北京科技大学 2020-2021 学年 第 一 学期程序设计基础 C 语言 期末试卷 (模拟)

院	(系)	班级	学号	姓名
アノし	(//\)		ナ フ	X_11

- 一、选择题(每小题 2 分, 共 20 分)
- 1. 用户定义的函数不可以调用的函数是()
- A、本文件外的
- B、main 函数
- C、本函数下面定义的
- D、非整型返回值的
- 2. C 语言中,逻辑"真"等价于 ()
- A、非零的整数
- B、大于零的整数
- 北寧蘇技大学学生学习与发展指导中心
- Center for Student Learning and Development USTB D、大于零的数
- 3. 下列程序运行结果为: ()

```
#define P 3
#define S(a) P*a*a
main()
{int ans;
    ar=S(3+5);
    printf("\n%d",ar); }
```

A、192

B、25

C、29

D₂₇

- **4.** 对以下说明语句 int a[10]={6,7,8,9,10}; 的正确理解是()
- A、将 5 个初值依次赋给 a[1]至 a[5]
- B、将 5 个初值依次赋给 a[6]至 a[10]
- C、因为数组长度与初值的个数不相同,所以此语句不正确
- D、将 5 个初值依次赋给 a[0]至 a[4]
- 5. 若 char a[8];已正确定义,以下语句中不能给 a 数组的所有元素输入值的语句是()

```
A. scanf("%s",a);
```

- B. for(i=0;i<8;i++) a[i]=getchar();</pre>
- C. a=getchar();
- D. gets(a);
- **6.** 若有说明:int n=5,*p=&n,*q=p;,则以下非法的赋值语句是()

北景科技大学学生学习与发展指导中心

BC BTHer for Student Learning and Development USTB

- C p=n;
- D = *q;
- 7. 阅读以下程序, 当输入的数据为: 25, 13, 10<回车>, 正确的输出结果为()。

```
void main()
{int x,y,z;
scanf("%d%d%d",&x,&y,&z);
printf("x+y+z=%d\n",x+y+z);
```

- A. x+y+z=48
- $B \times x+y+z=35$
- C、48
- D、不确定值

8. 若有如下定义: int a=2, b=3; float x=3.5, y=2.5; 则表达式:

(float) (a+b) /2+ (int) x% (int) y 的值是 ()。
A. 2.500000 B. 3.500000 C. 4.500000 D. 5.000000

9. 以下选项欲为 float 定义一个新的类型名,其中正确的是 ()
A. typedef float w1; B. typedef w2 float;
C. typedef float=w3; D. typedef w4=float;

10. 有如下定义,用于存放学生数据

struct student

```
struct student
{char name[20];float score;}st[30];
FILE *fp;
```

设以写方式打开二进制文件后, 欲将 st 数组中 30 位学生数据写入文件, 以下不能实现的语句是()

- 二、判断题(每小题1分,共10分)
- **1.** C 程序中注释部分可以出现在程序中任意合适的地方。 ()
- 2. 分号是 C 语句之间的分隔符,不是语句的一部分。 ()

- **3.** 花括号"{"和"}"只能作为函数体的定界符。 ()
- 4. 构成 C 程序的基本单位是函数,所有函数名都可以由用户命名。 ()
- 5. #define 和 printf 都不是 C 语句。 ()
- **6.** 打开文件时,函数参数中表示处理方式的字符串"wb"的含义是打开一个二进制文件,只能写入数据。 ()
- **7.** 语句 scanf("%7.2f",&a);是一个合法的 scanf 函数。 ()
- 8. 如果函数值的类型和 return 语句中表达式的值不一致, 则以函数类型为准。()
- 9. 循环结构中的 continue 语句是使整个循环终止执行。 ()
- **10.** 字符处理函数 strcpy(str1,str2)的功能是把字符串 1 接到字符串 2 的后面。()
- 三、读程序写结果(共 38 分)
- 1. (本题 5 分) 下面程序输出结果为

2. (本题 7 分) 当输入 6 15<回车>时,下面程序输出结果为____

```
#include<stdio.h>
int fun 1(int a,int b){
       int r=1;
       if(a<b){</pre>
       r=a;
       a=b;
       b=r;
    }
    while(r!=0){
       r=a\%b;
       a=b;
       b=r;
       return a;
}
int fun_2(int a, int b, int max)
{
       return a*b/max;
}
void main()
Center of Student Learning and Development USTB
      scanf("%d%d",&a, &b);
       c = fun_1(a, b);
       d = fun 2(a, b, c);
       printf("%d-%d\n", c, d);
}
```

3. (本题 5 分) 下面程序输出结果为

```
#include<string.h>
#include<stdio.h>
void main()
{
```

```
char str_1[14] = "Awful";
char str_2[6] = "Happy";
char str_3[] = "Ending";
strcat(str_1, str_3);
printf("%s-",str_1);
strcpy(str_1, str_2);
puts(str_1);
}
```

