

LÆRINGS PORTFOLIO

Eksamensprojekt

2019

Beskrivelse V. 1.0

Indledning

Læringsportfoliopjektet er et eksamensprojekt, der afslutter multimediedesigneruddannelsens 1. Semester.

Læringsportfolien er et website der viser **alt hvad du har lært** på første semester.

En læringsportfolio er et **udviklings-, refleksions- og dokumentationsredskab**.

Med en læringsportfolio demonstrerer du din **læring**, og bliver samtidig bevidst om dine **stærke og svage sider**. Gennem arbejdet med læringsportfolien genbesøges stoffet, den faglige indsigt styrkes og emnernes indbyrdes sammenhænge bliver tydeligere.

At udarbejde portfolien er således både en **læringsaktivitet**, en **status for din aktuelle læring**, og et **grundlag for 1. semesterprøven**.

En læringsportfolio er således et personligt redskab, og kan ikke sammenlignes med en traditionel portfolio, hvor formålet alene er at vise interesserede sine bedste resultater.

Opgaven

Du skal lave et unikt site med brug af HTML og CSS.

Sitet skal indeholde en grundig præsentation af **alle** uddannelsens emner, suppleret med refleksion over egen læring og udvikling. Sitet skal kommunikere din kunnen **i tekst med tilhørende illustrationer**.

Sitets organisering og design skal understøtte sitets formål, som *et personligt opslagsværk der løbende opdateres og udbygges med yderligere faglige emner og refleksion i løbet af uddannelsen, således at det bliver et anvendeligt redskab ved projektarbejde og forberedelse til fremtidige prøver*.

Opgaven deler sig derfor i følgende områder:

- Research og organisering – Hvilke emner har jeg lært om, og hvordan organiserer jeg min viden
- Design af sitet, herunder informationsarkitektur og navigation
- Præsentation af hvert enkelt emne, så det senere kan anvendes som opslagsværk. Der arbejdes både med tekst og illustration
- Refleksion over din læring, enten ved hvert enkelt emne, eller ved flere samlede emner

Indhold og krav

1. Indholdet i din læringsportfolio skal dække alle emner du har arbejdet med på uddannelsen. For hvert emne bør der være en beskrivelse af eksempelvis nøglebegreber og forklaring af vanskelige forhold eller andre særligt vigtige ting ved emnet. Endvidere vil det ved de fleste emner være formålstjenligt at give **eksempler** (eksempelvis kode, modeller i anvendelse mv).

2. Læringsportfolien bør være rigt **illustreret**. Eksempelvis med gengivelser af modeller, og naturligvis med egne frembringelser, herunder grafik, websider mv.
3. Opgavebesvarelser og øvelsesløsninger indgår naturligt i læringsportfolien.
4. Der angives kilder til relevant teori!
5. Portfolien skal indeholde en (eller flere) side(r) der fortæller om arbejdet med portfolien. Dels en forklaring om hvorfor den er struktureret som den er, samt en refleksion over designet. Endvidere en sammenfatning over arbejdet med læringsportfolien. (Denne del afleveres også på Wiseflow – se under Aflevering)
6. Der er ikke krav om et særligt design eller struktur. Du kan således udforme og organisere portfolien som du har lyst til.
7. Siden baseres på de ting du har lært i løbet af semestret, og skal vise at du kan sætte det i spil i praksis
 - Det er tilladt at anvende javascript-funktioner i begrænset omfang, men ikke et krav!
 - Det er tilladt at anvende Bootstrap, eller dele heraf (eksempelvis menu-funktionalitet)
 - Det er tilladt at anvende serverside-include (gennem PHP).
 - Der anvendes ikke databaser!

Aflevering

- Portfolien udformes som et website, og placeres på den server som er stillet til rådighed af Dania
- Kildekoden uploades til et repository på GitHub
- Din læringsportfolio afleveres ved at du i wiseflow afleverer et PDF-dokument, hvor der på forsiden findes links til din portfolio, både på webserveren og på GitHub
- På de følgende sider gengives den del af indholdet, der forklarer om design og struktur på portfolien (Punkt 5).

