



WEB OF SCIENCE™

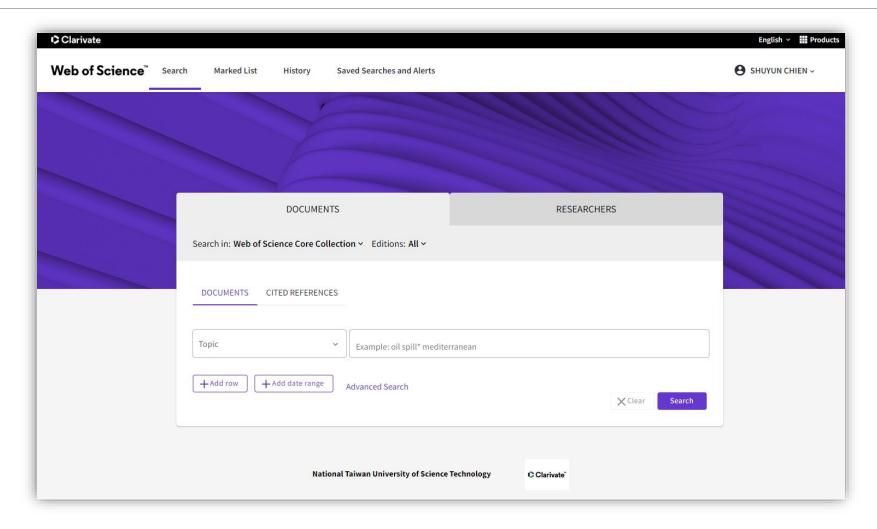
## 學術論文的資料搜尋與基礎書目分析

DATA SEARCH FOR ACADEMIC PAPERS AND BIBLIOGRAPHIC ANALYSIS

Graduate Institute of Digital Leaning and Education Taiwan University of Science and Technology 簡淑芸 Shu-Yun Chien (Victoria Chien)

- 1. 資料庫背景介紹
- 2. 平臺首頁介紹
- 3. 檢索結果篩選&排序
- 4. 單篇文獻全紀錄頁面
- 5. 分析結果、文獻分析報告、追蹤功能
- 6. 作者檢索

## Web of Science(WOS)



# Web of Science(WOS)







### Web of Science

- SCI
- SSCI
- A&HCI

### **Essential Science Indicators**

### Web of Science

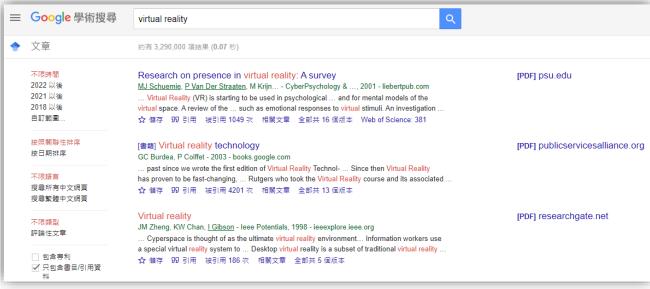
- **■** Citations
- **■** Usage
- You may also like...

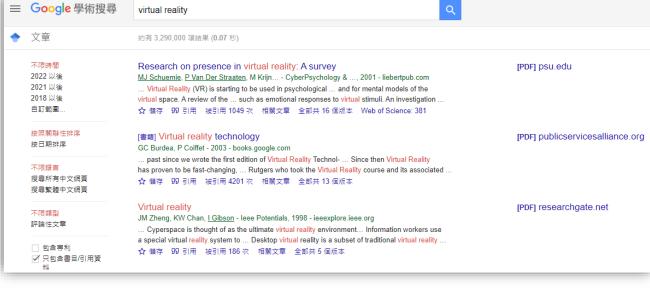
### Web of Science

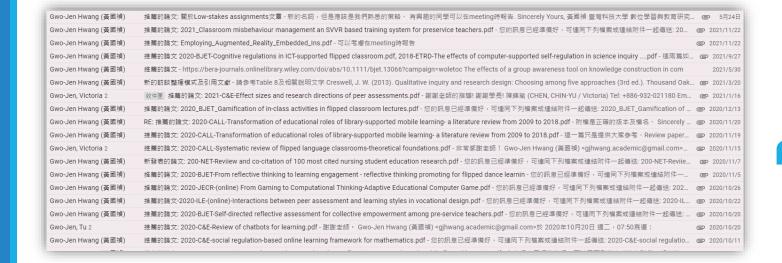
- Refine Results
- Citation Network
- Analyze Results
- Citation Report
- Create Alert

### 研究過程 常見問題

資料繁雜









### 研究過程 常見問題

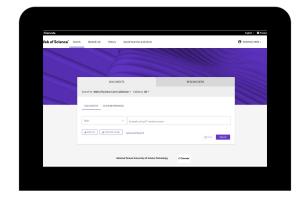
閉門造車



# Web of Science(WOS)

國際認可工具

全世界領域研究最 常使用的大數據來 源



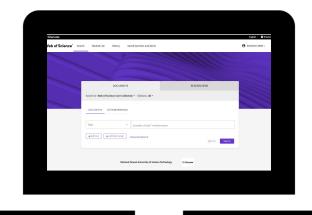
嚴格遵循50多年來一 貫的選刊標準,遴選 全球最具學術影響力 的高品質期刊

非期刊出版社建立<u>高</u>標準挑選期刊流程

世界上最早的引文索引資料庫

每份期刊的每篇文章和所有引用参考文獻皆以建立索引,形成最全面又完整的引文網絡。可進行深度探索和權威評鑑。

# Web of Science(WOS)



### Science Citation Index Expanded, SCIE

收錄至1900年至今,約9,200份影響力期刊,涵蓋178個科學領域,超 過5,300萬筆文獻記錄,總計建立11.8億筆以上引用參考文獻。

### Social Science Citation Index, SSCI

收錄至1900年至今,約3,400多份影響力期刊,涵蓋58個社會科學領域,超過900萬筆文獻記錄,總計建立1.22億筆以上引用參考文獻。

#### Arts & Humanities Citation Index, A&HCI

收錄至1975年至今,約1,800份影響力期刊,涵蓋28個藝術人文領域, 超過490萬筆文獻記錄,總計建立3,300百萬筆以上引用參考文獻。

期刊

書籍

會議論文集

### **Citation Index**



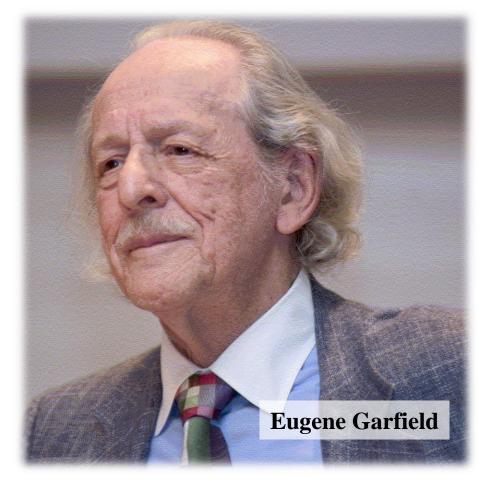
引文索引

檢索新工具



文獻

檢索新單位



Garfield, E. (1955). Citation indexes for science: A new dimension in documentation through association of ideas. *Science*, *122*(3159), 108-111.

## 重要學術成果



布萊德福定律 Bradford's law

特定學科之**重要學術成果**集中在 **相對少數**的期刊當中

## 具品質與影響力期刊

### 品質標準

- ✓ ISSN
- ✓ 期刊名稱
- ✓ 期刊出版商
- ✓ URL(電子期刊)
- ✓ 内容存取
- ✓ 具備同儕評閱政策
- ✓ 詳細聯繫方式

- ✓ 學術內容
- ✓ 英文版文章標題和摘要
- ✓ 以羅馬拼音標示的參考書目資訊
- ✓ 語言表述清晰
- ✓ 即時性和/或出版量
- ✓ 網站功能性/期刊格式
- ✓ 具有道德聲明
- ✓ 詳細的編輯機構資訊
- ✓ 詳細的作者機構資訊

### ✓ 編輯委員會組成

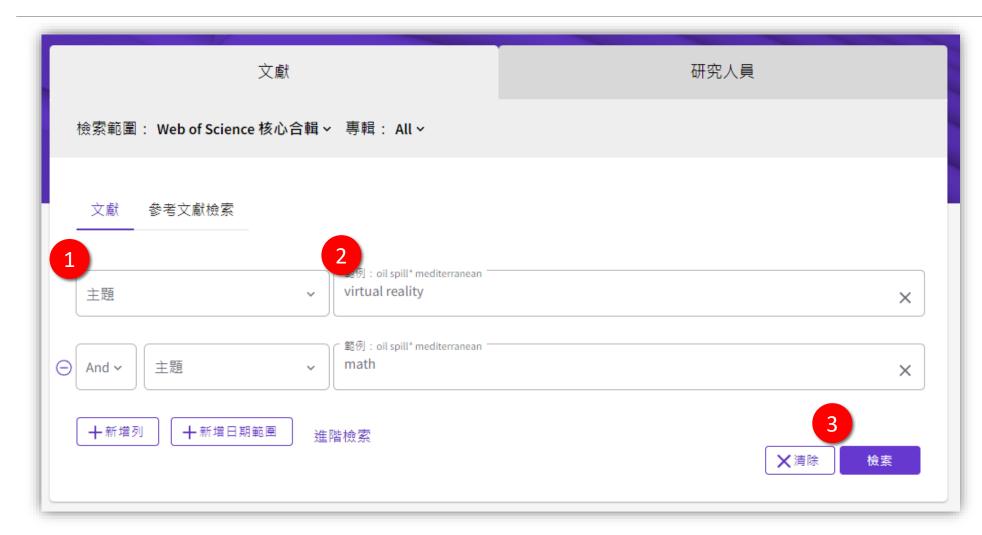
- ✓ 聲明有效性
- ✓ 同儕評閱
- ✓ 內容相關性
- ✓ 詳細的基金資助資訊
- ✓ 遵守學術共同體標準
- ✓ 作者分佈
- ✓ 適當的文獻引用

