

# 教学设计方案：

## 一、课程标准

- **教学主题：**朱自清《背影》的主题与情感表达
- **适用情境：**面向八年级的语文课堂，适用于深入探讨阶段，帮助学生理解文本的情感深度与作者的写作技巧
- **教学内容：**朱自清的《背影》作为经典散文，核心概念包括父爱的表现、细腻的描写手法和情感的传递，同时涵盖对亲情的思考与理解
- **教学目标：**  
本节课希望学生达到的预期学习成果，包括知识、能力、情感等方面
- **课时安排：**2课时（约80分钟）

## 二、教学设计

### 1. 新课导入

- 教学程序：教师提问：“大家有没有在生活中感受到父母的关爱？能分享一个小故事吗？”播放一段关于亲情的视频，引导学生思考亲情的意义引入朱自清的《背影》，简要介绍作者背景和作品的重要性
- 设计意图：“通过引导学生分享生活中的亲情故事，激发他们对父爱的思考和情感共鸣，使他们对新课内容产生兴趣和认同感。”

### 2. 自主学习

- 教学程序：学生阅读《背影》，并在阅读中圈划出表达父爱的句子。学生思考并记录重要问题，如：朱自清是如何描写父爱的？文章中有哪些细节让你感动？这篇文章对你有什么启示？
- 设计意图：“让学生通过自主阅读和思考，加深对文本的理解，培养他们独立获取知识的能力，同时激励他们的探究精神。”

### 3. 案例分析

- 教学程序：教师引导学生讨论：“在《背影》中，哪些细节让你感受到深厚的父爱？”学生小组合作讨论，分享各自的理解和感受。各组代表汇报讨论结果，并与全班分享。
- 设计意图：“通过案例分析，让学生看到文本细节与情感表达之间的关系，增强他们的分析与解决问题的能力，同时在小组合作中锻炼团队协作与交流能力。”

### 4. 学习评价

- 教学程序：教师通过小测验或思维导图帮助学生回顾《背影》的主要内容和情感。学生进行自评和互评，总结自己的收获并对学习过程进行反思，教师给予反馈。
- 设计意图：“帮助学生回顾所学内容，评估对文本的理解程度，激励他们进行自我反思，促进更深层次的知识内化。”

### 5. 小结

- 教学程序：教师总结《背影》的关键知识点，并引导学生讨论如何将这些情感应用到生活中。提出开放性问题：“你认为在生活中如何表达对父母的爱？”
- 设计意图：“巩固课堂所学的知识，帮助学生将情感与生活联系起来，培养他们将学到的知识运用于实际生活的能力。”

### 6. 作业布置

- 教学程序：任务一：写一篇关于父爱的短文，分享自己的感受。任务二：选择一个生活中的案例，分析父母对自己的影响，并准备下节课分享。
- 设计意图：“通过课后任务强化学生对父爱主题的理解与应用，激发他们的独立思考和表达能力，同时为学生提供实践的机会。”

## 三、素养目标

- **学科素养：**理解并掌握《背影》中的核心概念，能够在实际问题中进行有效应用
- **技术与应用能力：**能够将所学情感与写作技巧运用于具体文本的分析中