# Contrôle

## Seconde 9

#### 14 Mars 2025

- Une présentation soignée est de rigueur.
- Tout effort de recherche, même non abouti, sera valorisé.
- Toute résultat, sauf mention contraire, doit être justifié.
- La calculatrice est AUTORISÉE.

#### Exercice 1: Intervalles (5 points)

(a) (3 points) Compléter le tableau suivant :

Intervalle	Inégalité	Représentation graphique
[12; 15]		
	$x \le 4$	
		7, 1 
] $-6,25;+\infty[$		
	$22 \le x < 33$	
		$\frac{\sqrt{2}}{[}$

- (b) On dit qu'un intervalle [a;b] est **inclus** dans un intervalle [c;d] si et seulement si tout nombre x appartenant à [a;b] appartient aussi forcément à [c;d].
  - i. (0.5 points) L'intervalle [1; 5] est-il inclus dans l'intervalle [0; 6]?
  - ii. (1.5 points) Soient a,b,c,d quatre nombres réels quelconques. Montrer que si  $c \leq a$  et que si  $b \leq d$ , alors l'intervalle [a;b] est inclus dans l'intervalle [c;d]. On pourra justifier à l'aide d'une représentation graphique.

### Exercice 2 : Valeur absolue et distance (5 points)

- (a) (1 point) Calculer les valeurs absolues suivantes :
  - i. |2|
  - ii. |-3|
  - iii. |0|
  - iv.  $|-\pi|$
- (b) (1.5 points) Résoudre les équations suivantes :
  - i. |x| = 8
  - ii. |t| = -1

iii. 
$$|3y + 1| = 10$$

- (c) (1 point) Rappeler la définition de la distance entre deux nombres a et b.
- (d) (1.5 points) Résoudre les équations suivantes, en donnant l'ensemble des solutions sous la forme d'un intervalle. On pourra s'aider d'un dessin.

i. 
$$|x-5| \le 2$$

ii. 
$$|x-1,5| \le 10$$

iii. 
$$|x+1| \le 0, 2$$

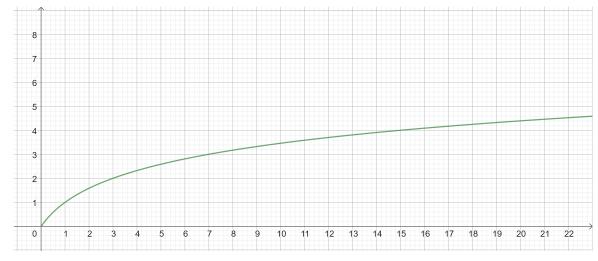
#### Exercice 3 : Décimaux, rationnels et irrationnels (5 points)

- (a) (1.5 points) Pour chacun des nombres suivants, donner le plus petit ensemble parmi  $\mathbb{D}$ ,  $\mathbb{Q}$  et  $\mathbb{R}$  auquel il appartient.
  - i.  $\frac{\pi}{3}$  ii.  $\frac{1}{3}$
  - iii. -0,78787878...
  - iv. 0,65
  - v.  $\frac{4}{25}$
  - vi.  $\sqrt{2}$
- (b) On souhaite montrer qu'un nombre dont le développement décimal est périodique infini est rationnel. On teste avec l'exemple suivant  $A=0.45454545\dots$ 
  - i. (0.5 points) Justifier que 100A = 45 + A.
  - ii. (1 point) Donner la solution de cette équation sous forme de fraction. En déduire que A est rationnel.
- (c) (2 points) En suivant la même méthodologie que la question précédente, trouver à quelle fraction sont égaux les nombres B=0,545454... et C=0,123123123...

#### Exercice 4: Fonctions (5 points)

On s'intéresse aux bénéfices d'une entreprise de fabrication de cosmétiques. On note C(x) la chiffre d'affaire  $(en\ centaine\ d'euros)$  de l'entreprise après avoir produit x litres de vernis.

- (a) On suppose que C(x) = 6x 3
  - i. (1 point) Calculer l'image de 2 et de 0,5.
  - ii. (1 point) Pour quelle quantité de vernis l'entreprise gagne-t-elle 300 €? Et 650 €?
- (b) On suppose maintenant que la courbe représentative  $\mathcal{C}_C$  de la fonction C est donnée ci-dessous :



- i. (0,5 points) Donner les bénéfices de l'entreprise, en centaine d'euros, quand elle produit 3 litres de vernis.
- ii. (0,5 points) Même question pour 17 litres de vernis.
- iii. (1 point) L'entreprise a gagné 400 €. Combien de litres de vernis a-t-elle produite?
- iv. (1 point) Même question pour 250 €.