# 教学设计方案：

## 一、课程标准

•**教学主题**：区块链技术的基础知识与应用

•**适用情境**：面向大一年级的数字素养通识课堂，适用于初学阶段，帮助学生理解区块链的核心概念及其在各领域的应用

•**教学内容**：包括区块链的定义、工作原理、主要特性（去中心化、透明性、安全性等），以及在金融、供应链、医疗等领域的实际应用案例

•**教学目标**： 输入本节课希望学生达到的预期学习成果，包括知识、能力、情感等方面

•**课时安排**：1课时（约90分钟）

## 二、教学设计

### 1. 新课导入

•教学程序： 教师引导学生思考：“你们是否听说过比特币？你们知道它背后使用的是什么技术吗？” 播放关于区块链技术的短视频，展示其在金融领域的应用 提问：“区块链技术如何改变我们对金融交易的看法？” 通过展示区块链的基本结构图，引导学生初步了解其工作原理

•设计意图： “通过引导学生思考与生活中相关的现象来激发兴趣，使他们感知到区块链技术的实际意义，建立对新课的认同感和学习动力。”

### 2. 自主学习

•教学程序： 学生通过课本、网络资源或教师提供的材料，进行自主学习，深入理解区块链的定义、特性及应用 学生思考并记录重要问题，如： 区块链的定义是什么？ 它的主要特性有哪些？ 区块链技术在实际中如何应用？ 学生认为掌握区块链技术的意义何在？

•设计意图： “培养学生独立获取知识的能力，并通过思考和探讨帮助他们形成对区块链技术的深入理解，激励学生的探究精神。”

### 3. 案例分析

•教学程序： 教师提供相关的案例，如：“在供应链管理中，如何运用区块链技术来提高透明度与效率？” 学生分组合作讨论，分析案例中的区块链应用，解决实际问题后进行汇报，并与全班分享思路和结果 教师总结各组的讨论结果，强调区块链在不同领域的实际应用价值

•设计意图： “通过具体案例让学生看到区块链技术的实际应用，增强学生的分析与解决问题的能力，同时在小组合作中锻炼团队协作与交流能力。”

### 4. 学习评价

•教学程序： 教师通过思维导图帮助学生回顾学习内容，梳理区块链的定义、特性与应用 学生进行自评和互评，总结自己的收获并对学习过程进行反思，教师给予反馈 教师通过小测验评估学生对区块链技术的掌握程度

•设计意图： “帮助学生回顾所学内容，评估他们对区块链知识点的掌握程度，激励他们进行自我反思，促进更深层次的知识内化。”

### 5. 小结

•教学程序： 教师总结本课的关键知识点，强调区块链的去中心化、透明性和安全性 引导学生讨论如何将这些知识应用到其他学科或实际问题中，例如金融、医疗等领域 提出开放性问题：“如何看待区块链技术未来的发展趋势？”

•设计意图： “巩固课堂所学的知识，并帮助学生将知识系统化，培养他们将学到的知识运用于其他领域的能力。”

### 6. 作业布置

•教学程序： 任务一：完成与本课相关的练习或思考题，回顾区块链的基本概念 任务二：选择一个实际案例，分析区块链技术在其中的应用，并准备报告或展示材料，下一节课进行分享

•设计意图： “通过课后任务强化学生对区块链知识点的理解与应用，激发他们的独立思考和分析能力，同时为学生提供实践的机会。”

## 三、素养目标

•**学科素养**：理解并掌握区块链技术的核心概念，能够在实际问题中进行有效应用

•**技术与应用能力**：能够将所学知识运用于具体问题的解决中，进行数据分析、方案设计等

•**创新与批判性思维**：能够从多角度分析问题，提出独立且创新的解决方案

•**合作与表达**：能够在小组合作中有效沟通、清晰表达个人观点并进行反馈交流