

Synthèse

Programmation Avancée

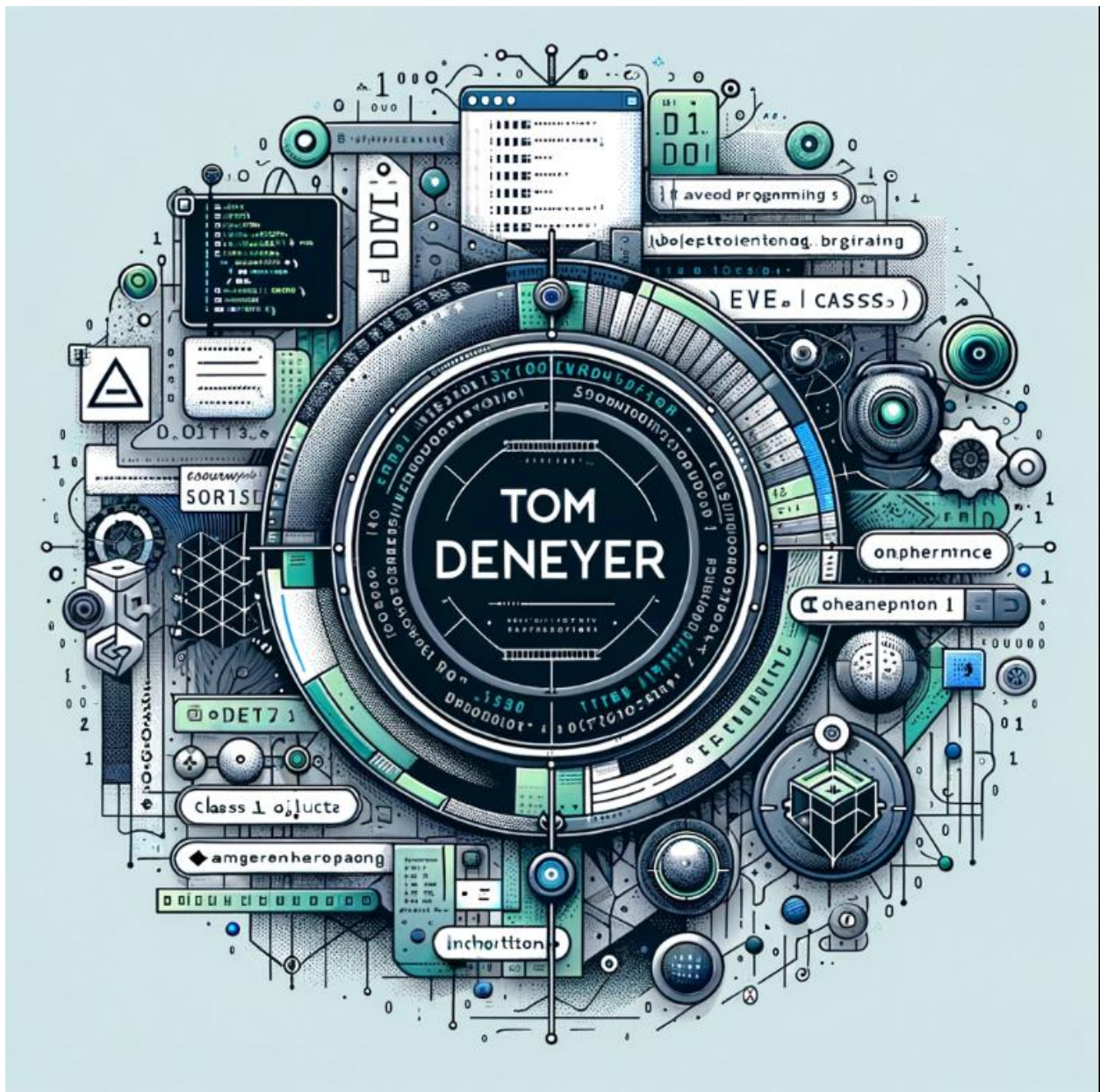


Table des matières

Généralités	3
Paradigmes objet et procédural	3
Comparaison	3
POO	4
Objet	4
Classe	4
Méthode	4
Encapsulation	4
Interface	5
Constructeur	5
Conceptualisation POO	5
Association	5
Agrégation	5
Composition	6
Héritage	6
Polymorphisme	6
UML	6
Généralités	6
Types de diagrammes	7
Etapas modélisation	7
Réaliser un exercice	8
Modélisation d'un SI	8
Outils GL (génie logiciel)	8

Généralités

- Paradigme informatiques
 - Façon de concevoir le code
 - Façon de penser, réfléchir à la résolution d'un problème
- Implémentation
 - Suite à la réflexion à un problème, concevoir et mettre en place la résolution

Paradigmes objet et procédural

- Procédural = Structure impérative, étape par étape, structuré
 - Une procédure : *Fonction qui prend des arguments (données) qui utilisent ces données.*
- POO = Orienté objet, données de l'objet, et manipulation de ceux-ci
 - Création d'objets via une classe*
 - Méthode sur ces objets : équivalent d'une fonction*
 - Il faut simplifier les objets lors de leurs conceptions → conceptualisation simplifiée (modélisation de l'objet)*
 - Les objets peuvent communiquer, interagir, avoir ses propres caractéristiques...*
- Dans procédural ou POO, les données sont utilisées dans des fonctions (ou attributs dans des méthodes)...