### 影響力標準

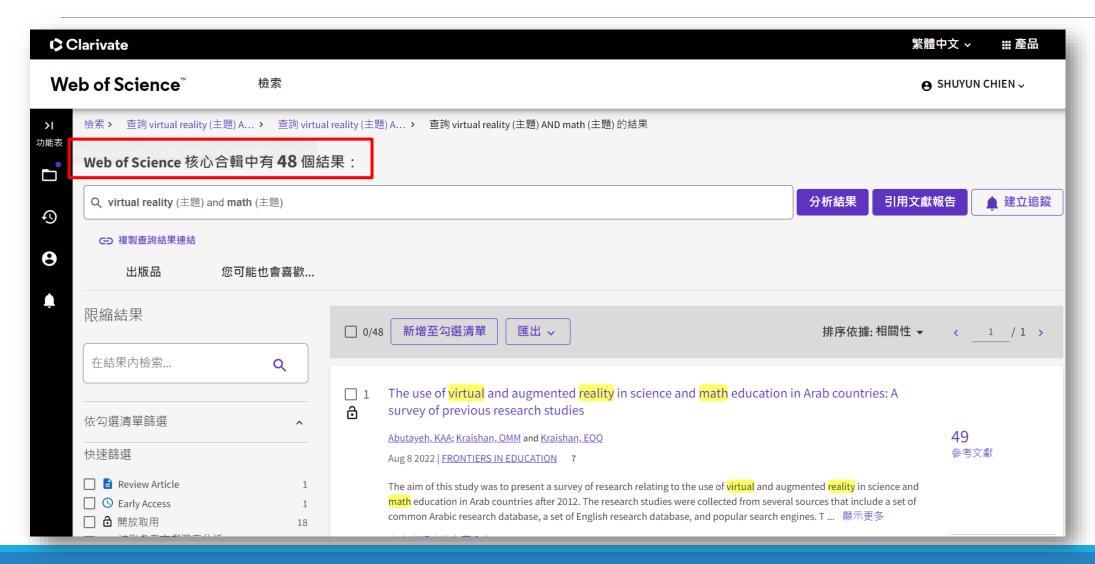
- ✓ 比較性引文分析
- ✓ 作者引文分析
- ✓ 編委引文分析
- ✓ 內容重要性



## 檢索



## 搜尋結果



## 關鍵字不夠精確

5 <u>Augmented Reality in Mathematics Education: The Case of GeoGebra AR</u> 引用文獻 Tomaschko, M and Hohenwarter, M 2020 AUGMENTED REALITY IN EDUCATIONAL SETTINGS, pp.325-346 20 參考文獻 Augmented Reality enables users to perceive the real world extended by virtual elements. This chapter presents possibilities for exploiting the potential of augmented reality in learning and teaching mathematics. As an example, the novel mobile application GeoGebra Augmented Reality (AR) for iPhones and iPads is presented. GeoGebra AR rend ... 顯示更多 Search Institution Library 檢視全文 相關記錄 Multimedia augmented reality game for learning math

<u></u>

Rebollo, C; Remolar, I; (...); Lanzilotti, R

May 2022 | Mar 2021 (早期取閱) | MULTIMEDIA TOOLS AND APPLICATIONS 81 (11), pp.14851-14868

The traditional method for learning the multiplication tables is a repetitive and boring task. Teachers try to find new methods to motivate children in this tedious duty, and one of the lines to consider is to integrate en-tertainment into educational processes. This work presents a new multimedia interaction approach in order to allow children to pi ... 顯示更多

來自出版商的免費全文 •••

引用文獻

24

參考文獻

相關記錄

## 關鍵字搜尋



## 檢索符號

### 檢索運算元

使用 AND 找出包含所有關鍵字的紀錄 使用 OR 找出包含任一關鍵字的紀錄 使用 NOT 排除檢索結果中包含某些關 鍵字的紀錄

使用 NEAR/n 依據指定字詞之間間隔不超過(n)個字的條件,找出包含所有關鍵字的紀錄(stress NEAR/3 sleep)在進行地址檢索時,使用SAME找出在同一行地址中的關鍵字(Tulane SAME Chem)

### 萬用字元

利用切截檢索,找出更多複數形或 不同拼法的紀錄

\*=0到多個字元

?=1個字元

\$=0或1個字元

### 詞組檢索

進行主題或標題檢索時,若要檢索 完全符合的詞組,請用雙引號括住 該詞組。例如,查詢 "energy conservation" 會找出包含energy conservation此一詞組的紀錄。

### 作者名稱

先輸入姓氏,空格後再輸入最多5個名字首字母縮寫。

利用切截和其他拼法的檢索,以找出不同名稱:

Driscoll C 可找出Driscoll C、

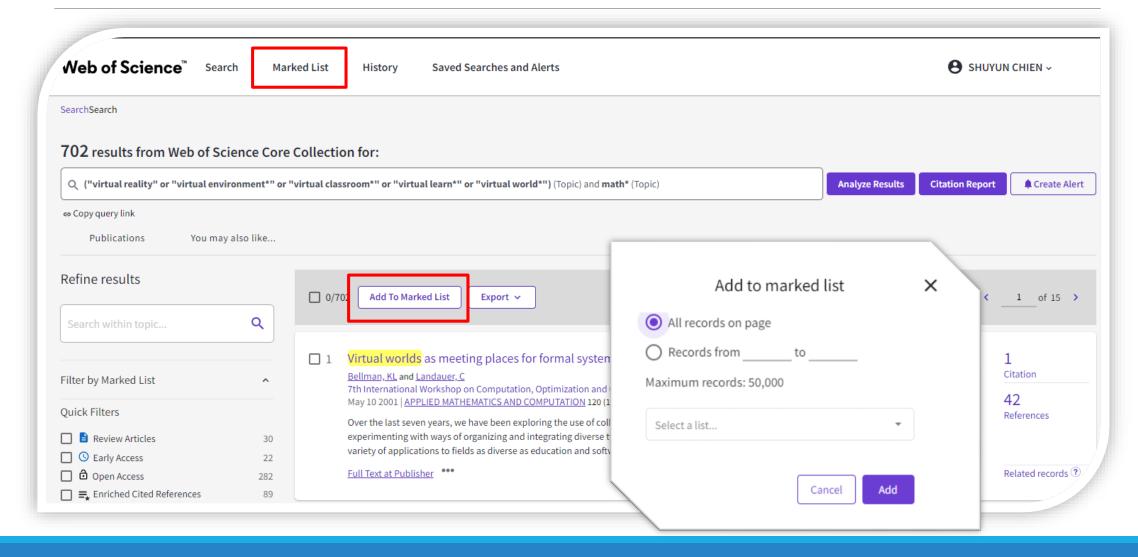
Driscoll CM 和 Driscoll Charles 等。

Driscoll 可找出姓氏為 Driscoll的所有

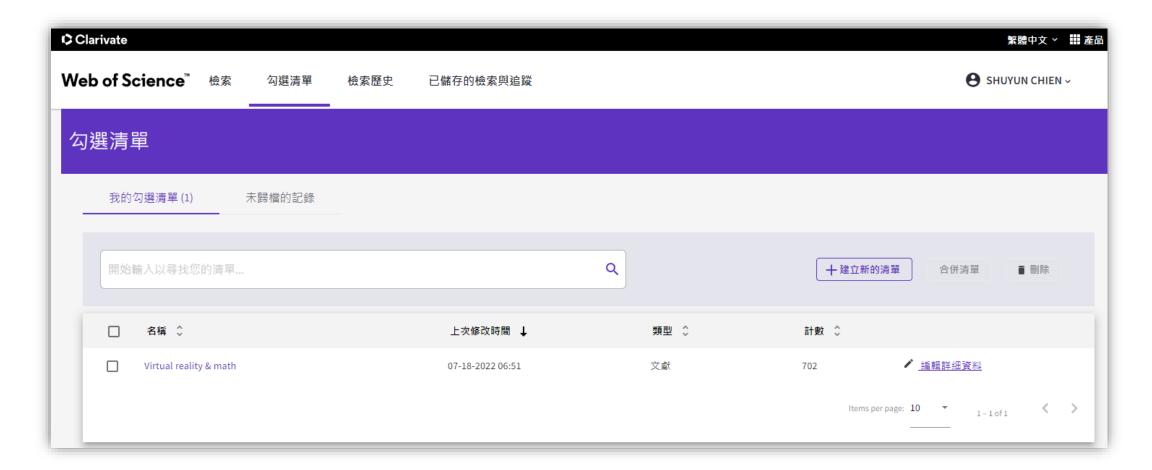
作者

De la Cruz f\* OR Delacruzf\*可找出 Delacruz FM 和De La Cruz FM等。

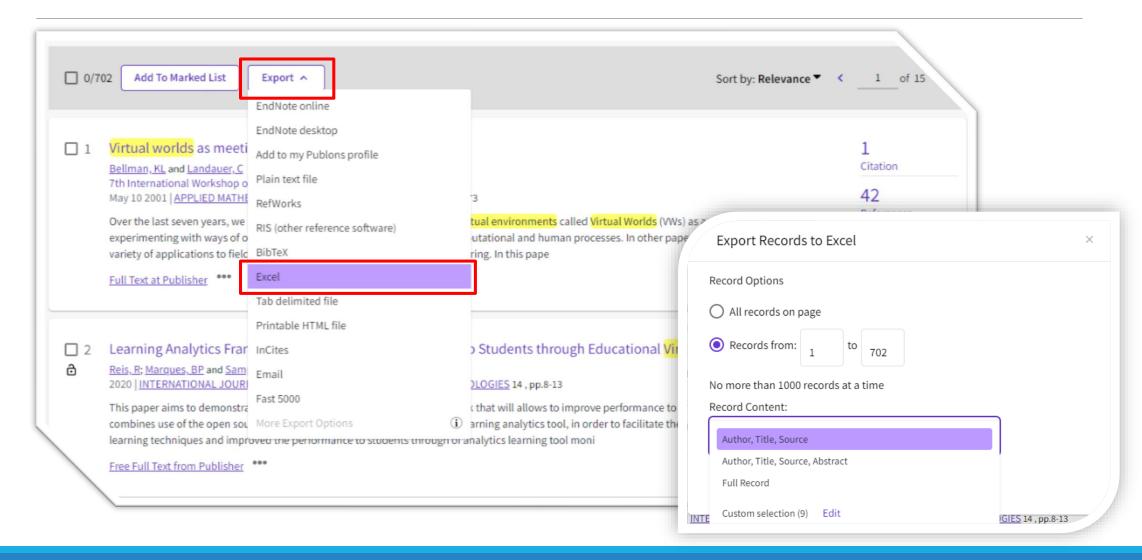
## 新增勾選清單



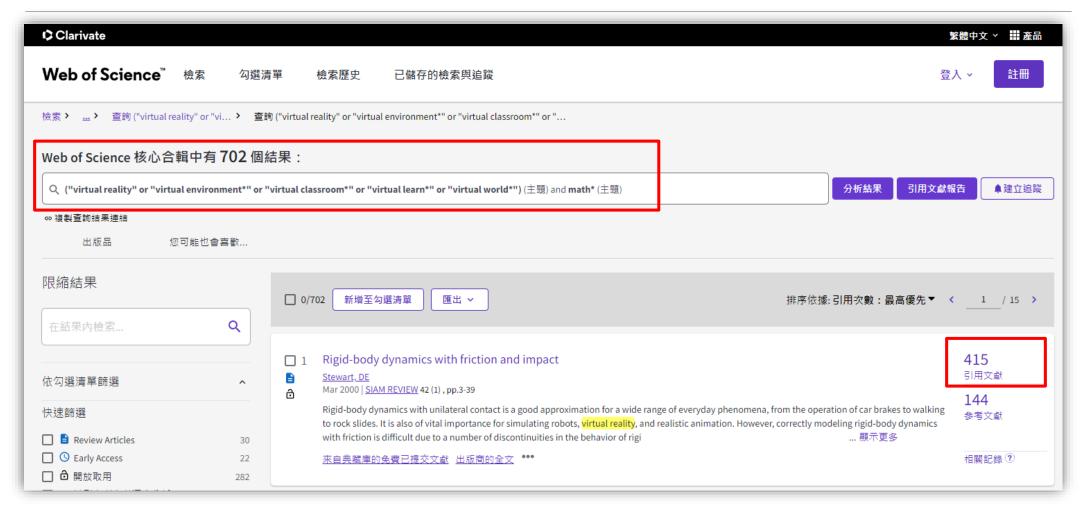
## 勾選清單



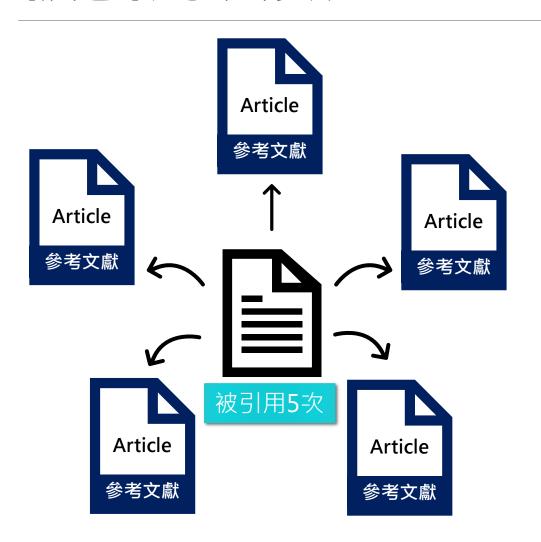
## 匯出清單



# 排序(聚焦重點文獻1:被引用次數)



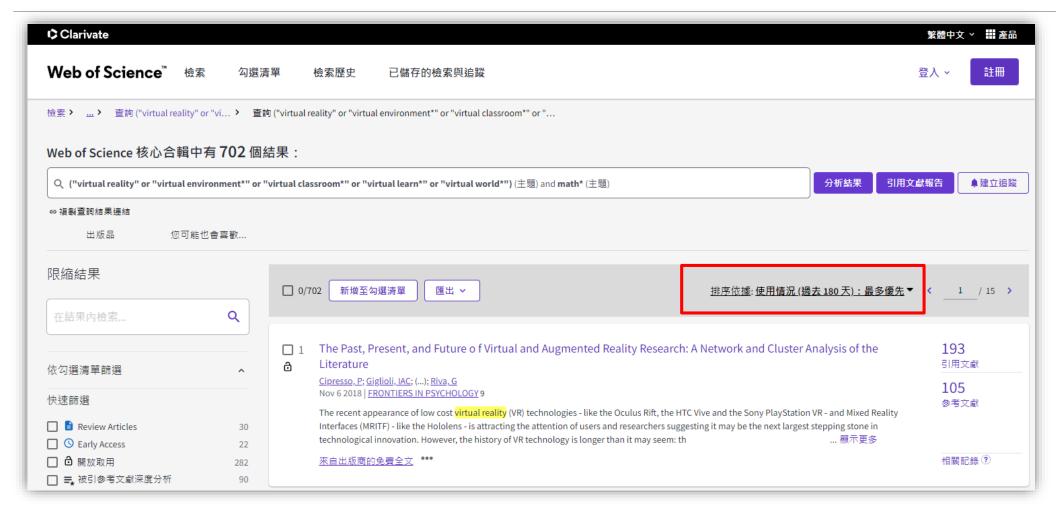
## 被引用次數



文章的被引用次數常被用來當作 學術評鑑的量化指標之一



# 排序(使用情況:最多優先)

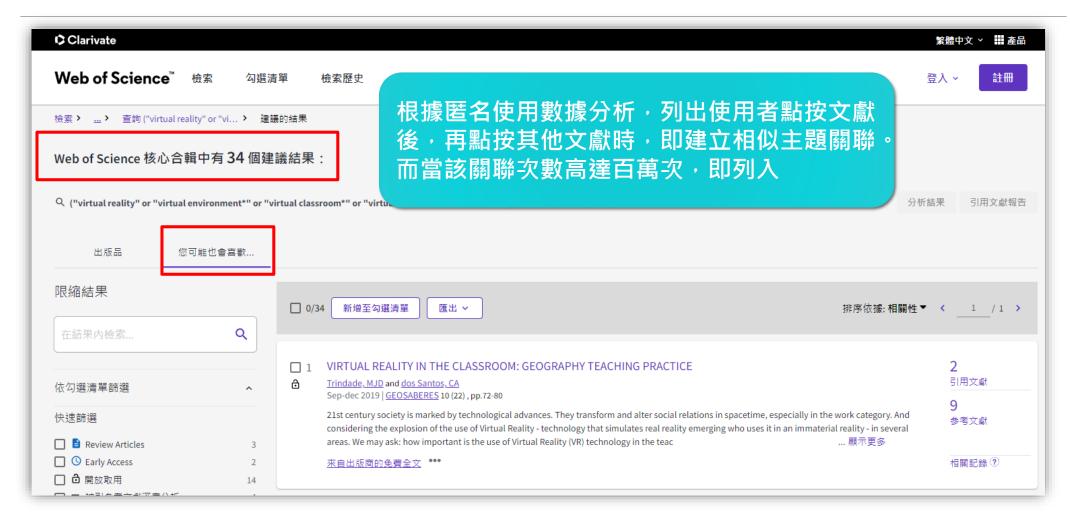


# 使用情況(過去180天):最多優先



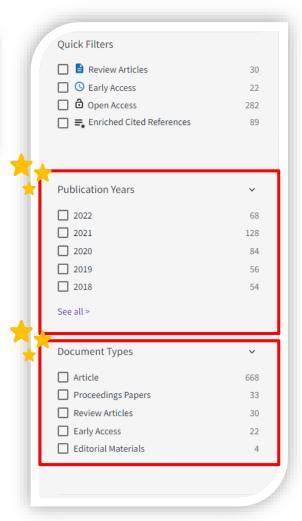
自2013年2月1日起紀錄全球用戶,對資料的存取次數或儲存次數計數

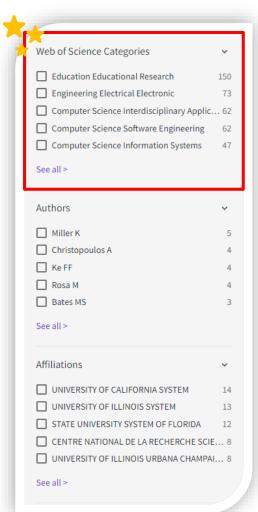
## 您可能會喜歡...



