# Calcul Litteral

#### Seconde

### 1 Introduction: Lire un cours de maths

En mathématiques, un cours est composé de **dé nitions**, de résultats (comme des **propositions**, des **propriétés** ou des **théorèmes**), de **remarques** ainsi que d'**exemples** ou **exercices**.

Les définitions décrivent ce que sont les objets.

Une **dé nition** permet l'introduction d'un concept nouveau en mathématiques. Il utilise des définitions déjà connues pour construire quelque chose de nouveau.

Il faut connaître ses dé nitions pour comprendre les énoncés des exercices.

Les propositions, les propriétés et les théorèmes décrivent ce que font les objets.

Une **proposition**, une **propriété** ou un **théorème** est un **résultat** à propos des objets définis plus tôt. Ce résultat est vrai parce qu'il a été démontré

Il faut connaître les résultat du cours pour pouvoir résoudre les exercices.

### Exemple.

- Un triangle rectangle est un triangle dont l'un des angles est droit. C'est une dé nition.
- Le Théorème de Pythagore est un résultat à propos des triangles rectangles. Il nous en apprend un peu plus sur l'objet triangle rectangle ».

Dans un cours, il y a aussi des remarques pour bien aider à comprendre, il ne faut pas les négliger.

## 2 Expressions et égalité

### 2.1 Expressions

**Dé nition 1.** Une expression algébrique est composée de nombres et d'opérations mathématiques  $(+, , \times, \ldots)$ .

Les expressions servent à écrire des formules. Les nombres sont soit connus (on utilise la plupart du temps des chi res pour les écrire), soit indéterminés (on utilise des lettres pour les désigner).

Remarque. On ignore les divisions (/) pour le moment : on préfèrera travailler avec les expressions fractionnaires plus tard.

#### Exemple.

- L'expression 2x + 5 signi e que le nombre indéterminé x est multiplié par
  2, et que l'on ajoute 5 au résultat.
- La formule r permet de calculer l'aire d'un disque de rayon r. Ici, r est indéterminé (car cette formule marche pour n'importe quel disque quelque soit son rayon), et est une constante (c'est la même quantité quoiqu'il arrive).

**Exercice 1.** Pour chacune des situations suivantes, donner l'expression correspondante :

- a) On achète une orange à 10 et trois pommes qui coûtent p chacune. Quel est le prix total  $P ? P = \dots$
- b) On considère un rectangle de longueur 12 et de largeur l. Que vaut son aire  $A ? A = \dots$
- c) Le marié envoie n dragées à ses 47 invités, et la mariée en envoie m à ses 35 invités. Soudain, il réalise qu'il a oublié ses parents, et il envoie un paquet de 100 dragées pour se faire pardonner. Combien de dragées ont été envoyées en tout?

### 2.2 Egalité: Substitution

**Proposition 1.** Soient deux nombres x et y tels que x=y. Alors toute expression comportant x peut-être transformée en la même expression en remplaçant les x par y. On parle de **substitution**.

**Exemple.** On suppose que x = y. Alors l'expression 2x+1 peut-être transformé en 2y+1.

Remarque. On pourrait aussi substituer 2y + 1 en 2x + 1: Une égalité marche dans les deux sens

On peut aussi faire des substitutions à partir d'expressions plus avancées.

Méthode 1 (Substitution d'expression sans se tromper avec les parenthèses).

On suppose x = a + 5, comment transformer l'expression x + 3x?

- 1. On souhaite transformer x, on met tous les x entre parenthèses : (x) + 3(x)
- 2. On e ace x:() + 3()
- 3. On remplace par a + 5 : (a + 5) + 3(a + 5)

**Exercice 2.** En utilisant les égalités données, transformer l'expression correspondante :

a) 
$$e = f : 84e + 62 \ devient \dots$$

c) 
$$l+L=P:\sqrt{l+L}+\frac{1}{l+L}$$
 devient ......

e) 
$$2c + 3a = n$$
  $5u : 2(2c + 3a)$   $3(n 5u)$  devient ......