

Rio de Janeiro
2024

Relatório Anual Núcleo Ame Elas

Organização Ame o Santo Amaro



OBSERVATÓRI 
DO SANTO AMARO

Ame o Santo Amaro

Lucas Pessoa
Presidente

Renata da Silva
Vice Presidente

Keith Scarlate
Diretora Geral

Cristiane Ximenes
Diretora Geral

Roberta Souza
Conselho

Dayse Fernandes
Conselho

Observatório Santo Amaro

Lucas Pessoa
Diretor de disseminação de informação

Fabíola de Carvalho Leite Peres
Pesquisadora

Hiaiune Carvalho
Pesquisadora

Nandara Mendes
Pesquisadora

Ame elas

Keith Scarlate Ferreira
Diretora Geral

Renata Oliveira
Conselho e articulação

Ingrid Santos
Psicóloga

Léia Farias
Saúde Física

Berenice Gomes
Professora

Nick Paz
Professor

Marê Oliveira
Professor

Neusa Valéria Brizola
Articuladora

Lucas Pessoa
Articulação e conselho

Sobre a publicação

Supervisão editorial

Lucas Pessoa

Projeto gráfico, diagramação e análise dos dados

Fabíola de Carvalho Leite Peres

Apresentação

Este documento se configura enquanto uma compilação dos dados coletados pelo Núcleo do Observatório do Santo Amaro, vinculado ao projeto social Ame o Santo Amaro.

Os dados, oriundos do formulário preenchido pelos indivíduos que desejam ser assistidos por uma ou mais ações executadas pelo projeto, foram coletados durante o ano de 2023, de janeiro a dezembro. O questionário utilizado como forma de coleta de dados foi disponibilizado em meio digital (Google Forms) e continha 41 questões, sendo destas 34 fechadas (7 de múltipla escolha e 27 de única escolha) e 7 abertas (dados cadastrais, como nome, CPF e telefone para contato). Este *survey* (método de pesquisa que tem a finalidade de obter informações quantitativas sobre um determinado grupo de pessoas) teve como objetivo levantar, além de dados demográficos da composição do público que participa das ações do projeto (faixa etária, gênero, sexualidade, escolaridade e renda), informações sobre o acesso a serviços básicos, como saneamento básico e energia elétrica, e a tecnologias, como internet. Ainda foram realizadas questões sobre a Covid-19, tanto em questão de vacinação, quanto de contaminação da doença e falecimento de pessoas próximas.

Com a grande maioria de pessoas assistidas pelo projeto sendo moradoras do Morro do Santo Amaro (RJ), os dados levantados pelo questionário permitem, se tidos como uma amostragem da população geral da comunidade, refletir acerca de tais índices nesta localidade específica.

Sobre o projeto Ame o Santo Amaro

O Ame o Santo Amaro, iniciado em abril de 2020 em resposta aos alarmantes casos de fome e miséria agravados pela pandemia do Coronavírus, é um projeto que se destaca por sua contribuição à comunidade. Entre 2022 e o final de 2023, mais de 802 famílias foram beneficiadas, impactando aproximadamente 2406 pessoas de forma direta e indireta, conforme dados coletados.

É importante ressaltar que durante os anos mais críticos da pandemia, de 2020 a 2021, estima-se que 6800 pessoas foram impactadas. Cada ação realizada pelo projeto atendeu cerca de 100 pessoas, totalizando 9206 pessoas beneficiadas nos últimos 4 anos.

O Ame o Santo Amaro não se limita apenas à distribuição de alimentos, mas engloba diversas ações abrangentes. Suas atividades incluem arrecadação e distribuição de doações, entrega de alimentos a moradores da comunidade, apoio a pessoas em situação de rua e moradores de ocupações, além de iniciativas específicas como o combate à pobreza menstrual, acesso ao lazer e conscientização em direitos humanos.

Ao longo do tempo, o projeto evoluiu e se diversificou, incorporando novas demandas da comunidade e estabelecendo-se em seis núcleos distintos:

1. *Núcleo Ame Estudar*: Focado na promoção da educação popular, acesso à leitura e lazer.
2. *Núcleo Ame Trans*: Atua no acesso à informação para a população trans.
3. *Núcleo Cine Amaro*: Realiza edições de cinema comunitário.
4. *Poderosas do Santo Amaro*: Democratiza o acesso ao esporte, promovendo equidade de gênero e cuidados com a saúde mental e alimentar.
5. *Ame Elas*: Núcleo dedicado à educação popular criado para mulheres, com rodas de conversa e combate à pobreza menstrual.
6. *Observatório Santo Amaro*: Responsável pelo levantamento de dados e pesquisa.

Essa diversificação e adaptação aos desafios emergentes demonstram a relevância contínua do Ame o Santo Amaro, que se tornou uma referência na promoção de bem-estar e igualdade em sua comunidade.

Sobre o Núcleo Ame Elas

Núcleo dedicado à educação popular criado para mulheres, com rodas de conversa e combate à pobreza menstrual.

Atualmente corresponde a 30% do corpo discente do Ame o Santo Amaro e passou a atender não somente mulheres como toda população adulta do morro Santo Amaro, onde 80% dos alunos é do sexo feminino, mantendo a sua identidade de proporcionar educação, acesso e informação para mulheres adultas.

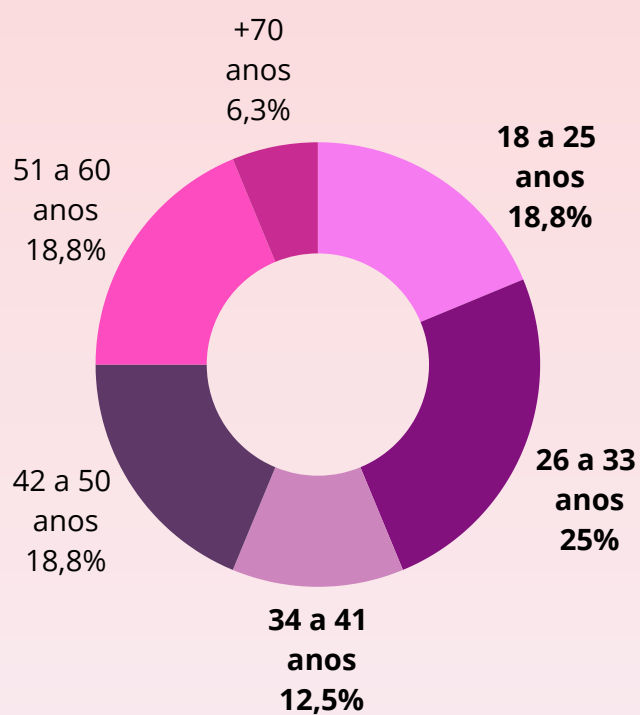
O núcleo hoje tem 12 aulas/oficinas ativas, com eixo multidisciplinar, levando desde educação básica a tecnologia e meio ambiente. Esperamos proporcionar ainda mais atividades para todos os alunos que buscarem amparo da organização.

