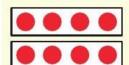
BÅNG NHÂN 4

• Mỗi tấm thẻ có 4 chấm tròn. Lần lượt lấy ra 1, 2, 3 tấm thẻ rồi nêu các phép nhân tương ứng:

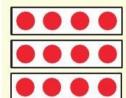
$$4 \times 1 = 4$$

4 được lấy 1 lần



$$4 \times 2 = 8$$

4 được lấy 2 lần

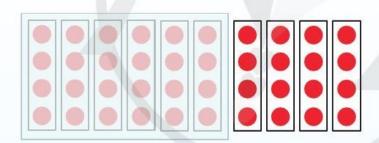


$$4 \times 3 = 12$$



4 được lấy 3 lần

• Mỗi tấm thẻ có 4 chấm tròn. Lần lượt lấy ra 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 tấm thẻ rồi nêu các phép nhân tương ứng: $4 \times 4 = 16$



$$4 \times 5 = ?$$

 $4 \times 6 = ?$
 $4 \times 7 = ?$
 $4 \times 8 = ?$

$$4 \times 9 = ?$$

BẢNG NHÂN 4

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 10 = 40$$

Đây là bảng nhân 4



1 Tính nhẩm:

4 × 3

 4×1

 4×8

4 × 9

 4×2

 4×5

 4×6

 4×7

 4×4

 4×10

 2×4

 5×4

2 Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:













4 × 3











3 Nêu phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ:





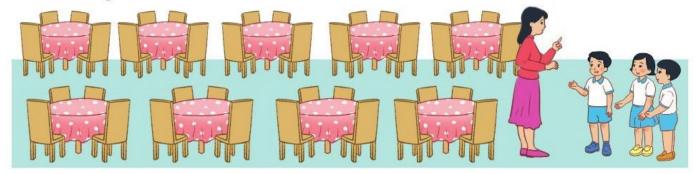


4 a) Hãy đếm thêm 4:

4 8 ? ? ? ? ? ? ? ?

b) Xếp các chấm tròn thích hợp với mỗi phép nhân 4×3 ; 4×7 .

a) Mỗi bàn có 4 chỗ ngồi. Hỏi 9 bàn như thế có tất cả bao nhiêu chỗ ngồi?



b) Kể một tình huống sử dụng phép nhân 4 × 5 trong thực tế.

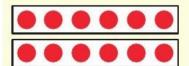
BẢNG NHÂN 6

• Mỗi tấm thẻ có 6 chấm tròn. Lần lượt lấy ra 1, 2, 3 tấm thẻ rồi nêu các phép nhân tương ứng:



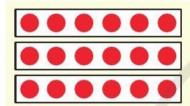
 $6 \times 1 = 6$

6 được lấy 1 lần



 $6 \times 2 = 12$

6 được lấy 2 lần

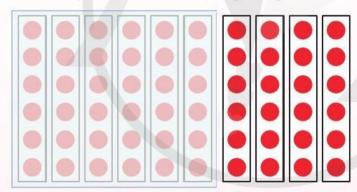


 $6 \times 3 = 18$



6 được lấy 3 lần

• Mỗi tấm thẻ có 6 chấm tròn. Lần lượt lấy ra 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 tấm thẻ rồi nêu các phép nhân tương ứng:



$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = ?$$

$$6 \times 6 = ?$$

$$6 \times 7 = ?$$

$$6 \times 8 = ?$$

$$6 \times 9 = ?$$

$$6 \times 10 = ?$$

BẢNG NHÂN 6

$$6 \times 1 = 6$$

 $6 \times 6 = 36$

$$6 \times 2 = 12$$

 $6 \times 7 = 42$

$$6 \times 3 = 18$$

 $6 \times 8 = 48$

$$6 \times 4 = 24$$

 $6 \times 9 = 54$

$$6 \times 5 = 30$$

 $6 \times 10 = 60$

Đây là bảng nhân 6



Tính nhẩm:

 6×2

 6×1

 6×8

 $6 \times 9 \qquad 6 \times 3$

 6×4

 6×6

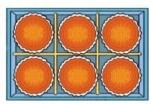
 6×7

6 × 5

 6×10 3×6

 4×6





Số hộp bánh	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Số chiếc bánh	6	12	?	?	?	?	?	?	?	?

Nêu phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ:











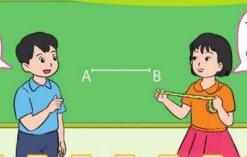
- Vẽ vào bảng con 3 nhóm, mỗi nhóm 6 chấm tròn. Nêu phép nhân để tìm tất cả số chấm tròn đó.
- a) Mỗi luống cô Hoa trồng 6 cây. Hỏi 4 luống như thế có tất cả bao nhiêu cây?



b) Kể một tình huống thực tế sử dụng phép nhân trong bảng nhân 6.

GẤP MỘT SỐ LÊN MỘT SỐ LẦN

Đoạn thẳng AB dài 2 cm.



Tôi muốn lấy một đoạn dây dài gấp 3 lần đoạn thẳng AB.

Bài toán: Đoạn thẳng AB dài 2 cm, đoạn thẳng CD dài **gấp 3 lần** đoạn thẳng AB. Hỏi đoạn thẳng CD dài bao nhiêu xăng-ti-mét?

Em hiểu



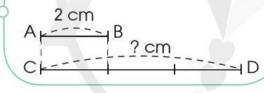
AB = 2 cm. CD dài **gấp 3 lần** AB. Tính độ dài đoạn thẳng CD.



Em nghī



Tôi dựa vào hình minh hoạ:



Tôi làm phép nhân.



Em trả lời

Bài giải Độ dài đoạn thẳng CD là: $2 \times 3 = 6$ (cm)

Đáp số: 6 cm.

Nhận xét: Muốn gấp một số lên một số lần, ta lấy số đó nhân với số lần.

Ví dụ 1: Gấp 6 lên 5 lần ta được: 6 × 5 = 30 Ví dụ 2: Gấp 2 lên 4 lần ta được: $2 \times 4 = 8$



Số đã cho	2	4	5	3	6
Gấp số đã cho lên 3 lần	6	?	?	?	?



- 2 Mẹ rót nước mơ vào hai chiếc bình. Bình nhỏ có 2 *l* nước mơ, bình to có số lít nước mơ gấp 5 lần bình nhỏ. Hỏi bình to có bao nhiêu lít nước mơ?
- Trong danh sách đăng kí học ngoại khoá thể dục thể thao, có 4 em đăng kí học bơi. Số em đăng kí học các môn thể thao khác gấp 4 lần số em đăng kí học bơi. Hỏi có bao nhiêu em đăng kí học các môn thể thao khác?

