L'univers des sports

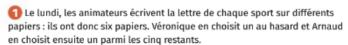


Associer un modèle de probabilité à une expérience aléatoire.

Une colonie de vacances accueille des adolescents âgés de 13 à 17 ans. Chaque jour, différents sports sont proposés. Ils sont classés en trois catégories :

- 1. sports de pleine nature : escalade (E), VTT (V) ;
- 2. sports individuels : tennis (T), tir à l'arc (A) ;
- sports collectifs: football (F), handball (H).

Pour éviter les conflits, les animateurs décident que les adolescents choisiront un sport au hasard. Arnaud et Véronique sont frère et sœur et ne veulent pas pratiquer le même sport. Ils se demandent la probabilité qu'ils ont d'être dans la même catégorie.



- a) Justifier qu'il existe 30 possibilités différentes de répartir Véronique et
- b) On estime que la possibilité « Véronique fait du football et Arnaud fait de l'escalade » est identique à « Arnaud fait du football et Véronique fait de l'escalade » car il s'agit de la même paire de sports : {F ; E}.
 Parmi les 30 possibilités, énumérer les 15 paires de possibilités.
- c) Parmi les 15 paires, quelles sont celles qui indiquent que Véronique et Arnaud vont pratiquer un sport de la même catégorie ?
- d) En déduire alors la probabilité qu'ils pratiquent un sport de la même catégorie.
- 2 Le mardi, les animateurs écrivent sur trois papiers les catégories : 1; 2 ou 3. Véronique choisit un papier au hasard et le repose. Arnaud peut donc aussi choisir un papier au hasard parmi les trois.
 - a) Justifier, à l'aide d'un arbre de dénombrement, qu'il existe 9 possibilités différentes de répartir Véronique et Arnaud.
 - b) Le couple (1; 2) signifie que Véronique est dans la catégorie 1 alors qu'Arnaud est dans la catégorie 2.

Écrire toutes les possibilités de couples.

- c) Parmi tous ces couples, quels sont ceux qui indiquent que Véronique et Arnaud vont pratiquer un sport de la même catégorie ?
- d) En déduire alors la probabilité qu'ils pratiquent un sport de la même catégorie.



- a) Déterminer le nombre de choix possibles pour Véronique et, pour chacun de ces choix, déterminer le nombre de choix possibles pour Arnaud.
- (1) d) Il suffit de calculer la proportion des choix qui nous intéresse sur l'ensemble des choix possibles.

Remarque: 2 b) Le couple (2; 1) signifie que Véronique est dans la catégorie 2 alors qu'Arnaud est dans la catégorie 1. Donc les couples (1; 2) et (2; 1) ne sont pas identiques.

Bilan

Comment peut-on expliquer que les probabilités obtenues ne sont pas les mêmes alors que l'on se pose la même question?