Índice

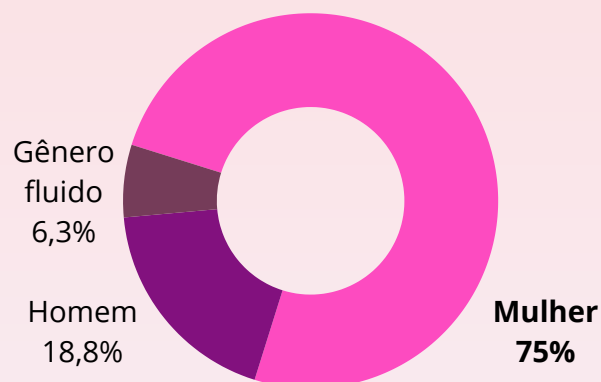
Dados Demográficos Gerais.....	3
Idade.....	3
Gênero.....	3
Cor.....	3
Sexualidade.....	3
Ensino.....	3
Trabalho.....	3
Dados relacionados à parentalidade.....	4
Quantidade de filhos.....	4
Faixa etária dos filhos	4
Mães/avós/tias solo.....	4
Nível de ensino.....	4
Instituição de ensino.....	5
Participação em projetos sociais.....	5
Dados relacionados à moradia.....	6
Localização da moradia.....	6
Quantidade de moradores por casa.....	6
Situação da moradia (aluguel, compra ou de favor).....	6
Trabalho por casa.....	6
Renda domiciliar total.....	6
Idosos por casa.....	7
Pessoa com deficiência por casa.....	7
Auxílio do governo por casa.....	7
Dados relacionados a acesso a infraestruturas e tecnologia.....	8
Cisternas ou bombas d'água.....	8
Falta de água.....	8
Falta de energia elétrica.....	8
Acesso a internet.....	8
Tipo de conexão de rede.....	8
Dados relacionados à saúde.....	9
Prática de exercícios físicos.....	9
Covid-19.....	9
Vacinação.....	9
Contágio do vírus.....	9
Falecimento de pessoa conhecida por Covid-19.....	9
Dados relacionados à política e à cidadania.....	10
Voto.....	10
Compilação analítica dos principais dados.....	11

Dados demográficos gerais

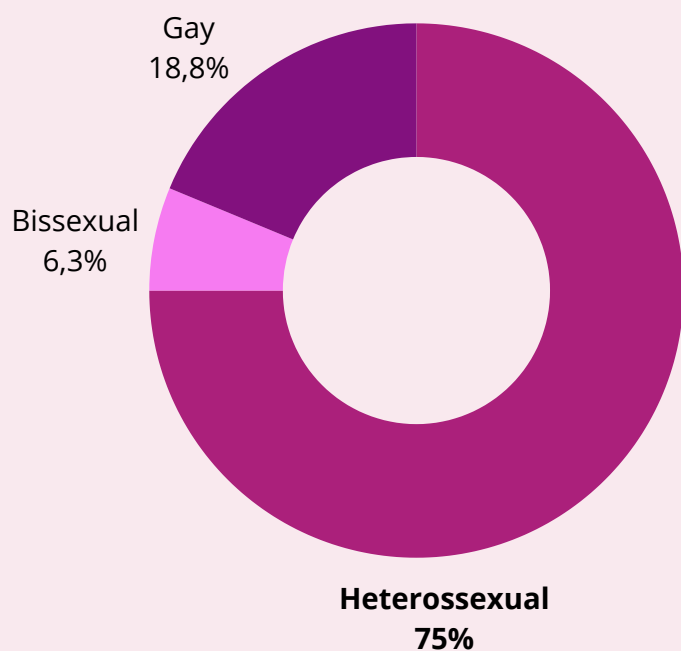
Qual sua idade?



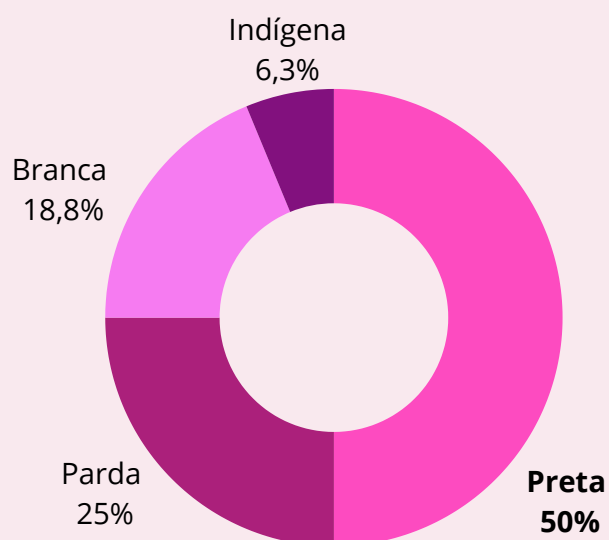
Com qual gênero você se identifica?



Com qual sexualidade você se identifica?

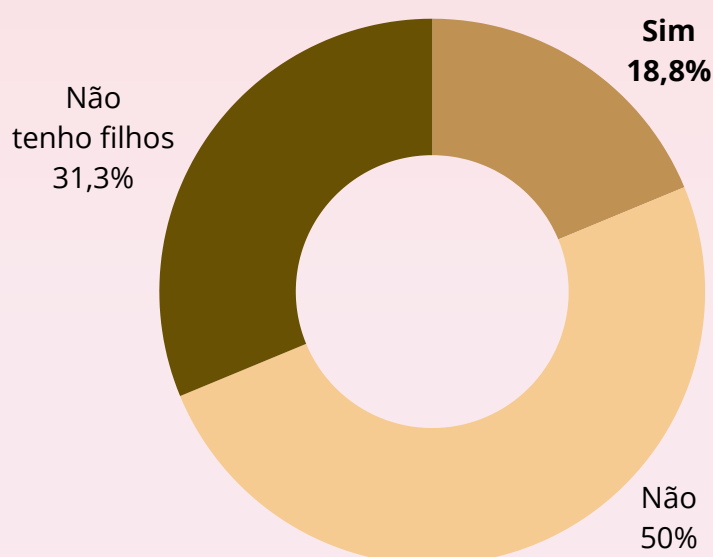


Qual sua cor?

