

D



1. Jak w uc-zniow-skim ze-szy-cie ja-kieś tru-dne za-da-nie,
 2. Każ-dy mu - si od-na-leźć swo-ją wła-sną od-po-wieź.
 3. Mój Zba - wi - ciel Pan Je-zus jak przy-ja - ciel jest ze-mną.
 4. Ko-chać co dzień od no-wa, ko-chać co dzień go-rę - cej.

Em

A

D



1. ta - kie tru-dne jest ży-cie, wiel-ki znak za - py - ta - nia.
 2. Tyl - ko ten jest szczę-śli-wy, kto do - wie-dział się raz.
 3. Tyl - ko jed-no spoj-rze-nie i na pew - no już wiem.
 4. Za-wsze być bli - sko Bo-ga, iść z Je-zu - sem przez świat.

Refren

G

D



- 1-3. Co jest naj-waż - niej - sze, co jest naj-pięk - niej - sze,
 4. To jest naj-waż - niej - sze, to jest naj-pięk - niej - sze,

Em



- 1-3. co praw-dzi - we, je - dy - ne, naj-więk - sze,
 4. to praw-dzi - we, je - dy - ne naj-więk - sze,

A

1. D

2. D



- 1-3. za co war - to ży - cie dać? Co jest naj - waż- dać?
 4. za to war - to ży - cie dać! To jest naj - waż- dać!