



BotFlor.

Curso Python.

MANUAL TECNICO.

S P S
TECH IS NOW

Fecha: 21/01/2021



Tabla de contenido

Historial de versiones.....	3
Información del proyecto	Error! Bookmark not defined.
Introducción.	4
Objetivos.....	4
Consideraciones.	4
Sobre el dominio del problema.	4
Desglose Técnico.	7
Conclusiones.....	8

Historial de versiones

Fecha	Versión	Autor	Solicitante	Descripción
21/01/2021	1.0	Ajitzi Ricardo Quintana Ruiz	Curso Python	Versión inicial.

Introducción.

En el presente documento se describe el bot “BotFlor” implementado, como resultado del Curso de Python de TalentInHouseGen1. Este curso dio como resultado el bot para la obtención de puntajes de las actividades en Microsoft Teams de los alumnos de la Maestra Flor Ruiz Dominguez.

Objetivos.

Los objetivos que con el requerimiento del bot se deben alcanzar son:

- Obtener puntaje, nombre y retroalimentación de las actividades calificadas en en Microsoft Teams de los alumnos de la Maestra Flor Ruiz Dominguez.

Consideraciones.

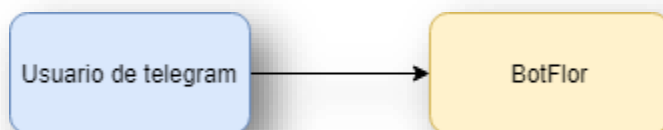
[Sobre el dominio del problema.](#)

La solución propuesta por el desarrollador Ajitzi Ricardo Quintana Ruiz, consiste en dada una entrada con ciertos parámetros, la búsqueda de los diferentes archivos locales con extensión “.xlsx”

El siguiente diagrama se muestra la solución planteada para el conjunto de microservicios.

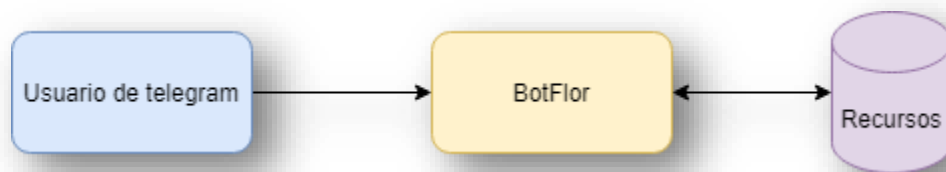
[Diagrama de componentes.](#)

En el siguiente diagrama se muestran los componentes que intervienen en el funcionamiento del bot BotFlor



[Diagrama de mensajes de entrada y salida.](#)

El siguiente diagrama muestra las interacciones externas que presenta el bot BotFlor, para poder exponer la funcionalidad solicitada de obtención de puntajes.



La siguiente secuencia de mensajes ejemplifica el flujo, para una solicitud de carga masiva de fotografías, así como de las respuestas de los otros dos microservicios.

```
-- Solicitud de obtención de puntajes
Alam Santiago Ayala Gonzalez Geografia I
-- Respuesta de solicitud de obtención de puntajes.
ALAN SANTIAGO AYALA GONZALEZ
```

Actividad	Puntaje	Retroalimentación
Reflexión acerca del virus	10	
Capas de la atmósfera	10	
CLIMA	10	
ADOPTA UNA PLANTA	20	
Tarea hidrósfera	10	
crucigrama vulcanismo	10	
RELIEVE TERRESTRE	10	
intemperismo	10	
sismos	10	
placas tectonicas	10	
capas de la tierra	10	

Coordenadas	10	
geograficas		
+-----+	+-----+	+-----+
lineas imaginarias	10	
+-----+	+-----+	+-----+
Representacion del	10	
espacio geográfico		
+-----+	+-----+	+-----+
ELEMENTOS DEL MAPA	10	
+-----+	+-----+	+-----+
Hecho o fenómeno	10	
geográfico		
+-----+	+-----+	+-----+
principios	10	
metodológicos de la		
geografía		
+-----+	+-----+	+-----+
adopta una planta	30	
+-----+	+-----+	+-----+
Concepto de	10	esta en blanco tu
geografía		documento
+-----+	+-----+	+-----+
EVALUACION	10	
DIAGNOSTICA DE		
GEOGRAFIA I		
+-----+	+-----+	+-----+
Mi espacio	10	
geográfico		
+-----+	+-----+	+-----+

Diagramas de secuencia.

