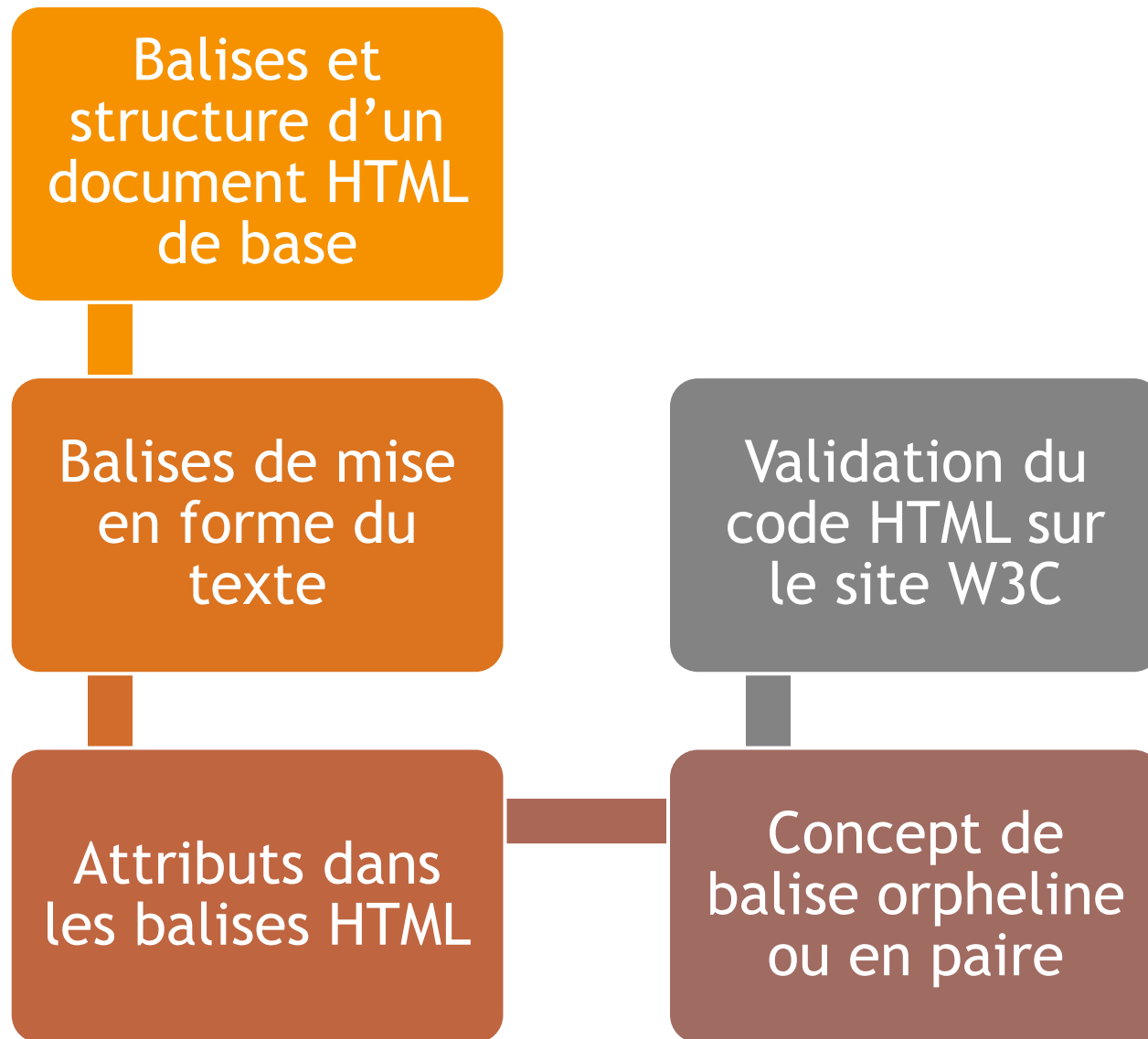


# A.E.C Programmation d'application

420-PA1-SH

Création de pages Web

Cours 2



# Balises et structure de base d'un document HTML

```
<!DOCTYPE html>
```

Déclaration de type de document

```
<html lang="fr">
```

Début du document et langage de la page

```
<head>
```

```
  <meta charset="utf-8" />
```

Entête de la page

Encodage des caractères UTF-8

```
  <title>Structure de page web</title>
```

Titre de la page

```
</head>
```

```
<body></body>
```

Corps de la page

```
</html>
```

Fin du document

# Balises de base et de mise en forme du texte

| Balises                            | Utilité  |
|------------------------------------|--|
| <!DOCTYPE html>                    | type de document   |
| <html>, <head>, <body>             | définition du document, définition de l'entête, définition du corps  |
| <meta />, <title>                  | metadata (données sur les données), titre du document                |
| <h1>, <h2>, <h3>, <h4>, <h5>, <h6> | différents formats d'entêtes (du plus gros au plus petit)            |
| <p>                                | définir un paragraphe de texte                                       |
| <ol>, <ul>, <li>                   | liste d'items triée, liste d'items non triée, item d'une liste       |
| <dl>, <dt>, <dd>                   | liste des description, nom de l'item, description de l'item          |
| <br />, <hr />                     | saut de ligne, barre horizontale                                     |
| <b>, <i>, <u>                      | texte en gras, texte en italique, texte souligné                     |
| <strong>, <em>, <small>            | texte sémantiquement important, texte avec emphase, texte plus petit |
| <mark>, <ins>, <del>               | texte surligné, texte inséré, texte effacé                           |
| <sub>, <sup>                       | texte en indice, texte en exposant                                   |
| <!-- exemple -->                   | commentaire dans le document HTML                                    |

