

Bài 4

Em yêu bạn bè

CHIA SẺ



1. Các bạn trong bức tranh dưới đây đang làm gì?



2. Trò chơi kéo co đòi hỏi người chơi những gì? Chọn các ý đúng:

a) Mọi người trong đội đều cố gắng.

b) Chỉ cần một người trong đội cố gắng.

c) Mọi người trong đội biết cách phối hợp với nhau.

3. Ngoài trò chơi kéo co, em còn biết những hoạt động nào cần có tập thể?





Giờ ra chơi

(Trích)



Trống báo giờ ra chơi
Từng đàn chim áo trắng
Chân bước khỏi ghế ngồi
Ùa ra ngoài sân nắng.

Chỗ này những bạn gái
Chơi nhảy dây nhịp nhàng
Tiếng vui cười thoải mái
Chao nghiêng cánh lá bàng.

Đằng kia những bạn trai
Đá cầu bay vun vút
Dưới nắng hồng ban mai
Niềm vui dâng náo nức.

Trống điểm giờ vào lớp
Những chú chim vội vàng
Xếp hàng mau vào lớp
Bài học mới sang trang.



 Ghép từ ở cột A với nghĩa phù hợp ở cột B:

A

a) Nhịp nhàng

b) Chao

c) Vun vút

d) Náo nức

B

1) hăm hở, phấn khởi

2) chuyển động rất nhanh

3) nghiêng nhanh từ bên này sang bên kia và ngược lại

4) theo một nhịp đều đặn và ăn khớp với nhau

ĐỌC HIỂU

1. Em hiểu “từng đàn chim áo trắng” là ai?
2. Các bạn làm gì trong giờ ra chơi?
3. Những từ ngữ nào cho thấy các bạn chơi với nhau rất vui?
4. Các bạn làm gì sau giờ ra chơi?

LUYỆN TẬP

1. Tìm những tiếng (ở cuối dòng thơ) bắt vần với nhau trong khổ thơ 2.
2. Tìm những tiếng (ở cuối dòng thơ) bắt vần với nhau trong một khổ thơ còn lại.

BÀI VIẾT 1



1. Nghe – viết: *Giờ ra chơi* (khổ thơ 2, 3)
2. Chọn chữ (**r**, **d** hoặc **gi**) phù hợp với ô trống rồi giải câu đố:



Hạt eo tới tấp
ải khắp uộng đồng
Nhưng hạt eo chẳng nảy mầm
Để bao hạt khác khắp đồng mọc xanh.



(Là hạt gì?)

(3). Chọn chữ hoặc vần phù hợp với ô trống:

a) Chữ **ch** hay **tr**?

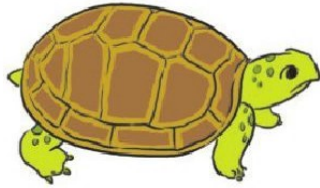
Da ? âu đầu rắn

? ân ngắn cổ dài

? ằng cần đào đất

Vần cần đến mai.

(Là con gì?)



b) Vần **an** hay **ang**?

Chiều sau khu vườn nhỏ

Vòm lá rung tiếng đ?

Ca sĩ là chim s?

Khán giả là hoa v?

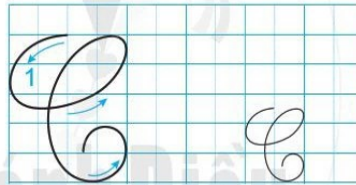
Tất cả cùng hợp xướng

Những lời ca reo v?.

LÊ MINH QUỐC

4. Tập viết

a) Viết chữ hoa:



b) Viết ứng dụng:

Chung tay làm đẹp trường lớp.

BÀI ĐỌC 2



Phần thưởng

1. Na là một cô bé tốt bụng, luôn giúp đỡ bạn bè. Ở lớp, ai cũng mến em. Na chỉ buồn vì em học chưa giỏi.

2. Cuối năm học, cả lớp bàn tán về phần thưởng. Riêng Na chỉ lặng yên nghe. Em biết mình chưa giỏi môn nào.

Một buổi sáng, vào giờ ra chơi, các bạn trong lớp túm tụm bàn bạc điều gì có vẻ bí mật lắm. Rồi các bạn kéo nhau đến gặp cô giáo.

Cô giáo cho rằng sáng kiến của các bạn rất hay.

3. Ngày tổng kết năm học, từng học sinh giỏi bước lên bục nhận phần thưởng. Cha mẹ các em cũng hồi hộp. Bất ngờ, cô giáo nói:

– Bây giờ, cô sẽ trao một phần thưởng đặc biệt. Đây là phần thưởng cả lớp đề nghị tặng bạn Na. Na có tấm lòng thật đáng quý.