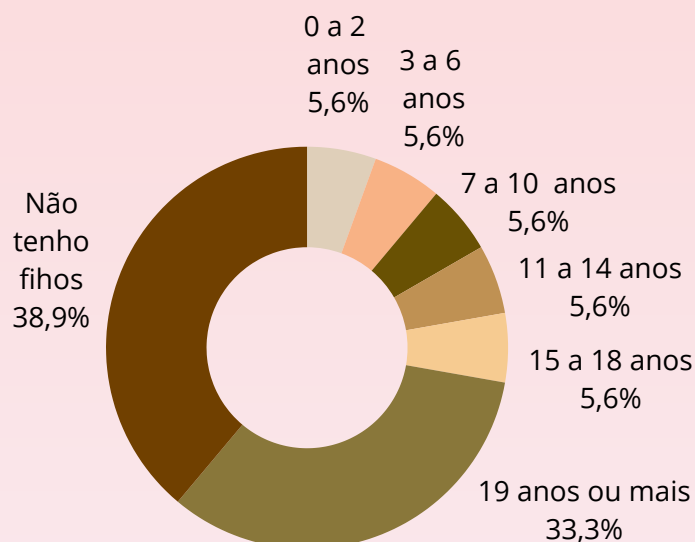


Dados relacionados à parentalidade

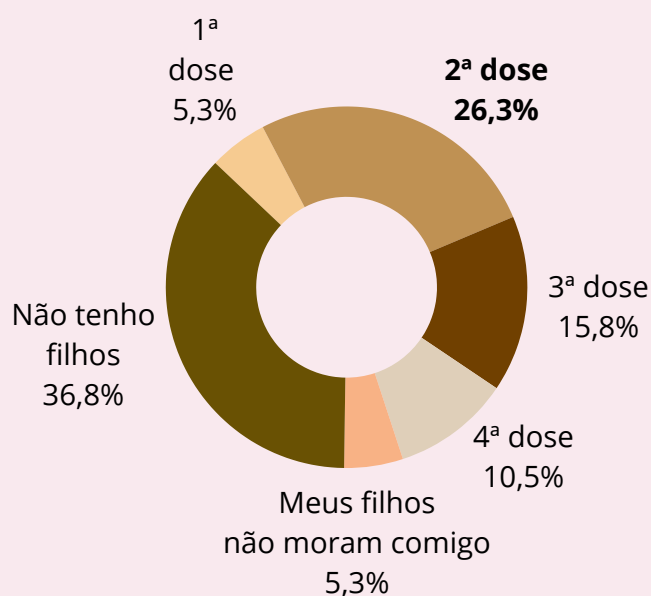
Você é mãe (vó, tia, madrastra) solo?



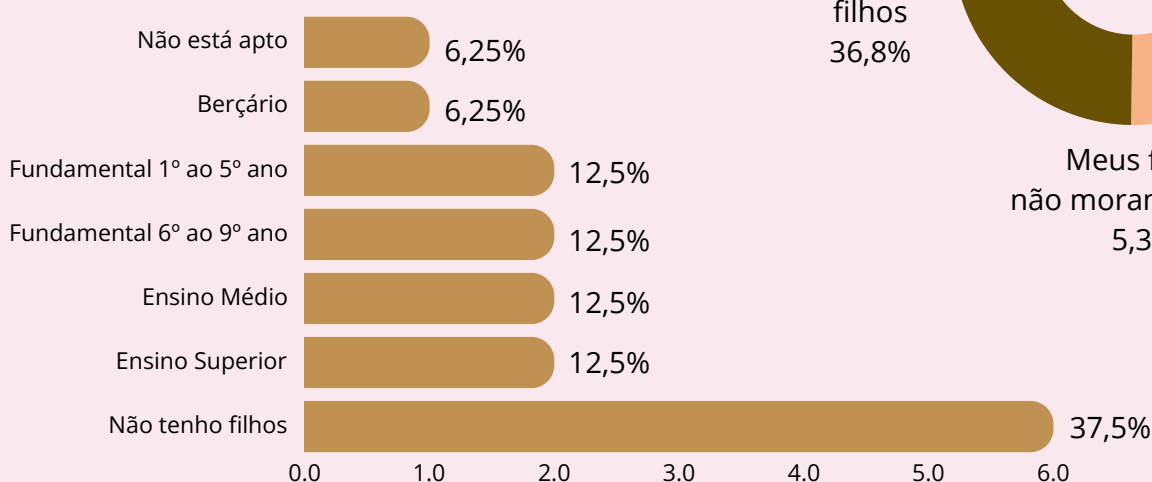
Qual a faixa etária do(s) seu(s) filho(s)?



Seus filhos foram vacinados contra Covid-19?

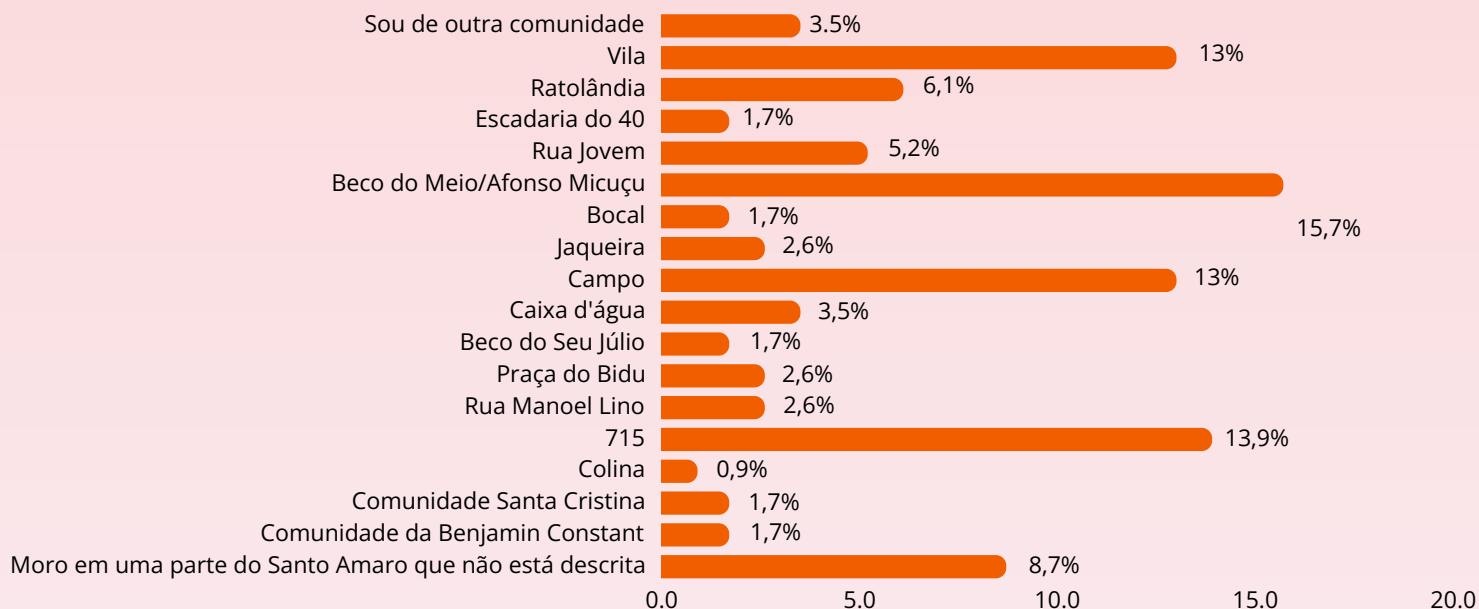


Qual o nível de ensino dos seus filhos (as)?