## 限縮

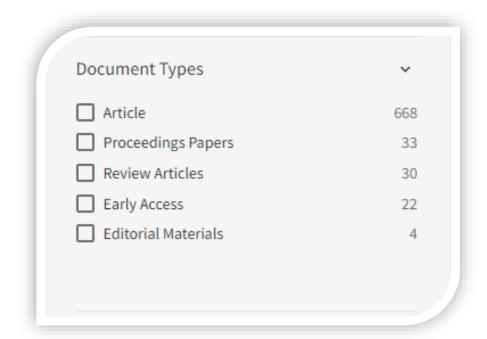
限縮結果 在結果內檢索... Q





Publication Titles	~
	2.0
☐ IEEE ACCESS	22
COMPUTERS EDUCATION	15
☐ IEEE TRANSACTIONS ON VISUALIZATION A.	
☐ INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS	
COMPUTERS GRAPHICS UK	8
See all >	
Publishers	~
☐ Elsevier	105
Springer Nature	87
☐ IEEE	78
☐ Taylor & Francis	44
☐ Wiley	38
See all >	
Funding Agencies	^
Open Access ①	^
Editorial Notices	^
Editors	^
Group Authors	^
Research Areas	^
Countries/Regions	^
Languages	^

## 結果限縮



#### **Review Articles**

• 透過資深研究者的視角瞭解過去主題重點文獻與進展

#### **Editorial Materials**

• 追蹤期刊熱點議題討論

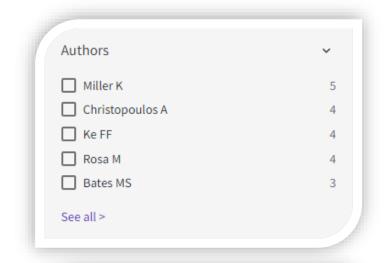
### **Early Access**

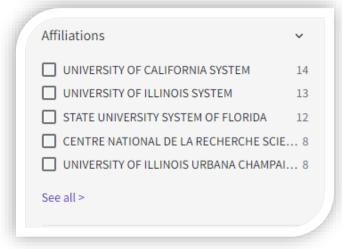
指已確定為期刊收錄並有固定DOI與線上出版日期, 但尚無最終卷期號或頁碼資訊之文獻

### **Proceeding Papers**

• 掌握研究發表方向與契機

## 結果限縮





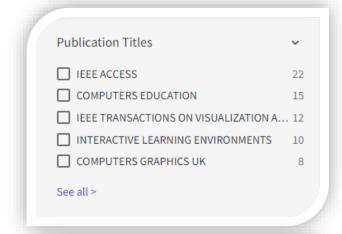
### 作者

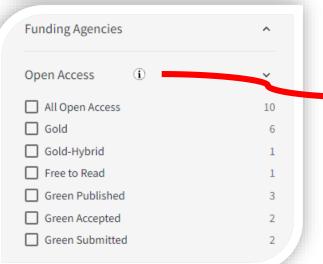
從高發表作者發現此研究主題的 資深研究者及其相關研究

### 隸屬單位

• 瞭解在本主題有高發表量的機構

## 結果限縮





### 出版品名稱

• 本主題研究較多發表在哪些期刊

#### 

**Gold:** Identified as having a Creative Commons (CC) license by Our Research Unpaywall Database.

**Gold Hybrid:** Identified as having a Creative Commons (CC) license by Our Research but are not in journals listed as Gold.

**Free to Read:** These are free-to-read or public access articles located on a publisher's site.

**Green Published** Final published versions of articles hosted on an institutional or subject-based repository.

**Green Accepted:** Accepted manuscripts that are peer reviewed and final, but may not have been through the publisher's copy-editing or typesetting.

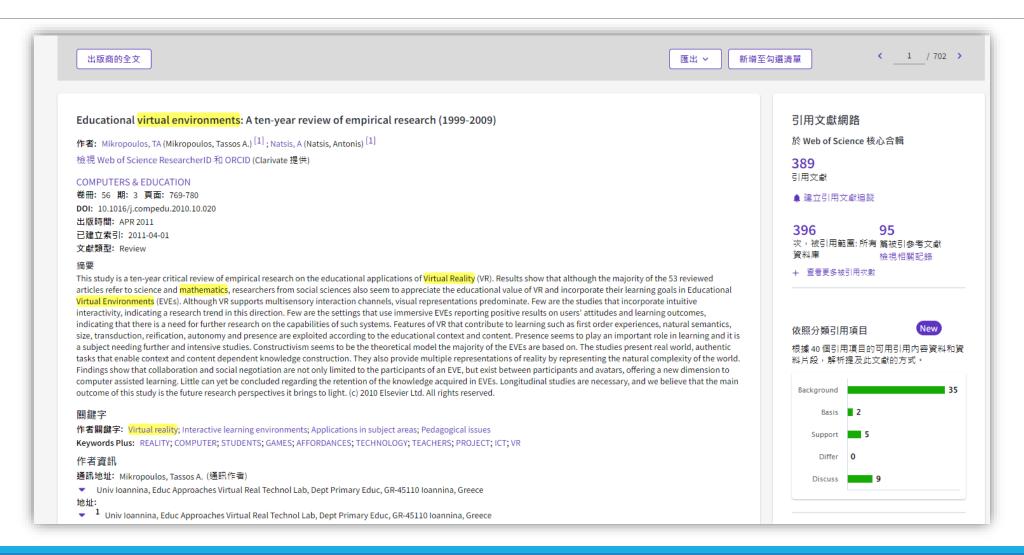
**Green Submitted:** Original manuscripts submitted for publication, but have not been through a peer review process.

Learn more about open access from our help page.

## 全文點選相關功能



## 單篇文獻



## 單篇文獻

#### 作者資訊

通訊地址: Mikropoulos, Tassos A. (通訊作者)

Univ Ioannina, Educ Approaches Virtual Real Technol Lab, Dept Primary Educ, GR-45110 Ioannina, Greece

地址:

Univ Ioannina, Educ Approaches Virtual Real Technol Lab, Dept Primary Educ, GR-45110 Ioannina, Greece

電子郵件地址: amikrop@uoi.gr; anatsis@cc.uoi.gr

領域/分類

研究領域: Computer Science; Education & Educational Research

#### + 查看更多資料欄位

#### 期刊資訊

#### **COMPUTERS & EDUCATION**

ISSN: 0360-1315 eISSN: 1873-782X

現行出版商: PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD, THE BOULEVARD, LANGFORD LANE, KIDLINGTON, OXFORD OX5 1GB, ENGLAND

期刊 Impact Factor: Journal Citation Reports TM

研究領域: Computer Science; Education & Educational Research

Web of Science 領域: Computer Science, Interdisciplinary Applications; Education & Educational Research

11.182

期刊 Impact Factor™ (2021) Differ 0
Discuss 9

#### 您可能也會喜歡...

#### Kong, SC;

An experience of a three-year study on the development of critical thinking skills in flipped secondary classrooms with pedagogical and technological support COMPUTERS & EDUCATION

Hennessy, S; Wishart, J; Winterbottom, M; et al. Pedagogical approaches for technology-

integrated science teaching COMPUTERS & EDUCATION

Smith, GG; Gerretson, H; Erdem, A; et al.
Stills, not full motion, for interactive spatial
training: American, Turkish and Taiwanese
female pre-service teachers learn spatial
visualization