Datoer

I perioden fra d. 2. december frem til 8. januar kl. 16.00 gives tid til intensivt arbejde med læringsportfolien.

Der er midtvejspræsentation d. 12. december hvor alle kort præsenterer deres arbejde. Der er mødepligt til præsentationerne! Om eftermiddagen er der åbent akademi med IoT, der er relevant i forhold til uddannelsen, hvorfor der også er mødepligt til dette arrangement.

Der kan i perioden være aktiviteter i relation til uddannelsen, eks. virksomhedsbesøg, information om aflevering af opgave i Wiseflow og andet af relevans. Følg med i Moodle.

Fra d. 8. Januar til 15. Januar forberedes til prøven.

15. - 17. Januar afvikles prøver.

Vejledning

- Det er muligt at rekvirere vejledning fra alle undervisere i perioden frem til 20. december mod forudgående mail
- Vejledningen kan være til alle dele af opgaven, herunder designmæssige og tekniske forhold, samt til forståelsen af stoffet
- Af rekvisitionsmailen skal fremgå hvilken problemstilling, der ønskes vejledning til, samt om der ønskes skriftlig eller mundtlig vejledning.
- Vær opmærksom på at ikke alle undervisere er tilstede på akademiet hver dag, og at der derfor i nogle tilfælde kan gå nogle dage inden vejledningen kan udmøntes
- Der vil i opgaveperioden være opslag i Moodle omkring vejledning, det kan eksempelvis være at en underviser sætter en halv eller hel dag af til generel vejledning. Det er alle studerendes pligt at holde øje med Moodle-rummet "Generel information MMD 2019-2021" i hele perioden.

Bedømmelse og prøve

- Prøven afvikles i overensstemmelse med retningslinjerne i studieordningen (se gerne denne)
- Læringsmålene der udprøves er identiske med de samlede læringsmål for de to obligatoriske uddannelseselementer "Design og programmering af digitalt indhold 1" og "Design og programmering af digitale brugergrænseflader 1" (Samtlige læringsmål for 1. Semester)
- Prøven er intern
- Der udprøves 30 ECTS, svarende til uddannelsens første semester
- Prøven består af en praktisk, skriftlig og mundtlig del, og afvikles som individuelt projektarbejde hvor den studerende udarbejder en multimedieproduktion med indhold. Der afvikles en mundtlig prøve på i alt 30 min. inkl. votering, hvor den studerende har 5 min. til rådighed til præsentation, herefter eksamination i semestrets læringsmål
- Prøven afvikles på dansk
- Bedømmelse efter 7-trinsskalaen
- Rækkefølge til den mundtlige prøve offentliggøres d. 5. januar. Evt. særlige ønsker til dato for eksamination kan i ekstraordinære tilfælde efterkommes, og skal sammen med en begrundelse sendes til Niels på mail senest. 4. januar.

Tips

- Opgaven løses og afleveres individuelt, men det anbefales at man arbejder med den i fællesskab med andre, gerne på akademiet!
- Hold dig på sporet. Opgaven er at vise at du har opnået semestrets læringsmål. Hvad du måtte kunne derudover, eksempelvis med JavaScript og PHP er opgaven uvedkommende
- Skab dig et overblik over stoffet, og dets inddeling FØR du går i gang med at lave sitet!
- Pas på ikke at falde i "designfælden". Du skal vise at du kan designe et website, men det er kun nogle blandt mange læringsmål som du skal vise at du har nået, det er derfor begrænset hvor meget tid du kan tillade dig at lægge i denne del

- Anvend det du har lært på portefolien, både design, kommunikation og webudvikling kan sættes i spil når portefolien skal udformes
- Sørg for at være lidt længere end halvvejs når der er midtvejspræsentation, så har du tid til at lave noget om
- Studieordningen har en udmærket oversigt over læringsmål, brug den tidligt i planlægningen af dit arbejde
- Brug vejledning
- Følg med på Moodle, hvor evt. ændringer og præciseringer offentliggøres! Tjek den flere gange dagligt
- Anvend kildeangivelser, og altid når du citerer! Der kan med fordel angives en kildeliste (evt. som en separat side)