

MA0102 Outils mathématiques II
Lundi 8 octobre 2018
Durée : 1 h 30 mn

Documents, portables, calculatrices interdits.

Les exercices peuvent être traités dans l'ordre qui vous convient. Il est possible d'admettre le résultat d'une question avant de passer à la suivante.

Une réponse non justifiée ne sera pas prise en compte.

Questions de cours

1. Soit $q \in \mathbb{C}$. Soit $n \in \mathbb{N}$. Que vaut la somme suivante ?

$$S_n = \sum_{j=0}^n q^j.$$

2. Soient P et Q deux énoncés logiques. Rappeler la définition de $P \implies Q$ (P implique Q), au moyen des connecteurs “et (\wedge)”, “ou (\vee)”, “non (\neg)”. Donner ensuite sa table de vérité.

Exercice 1 Calculs

1. Simplifier l'expression suivante, en précisant sur quel sous-ensemble de \mathbb{R} elle est définie. Le résultat ne doit plus être sous forme d'une fraction.

$$a = \frac{e^x(e^{2x} + e^x)}{1 + \frac{e^x - 1}{e^x + 1}}.$$

2. Dériver la fonction f suivante, qui est définie et dérivable sur \mathbb{R} :

$$f(x) = \frac{e^x - 1}{e^{3x} + 3e^x}.$$

3. Simplifier les expressions suivantes, en précisant sur quel domaine elles sont définies (il ne doit plus rester de $|x|$) :

$$(i) \quad a(x) = (|x| + 2)^2 - 4|x|, \quad (ii) \quad b(x) = |x|\sqrt{1 + \frac{1}{x^2}}.$$

4. Calculer la somme S_n suivante, définie pour $n \in \mathbb{N}^*$. Le signe Σ doit disparaître et il ne doit rester qu'au plus 4 termes, dépendant éventuellement de n .

$$n \in \mathbb{N}^*, \quad S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \frac{1}{k+2}.$$

5. Simplifier les produits suivants :

$$(i) \quad p_1 = \frac{7!}{3!5!};$$

$$(ii) \quad p_n = \frac{n!(n+2)!}{(n-1)!(n+1)!} \quad \text{pour } n \geq 1;$$

$$(iii) \quad p'_n = \prod_{k=1}^n \frac{k(k+2)}{(k+1)^2} \quad \text{pour } n \geq 1.$$

Exercice 2 Logique

1. Écrire avec des quantificateurs et des connecteurs les phrases suivantes, puis leur négation.
 - (a) “Quel que soit le nombre réel x , il est le logarithme népérien d’un nombre réel y .”
 - (b) “Le carré d’un nombre complexe est encore un nombre complexe.”
2. Les assertions suivantes sont-elles équivalentes ? On pourra s’interroger sur leur véracité.
 - (a) $\forall x \in \mathbb{R}, ((\sin(x) > 0) \text{ ou } (\sin(x) \leq 0))$;
 - (b) $(\forall x \in \mathbb{R}, \sin(x) > 0) \text{ ou } (\forall x \in \mathbb{R}, \sin(x) \leq 0)$.
3. Si les lettres P, Q, R désignent des assertions, donner la table de vérité de

- (a) $(P \wedge Q) \vee (P \implies R)$;
- (b) $(R \wedge (P \vee Q)) \vee R$.

Exercice 3 Logique

1. Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} . On dit que f est “uniformément continue sur \mathbb{R} “ si elle vérifie la propriété suivante :

$$\forall \varepsilon > 0, \exists \eta > 0, \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, ((|x - y| < \eta) \implies (|f(x) - f(y)| < \varepsilon)).$$

- (a) Soit $c \in \mathbb{R}$. Montrer que la fonction constante égale à c sur \mathbb{R} est uniformément continue sur \mathbb{R} .
 - (b) Comment s’exprime le fait qu’une fonction n’est pas uniformément continue sur \mathbb{R} ?
2. Prouver que l’assertion P suivante est fausse :

$$\forall (a, b, c) \in \mathbb{C}^3, (a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2.$$

On pourra écrire sa négation et prouver que sa négation est vraie.