Sensibilité environnementale et dépenses pour l'environnement

Quentin Merrien et Catherine Berleur

13/04/2021

Contents

I. Mise en perspective introductive dans le contexte économique et social	1
II. Formulation d'un problème économétrique	1
III. Présentation des bases de données et exploration des données	2
IV. Proposition et justification de différents modèles linéaires	4
$V.\ Comparaison\ des\ coefficients\ et\ de\ la\ significativit\'e\ des\ mod\`eles.\ .\ .\ .\ .\ .\ .\ .\ .$	7
$ VI. \ Interprétation \ et \ proposition \ de \ pistes \ de \ r\'eflexion \ compl\'ementaires \ (limites \ blabla). \ . \ . \ . \ . \ .$	7
VII. Conclusion.	į

I. Mise en perspective introductive dans le contexte économique et social.

Le 9 mai dernier, des marches pour le climat eurent lieu dans toute la France, afin d'infléchir la loi « Climat et résilience » qui vient d'être vôtée par les députés. Ces mobilisations en faveur du climat ont-elles une influence sur la politique écologique et environnementale des gouvernements ?

Notre sujet de recherche vise à contribuer à cette vaste question, en se focalisant sur le lien entre ce que l'on a appelé sensibilité environnementale et les dépenses publiques de protection de l'environnement. Les difficultés de mesure statistique concernant les mobilisations environnementales nous ont en effet poussé à choisir comme proxy la sensibilité environnementale.

Cette contribution s'inscrit dans lignée de la sociologie de l'action publique. En particulier, l'article fondateur de Felstiner & alli (1981) sur l'émergence des problèmes publics peut servir de cadre analytique. Les auteurs y définissent trois conditions d'apparition d'un problème public : naming, blaming, claiming. L'étape du naming conduit à une transformation de l'ordre symbolique, et impose une nouvelle manière de voir les choses : la sensibilité publique envers certaines questions participe à l'établissement de mise à l'agenda de problèmes publics. Ainsi, une sensibilité environnementale plus importante conduirait à un cadrage différent des problèmes environnementaux, et serait nécessaire aux autres conditions de l'émergence de l'action environnementale et écologique comme problème public.

II. Formulation d'un problème économétrique.

Le premier enjeu de notre démarche économétrique se situe dans le choix des variables expliquées et explicatives. Pour étudier l'effet de la sensibilité environnementale sur les dépenses de protection de l'environnement, la variable dépendante retenue est la *NEEP* (dépenses nationales pour la protection de l'environnement) dans l'UE et ses États membres. Cette mesure, définie par Eurostat, permet d'apprécier les ressources que consacrent les unités résidents à la protection de l'environnement naturel au cours d'une période donnée.

Elles sont calculées comme étant la somme des dépenses courantes consacrées aux activités de protection de l'environnement et des investissements destinés aux activités de protection de l'environnement, y compris les transferts nets vers le reste du monde.

