

24-26 сентября 2020 г.

Алтайский государственный университет

г. Барнаул

Сегодня перед современными университетами в условиях глобальной конкуренции стоят сложнейшие задачи. В IV раз Алтайский государственный университет собирает большой международный образовательный форум «Алтай–Азия: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики» целью которого является создание площадки для конструктивного диалога университетов, бизнес-индустрий и власти, изучения лучших практик и совместного поиска путей решений актуальных проблем. Направления работы форума соответствуют основным вызовам университетскому сообществу и посвящены следующим вопросам:

Трансформация университетов в контексте глобальных трендов развития высшего образования и вызовов пандемии COVID-19

- Как обеспечить глобальную конкурентоспособность университета и его программ?
- Как эффективно выстроить сетевое взаимодействие для интеграции университетов и повышения качества образования?
- Как обеспечить индивидуальные образовательные траектории и гибкую профессиональную мобильность обучающихся: трансформация или новая реформа образования?
- Готовы ли студенты и преподаватели к глобальным вызовам цифровой экономики?
- Какими законами будет жить высшее образование в постпандемическом мире?

Современный университет - платформа инновационного развития региона: новый импульс

- Как объединить усилия стейкхолдеров для опережающей подготовки кадров и трансфера передовых технологий в экономику региона?
- Чего удалось достичь опорным университетам: эффективные модели взаимодействия университета и региона?
- В чем уникальные возможности современных региональных университетов и приведут ли стратегические альянсы с бизнесом и властью к повышению качества жизни в регионах?

Научно-образовательная экосистема как ресурс инновационного развития университетов

- Что сдерживает долгосрочное научно-исследовательское и образовательное сотрудничество и как выстроить эффективную коллаборацию?
- Как повысить доходы университета от результатов научных исследований и разработок?
- Возможно ли возрождение научной аспирантуры и как усилить интерес к науке у молодых людей?
- Есть ли настоящее и будущее у НОЦ: чего удалось достичь?

Воспитание лидеров изменений: вызовы со стороны университета, общества, бизнеса и власти

- Что необходимо делать университету, чтобы выявить и развить потенциал одаренных детей и талантливой молодежи?
- Какие таргетированные инициативы показали свою эффективность в процессе привлечения иностранных абитуриентов. И какова роль ресурсных центров за рубежом?
- Как создать модель эффективного и непрерывного образовательного взаимодействия в системе школа-колледж-вуз–компания?

IV Съезд Ассоциации азиатских университетов

- Какова роль Ассоциации как интеграционной платформы азиатского научно-образовательного пространства?

Трек 1. Трансформация университетов в контексте глобальных трендов развития высшего образования и вызовов пандемии COVID-19.

Трек посвящен анализу проблем развития современных университетов в контексте глобализации образования и постоянно изменяющегося рынка труда. Как университету адаптироваться к этим условиям, каким образом новые технологии повлияют на эффективность и качество подготовки квалифицированных выпускников, поможет ли в этом индивидуализация образования, способная обеспечить гибкую профессиональную мобильность обучающихся? В треке будут рассмотрены вопросы интеграции образовательных систем университетов и механизмы их сетевого взаимодействия, проанализированы лучшие практики цифровой трансформации вузов и эффективные модели on-line обучения.

В рамках трека будут исследованы механизмы обеспечения устойчивой конкурентоспособности университета на глобальном рынке образования, стратегии продвижения университетов и инструменты оценки соответствия образовательных программ международным стандартам качества. Также отдельный дискурс будет посвящен вызовам пандемии высшему образованию в глобальном и национальном масштабах.

Директ (вопросы для обсуждения):

1. Образование и рынок труда. Индивидуализация процессов обучения. Модель образования современного университета - 2+2+2: цели, барьеры и перспективы, мировой опыт. Гибкие образовательные траектории: трансформация или новая реформа образования? Успешные практики управления учебным процессом с возможностью формирования индивидуальной образовательной траектории и выбора профессиональных компетенций, обеспечивающих максимальную профессиональную мобильность.

2. Лучшие практики цифровой трансформации университета, позволяющие обеспечить устойчивые позиции на международном образовательном рынке. Эффективные модели внедрения on-line обучения. Интеграция в образовательный процесс высокоэффективных цифровых сервисов, ориентированных на рынок труда и реализацию потребностей цифровой экономики.

