

BotFlor.

Curso Python.

MANUAL TECNICO.

S P S
TECH IS NOW

Fecha: 21/01/2021





Tabla de contenido

Historial de versiones	3
Introducción	4
Objetivos	4
Consideraciones.	4
Sobre el dominio del problema.	4
Desglose Técnico	7
Ejemplo	8
Conclusiones	14





Historial de versiones

Fecha	Versión	Autor	Solicitante	Descripción
21/01/2021	1.0	Ajitzi Ricardo	Curso Python	Versión inicial.
		Quintana Ruiz		





Introducción.

En el presente documento se describe el bot "BotFlor" implementado, como resultado del Curso de Python de TalentoInHouseGen1. Este curso dio como resultado el bot para la obtención de puntajes de las actividades en Microsoft Teams de los alumnos de la Maestra Flor Ruiz Dominguez.

Objetivos.

Los objetivos que con el requerimiento del bot se deben alcanzar son:

• Obtener puntaje, nombre y retroalimentación de las actividades calificadas en en Microsoft Teams de los alumnos de la Maestra Flor Ruiz Dominguez.

Consideraciones.

Sobre el dominio del problema.

La solución propuesta por el desarrollador Ajitzi Ricardo Quintana Ruiz, consiste en dada una entrada con ciertos parámetros, la búsqueda de los diferentes archivos locales con extensión ".xlsx"

El siguiente diagrama se muestra la solución planteada para el conjunto de microservicios.

Diagrama de componentes.

En el siguiente diagrama se muestran los componentes que intervienen en el funcionamiento del bot BotFlor

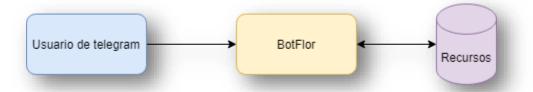


Diagrama de mensajes de entrada y salida.

El siguiente diagrama muestra las interacciones externas que presenta el bot BotFlor, para poder exponer la funcionalidad solicitada de obtención de puntajes.







La siguiente secuencia de mensajes ejemplifica el flujo, para una solicitud de carga masiva de fotografías, así como de las respuestas de los otros dos microservicios.

Solicitud de obtención de puntajes				
	Alam Santiago Ayala Gonzalez Geografia I			
Respuesta de solicitud de obtención de puntajes. ALAN SANTIAGO AYALA GONZALEZ				
Actividad		Retroalimentación		
Reflexión acerca del				
virus	10			
		·		
1 60000 00 20	10			
atmósfera	 +	 		
CLIMA	10	ĺ		
·	•			
ADOPTA UNA PLANTA		 		
	10			
·				
' '	10	I		
vulcanismo	 	 		
RELIEVE TERRESTRE	10	1		
•				
intemperismo	10			
	10			
·				
placas tectonicas	-			
capas de la tierra				
+				





Coordenadas	10	
geograficas	·	
+	+	
lineas imaginarias		'
•		+
Representacion del espacio geográfico	10 	
+	 	
ELEMENTOS DEL MAPA	10	
+	+	
Hecho o fenómeno	10	
geográfico	 	
principios	 10	
metodológicos de la	1	
geografía	· 	
+	+	+
adopta una planta	30	
Concepto de	+ 10	esta en blanco tu
geografía	10	documento
+	' +	
EVALUACION	10	
DIAGNOSTICA DE		
GEOGRAFIA I		
+	t	·
Mi espacio geográfico	10 	
+	 	

Diagramas de secuencia.

Obtención de puntajes

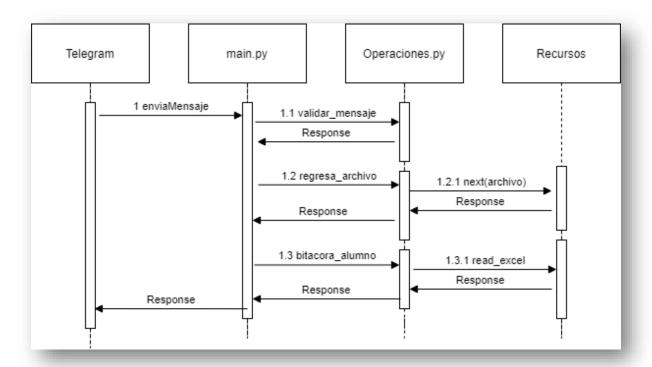
A continuación, se detalla la interacción de los componentes para la obtención de puntajes:

- 1. El bot BotFlor recibe la petición por parte del usuario de telegram.
 - 1.1 main.py se comunica con Operaciones y valida que la petición es correcta. De no serlo regresa un mensaje y una imagen .gif
 - 1.2 main.py se comunica con Operaciones y busca el archivo dependiendo la materia que venía en la petición
 - 1.2.1 Operaciones busca la materia en los archivos de Recursos, sino existe regresa un mensaje con un sticker





- 1.3 main.py se comunica con Operaciones y solicita los datos del alumno, dependiendo el nombre que venga en la petición
 - 1.3.1 Operaciones busca en el archivo Excel de Recursos, la llave del alumno, si la encuentra regresa una tabla en formato ASCII, sino, regresa un mensaje con un sticker.



Desglose Técnico.

Para este desglose.

Lenguaje, framework y empaquetado.

Tipo	Detalle	
Lenguaje	Python 3.9.0	

Codebase.

Tipo	Detalle
Repositorio	https://github.com/Quintaneishon/BotFlor.git
Branch de desarrollo main	
Usuario de lectura/escritura	Quintaneishon





Dependencias.