Il s'agit ensuite de définir ce qu'est la sensibilité environnementale afin de construire un jeu de variables à même de la refléter. Dès lors, on retiendra l'acception suivante : la sensibilité environnementale correspond à l'importance attachée aux problèmes environnementaux et aux enjeux écologiques. Dès lors, elle comprend la perception de la gravité des problèmes environnementaux, le degré de connaissance des problèmes environnementaux, et le soutien aux dépenses gouvernementales pour la protection de l'environnement [Thiery-Seror, 1996] La difficulté réside alors en la traduction de ces éléments en une variable économétrique. Pour construire cette première variable explicative, nous avons croisé plusieurs bases de données : l'Environmental Awareness Index (EAI)² et l'European Values Study (EVS) de 2017. L'Environmental Awareness Index est en effet une variable permettant d'apprécier la sensibilisation des citoyens aux questions écologiques, que l'on peut assimiler au degré de connaissance des problèmes environnementaux, et que l'on appelera conn_env . L'EVS permet elle de couvrir les deux autres dimensions de la sensibilité environnementale. La variable perc_env rend compte de la perception des problèmes environnementaux des personnes sondées, tandis que la variable soutien pol env témoigne du soutien aux mesures gouvernementales pour la défense de l'environnement. Afin de construire une variable explicative agrégée pour la sensibilité environnementale (sensi env), on pondère les variables des ces trois facteurs par 1/3. Les autres variables explicatives, que l'on pourra appeler variables de contrôle, sont au nombre de 4. Il paraît raisonnable de penser que les dépenses environnementales d'un pays sont liées à son niveau de développement économique, conformément à la thèse avancée par R. Inglehart dans La Révolution silencieuse (1977), qui considère qu'à partir d'un certain niveau de développement économique, des valeurs post-matérialistes (et notamment écologiques) ont plus de chance de se diffuser au sein de la société. Pour exprimer l'influence du niveau de développement économique d'un pays sur sa NEEP, nous avons retenu le revenu médian (rev med) établi par Eurostat dans l'enquête EU-SILC. Il est aussi possible de considérer que les inégalités intra-pays influencent ces dépenses . D'une part, une inégalité, lorsqu'elle est rendue publique, réduit la contribution à un bien public de tous les participants [Anderson et al., 2008]. Puisqu'il est possible de considérer l'environnement comme un bien public (non-rival et non-exclusif), il apparaît pertinent de prendre en compte les inégalités dans notre modèle économétrique. De plus, les sociétés inégalitaires auraient plus de mal à mener les réformes nécessaires pour surmonter un choc externe [Rodrik, 1999]. Nous avons donc retenu le coefficient de Gini du revenu en euros par ménage (indicateur synthétique de mesure des inégalités et de la redistribution très utilisé au niveau international) comme variable explicative. Les deux dernières variables de contrôle sont l'Environmental Performance Index (EPI) qui permet d'évaluer de manière synthétique la performance environnementale d'un pays ainsi que le pourcentage de personnes de 15 à 64 disposant d'un diplôme d'enseignement supérieur pour rendre compte du niveau d'éducation.

III. Présentation des bases de données et exploration des données.

Ainsi, nous avons créé une base de données à partir de plusieurs sources différentes. Le processus complet de création de la base est disponible dans le fichier .R "création base de données". Pour l'indicateur de sensibilité environnementale, les données viennent de l'European Values Survey, un sondage mené à l'échelle européenne, pour avoir un état des lieux des valeurs des européens. Nous avons extrait de ces données 6 variables sur 56491 observations, et que nous avons résumé en moyenne par pays. Nous avons pris pour la variable **perc_env** la moyenne des indicateurs associés aux questions suivantes : - Je donnerais une partie de mes revenus si j'étais sûr que l'argent soit utilisé pour éviter la pollution de l'environnement. - C'est juste trop difficile pour les gens comme moi de vraiment pour l'environnement. - Ca ne sert à rien de faire ce que je peux pour l'environnement si les autres ne font pas la même chose. - Beaucoup des affirmations sur les menaces environnementales sont exagérées. La première des questions allant dans un sens opposé aux suivantes, nous avons inversé l'indicateur pour celle-ci, par rapport aux autres. Pour la variable **soutien_pol_env**, nous avons pris la moyenne par pays de la réponse "On devrait donner la priorité à la

¹Thiery-Seror, P. (1996). La solidarité à travers les produits: l'achat-geste écologique. Actes du XIIème Congrès de l'AFM, Poitiers, 22-23 mai.

²http://jultika.oulu.fi/files/nbnfioulu-201312142043.pdf

protection de l'environnement, même si cela ralentit la croissance économique et si certains perdent leur emploi" donnée plutôt que "On devrait donner la priorité à la croissance économique et à la création d'emplois, même si l'environnement en souffre d'une manière ou d'une autre". Pour la variable conn_env, nous avons pris l'indicateur de conscience environnementale développé par Eevi Kokkinen dans son mémoire de master, "Measuring environmental awareness in the world". Celui-ci est construit à partir de questionnaires, afin d'estimer la connaissance et les compétences en matière environnementale et écologique des personnées sondées. Les deux variables expliquées potentielles (part_depenses_env et depenses_brutes_env) proviennent de bases de données établies par Eurostat.Les variables de contrôle EDUC_SUP_2017 et *REV_MED_EURO_2017** proviennent elles aussi d'Eurostat, et sont issues de la base de données EU-SILC (European Union Statistics and Living Conditions).

L'exploration des données préalablement à la réalisation de regréssions linéaires est primordiale. Pour ce faire, nous mobilisons à la fois des éléments de statistiques descriptives et l'analyse en composantes principales.

