Pierwszy projekt zaliczeniowy

Statystyczna analiza danych 2020/2021

Joanna Kęczkowska

26.04.2021

Celem zadania jest statystyczna analiza danych znajdujących się w pliku people.tab. Dane: Są to dane symulowane; opisują wiek (zmienna age), wagę (weight), wzrost (height), płeć (gender), stan cywilny (married), liczbę dzieci (number_of_kids), posiadane zwierzę domowe (pet) oraz miesięczne wydatki (expenses) pewnych osób. We wszystkich zadaniach poniżej zmienna expenses jest zmienną objaśnianą (zależną), a pozostałe zmienne są zmiennymi objaśniającymi (niezależnymi).

1. Wczytaj dane, obejrzyj je i podsumuj w dwóch-trzech zdaniach. Pytania pomocnicze: ile jest obserwacji, ile zmiennych ilościowych, a ile jakościowych? Czy są zależności w zmiennych objaśniających (policz i zaprezentuj na wykresach korelacje pomiędzy zmiennymi ilościowymi, a także zbadaj zależność zmiennych jakościowych). Skomentuj wyniki. Czy występują jakieś braki danych?

```
df <- read.delim("peopletab.txt", header = TRUE, sep = '\t')
sprintf("Dane zawierają %d obserwacji i %d cech", dim(df)[1], dim(df)[2])</pre>
```

[1] "Dane zawierają 500 obserwacji i 8 cech"

summary(df)

##	age	weight	height	gender
##	Min. :17.00	Min. : 19.40	Min. :113.6	Length:500
##	1st Qu.:33.00	1st Qu.: 57.60	1st Qu.:155.6	Class : character
##	Median :39.00	Median : 66.60	Median :169.0	Mode :character
##	Mean :39.48	Mean : 66.39	Mean :168.2	
##	3rd Qu.:45.00	3rd Qu.: 75.30	3rd Qu.:180.1	
##	Max. :72.00	Max. :107.20	Max. :235.2	
##	married	number_of_kids	pet	expenses
##	Mode :logical	Min. :0.000	Length:500	Min. :-685.68
##	FALSE:327	1st Qu.:0.750	Class :character	1st Qu.: 74.51
##	TRUE :173	Median :1.000	Mode :character	Median : 402.22
##		Mean :1.558		Mean : 478.60
##		3rd Qu.:2.000		3rd Qu.: 802.72
##		Max. :6.000		Max. :3503.90

Dane zawierają 500 obserwacji.

Zmienne ilościowe: 'age', 'weight', 'height', 'expenses'.

Zmienne jakościowe: 'gender', 'married', 'pet', 'number_of_kids'. Niepokojące są ujemne wartości w cesze 'expanses', jak również factor 'other' w cesze 'gender'. Wartość 'none' w cesze 'pet' interpretuję jako nieposiadanie zwierzęcia. W zmiennej 'gender' potraktuję factor 'other' jako brak informacji.

```
df$gender <- factor(df$gender)
df$pet <- factor(df$pet)
df$married <- factor(df$married)
df$number_of_kids <- factor(df$number_of_kids)
summary(df)</pre>
```

```
##
                                       height
                                                     gender
                                                               married
        age
                       weight
##
   Min.
          :17.00
                   Min.
                        : 19.40
                                   Min.
                                          :113.6
                                                       :223
                                                               FALSE:327
                                                   man
   1st Qu.:33.00
                 1st Qu.: 57.60
                                   1st Qu.:155.6
                                                               TRUE :173
                                                   other: 38
                 Median : 66.60
  Median :39.00
                                   Median :169.0
                                                   woman:239
##
   Mean :39.48
                  Mean : 66.39
                                          :168.2
##
                                   Mean
   3rd Qu.:45.00
                                   3rd Qu.:180.1
##
                   3rd Qu.: 75.30
##
  Max.
          :72.00
                  Max.
                          :107.20
                                   Max.
                                          :235.2
##
##
  number_of_kids
                       pet
                                   expenses
                                      :-685.68
##
  0:125
                  cat
                          :105
                                Min.
##
  1:161
                  dog
                          :100
                                1st Qu.: 74.51
##
   2: 99
                  ferret : 54
                                Median: 402.22
## 3: 63
                  hedgehog: 54
                                Mean
                                      : 478.60
##
  4: 35
                  none
                         :187
                                 3rd Qu.: 802.72
## 5: 11
                                       :3503.90
                                 Max.
##
   6: 6
```