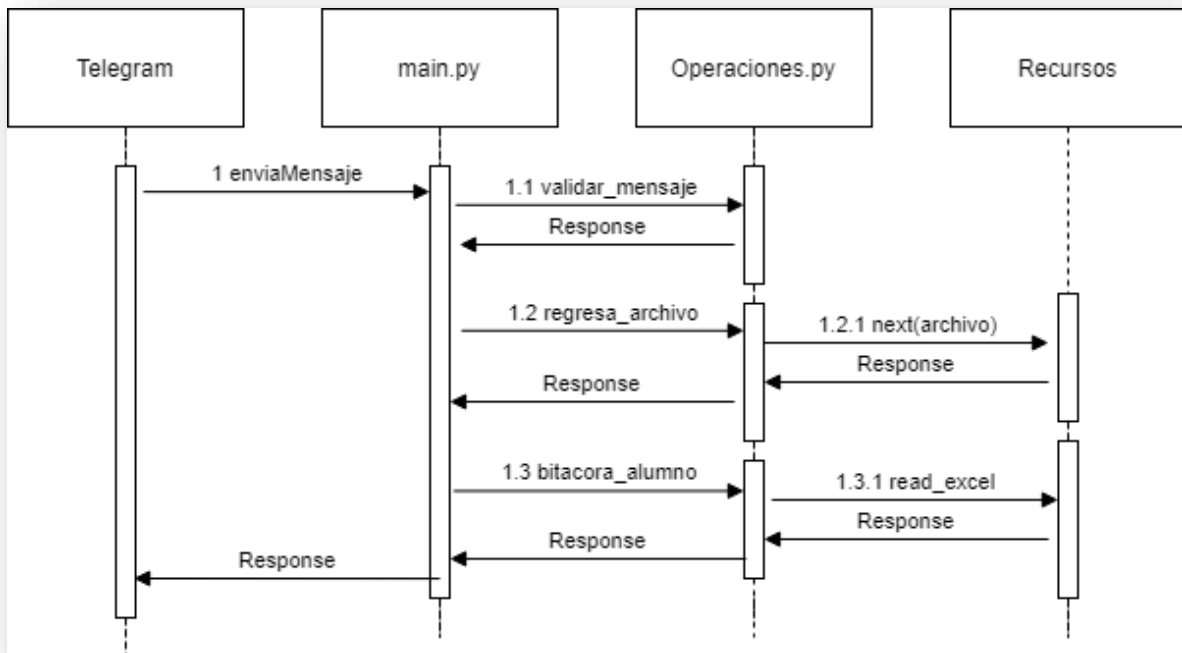
Obtención de puntajes

A continuación, se detalla la interacción de los componentes para la obtención de puntajes:

1. El bot BotFlor recibe la petición por parte del usuario de telegram.
 - 1.1 main.py se comunica con Operaciones y valida que la petición es correcta. De no serlo regresa un mensaje y una imagen .gif
 - 1.2 main.py se comunica con Operaciones y busca el archivo dependiendo la materia que venía en la petición
 - 1.2.1 Operaciones busca la materia en los archivos de Recursos, sino existe regresa un mensaje con un sticker

1.3 main.py se comunica con Operaciones y solicita los datos del alumno, dependiendo el nombre que venga en la petición

1.3.1 Operaciones busca en el archivo Excel de Recursos, la llave del alumno, si la encuentra regresa una tabla en formato ASCII, sino, regresa un mensaje con un sticker.



Desglose Técnico.

Para este desglose.

Lenguaje, framework y empaquetado.