Analyse univariée

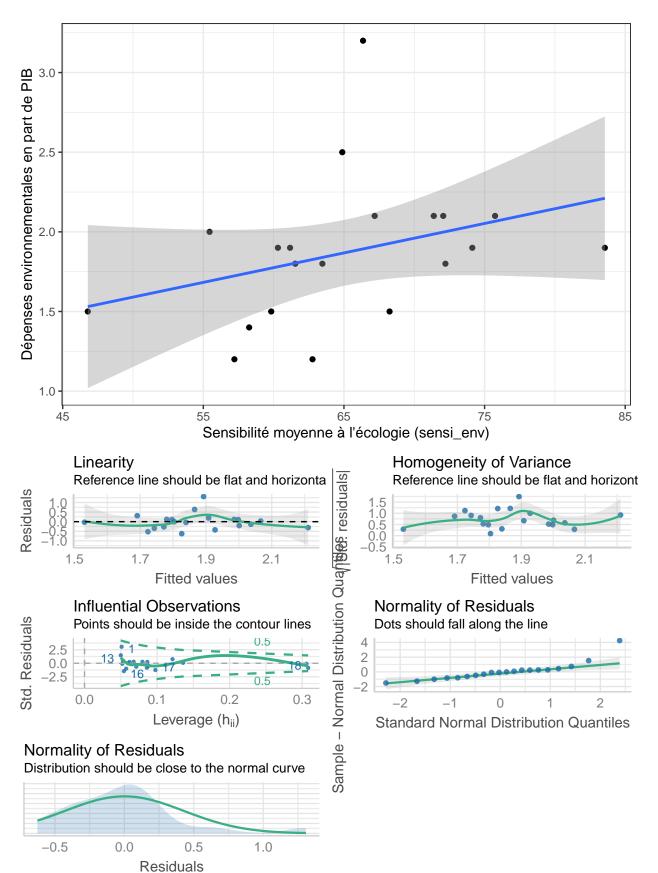
Nous procédons à une première analyse des variables présentes dans notre jeu de données. Pour ce faire, il s'agit de dresser un tableau des principaux indicateurs statistiques (**Annexe1**).

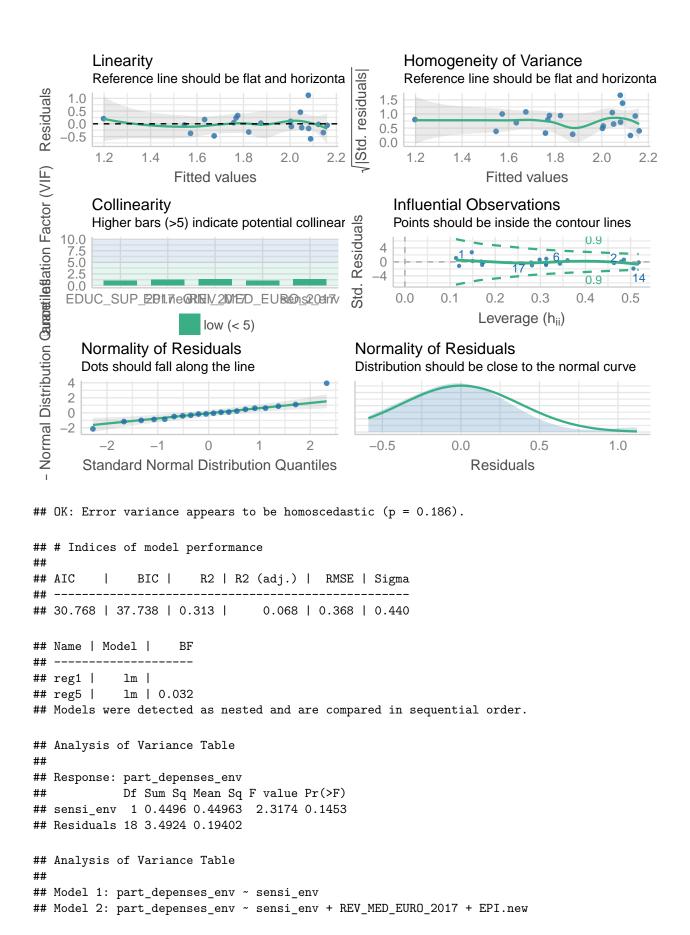
La visualisation des données grâce aux graphiques facilite grandement l'analyse. Les **annexes 2 et 3** retranscrivent les disparités importantes entre les pays européens en terme de dépenses pour la protection de l'environnement brutes, ces disparités semblant moins importantes une fois la NEEP rapportée en points de PIB.