Comparaison

Procédural :	POO :
A = 1	A = Point(0)
B = 2	B = Point(1)
distance (A,B)	B.distance(A)

POO

Objet

- Les objets possèdent des « propriétés » qui sont attribués pour chaque objet de la classe.
Pour un humain, les propriétés sont le nom, prénom, âge, travail, etc...
- Les actions d'un objet (méthodes) impactent ses attributs ou les attributs d'un autre objet.
- Propriété = manière de manipuler un attribut (accès autorisée ou non...)
- Abstraction : Passer de plusieurs attributs, méthodes, etc... A une classe. Extraire les éléments abstraits vers une classe.

Classe

- Plan de conception.
- Instance de classe, élément qui sont créés, basées sur une classe (INSTANCIATION)
Les instances de la classes (objets) partagent les même attributs (pas forcément les même valeurs...)
- Le modèle de la classe, ses attributs, etc. Dépendent du contexte.
- Polymorphisme
Possibilité de modifier le comportement d'une méthode dans différentes classes
- Spécification initiale
Rendre du concret en informatique, genèse de l'application
- Modèles
 - De domaine : Descriptions objets du monde réels (partie de conception de l'informatique, l'utilisateur s'en fout)
 - D'application : Parties visible par l'utilisateur
- Architecture du système
 - Etablissement des stratégies de conceptions générales + prévision des ressources

Méthode

- Méthode
Fonction de la classe, service de celle-ci, ce que l'objet peut faire.
- Méthode statique
Qui n'utilise pas l'objet lui-même.
Classe **utilitaire**
Aucune instance de la classe, exemple une console (classe console) dans laquelle on print.
- Méthode de classe
Fonction avec fort liens à une classe

Encapsulation

- Encapsuler les attributs = Protéger l'attribut, en définissant des méthodes pour modifier les attributs.
- Obtenir la valeur d'une « capsule » = **Getter**
- Modifier la valeur d'une « capsule » avec des sécurités, exemple if...= **Setter**

- Permet d'attribuer les droits d'accès et visibilité d'attributs.
- Par défaut, les attributs sont privés et ses méthodes publiques.
- 3 niveaux d'accès
 - Publique (+)
Accessible par l'utilisateur et par la classe
 - Protégé (#)
Uniquement accessible par la classe elle-même et ses classes héritées (enfants)
 - Privé (-)
Méthodes et attributs avec ce mot clé sont accessibles uniquement depuis la classe elle-même.
- En général, protégé pour les attributs, publique pour les méthodes.
- Le niveau de protection impacte le reste de la classe

Interface

- C'est une classe appelée interface dans laquelle on ne définit que des méthodes qui sont vides.
Une interface donne l'accès aux classes qui utilisent cette interface à utiliser les méthodes définies dans la classe non instanciée (l'interface elle-même.) Cette notion de lien est appelée le contrat qui donne la validité réponse/retour.

Constructeur

- Fonctionne comme une fonction (il peut prendre des paramètres) définie en première dans la classe. Méthode obligatoire pour pouvoir instancier la classe.
- Nom du constructeur = nom de la classe.
- 3 types différents :
 - Par défaut
Pas de paramètre
 - Par recopie
L'unique argument du constructeur c'est une instance de la classe pour le copier
 - Paramétrique (après le constructeur par défaut)
Un constructeur qui prend en paramètre des arguments pour modifier des attributs de la classe.

Conceptualisation POO

- Abstraction → Passer d'objets réels à un concept (exemple mathématique) → Classe concept, abstraction en code.
- UML, conceptualisation du problème.

Association

- Un objet A est lié à un objet B
- Une classe A est définie par rapport à B
- Association symétrique → A a besoin de B et B a besoin de A

Agrégation

- L'objet A est composé de l'objet B, Mais les objets sont indépendants. Donc si la classe A n'est pas valable, l'objet B l'est toujours. Dans les deux sens.

