### ****Календарный план проекта****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диаграмма Ганта для проекта проектирование методологии обнаружения сгенерированного контента на основе лингвистической модели | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 03.11.2025 | 17.11.2025 | 01.12.2025 | 15.12.2025 | 29.12.2025 | 19.01.2026 | 02.02.2026 | 16.02.2026 | 01.03.2026 | 16.03.2026 | 23.03.2026 | 06.04.2026 | 20.04.2026 | 11.05.2026 | 01.06.2026 | 01.07.2026 |
| Подготовительный этап |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ требований |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формулирование цели и задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование задания на ВКР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исследовательский этап |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ методов детекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сравнение имеющихся решений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор и предобработка датасета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Этап разработки |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование архитертуры и создание модели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение модели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка веб-сервиса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Этап тестирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| Тестирование модели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тестовое внедрение в учебный процесс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор обратной связи и доработка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Этап презентации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Написание текста диплома |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предзащита диплома |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита диплома |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### ****Анализ и управление рисками проекта****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Риск** | **Вероятность** | **Влияние** | **Рейтинг** | **Стратегия реагирования** | **Превентивные меры** |
| Низкая точность модели детекции | Высокая | Высокое | Критический | Снижение | Использование проверенных алгоритмов и архитектур  Итеративное улучшение модели |
| Проблемы с производительностью при высокой нагрузке | Средняя | Высокое | Средний | Снижение | Оптимизация предобработки и признаков  Кэширование результатов  Асинхронная обработка длинных текстов |
| Недостаток качественных данных для обучения | Высокая | Высокое | Критический | Снижение | Сбор текстов из открытых источников (курсовые, эссе)  Генерация синтетических данных с помощью нескольких ИИ-моделей |
| Недостаток теоретических и/или практических знаний | Средняя | Высокое | Высокий | Избежание | Консультации с научным руководителем и экспертами  Использование проверенных решений и библиотек |
| Изменение поведения ИИ-генераторов | Средняя | Высокое | Критический | Избежание | Мониторинг новых ИИ-инструментов  Регулярное обновление датасетов  Использование устойчивых лингвистических признаков |

**Контрольные точки проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Веха** | **Дата** | **Критерии достижения** |
| Завершение аналитического этапа и утверждение технического задания | 15.12.2025 | Документ ТЗ согласован с научным руководителем  Определён полный перечень функциональных требований (анализ текста, история, рекомендации, API)  Сформулированы нефункциональные требования |
| Формирование и валидация датасета | 19.01.2026 | Разработана и утверждена архитектура системы (веб-интерфейс, API, модель)  Спроектирована структура ML-модели на основе лингвистических признаков  Созданы прототипы основных экранов (загрузка, отчёт, история) |
| Выбор и верификация архитектуры модели | 16.02.2026 | Собран и размечен сбалансированный датасет (студенческие работы + ИИ-тексты)  Обучена модель с точностью не менее 80% на тестовой выборке  Реализован механизм объяснения решений |
| Реализация веб-сервиса | 23.03.2026 | Реализованы все страницы интерфейса (анализ, история)  Внедрена загрузка текста и отображение результатов (вероятность, признаки)  Реализована аутентификация и управление историей проверок |
| Тестирование и внедрение | 20.04.2026 | Пройдены модульные и интеграционные тесты (покрытие ≥85%)  • Проведено пилотное тестирование с участием студентов и преподавателей  • Исправлены выявленные ошибки и улучшен пользовательский опыт |
| Подготовка к защите | 01.06.2025 | Подготовлено руководство пользователя с указанием ограничений системы  Создана техническая документация (архитектура, API, развёртывание)  Разработана презентация проекта для защиты |

### ****Пояснительная записка****

Обоснование принятых решений

В представленном календарном плане я разделил разработку веб-сервиса для выявления ИИ-сгенерированного контента на пять основных этапов: подготовительный, исследовательский, разработка программного модуля, тестирование и внедрение, а также презентация.

Особенностью данного проекта является комбинация глубокого анализа текстов с технологиями искусственного интеллекта, что предъявляет повышенные требования к качеству и надежности разработанного решения. Поэтому значительная доля времени отведена этапам сбора и обработки данных (анализ текстов), обучению и оценке модели (разработке ядра приложения), а также подготовке пользовательского интерфейса и проведению полного цикла тестирования.

При анализе рисков особое внимание уделялось аспектам, присущим именно образовательным ИИ-детекторам. Было отмечено значение качества и репрезентативности обучающих данных, способности модели противостоять новым поколениям текстовых генераторов, а также опасности ложных срабатываний. Поскольку результаты анализа могут существенно повлиять на академические оценки, риски, связанные с точностью и объективностью системы, получили статус критичных.

Контрольные точки проекта отражают основные моменты каждого этапа с акцентом на качество ML-модели и интеграцию всех компонентов системы. Особая веха выделена для подготовки и обучения ML-модели, что подчеркивает важность этого компонента для успеха всего проекта.