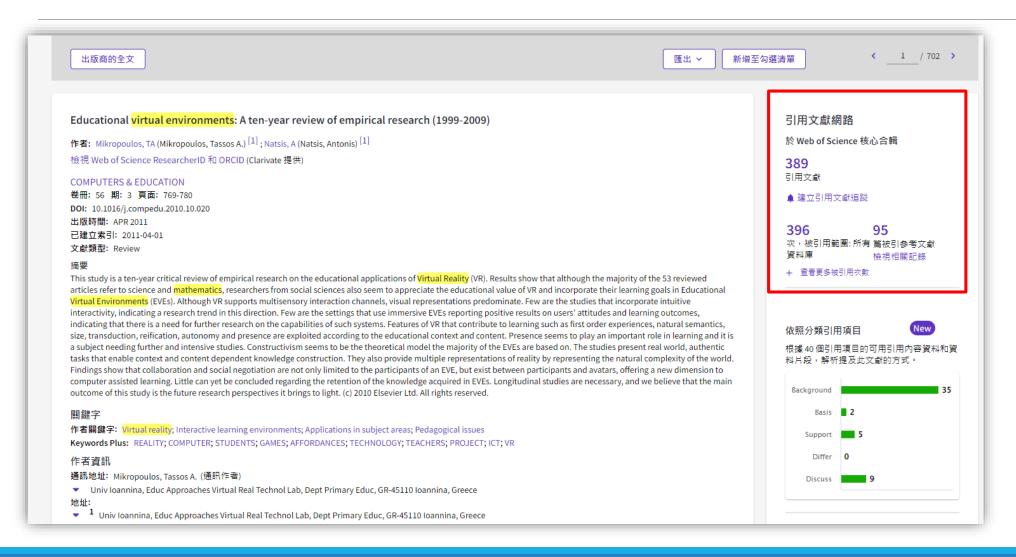
COMPUTERS & EDUCATION

Di Serio, A; Ibanez, MB; Kloos, CD; Impact of an augmented reality system on

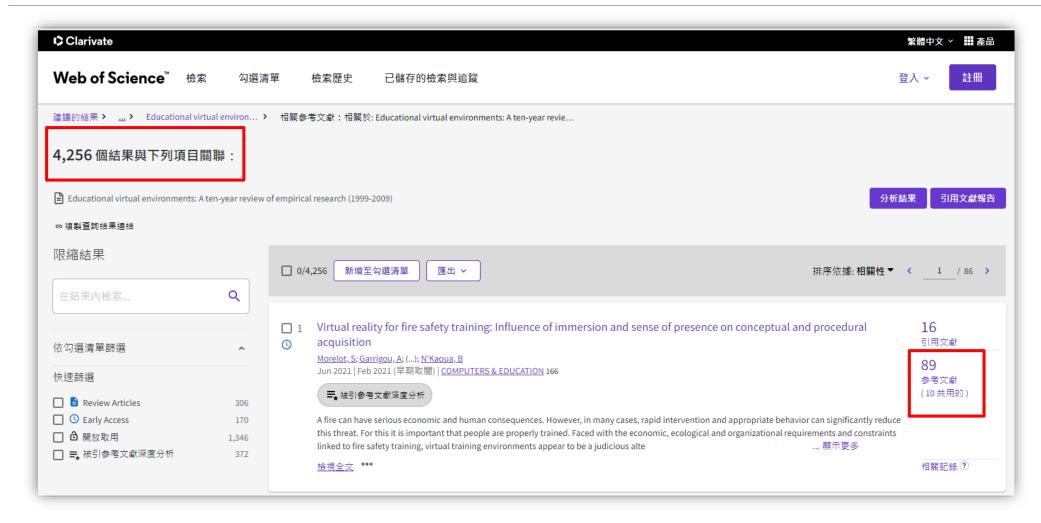
## 單篇文獻-參考文獻

### 95 篇被引参考文獻 顯示 30 / 95 檢視所有結果 (從 Web of Science 核心合輯) 81 Perspective-Taking and Object Construction: Two Keys to Learning 引用文獻 Ackermann, E. 1996 | Constructionism in Practice: Designing, Thinking, and Learning in a Digital World, pp.25-35 參考文獻 Effects of platform (immersive versus non-immersive) on usability and enjoyment of a virtual learning environment for deaf and hearing children 引用文獻 Adamo-Villani, N and Wilbur, RB EGVE Symposium 2008 | EGVE S, pp.17-20 參考文獻

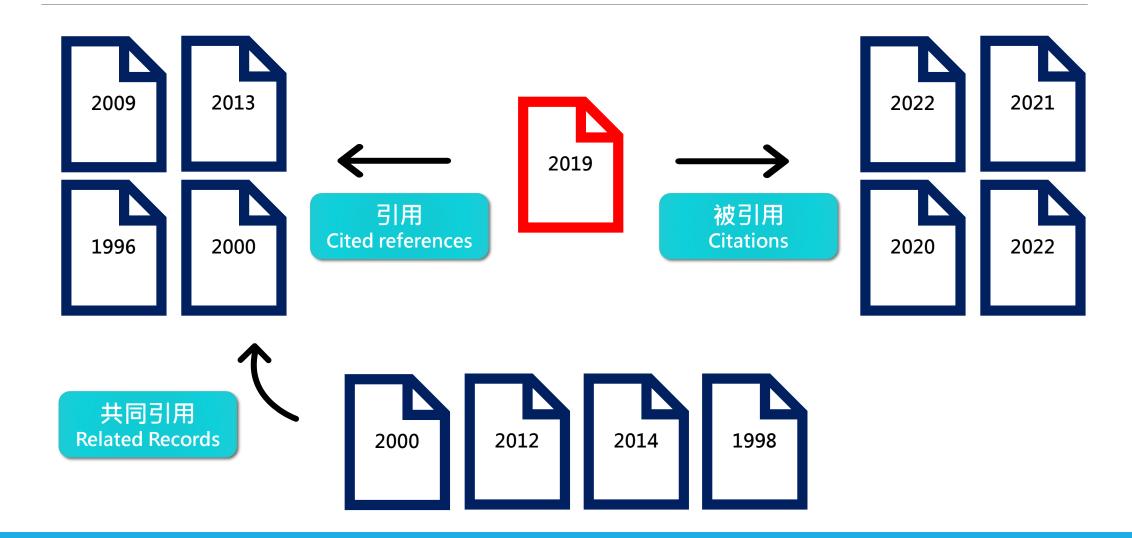
## 引用文獻網絡



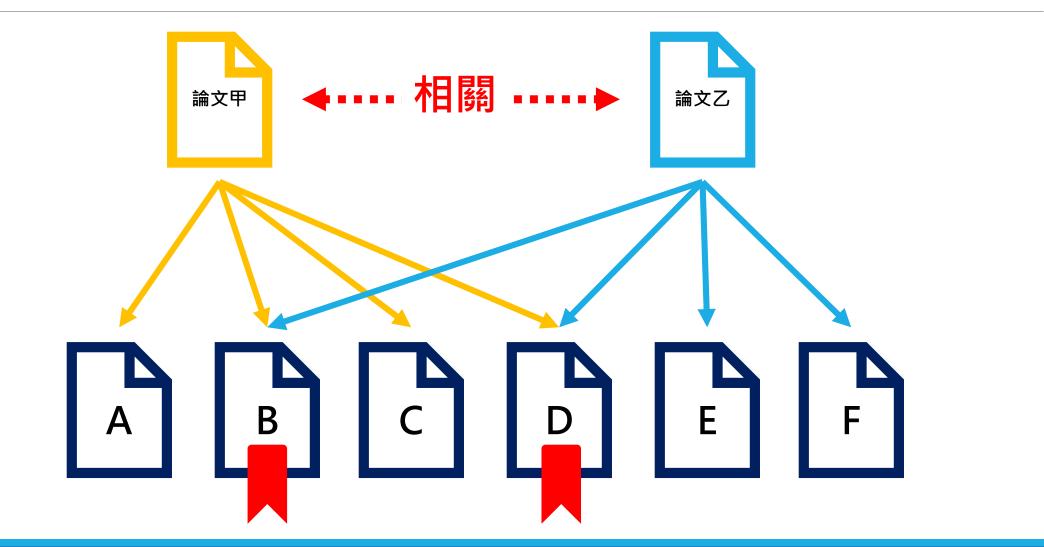
# 檢視相關紀錄(共同引用)



## 引用文獻網絡



# 共同引用(Related Records)



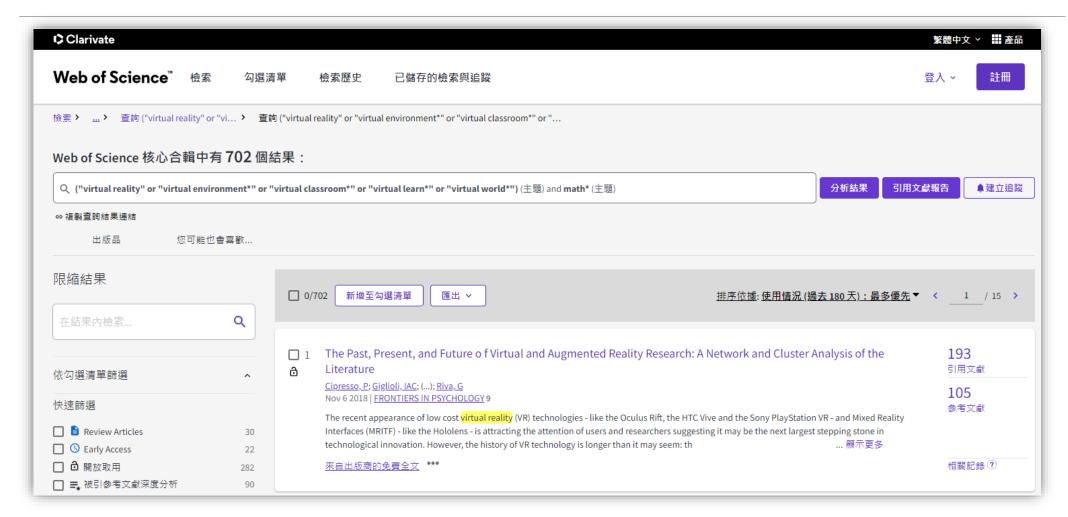
#### Citing Items Breakdown

This analysis helps describe why an article has been cited by using citation classifications assigned to newly published articles to aggregate mentions to this article based on the author's intent.

- Background-previously published research that orients the current study within a scholarly area.
- •Basis-references that report the data sets, methods, concepts and ideas that the author is using for her work directly or on which the author bases her work.
- •Support-references which the current study reports to have similar results to. This may also refer to similarities in methodology or in some cases replication of results.
- •Differ-references which the current study reports to have differing results to. This may also refer to differences in methodology or differences in sample sizes, affecting results.
- Discuss-references mentioned because the current study is going into a more detailed discussion.



