

Intervisie 2: Leerdoelen werkkwaliteiten

DEEL 1 – Kernkwaliteiten en uitdagingen

<p><u>KWALITEITEN:</u> (Waar in ik goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stiptheid • Kritisch • Bescheiden <p>*</p>	<p><u>VALKUILEN:</u> (Waarop moet ik letten, wat doe ik beter niet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Te rechtuit • Afgeleid <p>*</p> <p>*</p>
<p><u>ALLERGIEEN:</u> (Waar in ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Singleminded <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p><u>UITDAGINGEN:</u> (Wat mis ik in mezelf en bewonder ik in anderen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zelfstandigheid • Empatisch <p>*</p> <p>*</p>

DEEL 2 - Doelstellingen en rollen Werkpleklers 3

ROL 1 – Creatieve vormgever
<ul style="list-style-type: none"> • De student kan de vraag van de klant interpreteren en de gevraagde specificaties inventariseren om de opdracht te realiseren. • De student kan een betekenisvolle en aangename gebruikerservaring ontwerpen, en deze voorstellen aan de opdrachtgever. • De student kan een adequate tool selecteren en digitale assets creëren en bewerken.
ROL 2 – Front-end ontwikkelaar
<ul style="list-style-type: none"> • De student kan front-end toepassingen creëren volgens de specificaties van de opdrachtgever. • De student kan op basis van specificaties de juiste methode selecteren om data op te vragen en om te zetten naar het gepaste formaat. • De student kan in een front-end toepassing data integreren. • De student kan methodes toepassen om correcte en gebruiksvriendelijke front-end toepassingen te ontwikkelen. • De student kan front-end toepassingen testen op verschillende platformen en verbeteringen aanbrengen. • De student kan een front-end toepassing gebruiksklaar maken en opleveren of publiceren volgens de gepaste procedure.
ROL 3 – Communicator en teamspeler
<ul style="list-style-type: none"> • De student werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en tijdens overlegmomenten. • De student communiceert en rapporteert volgens de afspraken over het geleverde werk in een multidisciplinair team en met het doelpubliek.
ROL 4 – Levenslang lerende
<ul style="list-style-type: none"> • De student kan nieuwe evoluties in de sector opvolgen. • De student kan kritisch reflecteren op eigen talenten i.f.v. de rollen. • De student realiseert volgens de veiligheids- en privacyrichtlijnen front-end toepassingen.

Situeer jezelf binnen bovenstaande rollen en doelstellingen.

- *Waar sta je momenteel?*
- *Wat lukt al goed?*
- *Wat lukt minder?*

CREATIEVE VORMGEVER	<ul style="list-style-type: none"> - Momenteel sta ik alleszins veel verder dan dat ik aan het begin van het semester stond. Ik heb ondertussen de programma's waar ik al mee gekend was beter ontdekt en heb ook nieuwe programma's voor de eerste keer echt onder handen genomen. In principe zouden veel soorten grafische projecten wel vlot moeten gaan met de kennis die ik nu heb. - Ik denk dat de programma's zoals Illustrator, Photoshop, Lightroom, xd wel vrij goed kan gebruiken om verschillende doeleinden te bekomen. - Programma's zoals Blender en After effects animatie zijn vrij nieuwe dingen dus hier gaat zowizo werk aan de winkel mee zijn. Een programma dat ik wat een het leren/ontdekken ben is Figma. (ben aan het leren overschakelen van adobe xd)
FRONT-END ONTWIKKELAAR	<ul style="list-style-type: none"> - Momenteel zou ik zeggen dat ik wel een basis heb in HTML en CSS. Ik benook aan het proberen Javascript en Vue wat beter te begrijpen via video's en samenvattingen. - HTML, CSS en een beetje SCSS. - JavaScript is nog altijd een iets moeilijker gedeelte voor mij waardoor natuurlijk VUE ook niet al te gemakkelijk is.
COMMUNICATOR / TEAMSPELER	<ul style="list-style-type: none"> - Ik denk dat ik al een heel pak beter ben geworden in het communiceren en samen werken met andere teamsleden. Als niemand dee leiding zou nemen doe ik het wel vrij snel of probeer ik toch alles een beetje in de juiste banen te lijden. - Luisteren en communiceren naar anderen, kanalen opstellen om contact te houden met andere leden. Afspraken nagaan.

	<ul style="list-style-type: none"> - Het beginnen aan een opdracht gaat traag maar eenmaal vertrokken werk ik wel goed door.
LEVENSLANG LERENDE	<ul style="list-style-type: none"> - Momenteel mijn best aan het doen om van alles bij te leren dat ik later zou kunnen gaan gebruiken in het werkveld. - Tot een bepaald niveau leergierig zijn. Dingen willen leren die niet in de richting zitten. -

DEEL 3 - Persoonlijk ontwikkelingsplan

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

- *Leerweg: Waar kan je nog aan werken?*
- *Actie: Hoe pak je dit aan?*
 - *Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.*

LEERDOEL 1:**LEERWEGEN/ACTIES:**

- Nieuwe functies gaan gebruiken van programma's
- Figma vaker gaan gebruiken idpv xd. Eens zelf wat dingen maken met blender (lijkt me wel interessant om verder in te gaan)

LEERDOEL 2:**LEERWEGEN/ACTIES:**

- Aan de hoeveelheid motivatie voor Javascript en VUE. Het begrijpen van de leerstof.
- Video's bekijken, bijlessen volgen, samen dingen overlopen met andere leerlingen die de leerstof en code wel goed snappen. Dit kan gedaan worden op vrije tijdsmomenten, vakanties etc.

LEERDOEL 3:**LEERWEGEN/ACTIES:**

- Sneller beginnen aan opdrachten, beter plannen en werkverdeling.
- In het begin proberen wat sneller de rollen te verdelen van het moment dat je in een grope komt te zitten als het om groepswerk gaat.