Współczynnik korelacji r jest liczbą pomiędzy -1 i 1, która określa, w jakim stopniu dwie zmienne są współzależne. Wartość r=0 oznacza, że nie ma żadnego powiązania, a wartość 1 lub -1 oznacza idealne powiązanie. Znak współczynnika korelacji wskazuje, czy zmienne są skorelowane dodatnio (większe wartości w jednej zmiennej pokrywają się z większymi wartościami w drugiej), czy też ujemnie (większe wartości w jednej zmiennej pokrywają się z mniejszymi wartościami w drugiej).

library(ggcorrplot)

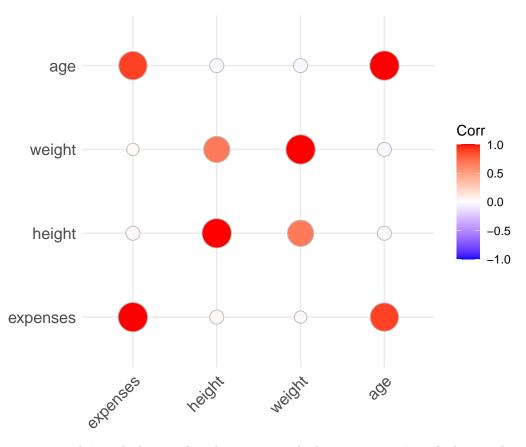
```
##
## Attaching package: 'ggcorrplot'

## The following object is masked from 'package:rstatix':
##
## cor_pmat

numerical <- df[c("expenses", "height", "weight", "age")]
categorial <- df[c("married", "gender", "pet", "number_of_kids")]

corr <- round(cor(numerical), 2)

ggcorrplot(corr, method = "circle")</pre>
```



Zgodnie z intuicją wiek jest dodatnio skorelowany z wydatkami i wzrost jest dodatnio skorelowany z wagą.

W przypadku zmiennych jakościowych nie możemy zbadać korelacji tak jak dla zmiennych ilościowych - przypisane do nich wartości liczbowe są jedynie symboliczne. Dla tego typu zmiennych posłużymy się testem zgodności χ^2

dla danej komórki wartość oczekiwana: $e = \frac{row.sum*col.sum}{grand.total}$

Chi-square statistic: $\chi^2 = \sum \frac{(o-e)^2}{e}$, gdzie o - obserwacja, e - wartość oczekiwana

Hipoteza zerowa H_0 : Zmienne są **niezależne**.

Hipoteza alternatywna H_1 : Zmienne są **zależne**.

