TÍNH CHẤT KẾT HỢP CỦA PHÉP CỘNG

So sánh giá trị của hai biểu thúc (a + b) + c và a + (b + c) trong bảng sau :

a	b	С	(a + b) + c	a + (b + c)
5	4	6	(5+4)+6=9+6=15	5 + (4 + 6) = 5 + 10 = 15
35	15	20	(35 + 15) + 20 = 50 + 20 = 70	35 + (15 + 20) = 35 + 35 = 70
28	49	51	(28 + 49) + 51 = 77 + 51 = 128	28 + (49 + 51) = 28 +100 = 128

Ta thấy giá trị của (a + b) + c và của a + (b + c) luôn luôn bằng nhau, ta viết :

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

Khi cộng một tổng hai số với số thứ ba, ta có thể cộng số thứ nhất với tổng của số thứ hai và số thứ ba.

Chú ý: Ta có thể tính giá trị của biểu thúc dạng a + b + c nhu sau:

$$a + b + c = (a + b) + c = a + (b + c)$$

1 Tính bằng cách thuận tiện nhất :

- Một quỹ tiết kiệm ngày đầu nhận được 75 500 000 đồng, ngày thứ hai nhận được 86 950 000 đồng, ngày thứ ba nhận được 14 500 000 đồng. Hỏi cả ba ngày quỹ tiết kiêm đó nhân được bao nhiều tiền ?
- 3 Viết số hoặc chữ thích hợp vào chỗ chấm:

a)
$$a + 0 = ... + a = ...$$

b)
$$5 + a = ... + 5$$

c)
$$(a + 28) + 2 = a + (28 + ...) = a + ...$$



1 Đặt tính rồi tính tổng :

2 Tính bằng cách thuận tiện nhất :

3 Tim *x* :

a)
$$x - 306 = 504$$
;

b)
$$x + 254 = 680$$
.

- Một xã có 5256 người. Sau một năm số dân tăng thêm 79 người. Sau một năm nũa số dân lại tăng thêm 71 người. Hỏi :
 - a) Sau hai năm số dân của xã đó tăng thêm bao nhiều người ?
 - b) Sau hai năm số dân của xã đó có bao nhiêu người ?
- Một hình chữ nhật có chiều dài là a, chiều rộng là b. Gọi P là chu vi của hình chữ nhật. Ta có công thức tính chu vi hình chữ nhật là :

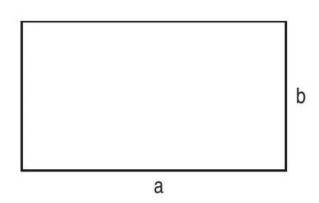
$$P = (a + b) \times 2$$

(a, b cùng một đơn vị đo).

Áp dụng công thúc trên để tính chu vi hình chữ nhật, biết :

a)
$$a = 16cm, b = 12cm$$
;

b)
$$a = 45m, b = 15m.$$





TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ HIỆU CỦA HAI SỐ ĐÓ

Bài toán: Tổng của hai số là 70. Hiệu của hai số đó là 10. Tìm hai số đó. Cách thứ nhất : Bài giải Hai lần số bé là: 70 - 10 = 60Số lớn: Số bé là: 60:2=30Số bé: Số lớn là: 30 + 10 = 40Đáp số: Số lớn: 40; Số bé = (Tổng - Hiệu) : 2Nhân xét: Số bé : 30. Cách thứ hai: Bài giải Hai lần số lớn là: 70 + 10 = 80Số lớn: F Số lớn là: 80:2=40Số bé: Số bé là : ? 40 - 10 = 30Đáp số: Số lớn: 40; Số lớn = (Tổng + Hiệu) : 2 Nhân xét: Số bé : 30.

Chú ý : Khi làm bài, học sinh có thể giải bài toán bằng một trong hai cách nêu trên.

