山东大学<u>计算机科学与技术</u>学院 数字系统逻辑设计 课程实验报告

学号: 202200130048 | **姓名**: 陈静雯 | **班级**: 6

实验题目: 全加器

实验目的:

(1) 学习组合电路的设计方法;

- (2) 了解全加器的构成和工作原理;
- (3) 熟悉 EDA 工具软件的使用方法。

硬件环境:

- (1) 数字逻辑与计算机组成原理实验系统一台;
- (2) 二输入四与非门 74LS00 和二输入四异或门 74LS86。

软件环境:

(1) 操作系统为 WINDOWS XP 的计算机一台; Quartus II 环境

实验步骤与内容:

(包括设计的逻辑电路,采用的逻辑门,或者是前期采用基本逻辑电路实现的符合逻辑,写出逻辑表达式,结果预期(采用什么方式展示,如采用那几个发光二极管等),以及最终实现的结果(是否与预期的结果一致,若不一致,是什么问题造成的,经过哪些改进,达到了最终的正确结果)

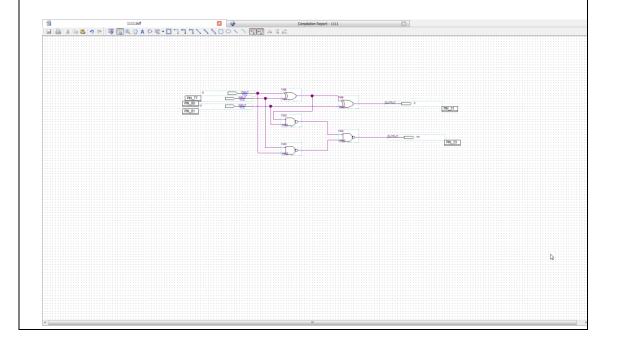
1. 全加器

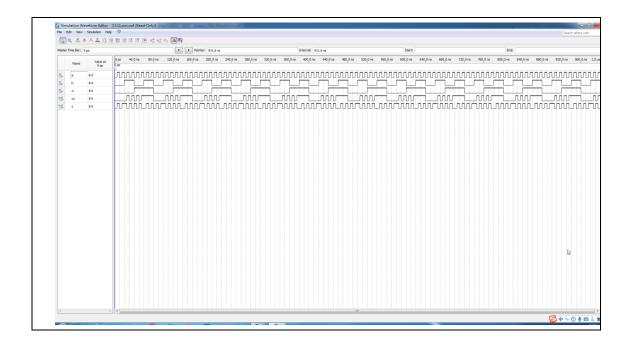
真值表即逻辑表达式如下, s 为本位, c 为是否进位, 为 1 则相应的灯亮

输入			输出		
A _i	B_i	C_{i}	S _i	C_{i+1}	
0	0	0	0	0	
0	0	1	1	0	
0	1	0	1	0	
0	1	1	0	1	
1	0	0	1	0	
1	0	1	0	1	
1	1	0	0	1	
1	1	1	1 1	. 1	

$$S=A\otimes B\otimes C$$

$$C_{i+1} = A_i \, B_i \, + B_i \, C_i \, + C_i \, A_i = A_i \, B_i \, + (A \otimes B) C_i$$







结论分析与体会: 实验的时候器件不能选错,	不然无法适配,	start 失败	