## 分析結果



### 分析結果









分析研究主題 總體發展趨勢

找到研究主題中 潛在合作研究者 和合作機構

發現研究主題的 優勢發展機構

發現研究高產出 的國家或地區

## 分析結果



## 分析結果—作者



## 分析結果—作者



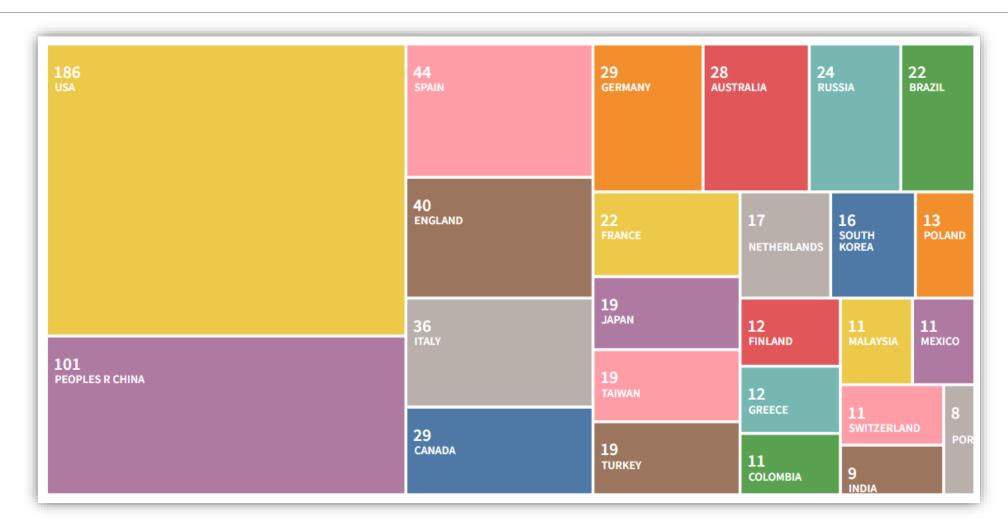
# 分析結果—作者

顯示 500 ~	顯示 500~ 共 2,339 個項目							
全選	欄位: 作者	記錄數	702 筆中的百分比					
	Miller K	5	0.712%					
	Christopoulos A	4	0.570%					
	Ke FF	4	0.570%					
	Rosa M	4	0.570%					
	Bates MS	3	0.427%					
	Ferdig RE	3	0.427%					
	Kim H	3	0.427%					
	Kim SH	3	0.427%					

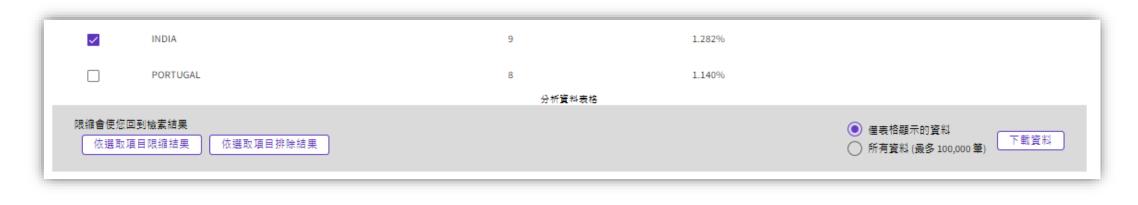
## 分析結果——贊助機構



# 分析結果—國家/地區



## 資料限縮/排除



依選取項目限縮結果

Web of Science 核心合輯中有 9 個結果:

Q ("virtual reality" or "virtual environment\*" or "virtual classroom\*" or "virtual learn\*" or "virtual world\*") (主題) and math\* (主題)

限縮依據:: 图家/地區: INDIA × 全部清除

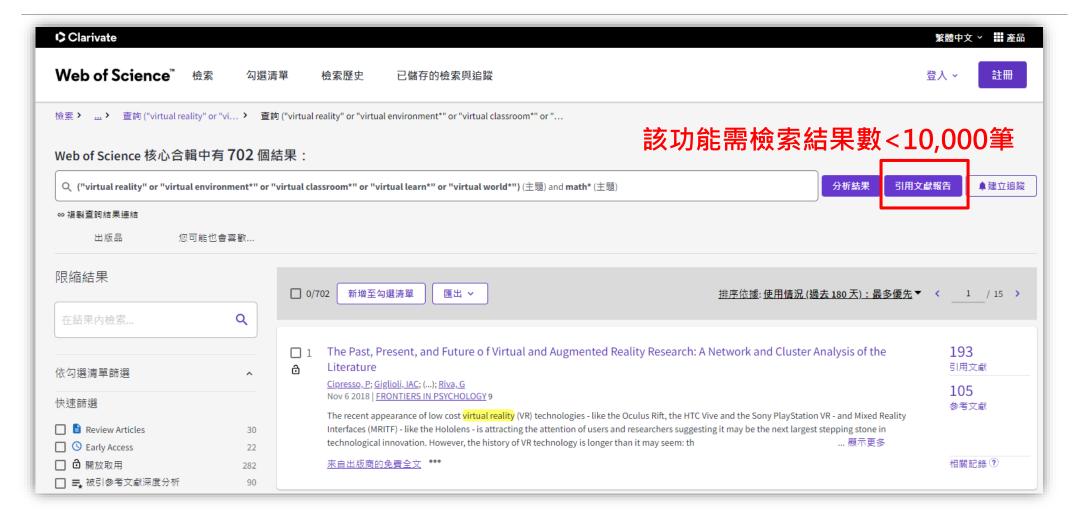
Web of Science 核心合輯中有 693 個結果:

Q ("virtual reality" or "virtual environment\*" or "virtual classroom\*" or "virtual learn\*" or "virtual world\*") (主題) and math\* (主題)

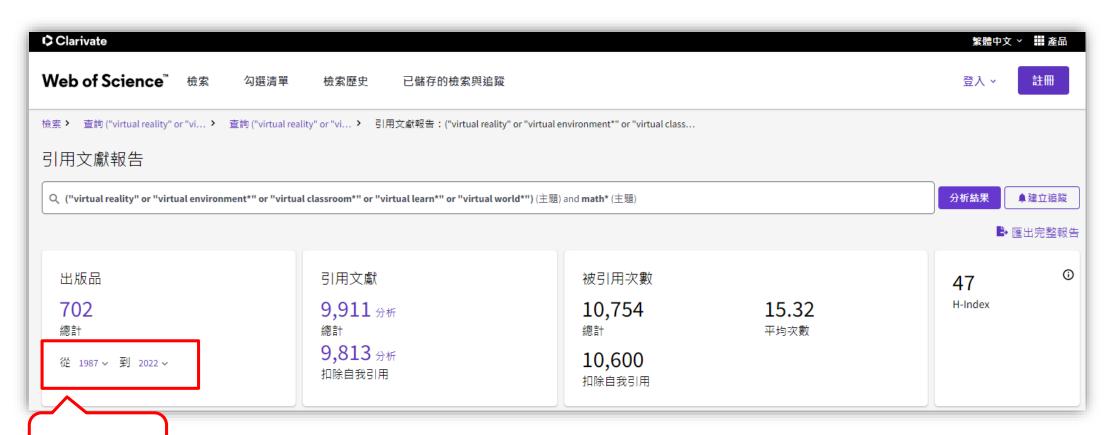
限縮依據:: NOT 图家/地區: INDIA × 全部清除

依選取項目排除結果

## 引用文獻報告



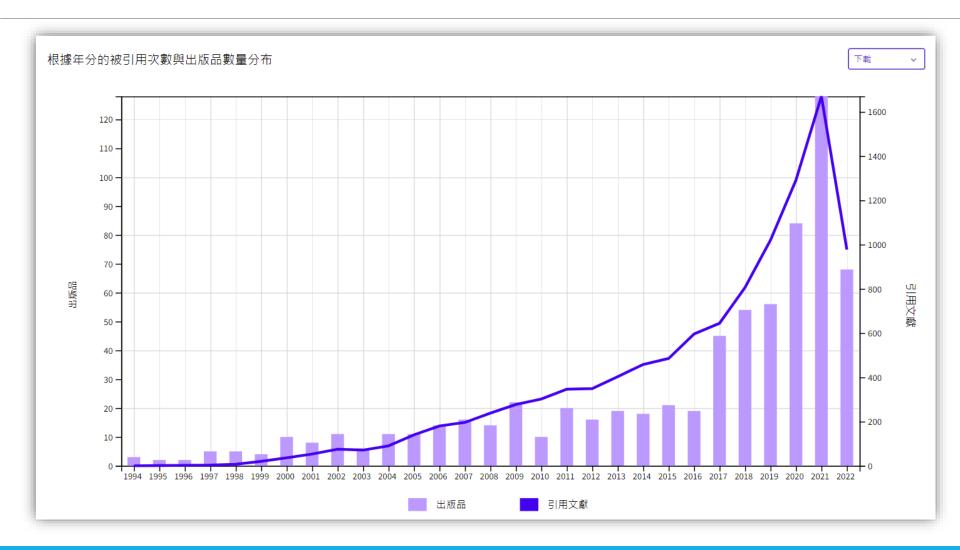
## 檢視引用文獻計量



編輯年份

提供結果集的相關累積計量。可編輯或刪選結果,則會進行動態更新

### 圖表



# 出版品

		引用文獻							
705	5 出版品 排序依據: 引用次數: 最高優先▼ 〈 <u>1</u> /15 〉	< 前一年				後一年 >	每年平均	總計	
		2018	2019	2020	2021	2022	引用次數	NO-R I	
	總計	806	1,020	1,291	1,672	1,011	384.71	10,772	
<b>⊝</b> 1	Rigid-body dynamics with friction and impact <u>Stewart, DE</u> Mar 2000   <u>SIAM REVIEW</u> 42 (1), pp.3-39	36	30	28	22	6	18.04	415	
⊝ <sup>2</sup>	Constitutive modelling of brain tissue: Experiment and theory  Miller, K and Chinzei, K  Nov-dec 1997   JOURNAL OF BIOMECHANICS 30 (11-12), pp.1115-1121	18	26	19	13	6	15.23	396	
<b>⊝</b> 3	Educational virtual environments: A ten-year review of empirical research (1999-2009)  Mikropoulos, TA and Natsis, A  Apr 2011   COMPUTERS & EDUCATION 56 (3), pp.769-780	41	65	53	61	27	32.58	391	