Composition

- l'objet A a besoin de B pour exister, à l'opposé de l'agrégation

Héritage

- Classe fille qui hérite d'une classe mère. Les spécificité de la mère sont valables dans les filles, et on ajoute des détails dans les filles (attributs spécifiques, méthodes...)
- La classe héritée, hérite de tous les attributs et méthodes de la classe mère
- Mots clefs
 - Extends :
Permet de définir une classe comme fille (Voiture extends Vehicule)
 - Super :
Permet d'accéder aux attributs et méthodes de la classe mère.
- Overloading
 - Appelée « surcharge », dans une même classe, il existe deux méthode de même nom avec des sémantiques différentes
 - Les paramètres des même nom de méthodes ont des paramètres différents, donc en fonction des paramètres le programme choisit la bonne méthode
- La redéfinition
 - Appelée « Overriding », Consiste à définir le comportement d'une méthode selon le type de l'objet qui utilise la méthode.
 - Même nom de méthode et même paramètre mais change en fonction de la classe
 - ➔ redéfinir ce qui a déjà été défini

Polymorphisme

- Lié à l'héritage et la surcharge. Les méthodes de classes différentes mais de même noms ont un comportement différent en fonction de la classe héritée.
- Polymorphisme ad hoc
Fonctions de même nom, avec même fonctionnalité, dans des classes sans liens entre elles.
- Polymorphisme d'héritage
Spécialisation de la méthode du même nom.
exemple : pièces d'échec.
- Polymorphisme paramétrique
L'appel à la méthode utilise dynamiquement la bonne méthode en fonction des paramètres.

UML

Généralités

- Standard de modélisation objet (visualisation via dessins)
- Depuis 2017 : UML 2.5.1
- Lien direct avec la POO
- Abstraction et Encapsulation (Langage + méthodologie holistique, visualiser l'ensemble)

- On commence les diagrammes, dès l'idée de la réalisation
Et l'adapter au fur et à mesure
- Si UML mal réfléchis, deviens très complexe
- Premier diagramme à faire : Diagramme de cas (fonctionnalités, actions, pov des utilisateurs.) et montrer au client

Types de diagrammes

- Diagramme de classe :
Représentation des classes / attributs / méthodes...
Souligne la structure et la conception du système
- Diagramme d'objet :
Montre des instances de classe à un moment donné.
- Diagramme de cas :
Représentation des services, actions fournies. POV utilisateurs
Séquence d'action du système
Habituellement décrit par un verbe + nom
- Diagramme de Paquet :
Représente les fonctionnalités du système et leurs interactions avec utilisateurs + système
- Diagramme de composant :
??
- Diagramme de séquence :
Quelle action à quel moment ?
- Classement de ces diagrammes
 - Deux grands types : Structurel et comportemental
(voir schema cours à placer ici slide 22-24)

Etapas modélisation

- Définir périmètres du système
- Apports extérieurs **ACTEUR**
- Acteur = type stéréotypé qui représente un rôle joué par une personne ou une chose qui interagit avec le système
- Une personne physique peut avoir plusieurs rôles
 - Acteur = utilisateurs ou entités **externes** qui interagissent
 - Acteurs principaux (catégorie...), secondaire (ceux qui effectuent des tâches secondaires), matériel externe, systèmes.
 - Représentation visuel par un dessin (simple)
- Ecrire un cas d'utilisation
 - Ovale comportant le verbe + nom qui décrivent l'action, lié à un acteur
- On regroupe le ou les cas d'utilisation dans un grand rectangle avec un titre (le système)
- Relation multiplicité (ex : un ou plusieurs acheteurs qui achètent un ou plusieurs articles.
- Cardinalité :
 - 0..1 : 0 ou 1 fois
 - 1 : 1 et une seule fois
 - * : zéro ou plusieurs
 - 1..* : un ou plusieurs

- M..N : entre M et N fois
 - N : N fois
- Extension
 - Enrichir un cas (optionel)
 - Via le mot « extend »
 - Equivalent d'un « if » car via une condition
- Obligation : “include”

Réaliser un exercice

- 1) Identifier Acteurs
- 2) Définir cas d'utilisation
- 3) Etablir les relations
- 4) Vérifier et valider
- 5) Conseils
 - a. Simplicité
 - b. Focaliser sur l'utilisateur
 - c. Collaboration
 - d. Grain le plus important, visualiser l'ensemble
 - e. Ne pas réfléchir « comment » réaliser.

Modélisation d'un SI

- Analyse des processus métier
(diagramme séquence)
- Architecture fonctionnelle
comment le système fonctionne, verbalisation des actions.
- Architecture applicative
Diagramme de classe, structure de l'application
- Architecture technique
Technique de ce qu'il se passe, au niveau technique, avec un grain plus fin.

Outils GL (génie logiciel)

Outils de générateur de code à partir d'un diagramme
Il écrit les classes, etc...