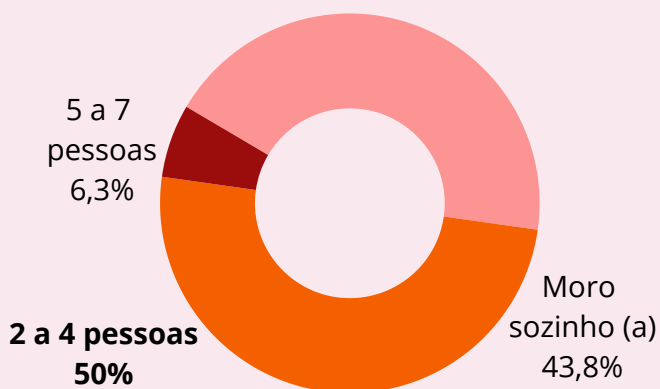


Dados relacionados a moradia

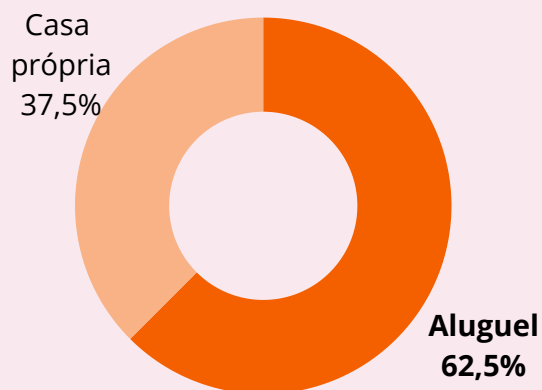
Em que parte da comunidade você mora?



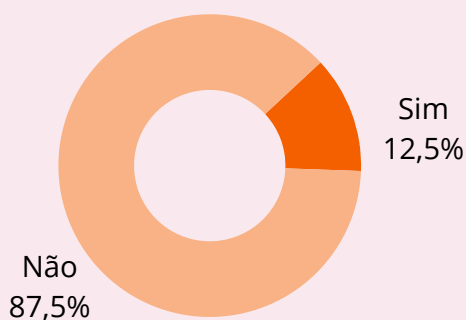
Quantas pessoas moram na sua casa, contando com você?



Sua casa é alugada, própria ou você mora de favor?



Há idoso na sua casa?

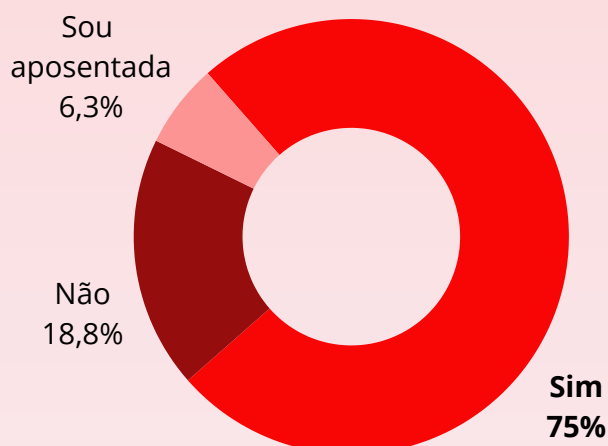


Há pessoa com deficiência na sua casa?

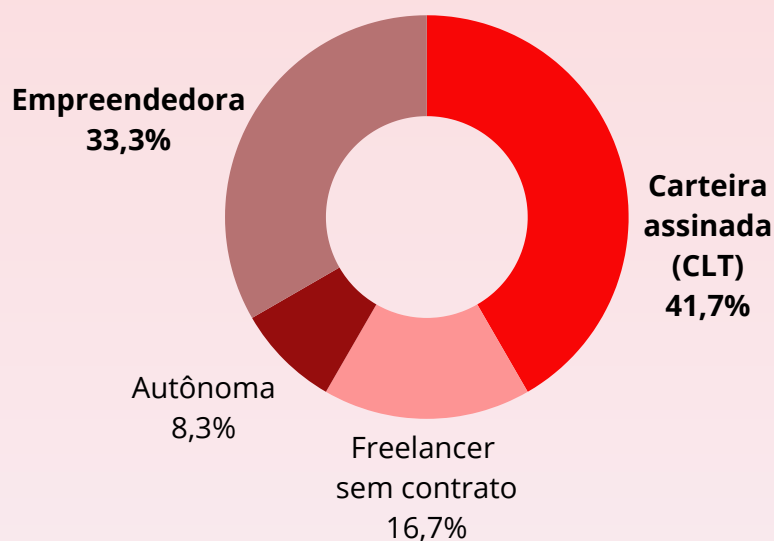


Dados relacionados a trabalho e renda

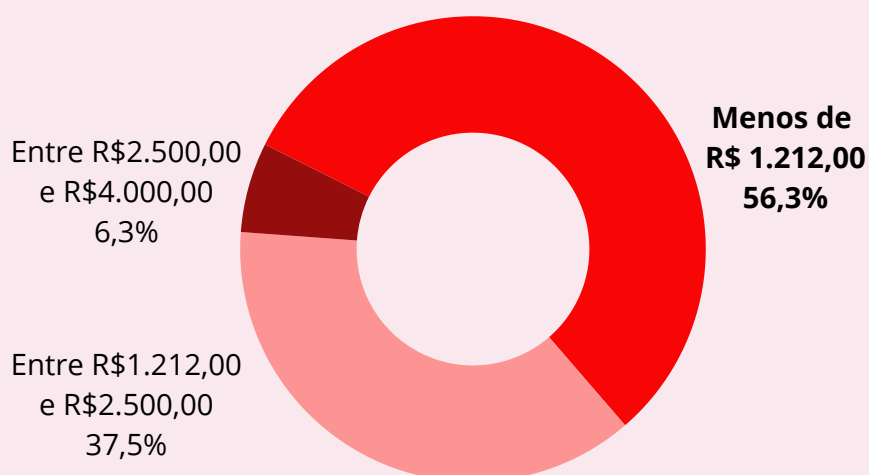
Você exerce alguma atividade remunerada?



