



本檔案及部分內容含有著作權，請僅用於本課堂的學習，而不要以任何形式傳佈

行為科學

李舒中

d879802@mail.cgu.edu.tw

2014-0926



何謂「音樂」？

- 人類最普遍與複雜的行為之一
- Gestalt Psychology :

“ --- a melody is still recognizable when played in different keys, even though none of the notes are the same --- if a melody and the notes that comprise it are so independent, then a whole is not simply the sum of its parts, but a synergistic “whole effect,” or gestalt --- ”

By *Christian von Ehrenfels* "On Gestalt Qualities" (1890)





何謂「運動」？

- 人類最普遍與複雜的行為之一
- 近代演化的特殊行為及觀念價值模式
- 競爭與演化適應？
- (不)「運動」成癮？

Normative / Normal Behaviors

- 行經高速公路收費站時的選道行為
 - ① Normative
 - ② Of Normal Distribution
 - ③ Effects of Category (-crossing)
 - ④ Socio-cultural Patterns of Traffic Behaviors

Criminal & Pathological Behaviors

- 台大宅王
- 清大王水事件
- (Non-) Serial-Killer Patterns & Their Evolutions
- 戀屍症
- Anorexia Nervosa & Its Globalization

Perceptual Behaviors

- 郵遞區號標示系統
- Color Terms
- Weather Terms (Eskimo; USA)
- Illusions

何謂「行為」？

- 生理 / 生物
- 心理
- 社會文化
- 演化
- 行為 ≡ 腦？
- 為何是「行為」？ (Behavior as the subject matter)
- 個體 – 集體行為
- 常態 – 非常態行為 (連續或斷裂)
- 行為的發展 (時間與變異)
- 行為多樣性

行為科學 – 課程簡介

- 以「普通心理學」為主軸，輔以其他社會與行為科學觀點
- 上課方式：老師講課、學生分組教學/報告、課堂活動、專題演講
- 評量方式：(暫訂)
 - ① 出息與課堂表現 (20%)
 - ② 小考/隨堂評量 (30%)
 - ③ 期中評量 (25%)
 - ④ 期末評量 (25%)

行為科學 – 課程簡介

- 教科書方式：

- ① 1.陳皎眉（主編）心理學（精簡版）。台北：雙葉書廊，2014。
- ② 2.陳皎眉（主編）心理學。台北：雙葉書廊，2009。
- ③ 3.教師自選自訂教材（隨堂發放）

- 教師辦公室時間：TMA

- 教師聯絡方式：校內分機：3776 /

電子信箱：d879802@mail.cgu.edu.tw

行為科學 – 課程簡介

- **課程進度：**

第一週 (09/26) : 課程介紹

第二週 (10/03) : 行為心理學歷史、理論、方法與倫理

第三週 (10/10) : 國定假日！感謝上帝！

第四週 (10/17) : 感覺、知覺與行為的生理基礎

第五週 (10/24) : 學習理論

第六週 (10/31) : 第一組學生授課 - 評估社會功能的多層面架構) *

第五組學生評論

第二組學生授課 - 評估社會功能的生理層面) *

第六組學生評論

行為科學 – 課程簡介

- **課程進度：**

第七週 (11/07) : 人類記憶

第八週 (11/14) : 劉嘉逸主任專題演講 : 行為的神經生理基礎 (**評鑑**)

第九週 (11/21) : 期中評量 / 問卷

第十週 (11/28) : 人類發展

第十一週 (12/05) : 情緒與動機

第十二週 (12/12) : 第三組學生授課 - 評估社會功能的心理層面) *

第七組學生評論

第四組學生授課 - 評估社會功能的社會層面)

第八組學生評論

行為科學 – 課程簡介

• 課程進度：

第十三週 (12/19) : 人格心理學

第十四週 (12/26) : 第五組學生授課 - 「肥胖」行為專題探討) **

第一組學生評論

第六組學生授課 - 「成癮」行為專題探討) **

第二組學生評論

第十五週 (01/02) : 變態心理學

第十六週 (01/09) : 第七組學生授課 - 「暴力」行為專題探討) **

第三組學生評論

第八組學生授課 - 「壓力」專題探討) **

第四組學生評論

第十七週 (01/16) : 自我與社會心理導論 / 期末總結

第十八週 (01/23) : 期末評量 / 問卷

學生分組報告說明：

- ① 預計分為八組，每組進行一次教學一次評論
- ② 前四組報告內容，根據「人類行為與社會環境」（第三版）一書前四章內容進行課堂授課
- ③ 後四組報告依照「美國醫學院學會與社會科學專家委員會」（AAMC）所著『未來醫師的行為與社會科學基礎』此報告建議的議題進行分組教學
- ④ 教學必須涵蓋「生物-心理-社會」（bio-psycho-social）面向的行為討論
- ⑤ 教學必須涵蓋課堂學習成效的評量
- ⑥ 教學能涵蓋與應用大一醫學人文學習的成果，將予以加分
- ⑦ 教學能以多媒體及引導活動等方式活潑化教學成效的組別，將予以加分
- ⑧ 教學與評論若能反映本地社會經驗或相關議題，將予以加分
- ⑨ 若有需要，教學與評論組學生可在課前與老師進行討論
- ⑩ 本學期學生分組教學與評論的時程制訂與設計，若有需要，可進行彈性調整