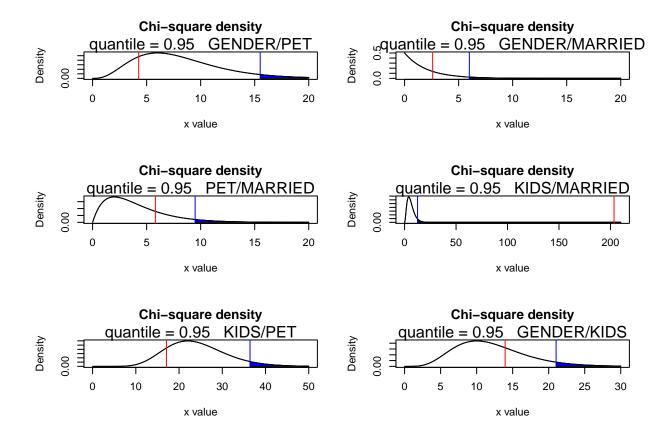
```
#funkcja do testowania korelacji zmiennych jakościowych
#przyjmuje dwie kolumny zmiennych kategorycznych, które zamienia na tablicę wielodzielczą

testchi <- function(feature1, feature2, sq = 20, t) {
   alpha <- 0.05 #5% level of significance
   TAB <- table(feature1, feature2)
   total <- sum(TAB)

   n <- nlevels(feature1)
   m <- nlevels(feature2)

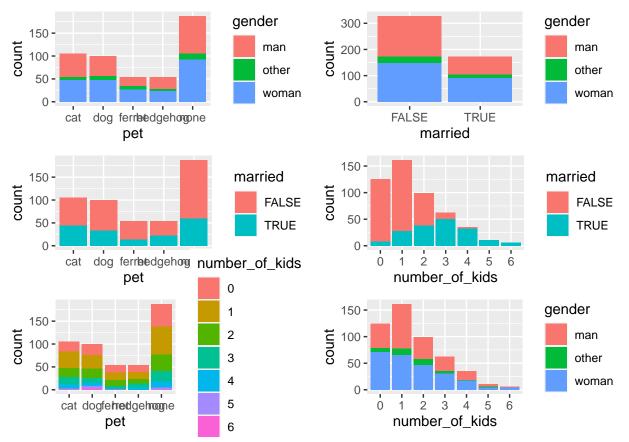
sumRows <- margin.table(TAB, 1) #rows
   sumCols <- margin.table(TAB, 2) #columns</pre>
```

```
sumRows <- as.vector(sumRows)</pre>
  sumCols <- as.vector(sumCols)</pre>
  exp \leftarrow matrix(rep(0, n * m), nrow = n, ncol = m)
  exp[] <- 0L
  for (i in 1:n) {
    exp[i,] <- sumRows[i] * sumCols / total</pre>
  Tab <- data.frame(TAB)</pre>
  obs <- matrix(Tab[["Freq"]], nrow = n, ncol = m)</pre>
  chi_sq <- sum((obs - exp)^2 / exp) #test statistic</pre>
  df <- (nrow(obs) - 1) * (ncol(obs) - 1) #deg of freedom
  pval <- pchisq(chi_sq, df, lower.tail = FALSE) #right-tailed</pre>
  quantile <- qchisq(alpha, df, lower.tail = FALSE) #quantile of chi-square distribution
  x \leftarrow seq(0, sq, by = 0.1)
  chi_dense <- dchisq(x, df)</pre>
  plot(x, chi_dense, type = 'l', xlab = "x value",
       ylab = "Density", main = "Chi-square density")
  i \leftarrow x >= quantile
  lines(x, chi_dense)
  polygon(c(quantile, x[i], sq), c(0, chi_dense[i], 0), col = "blue")
  area <- pchisq(quantile, df, lower.tail = TRUE)</pre>
  result <- paste("quantile =", signif(area, digits = 3), " ", t)</pre>
  mtext(result, 3)
  abline(v = chi_sq, col = "red")
  abline(v = quantile, col = "blue")
  c <- list(chi_sq, pval, quantile)</pre>
  return(c)
}
par(mfrow = c(3, 2))
gp <- testchi(df$gender, df$pet, t = "GENDER/PET")</pre>
gm <- testchi(df$gender, df$married, t = "GENDER/MARRIED")</pre>
pm <- testchi(df$pet, df$married, t = "PET/MARRIED")</pre>
nm <- testchi(df$number_of_kids, df$married, sq = 210, t = "KIDS/MARRIED")
np <- testchi(df$number_of_kids, df$pet, t = "KIDS/PET", sq = 50)</pre>
gn <- testchi(df$gender, df$number_of_kids, t = "GENDER/KIDS", sq = 30)</pre>
```



[1] "GENDER/KIDS, test statistic = 13.950817 , p-value = 0.303860, confidece interval = [-infinity,

```
p1 <- ggplot(df, aes(fill=gender, x=pet)) + geom_bar(position="stack")
p2 <- ggplot(df, aes(fill=gender, x=married)) + geom_bar(position="stack")
p3 <- ggplot(df, aes(fill=married, x=pet)) + geom_bar(position="stack")
p4 <- ggplot(df, aes(fill=married, x=number_of_kids)) + geom_bar(position="stack")
p5 <- ggplot(df, aes(fill=number_of_kids, x=pet)) + geom_bar(position="stack")
p6 <- ggplot(df, aes(fill=gender, x=number_of_kids)) + geom_bar(position="stack")
grid.arrange(p1, p2, p3, p4, p5, p6, nrow=3)</pre>
```



Jedyne dwie skorelowane zmienne jakościowe to 'number_of_kids' i 'married' - statystyka testowa wpada do obszaru krytycznego. W przypadku pozostałych par zmiennych nie mamy podstawy do odrzucenia hipotezy zerowej. Żadne dwie inne zmienne nie wydają się być skorelowane.

