Phân tích thiết kế thuật toán

GVHD: Ths. Nguyễn Thanh Sơn CS112.M21.KHCL



Phương pháp thiết kế thuật toán: Completed search – Branch and Bound

Nội dung

1 2

Thảo Luận Phân tích Tổng kết

Thảo Luận

Cùng nhau tìm hiểu nội dung của phương pháp Branch and Bound.







Cùng nhau tìm hiểu nội dung của phương pháp Branch and Bound.

Thảo luận trả lời 3 câu hỏi:

- What?
- Why?
- How?

Hoạt động theo nhóm, các bạn có 10p để thảo luận và ghi chép



Cùng nhau tìm hiểu nội dung của phương pháp Branch and Bound.

- What?
- Pp nhánh cận là gì?
- Pp nhánh cận gồm những gì?



Cùng nhau tìm hiểu nội dung của phương pháp Branch and Bound.

- Why?
- Ưu/ nhược điểm của Pp



. What?

- Pp nhánh cận gì?
- Pp nhánh cận gồm những gì ?

. Why?

- Ưu/ nhược điểm của Pp

2. Phân âr ot ít d'h

Cùng nhau phân tích nào <3

Vòng Quay May Mắn!

Các nhóm được mời ngẫu nghiên đề trả lời 2 câu hỏi...





Ý tưởng của phương pháp



Xác định một phương án làm mẫu



So sánh phương án đó với các phương án khác

+Tốt hơn: cập nhận lại phương án mẫu và đi tiếp +Không tốt hơn: quay lại bước trên và xét phương án khác hot and very poisonous "Cùng nhau làm một vài bài toán minh họa nhé>>> " ??? How ???



Bài toán "chiếc balo"



Bài toán "chiếc balo"

Cho một cái balo có thể đưng một trong lương **W** và **n** loại đồ vật, mỗi đồ vật i có một trọng lượng gi và một giá tri vi. Tất cả các loại đồ vật đều có số lương không han chế. Tìm một cách lựa chọn các đồ vật đựng vào balo: Chon các loại đồ vật nào, mỗi loai lấy số lương bao nhiêu sao cho tổng trọng lượng không vượt quá W và tổng giá trị là lớn nhất.

Nút gốc biểu diễn giá trị ban đầu của balo

- + Tổng giá trị các vật được chon: TGT =0
- + Cận trên của đơn hàng : CT= W* Đơn giá lớn nhất





Nút gốc sẽ có các nút con tương ứng với các khả năng chọn độ vật có đơn giá lớn nhất

+ TGT=TGT(nút cha) + số lượng đồ vật được chọn * giá trị mỗi vật + W = W(nút cha) - số đồ vật được chọn *trọng lượng mỗi vật + CT= TGT + W* Đơn giá của vật sẽ xét kế tiếp



Trong các nút con, ta sẽ ưu tiên phân nhanh cho nút con nào có cân trên lớn hơn trước. Các con của nút này tương ức với các khả năng chon đồ vật có đơn giá tiếp theo. Với mỗi nút, xác định lại các thông số TGT, W, CT theo công thức đã nói ở bước



4

Lặp lại bước 3 và có thể tìm thấy một số phương án: đối với những nút có cân trên nhỏ hơn hoặc bằng giá lớn nhất tam thời của một phương án đã được tìm thấy thì tạ không vần phân nhanh nốt đó nữa (cắt bỏ)



Nếu tất các cả các nút đều đã phân nhanh hoặc bị cắt bỏ thì phương án có giá trị lớn nhất là phương án cần tìm

Ta có trọng lượng balo có thể đựng được là 37 và 4 loại đồ vật với trọng lượng và giá trị tương ứng được cho bởi bản bên dưới

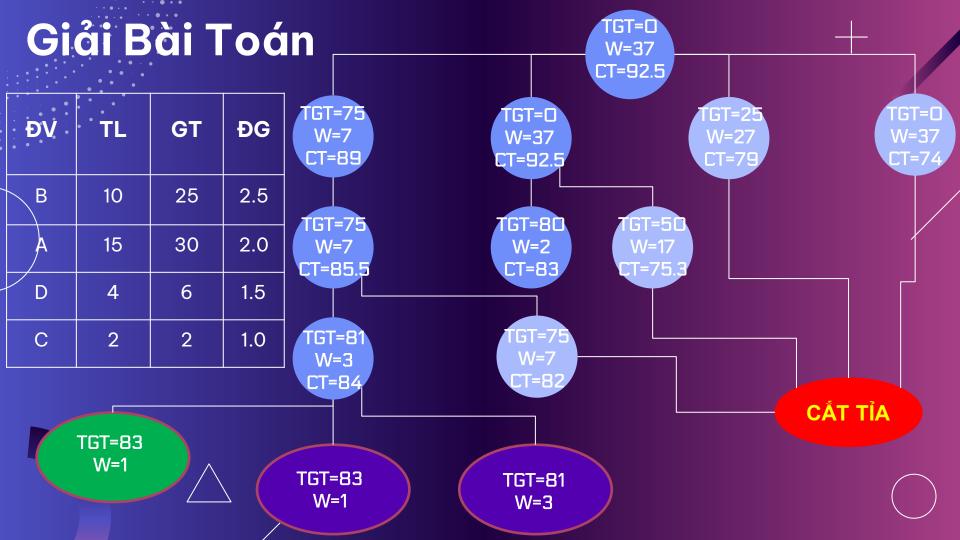
DV	TL	GT	
Α	15	30	
В	10	25	
С	2	2	
D	4	6	



Ta có trọng lượng balo có thể đựng được là 37 và 4 loại đồ vật với trọng lượng và giá trị tương ứng được cho bởi bản bên dưới

DV	TL	GT	
Α	15	30	
В	10	25	
С	2	2	
D	4	6	

DV	TL	GT	ÐG
В	10	25	2.5
Α	15	30	2.0
D	4	6	1.5
С	2	2	1.0



Dạng Toán phổ quát

```
void branch_and_bound(i)
  // Đánh giá các nghiệm mở rộng
({Các_nghiệm_mở_rộng_đều_không_tốt_hơn_be
st solution})
    return;
  for (value in S[i])
    x[i] = value; // Ghi nhận thành phần thứ i.
    if ({Tìm_thấy_nghiệm})
       best_solution = X; // Cập nhật lại
best_solution bằng nghiệm vừa tìm được.
       branch and bound(i + 1); // Chưa tìm thấy
nghiệm thì xây dựng tiếp.
     {Loại bỏ thành phần thứ i}
```

```
void branch_and_bound(i)
       // Đánh gia các nghiệm mơ rộng
({Các_nghiêm_mo_rông_đều_không_tốt_hơn_best_solution})
        return;
       for (value in S[i])
        x[i] = value; // Ghi nhận thành phần thư i.
        if ({Tim_thấy_nghiêm})
          best_solution = X; // Cap nhat lai best_solution bang
nghiêm vừa tìm được.
        else
          branch_and_bound(i + 1); // Chưa tìm thấy nghiệm thi`
xây dựng tiếp.
        {Loại_bo'_thành_phần_thư'_i}
```



Branch and Bound



Branch and Bound

(Phương phát nhánh và cận)

Khái niệm, cấu tạo của phương phát branch and bound???

 Uu, nhược điểm của phương pháp branch

 and bound ???







