山东大学<u>计算机科学与技术</u>学院 <u>计算机组成与设计</u>课程实验报告

学号: 202200130048 | 姓名: 陈静雯 | 班级: 6

实验题目: 补码加法器

实验学时: 2 实验日期: 3.26

实验目的:设计实现 4 位、8 位补码加法器

硬件环境: 康芯 KX-CDS EP4CE6/10 器件

软件环境: quartus || 环境

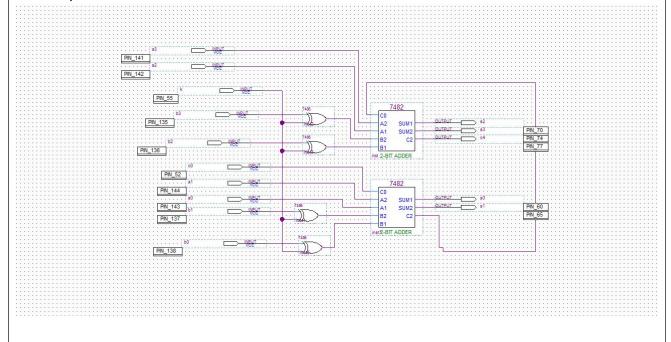
实验内容与设计:

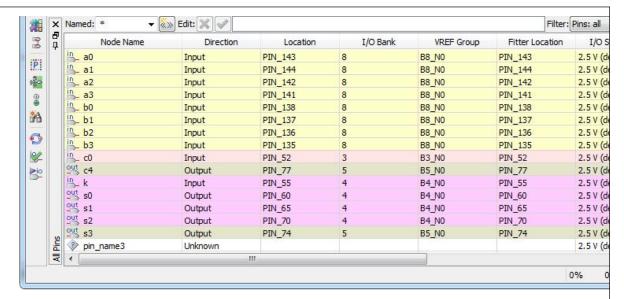
1、实验内容

用一位全加器和异或门设计一个四位二进制补码加法器,操作数和运算结果均采用补码表示,该加法器要求可做补码加法,也可做补码减法运算。

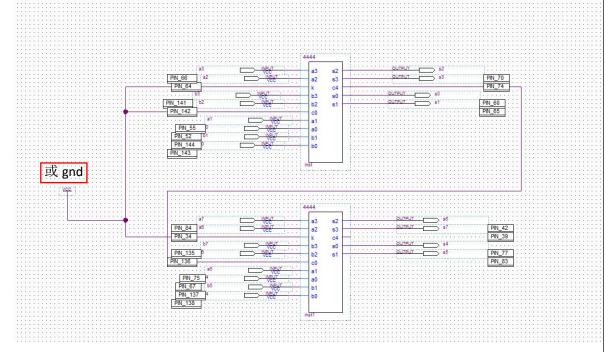
2、实验原理图

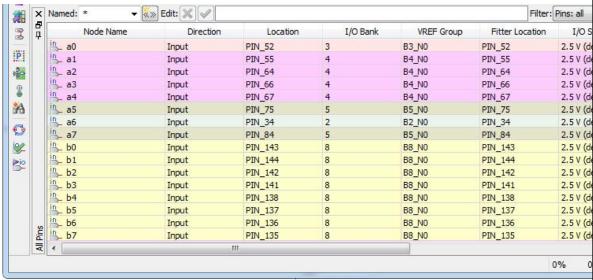
(1) 4位





(2) 8位





3、实验步骤

4 位

- (1) 原理图输入: 从元件库中选取相应器件实现四位补码加法器电路设计。
- (2) 管脚锁定: 平台工作于模式 5, 将 SUM3-SUM0、C4 依次定义在 LED 指示灯 D5-D1 上, 将 K、C0、A3-A0、B3-B0 依次绑定在键 2、键 1、拨片开关 dout7-4、3-0 上。
- (3)原理图编译、适配和下载:在 Quartus II 环境中选择 **EP4CE6/10E 器件,**进行原理图的编译和适配,无误后完成下载。
- (4) 功能测试:利用输入开关键改变 K、C0 和 A、B 操作数的值,看 LED 指示灯显示的结果是否正确并记录结果。
 - (5) 生成元件符号。

8 位

- (1) 原理图输入:利用四位补码加法器电路实现8位补码加法器。
- (2) 管脚锁定: 平台工作于模式 5, 将 SUM7-SUM0 定义在 LED 指示灯 D8-D1 上,将 A7-A0、B7-B0 依次绑定在红色拨码开关 dout7-0,键 8-1 上, k 和 c0 在原理图上进行改变。
- (3)原理图编译、适配和下载:在 Quartus Ⅱ 环境中选择 **EP4CE6/10E 器件**,进行原理图的编译和适配,无误后完成下载。
- (4) 功能测试:利用输入开关键改变 A、B 操作数的值,看 LED 指示灯显示的结果是否正确并记录结果。
 - (5) 生成元件符号。

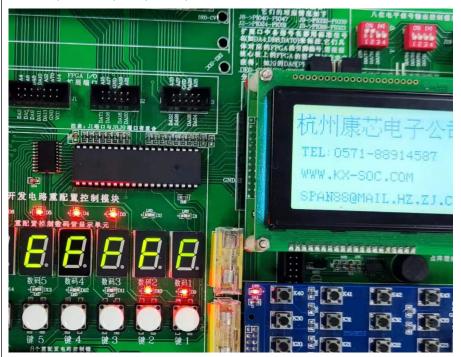
4、实验结果

(1) 4位

左拨片 B, 右拨片 A, led5 高位进位, led4-1 输出, 键 1 低位进位, 键 2 k B=0011, A=1111, c0=1, k=0, B+A+c0=0011+1111+1=10011

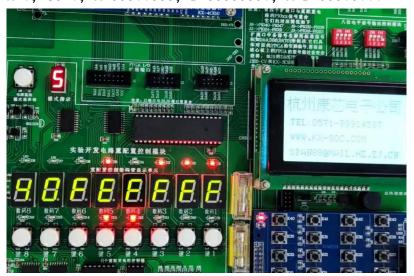


B=0011, A=1111, k=1, c0=1, A-B=11100

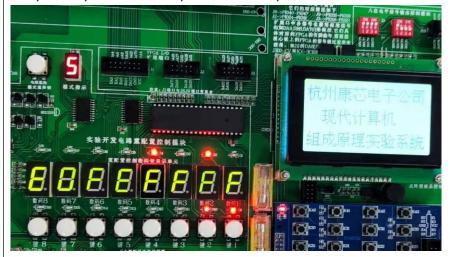


(2) 8 位 键 8-1 A, 拨片开关 B, k、c 原理图中设定

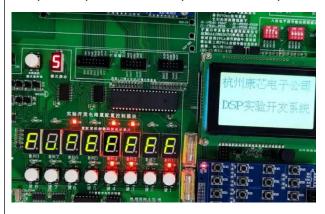
k=1, c0=1, A=00011000, B=00000001, A-B=00010111



k=0, c0=0, A=00000011, B=00000111, A+B=00001010



k=0, c0=0, A=00001101, B=00011111, A+B=00101100



结论分析与体会:

1. 在减法时, 高位进位是 1 才能使结果正确, 如果高位进位是 0, 结果会有点奇怪

注:实验报告的命名规则: 学号_姓名_实验 n_班级