Jeszcze tylko szybkie sprawdzenie:

```
#sprawdźmy
chisq.test(table(df$gender, df$pet))
```

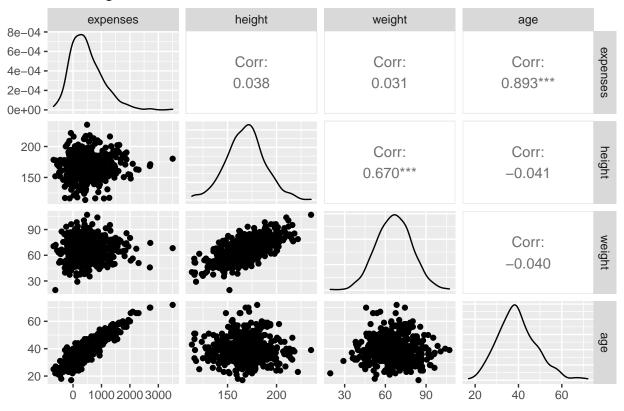
```
##
## Pearson's Chi-squared test
##
```

```
## data: table(df$gender, df$pet)
## X-squared = 4.2645, df = 8, p-value = 0.8325
chisq.test(table(df$gender, df$married))
##
##
   Pearson's Chi-squared test
##
## data: table(df$gender, df$married)
## X-squared = 2.5971, df = 2, p-value = 0.2729
chisq.test(table(df$pet, df$married))
##
   Pearson's Chi-squared test
##
##
## data: table(df$pet, df$married)
## X-squared = 5.807, df = 4, p-value = 0.214
chisq.test(table(df$number_of_kids, df$married))
##
##
  Pearson's Chi-squared test
##
## data: table(df$number_of_kids, df$married)
## X-squared = 203.5, df = 6, p-value < 2.2e-16
chisq.test(table(df$number_of_kids, df$pet))
##
##
  Pearson's Chi-squared test
## data: table(df$number_of_kids, df$pet)
## X-squared = 17.077, df = 24, p-value = 0.8454
chisq.test(table(df$gender, df$number_of_kids))
##
   Pearson's Chi-squared test
##
##
## data: table(df$gender, df$number_of_kids)
## X-squared = 13.951, df = 12, p-value = 0.3039
```

2. Podsumuj dane przynajmniej trzema różnymi wykresami. Należy przygotować: a) wykres typu scatter-plot (taki jak na wykładzie 6, slajd 3) dla wszystkich zmiennych objaśniających ilościowych i zmiennej objaśnianej. b) Wykresy typu pudełkowy (boxplot) dla jednej wybranej zmiennej ilościowej. c) Wykres typu słupkowy (barplot) dla jednej wybranej zmiennej jakościowej. Dodatkowe wykresy wg własnej inwencji (np. histogram, punktowy, liniowy, mapa ciepła...).

library(GGally) ## Warning: package 'GGally' was built under R version 4.0.5 ## Registered S3 method overwritten by 'GGally': ## method from ## +.gg ggplot2 ggpairs(numerical, title = "Correlogram of numerical features")

Correlogram of numerical features

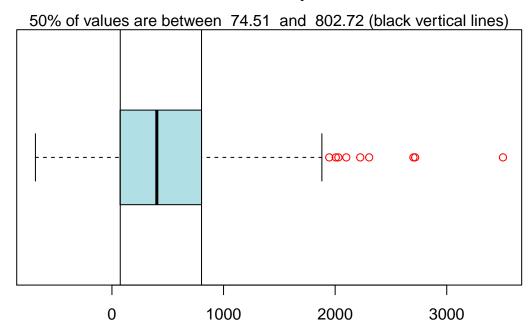


Trochę inny wykres od 'ggcorrplot(corr, method = "circle")', ale prowadzący do tych samych wniosków: dodatnia korelacja wzrostu z wagą i dodatnia korelacja wieku z wydatkami.

```
expenses <- df$expenses
quantiles <- unname(quantile(expenses))
boxplot(expenses, horizontal = TRUE, col = "powderblue", outcol = "red", main = "BoxPlot for expenses")

result <- paste("50% of values are between ", round(quantiles[2], 2), " and ", round(quantiles[4], 2),
mtext(result, 3)
abline(v = quantiles[4], col = "black") #quantile 75%
abline(v = quantiles[2], col = "black") #quantile 25%</pre>
```