Na ngỡ mình nghe nhầm. Đỏ bừng mặt, cô bé đứng dậy, bước lên bục. Tiếng vỗ tay vang dậy. Mẹ của Na lặng lẽ chấm khăn lên đôi mắt đỏ hoe.

Phỏng theo BLAI-TỜN (Lương Hùng dịch)



- ! – *Bí mật*: giữ kín, không cho người khác biết.
- *Sáng kiến*: ý kiến mới và hay.

? ĐỌC HIỂU

1. Na là một học sinh như thế nào?
2. Theo em, điều bí mật được các bạn của Na bàn bạc là gì?
3. Em có nghĩ rằng Na xứng đáng được thưởng không? Vì sao?
4. Khi Na được phần thưởng:
 - a) Mọi người vui mừng như thế nào?
 - b) Mẹ của Na vui mừng như thế nào?

? LUYỆN TẬP

1. Nếu em là Na, em sẽ nói gì để cảm ơn cô giáo và các bạn?
2. Nếu em là một học sinh trong lớp, em sẽ nói gì để đáp lại lời Na?

KỂ CHUYỆN

1. Cùng bạn kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện *Phần thưởng*.



1. Na là một học sinh như thế nào?



2. Các bạn trong lớp bàn chuyện gì và đến gặp ai?



3. Có điều gì bất ngờ xảy ra trong buổi tổng kết năm học?

2. Kể lại toàn bộ câu chuyện trên.

BÀI VIẾT 2



Lập danh sách 4 – 5 bạn học sinh tổ em theo mẫu đã học.

Danh sách học sinh tổ ..., lớp ...

Số thứ tự	Họ và tên	Nam, nữ	Ngày sinh	Nơi ở

Gợi ý

Để lập được danh sách, em cần:

- Hỏi từng bạn: họ và tên, ngày sinh của bạn, nơi bạn đang ở.
- Viết tên các bạn theo thứ tự chữ cái.
- Viết điều em đã biết về từng bạn vào cột thích hợp.



Thơ tặng bạn



Tôi là thi sĩ.

1. Chọn tiếng phù hợp với ô trống trong các bài thơ sau:

a) Tình bạn

Gà cùng ngan, vịt
Chơi ở bờ ao
Chẳng may té ?
Gà rơi xuống nước
Không chậm nửa ?
Ngan, vịt nhảy theo
Rẽ đám rong ?
Vớt gà lên cạn.

Khuyết danh

bèo

nhào

bước



b) Gấu qua cầu

Hai gấu con xinh xắn
Bước xuống hai đầu cầu
Chú nào cũng muốn mau
Vượt cầu sang kia trước
Không ai chịu nhường ?
Cãi nhau mãi không thôi
Chú nhái bên đang ?
Ngẩng đầu lên mà bảo:
– Cái cầu thì bé tẹo
Ai cũng muốn qua mau

bơi

xong

bước

nhau



Nếu cứ cố tranh ?
Thì có anh ngà chết
Bây giờ phải đoàn kết
Cộng nhau quay nửa vòng
Đổi chỗ thế là ?
Cả hai cùng qua được!

Theo NHƯỢC THUY

2. Em hãy tập viết từ 2 đến 4 dòng thơ hoặc 4 đến 5 câu về một người bạn mà em yêu quý. Hãy trang trí bài viết cho đẹp.

Lớp tôi có bạn Huân Mai
Đẹp nết, lắm tài, học giỏi
Huân Mai mơ làm thuyền trưởng
Đưa những con tàu ra khơi.
Lê Trung



3. Giới thiệu, bình chọn bài làm hay.



Sau Bài 3 và Bài 4, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì?
Hãy tự đánh giá theo bảng dưới đây:

Đã biết những gì?	Đã làm được những gì?
a) Các chữ hoa B, C	a) Viết các chữ hoa B, C
b) Bảng chữ cái	b) Thuộc bảng chữ cái (10 chữ cái)
c) Danh sách học sinh; tên riêng	c) Lập danh sách 4 – 5 học sinh, viết đúng tên riêng
d) Cảm ơn	d) Nói và đáp lời cảm ơn
e) Vần trong thơ	e) Tìm được vần trong thơ; tập viết câu thơ có vần
g) Truyện, thơ, tranh ảnh về tình bạn	g) – Kể lại câu chuyện đã học – Nhận xét về tranh ảnh, trang trí bài viết

Em đi học

