

- 30** Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + 2x - 4$.
- Justifier que la fonction f est dérivable sur \mathbb{R} et déterminer sa dérivée f' .
 - Étudier le signe de $f'(x)$ sur \mathbb{R} .
 - En déduire les variations de f sur \mathbb{R} .

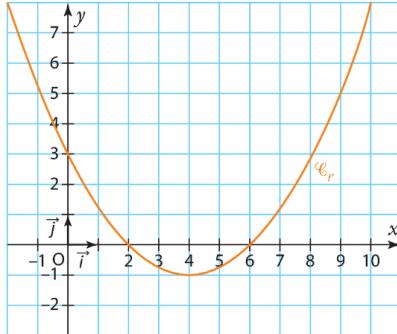
4. En utilisant vos connaissances sur les polynômes du second degré, vérifier les résultats trouvés à la question 3.

- 31** Même exercice que le précédent avec la fonction $f : x \mapsto -2x^2 + 7x - 1$.

- 33** Soit f une fonction définie et dérivable sur l'intervalle $[-2 ; 10]$. Sa dérivée est la fonction f' représentée par la courbe ci-contre dans un repère du plan.

1. Lire graphiquement le signe de $f'(x)$ selon les valeurs de x de l'intervalle $[-2 ; 10]$. Et présenter vos résultats dans un tableau de signes.

2. En déduire le tableau de variations de la fonction f sur l'intervalle $[-2 ; 10]$.



- 30** Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + 2x - 4$.
- Justifier que la fonction f est dérivable sur \mathbb{R} et déterminer sa dérivée f' .
 - Étudier le signe de $f'(x)$ sur \mathbb{R} .
 - En déduire les variations de f sur \mathbb{R} .

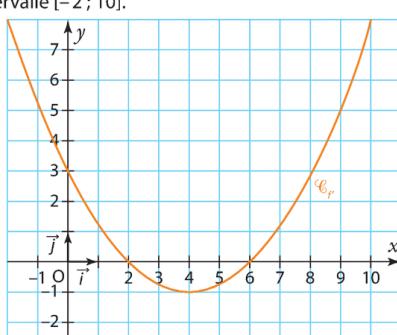
4. En utilisant vos connaissances sur les polynômes du second degré, vérifier les résultats trouvés à la question 3.

- 31** Même exercice que le précédent avec la fonction $f : x \mapsto -2x^2 + 7x - 1$.

- 33** Soit f une fonction définie et dérivable sur l'intervalle $[-2 ; 10]$. Sa dérivée est la fonction f' représentée par la courbe ci-contre dans un repère du plan.

1. Lire graphiquement le signe de $f'(x)$ selon les valeurs de x de l'intervalle $[-2 ; 10]$. Et présenter vos résultats dans un tableau de signes.

2. En déduire le tableau de variations de la fonction f sur l'intervalle $[-2 ; 10]$.



- 34** Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$g(x) = x^3 - x^2 - x.$$

1. Justifier que la fonction g est dérivable sur \mathbb{R} et déterminer sa dérivée g' .

2. Étudier le signe de $g'(x)$ sur \mathbb{R} .

3. En déduire les variations de g sur \mathbb{R} .

4. Vérifier la réponse à la question précédente en traçant la courbe de la fonction g sur la calculatrice graphique.

- 36** Même exercice que le précédent avec

- 37** Soit g la fonction définie sur $]-\infty ; 9[\cup]9 ; +\infty[$ par

$$\text{par } g(x) = \frac{3x+1}{x-9}.$$

1. Justifier que la fonction g est dérivable sur $]-\infty ; 9[\cup]9 ; +\infty[$ et déterminer sa dérivée g' .

2. Étudier le signe de $g'(x)$ sur $]-\infty ; 9[\cup]9 ; +\infty[$.

3. En déduire les variations de g sur $]-\infty ; 9[\cup]9 ; +\infty[$.

4. Contrôler votre réponse à la question précédente en traçant la courbe de la fonction g à l'aide la calculatrice graphique.

- 34** Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$g(x) = x^3 - x^2 - x.$$

1. Justifier que la fonction g est dérivable sur \mathbb{R} et déterminer sa dérivée g' .

2. Étudier le signe de $g'(x)$ sur \mathbb{R} .

3. En déduire les variations de g sur \mathbb{R} .

4. Vérifier la réponse à la question précédente en traçant la courbe de la fonction g sur la calculatrice graphique.

- 36** Même exercice que le précédent avec

- 37** Soit g la fonction définie sur $]-\infty ; 9[\cup]9 ; +\infty[$ par

$$\text{par } g(x) = \frac{3x+1}{x-9}.$$

1. Justifier que la fonction g est dérivable sur $]-\infty ; 9[\cup]9 ; +\infty[$ et déterminer sa dérivée g' .

2. Étudier le signe de $g'(x)$ sur $]-\infty ; 9[\cup]9 ; +\infty[$.

3. En déduire les variations de g sur $]-\infty ; 9[\cup]9 ; +\infty[$.

4. Contrôler votre réponse à la question précédente en traçant la courbe de la fonction g à l'aide la calculatrice graphique.