# Exemple intégrateur (résultat en classe)

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="fr-ca">
  <head>
    <meta charset="utf-8" />
    <meta name="viewport" content="width=device-width, in
    <title>Structure de page web</title>
  </head>

  <body>
    <h1>Ceci est un titre de type 1</h1>
    <h2>Ceci est un titre de type 2</h2>
    <h3>Ceci est un titre de type 3</h3>
    <h4>Ceci est un titre de type 4</h4>
    <h5>Ceci est un titre de type 5</h5>
    <h6>Ceci est un titre de type 6</h6>

    <hr />

    <p>
      Ceci est un paragraphe - Ceci est un paragraphe - Ceci est un paragraphe - Ceci est un paragraphe<br>
      Ceci est un paragraphe - Ceci est un paragraphe - Ceci est un paragraphe - Ceci est un paragraphe
    </p>

    <hr />
```

```
<hr />

<ol>
  <li><b>Premier item d'une liste ordonnée et je suis en gras</b></li>
  <li><i>Deuxième item d'une liste ordonnée et je suis en italique</i></li>
  <li><u>Troisième item d'une liste ordonnée et je suis souligné</u></li>
  <li><strong>Quatrième item d'une liste ordonnée et je suis du texte sémantiquement important</strong></li>
  <li><em>Cinquième item d'une liste ordonnée et je suis sémantiquement exagéré </em></li>
  <li>
    <ul>
      <li>Premier item d'une liste non ordonnée <mark>et cette partie est surlignée</mark></li>
      <li>Deuxième item d'une liste non ordonnée <small>et cette partie est plus petite</small></li>
      <li>Troisième item d'une liste non ordonnée <sub>et cette partie est en indice</sub></li>
      <li>Quatrième item d'une liste ordonnée <sup>et cette partie est en texte en exposant</sup></li>
      <li>Cinquième item d'une liste ordonnée <ins>et cette partie est du texte inséré</ins></li>
      <li>Sixième item d'une liste ordonnée <del>et cette partie est du texte effacé</del></li>
      <!-- Ceci est un commentaire! -->
    </ul>
  </li>
</ol>

</body>
</html>
```

# Attributs dans les balises HTML

- ▶ La plupart des balises peuvent recevoir des attributs qui vont permettre de les caractériser davantage ou encore d'apporter une fonctionnalité supplémentaire.
- ▶ Les attributs doivent toujours être insérés dans la partie ouvrante d'une balise et sont toujours de la forme `nom="valeur"`.
- ▶ Il existe une multitude d'attributs tout dépendant des balises utilisées. Vous les découvrirez au fur à mesure que vous utiliserez des balises.
- ▶ Deux attributs particuliers :
  - ▶ **id** : identifie de façon unique un élément auquel il est assigné dans une page Web.
  - ▶ **class** : regroupe différents éléments sous une même catégorie.
- ▶ Exemple :

```
<p id="parag1" class="groupe_parag">Ceci est un premier paragraphe.</p>
<p id="parag2" class="groupe_parag">Ceci est un second paragraphe.</p>
```

*\* Le nom d'une classe peut être recopié dans plusieurs balises, mais le nom d'un id ne peut se retrouver que dans une seule balise d'un même document HTML.*

# Concept de balise orpheline ou en paire

Il existe deux grandes catégories de balises en HTML : les balises en paire et les balises orphelines

## ► Balises en paire

- Toujours deux parties, une partie ouvrante et une partie fermante.
- Les deux parties doivent porter exactement le même nom, mais un / est ajouté dans la partie fermante avant le nom.
- Ex: Pour la balise `<html></html>`, sa partie ouvrante est `<html>` et sa partie fermante est `</html>`

## ► Balises orphelines

- Pas de partie fermante comme une balise en paire.
- Elle s'ouvre et se ferme dans la même partie.
- Ex: Les balises `<meta/>` et `<br/>` n'ont pas de partie fermante.

\* **Prenez note** que les balises orphelines peuvent également s'écrire de cette manière : `<meta>` ou `<br>`, donc sans le / à la fin. Dans le cours, nous utiliserons les balises orphelines qui se termine avec un / pour une simple question de lisibilité du code. De cette manière, nous sommes rapidement en mesure de savoir s'il doit y avoir une partie fermante à la balise ou non. **Dans le cadre de ce cours, nous vous demandons d'utiliser la méthode avec le / à la fin.**

# Validation du code HTML sur le site W3C

Ceci fait l'objet d'une démonstration en classe.



# Et maintenant ?

- ▶ Questions ?
- ▶ Laboratoire 2 - Création d'une page web et identification d'erreurs