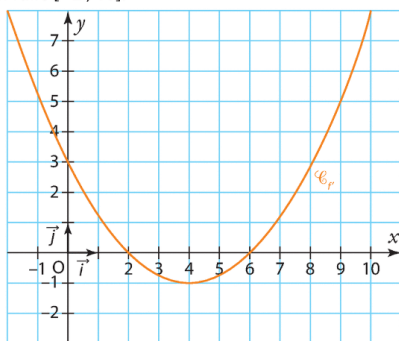


- 30** Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + 2x - 4$.
- Justifier que la fonction f est dérivable sur \mathbb{R} et déterminer sa dérivée f' .
 - Étudier le signe de $f'(x)$ sur \mathbb{R} .
 - En déduire les variations de f sur \mathbb{R} .
 - En utilisant vos connaissances sur les polynômes du second degré, vérifier les résultats trouvés à la question 3.

31 Même exercice que le précédent avec la fonction $f: x \mapsto -2x^2 + 7x - 1$.

33 Soit f une fonction définie et dérivable sur l'intervalle $[-2; 10]$. Sa dérivée est la fonction f' représentée par la courbe ci-contre dans un repère du plan.

- Lire graphiquement le signe de $f'(x)$ selon les valeurs de x de l'intervalle $[-2; 10]$. Et présenter vos résultats dans un tableau de signes.
- En déduire le tableau de variations de la fonction f sur l'intervalle $[-2; 10]$.

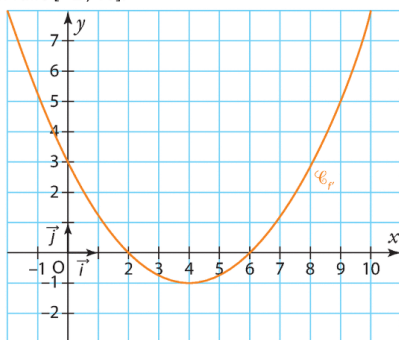


- 30** Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + 2x - 4$.
- Justifier que la fonction f est dérivable sur \mathbb{R} et déterminer sa dérivée f' .
 - Étudier le signe de $f'(x)$ sur \mathbb{R} .
 - En déduire les variations de f sur \mathbb{R} .
 - En utilisant vos connaissances sur les polynômes du second degré, vérifier les résultats trouvés à la question 3.

31 Même exercice que le précédent avec la fonction $f: x \mapsto -2x^2 + 7x - 1$.

33 Soit f une fonction définie et dérivable sur l'intervalle $[-2; 10]$. Sa dérivée est la fonction f' représentée par la courbe ci-contre dans un repère du plan.

- Lire graphiquement le signe de $f'(x)$ selon les valeurs de x de l'intervalle $[-2; 10]$. Et présenter vos résultats dans un tableau de signes.
- En déduire le tableau de variations de la fonction f sur l'intervalle $[-2; 10]$.



34 Soit g la fonction définies sur \mathbb{R} par $g(x) = x^3 - x^2 - x$.

- Justifier que la fonction g est dérivable sur \mathbb{R} et déterminer sa dérivée g' .
- Étudier le signe de $g'(x)$ sur \mathbb{R} .
- En déduire les variations de g sur \mathbb{R} .
- Vérifier la réponse à la question précédente en traçant la courbe de la fonction g sur la calculatrice graphique.

36 Même exercice que le précédent avec la fonction $g: x \mapsto -2x^3 + x^2 + 8x - 7$.

37 Soit g la fonction définie sur $]-\infty; 9[\cup]9; +\infty[$ par $g(x) = \frac{3x+1}{x-9}$.

- Justifier que la fonction g est dérivable sur $]-\infty; 9[\cup]9; +\infty[$ et déterminer sa dérivée g' .
- Étudier le signe de $g'(x)$ sur $]-\infty; 9[\cup]9; +\infty[$.
- En déduire les variations de g sur $]-\infty; 9[\cup]9; +\infty[$.
- Contrôler votre réponse à la question précédente en traçant la courbe de la fonction g à l'aide la calculatrice graphique.

34 Soit g la fonction définies sur \mathbb{R} par $g(x) = x^3 - x^2 - x$.

- Justifier que la fonction g est dérivable sur \mathbb{R} et déterminer sa dérivée g' .
- Étudier le signe de $g'(x)$ sur \mathbb{R} .
- En déduire les variations de g sur \mathbb{R} .
- Vérifier la réponse à la question précédente en traçant la courbe de la fonction g sur la calculatrice graphique.

36 Même exercice que le précédent avec la fonction $g: x \mapsto -2x^3 + x^2 + 8x - 7$.

37 Soit g la fonction définie sur $]-\infty; 9[\cup]9; +\infty[$ par $g(x) = \frac{3x+1}{x-9}$.

- Justifier que la fonction g est dérivable sur $]-\infty; 9[\cup]9; +\infty[$ et déterminer sa dérivée g' .
- Étudier le signe de $g'(x)$ sur $]-\infty; 9[\cup]9; +\infty[$.
- En déduire les variations de g sur $]-\infty; 9[\cup]9; +\infty[$.
- Contrôler votre réponse à la question précédente en traçant la courbe de la fonction g à l'aide la calculatrice graphique.