3. Формы и механизмы сетевого взаимодействия университетов. Использование сетевого взаимодействия для интеграции университетов и качественной трансформации национальных образовательных систем. Совместные образовательные программы. Современные подходы к организации академической мобильности. Финансовые инструменты реализации сетевых образовательных программ.

4. Международная конкурентоспособность и стратегии устойчивого развития университетов на мировом образовательном рынке. Основные факторы конкурентоспособности образовательных программ. Международная аккредитация как инструмент оценки соответствия образовательных программ международным стандартам качества.

Шорт-трек (специальные мероприятия тематического направления):

➤ **Форсайт сессия: «Кадровые вызовы цифровой экономики в условиях глобализации: новые профессии и цифровое портфолио с независимым подтверждением освоенных компетенций».**

➤ **Воркшоп «Адаптивное и персонифицированное обучение с технологией цифрового следа, формирование онлайн профиля через анализ данных».**

➤ **Фокус-сессия «Вызовы пандемии: перезагрузка образовательной среды – настоящее и будущее».**

Трек 2 Научно-образовательная экосистема как ресурс инновационного развития университетов

Современная эволюция в научно-технологическом и образовательном развитии на региональном и глобальном уровнях призывает к поиску эффективных методов и организационных

форм взаимодействия субъектов научно-образовательной экосистемы. Трек посвящен глобальным процессам инновационного развития университетов, выстраиванию международных коллабораций; механизмам повышения мотивации научно-исследовательской деятельности обучающихся; лучшим практикам создания и приращения высокотехнологического ядра инновационной инфраструктуры университета; способам эффективной реализации наукоёмких разработок с потенциалом коммерциализации.

Директ (вопросы для обсуждения):

1. Эффективные модели выстраивания международных научно-технологических партнерств региональных университетов. Объекты инновационной инфраструктуры (технопарк, инжиниринговый центр, бизнес-инкубатор и т.п.) и их успешное включение в научно-образовательную систему университета
2. Пробелы в законодательном регулировании вопросов интеллектуальной собственности. Механизмы увеличения доходов университета от коммерциализации результатов научных исследований и разработок (оказание наукоёмких и «культуроемких» услуг, выпуск инновационной продукции, реализация объектов интеллектуальной собственности).
3. Возрождение института научной аспирантуры: условия повышения качества подготовки молодых ученых. Популяризация науки для формирования у обучающихся качеств исследователя – новатора и развития среды для отработки инновационных технологий и компетенций.
4. НОЦ как внешняя экосистема повышения конкурентоспособности университетов: первые результаты и ключевые проблемы.

Шорт-трек (специальные мероприятия тематического направления):

- **Форсайт-сессия для молодых исследователей «Как стать нобелевским лауреатом?».**
- **Проектная сессия «Научно-образовательные коллаборации в условиях глобализации».**
- **Кейс «Успешные практики международного научного сотрудничества».**

Трек 3. Современный Университет - платформа инновационного развития региона: новый импульс

Современный университет должен стать платформой для инновационного развития региона и формирования привлекательной социальной среды. В рамках трека будут проанализированы эффективные модели взаимодействия университета и региона, обеспечивающие опережающее воспроизводство кадрового потенциала; определена роль университетов в развитии местных сообществ и подходы по интеграции социальных институтов для максимально эффективного использования интеллектуального потенциала региона; рассмотрены вопросы вовлечения молодежи в социальные проекты.

Директ (вопросы для обсуждения):

1. Опорный университет: новый формат взаимодействия вуза с регионом, властью и бизнесом. Результаты проекта: опыт, достижения, проблемы и перспективы.
2. Повышение роли университетов в опережающей подготовке кадров для отраслей экономики региона. Формирование пула образовательных программ по приоритетным направлениям инновационного развития региона.
3. Трансфер передовых технологий в реальный сектор региональной экономики. Эффективные модели взаимодействия университета и региона, их соответствие потребностям региональных индустрий, формирование на базе университета стратегических альянсов (исследовательских и предпринимательских).
4. Университет – платформа для творческого развития и реализации гражданских инициатив, центр социального развития региона и местных сообществ. Лучшие практики распространения культурных ценностей, экологического воспитания, повышения экономической и правовой грамотности, создания условий для развития социального предпринимательства. Общественные

пространства университета как форма реализации его социальной ответственности и их роль в формировании социальной среды современного города.