Analyse bivariée et analyse en composantes principales

Il s'agit désormais d'étudier les liens entre nos différentes variables explicatives. Dans un premier temps, on s'intéresse aux trois variables qui ont permis de construire notre indicateur de sensibilité environnementale sensi_env : conn_env, perc_env et soutien_pol_env. Graphiquement, on visualise la relation de dépendance entre ces trois variables, deux-à-deux (Annexe 4). On observe ainsi une corrélation positive entre ces différentes variables, plus ou moins prononcée. En effet, les corrélations linéaires (méthode Pearson) entre ces variables sont : - 0.1135332

IV. Proposition et justification de différents modèles linéaires.





```
Res.Df
              RSS Df Sum of Sq
                                    F Pr(>F)
## 1
        18 3.4924
        16 3.1251 2 0.36724 0.9401 0.4111
## 2
##
## Call:
## lm(formula = part_depenses_env ~ perc_env + soutien_pol_env +
       conn env, data = base complete)
##
## Residuals:
##
       Min
                 1Q
                    Median
                                   3Q
                                           Max
## -0.64565 -0.24395 0.04329 0.20228 0.83152
##
## Coefficients:
##
                   Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)
                   0.454136
                              0.785861
                                         0.578 0.57139
## perc_env
                   0.003235
                              0.010464
                                         0.309 0.76122
                              0.011330 -1.075 0.29833
## soutien_pol_env -0.012179
## conn_env
                   0.034246
                              0.011671
                                         2.934 0.00973 **
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
## Residual standard error: 0.3904 on 16 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.3815, Adjusted R-squared: 0.2655
## F-statistic: 3.289 on 3 and 16 DF, p-value: 0.04788
##
## Call:
## lm(formula = part_depenses_env ~ sensi_env + EPI.new + REV_MED_EURO_2017 +
       EDUC_SUP_2017 + GINI_2017, data = base_complete)
##
## Residuals:
##
      Min
               1Q Median
                               30
                                      Max
## -0.5889 -0.2160 -0.0343 0.1762 1.1208
## Coefficients:
                      Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)
                     1.890e+00 2.678e+00 0.706
                                                   0.492
## sensi env
                    -5.668e-03 1.888e-02 -0.300
                                                     0.768
## EPI.new
                     2.426e-02 3.005e-02
                                           0.807
                                                     0.433
## REV_MED_EURO_2017 -4.570e-06
                                2.044e-05
                                           -0.224
                                                     0.826
## EDUC_SUP_2017
                     1.572e-03 1.883e-02
                                           0.083
                                                     0.935
## GINI_2017
                    -4.374e-02 3.038e-02 -1.440
                                                     0.172
##
## Residual standard error: 0.4398 on 14 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.313, Adjusted R-squared: 0.06765
## F-statistic: 1.276 on 5 and 14 DF, p-value: 0.3282
                          2
##
                                       3
                                                    4
                                                                 5
##
   1.307258342 -0.342977634 -0.136488091
                                         0.101757058 0.033592416 0.191914703
             7
                          8
                                       9
                                                   10
## -0.272020862 -0.201126444 0.103222450 -0.003632371 -0.039280648 -0.030814542
##
            13
                         14
                                      15
                                                   16
                                                                17
```

```
##
             19
                          20
##
   0.114187137 0.119183027
##
                   2
                            3
                                               5
                                                        6
                                                                 7
## 1.892742 1.742978 2.036488 1.998243 2.066408 1.908085 1.772021 2.001126
##
                                              13
                                                       14
                                                                15
          9
                  10
                           11
                                     12
  1.796778 1.803632 1.839281 1.530815 1.865490 1.927659 1.690942 1.826332
##
         17
                  18
                           19
  1.723592 2.210759 1.985813 1.780817
  The ANOVA (formula: part_depenses_env ~ sensi_env + GINI_2017 + EDUC_SUP_2017 + REV_MED_EURO_2017 +
##
##
     - The main effect of sensi_env is statistically not significant and large (F(1, 14) = 2.32, p = 0.
##
     - The main effect of GINI_2017 is statistically not significant and large (F(1, 14) = 2.98, p = 0.
     - The main effect of EDUC SUP 2017 is statistically not significant and very small (F(1, 14) = 0.1)
##
     - The main effect of REV_MED_EURO_2017 is statistically not significant and small (F(1, 14) = 0.30
##
      The main effect of EPI.new is statistically not significant and small (F(1, 14) = 0.65, p = 0.43)
##
##
## Effect sizes were labelled following Field's (2013) recommendations.
## # R2 for Linear Regression
##
          R2: 0.114
```