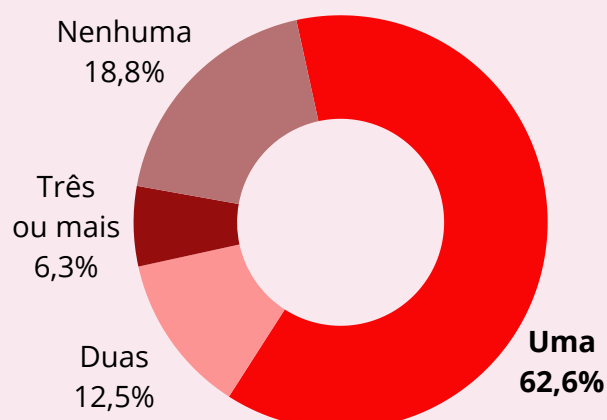
Qual tipo de atividade?



Qual sua renda domiciliar total?

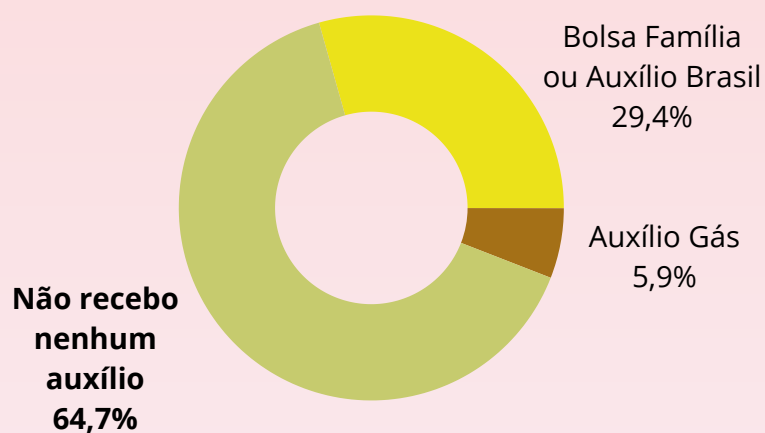


Quantas pessoas trabalham na sua casa?

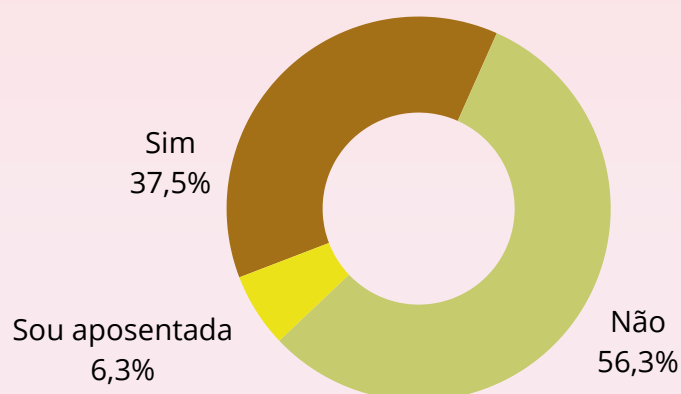


Dados relacionados a trabalho e renda

Você ou alguém que mora com você recebe auxílio do governo?



Você contribui para o INSS?



Dados relacionados à cidadania e à política

Você votou na última eleição?



Dados relacionados a acesso a infraestruturas e tecnologias

- Bombas ou cisternas de água não fazem parte da realidade de 68,7% dos respondentes da pesquisa.
- Ainda no que se refere ao acesso a itens de saneamento básico, 53% destes afirma que convive com a falta de água por pelo menos 1 a 7 dias no mês. Apenas 20% não sofre com a falta d'água.
- A instabilidade no acesso a recursos básicos também se confirma no caso da energia elétrica: 42,6% dos assistidos pelo projeto afirmam ter seu fornecimento de luz interrompido de 1 a 3 vezes por ano. 32,2% deles não sofrem de falta de energia elétrica.
- O acesso a internet é uma realidade para 97,4% dos assistidos pelo projeto. 55,4% dos respondentes acessam apenas via smartphone (dados móveis), enquanto 28,6% possuem, além do recurso móvel, wi-fi em sua casa.

Dados relacionados à saúde

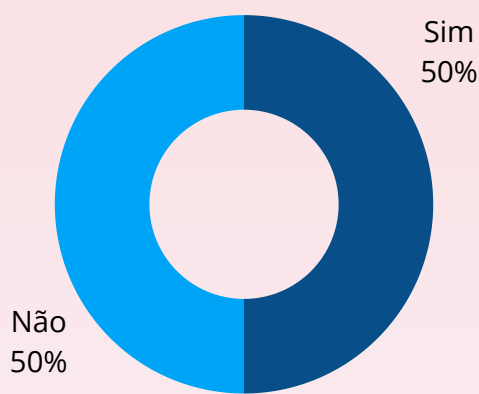
- É surpreendente o número de pessoas assistidas pelo projeto que afirma não praticar nenhum tipo de atividade física (93%).
- No que se refere à vacinação contra Covid-19, apenas 3,5% não se vacinaram e afirmam ser “contra vacina”. Do restante dos respondentes, 36,5% afirma ter completado o esquema vacinal até a 4ª dose, 31,3% a 3ª dose e 20% a 2ª dose.
- Os números de vacinação são diferentes no caso dos filhos. 15% deles não tomou nenhuma dose de vacina contra Covid-19. Dos que se vacinaram, 54,7% completou o esquema vacinal até a 2ª dose, enquanto 28,4% tomaram até a 3ª dose do imunizante. Apenas 10,5% dos filhos chegou à 4ª dose de vacina.
- 38,3% dos respondentes da pesquisa afirmam já terem contraído o vírus da Covid-19 alguma vez.
- Um índice chama a atenção para a força com a qual a Covid-19 se inseriu nas favelas cariocas. Dos assistidos pelo projeto, 54,8% conhece alguém do Morro do Santo Amaro que faleceu por Covid-19.

Dados relacionados à política e à cidadania

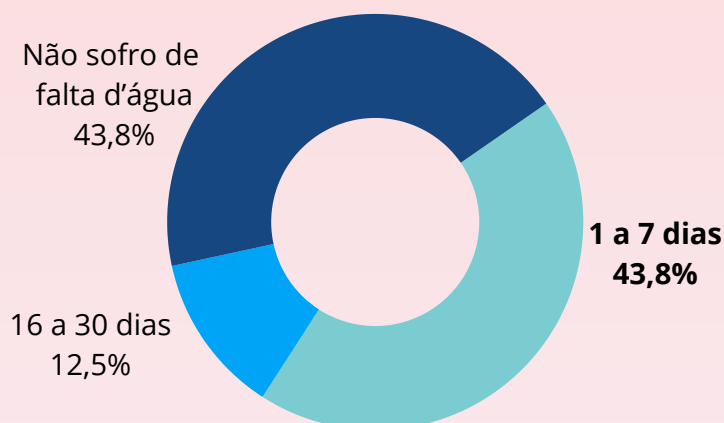
- 70,4% dos indivíduos que acessam ações do projeto afirmaram ter votado nas últimas eleições, enquanto 22,6% destes não votaram. 4,3% deles não possui título de eleitor, sendo que apenas 0,9% ainda está em idade em que o título é facultativo (13 a 17 anos).