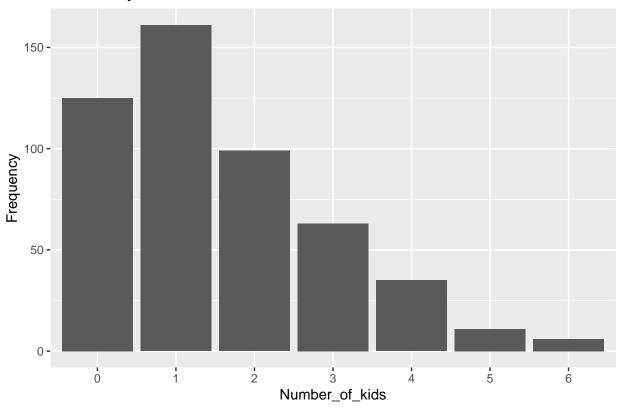
BoxPlot for expenses



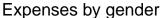
```
library(ggplot2)

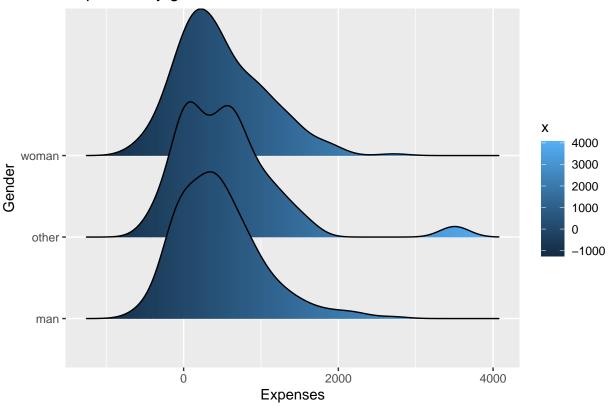
ggplot(df, aes(x = number_of_kids)) +
   geom_bar() +
   labs(x = "Number_of_kids",
        y = "Frequency",
        title = "Persons by number of kids")
```

Persons by number of kids



Picking joint bandwidth of 190





```
# ggplot(df, aes(x = expenses, y = age, color = gender)) +
# geom_point(alpha = 0.7) +
# scale_size(range = c(1.4, 19)) +
# scale_color_viridis(discrete = TRUE) +
# theme_ipsum()
```

3. Policz p-wartości dla hipotez o wartości średniej m=170 i medianie me=165 (cm) dla zmiennej wzrost. Wybierz statystykę testową dla alternatywy lewostronnej, podaj założenia, z jakich korzystałeś i skomentuj czy wydają Ci się uprawnione.

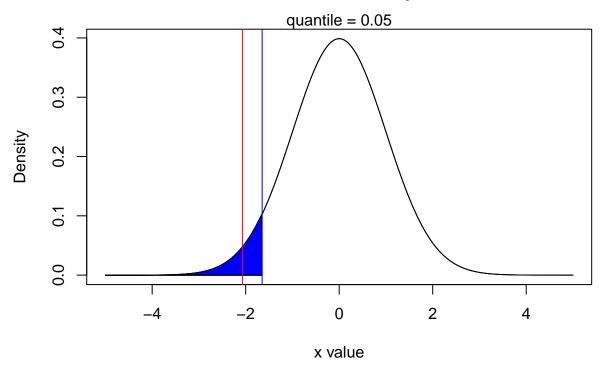
Test dla wariancji: $t=\frac{\overline{X}-\mu}{\sigma}$. \sqrt{n} , gdzie \overline{X} - średnia próby, n - liczba obserwacji, σ - odchylenie standardowe Hipoteza zerowa H0: $\mu=170$ Hipoteza alternatywna H1: $\mu<170$

```
alpha <- 0.05
m <- 170
me <- 165
height <- df$height
n <- length(height)

test <- (mean(height) - m) / sd(height) * sqrt(n)
def <- n - 1

quantile <- qt(alpha, def) #left-tailed
pval <- pt(test, def)</pre>
```

Student's density



```
if (alpha > pval) {
   print("H0 rejected.")
}else {
   print("There is not enough evidence to reject H_0")
}
```

```
## [1] "HO rejected."
#sprawdźmy
t.test(height, mu = m)
##
##
    One Sample t-test
##
## data: height
## t = -2.0699, df = 499, p-value = 0.03897
## alternative hypothesis: true mean is not equal to 170
## 95 percent confidence interval:
## 166.4532 169.9075
## sample estimates:
## mean of x
## 168.1804
Test Wilcoxona:
Hipoteza zerowa H0: m=165 Hipoteza alternatywna H1: m<165
heightFrame <- as.data.frame(t(height))</pre>
rep <- as.data.frame(t(rep(165, length(height))))</pre>
heightFrame <- rbind(heightFrame, heightFrame - rep) #differences between 165
#heightFrame <- rbind(heightFrame, sign(heightFrame - rep))</pre>
heightFrame <- rbind(heightFrame, abs(heightFrame[2,]))</pre>
vec <- as.numeric(heightFrame[3,])</pre>
heightFrame <- rbind(heightFrame, rank(vec))</pre>
if (sum(heightFrame[2,] == 0) == 0) {
  n <- length(vec)</pre>
  posRanks <- sum(heightFrame[4, heightFrame[2,] > 0])
  negRanks <- sum(heightFrame[4, heightFrame[2,] < 0])</pre>
  if (posRanks + negRanks == n * (n+1)/2) {
    W <- min(posRanks, negRanks)
    m \leftarrow n * (n + 1) / 4
    sd \leftarrow n * (n + 1) * (2 * n + 1) / 24
    un <- as.numeric(heightFrame[4,])</pre>
    t <- length(un[un %in% un[duplicated(un)]]) # = 0
    tiedRanks <- (t^3 - t) / 48 \# =0
    zscore <- (W - m) / sqrt(sd - tiedRanks)</pre>
  }
}
quantile <- qnorm(alpha)
pval <- pnorm(zscore)</pre>
x \leftarrow seq(-5, 5, by = 0.01)
density <- dnorm(x)</pre>
plot(x, density, type = 'l', xlab = "x value",
     ylab = "Density", main = "Gaussian density")
```

