sách có sử dụng tư liệu, hình ảnh của một số tác giả. Trân trọng cảm ơn.

---

## TOÁN 1

Mã số: .....

ISBN: .....

In ..... cuốn, khổ 19 x 26,5 cm, tại .....

Địa chỉ: .....

Cơ sở in: .....

Số xác nhận đăng ký xuất bản: .....

Quyết định xuất bản số: ...../QĐ-..... ngày ...../...../.....

In xong và nộp lưu chiểu ..... năm .....

# Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



*Toán* 1 là cuốn sách giáo khoa dành cho học sinh lớp 1 được biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*.

Sách được biên soạn đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Các hoạt động học tập được tổ chức theo tiến trình từ dễ đến khó, hướng đến việc khám phá, phát hiện, thực hành, vận dụng giải quyết vấn đề trong thực tiễn, phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh. Sách được trình bày hấp dẫn, khơi gợi sự tò mò, kích thích hứng thú, tạo dựng niềm tin trong học tập môn Toán ở học sinh.

Sách là sản phẩm tâm huyết của tập thể tác giả – những nhà giáo, nhà khoa học giàu kinh nghiệm trong giáo dục tiểu học với Tổng Chủ biên là GS.TSKH Đỗ Đức Thái và Chủ biên là PGS.TS Đỗ Tiến Đạt.

SỬ DỤNG  
TEM CHỐNG GIẢ:

- Dùng điện thoại quét mã QR hoặc dùng trình duyệt web để truy cập vào trang web: <https://canhdieu.monkey.edu.vn>
- Vào mục hướng dẫn ([canhdieu.monkey.edu.vn/huong-dan](https://canhdieu.monkey.edu.vn/huong-dan)) để xem hướng dẫn kiểm tra sách giả và kích hoạt sử dụng học liệu điện tử.

ISBN 978-604-54-7594-2