Dados relacionados a acesso a infraestruturas e tecnologias

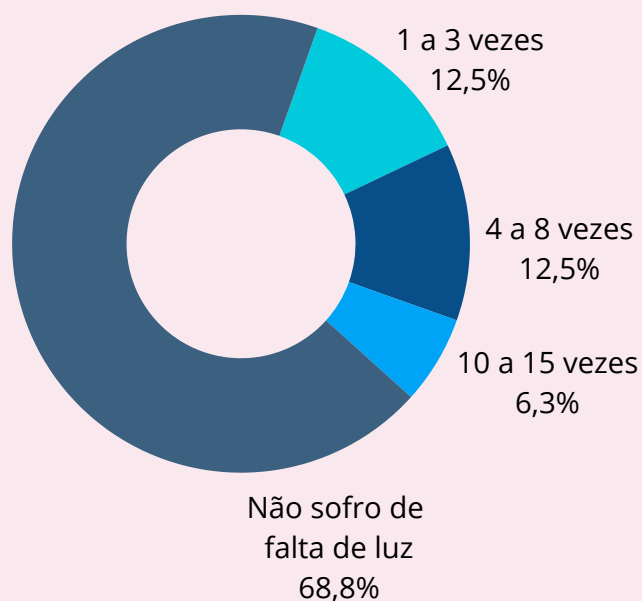
Você tem bomba ou cisterna de água?



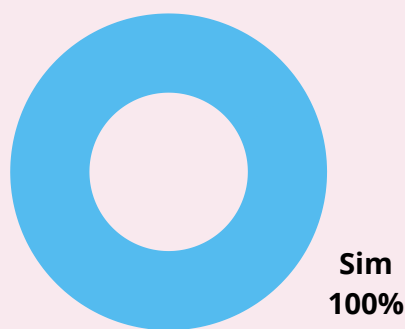
Com que frequência falta água na sua casa? (Dias por mês)



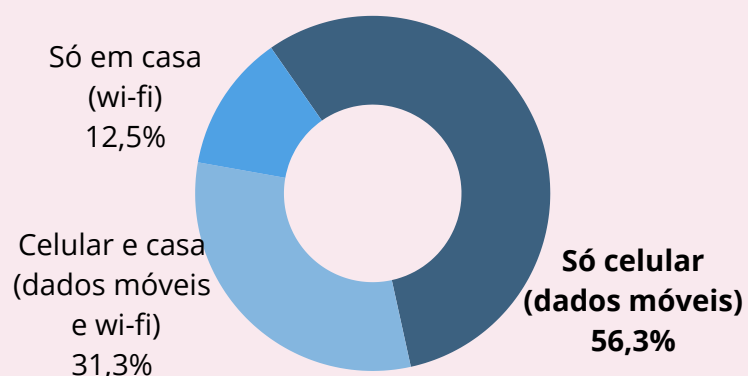
Com que frequência falta luz na sua casa? (Vezez por ano)



Você tem acesso a internet?

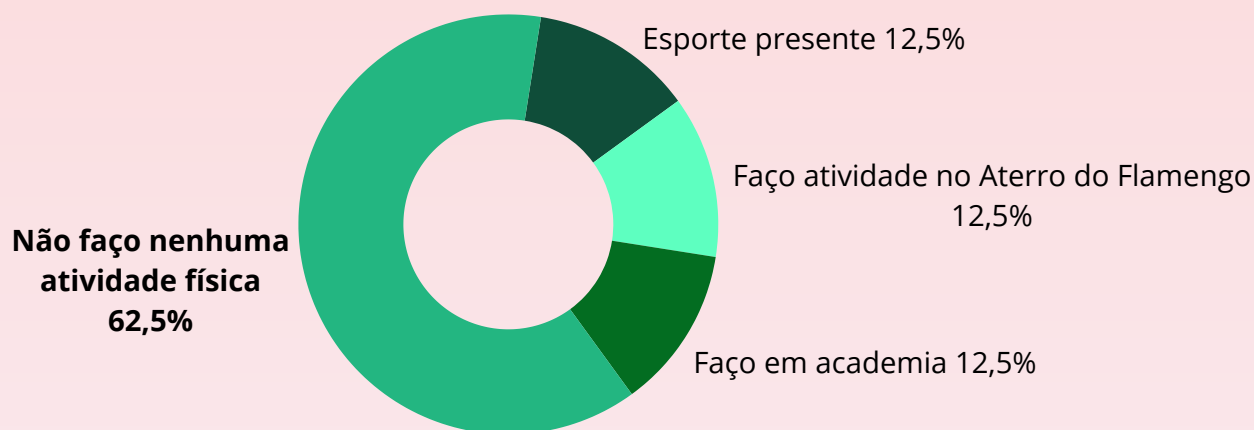


Qual tipo de conexão você utiliza?

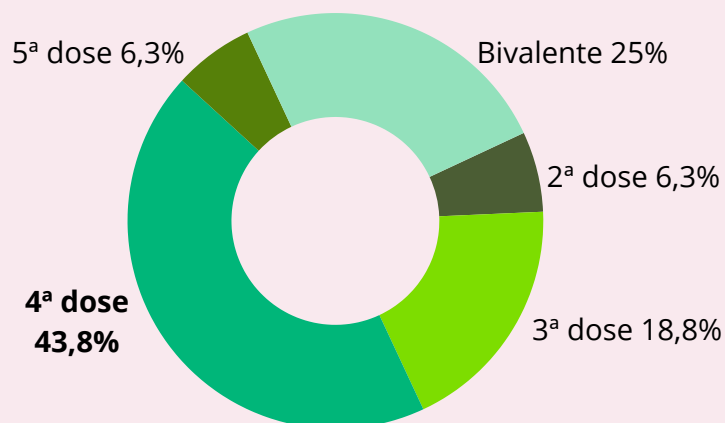


Dados relacionados à saúde

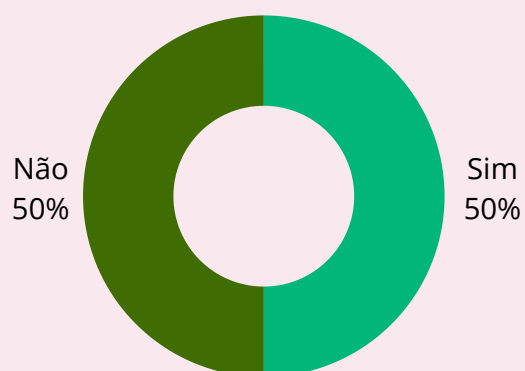
Você participa de algum projeto de exercício físico dentro ou fora do Morro?



