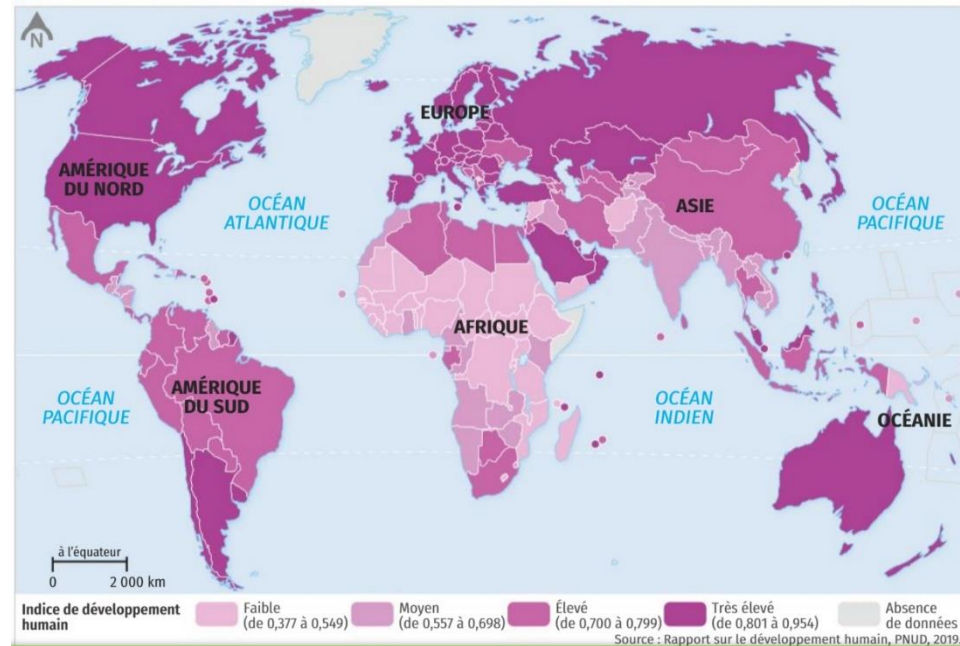


La carte du manuel de géographie « Le livre scolaire » p.330

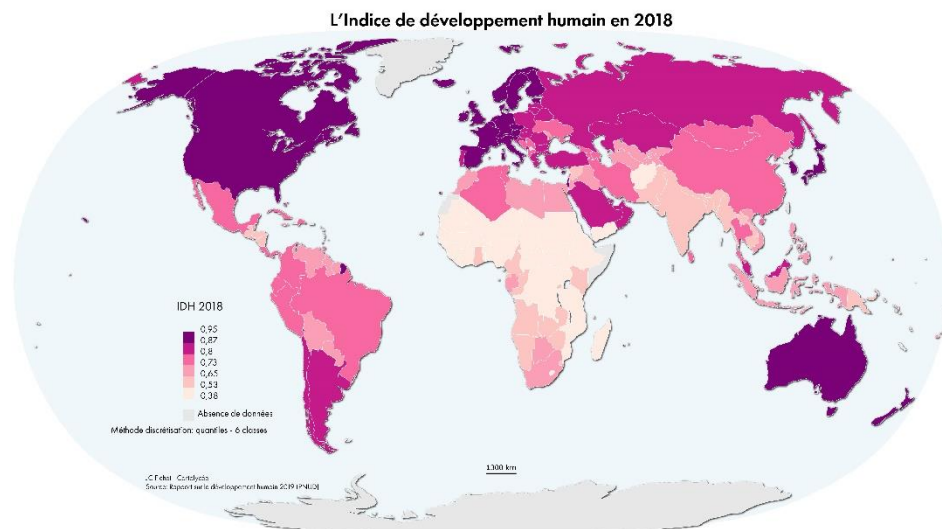
2 L'indice de développement humain (IDH)



La série de données est ici divisée en 4 classes. Quelle remarque pouvez-vous faire quant à l'indication des bornes des classes ? (Lisez l'introduction à l'exercice sur le site)

Cette carte permet-elle de retrouver les centres d'impulsion tels que vous les avez délimités en cours ? Préciser.

La carte sur le site : Méthode Quantiles – 6 classes



En quoi cette carte offre-t-elle une représentation différente des centres d'impulsion par rapport à la carte précédente ?

<p>Votre carte : Méthode Intervalles égaux – 5 classes</p>	<p>Quel regard offre cette carte sur la situation du développement en Russie et en Chine ? en Amérique latine ?</p> <p>La situation en Afrique change-t-elle par rapport à la carte précédente (Quantiles 6 classes) ?</p>
<p>Votre carte : Méthode Jenks – 5 classes</p>	<p>Ce choix de discrétisation vous paraît-il satisfaisant ? Justifier.</p>

<p>Votre carte : Méthode Q6</p>	<p>Quelle particularité offre ce choix de discrétisation ? Que remarque-t-on que ne faisaient pas apparaître les autres constructions ?</p>
---------------------------------	---