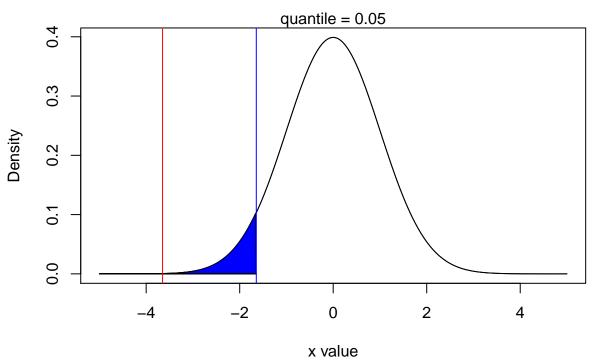
```
i <- x <= quantile
lines(x, density)

polygon(c(-5, quantile, x[i]), c(0, density[i], 0), col = "blue")
sprintf("test statistic = %f , p-value = %f, confidece interval = [%f, infinity]", zscore, pval, quanti

## [1] "test statistic = -3.649839 , p-value = 0.000131, confidece interval = [-1.644854, infinity]"

area <- pnorm(quantile)
result <- paste("quantile =", signif(area, digits = 3))
mtext(result, 3)
abline(v = zscore, col = "red")
abline(v = quantile, col = "blue")</pre>
```

Gaussian density

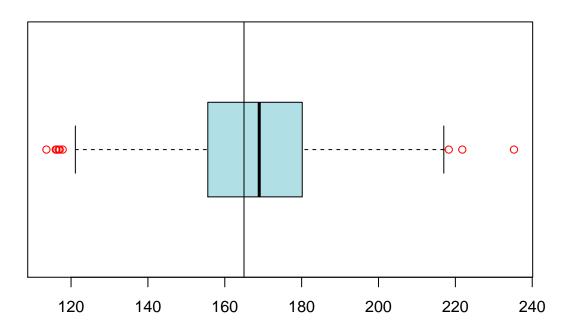


```
if (alpha > pval) {
  print("H0 rejected.")
}else {
  print("There is not enough evidence to reject H_0")
}
```

[1] "HO rejected."

```
boxplot(height, horizontal = TRUE, col = "powderblue", outcol = "red", main = "BoxPlot for height")
abline(v = 165)
```

BoxPlot for height



```
wilcox.test(height, mu = 165, alternative = "less", correct = FALSE)
```

```
##
## Wilcoxon signed rank test
##
## data: height
## V = 74416, p-value = 0.9999
## alternative hypothesis: true location is less than 165
```

4. Policz dwustronne przedziały ufności na poziomie 0.99 dla zmiennej wiek dla następujących parametrów rozkładu: 1. średnia i odchylenie standardowe; 2. kwantyle 1/4, 2/4 i 3/4. Podaj założenia, z jakich korzystałeś i skomentuj czy wydają Ci się uprawnione.