Шорт-трек (специальные мероприятия тематического направления):

- *Тренинг-семинар «Технология вовлечения активных граждан в социальное предпринимательство».*
- *Проектная сессия в формате питч-презентаций молодых лидеров евразийских государств: «Мой стартап – новый импульс региона: от идеи до внедрения».*

Трек 4. Воспитание лидеров изменений: вызовы со стороны университета, общества, бизнеса и власти

В рамках трека его участникам предлагается обсудить успешные стратегии, инструменты и механизмы поиска, отбора и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе иностранных. Будут рассмотрены модели инновационных корпоративных образовательных альянсов школ, колледжей, университетов и компаний, построенных на основе интеграции, обеспечивающей подготовку молодых технологических лидеров для реального сектора экономики, системы развития наставничества, тьюторства и практики целевой подготовки педагогических кадров. В ходе трека будет изучен опыт формирования образовательных программ зарубежных ресурсных центров, особенности их разработки и реализации.

Директ (вопросы для обсуждения):

1. Стратегии сопровождения способных и высокомотивированных детей и молодежи в условиях глобализации образования и современных вызовов экономики (школьник – студент – профессионал). Лучшие практики университетов и промышленных компаний по выявлению, поддержке и профессиональному развитию талантливых детей и молодежи (олимпиадное движение, летние и зимние школы, кейс-чемпионаты, стажировки и др.).
2. Успешные модели взаимодействия и инновационные инфраструктурные решения в системе (школа-колледж-вуз-компания), направленные на подготовку молодых технологических лидеров для реального сектора экономики.
3. Трансформация системы подготовки педагогических кадров: привлечение талантливой молодежи в образование, развитие тьюторства и наставничества.
4. Ресурсные и представительские центры, создаваемые за рубежом, как фактор продвижения российского образования на иностранных рынках. Тонкая настройка: адаптивное и персонализированное обучение и таргетированные программы.

Шорт-трек (специальные мероприятия тематического направления):

- *Фокус-сессия «Управление талантами: формирование лидеров изменений».*
- *Фокус-сессия «Иностранный студент в российской образовательной среде».*

IV Съезд Ассоциации азиатских университетов

Главной темой Съезда является подведение итогов работы, координация ключевых направлений деятельности и определение стратегии развития Ассоциации азиатских университетов как платформы сетевого сотрудничества ведущих университетов азиатского научно-образовательного пространства.

Директ (вопросы для обсуждения):

1. Итоги работы Ассоциации азиатских университетов и ключевые направления развития Ассоциации. Меры по повышению роли Ассоциации как эффективной интеграционной платформы азиатского научно-образовательного пространства.

2. Совместные образовательные программы университетов-членов Ассоциации азиатских университетов. Современные подходы к организации академической мобильности и инструменты реализации совместных международных образовательных программ. Особенности, новые подходы и лучшие практики организации взаимодействия в условиях эпидемиологических ограничений.

3. Университеты – члены Ассоциации азиатских университетов в международных и национальных рейтингах, стратегии и инструменты продвижения. Сетевые научные проекты Ассоциации азиатских университетов: проблемы и перспективы. Промежуточные итоги развития научного журнала Ассоциации.

4. Центр алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» как сетевой научно-образовательный проект Ассоциации азиатских университетов – первые значимые результаты.

Регистрация участников Форума проводится с **18 мая 2020 года до 4 сентября 2020 года**. Регистрация осуществляется в соответствующем разделе на сайте Форума. Участие в Форуме бесплатное. При поступлении заявок тематика вопросов для обсуждения и шорт-треки могут быть скорректированы. Форум организован в очном и дистанционном формате.

При проведении форума будут доступны различные форматы общения: неформальные встречи участников и гостей, форсайт-сессии, мастер-классы и др.

Оплата проезда и проживания участников форума осуществляется направляющей стороной.

Участники и гости форума будут иметь возможность ознакомиться с красотами Горного Алтая в рамках экскурсионной программы (оплачивается дополнительно по согласованию).

Контактные данные:

8 (3852) 298-108

8 (3852) 291-240

сайт: altaiasia2020.asu.ru

e-mail: altaiasia2020@asu.ru