

Bài 5

Ngôi nhà thứ hai



1. Em hãy đọc tên Bài 5 và đoán: Ngôi nhà thứ hai là gì?
2. Nói những điều em quan sát được trong mỗi bức tranh dưới đây:
 - a) Mỗi bức tranh tả cảnh gì?
 - b) Có những ai trong tranh? Họ đang làm gì?



1



2



3



4



Cái trống trường em

Cái trống trường em
Mùa hè cũng nghỉ
Suốt ba tháng liền
Trống nằm ngấm nghỉ.

Buồn không hả trống
Trong những ngày hè
Bọn mình đi vắng
Chỉ còn tiếng ve?

Cái trống lặng im
Nghiêng đầu trên giá
Chắc thấy chúng em
Nó mừng vui quá.

Kìa trống đang gọi:
Tùng! Tùng! Tùng! Tùng!
Vào năm học mới
Giọng vang tung bùng.

THANH HÀO



- ! – *Ngấm nghỉ*: suy nghĩ kĩ.
- *Giá (trống)*: cái khung để đặt trống.

? ĐỌC HIỂU

1. Bài thơ là lời của ai?
 2. Ở khổ thơ 2, bạn học sinh xưng hô, trò chuyện thân mật như thế nào với cái trống trường?
 3. Qua bài thơ, em thấy tình cảm của bạn học sinh với cái trống, với ngôi trường thế nào?
- Học thuộc lòng 3 khổ thơ đầu.

? LUYỆN TẬP

1. Hãy xếp các từ ngữ chỉ hoạt động, cảm xúc của nhân vật “trống” vào ô thích hợp:



Câu hỏi	Vào mùa hè	Vào năm học mới
Cái trống làm gì? (Hoạt động)	M ngẫm nghĩ	
Cái trống thế nào? (Cảm xúc)		

2. Tìm các từ ngữ:

- a) Nói về tình cảm, cảm xúc của em khi bước vào năm học mới. M vui
b) Nói về hoạt động của em trong năm học mới. M học tập

BÀI VIẾT 1



1. Tập chép

Dậy sớm

Tình mơ em thức dậy
Rửa mặt rồi đến trường
Em bước vội trên đường
Núi giăng hàng trước mặt.

Sương trắng viền quanh núi
Như một chiếc khăn bông
– Ô, núi ngủ lười không!
Giờ mới đang rửa mặt.

THANH HÀO



(2). Chọn chữ hoặc vần phù hợp với ô trống:

a) Chữ **l** hay **n**?

Giờ chơi vừa mới điểm
Gió ? ắp đầu ùa ra,
? àm ? ụ hồng chúm chím
Bật cười quá, ? ở hoa.



THY NGỌC

b) Chữ **i** hay **iê**?

Cây bàng lá nõn xanh ngời
Ngày ngày chim đến t ? m mỗi chíp chiu
Đường xa gánh nặng sớm ch ? u
Kê cái đòn gánh bao nh ? u người ngồi.

TRẦN ĐĂNG KHOA

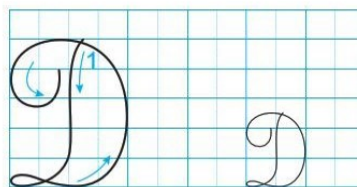


c) Vần **en** hay **eng**?

X ? giữa khóm hoa treo ở góc tường là một chiếc chuông gió.
Gió thổi nhẹ nhẹ, chuông kêu l ? k ? nghe thật vui tai.

3. Tập viết

a) Viết chữ hoa:



b) Viết ứng dụng:

Diều sáo bay lưng trời.



Trường em

1. Vậy là Hà đã được học ở ngôi trường mới. Nhớ lại năm ngoái, giờ ra chơi, em và các bạn thường trò chuyện về ngôi trường đang xây và tưởng tượng biết bao điều. Giờ đây, những mơ ước ấy đã thành hiện thực.

2. Trường mới rất khang trang. Từ cổng trường đến các lớp học, chỗ nào cũng được khoác tấm áo mới thật đẹp.



Hà và các bạn thích khu vườn trường có đủ các loại cây. Cạnh vườn trường là thư viện xanh với rất nhiều cuốn sách hay. Đó là nơi các bạn Hà hẹn nhau sau mỗi buổi học. Cuối hành lang mỗi tầng đều có một khu vệ sinh rộng rãi và sạch sẽ.

3. Một năm học bắt đầu. Ngôi trường mới đã trở thành ngôi nhà thứ hai, là niềm vui của Hà và các bạn.

BÍCH HÀ



– *Tưởng tượng*: tạo ra trong trí óc hình ảnh những cái không có ở trước mắt hoặc chưa hề có.

– *Khang trang*: rộng rãi và đẹp đẽ.

? ĐỌC HIỂU

1. Tìm những chi tiết cho thấy Hà và các bạn rất háo hức mong chờ ngôi trường mới.
2. Hà và các bạn thích những gì ở ngôi trường mới?
3. Theo em, vì sao trường mới trở thành “ngôi nhà thứ hai” của Hà và các bạn?

? LUYỆN TẬP

1. Đặt câu hỏi cho bộ phận câu in đậm:

a) Học sinh **trò chuyện về ngôi trường đang xây.**

b) Các bạn **hẹn nhau ở thư viện sau mỗi buổi học.**

2. Theo em, các bạn học sinh sẽ làm gì để ngôi trường mới luôn đẹp?

M Các bạn	sẽ trồng nhiều hoa trong vườn trường.
Ai (con gì, cái gì)	làm gì?