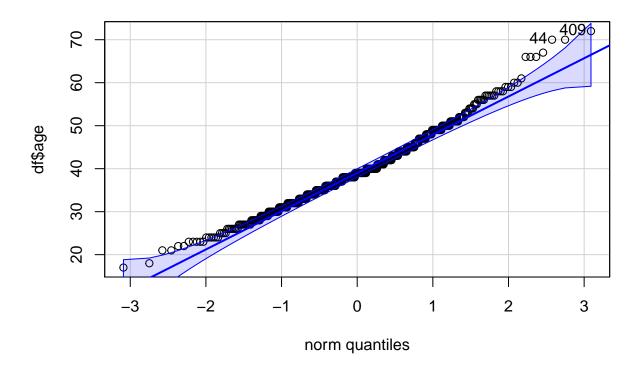
Studentyzowany przedział ufności:

 $\left(\bar{X} - \frac{t(1-\alpha/2,n-1)}{\sqrt{n}}\hat{S}, \bar{X} + \frac{t(1-\alpha/2,n-1)}{\sqrt{n}}\hat{S}\right)$ gdzie \bar{X} to średnia, \hat{S} to pierwiastek z nieobciążonego estymatora wariancji, a $t(1-\alpha/2,n-1)$ to kwantyl na poziomie $1-\alpha/2$ dla rozkładu t Studenta o n-1 stopniach swobody.

Asymptotyczny przedział ufności:

 $\left(\bar{X} - \frac{q(1-\alpha/2)}{\sqrt{n}}\hat{S}, \bar{X} + \frac{q(1-\alpha/2)}{\sqrt{n}}\hat{S}\right)$ gdzie $q(1-\alpha/2)$ jest kwantylem na poziomie $1-\alpha/2$ ze standardowego rozkładu normalnego.

```
alpha <- 0.01
#ocena czy zmienna age ma rozkład normalny
age <- df$age
qqPlot(df$age)</pre>
```



[1] 409 44

n <- length(age)</pre>

```
rightstud <- mean(age) + 1 / sqrt(n - 1) *
    sd(age) *
    qt(1 - alpha / 2, (n - 1))
leftstud <- mean(age) - 1 / sqrt(n - 1) *
    sd(age) *
    qt(1 - alpha / 2, (n - 1))

rightasympt <- mean(age) + (qnorm(1 - alpha / 2)) / sqrt(n - 1) * sd(age)
leftasympt <- mean(age) - (qnorm(1 - alpha / 2)) / sqrt(n - 1) * sd(age)
sprintf("(%f, %f)", leftstud, rightstud)</pre>
```

[1] "(38.444964, 40.523036)"

```
sprintf("(%f, %f)", leftasympt, rightasympt)

## [1] "(38.448937, 40.519063)"

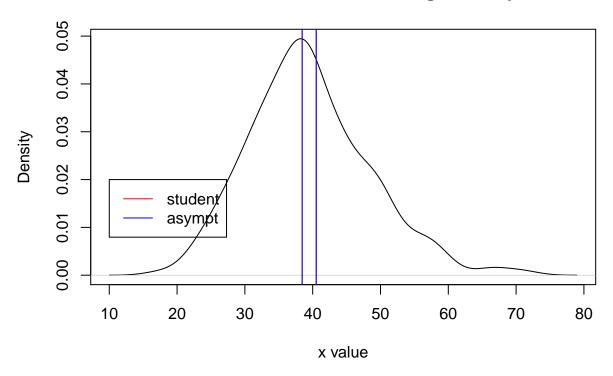
plot(density(age), type = 'l', xlab = "x value", ylab = "Density", main = "Confidence intervals for df$

abline(v = leftstud, col = "red")
   abline(v = rightstud, col = "red")
   abline(v = leftasympt, col = "blue")

abline(v = rightasympt, col = "blue")

legend(10, 0.02, c("student", "asympt"), lty = c(1, 1), col = c('red', 'blue'), ncol = 1)
```

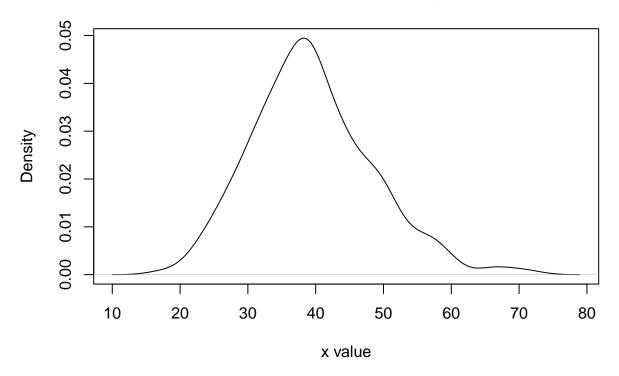
Confidence intervals for df\$age density



```
lv <- levels(quantcut(age, probs = seq(0, 1, 1 / 4)))
lv
## [1] "[17,33]" "(33,39]" "(39,45]" "(45,72]"</pre>
```

plot(density(age), type = 'l', xlab = "x value", ylab = "Density", main = "Confidence intervals for df\$

Confidence intervals for df\$age density



#jeszcze cos tu bedzie

5. Przetestuj na poziomie istotności 0.01 trzy hipotezy istotności:

- 1. różnicy miedzy średnia wartościa wybranej zmiennej dla kobiet i dla meżczyzn;
- 2. zależności między dwiema zmiennymi ilościowymi;
- 3. zależności między dwiema zmiennymi jakościowymi.

