## Lista zadań nr 5

Zadanie 1 (2 pkt) Napisz kod źródłowy w Pythonie definiujący dwie klasy Point i Circle. Klasa Point powinna być oparta na klasie bazowej object. Konstruktor tej klasy powinien definiować dwa atrybutu x i y będące współrzędnymi punktu. Wykorzystaj właściwości, aby zabezpieczyć atrybuty przed przypisaniem im niewłaściwych typów danych. Zdefiniuj w klasie Point metodę distance\_from\_origin() zwracającą odległość punktu od środka układu współrzędnych. Klasa ta powinna także zawierać własne metody specjalne \_\_str\_\_(), \_\_rep\_\_() oraz \_\_eq\_\_() służące odpowiednio do: wyświetlania reperacji w postaci łańcucha znaków (np. wyświetlenie za pomocą funkcji print() punktu p = Point(1,2) powinno skutkować pojawieniem się ciągu: (1,2)), wyświetlania tzw. reprezentacji obiektu klasy Point - metoda \_\_rep\_\_(), porównywania dwóch obiektów klasy Point.

Klasa Circle powinna być oparta na klasie bazowej Point. Klasa Circle powinna mieć zmodyfikowany konstruktor bazujący na konstruktorze klasy Point (wykorzystaj funkcję super()) ze definiowanym dodatkowym atrybutem radius. Wykorzystaj właściwości, aby zabezpieczyć atrybut radius przed przypisaniem mu niewłaściwego typu danych (promień koła musi być liczbą dodatnią). W klasie Circle zdefiniuj następujące metody: edge\_distance\_from\_origin() - zwraca odległość brzegu koła od środka układu współrzędnych; area() – zwraca pole koła; circumference() – zwraca obwód koła; \_\_eq\_\_() – służąca do porównywania dwóch obiektów klasy Circle (metoda powinna wywoływać za pomocą funkcji super() metodę klasy bazowej \_\_eq\_\_() i modyfikować ją); \_\_str\_\_() i \_\_rep\_\_()) – powinny zwracać ciąg tekstowy postaci np. Circle(3,1,2) dla wartości atrybutów radius = 3, x = 1 i y = 2 (metoda \_\_str\_\_() może np. wywoływać metodę \_\_rep\_\_()).

W definicjach obu klas możesz wykorzystać moduł math.

**Proponowany podział pracy:** pierwsza osoba - klasa Circle i jej instancje, druga osoba - klasa Point i jej instancje.

**Zadanie 2** (1 pkt) Zmodyfikuj klasę Point z zadania 1 taki sposób, aby obsługiwała poniższe operacje, gdzie a, b i c to obiekty klasy Point, a n jest liczbą:

```
a = b + c (Point.__add__());
a += b (Point.__iadd__());
a = b - c (Point.__sub__());
a -= b (Point.__isub__());
```

```
a = b * n (Point.__mul__());
a *= n (Point.__imul__())
a = b / n (Point.__truediv__());
a /= n (Point.__itruediv__())
a = b // n (Point.__floordiv__());
a //= n (Point.__ifloordiv__()).
```

## **Zadanie 3** (1 pkt) Zaprojektuj klasę Fraction, która posiada:

- konstruktor klasy, który powinien definiować dwa atrybuty numerator (licznik)
  i denominator (mianownik) liczby całkowite inicjalizwowane parametrami konstruktora. Konstruktor powinien odpowiednio uproszczać licznik i mianownik,
  a znak ułamka powinien przechowywać licznik.
- metody do obsługi podstawowych operatorów porównywania;
- metody do obsługi operatora dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia
- metode\_\_str\_\_(), \_\_repr\_\_() oraz \_\_float\_\_() oraz \_\_getitem\_\_().

Napisz krótki program testujący zdefiniowaną klasę.

Spróbuj zabezpieczyć atrybuty numerator i denominator przed inicjalizacją nieodpowiednimi danymi (oczywiście będzie to wymagało zmian w szczegółach implemnetacyjnych klasy).