A continuación, se desglosan las dependencias:

Dependencia	Versión
telebot	3.7.5
API_TOKEN	_
pandas	1.2.0
openpyxl	3.0.6
tabulate	0.8.7

Ejecutar.

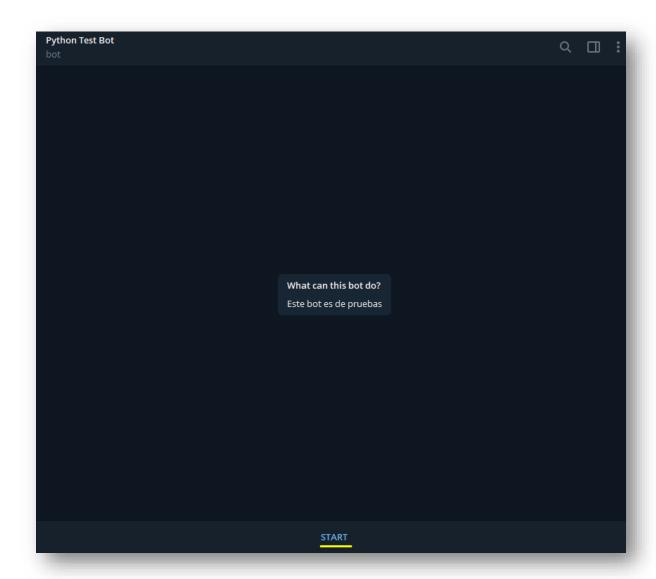
Los pasos para ejecutar bot se encuentran detallados en el documento "README.md".

Ejemplo

1.- Iniciamos una conversación con el bot (comando /start)



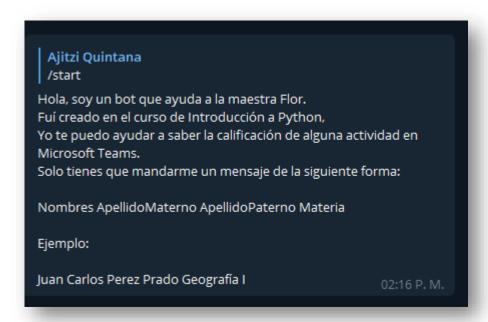




2.- nos contesta el siguiente mensaje







3.- si omitimos algún valor en la entrada o agregamos más, nos contestara este mensaje. El mensaje de entrada no es sensible a mayúsculas y acentos.



4.- Si metemos una materia que no exista, contestara el siguiente mensaje







5.- Si el nombre del alumno no existe, arrojara el siguiente mensaje



6.- Si todo el mensaje es correcto, y no son muchas actividades, el bot contestara lo siguiente.



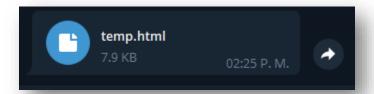


ABRAHAM ALVARADO SANDO	VAL	
Actividad		Retroalimentación
Reflexión acerca del virus	 10 	+======+
Capas de la atmósfera	10 	
CLIMA	10	i i
ADOPTA UNA PLANTA	20	i i
Tarea hidrósfera	10	Į į
crucigrama vulcanismo	10	
RELIEVE TERRESTRE	10	i i
intemperismo	10	Į į
sismos	10	
placas tectonicas	10	
capas de la tierra	10	
Coordenadas geograficas	10 	
lineas imaginarias	10	
Representacion del	10	

7.- Si la tabla es demasiado grande, manda un archivo HTML, para su fácil visualización







ARTURO SANCHEZ ISLAS		
Actividad	Puntaje	Retroalimentación
EXAMEN CORTE III MATEMATICAS V	2	
TAREA METODO DE LA VACA	10	
5 EJERCICIOS METODO DE LA VACA CLASE	10	
ENFOCAR EL PENSAMIENTO_HSE2	10	
6 ejercicios clase cambio de variable	10	
Tarea 1 cambio de variable	10	
Metas construyete	10	
TAREA INTEGRAL INDEFINIDA PARTE 2	10	
3 EJERCICIOS INTEGRAL INDEFINIDA PARTE 2	10	
TAREA INTEGRAL DEFINIDA_1	10	
4 ejrcicios de clase en imagen	10	
examen corte 2 Matemáticas V	10	
integrales tarea parte 3	10	
integral indefinida parte 3	10	
iNTEGRALES INMEDIATAS	10	
INTEGRAL DE RIENMAN	10	
examen corte 1 matemáticas V	10	
repaso derivadas algebraicas	10	
repaso derivadas trigonométricas	10	
DERIVADAS TRIGONOMETRICAS	10	
derivadas algebraicas	10 en 1) la de exponente	rrivada de x al cuadrado es 2x en la 2) 2x por 1+(x+1)(2) multiplica x+1 por 3) la derivada de 3x al cuadrado cuanto es ? 3 por el ; 2
Límites por factorización del trinomio	10	
Límites por diferencia de cuadrados	10 en la 3) es	-6
Límites por sustitución directa	10	
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA MATEMÁTICAS	10	



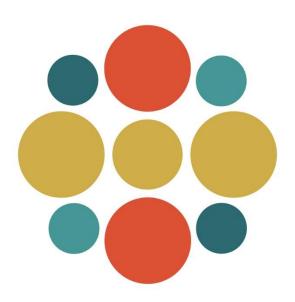


Conclusiones.

Con este documento se cubren todos los detalles técnicos que se especificaban en los requerimientos del proyecto.







S P S
TECH IS NOW

