# Longueurs de courbes

## Seconde 9

## 4 Avril 2024

## 1 Introduction

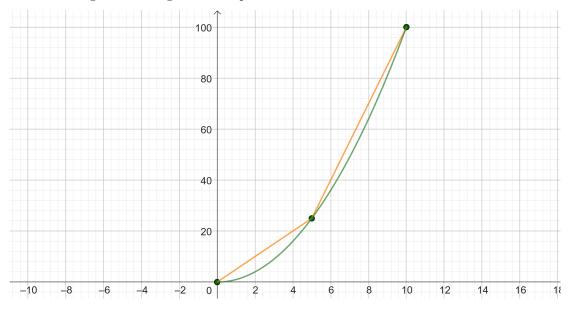
Les exercices suivants posent la question : Comment mesurer la longueur de la courbe représentative d'une fonction ? À quoi une telle mesure peut bien servir ?

## Exercice 1:

On se donne la fonction carrée

$$f \colon \begin{bmatrix} 0; 10 \end{bmatrix} \longrightarrow \mathbb{R}$$
$$x \longmapsto x^2$$

- (a) Vérifier que les points A(0;0), B(5;25) et C(10;100) sont des points de la courbe représentative de f,  $C_f$ .
- (b) Calculer la longueur des segments [AB] et [BC].
- (c) En déduire la longueur de la ligne brisée représentée ici.



- (d) Refaire le même travail, mais avec les points
  - -A(0;0)
  - -B(2;4)
  - -C(4;16)
  - -D(6;36)
  - -E(8;64)
  - -F(10;100)

Faire un schéma représentant la courbe représentative de f ainsi que la ligne brisée ABCDEF. Cette longueur vous parait-elle une meilleure approximation de la longueur de la courbe?

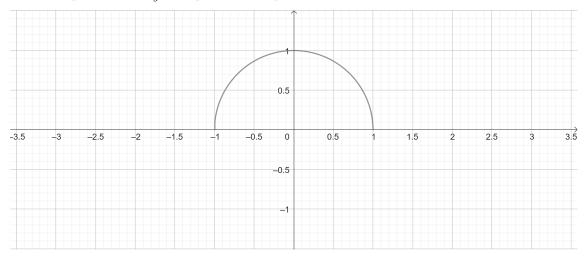
(e) Proposer une méthode pour obtenir une approximation encore meilleure.

## Exercice 2:

On s'intéresse maintenant à la fonction

$$g: [-1;1] \longrightarrow \mathbb{R}$$
 $x \longmapsto \sqrt{1-x^2}$ 

(a) La courbe représentative  $\mathcal{C}_g$  est représentée ci-après.



À quoi ressemble cette courbe?

- (b) Montrer que pour tout  $x \in [-1; 1]$ , le point M(x, g(x)) appartient au cercle de longueur 1 et de centre O(0, 0).
- (c) En déduire la longueur de cette courbe.
- (d) En vous inspirant du premier exercice, proposer une méthode pour approximer une valeur numérique de  $\pi$ . Appliquer cette méthode en utilisant les points
  - -A(-1;0)
  - $-B(-0,5;\sqrt{0,75})$
  - -C(0;1)
  - $-D(0,5;\sqrt{0,75})$
  - -E(1;0)