Tipo	Detalle
Lenguaje	Python 3.9.0

Codebase.

Tipo	Detalle
Repositorio	https://github.com/Quintaneishon/BotFlor.git
Branch de desarrollo	main
Usuario de lectura/escritura	Quintaneishon

Dependencias.

A continuación, se desglosan las dependencias:

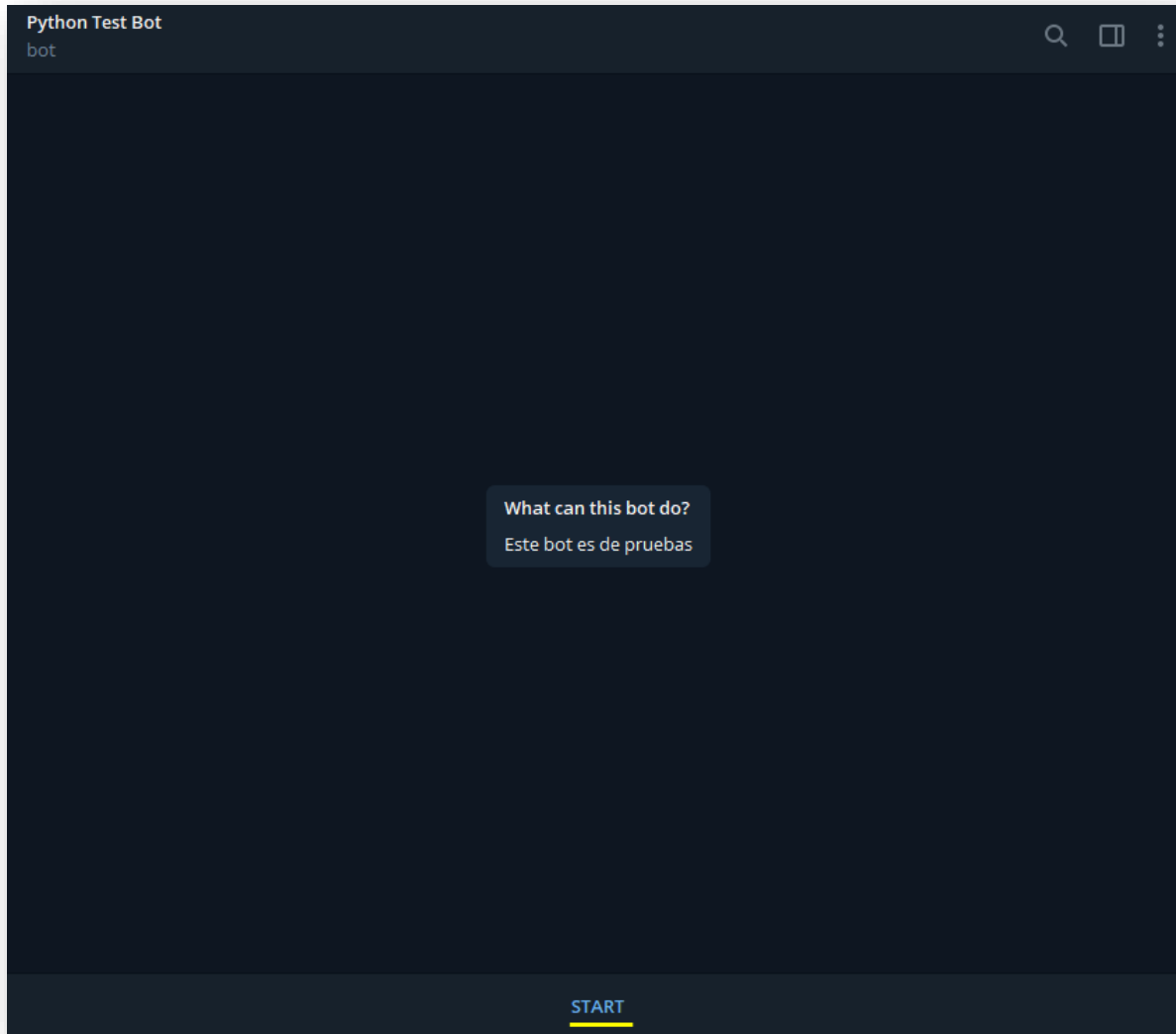
Dependencia	Versión
telebot	3.7.5
API_TOKEN	
pandas	1.2.0
openpyxl	3.0.6
tabulate	0.8.7

Ejecutar.