- 1 Tuổi bố và tuổi con cộng lại được 58 tuổi. Bố hơn con 38 tuổi. Hỏi bố bao nhiều tuổi, con bao nhiều tuổi ?
- Một lớp học có 28 học sinh. Số học sinh trai hơn số học sinh gái là 4 em. Hỏi lớp học đó có bao nhiều học sinh trai, bao nhiều học sinh gái ?
- 3 Cả hai lớp 4A và 4B trồng được 600 cây. Lớp 4A trồng được ít hơn lớp 4B là 50 cây. Hỏi mỗi lớp trồng được bao nhiêu cây?
- 4 Tính nhẩm : Tổng của hai số bằng 8, hiệu của chúng cũng bằng 8. Tìm hai số đó.

LUYỆN TẬP

- 1 Tìm hai số biết tổng và hiệu của chúng lần lượt là :
 - a) 24 và 6;
- b) 60 và 12;

- c) 325 và 99.
- 2 Tuổi chị và tuổi em cộng lại được 36 tuổi. Em kém chị 8 tuổi. Hỏi chị bao nhiêu tuổi, em bao nhiêu tuổi?
- 3 Một thu viện trường học cho học sinh mượn 65 quyển sách gồm hai loại: sách giáo khoa và sách đọc thêm. Số sách giáo khoa nhiều hơn số sách đọc thêm 17 quyển. Hỏi thư viện đã cho học sinh mượn mỗi loại bao nhiều quyển sách?
- 4 Hai phân xưởng làm được 1200 sản phẩm. Phân xưởng thứ nhất làm được ít hơn phân xưởng thứ hai 120 sản phẩm. Hỏi mỗi phân xưởng làm được bao nhiêu sản phẩm?
- 5 Thu hoạch từ hai thửa ruộng được 5 tấn 2 tạ thóc. Thu hoạch ở thửa ruộng thứ nhất được nhiều hơn ở thửa ruộng thứ hai 8 tạ thóc. Hỏi thu hoạch ở mỗi thửa ruộng được bao nhiều ki-lô-gam thóc ?



LUYỆN TẬP CHUNG

1 Tính rồi thủ lại :

$$80326 - 45719$$

$$10000 - 8989$$

Tính giá trị của biểu thúc :

a)
$$570 - 225 - 167 + 67$$

$$168 \times 2:6 \times 4$$

b)
$$468:6+61\times2$$

$$5625 - 5000 : (726 : 6 - 113)$$

Tính bằng cách thuận tiện nhất :

a)
$$98 + 3 + 97 + 2$$

$$56 + 399 + 1 + 4$$

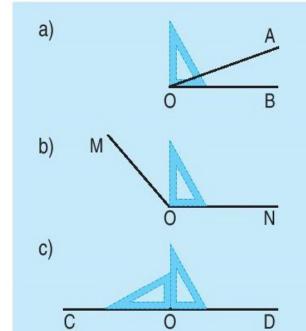
- 4 Hai thùng chúa được tất cả là 600/ nước. Thùng bé chúa được ít hơn thùng to 120/ nước. Hỏi mỗi thùng chúa được bao nhiều lít nước?
- 5 Tim x :

a)
$$x \times 2 = 10$$
;

b)
$$x:6 = 5$$
.



GÓC NHỌN, GÓC TÙ, GÓC BỆT

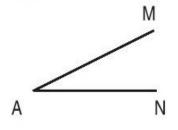


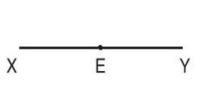
Góc nhọn đỉnh O; cạnh OA, OB. Góc nhọn bé hơn góc vuông.

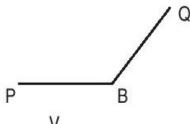
Góc từ đỉnh O; cạnh OM, ON. Góc tù lớn hơn góc vuông.

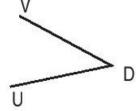
Góc bẹt đỉnh O; cạnh OC, OD. Góc bẹt bằng hai góc vuông.

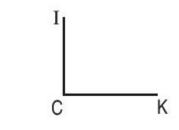
1 Trong các góc sau đây, góc nào là : góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt?

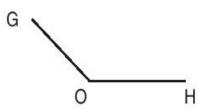












- Trong các hình tam giác sau :
 - Hình tam giác nào có ba góc nhọn?
 - Hình tam giác nào có góc vuông?
 - Hình tam giác nào có góc tù ?

