

Chapitre 2 : Étude de fonctions polynomiales du second degré

Premières Spécialité Mathématiques

1 Rappel : Fonctions affines

Définition 1. Une **fonction affine** est une fonction f définie sur \mathbb{R} telle que pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$f(x) = ax + b$$

avec $a \neq 0$ et b deux réels.

Le réel a est appelé **coefficient directeur** de f .

Le réel b est appelé **ordonnée à l'origine** de f .

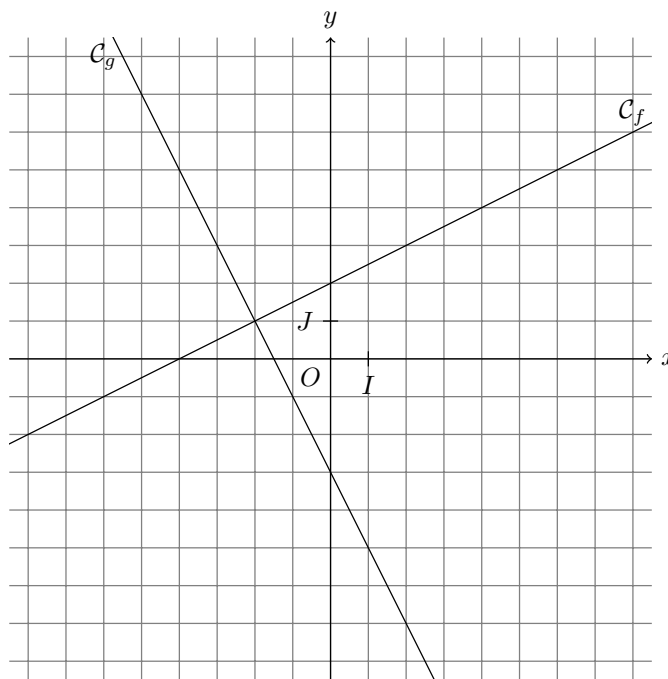
Remarque. Quand $b = 0$, c'est-à-dire quand $f(x) = ax$, on dit que la fonction est **linéaire**.

Proposition 1. Soit $f : x \mapsto ax + b$ une fonction affine avec $a \neq 0$ et b deux nombres réels ; et $(O; I; J)$ un repère orthonormé. Alors, la courbe représentative de f dans ce repère est une droite.

Proposition 2. Soit $(O; I; J)$ un repère orthonormé, et f une fonction définie sur \mathbb{R} dont la courbe représentative est une droite. Alors, f est une fonction affine telle que $f(x) = ax + b$ pour tout $x \in \mathbb{R}$ où :

- son coefficient directeur a est donné par la pente de la droite ;
- son ordonnée à l'origine b est l'ordonnée du point de la droite d'abscisse 0.

Exercice 1. Sur le repère $(0; I; J)$ ci-contre, on a tracé la courbe représentative de deux fonctions affines f et g .



En déduire l'expression algébrique de f et g .

Proposition 3. Soit $f : x \mapsto ax + b$ une fonction affine, et $x < x_2$ deux réels distincts. Alors,

$$a = \frac{f(x_2) - f(x)}{x_2 - x} \quad \text{et} \quad b = f(x) - ax$$

Proposition 4. Soit $f : x \mapsto ax + b$ une fonction affine.

- Si $a < 0$, alors f est décroissante sur \mathbb{R} .
- Si $a > 0$, alors f est croissante sur \mathbb{R} .

Méthode 1. Pour dresser le tableau de signes d'une fonction affine $f : x \mapsto ax + b$, il faut :

1. Déterminer l'antécédant de 0 de f , autrement dit, trouver x tel que $ax + b = 0$;
2. Le tableau de signes s'obtient en suivant la variation de la fonction, autrement dit, cela dépend du signe de a .

Exercice 2. Dresser le tableau de signes des fonctions trouvées dans l'exercice 1.