

Bài 2

Thời gian của em



1. Quan sát tranh và cho biết mỗi vật trong tranh dùng để làm gì.



2. Đọc một quyển lịch hoặc tờ lịch tháng và cho biết:

- a) Năm nay là năm nào?
- b) Tháng này là tháng mấy?
- c) Hôm nay là thứ mấy, ngày mấy?



Ngày hôm qua đâu rồi?

Em cầm tờ lịch cũ:

– Ngày hôm qua đâu rồi?
Ra ngoài sân hỏi bố
Xoa đầu em, bố cười.

– Ngày hôm qua ở lại
Trên cành hoa trong vườn
Nụ hồng lớn lên mãi
Đợi đến ngày toả hương.

Ngày hôm qua ở lại
Trong hạt lúa mẹ trồng
Cánh đồng chờ gặt hái
Chín vàng màu ước mong.

Ngày hôm qua ở lại
Trong vở hồng của con
Con học hành chăm chỉ
Là ngày qua vẫn còn...

BẾ KIẾN QUỐC



- ! – *Toả hương*: mùi thơm bay ra, lan rộng.
– *Ước mong*: muốn một điều tốt đẹp.

? ĐỌC HIỂU

1. Bạn nhỏ hỏi bố điều gì?
2. Theo em, vì sao bạn nhỏ hỏi như vậy? Chọn ý em thích:
 - a) Vì tờ lịch ngày hôm qua đã bị bóc khỏi quyển lịch.
 - b) Vì bạn nhỏ không thấy ngày hôm qua nữa.
 - c) Vì ngày hôm qua đã trôi đi, không quay trở lại nữa.

3. Tìm khổ thơ ứng với mỗi ý:

Ngày hôm qua không mất đi vì trong ngày hôm qua:

a) Đồng lúa mẹ trồng đã chín.

1) Khổ thơ 2

b) Những nụ hoa hồng đã lớn lên.

2) Khổ thơ 3

c) Em đã học hành chăm chỉ.

3) Khổ thơ 4

4. Hỏi đáp với bạn: Ngày hôm qua, bạn đã làm được việc gì tốt?

- Học thuộc lòng 2 khổ thơ cuối.

? LUYỆN TẬP

1. Tìm các từ ngữ chỉ ngày phù hợp với chỗ có kí hiệu

hôm  hôm  **hôm nay** ngày  ngày 

2. Tìm các từ ngữ chỉ năm phù hợp với chỗ có kí hiệu

  **năm nay** **năm sau** **năm sau nữa**

BÀI VIẾT 1



1. Nghe – viết

Đồng hồ báo thức

Bác kim giờ thận trọng
Nhích từng li, từng li.
Anh kim phút lăm lăm
Đi từng bước, từng bước.



Bé kim giây tinh nghịch
Chạy vút lên trước hàng.
Ba kim cùng tới đích
Rung một hồi chuông vang.

HOÀI KHÁNH

2. Chọn chữ phù hợp với ô trống: **ng** hay **ngh**?

? ày hôm qua

? e kể chuyện

? ỉ ngơi

? oài sơn

? ề nghiệp

3. Viết vào vở 10 chữ cái trong bảng sau:

Số thứ tự	Chữ cái	Tên chữ cái
10	g	giê
11		hát
12		i
13		ca
14	l	e-lờ
15	m	em-mờ
16		en-nờ
17		o
18		ô
19		ơ

• Học thuộc lòng bảng chữ cái vừa viết.

4. Tập viết

a) Viết chữ hoa:



b) Viết ứng dụng:

Ấm áp tình yêu thương.



BÀI ĐỌC 2

Một ngày hoài phí

1. Mẹ đánh thức cậu con trai dậy và dặn:

– Hôm nay, con hãy trồng một cái cây và đọc quyển truyện này nhé!

Mẹ đi rồi, cậu bé lại nằm xuống và thiếp đi. Khi cậu tỉnh dậy, Mặt Trời đã lên cao. Cậu muốn bắt tay vào việc nhưng lại nghĩ: “Mình còn cả một ngày mà.”. Sau một hồi chạy nhảy ngoài vườn, cậu lại ngồi nghỉ, quên hẳn lời mẹ dặn.

2. Buổi chiều, mẹ về. Thấy con chưa làm được gì, mẹ bảo:

– Con hãy đi theo mẹ xem hôm nay mọi người làm được những gì.

Mẹ đưa cậu đến bên một đồng thóc lớn và nói:

– Buổi sáng, những hạt thóc còn nằm trên bông lúa. Cô lái máy gặt đập đã làm việc suốt ngày để có đồng thóc này.

