Colles : Suites et Séries

Quentin Canu

19 Septembre 2024

1 Questions de cours

- a. Définition d'une suite convergente vers une limite réelle l.
 - b. Convergence et somme des séries exponentielles.
- a. Définition de suites adjacentes. Condition de convergence et limite.
 - b. Séries géométriques, dérivée et dérivée seconde de raison q. Convergence et somme.
- a. Somme des n premiers entiers.
 - b. Théorèmes de comparaison de séries à termes positifs.

$\mathbf{2}$ **Exercices**

- 1. Étudier la convergence de la série de terme général $u_n = \frac{(n!)^3}{3n!}$.
- a) Montrer que la suite $(x_n)_{n\in\mathbb{N}}$ définie par

$$x_n = \cos\left(\left(n + \frac{1}{n}\right)\pi\right)$$

est divergente.

b) En montrant que $(3+\sqrt{5})^n+(3-\sqrt{5})^n$ est un entier pair pour tout $n\in\mathbb{N}$, en déduire que la suite $(y_n)_{n\in\mathbb{N}}$ définie par

$$y_n = \sin\left(\left(3 + \sqrt{5}\right)^n \pi\right)$$

converge et donner sa limite.

- 3. Soit $u_n = \sqrt{n + \sqrt{n 1 + \sqrt{n 2 + \sqrt{\cdots + \sqrt{1}}}}}$ pour $n \ge 1$.
 - a) Déduire une relation de récurrence entre u_n et u_{n+1} .
 - b) Montrer que la suite $\left(\frac{u_n}{\sqrt{n}}\right)$ est bornée.
 - c) En déduire la convergence et la limite de cette suite.
- 4. Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ une suite de réels positifs. On pose $v_n=\frac{u_n}{1+u_n}$. Démontrer que $\sum u_n$ et $\sum v_n$ sont de même nature. (Indication : on étudiera la croissance de la fonction $x \mapsto \frac{x}{1+x}$ sur \mathbb{R}_+)

3 BCPST 3

Tillet Louise 3.1

Exercice 1 : A étudié la monotonie de la suite, puis a suivi mes indications pour répondre. Elle a bien réagi face à ma fausse piste.

Question de cours : Ok

Note: 15

3.2 Runquist Inès

Exercice 3 : Elle a bien maitrisé sa preuve par récurrence, et mené parfaitement une bonne étude de fonction pour tester une inégalité. Les indications ont bien aidé.

Question de cours : Ok

Note: 15

3.3 de Dreville Marine

Exercice 2 : Fonce un peu bille en tête sur des choses un peu avancées comme des DL de fonction trigonométriques, et a eu un peu de mal avec la 2π -périodicité des fonctions trigo. Mais les indications l'ont bien aidée et elle a su se débrouiller.

Question de cours : Ok

Note: 15

4 BCPST 2

4.1 Baudry Marielle

Exercice 3 : Une très bonne intuition pour comprendre l'évolution de la suite, elle s'en est ensuite servi une fois l'indication de faire une récurrence (Je n'ai pas donné les sous-points de l'exercice) pour chercher les bornes souhaitées.

Question de cours : Ok

Note: 15

4.2 Chouiter Sarah

Exercice 1 : Elle a eu des difficultés à appréhender l'exercice, mais ne s'est pas laissée abattre. Elle a eu besoin d'un peu d'aide, mais a abouti. A perdu un point sur l'utilisation d'équivalent de la forme $\prod_{k=1}^{n} k \sim n^{n}$.

Question de cours : Ok

Note: 14

4.3 Marché Chloé

Exercice 2 : A foncé sur l'utilisation d'équivalents. Mais a bien réagi, notamment devant le calcul de $(3 + \sqrt{5})^n + (3 - \sqrt{5})^n$.

Question de cours : Ok

Note: 15