TALLER ADMINISTRACIÓN

PRESENTADO POR:

Kevin Alexis Quesada Ruiz

DOCENTE:

LUIZ FELIPE TRIANA CASALLAS

INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL ITFIP

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROINDUSTRIALES

TECNOLOGIA EN GESTION INFORMATICA

ESPINAL – TOLIMA

2025

TALLER SOCIOLOGIA

### **Glosario de términos desconocidos**

* **Descolonización:** Proceso de cuestionar y transformar estructuras de conocimiento, prácticas y enfoques que provienen de una herencia colonial.
* **Epistemología:** Rama de la filosofía que estudia el origen, validez y límites del conocimiento.
* **Doble contextualización:** Ubicar las teorías en su contexto cultural original y compararlas con otros saberes y experiencias.
* **Autocrítica:** Reflexión crítica sobre el propio rol y las limitaciones en la enseñanza y transmisión del conocimiento.
* **Colonialismo:** Sistema de dominación política, económica y cultural de una nación sobre otra.
* **Democratización universitaria:** Participación activa de estudiantes y docentes en la toma de decisiones académicas.

### **¿Cómo puede enseñarse una disciplina tan colonial como la sociología en un contexto extraeuropeo sin perpetuar la dominación cultural y epistemológica?**

Se puede enseñar mediante un enfoque crítico que:

* Relacione las teorías sociológicas con los contextos locales.
* Dialogue con saberes y experiencias propias de las comunidades.
* Evite la reproducción acrítica de teorías europeas.
* Reconozca las limitaciones del conocimiento occidental y dé valor a epistemologías del sur.

### **Principios y estrategias que pueden guiar la descolonización de la sociología**

* **Doble contextualización:** Adaptar las teorías al contexto cultural y social local.
* **Comparación:** Poner en diálogo los saberes europeos con saberes locales.
* **Autocrítica:** Reconocer el papel de las instituciones y docentes en la transmisión de ideas coloniales.
* **Fomento de la innovación:** Crear espacios de reflexión crítica y nuevas propuestas sociológicas.
* **Inclusión de saberes alternativos:** Integrar perspectivas indígenas, afrodescendientes y comunitarias.

### **Condiciones institucionales y estructurales necesarias**

* Democratizar las universidades, permitiendo mayor participación estudiantil y docente.
* Flexibilizar programas académicos para incluir perspectivas locales.
* Apoyar la investigación crítica y la producción de conocimiento propio.
* Crear espacios de diálogo intercultural dentro de la enseñanza.
* Reducir la presión institucional de mantener una enseñanza tradicional y hegemónica.

1. Realizar un mapa mental para socializarlo al grupo.

