

ACCIDENT SUR LA LUNE

Exercice de prise de décision en groupe

DESCRIPTION BRÈVE

Imaginez un accident sur la lune : il s'agit de trouver l'équipement indispensable pour rejoindre la fusée mère, en classant 15 objets par ordre d'importance (*voir annexe 1 : feuille d'instruction*). L'exercice se fait individuellement puis en groupe. On compare ensuite les différents classements.

- Nombre de participants : groupes de 8 à 10 personnes
- Temps : environ 1 h

OBJECTIFS

- Comparer l'efficacité de la prise de décision individuelle et la prise de décision collective.
- Montrer que le fonctionnement d'un groupe dépend directement des méthodes de travail de ses membres.
- Montrer que les conflits, bien maîtrisés, favorisent la créativité.
- Apprendre à un groupe à ne pas sous-estimer son propre potentiel pour accroître son efficacité.

DEROULEMENT

L'exercice se déroule en 4 phases successives

1. Classement individuel (*environ 10 minutes*)

Chaque participant, après avoir reçu la feuille d'instructions (annexe 1), remplit un exemplaire de la feuille de décision (annexe 2). Durant cette phase, aucun échange entre les participants n'est autorisé.

2. Classement collectif (*environ 30 minutes*)

Les participants tiennent une réunion pour déterminer un classement collectif des mêmes éléments, en groupes de 8 à 10 personnes, parmi lesquels deux peuvent être observateurs : l'un s'attachera par exemple à la progression de la discussion, l'autre à l'attitude de chacun des participants dans le débat collectif. Toute procédure est possible pour établir le classement du groupe, sauf le vote.

3. Comparaison des classements

Quand les classements collectifs sont terminés dans chaque groupe, l'animateur donne aux participants en s'appuyant sur l'annexe 5, le classement type fourni par la N.A.S.A. et leur demande de le transcrire, au fur et à mesure, dans les cases correspondantes, sur leur feuille de décision (*annexe 2*),

Les participants calculent ensuite leurs points d'écart, c'est-à-dire, pour chaque rubrique, la différence, en valeur absolue, entre leur classement et celui de la N.A.S.A. La somme des différences constituera leur résultat individuel (*annexe 2*),

Ils procèdent de la même façon en comparant les résultats collectifs de chaque groupe à ceux de la N.A.S.A. (*annexe 2*),

Après avoir calculé la moyenne des résultats individuels en divisant la somme de ces derniers par le nombre des participants, on pourra comparer :

- ↳ les résultats du meilleur,
- ↳ les résultats moyens de chaque groupe avant la discussion,
- ↳ les résultats de chaque groupe après la discussion.

4. Explication du classement fourni par la N.A.S.A.

L'animateur donne aux participants les critères sur lesquels se sont appuyés les experts de la N.A.S.A. pour établir leur classement.

ANNEXE 1

Instructions

(A remettre à chaque participant)

Vous faites partie de l'équipage d'un vaisseau spatial programmé à l'origine pour rejoindre une fusée sur la lune. À la suite d'ennuis mécaniques, vous avez dû alunir à 300 km environ du rendez-vous fixé, sur la face éclairée de la lune. Tous les passagers du vaisseau sont bien sûr équipés d'une combinaison chauffée. Au cours de l'alunissage, la plupart des équipements de bord ont été endommagés, à l'exclusion des 15 objets ci-dessous. Il est vital pour votre équipage de rejoindre la fusée et vous devez choisir l'équipement indispensable pour ce long voyage.

L'exercice consiste à classer les 15 objets par ordre de première nécessité. Mettez le chiffre 1 en face de celui qui vous semble le plus important, 2 en face du suivant, et ainsi de suite jusqu'à 15 en face de celui qui vous paraît le moins utile (*Annexe 2 – Feuille de décision*).

Une boîte d'allumette

Des aliments concentrés

50 mètres de corde en nylon

Un parachute en soie

Un appareil de chauffage fonctionnant sur l'énergie solaire

2 pistolets calibre 45

Une caisse de lait en poudre

2 réservoirs de 50 kg d'oxygène chacun

Une carte céleste des constellations lunaires

Un canot de sauvetage auto-gonflable

Une boussole

25 litres d'eau

Une trousse médicale et des seringues hypodermiques

Des signaux lumineux

Un émetteur-récepteur fonctionnant sur l'énergie solaire
(fréquence moyenne)

ANNEXE 2

Feuille de décision

(A remettre à chaque participant)

OBJETS	Classement individuel	Points d'écart	Classement collectif	Points d'écart	Classement N.A.S.A
Une boîte d'allumettes					
Des aliments concentrés					
50 mètres de corde en nylon					
Un parachute en soie					
Un appareil de chauffage fonctionnant sur l'énergie solaire					
2 pistolets calibre 45					
Une caisse de lait en poudre					
2 réservoirs de 50 kg d'oxygène chacun					
Une carte céleste des constellations lunaires					
Un canot de sauvetage auto-gonflable					
Une boussole					
25 litres d'eau					
Une trousse médicale et des seringues hypodermiques					
Des signaux lumineux					
Un émetteur-récepteur fonctionnant sur l'énergie solaire (fréquence moyenne)					
	Total :		Total :		