Séance du 24/11/20

Exercice 15: (TD Nº4)

1) Non, In est pas injective. En effet, choisissons les comples (x,y) = (0,1) er (x',y') = (0,-1).

Alons $(x,y) \in \mathbb{R}^2$ er $(x',y') \in \mathbb{R}^2$ $\begin{cases} (x_1y) \neq (x',y') & (can 1 \neq -1) \\ f(x_1y) = f(x',y') & (can f(x_1y) = f(0,1) = 0 - 1^2 = -1) \end{cases}$ $f(x',y') = f(0,-1) = 0 - (-1)^2 = -1$

ce qui prouve que 2 n'est pas injective (COFD)

2) Sour zer ; alors $f(z,0) = z - 0^2 = z$. Donc (z,0) ear un antérêdent de Z.

Donc tout élément ZER poséde au mons un antécédent.

par conséquent: fest sujective (COFD)

3') on peur par exemple choisir;

 $g: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}^2$ $x \longmapsto g(x) = (x,0)$

En effet, dans ce cas: Pour tout x eR, on a

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x,0) = x - 0^2 = 20$$

c'est à die : fog = IdR.

· Une relle application q n'est pas unique.

on peut chowi : q: 12 -> 122

$$x \mapsto g(x) = (x + 4, 2)$$

(can dans ce cas: $(fog)(n) = f(g(n)) = f(x+4,2) = (x+4)-2^2$

$$= x + 4 - 4 = x$$

on peur également choisir g: R -> 12 $x \longrightarrow g(x) = (x + \lambda^2, \lambda)$

pour tout AER.

4) Montrous que tout (X,Y) & IR2 admet un unique antécédent (2,y) e IR2 par h.

$$[(x,y) \in \mathbb{R}^2 \text{ est anti-cedent de } (x,y)] \stackrel{()}{=} \Re(x,y) = (\times, Y)$$

$$\stackrel{()}{=} (x+y^2,y) = (\times, Y)$$

$$\stackrel{()}{=} \chi + y^2 = \times$$

$$\downarrow y = Y$$

$$\stackrel{()}{=} \chi = \times -y^2 = \times -y^2$$

$$\downarrow y = Y$$

Par conséquent, vous (x, y) e 122 aaner un unique antécédent

 $(x,y) \in \mathbb{R}^2$ défini par $(x,y) = (x-y^2,y)$.

Donc hear bijective er ht: 1R2 -> 1R2

$$R^{-1}: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2$$

$$(x,y) \longmapsto (x-y^2,y)$$

$$= f(x+y^2,y)$$

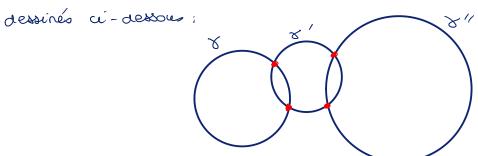
Donc:
$$f \circ h : \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$$

 $(x,y) \longmapsto (f \circ h)(x,y) = x$

TD Nº 5

Ex2:

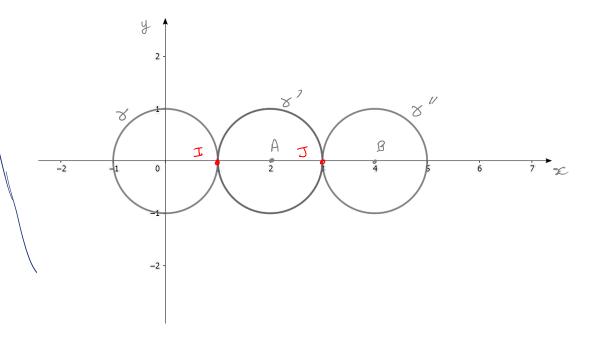
- 1). Quest reflexive: En effet pour tour cercle & de &, on a & R& ca 808=8 +8
 - · Reor synétrique: Sovienur &, &' deux cercles de P.
 - H Supposons & RX
 - → Alors \(\n \times \delta \psi \) donc \(\times \n \times \delta \psi \) (commutativité de \(\n \times \delta \delta \n \times \delta \n \times \delta \n \times \delta \delta \n \times \delta \delta \n \times \delta \delta
 - (C) Done & R&
 - · R m'est pas transitive; Choisissons les trois cerdes &, &', &"



RCNS:) 8 R 8' (com 8'08' ≠ Ø)

(8' R 8" (com 8'08" ≠ Ø) er 8 \$ 8" (ca. 808"=8)

```
si on veur être un peu plus rigoureux:
                      On se place dans un repete crition onne (0, 2, 3)
                       le cercle & a pour equation: x2+y2=1
                        (1) \quad (2) \quad (3) 
                            Mais \forall \emptyset \forall'' \ (\text{con } M(x,y) \in \forall \cap \emptyset'' )  \begin{cases} x^2 + y^2 = 1 \ (L_0) \end{cases}
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         (=) y^2 = 4 - x^2 = 3 - 4 = -3 = Impossible on y^2 > 0 et -3 < 0 | x = 2
                                                                                                                                                                                                                                  DONC 808"= Ø)
```



R n'est donc pas une relation d'équivalence (car R n'est pas mansitive)

- 2) (Rappel: Soient m, n & Z; on dir que m divisen s'il easte)

 & & Z tel que n = & m. on écur alors; m/n
 - · Restréplexive: En effet, pour tout ne ZI, on a n= 1×n

 donc n dévisen; donc n Rn
 - Resor pas symétrique: Choisissons m=2 $\in \mathbb{Z}^*$ er n=6 $\in \mathbb{Z}^*$ Alors m \mathbb{R} n (can 2 divise 6, purique 6=k $\times 2$ avec k=3 $\in \mathbb{Z}$)

 et n \mathbb{R} m (can all m'esciste pas d'entre k $\in \mathbb{Z}$ xq: l=k $\times 6$)

 Rest transitite: Sovient n, m, $p\in \mathbb{Z}^*$
 - (A) Supposoro que nan ermap.
 - (D) Alors notivise mer modivise p. Donc il existe k, $k \in \mathbb{Z}$ the que m = kn er p = k'm,

 Donc p = k'm = k'(kn) = (kk')nPosoro k'' = kk'; on a $k'' \in \mathbb{Z}$ (can k, $k' \in \mathbb{Z}$)

 Il esuiste donc $k'' \in \mathbb{Z}$ the que p = k''n.