**Zadanie 4** (1 pkt) Zaimplementuj klasę Polynomial, która będzie reprezentować wielomian o współczynnikach rzeczywistych, z odpowiednim konstruktorem, operacjami dodawania, odejmowania, mnożeniem (wykorzystaj tzw. iloczyn Cauchy'ego), mnożenia przez skalar oraz wypisywaniem (postaci np.  $5.5x^8 + 6x^2 + 6$ ). Obiekty tej klasy powinny być wywoływalne i dla danego argumentu powinny zwracać wartość wielomianu w tym punkcie. Przetestuj zaprojektowaną klasę.

**Zadanie** 5 (1 pkt) Zaprojektuj klasę **QuadraticEquation** reprezentującą równanie kwadratowe, która posiada:

konstruktor klasy, który powinien definiować trzy atrybuty publiczne a, b i c liczby rzeczywiste inicjalizwowane parametrami konstruktora (wartość atrybutu a musi być różna od zera). Wykorzystaj właściwości aby zapewnić poprawne
wartości dla atrybutów;

- właściwość delta, która zwraca wartość delty dla równania kwadratowego;
- metodę roots (), która zwraca krotkę zawierającą pierwiastki równania kwadrartowego  $ax^2 + bx + c = 0$  (krotka powinna zawierać 2, 1 lub 0 elementów);
- metedę factored\_form(), która wyświetla ciąg tekstowy reprezentujący postać iloczynową równania kwadratowego lub ciąg tekstowy: 'postać iloczynowa nie istnieje';
- metodę \_\_call\_\_(), która oblicza wartość wyrażenia  $ax^2 + bx + c$  dla podanego x i zwraca ją instancja klasy będzie wywoływalna;
- metodę \_\_add\_\_() pozwalającą na dodawanie dwóch obiektów klasy;
- metodę \_\_sub\_\_() pozwalającą na odejmowanie dwóch obiektów klasy;
- metodę \_\_mul\_\_() pozwalającą na mnożenie równania przez skalar;
- metodę \_\_str\_\_() zwracająca równanie kwadratowe w postaci  $y = ax^2 + bx + c$ ;
- metodę \_\_repr\_\_() zwracająca równanie w następującej postaci
   QuadraticEquation(a, b, c).

Zaimplementuj i wykorzystaj klasę Menu do zarządzania programem wykorzystującym klasę Quadratic Equation.

**Zadanie** 6 (1 pkt) Zaprojektuj i zaimplementuj klasę Permutation reprezentująca permutacje zbioru  $\{0,1,2,\ldots,n-1\}$  dla n>0.

- Instancja klasy Permutation powinna być inicjalizowana listą wartości permutacji listy (list(range(n))). W przypadku nieoprawnej listy inicjalizującej powinien zostać podniesiony wyjątek ValueError.
- Przeciąż operator mnożenia (\_\_mul\_\_()) jako operator składania dwóch permutacji. Próba składania permutacji o rożnych długościach powinno skutkować podniesieniem wyjątku TypeError.
- Przeciąż operator potęgowania jako składanie Permutacji samej ze sobą wykorzystaj algorytm szybkiego potęgowania.
- Przeciąż operator negacji \_\_neg\_\_(), aby -p oznaczało permutację odwrotną do p.

- Instancje klasy powinny być wywoływalne. W tym celu zaimplementuj metodę
   \_\_call\_\_() tak, aby działając na permutacjip dla dowolnej sekwecji s (tj. p(s))
   otrzymywać listę elementów sekwencji s przepermutowaną permutacją p. Próba działania permutacji na sekwencji o niezgodnej długości powinna kończyć się
   podniesieniem wyjątku ValueError.
- Zaimplementuj standardowe metody \_\_repr\_\_() i \_\_str\_\_().

