Le paradoxe des anniversaires

Seconde 9

29 Mai 2024

1 Introduction

Exercice 1:

- (a) Y a-t-il dans la classe deux personnes partageant le même jour d'anniversaire (numéro de jour + mois)?
- (b) Dans un lycée, on tire au sort 30 élèves afin de les mettre dans une classe. On observe les jours d'anniversaire de tous les élèves de cette classe. Combien y a-t-il d'issues dans l'univers Ω de cette expérience aléatoire?
- (c) Comparer votre résultat avec le nombre d'atomes dans l'univers.
- (d) On nomme A l'évenement « il y a deux personnes ayant le même jour d'anniversaire dans la classe. » D'après vous, P(A) est-il proche de 0 ou de 1?

2 Statistiques: utilisation du tableur

Exercice 2:

Ouvrir LibreOffice calc, et créez une nouvelle feuille de calcul. Nous allons créer une classe de 30 élèves et leur associer un jour d'anniversaire.

(a) Créer une première ligne de tableau de la forme

Classe	1	2	_		30
--------	---	---	---	--	----

- (b) Pour chacun des élèves, de 1 à 30, mettre un nombre aléatoire correspondant à une date de l'année sur la deuxième ligne. On utilisera la formule ALEA.ENTRE.BORNES avec des bornes bien choisies.
- (c) Vérifier s'il y a un doublon dans votre classe. On pourra utiliser la formule MODE sur l'ensemble des valeurs associées à la classe. Que renvoie la formule s'il n'y a pas de doublons dans la classe?

Exercice 3:

- (a) Répéter l'opération sur les lignes du dessous afin de simuler l'expérience sur une centaine de classe. On pourra utiliser le copier-coller, ou la poignée en bas à droite d'une sélection.
- (b) Combien de classes ont des doublons? On pourra utiliser la formule NB qui compte les valeurs numériques dans une sélection.
- (c) En déduire la fréquence des classes possédant un doublon. Est-ce cohérent avec la probabilité du premier exercice ?

3 Conclusion

Exercice 4:

Chercher « Paradoxe des anniversaires » sur Internet. Combien de personnes dans une classe sont nécessaires pour que la probabilité d'avoir deux personnes ayant le même jour d'anniversaire soit supérieur à 0,99?