Ponadto,

- 4. przetestuj hipotezę o zgodności z konkretnym rozkładem parametrycznym dla wybranej zmiennej (np. "zmienna A ma rozkład wykładniczy z parametrem 10"). Podaj założenia, z jakich korzystałeś i skomentuj czy wydają Ci się uprawnione.
- 3. była robiona wyżej dla wszystkich zmiennych jakościowych.

6. Oszacuj model regresji liniowej, przyjmując za zmienną zależną (y) wydatki domowe (expenses) a jako zmienne niezależne (x) przyjmując pozostałe zmienne.

Rozważ, czy konieczne są transformacje zmiennych lub zmiennej objaśnianej. Podaj RSS, R^2, p-wartości i oszacowania współczynników w pełnym modelu (w modelu zawierającym wszystkie zmienne). Następnie wybierz jedną zmienną objaśniającą, którą można by z pełnego modelu odrzucić (która najgorzej tłumaczy expenses). Aby dokonać wyboru takiej zmiennej, dla każdej ze zmiennych objaśniających sprawdź:

- Jaka ma p-wartość w pełnym modelu?
- O ile zmniejsza się R^2, gdy ją usuniemy z pełnego modelu?
- O ile zwiększa się RSS, gdy ją usuniemy z pełnego modelu?
 Opisz wnioski.

Oszacuj model ze zbiorem zmiennych objaśniających pomniejszonym o wybraną zmienną. Sprawdź czy w otrzymanym przez Ciebie modelu spełnione są założenia modelu liniowego i przedstaw na wykresach

diagnostycznych: wykresie zależności reszt od zmiennej objaśnianej, na wykresie reszt studentyzowanych i na wykresie dźwigni i przedyskutuj, czy są spełnione.

```
linear_regression <- lm(expenses ~ age + weight + height + gender + married + number_of_kids + pet, df)
summary(linear_regression)</pre>
```

```
##
## Call:
## lm(formula = expenses ~ age + weight + height + gender + married +
      number_of_kids + pet, data = df)
##
##
## Residuals:
      Min
               1Q Median
                               3Q
                                      Max
## -758.69 -119.55
                     3.06 128.17
                                   885.29
##
## Coefficients:
##
                    Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)
                  -2299.7769 101.8435 -22.581 < 2e-16 ***
                                 1.0753 53.529 < 2e-16 ***
                     57.5620
## age
## weight
                      1.3272
                                 0.9963
                                          1.332 0.18345
## height
                                 0.6572
                                          3.169 0.00163 **
                      2.0825
## genderother
                     48.1590
                                37.7395
                                          1.276 0.20254
## genderwoman
                                20.1808 -0.877 0.38108
                    -17.6926
## marriedTRUE
                    -17.7722
                                26.3260 -0.675 0.49995
                                          0.575 0.56525
## number of kids1
                    14.9060
                                25.9026
## number_of_kids2
                    -56.9082
                                30.1096 -1.890 0.05935
## number_of_kids3
                     25.9653
                                38.2434
                                          0.679 0.49750
## number_of_kids4
                    -52.4638
                                46.6479 -1.125 0.26129
## number_of_kids5
                    -31.8876
                                72.4424 -0.440 0.66000
## number_of_kids6 -115.3335
                                93.2361 -1.237 0.21669
                                          1.156 0.24818
## petdog
                                30.1051
                     34.8071
## petferret
                    413.5364
                                36.2367 11.412 < 2e-16 ***
## pethedgehog
                    244.8257
                                35.8244
                                          6.834 2.5e-11 ***
## petnone
                     24.2985
                                26.1476
                                          0.929 0.35321
## ---
## Signif. codes: 0 '*** 0.001 '** 0.01 '* 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 212.9 on 483 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.8637, Adjusted R-squared: 0.8592
## F-statistic: 191.3 on 16 and 483 DF, p-value: < 2.2e-16
par(mfrow = c(2, 2))
plot(linear_regression, which = 1)
plot(linear_regression$residuals)
plot(ts(linear_regression$residuals))
plot(linear_regression, which=5)
```