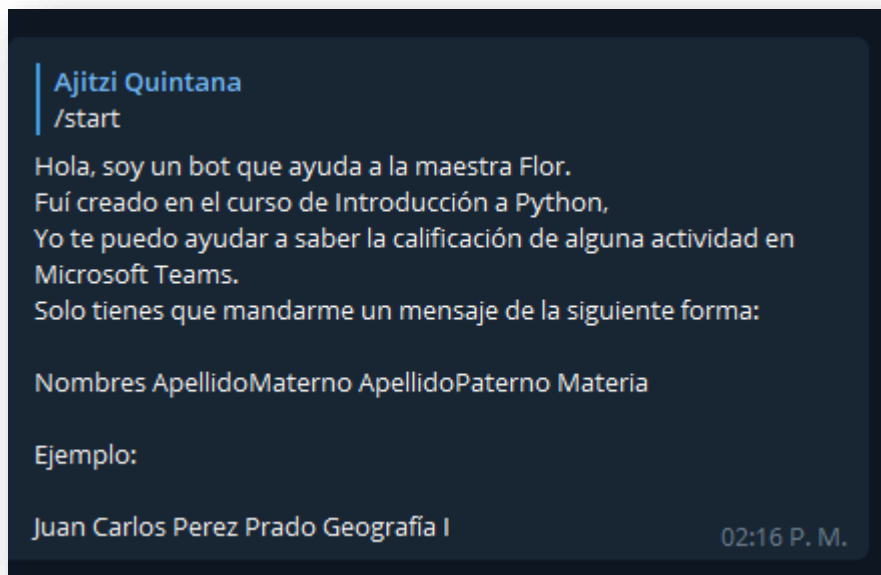
Los pasos para ejecutar bot se encuentran detallados en el documento “**README.md**”.

Ejemplo

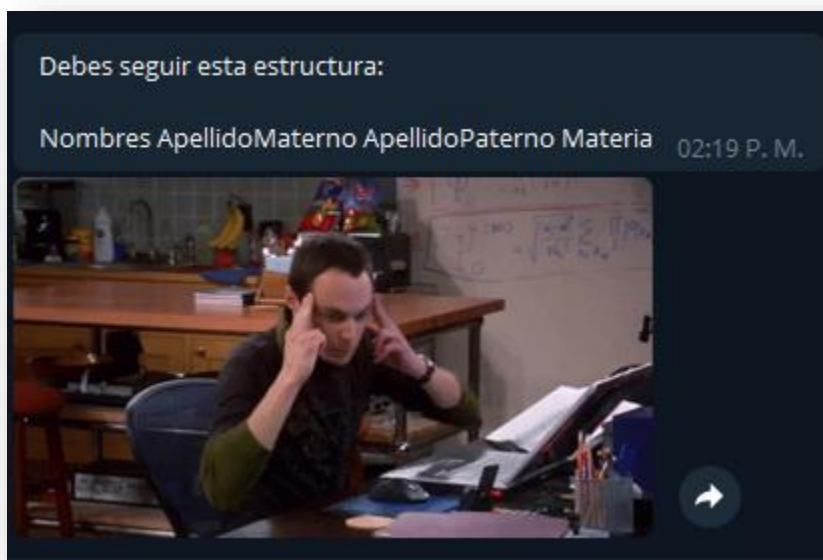
1.- Iniciamos una conversación con el bot (comando /start)



2.- nos contesta el siguiente mensaje



3.- si omitimos algún valor en la entrada o agregamos más, nos contestara este mensaje. **El mensaje de entrada no es sensible a mayúsculas y acentos.**