Sau đó, hai mẹ con vào thư viện. Bác thủ thư chỉ lên cái giá lớn đầy sách:

– Đây là những cuốn sách mọi người đã đọc hôm nay.

Cậu bé hiểu mình đã để một ngày trôi qua hoài phí.

XU-KHÔNG-LIN-XKI

(Lê Văn dịch)



- ! – *Hoài phí*: để mất đi, qua đi một cách vô ích, rất đáng tiếc.
- *Máy gặt đập*: máy vừa gặt vừa đập lúa.
- *Thủ thư*: người quản lí sách ở thư viện.

? ĐỌC HIỂU

1. Mẹ dặn cậu bé làm gì?
2. Vì sao cậu bé không làm được việc gì? Chọn ý đúng:
 - a) Vì cậu bé không thích làm việc.
 - b) Vì cậu bé không muốn làm theo lời mẹ.
 - c) Vì cậu bé nghĩ là có cả một ngày, không cần vội.
3. Mẹ đã làm gì để cậu bé thấy hôm đó mọi người đã làm được rất nhiều việc?
4. Cuối cùng, cậu bé đã hiểu ra điều gì?

? LUYỆN TẬP

1. Đặt câu hỏi cho bộ phận câu in đậm: Đây **là những cuốn sách mọi người đã đọc**.
2. Dựa theo câu mẫu ở bài tập 1, hãy giới thiệu với bạn về các đồ vật em có trên bàn hoặc trong cặp sách.



1. Kể lại từng đoạn của câu chuyện *Một ngày hoài phí*:

a) Đoạn 1

- Mẹ dặn cậu con trai ở nhà làm gì?
- Ở nhà, cậu bé làm những gì?

b) Đoạn 2

- Mẹ dẫn cậu bé đi những đâu, để làm gì?
- Ở mỗi nơi, cậu bé thấy gì?

2. Kể lại toàn bộ câu chuyện.

BÀI VIẾT 2



1. Đọc bản tự thuật dưới đây:

Tự thuật

Họ và tên	: Dương Hồng Anh	
Nam, nữ	: Nữ	
Ngày sinh	: 2-11-2014	
Nơi sinh	: Hà Nội	
Quê quán	: Đông Anh, Hà Nội	
Nơi ở hiện nay	: Số nhà 505, Minh Khai, Hai Bà Trưng, Hà Nội	
Học sinh lớp	: 2A	
Trường	: Tiểu học Quỳnh Lôi, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	
Sở thích	: Vẽ tranh	

Hà Nội, ngày 6 tháng 9 năm 2021

Người tự thuật

Hồng Anh

Dương Hồng Anh

- ! – *Tự thuật*: kể về mình.
- *Quê quán (quê)*: nơi gia đình đã sống nhiều đời.



a) Em biết những gì về bạn Hồng Anh? Nhờ đâu em biết rõ về bạn Hồng Anh như vậy?

b) Tìm một tên riêng trong bản tự thuật được viết hoa.

2. Viết bản tự thuật của em theo mẫu ở trên.

Bạn là ai?



1. Dựa theo gợi ý từ bản tự thuật đã học, em hãy viết 4 – 5 câu giới thiệu bản thân. Hãy trang trí sản phẩm bằng tranh ảnh mà em sưu tầm, vẽ hoặc cắt dán.
2. Các tổ (nhóm) bình chọn sản phẩm có nội dung hay, tranh ảnh đẹp.
3. Giới thiệu sản phẩm được bình chọn trước lớp.



Tôi là.....

Tôi mơ ước.....



Cánh Diều

Sau Bài 1 và Bài 2, em đã biết những gì, đã làm được những gì? Hãy tự đánh giá theo bảng dưới đây:

Đã biết những gì?	Đã làm được những gì?
a) Các chữ hoa A, Ă, Æ	a) Viết các chữ hoa A, Ă, Æ
b) Từ chỉ sự vật	b) Sử dụng từ chỉ sự vật
c) Câu giới thiệu: Ai là gì?	c) Tự giới thiệu
d) Bảng chữ cái	d) Thuộc bảng chữ cái (19 chữ cái đầu)
e) Mục lục sách	e) Tra mục lục sách
g) Truyện, thơ, văn miêu tả về thiếu nhi; tranh ảnh về người, vật	g) – Kể lại câu chuyện đã học – Quan sát, nhận xét về tranh ảnh, trang trí bài viết