SOCIOLOGÍA Y EDUCACIÓN CRITICA

PRESENTADO POR:

Kevin Alexis Quesada Ruiz

DOCENTE:

LUIZ FELIPE TRIANA CASALLAS

INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL ITFIP

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROINDUSTRIALES

TECNOLOGIA EN GESTION INFORMATICA

ESPINAL – TOLIMA

2025

**TALLER SOCIOLOGIA**

1. Elaborar el glosario con los términos subrayados en el texto.

* Pensamiento crítico
* Disensos
* Consensos
* Epistemologías del sur
* Poder y dominación
* Comunidades del sur global
* Palabra
* Conciencia crítica
* Maestro pedagogo
* Facilitador del aprendizaje

1. ¿Cómo pueden las escuelas y los maestros promover la crítica y la reflexión en los estudiantes para que puedan cuestionar las estructuras de poder y dominación que han marginado y excluido a las comunidades del sur global?

**R/:** Las escuelas y maestros pueden promover la crítica y la reflexión creando espacios donde los estudiantes expresen sus ideas libremente, analicen su entorno social y cuestionen las desigualdades. A través del diálogo, la lectura crítica y el trabajo colaborativo, se fomenta el pensamiento autónomo y se motiva a los jóvenes a buscar una sociedad más justa e incluyente.

1. ¿De qué manera la sociología desde las epistemologías del sur puede contribuir a la construcción de una educación más justa y equitativa que reconozca y valore los conocimientos y saberes de las comunidades marginadas y oprimidas?

**R/:** La sociología desde las epistemologías del sur busca visibilizar las voces y saberes marginados, cuestionar las estructuras de poder y promover una educación basada en la igualdad, la justicia social y el respeto por la diversidad cultural. Su objetivo es construir un conocimiento más humano y contextualizado.

1. ¿Cómo pueden los estudiantes y maestros trabajar juntos para crear un espacio de aprendizaje que sea crítico, reflexivo y emancipador, y que permita la construcción de una sociedad más justa y equitativa?

**R/:** Pueden hacerlo mediante el diálogo constante, el trabajo en equipo y la reflexión sobre la realidad social. Si maestros y estudiantes aprenden mutuamente, valoran las experiencias de cada uno y aplican el pensamiento crítico, el aula se convierte en un espacio de libertad, respeto y transformación social.

1. Realizar un mapa mental sobre el texto