4.- Si metemos una materia que no exista, contestara el siguiente mensaje



5.- Si el nombre del alumno no existe, arrojará el siguiente mensaje

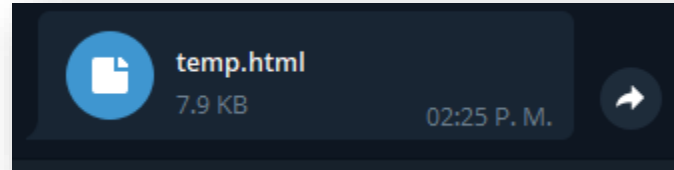


6.- Si todo el mensaje es correcto, y no son muchas actividades, el bot contestará lo siguiente.

ABRAHAM ALVARADO SANDOVAL

Actividad	Puntaje	Retroalimentación
Reflexión acerca del virus	10	
Capas de la atmósfera	10	
CLIMA	10	
ADOPTA UNA PLANTA	20	
Tarea hidrósfera	10	
crucigrama vulcanismo	10	
RELIEVE TERRESTRE	10	
intemperismo	10	
sismos	10	
placas tectonicas	10	
capas de la tierra	10	
Coordenadas geograficas	10	
lineas imaginarias	10	
Representacion del espacio geográfico	10	

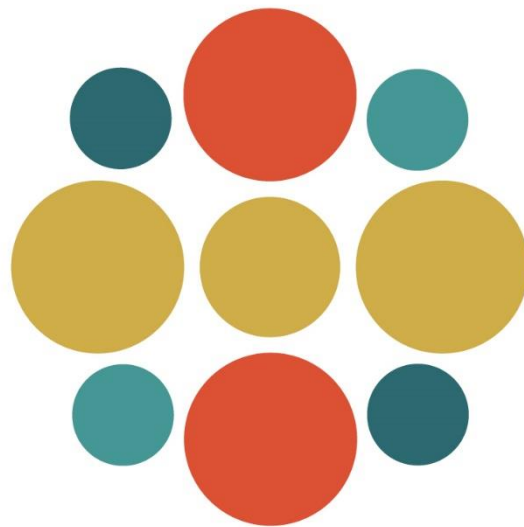
7.- Si la tabla es demasiado grande, manda un archivo HTML, para su fácil visualización



ARTURO SANCHEZ ISLAS			
Actividad	Puntaje		Retroalimentación
EXAMEN CORTE III MATEMATICAS V	2		
TAREA METODO DE LA VACA	10		
5 EJERCICIOS METODO DE LA VACA CLASE	10		
ENFOCAR EL PENSAMIENTO_HSE2	10		
6 ejercicios clase cambio de variable	10		
Tarea 1 cambio de variable	10		
Metas construyete	10		
TAREA INTEGRAL INDEFINIDA PARTE 2	10		
3 EJERCICIOS INTEGRAL INDEFINIDA PARTE 2	10		
TAREA INTEGRAL DEFINIDA_1	10		
4 ejrcicios de clase en imagen	10		
examen corte 2 Matemáticas V	10		
integrales tarea parte 3	10		
integral indefinida parte 3	10		
INTEGRALES INMEDIATAS	10		
INTEGRAL DE RIENMAN	10		
examen corte 1 matemáticas V	10		
repaso derivadas algebraicas	10		
repaso derivadas trigonométricas	10		
DERIVADAS TRIGONOMETRICAS	10		
derivadas algebraicas	10	en 1) la derivada de x al cuadrado es 2x en la 2) 2x por 1+(x+1)(2) multiplica x+1 por 3) la derivada de 3x al cuadrado cuanto es ? 3 por el exponente 2	
Límites por factorización del trinomio	10		
Límites por diferencia de cuadrados	10	en la 3) es -6	
Límites por sustitución directa	10		
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA MATEMÁTICAS	10		

Conclusiones.

Con este documento se cubren todos los detalles técnicos que se especificaban en los requerimientos del proyecto.



S P S

TECH IS NOW