## 檢視文獻詳細資料

			排序依據: 引用次數: 最高優先▼ < _ 1 _ / 15 >		引用文獻							
н	702	2 出版品		< 前一年				後一年 >	每年平均	總計		
					2018	2019	2020	2021	2022	引用次數	#ত ন।	
				總計	806	1,020	1,291	1,670	995	384.07	10,754	
T	<b>⊝</b> 1	Rigid-body dynamics with friction and impact <u>Stewart, DE</u> Mar 2000   <u>SIAM REVIEW</u> 42 (1), pp.3-39			36	30	28	22	6	18.04	415	
	<b>⊝</b> 2	Constitutive modelling of brain tissue: Experimer Miller, K and Chinzei, K Nov-dec 1997   JOURNAL OF BIOMECHANICS 30 (11-12), pp.1115			18	26	19	13	6	15.23	396	

移除文獻

檢視每年應計的引用次數、每年平均引用次數,以及文獻集中每個文獻與整個集的引用次數總計

## 建立追蹤

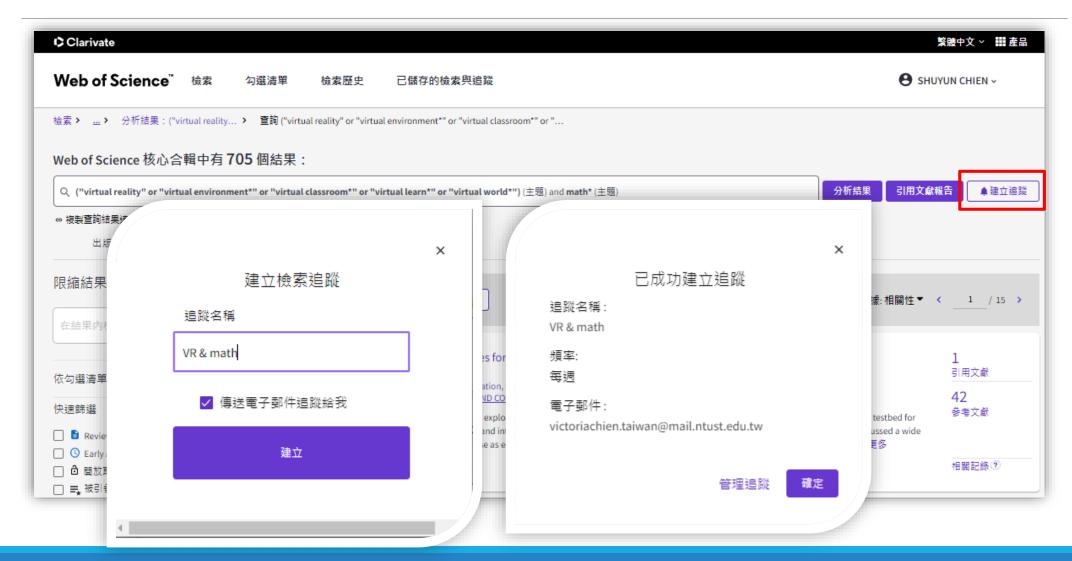


研究主題、作者、機構等等



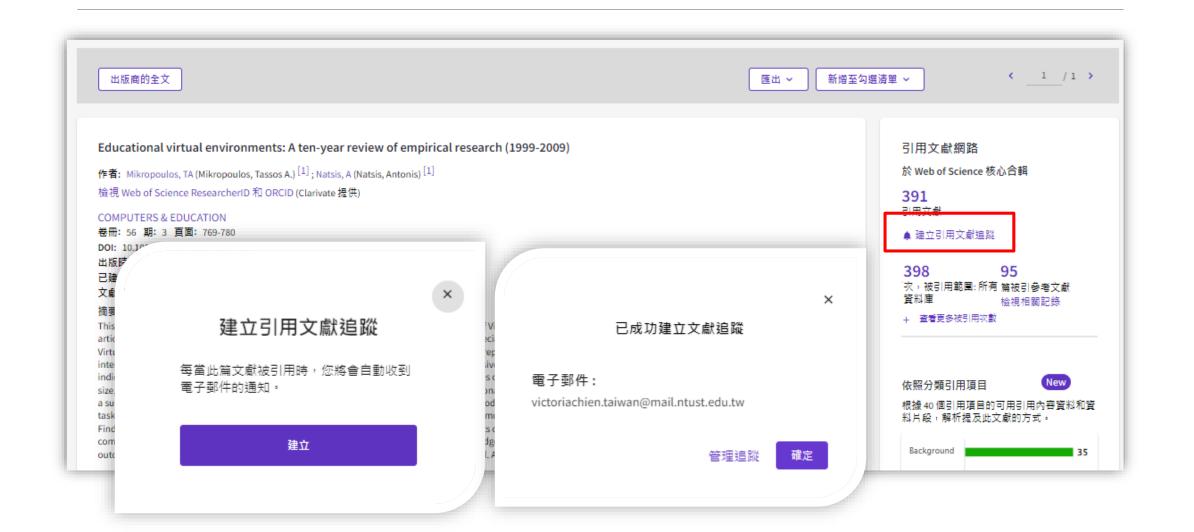
研究文獻發表後被其 他文獻引用

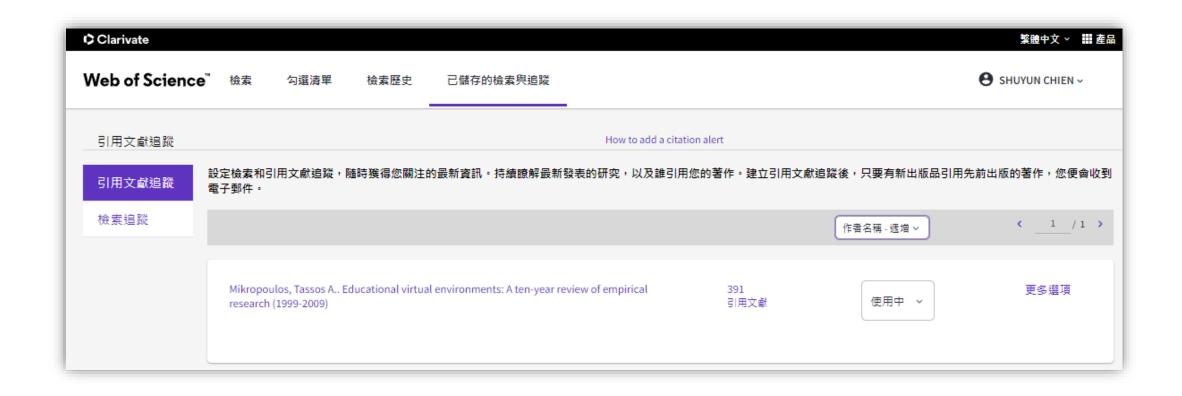
## 定題追蹤



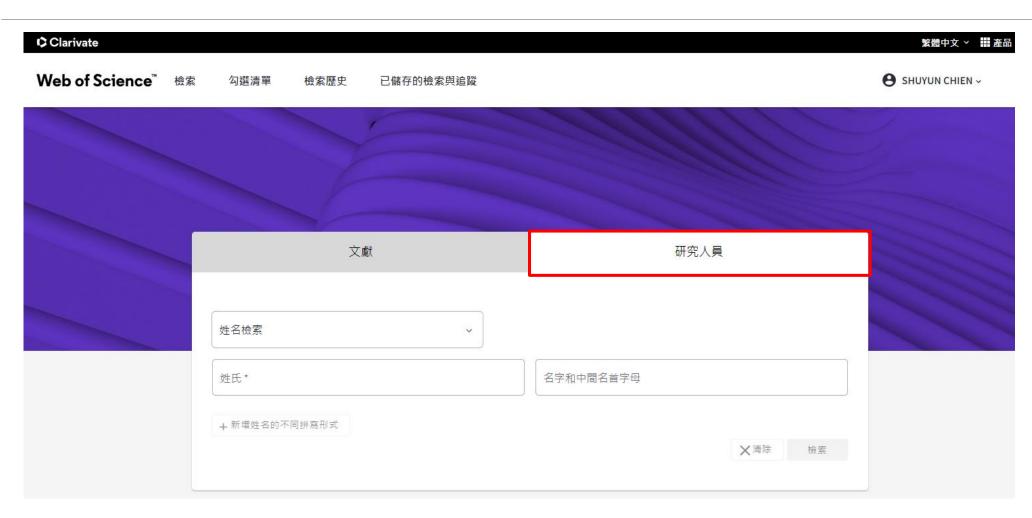


名稱 * VR & math	("virtual reality" or "virtual environment*" or "virtual classroom*" or "virtual learn*" or "virtual world*") (主題) and math* (主題)	較少選項
	資料庫: Web of Science 核心合輯	
檢索詳細資料		
資料庫:	Web of Science 核心合輯	
建立日期:	7月 25, 2022	
說明(選用):	說明	
追蹤喜好設定		
電子郵件收件 人:	victoriachien.taiwan@mail.ntust.edu.tw 編輯	
頻率:	<b>每週</b> *	
□ 沒有新結果	寺繼續接收電子郵件	
不想再接收追蹤	嗎?	