Você foi vacinada(o) contra Covid-19?



Você conhece alguém do Morro que faleceu em decorrência da Covid-19?



Compilação analítica dos principais dados

Dados demográficos gerais

- A faixa etária que acessa o projeto social é bastante diversificada: de 28 a 41 anos (18 a 25 anos - 21,7%; 26 a 33 anos - 24,3%; 34 a 41 anos - 26,1%).
- O projeto é mais acessado por mulheres (92,1%), sendo 90,4% mulheres cis e 1,7% mulheres trans.
- No que se refere à cor de pele, 66,9% dos assistidos se identificam como pretos ou pardos (pretos - 45,2% e pardos - 21,7%).
- Assim como gênero, o marcador de sexualidade é expressivo: 92,2% das pessoas se identificam como heterossexuais.
- O índice de ensino revela que, ao mesmo tempo que um número expressivo de assistidos têm Ensino Médio completo (34,5%), número próximo de pessoas não chegaram a finalizar o Ensino Fundamental (32,8%).
- Os resultados que se referem ao trabalho dos assistidos também são dicotômicos. É surpreendente que a maioria dos indivíduos não exerça nenhum tipo de atividade remunerada (38,3%). Em número próximo a este estão aqueles que se consideram autônomos (35,7%). Apenas 17,4% dos assistidos usufruem dos direitos trabalhistas de uma atividade remunerada com Carteira de Trabalho assinada (CLT).

Dados relacionados à parentalidade

- Os números de fertilidade refletem a tendência nacional de queda de filhos por pessoa. A grande maioria dos assistidos pelo projeto têm entre um ou dois filhos: 62,6%, sendo 27,8% um filho e 34,8% dois filhos.
- 18 pessoas das 115 (o equivalente a 15,6% do total) afirmaram não ter filhos.
- A faixa etária dos filhos é bastante diversa, ficando a liderança com 25,9% para filhos entre 7 e 10 anos. De 0 a 6 anos, de 11 a 14 anos e de 19 ou mais atingiram valores entre 11% e 16,5%.
- Outro número expressivo diz respeito às figuras femininas que criam filhos, sobrinhos e netos sozinhas. 65,2% delas afirmam serem mães, tias, avós ou madrastas solo.
- Os dados referentes à escolaridade dos filhos revelam uma possível e importante repetência e um certo atraso das crianças em relação à expectativa etária para cada ano letivo. O Ensino Fundamental I (de 1º ano 5º ano, que compreende estudantes de 6 a 10 anos) é acessado por 49,% dos filhos, sendo que apenas 25,9% deles têm idade entre 7 a 10 anos.

O mesmo ocorre no caso do Ensino Fundamental II (7ª ao 9ª ano). Se por um lado, a projeção nestes anos é atender a jovens com idade entre 11 a 14 anos, e 11,8% dos filhos dos respondentes têm idades nesta faixa etária, por outro, o Ensino Fundamental II é cursado por 22,6% dos filhos dos interlocutores da pesquisa. Ou seja, há uma diferença de mais de 10% entre os filhos que estão na faixa etária esperada para cursar o Ensino Fundamental II e os que efetivamente o cursam.

- 67,8% dos estudantes frequentam instituições públicas de ensino. Chama a atenção o número de filhos que “não estão aptos a estudar” (9,6%) e aqueles que estão ou estiveram cursando o ensino superior (apenas 1,8%, mesmo que 13,5% deles tenham 19 anos ou mais). 8,7% finalizaram o ensino básico e não ingressaram na universidade.
- 46,8% dos filhos não participam de nenhum projeto social na comunidade. Dos assistidos por alguma iniciativa, 20,9% estão concentrados em ações do Ame o Santo Amaro [tanto no “AME Estudar” (17,4%), quanto nos passeios e oficinas AME (3,5%)].

Dados relacionados à moradia

- Os índices relativos à localização da moradia dos participantes da pesquisa na comunidade mostram, em primeiro lugar, a vastidão de regiões no Morro do Santo Amaro. As quatro regiões com maior densidade de respondentes (e, conseqüentemente, de assistidos pelo projeto) são Beco do Meio (15,7%), 715 (13,9%), Campo e Vila (13% ambas).
- A grande maioria das moradias dos participantes é composta por 2 a 4 pessoas (80%).
- 56,3% dos assistidos residem em casas alugadas, enquanto 33,9% em moradias próprias e 9,6% moram de favor.
- Nas casas de 62,6% dos assistidos pelo projeto há apenas uma pessoa exercendo atividade remunerada. Ainda chama a atenção o número de pessoas que afirma que nenhuma pessoa trabalha em sua moradia: 23,5%.
- A renda familiar dos assistidos pelo projeto não passa de R\$2.500,00, sendo que a maioria deles vive, mensalmente, com menos de R\$1.212,00 (67,8%).
- 15,7% dos respondentes da pesquisa residem com idosos e 6,1% com pessoas com deficiência.
- 71,2% dos assistidos pelo Ame o Santo Amaro recebem algum tipo de auxílio do governo. Destes, 79,8% recebem Bolsa Família ou Auxílio Brasil.

Dados das aulas lecionadas no núcleo

As aulas no núcleo Ame Elas ocorrem todos os dias da semana, sendo a noite durante a semana útil de trabalho e a tarde aos finais de semana.

- Aula de Português:
 - As aulas de português tem por objetivo alfabetização das alunas, que em sua maioria chegaram na organização semianalfabetas,. Apesar de saberem falar o idioma a maioria tem grandes dificuldades de escrita, interpretação e de outras atividades que tem a influência da escrita para realização. Além disso, as aulas são fornecidas também como preparatório para a prova do ENCCEJA, está idealizada pelo ministério da educação brasileira que prevê diploma de formação de nível fundamental e/ou médio para quem atingir determinada pontuação na prova.
- Aulas de Matemática:
 - Assim como as aulas de português, as aulas de matemática objetivam alfabetização dos alunos. está promove principalmente educação financeira, para ajudar as alunas a deixarem de depender financeiramente de seus esposos e para conscientização financeira cidadã. Além disso, as aulas são fornecidas também como preparatório para a prova do ENCCEJA, está idealizada pelo ministério da educação brasileira que prevê diploma de formação de nível fundamental e/ou médio para quem atingir determinada pontuação na prova.
- Aulas de História e Geografia:
 - As aulas de História e Geografia objetivam a promoção de cultura e conhecimento a cerca do território brasileiro, seu processo histórico de criação, bem como, permitem que as alunas tenham entendimento sobre geografia estrangeira, embates políticos, história geral. Além disso, as aulas são fornecidas também como preparatório para a prova do ENCCEJA, está idealizada pelo ministério da educação brasileira que prevê diploma de formação de nível fundamental e/ou médio para quem atingir determinada pontuação na prova.
- Aulas de Ciências:
 - As aulas de Ciências tem foco em ensino voltado a saúde, seja educação sexual, educação do corpo e saúde geral. No entanto, assim como as demais, funciona como preparação para a prova do ENCCEJA.
- Aulas de Funcional - Educação Física:
 - A aula de funcional é no geral uma aula prática, nela os alunos realizam atividades físicas com o próprio corpo, dando ênfase nos membros superiores e inferiores, ajudando a manter, ganhar massa muscular e na melhora da saúde. No início das aulas são trabalhados exercícios de alongamento e mobilidade, enquanto ao final da aula é realizado um trabalho de respiração, como foco no relaxamento do corpo e ansiedade.