## Przykładowe wywołania w sesji interaktywnej:

```
>>> p = Permutation([1,0,4,2,3,5])
>>> p
Permutation([1, 0, 4, 2, 3, 5])
>>> print(p)
[1, 0, 4, 2, 3, 5]
>>> q = Permutation([3,4,0,1,5,2])
>>> p * q
Permutation([2, 3, 1, 0, 5, 4])
>>> -p
Permutation([1, 0, 3, 4, 2, 5])
>>> -q
Permutation([2, 3, 5, 0, 1, 4])
>>> p * -p
Permutation([0, 1, 2, 3, 4, 5])
>>> q ** 0
Permutation([0, 1, 2, 3, 4, 5])
>>> q ** 1
Permutation([3, 4, 0, 1, 5, 2])
>>> q ** 2
Permutation([1, 5, 3, 4, 2, 0])
>>> q ** 5
Permutation([2, 3, 5, 0, 1, 4])
>>> p("abcdef")
['b', 'a', 'd', 'e', 'c', 'f']
>>> q(['ala', 2, 'kot', (3,4), [1,2], {3,'a'}])
['kot', (3, 4), {'a', 3}, 'ala', 2, [1, 2]]
```

**Zadanie** 7 (1 pkt) Zaprojektuj i zaimplementuj klasę Quaterion reprezentującą kwaterniony - obiekty (liczby) postaci  $a + b\mathbf{i} + c\mathbf{j} + d\mathbf{k}$  (tzw. postać algebraiczna kwaternionu),

gdzie  $a,b,c,d\in\mathbb{R}$  natomiast **i**, **j**, **k** są pewnymi obiektami (jednostkami urojonymi) podobni do i w liczbach zespolonych gdyż zachodzi związek  $\mathbf{i}^2=\mathbf{j}^2=\mathbf{k}^2=-1$ . Dodawania i mnożenie kwaternionów w postaci algebraicznej, wykonuje się jak na wielomianach trzech zmiennych **i**, **j**, **k** z tym, że mnożenie jednostek **i**, **j**, **k** z uwzględnieniem ich kolejności określa tabla (mnożenie kwaternionów nie jest przemienne) Instancję klasy

×	1	i	j	k
1	1	i	j	k
i	i	-1	k	- <b>j</b>
j	j	$-\mathbf{k}$	-1	i
k	k	j	$-\mathbf{i}$	-1

Quaterion powinno się dać inicjalizować w następujący sposób:

- przez liczbę rzeczywistą (dowolny typ, który ma być konwertowany na float);
- przez liczbę zespoloną;
- przez cztery liczby rzeczywiste (dowolny typ, który ma być konwertowany na float).

Wywołanie konstruktora z inną liczbą augmentów lub argumentami niewłaściwego typu powinno skutkować podniesieniem wyjątku ValueError.

Przeciąż operatory dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia (również dla liczb całkowitych, zespolonych i rzeczywistych). Zaimplementuj odpowiednie metody lustrzane dla wspominanych działań (pamiętaj że mnożenie dzielenie i odejmowanie kwaternionów nie jest przemienne!). Zaimplementuj metodę conjugate() zwracającą kwaternion sprzężony do danego. Zaimplementuj metodę \_\_str\_\_() zwracającą ciąg tekstowy reprezentujący kwaternion w postaci algebraicznej oraz standardową metodę \_\_repr\_\_().

## Przykładowe wywołania w sesji interaktywnej:

```
>>> x = Quaternion(4,3,1,-2)
>>> x
Quaternion(4.0,3.0,1.0,-2.0)
>>> print(x)
4.0+3.0i+1.0j-2.0k
>>> x.r
4.0
>>> x.j
```

```
1.0
>>> x.k
-2.0
>>> y = Quaternion(3 + 2j)
>>> y
Quaternion(3.0,2.0,0.0,0.0)
>>> z = Quaternion(-7)
>>> z
Quaternion(-7.0,0.0,0.0,0.0)
>>> x + y
Quaternion(7.0,5.0,1.0,-2.0)
>>> x * 2
Quaternion(8.0,6.0,2.0,-4.0)
>>> 2 * x
Quaternion(8.0,6.0,2.0,-4.0)
>>> 1 + y
Quaternion(4.0,2.0,0.0,0.0)
>>> y + 5
Quaternion(8.0,2.0,0.0,0.0)
>>> y / 3
>>> 3 / y
Quaternion (0.6923076923076923, -0.46153846153846156, 0.0, 0.0)
>>> x - y
```

Quaternion(1.0,1.0,1.0,-2.0)

Quaternion(1.0,3.0,1.0,-2.0)

>>> x - 3