# Présentation projet IHM

#### Léa LAPORTE

Bâtiment Blaise Pascal - Bureau 501.323 lea.laporte@insa-lyon.fr

Année universitaire 2016/2017

# Thème : le campus ambiant

#### Sujet 1: Recommandation de points de restauration

- Quels besoins pour la restauration sur le campus ?
- Étudiants, enseignants, personnels administratifs :
  - Quelles contraintes ? Quelles caractéristiques ?
- Temps d'attente compatible avec emploi du temps ?
- Restaurant accessible ? Ouvert ? Fermé ? En plein rush ?
- Quel menu aujourd'hui?
- Qui va manger là-bas?
- Si je suis de l'INSA, est ce que je peux manger à Lyon 1?
- Quelles sandwicheries autour du campus ? Est ce que X et Y voudront aussi y aller ?

# Thème : le campus ambiant

### Sujet 2 : Gestion d'emplois du temps à l'INSA

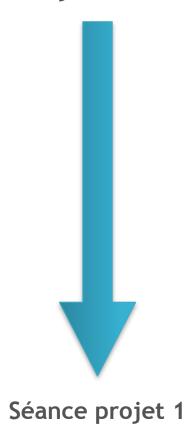
- Quels besoins pour la gestion, la consultation, la synchronisation d'emplois du temps scolaires, personnels, professionnels, associatifs ?
- Liens / synchronisation avec d'autres outils ?
- Étudiants, enseignants, personnels administratifs :
  - Quels usages?
  - Quelles contraintes?
  - Quelles caractéristiques ?
- Quels problèmes rencontrés actuellement, comment les résoudre
- Possibilité d'accéder à des données d'emplois du temps étudiants du département IF

### Objectifs

- Concevoir une interface en intégrant et en mettant en oeuvre une démarche de conception centrée utilisateur
- Être capable de concevoir, dans une durée limitée, le prototype d'une interface pour une application mobile
- Connaître l'architecture d'un projet Androïd et être capable de concevoir une interface pour une application native
- Travailler en équipe

- Début des séances de projet : 13 Décembre 2016 pour le premier groupe
- Début du projet : Aujourd'hui
- Fin des séances de projet : Janvier 2017
- 3 séances de 4 heures de projet
- Soutenance et rendu en janvier

#### Aujourd'hui



#### Travail préparatoire

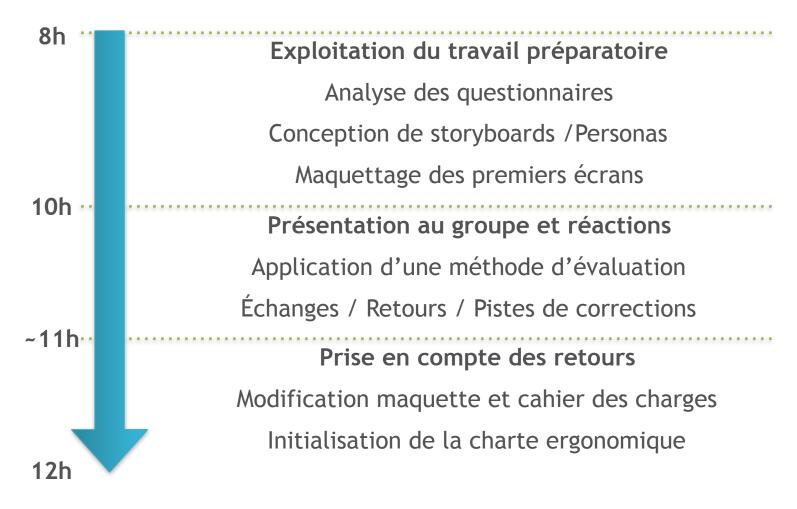
Capture des besoins des utilisateurs et du contexte d'utilisation

Interviews d'utilisateurs / Questionnaires / Etc Début d'analyse

À vous de faire vos enquêtes auprès des utilisateurs que vous aurez sélectionnés

Ce travail constitue la base de votre projet et du cahier des charges de votre interface

#### Pendant la séance 1



#### Pendant la séance 2

#### Prise en compte des retours

Modification maquette et cahier des charges Initialisation de la charte ergonomique

Conception itérative du prototype de l'interface

Début du développement

Tests techniques

Tests utilisateurs

Évaluation

Mise à jour du cahiers des charges et de la charte ergonomique

#### Pendant la séance 3

Suite et fin de la conception itérative du prototype de l'interface

Tests, tests et tests

Évaluation ergonomique

Rédaction du rapport final

### Les modes d'évaluation

#### Soutenance

- 5' pour convaincre:
  - Présentation de votre interface, des fonctionnalités, etc
  - Évaluation par les étudiants des autres groupes et les enseignants
- 10' de présentations plus techniques et de questions
  - Évaluation par les enseignants

Tous les étudiants de tous les hexanômes d'un groupe de TD doivent être présents pour les soutenances

### Rapport et sources

### Questionnaire Moodle de fin d'EC

### Les livrables

#### Soutenance

- Supports de la soutenance
- Pour chaque hexanôme, l'évaluation des présentations des autres hexanômes

#### Rapport et sources

- Un rapport comprenant
  - Cahier des charges
  - Charte ergonomique avec détails des évolutions (maquettes) incluses
  - Compte rendu des méthodes de capture des besoins mises en oeuvre, exemplaire des questionnaires, analyse et interprétation des résultats obtenus
  - Analyse de l'existant et positionnement
  - Spécifications et documentation
- Les sources et exécutables

Questionnaire Moodle (Malus sur note de projet si non remis)

### Les livrables

Tous les livrables ont à remettre sur Moodle, sur la page du cours

### Projet + soutenance :

- Une seule archive au format zip contenant
  - Un dossier « Soutenance » avec les supports de soutenance
  - Un dossier « Projet » contenant :
    - votre rapport
    - vos sources et exécutables

### Questionnaire moodle:

 A remplir directement par le chef de projet sur la page moodle

# Quelques règles du jeu

- Le travail préparatoire doit impérativement être effectué avant le début de la première séance de projet
- Un(e) étudiant(e) absent(e) non justifié(e) à la soutenance recevra la note de 0 à la soutenance
- Un trop grand nombre d'absences non justifiées au projet et/ou une non-implication dans l'hexanôme pourra donner lieu à sanction.
- Vous êtes notés sur le contenu du rapport mais aussi sur sa <u>forme</u>
- C'est un travail en équipe, vous pouvez discuter avec les autres groupes, mais vous ne pouvez pas partager de ressources entre groupes

# Des questions?