Dados das aulas lecionadas no núcleo

- **Assistência Psicológica:**
 - As reuniões de assistência psicológica visam apoiar os alunos em sua saúde mental, por viverem numa região periférica, terem vivências muitas vezes de perfil tóxico, buscamos em conjunto com a psicóloga voluntária proporcionar que as alunas vivenciem boas experiências, que tratem seus traumas, que saiam não permaneçam numa rotina depressiva, que não se permitam ser tratadas de forma depreciativa, que se AMEM.
- **Aulas de Informática:**
 - As aulas de informática visam proporcionar educação tecnológica, e por meio dessas aulas, ajudarem os alunos no processo de desenvolvimento profissional, visto que a maior parte dos alunos não tem ainda o ensino fundamental, elas também tem dificuldades de conseguir melhores empregos, então a principal proposta é ensinar os recursos do computador para eles, de forma que os mesmos possam se especializar em cada vez mais atividades e aumentar o escopo técnico de trabalho.
- **Aulas de Impressão 3D:**
 - As aulas de Impressão 3D, tem nível básico, porém com foco na confecção de protótipos que elas possam vender ou fazer outras para uso próprio, isso proporciona o empreendedorismo e tecnologia sustentável. Ao mesmo tempo, as aulas trabalham manutenção mecânica, isso permite que as alunas realizem a manutenção das próprias máquinas e tenham lucro de 80% em cima dos possíveis trabalhos. Além disso, as aulas são ligadas a aula de pintura, o que permite que elas expressem criatividade na peças impressas, pintando-as a sua maneira ou conforme solicitado pelos seus futuros clientes.
- **Aulas de Marcenaria:**
 - Assim como as aulas de impressão 3D, as aulas de marcenaria oferecem atividades de empreendedorismo, nessas aulas as alunas aprendem a fazer alguns móveis de pequeno porte, para uso próprio ou para venda e isso as permite fazer novos negócios. Temos por objetivo aumentar o potencial dessa aula a partir da chegada de novos recursos, permitindo que elas produzam outros móveis e qualquer outra coisas com madeira.
- **Aulas de Colagem e Pintura:**
 - As aulas de colagem e pintura promovem o lado criativo das alunas, por meio das colagens elas expressam pensamentos, sonhos, desejos futuros, entre várias outras coisas. A atividade também é integrada a atividades de psicologia, visto que promovem a manutenção da saúde mental por meio da arte.

Dados das aulas lecionadas no núcleo

- Aulas de Designer de Sobrancelha:
 - As aulas de designer de sobrancelha promovem noções sobre anatomia da pele e dos pelos, reconhecimento diferentes tipos de sobrancelhas, alinhamento e simetria, aplicação de conceitos de visagismo como temperamento, formatos de rosto, olhos e sobrancelhas. Além disso, utilizam processos e técnicas de design de sobrancelhas, utilizando pinça e linha e henna para corrigir possíveis imperfeições. É fazer design das sobrancelhas, considerando a correção das imperfeições e as necessidades de cada cliente atuando de acordo com as normas de biossegurança.
- Aulas de Inglês:
 - As aulas de inglês chegaram para promover a oportunidade dos alunos se tornarem bilíngues, por se tratar de uma comunidade na zona sul, temos um alto recebimento de estrangeiros visitantes. Sendo assim, as aulas de inglês cabe em diversos eixos, educacional, futurista e não menos importante, para fins de empreendedorismo.
- Aulas de Fotografia:
 - As aulas de fotografia estão integradas as aulas de cinema, estas também permitem uma base semiprofissional para as alunas, além disso, não somente para vínculos empregatícios, mas para fins criativos, as aulas de fotografia e audiovisual ajudam aos alunos a melhorarem sua saúde mental, muitas das alunas descrevem nas sessões de terapia que se sentem feias e não gostam de si mesmo e por meio da fotografia e o cinema criam coisas incríveis e que tem mudado suas vidas.
- Aconselhamento Jurídico:
 - Assim como assistência psicológica, o Ame Elas oferece assistência jurídica as alunas, nossa advogada voluntária, por meio da integração com a psicóloga trabalha para acompanhar aos assistidos na integração da organização com a defensoria pública, isso permite também que as alunas passassem a conhecer seus direitos e deveres enquanto cidadãos brasileiros.
- Oficina de Meio Ambiente
- Oficina de Cinema e Teatro

Dados das aulas lecionadas no núcleo

- Oficina de Meio Ambiente:
 - As oficinas de Meio Ambiente visam promoção da cultura de sustentabilidade, cuidados com o meio ambiente, por meio dessas os alunos passaram a entender os acontecimentos do mundo, principalmente no que se refere ao aquecimento global, passaram a promover ações de cuidado com o espaço onde vivem, isso significa dizer que passaram a respeitar não só a comunidade, mas os espaços fora dela. Além disso, por meio do projeto de horta comunitária, começasse a trabalhar e redução da fome, por meio da alimentação comunitária.
- Oficina de Cinema e Teatro:
 - As oficinas de cinema promovem educação cultura e promoção da mesma, nelas os alunos podem ter momentos de lazer por meio do núcleo CineAmaro, mas também passaram a criar suas próprias produções, por meios das oficinas, as aulas aprendem sobre roteirização, como realizar gravações, entre outros.
- Rodas de Conversa:
 - As rodas de conversa ocorrem mensalmente na sede do Ame o Santo Amaro, por meio destas, podemos promover mais integração entre os alunos, podemos promover a educação social, no geral, utilizamos os recursos de caso de mês, por exemplo, Julho Verde - Cuidados com Meio Ambiente, Agosto Lilás - Redução dos casos de violência doméstica e feminicídio, entre outras.