 Par conséquent notivise p.
 - © Done n R p
 - R n'est donc pas une relation d'équivalence (can R n'est pas transirie)
- 3). A est reflexive: can pour tour AGB(X), on a ARA (puisque ACA)
 - Rest pas symétrique; Chaisissons $A = \phi$ et B = XAlors $A \in B$ (car $A \in B(X)$) et $B \notin A$ (puisque $X \neq \emptyset$) Autrement dut : $A \in B$ et $B \not \in A$.
 - · R est transitie: Scient A, B, C & P(x).
 - (H) supposons que ARB er BRC
 - D Alors ACB et BCC. Donc (d'après la Fransith'sile de l'enclusion), on a ACC.
 - @ Donc ARC.
 - a n'est donc pas une relattor d'équivalence (car pas symétrique)

Ex3:

Donc on a $\times Rx$

- · Rest symétrique: soverit 1, y e 17
 - (H) Supposons que x Ry
 - ① Alors $x^2 y^2 = x y$; donc $-(x^2 y^2) = -(x y)$, c'est à due : $y^2 x^2 = y x$
 - C) Donc y Rx
- · Rest transitive: Sovent x, y, z elR
 - (H) Supposons que X Ry ery RZ
 - ① Aens $|x^2-y^2=x-y|$ ① $|y^2-z^2=y-z|$ ②

Donc (a april G) + (g) membre a membre): $(x^2-y^2) + (y^2-z^2) = (x-y) + (y-z)$ c'est a due $x^2-z^2=x-z$

(C) Donc x Q Z

on en déduit que Rest une relation d'équivalence.

2). On a: $\overline{0} = \gamma y \in \mathbb{R}$, $y \in \mathbb{R}$ 0; $= \gamma y \in \mathbb{R}$, $y^2 - 0^2 = y - 0^3$

 $(x y^2 - 0 = y - 0) = y^2 = y = y^2 - y = 0$ = y(y - 4) = 0 = (y = 0) = 1

Donc 0= 10,15

- on a $\overline{A} = \overline{0}$ can $A \in \overline{0}$ (Prop1, 2) Done $\overline{A} = \{0,4\}$
- . Pour tour yell;

 $y R N_2 = y^2 - (\frac{1}{2})^2 = y - N_2$ $= y^2 - y + N_1 = 0 \quad (\Delta = 1 - 1 = 0)$

Donc (1/2) = 1 1/2 6

• SOUR $x \in \mathbb{R}$; on a $\overline{x} = \sqrt{y} \in \mathbb{R}$, $y \in \mathbb{R} \times \mathbb{Y}$ Or $y \in \mathbb{R} \times \mathbb{Z} = y^2 - x^2 = y - x \mid x \text{ est connumer c'ent } y \text{ qui on checke}$) $(\Rightarrow) (y - x) (y + x) = (y - x)$ $(\Rightarrow) [y - x = 0 \text{ ou } y + x = 1]$ $(\Rightarrow) [y = x \text{ ou } y = 1 - x]$

Donc :

Si $x \neq 1-x$ (crest à due $x \neq 1/2$): $\overline{x} = \{\pi, 1-x\}$ Si x = 1-x (crest à due x = 1/2): $\overline{x} = \{\pi, 1-x\}$ (= $\{\pi, 1-x\}$)

On a donc ,

 $\begin{cases} S(x=1/2): \overline{x}=\overline{(1/2)}=\lambda^{1/2}S \\ S(x\neq 1/2): \overline{x}=\lambda^{1/2}S \end{cases}$

Ex 7:

- 1). Restréflexive: Pour tout MEP, on a OM=OM. C'est à duie, pour tout MEP, MRM.
 - · Rear symétuque: soient M, N & P
 - (H) SI M R N
 - (D) Alors OM = ON; donc ON = OM.
 - (c) Donc NAM
 - . Rear transitive: Sovent M, N, P = 9
 - (H) SIMAN erNAP
 - (D) Alors OM = ON et ON = OP; donc OM = OP
 - (c) Donc MRP

Donc Resume relation d'équiralence.

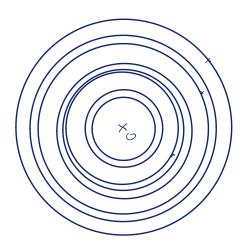
2) Sou Mc 8;

M=1NEB, ON=OM = ensemble des points N du plan clarre de M modulo A dont la distance à O est OM

Donc M est le corde de centre 0 et possant par M.

3) 9/R = ensemble de toutes les classes modulo R. Done; ensemble quonent

P/R est l'ensemble de tous les cordes de contre 0 ly compris le cercle de rayon rul



FIM

[.] Exviour JENº3 de 2015-2016

[·] Ex 4 ((MN) = divite passant par Marn)