0.309057576 -0.626331581 -0.523592192 -0.310759395

V. Comparaison des coefficients et de la significativité des modèles.

0.634509625 -0.427658571

##

adj. R2: 0.065

VI. Interprétation et proposition de pistes de réflexion complémentaires (limites blabla).

Limite: le questionnaire EVS ne propose pas beaucoup de questions relatives à l'environnement, et celles-ci sont formuléees de manière non neutre, ce qui peut induire un biais dans les questions. Parler de deux des problèmes (environnement v. emploi et "m'en balec") L'International Social Survey Programme conduit une enquête par questionnaire parmi les 42 pays membres du programme, sur le thème de l'environnement. Le questionnaire final est disponible ici³ mais les résultats ne sont pas encore publiés. Au vu des questions posées par le questionnaire, introduire des variables qui en proviennent permettrait de limiter les biais relatifs à la formulation des questions (cf. la question 6 : how concerned are you about environmental issues?) et d'affiner l'analyse.

 $^{^3} http://w.issp.org/fileadmin/user_upload/Module_development/Module_2020/Final_Source_Questionnaire/ISSP2020_final_sourcequestionnaire_corrected.pdf$

Table 1:

	Dependent variable:						
	part_depenses_env						
	(1)	(2)	(3)				
sensi_env	0.018 (0.012)	0.004 (0.018)	-0.006 (0.019)				
REV_MED_EURO_2017		-0.00001 (0.00002)	-0.00000 (0.00002)				
EDUC_SUP_2017			0.002 (0.019)				
GINI_2017			-0.044 (0.030)				
EPI.new		0.035 (0.029)	0.024 (0.030)				
Constant	$0.666 \\ (0.797)$	-0.774 (1.751)	$ \begin{array}{c} 1.890 \\ (2.678) \end{array} $				
Observations \mathbb{R}^2	20 0.114	20 0.207	20 0.313				
Adjusted R ² Residual Std. Error F Statistic	0.065 $0.440 (df = 18)$ $2.317 (df = 1; 18)$	0.059 $0.442 (df = 16)$ $1.394 (df = 3; 16)$	0.068 $0.440 (df = 14)$ $1.276 (df = 5; 14)$				

Note:

*p<0.1; **p<0.05; ***p<0.01

Table 2:

Statistic	N	Mean	St. Dev.	Min	Pctl(25)	Pctl(75)	Max
sensi_env	20	65.126	8.318	46.786	60.185	71.557	83.552
perc_env	20	71.304	9.942	54.552	64.794	77.878	90.416
soutien_pol_env	20	65.995	11.755	35.605	63.360	72.472	88.840
conn_env	20	58.080	10.218	39.000	50.500	65.625	73.100
depenses_brutes_env	20	12,006.920	16,946.670	455.200	1,946.325	12,736.620	67,055.000
part_depenses_env	20	1.870	0.455	1.200	1.500	2.100	3.200
GINI_2017	20	31.130	4.151	24.200	28.650	34.025	40.400
EDUC_SUP_2017	20	28.675	6.921	15.300	23.800	34.725	36.800
REV_MED_EURO_2017	20	17,281.550	11,712.950	2,742	6,921	24,178.2	43,663
EPI.new	20	71.925	7.706	57.000	65.150	78.750	82.500

VII. Conclusion.

sensi_env 80 70 60 50

Figure VI – Sensibilité environnementale en Europe

Point d'analyse intéressant : une fois les paramètres économétriques estimés, on peut essayer d'expliquer/interpréter les situations contrefactuelles, c'est-à-dire celles qui s'éloignent le plus de l'estimation.

Mayda et Rodrik (2005) font une étude économétrique à partir de la WVS, voir p'tet leur méthode.