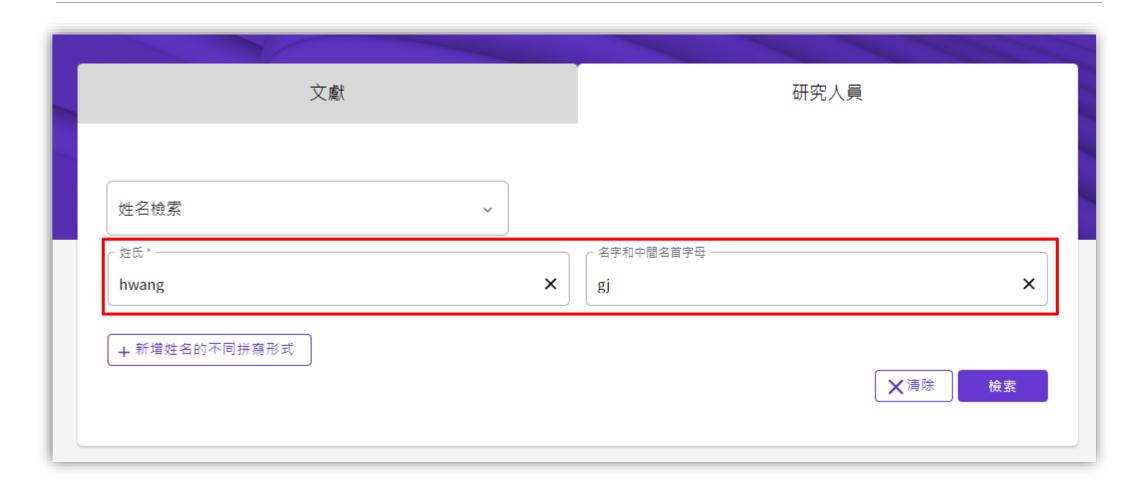




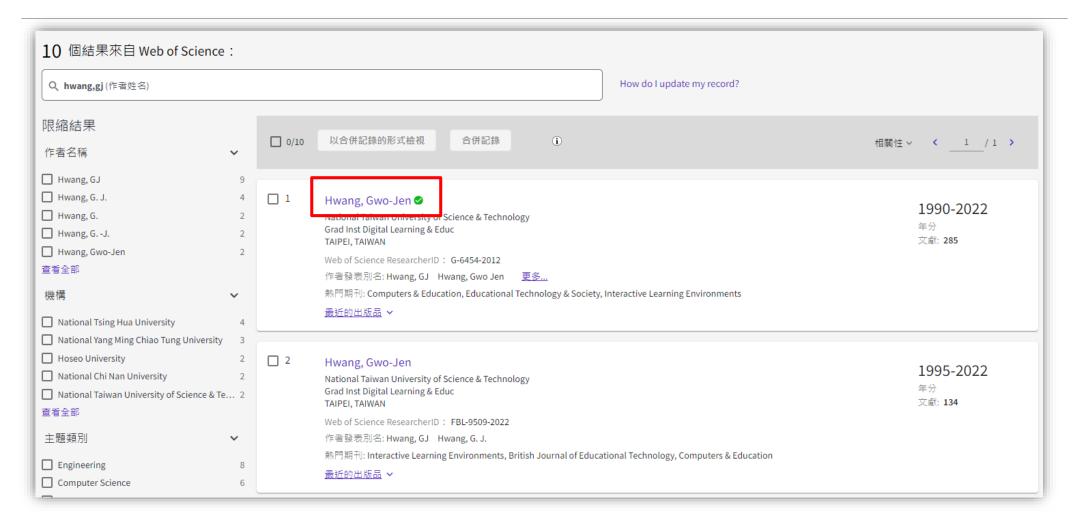
# 研究人員



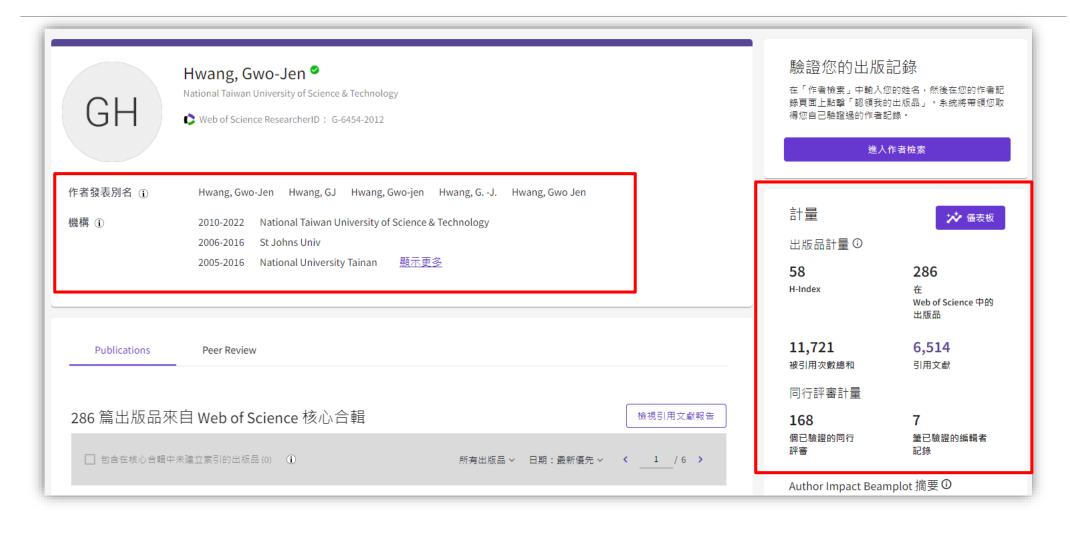
# 研究人員



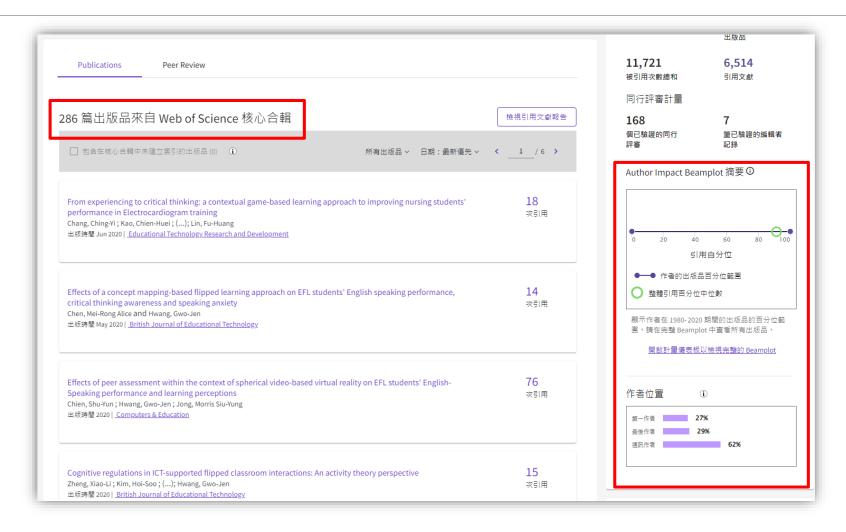
## 研究人員檢索結果



## 研究人員個人資料



## 研究人員個人資料



### Author Impact Beamplots正規化定義

將各篇論文的引文數與一個參考集(或基準)作比較,

參考集是基於:

同一年份發表的論文

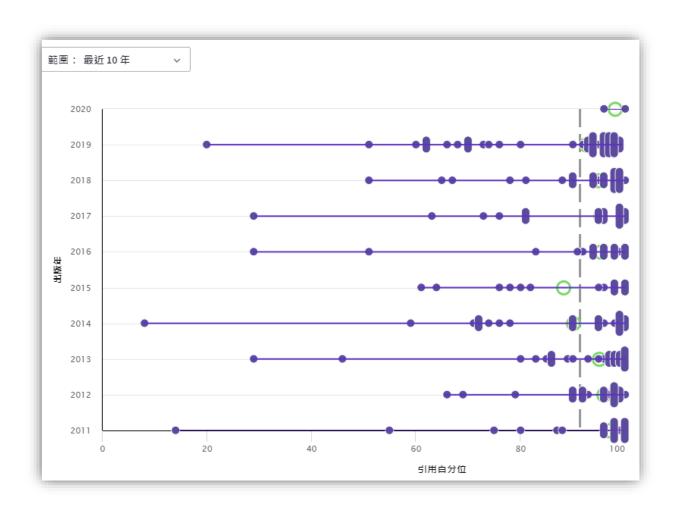
同一文獻類型的論文

同一領域或學科分類發表的論文

90%+

意味著被引次數在相應學科中排名前10%

# Author Impact Beamplots示例圖



- X軸代表每篇論文的引用百分位
- 具有相同百分位的多篇論文以 較大標記顯示
- 年度論文百分位的中位數
  - 年度論文百分位的中位數

Beamplots不會顯示出研究人員近2年的出版品,因為論文需要足夠時間來累積有意義的引文影響力

# Author Impact Beamplots特色

#### 正規化 視覺化 人性化 顯示個人出版品紀錄長期以 顯示個人出版品紀錄長期以 僅用一個資圖示,即能展示 來的數量及引用影響力,每 研究人員的出版物及引文影 來的數量及引用影響力。 篇論文的引文數都經過正規 響力,是全新學術績效視覺 不會過度不利於曾經中斷出 化分析工具 版的研究人員,或是不利於 化(亦即以相同學科的其他 類似出版品作為參照基準), 因研究領域的特殊性而導致 出版活動明顯有別於其他科 並以百分位來衡量 研人員的研究人員



簡淑芸(Victoria Chien) victoriachien.taiwan@gmail.com