TRAO ĐỔI



1. Nói lời của em trong các tình huống sau:

a) Trước khi đi học, bố mẹ nhắc em hôm nay ở lớp cần mạnh dạn phát biểu ý kiến. Em chào và hứa với bố mẹ điều gì?

b) Em hứa mang cho bạn mượn quyển sách. Khi gặp bạn, em sẽ chào và nói gì với bạn:

- Nếu em có mang quyển sách đó cho bạn mượn?
- Nếu em quên mang quyển sách đó cho bạn mượn?



2. Nếu có các bạn ở nơi khác đến thăm trường, em sẽ giới thiệu thế nào về ngôi trường của mình?



Gợi ý

- Tên trường em là gì?
- Trong trường có những gì em thích?
- Hằng ngày, em học gì, làm gì ở “ngôi nhà thứ hai” này?
- Tình cảm của em với ngôi trường thế nào?

BÀI VIẾT 2



1. Viết lại cho đúng chính tả những tên riêng viết chưa đúng:

a) Lê học ở Trường Tiểu học Kim liên, quận Đống đa.

b) Nam học ở Trường Tiểu học Vĩnh xuân, huyện trà Ôn.

(M) Mai học ở Trường Tiểu học Quang Trung, quận Sơn Trà.

2. Đọc bản nội quy học sinh dưới đây:

Nội quy học sinh

1. Đi học đúng giờ, nghỉ học phải xin phép. Học bài, làm bài đầy đủ, tích cực tham gia các hoạt động học tập.
2. Lễ phép với thầy cô và người lớn tuổi. Thân ái với bạn bè. Không nói tục, chửi bậy, đánh nhau.
3. Ăn mặc sạch sẽ, gọn gàng.
4. Có ý thức bảo vệ của công và môi trường. Bỏ rác và đi vệ sinh đúng nơi quy định.

Hiệu trưởng



Nội quy: những điều quy định để bảo đảm trật tự trong trường học, cơ quan hoặc nơi công cộng.

- ? Giả sử thầy (cô) hiệu trưởng hỏi nguyện vọng của học sinh, em sẽ đề nghị bổ sung điều gì vào bản nội quy trên? Viết đề nghị của em.



TỰ ĐỌC SÁCH BÁO



Độc sách báo viết về trường học

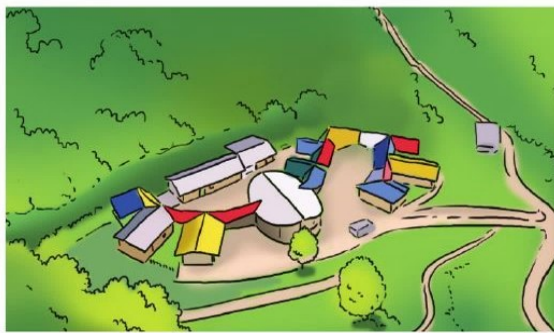
1. Em mang đến lớp sách, báo viết về trường học.
2. Tự đọc một truyện (một bài thơ, bài báo) em thích. Ghi lại những câu văn hay hoặc những nội dung bổ ích.

M

Đoá hoa rừng

Trường Tiểu học Lũng Luông nằm trên núi cao. Ngôi trường nổi bật với nhiều màu sắc rực rỡ, trông như một đoá hoa rừng. Kiến trúc của trường rất độc đáo. Những dãy hành lang không bằng phẳng mà uốn lượn theo đường dốc. Chúng nối các khu phòng học, phòng đa năng, thư viện, phòng y tế, bếp ăn, nhà nội trú, khu vệ sinh. Đây là món quà đầy ý nghĩa của Quỹ “Trò nghèo vùng cao” tặng các em học sinh dân tộc thiểu số.

Theo VŨ XUÂN SƠN – HOÀNG THỨC HÀO

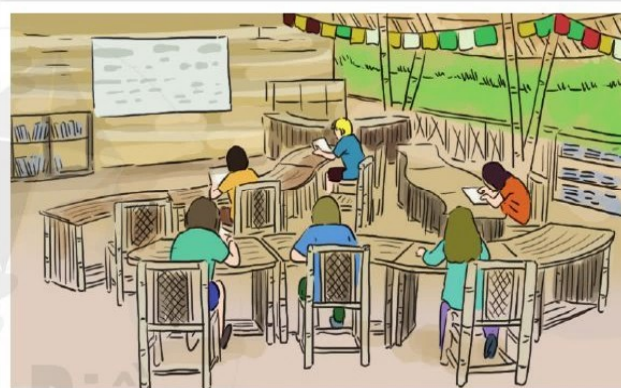


- *Lũng Luông*: một bản (xóm) thuộc xã Thượng Nung, huyện Võ Nhai, tỉnh Thái Nguyên.
- *Kiến trúc*: nghệ thuật thiết kế, trang trí nhà cửa.

Ngôi trường xanh

Đó là tên một ngôi trường nằm ở giữa rừng, trên hòn đảo du lịch Ba-li nổi tiếng. Tòa nhà lớn nhất nổi bật với hình dáng giống nhà sàn, dài 60 mét, được làm bằng tre. Gần như tất cả các vật dụng trong lớp học như bàn, ghế và các công trình khác, bao gồm cả thư viện đều làm từ tre. Thầy cô ở ngôi trường thân thiện với thiên nhiên này rất quan tâm giáo dục cho học sinh ý thức bảo vệ môi trường.

Theo HUYỀN ANH



- *Ba-li*: một hòn đảo của nước In-đô-nê-xi-a.

3. Đọc lại (hoặc kể lại) cho các bạn nghe một truyện (một đoạn truyện, bài thơ, bài báo) em vừa đọc. Trao đổi với các bạn về câu chuyện (bài thơ, bài báo) đó.