4. (本题 7 分) 当输入为 madam<回车>时, 该程序输出

5. (本题 7 分) 下面程序输出结果为_____

```
#include<stdio.h>
void sub1(char a, char b)
{
    char c;
    c = a;
    a = b;
    b = c;
```

```
}
void sub2(char *a, char b)
{
      char c;
      c = *a;
      *a = b;
       b = c;
}
void sub3(char *a, char *b)
{
      char c;
      c = *a;
       *a = *b;
       *b = c;
}
void main()
{
      char a, b;
      a = 'A'; b = 'B'; sub3(&a, &b);
      putchar(a);putchar(b);
       a = 'A'; b = 'B'; sub2(&a, b);
       putchar(a);putchar(b);
                    'B'; sub1(a, b); 与发展指导中心
      putchar(a):putchar(b);
or for Student Learning and Development USTB
```

6. (本题 7 分) 当输入为 2 4 6 8 -1 10<回车>, 下面程序的输出结果为

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#define NEW (struct Node *)malloc(sizeof(struct Node))
struct Node {
    int data;
        struct Node *next;
};
static struct Node *head;
```

```
struct Node *createLink(){
   head=NEW;
   head->data = 0;
   struct Node *p=NEW,*q;
   head->next=p;
      scanf("%d",&p->data);
      while(p->data!=-1){
            p->next=NEW;
            q=p;
            p=p->next;
            scanf(" %d",&p->data);
      }
      free(p);
      q->next=NULL;
   return head;
}
void Print(struct Node *head)
{
      while (head!=NULL) {
            printf("%d", head->data);
            head=head->next;
                       生学习与发展指导中心
            Student Learning and Development USTB
      struct Node *h1;
      h1=createLink();
      Print(h1);
      return 0;
}
```

四、程序填空(共32分)

1. (本题 4 分)

统计整数 n 的各个位上出现数字 1、2、3 的次数, 并通过外部(全局)变量 c1、c2、c3 返回主函数。

例如, 当 n=123114350 时, 结果应该为: c1=3 c2=1 c3=2。

```
#include <stdio.h>
int c1, c2, c3;
void fun(long n) {
   c1 = c2 = c3 = 0;
   while (n) {
       switch (___1
           case 1:
               c1++;
               break;
           case 2:
               c2++;
               break;
Center for Student Learning and Development USTB
   }
}
void main() {
   int n = 123114350;
   fun(n);
   printf("\nn=%d c1=%d c2=%d c3=%d\n", n, c1, c2, c3);
}
```

2. (本题 6 分)

计算并输出下列多项式的值。

$$S = 1 + \frac{1}{1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \dots + \frac{1}{1+2+3+\dots+N}$$

例如、若主函数从键盘给 N输入 50后、则输出为 S=1.960785。

```
#include <stdio.h>
   1 {
   int i, j, t;
   float sum = 0;
   for (i = 1; i <= n; i++) {</pre>
      _____;
       for (j = 1; j <= i; j++)
           t += i;
   return sum;
}
void main() {
   int n;
Cesdanf ("%d St&n) and Learning and Development USTB
   s = fun(n);
   printf("\n\ns=%f\n\n", s);
}
```

3. (本题 6 分)

计算 N*N 矩阵的主对角线元素和副对角线元素之和, 并作为函数值返回。

(要求: 先累加主对角线元素中的值, 然后累加副对角线元素中的值。)

 fun 函数首先累加 1、5、9, 然后累加 3、5、7, 函数的返回值为 30。

```
#include <stdio.h>
#define N 3
int fun(___1__, int n) {
   int i, sum;
   sum = 0;
   for (i = 0; i < n; i++)
       ______;
   for (i = 0; i < n; i++)
       ____3___;
   return sum;
}
void main() {
    1 = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}, i, j;
   for (i = 0; i < N; i++) {
       for (j = 0; j < N; j++)
           printf("%4d", t[i][j]);
       printf("\n");
   }
   printf("The result is: %d\n", fun(t, N));
```

Center for Student Learning and Development USTB

4. (本题 4 分)

求一维数组 a 中素数之和。

例如: 如果数组 a 的元素为: 2,3,5,7,8,9,10,11,12,13,15,17,

则程序的输出应为: Sum is: 58。

```
#include <math.h>
#include <stdio.h>

void main() {
  int a[12] = {2, 3,5,7,8,9,10,11,12,13,15,17},i, j, k, s;
```

5. (本题 4 分)

查找 n 在数组 a 中最后一次出现的位置(数组首元素的位置为零)。

例如: 如果 a 数组中的元素为: 1,5,2,5,6,8,7,4,3,0

当 n=5 时,程序的输出结果为: 5 is No.3

当 n=10 时,程序的输出结果应为: 10 not found!

6. (本题 8 分)

求两个正整数 x,y 的最大公约数和最小公倍数。

例如:如果 x=24,y=36,程序的输出应为:

max is : 12

min is: 72

```
#include <stdio.h>
void main() {
   int x, y, t, max, min, i, n1, n2;
   printf("Please enter two_numbers:");
   scanf("%d,%d", &x, &y);
   if (<u>1</u>) {
       t = x;
       x = y;
       y = t;
   }
   n1 = x;
   n2 = y;
   t = n2 \% n1;
 Cente<sup>n1</sup>for Student Learning and Development USTB
       t = n2 \% n1;
   }
   max = 3;
   min = 4;
   printf("max is : %d\n", max);
   printf("min is : %d\n", min);
}
```